



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Rachunkowość i finanse biznesu
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	6
Efekty uczenia się	7
Plan studiów	10
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Rachunkowość i finanse biznesu
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	720
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	rachunkowości i finansów przedsiębiorstw

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	70%
Nauki o zarządzaniu i jakości	30%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że UEP w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. Uniwersytet ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.

Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazły zatem swój wyraz w programie kształcenia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych, prowadzonych także w ramach zajęć seminaryjnych, w tym z zakresu rachunkowości i finansów są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej, budżetowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, strategii podatkowych, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie* umożliwia studentom zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu m. in.: rachunkowości i sprawozdawczości w małym i średnim przedsiębiorstwie, opodatkowania działalności gospodarczej oraz prowadzenia kadr. Studenci tej specjalności zdobywają praktyczne umiejętności z zakresu prowadzenia księgowości oraz rozliczeń podatkowych w małym i średnim przedsiębiorstwie.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest przygotowany do podjęcia pracy na samodzielnych stanowiskach zarówno w typowych przedsiębiorstwach, jak i firmach doradczych oraz instytucjach finansowych, a także instytucjach sektora finansów publicznych.

Studenci studiów drugiego stopnia uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego doboru metod i narzędzi wykorzystywanych do rozstrzygania problemów w obszarze finansów i rachunkowości. Potrafią stosować zaawansowane metody zarządzania finansami, posiadają kompetencje społeczne niezbędne do koordynowania prac zespołów realizujących poszczególne zadania w obszarze finansów i rachunkowości, chociażby w zakresie budżetowania, znają i stosują regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości, w tym w szczególności w zakresie prawa podatkowego. Absolwenci znają język obcy (głównie angielski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługują się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości, wykorzystywanym w ramach konwersatoriów w językach obcych.

Szczególne znaczenie dla studiów drugiego stopnia mają:

- efekty związane z wiedzą w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz przygotowywania, badania i analizowania sprawozdań finansowych niezbędne dla pracowników pionów księgowych oraz pracowników firm audytorskich,
- efekty związane ze znajomością funkcjonowania rynków finansowych oraz instrumentów finansowych niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw, w tym działów treasury oraz pracowników firm doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- efekty w zakresie wykorzystania narzędzi controllingu oraz narzędzi pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa, niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw w działach controllingu oraz pracowników firm konsultingowych,
- efekty w zakresie znajomości prawa podatkowego, niezbędne dla pracowników doradztwa podatkowego.

Część kierunkowych efektów uczenia się odnosi się do umiejętności wykorzystania narzędzi stanowiących warsztat badacza naukowego z obszaru finansów, niezbędnych do prowadzenia samodzielnych badań oraz interpretacji zależności w finansach jako dyscypliny naukowej. Są to m.in. efekty w zakresie umiejętności analizy zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości i stawiania prostych hipotez badawczych oraz umiejętność ich weryfikacji, także z wykorzystaniem narzędzi statystycznych. Jako przykład rozwinięcia tych efektów na poziomie poszczególnych modułów mogą posłużyć zakładane efekty uczenia się w ramach modułu zaawansowane finanse przedsiębiorstw. Dotyczą one umiejętności badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa i interpretacji uzyskanych rezultatów. Są one nabywane w ramach realizowania treści programowych związanych z wykorzystaniem metod ilościowych w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa, stanowiących podstawowe narzędzia tzw. finansów empirycznych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach: zarządzania finansami, rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej, controllingu i analizy ekonomiczno-

finansowej, doradztwa finansowego i inwestycyjnego, doradztwa podatkowego, zarządzania portfelem inwestycji. Absolwent tego kierunku jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia w obszarze *ekonomii i finansów*. Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
20 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS (przedmioty: Doktryny ekonomiczne i ich rozwój - 3, Koncepcje zarządzania - 0,5, Zarządzanie publiczne - 0,5, Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja - 1)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
13,5 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
3 punkty ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
42 punkty ECTS (35%)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska typowe dla finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych dziedzin i dyscyplin naukowych	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie, normy oraz reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne w obszarze finansów, a także rachunkowości	P7S_WG
K2_W06	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierające się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, a także zna praktycznie jej zastosowanie	P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opierając się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych	P7S_WG
K2_W08	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W10	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu systemu i prawa podatkowego	P7S_WG
K2_W11	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych i jego instrumentów	P7S_WG
K2_W12	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę badań i analiz sprawozdań finansowych	P7S_WG
K2_W13	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zaawansowane narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W14	absolwent zna i rozumie zagadnienia ekonomiczne i prawne umożliwiające samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej	P7S_WK
K2_W15	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa	P7S_WG
K2_W16	absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu controllingu	P7S_WG
K2_W17	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozpoznaje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości oraz relacje między nimi	P7S_UW
K2_U02	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości, potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane oraz metody analiz	P7S_UW
K2_U03	absolwent potrafi właściwie analizować zjawiska w obszarze finansów i rachunkowości oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	P7S_UW
K2_U04	absolwent potrafi prognozować i modelować procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi stosować szczegółowe przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości oraz właściwe metody, narzędzia i techniki z zakresu zaawansowanych technik informatycznych	P7S_UW
K2_U06	absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P7S_UW
K2_U07	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz proponować w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia	P7S_UW
K2_U08	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	P7S_UK
K2_U09	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	P7S_UK
K2_U10	absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat finansów i rachunkowości w języku obcym zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U11	absolwent potrafi stosować narzędzia pomiaru i kształtowania wartości w przedsiębiorstwie	P7S_UW
K2_U12	absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	P7S_UW
K2_U13	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_UO
K2_U14	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań	P7S_UO
K2_U15	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności	P7S_UU
K2_U16	absolwent potrafi brać czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	P7S_UO

## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K01	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7S_KK



<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za decyzje zawodowe, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu przedmiotowej wiedzy, wyrażania opinii i sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta kierunku	, P7S_UO, P7S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Koncepcje zarządzania	9/18	5	Egzamin	1	A
Doktryny ekonomiczne i ich rozwój	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Podatki i strategie podatkowe	18/9	4	Egzamin	1	B
Rachunkowość zarządcza	18/18	6	Egzamin	1	B
Ekonomia menedżerska	18/18	6	Egzamin	1	A
Zarządzanie publiczne	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Pośrednictwo finansowe	18/0	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Prawo cywilne i handlowe	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Zaawansowane finanse przedsiębiorstw	18/18	6	Egzamin	1	B
Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw	18/9	4	Egzamin	1	B
Fuzje i przejęcia	9/18	4	Egzamin	1	B
Ekonomiczna analiza decyzyjna	9/18	5	Egzamin	1	A
Seminarium dyplomowe	0/9	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			

## Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość finansowa	18/18	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>36</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa w małym i średnim przedsiębiorstwie	18/18	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>36</b>	<b>6</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Polityka pieniężna	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	0/9	2	Zaliczenie	1	C
Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Zarządzanie ryzykiem	9/18	4	Egzamin	1	B
Zarządzanie strategiczne	18/18	5	Egzamin	1	A
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	9/18	4	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>21</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Metody prognozowania	18/0	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość budżetowa	18/0	3	Zaliczenie	1	C
Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka	18/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>54</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Budżetowanie operacyjne i kapitałowe w małych i średnich przedsiębiorstwach	18/0	3	Zaliczenie	1	C
Kadry i płace	18/0	3	Egzamin	1	C
Informatyczne wsparcie rachunkowości w małym i średnim przedsiębiorstwie	0/18	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>54</b>	<b>9</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	0/18	8	Zaliczenie	1	C
Controlling	9/18	4	Zaliczenie	1	B
Auditing	9/9	3	Egzamin	1	B
Konwersatorium w języku obcym	18/0	3		0	B

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Worldwide tax systems	18/0	3	Zaliczenie	0	B
Managerial accounting	18/0	3	Zaliczenie	0	B
Corporate finance	18/0	3	Zaliczenie	0	B
Quantitative methods in financial market research	18/0	3	Zaliczenie	0	B
La comptabilité financière et le contrôle de gestion	18/0	3	Zaliczenie	0	B
Qualitätsmanagement	18/0	3	Zaliczenie	0	B
Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)	18/0	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>81</b>	<b>18</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Konsolidacja sprawozdań finansowych	9/9	3	Egzamin	1	C
Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami	9/9	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy	54/0	6		0	C
Modele wyceny w rachunkowości	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość organizacji pozarządowych	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość zarządcza projektów	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Analiza strategiczna kosztów	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości	18/0	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>12</b>			

### Specjalność: Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podatki bezpośrednie w małym i średnim przedsiębiorstwie	9/9	3	Egzamin	1	C
Podatki pośrednie w małym i średnim przedsiębiorstwie	9/9	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy	54/0	6		0	C
Biznesplan dla małego i średniego przedsiębiorstwa	18/0	2	Zaliczenie	0	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Metody wyceny majątku i kapitałów w rachunkowości	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Rachunek kosztów w małym i średnim przedsiębiorstwie	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość kapitałów małych i średnich przedsiębiorstw	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Wybrane zagadnienia zaawansowanej rachunkowości finansowej w małym i średnim przedsiębiorstwie	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Audyty wewnętrzny i kontrola w rachunkowości	18/0	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>12</b>			

- 0 - Do wyboru*  
*1 - Obowiązkowy*  
*2 - Techniczny do wyboru*  
*3 - Kierunkowy do wyboru*  
*4 - Humanistyczny do wyboru*

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

wymóg spełniony

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

720 godzin, w tym co najmniej 540 godzin zajęć (75% z 720 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 180 godzin.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

# Sylabusy



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Koncepcje zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management concepts		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.21A.8508.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty, znaczenia i naukowego charakteru różnych koncepcji zarządzania
C2	Zapoznanie z podstawowymi problemami rozwoju koncepcji zarządzania
C3	Scharakteryzowanie ewolucji koncepcji zarządzania
C4	Zapoznanie z obecnymi naukowymi kierunkami rozwoju koncepcji zarządzania
C5	Przedstawienie praktycznych aspektów poszczególnych koncepcji zarządzania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem	K2_W08
W2	Student rozumie złożony i ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania	K2_W08
W3	Student ma wiedzę z zakresu metodyki wyboru koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykazać znaczenie wyboru właściwej koncepcji dla sprawności zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_U06
U2	Student potrafi dokonać analizy praktyki gospodarczej z punktu widzenia możliwości wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania	K2_U06
U3	Student potrafi określić założenia procesu projektowania i implementacji wybranych współczesnych koncepcji zarządzania	K2_U06



Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość rozwoju i znaczenia wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania	K2_U13, K2_U14, K2_U15
K2	Student właściwie określa priorytety doskonalenia zarządzania z uwzględnieniem ewolucyjnego rozwoju koncepcji zarządzania	K2_U15
K3	Student dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_U13

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja systemowa i sytuacyjna	C1	W3
2.	Koncepcja zarządzania kapitałem intelektualnym	C1	W1, W3, U1, U3, K1
3.	Koncepcja zarządzania wiedzą	C1	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Zarządzanie jako sprawowanie władzy w organizacji	C1, C4	W1, K2, K3
5.	Koncepcje zarządzania międzykulturowego	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K2
6.	Koncepcja organizacji o strukturze koniczyny	C1, C2	W2, U3
7.	Koncepcja organizacji federalnej i organizacji potrójnego "i"	C2	W1, W3, U1, K1
8.	Koncepcja organizacji wizjonerskich	C1, C4	W1, W2, U1, K3
9.	Koncepcja zrównoważonego rozwoju organizacji	C4	W1, W2, U2, K2
10.	Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa	C4	W1, W2, U2, K2
11.	Nowe paradygmaty w naukach o zarządzaniu	C1, C2	W1, W2, U2, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	9
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	35
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 129	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x		x	x	x
U2	x		x	x	x
U3	x		x	x	x
K1	x		x	x	x
K2	x		x	x	x
K3	x		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Doktryny ekonomiczne i ich rozwój		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic doctrines and their development		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.21A.6965.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem doktryn ekonomicznych.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji doktryn ekonomicznych.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych doktryn na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada rozszerzoną znajomość pojęć używanych w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K2_W01
W2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne podejścia doktrynalne zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K2_W07
W3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju doktryn ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K2_W02, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych podejść doktrynalnych identyfikowanych w ekonomii.	K2_U01, K2_U02
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym podejściom doktrynalnym.	K2_U02, K2_U03

U3	Student lepiej rozumie otaczający go świat w wymiarze ekonomicznym i społecznym.	K2_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi przyswajać nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K2_U15, K2_K01
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K2_U14, K2_K03, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne współczesne doktryny ekonomiczne i społeczno-ekonomiczne: liberalizm, etatyzm, interwencjonizm, społeczna nauka Kościoła.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Liberalna myśl społeczna i ekonomiczna.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Krytyka ekonomii klasycznej - alternatywne wizje funkcjonowania gospodarek i społeczeństw.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
4.	Rozwinięcie idei liberalnej: kierunek subiektywno-marginalistyczny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Ekonomia dobrobytu i teoria niedoskonałej konkurencji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Interwencjonizm i jego historyczne źródła.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Społeczna nauka Kościoła Katolickiego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Współczesny wymiar sporu o funkcjonowanie gospodarki rynkowej i społeczeństwa.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Przyszłość gospodarki i społeczeństwa - dylematy rozwojowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przeprowadzenie badań literaturowych	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Podatki i strategie podatkowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxes and taxation strategies		
Kod przedmiotu UEPFIrBN.21B.476.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie czynników podatkowych wpływających na kształtowanie strategii przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami oddziaływania opodatkowania na zachowania podatników.
C3	Zapoznanie studentów z metodami analizy opłacalności decyzji o zróżnicowanych konsekwencjach podatkowych.
C4	Zainteresowanie problemami harmonizacji opodatkowania i konkurencji podatkowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia wybrane rozwiązania podatkowe i ich skutki dla przedsiębiorstwa.	K2_W03, K2_W05, K2_W09, K2_W10
W2	Student wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych.	K2_W06, K2_W10, K2_W14
W3	Student przedstawia działania w zakresie harmonizacji opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstw oraz identyfikuje przejawy konkurencji podatkowej.	K2_W03, K2_W10
W4	Student dobiera metody analizy umożliwiające podjęcie decyzji, której konsekwencje (w tym podatkowe) są optymalne.	K2_W04
W5	Student określa wpływ opodatkowania na wartość przedsiębiorstwa.	K2_W15
Umiejętności		
U1	Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw.	K2_U02, K2_U05, K2_U07

U2	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U06
U3	Student wyszukuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji.	K2_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozróżnia uchylanie się od opodatkowania od unikania opodatkowania.	K2_K05
K2	Student identyfikuje problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym.	K2_U15, K2_K01
K3	Student samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności.	K2_U15

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postulat neutralności opodatkowania i formy reakcji przedsiębiorców na opodatkowanie.	C2	K1
2.	Opodatkowanie w strategiach przedsiębiorstwa. Planowanie podatkowe i rozkład ciężaru podatkowego.	C1	W2
3.	Wpływ opodatkowania na wybór miejsca prowadzenia działalności gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
4.	Wpływ opodatkowania na wybór formy prawnej i struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
5.	Wpływ opodatkowania na wybór przedmiotu, rozmiarów i struktury asortymentowej prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
6.	Wpływ opodatkowania na kształtowanie rozmiarów, struktury i rozkładu w czasie kosztów prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
7.	Wpływ opodatkowania na określenie pożądanych rozmiarów i pożądanej struktury kapitału przedsiębiorstwa. Wpływ opodatkowania na określenie i realizacja programu polityki inwestycyjnej (w zakresie inwestycji materialnych i inwestycji finansowych) oraz polityki dywidend.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
8.	Wpływ opodatkowania na płynność finansową.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
9.	Opodatkowanie dochodu przy zdarzeniach restrukturyzacyjnych - sprzedaż przedsiębiorstwa, zmiana formy prawnej, fuzje, podziały, likwidacja.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K3
10.	Międzynarodowe aspekty opodatkowania. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. Dyrektywy UE. Metody unikania podwójnego opodatkowania. Szkodliwa konkurencja podatkowa.	C1, C2, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K2, K3
11.	Szacowanie dochodu podatkowego w przypadku przedsiębiorstw powiązanych (ceny transferowe). Uprzednie porozumienia cenowe.	C1, C2, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania, na poziomie pierwszego stopnia studiów na kierunku Finanse i rachunkowość.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	35	
Przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 117	ECTS 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 27	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3		x	x	x
W4	x		x	x
W5	x		x	x
U1	x		x	x
U2	x		x	x
U3	x		x	x
K1		x	x	x



K2		x	x	x
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość zarządcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.21B.199.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomagania zarządzania.
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna metody identyfikacji, klasyfikacji, pomiaru, analizy, rozliczania i kalkulacji kosztów	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
W2	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
W3	Zna metody operacyjnego zarządzania kosztami i rentownością	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
Umiejętności		
U1	Klasyfikuje, mierzy, ewidencjonuje, rozlicza, kalkuluje i analizuje koszty według różnych metod.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12

U2	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na poziom kosztów oraz wynik finansowy	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
U3	Sporządza budżet, ustala wartości odchyleń budżetowych i interpretuje ich istotę	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
U4	Prezentuje skwantyfikowane informacje finansowe i niefinansowe w formie raportów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej dla podejmowania decyzji biznesowych	K2_K01
K2	Dostarcza istotnych informacji wspomagających decyzje biznesowe	K2_U13, K2_U14, K2_U16, K2_K03, K2_K04
K3	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swoich umiejętności w zakresie rachunkowości zarządczej.	K2_U15, K2_K01
K4	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać swoje kompetencje finansowe i biznesowe w obszarze rachunkowości zarządczej	K2_U15, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i cele rachunkowości zarządczej	C1	W1, K1, K3, K4
2.	Identyfikacja, klasyfikacja, pomiar i analiza kosztów w ujęciu zarządczym	C1, C3	W1, U1, U4, K1
3.	Systemy rachunku kosztów i ich wpływ na zysk	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Rozliczanie kosztów i tworzenie raportów kosztowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U4, K1, K2
5.	Analiza koszt-wolumen-zysk. Kalkulacja prognozy rentowności	C1, C2, C4	W2, U4, K1, K2
6.	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K2
7.	Rachunek kosztów standardowych i analiza odchyleń	C1, C2, C3	W1, U1, U3
8.	Budżetowanie wraz z analizą odchyleń	C1, C2	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Strategiczna rachunkowość zarządcza	C1, C2, C4	W2, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 158	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 38	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Ekonomia menedżerska		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Managerial economics		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.21A.1305.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podejmowania decyzji w warunkach pewności, ryzyka i niepewności.
C3	Przedstawienie istoty podejmowania decyzji w warunkach niepewności przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego teorii gier.
C4	Wskazanie na związek między decyzjami menedżerskimi a ich konsekwencjami w szerokim rozumieniu - społecznymi kosztami monopolizacji i efektami zewnętrznymi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna alternatywne koncepcje celu funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich.	K2_W02, K2_W14
W2	Student potrafi wymienić i scharakteryzować zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	K2_W07, K2_W14
W3	Student zna zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, potrafi wskazać sposób podejmowania decyzji w grach o sumie zerowej i o sumie różnej od zera.	K2_W02, K2_W07, K2_W14
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej	K2_U01, K2_U02
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego w warunkach pewności, ryzyka i niepewności	K2_U01, K2_U02

U3	Student potrafi podejmować decyzje w warunkach konkurencji i kooperacji w gałęzi.	K2_U01, K2_U02
U4	Ocenia wpływ struktury rynkowej i decyzji przedsiębiorstw na sumę wartości generowanych przez wymianę rynkową.	K2_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi przekonywać do słuszności podejmowanych decyzji menedżerskich.	K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia menedżerska jako dziedzina podejmowania decyzji. Decyzje publiczne i prywatne. Model ekonomiczny. Sześć etapów podejmowania decyzji. Pewność, ryzyko i niepewność jako warunki podejmowania decyzji menedżerskich.	C1	W1
2.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka: wartość oczekiwana i drzewa decyzyjne. Charakterystyka podmiotów ekonomicznych ze względu na stosunek do ryzyka.	C1, C2	W2, U1
3.	Efektywność struktur rynkowych - konkurencja doskonała, jako struktura rynkowa efektywna w sensie Pareto. Monopol naturalny.	C1, C2, C3	W1, U2, U4
4.	Nieefektywność monopolu i stosowane w praktyce sposoby przełamania monopolu naturalnego (rozdział dystrybucji od obrotu, rozdział organizatora od operatora itp.). Ingerencja w monopol naturalny: cena oparta na koszcie krańcowym i koszcie przeciętnym; rozwiązania stosowane w praktyce (sposób kalkulacji cen wody, sposób ustalania wysokości rekompensaty w transporcie zbiorowym oparte na formule koszt plus „rozsądny zysk”).	C3, C4	W1, U4, K1
5.	Oligopol - modele struktury rynkowej oparte na konkurencji ilościowej i cenowej.	C3	U3, U4
6.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności: pojęcie gry strategicznej. Formy prezentacji gier: macierzowa i ekstensywna. Dominacja strategii, jako kryterium ich wyboru. Walka o udział w rynku - gry o sumie zerowej. Kryterium maksimum. Walka o udział w rynku - znaczenie informacji i kolejności wyboru strategii.	C1, C3	W3, U3, U4
7.	Konkurencja ilościowa między przedsiębiorstwami - gry o sumie różnej od zera. Wielkość podaży jako zmienna decyzyjna - gry kooperacyjne i niekooperacyjne. Gry o sumie różnej od zera - równowaga Nasha. Nieokreśloność rozwiązania - gra w "tchó-rza". Asymetria informacji - paradoks zbyt dużej wiedzy. Konkurencja lub kooperacja w duopolu - „dylemat więźnia”. Równowaga Nasha a optymalność w sensie Pareto.	C1, C2, C3	W1, W3, U1

8.	Efekty zewnętrzne - istota pozytywnych i negatywnych efektów zewnętrznych. Wpływ efektów zewnętrznych na decyzje podmiotów gospodarczych - rysa na efektywności modelu konkurencyjnego	C1, C3	W1, U3, U4
9.	Metody likwidacji wpływu efektów zewnętrznych na decyzje (internalizacja, zasada „zanieczyszczający płaci”, podatek Pigou, limity zanieczyszczeń). Twierdzenie Coase’a. Metody wyceny efektów zewnętrznych. Uwzględnianie efektów zewnętrznych w praktyce - analiza CBA.	C3	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Przedmiot ma na celu aplikację teoretycznych koncepcji ekonomii w podejmowaniu decyzji menedżerskich. Oczekuje się wiedzy z podstaw mikroekonomii oraz matematyki. W szczególności konieczna jest wiedza z zakresu struktur rynkowych, rachunku różniczkowego i rachunku prawdopodobieństwa.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	60	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 156	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x



U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie publiczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public management		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.21A.12896.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nowego zarządzania publicznego.
C2	Ukazanie roli podmiotów publicznych i niepublicznych w kształtowaniu rozwoju.
C3	Zaznajomienie studentów z procesami i strategiami poszczególnych dziedzin zarządzania publicznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje podstawową wiedzę z zakresu zarządzania publicznego oraz porządkuje inne dyscypliny naukowe w tym względzie.	K2_W01, K2_W03
W2	Student porządkuje i rozpoznaje metody i narzędzia nowego zarządzania publicznego.	K2_W01
W3	Student objaśnia zależności pomiędzy nowym zarządzaniem publicznym a rozwojem.	K2_W04
Umiejętności		
U1	Student bada i analizuje procesy zachodzące w organizacjach przy wykorzystaniu odpowiednich metod i technik.	K2_U01, K2_U03
U2	Student interpretuje wyniki rozwoju w sektorze publicznym i niepublicznym.	K2_U01, K2_U03
U3	Student przygotowuje i przedstawia wyniki własnych analiz.	K2_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy i wyraża sądy w zakresie reform zarządzania publicznego.	K2_U15, K2_K01

K2	Student podejmuje wyzwania, jest odpowiedzialny, rozwiązując projekty dotyczące modeli nowego zarządzania publicznego.	K2_U13, K2_U14, K2_U15
----	--	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i dziedziny zarządzania publicznego.	C1	W1, U2, K1
2.	Kierunki i reformy nowego zarządzania publicznego poprzez strategierozwoju.	C2	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Państwo a procesy nowego zarządzania publicznego.	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Samorząd terytorialny a zarządzanie publiczne.	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Nowe zarządzanie publiczne a zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność.	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Współczesne strategie rozwoju gospodarczego - projekt.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x		x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x		x	x
U3		x	x	x
K1	x	x	x	x
K2		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Pośrednictwo finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial intermediation		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.21B.7661.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom znaczenia, form i teorii funkcjonowania pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce
C2	Zaznajomienie studentów ze strukturą oraz zasadami działania rynku kapitałowego
C3	Przedstawienie znaczenia sektora finansowego dla funkcjonowania sektora przedsiębiorstw
C4	Przekazanie wiedzy na temat działalności polskich pośredników finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	charakteryzuje działalność poszczególnych grup pośredników finansowych	K2_W02, K2_W11
W2	posiada ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego i powiązań pomiędzy działającymi na nim pośrednikami finansowymi	K2_W02, K2_W03, K2_W07, K2_W11
W3	opisuje segmenty rynku kapitałowego w Polsce	K2_W02, K2_W05, K2_W11
W4	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat instytucji, norm i reguł organizujących funkcjonowanie rynku finansowego w Polsce	K2_W05, K2_W11
Umiejętności		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk na rynku finansowym	K2_U02
U2	rozumie istotę pośrednictwa finansowego, motywy poszczególnych pośredników i ich funkcje w systemie finansowym	K2_U01

U3	prawidłowo analizuje zjawiska zachodzące na rynku finansowym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i efektów działalności pośredników finansowych	K2_U01, K2_U03, K2_U07
U4	potrafi przygotować wystąpienie ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu pośrednictwa finansowego na podstawie różnorodnych i adekwatnych źródeł	K2_U01, K2_U02, K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu pośrednictwa finansowego i potrzeby jej uzupełniania i uaktualniania	K2_K01
K2	potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z obszaru pośrednictwa finansowego	K2_U14, K2_U15, K2_K03
K3	potrafi efektywnie współpracować w grupie i organizować jej pracę	K2_U13, K2_U14, K2_K02, K2_K04
K4	jest świadomy znaczenia uczciwego i rzetelnego wykonywania usług pośrednictwa finansowego dla budowania zaufania społeczeństwa do systemu finansowego	K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój rynku finansowego w Polsce	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U3, K1
2.	Sfery działalności pośredników finansowych	C1, C3	W1, U2, U4, K3, K4
3.	Działalność banków komercyjnych i spółdzielczych w Polsce	C1, C3, C4	W1, U1, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Bank centralny (funkcje, cele, strategię i instrumenty) oraz instytucje okołobankowe	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Rynek kapitałowy - rola, funkcje i struktura	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K3
6.	Rynek giełdowy - charakterystyka i uczestnicy. Rynki GPW	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Pojęcie i podział ubezpieczeń. Produkty ubezpieczeniowe	C1, C3, C4	W2, U2, U4, K3, K4
8.	Kanały dystrybucji produktów ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw finansów i bankowości
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1		x
U2	x	
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x
K4	x	





Umiejętności		
U1	Student potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące aktywów i pasywów w jednostce mikro i małej	K2_U02, K2_U05, K2_U06
U2	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące aktywów w średniej jednostce	K2_U02, K2_U05, K2_U06
U3	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące pasywów w średniej jednostce	K2_U02, K2_U05, K2_U06
U4	Potrafi interpretować informacje ujawniane w sprawozdaniu finansowym	K2_U02, K2_U05, K2_U06
U5	Potrafi obliczyć podatek oraz prowadzić ewidencje podatkowe	K2_U02, K2_U05, K2_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie asystenta lub samodzielnego księgowego w małym i średnim przedsiębiorstwie	K2_U14, K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej małych i średnich podmiotów	K2_U14, K2_K01
K3	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów lub dyplomowanych księgowych	K2_U14, K2_K01
K4	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_U13
K5	Student ma świadomość społecznej roli absolwenta kierunku finanse i rachunkowość biznesu	K2_K05
K6	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej małych i średnich przedsiębiorstw	K2_U15

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie małych i średnich przedsiębiorstw; rejestracja spółki i działalności	C1	W1, K1, K4, K5
2.	Uproszczenia w rachunkowości finansowej jednostek mikro i małych	C1, C2	W1, K1, K4, K5
3.	Uproszczenia w sprawozdawczości finansowej jednostek mikro i małych	C3	W2, W3, U1, K2
4.	Uproszczenia w sprawozdawczości finansowej jednostek mikro i małych	C3	W2, W3, U1, K2
5.	Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce	C4, C5	W2, U2, K2, K3
6.	Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce	C4, C5	W2, U2, K2, K3
7.	Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce	C4, C5	W2, U2, K2, K3
8.	Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce	C4, C5	W2, U2, K2, K3
9.	Wycena i ewidencja pasywów w średniej jednostce	C4, C5	W3, U3, K2, K3
10.	Wycena i ewidencja pasywów w średniej jednostce	C4, C5	W3, U3, K2, K3
11.	Wycena i ewidencja pasywów w średniej jednostce	C4, C5	W3, U3, K2, K3
12.	Sprawozdawczość finansowa średnich jednostek	C4, C5	W2, W3, U4, K2, K3

13.	Przejsie z ewidencji podatkowej na ksiegi rachunkowe	C1, C2	W4, U5, K6
14.	Ewidencje podatkowe	C6	W4, U5, K4, K6

Wymagania wstepne	Umiejtnosci analityczne
Metody nauczania	Analiza tekstow , Wyklad z prezentacja multimedialna, Dyskusja, Analiza przypadkow, Rozwiazywanie zadani, Metody e-learningowe
Sposob zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udzial w dyskusji / Uczestnictwo w zajeciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywnosci studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywnosci*	
Uczestnictwo w wykladach	18	
Uczestnictwo w cwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzacym/i zajecia	4	
Przygotowanie do cwiczen	36	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajecia z bezposrednim udzialem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiagniecia efektow uczenia sie

Kod efektu uczenia sie dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udzial w dyskusji / Uczestnictwo w zajeciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x

U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x
K6	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Prawo cywilne i handlowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Civil and commercial law		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.22A.11068.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy nt. reguł (norm) prawa cywilnego
C2	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego i handlowego
C3	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i stosowaniem wybranych umów prawa cywilnego i handlowego
C4	Przekazanie wiedzy nt. reguł (norm) prawa handlowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych	K2_W14
W2	Rozróżnia, porównuje typy umów; dobiera właściwy typ umowy	K2_W14
W3	Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje spółki prawa handlowego oraz spółkę cywilną	K2_W14
Umiejętności		
U1	Wyszukuje stosowne przepisy prawne	K2_U06
U2	Wykorzystuje poszczególne typy umów	K2_U06
U3	Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych	K2_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane ze stosowaniem prawa cywilnego i handlowego w praktyce	K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawa cywilnego	C1, C2	W2, U1, K1
2.	Podstawowe pojęcia prawa handlowego	C2, C4	W1, U1, U3, K1
3.	Spółki prawa cywilnego i handlowego	C2, C4	W3, U1, U3, K1
4.	Spółki osobowe prawa handlowego	C4	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Spółki kapitałowe prawa handlowego	C4	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Odpowiedzialność wspólników i członków zarządu za zobowiązania spółki	C4	W1, U3, K1
7.	Firma (nazwa) i prokura	C1, C2	W1, U1, U3, K1
8.	Zawarcie i rozwiązanie umowy; odstąpienie; problem ważności i nieważności umów	C1, C2	W2, U1, U2, K1
9.	Umowy najmu i dzierżawy, sprzedaży, zlecenia oraz o dzieło, poręczenia	C1, C3	W2, U1, U2, K1
10.	Weksel - w teorii i praktyce	C4	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawy prawa
Metody nauczania	Analiza tekstów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do egzaminu	57	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 19	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1			x
U2		x	x
U3	x		x
K1		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zaawansowana rachunkowość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Advanced financial accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRB02N.22C.1126.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym
C2	Przedstawienie szczegółowych i szczególnych zasady wyceny aktywów i pasywów w obszarach: instrumentów finansowych, leasingu, faktoringu, rezerw, kontraktów długoterminowych, podatku odroczonego, trwałej utraty wartości i innych z rachunkowości finansowej zaawansowanej
C3	Zapoznanie się ze społecznymi uwarunkowaniami rachunkowości, czynnikami o charakterze globalnym wpływającymi na mechanizmy i instrumenty, narzędzia funkcjonowania rachunkowości finansowej zaawansowanej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i definiuje podstawowe czynniki społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz uwarunkowania powstawania narzędzi mechanizmów rachunkowości finansowej zaawansowanej	K2_W02, K2_W03, K2_W09
W2	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące takich zjawisk jak: rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, wycena w wartości godziwej, leasing i o podobnym stopniu skomplikowania	K2_W04
W3	Wyjaśnia, uzasadnia i wybiera zasady tworzenia polityki rachunkowości, szczególnie w obszarze wyceny i ujmowania aktywów i pasywów oraz skutki bilansowe i ekonomiczne jej stosowania	K2_W02, K2_W09
Umiejętności		

U1	Potrafi stosować wymogi odpowiednich uregulowań i standardów rachunkowości w odniesieniu do instrumentów finansowych, leasingu, rezerw, utraty wartości aktywów, podatku dochodowego, kontraktów długoterminowych	K2_U05
U2	Dokonyuje obliczeń niezbędnych do wyceny niektórych typowych transakcji z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, leasing i wybrane inne i potrafi ująć je w księgach rachunkowych	K2_U02, K2_U03, K2_U05
U3	Ocenia bilansowe, ekonomiczne i społeczne skutki wyceny i ujmowania zjawisk gospodarczych w rachunkowości przy podejmowaniu decyzji	K2_U01, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Podejmuje wyzwania do przygotowania do pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, do pracy w firmie konsultingowej	K2_K01
K2	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów	K2_K01, K2_K04
K3	Jest zorientowany na rozpoczęcie i poprowadzenie samodzielnie biura rachunkowego, po zaliczeniu praktyki określonej przepisami prawa	K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka bilansowa - funkcje, cele, skutki jej stosowania	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
2.	Wartość godziwa i jej wycena - metody, techniki	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Utrata wartości aktywów	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Geopolityka rachunkowości	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Rezerwy	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Odroczony podatek dochodowy	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Kontrakty długoterminowe	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leasing, franchising	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Obrót wierzytelnościami, factoring, forfaiting	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Rachunkowość a kodeks spółek handlowych	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Kapitały własne spółek handlowych	C1	W1, U1, K1, K2, K3
13.	Kierunki rozwoju współczesnej rachunkowości:	C1, C3	W1, U3, K1, K2, K3
14.	Raportowanie niefinansowe,	C1, C3	W1, U3, K1, K2, K3



15.	Kapitał intelektualny	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
-----	-----------------------	--------	----------------------------

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	36	
Przygotowanie do egzaminu	44	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	33	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 37	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x			x
W3	x	x	x		x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1			x	x	x

K2			x	x	x
K3			x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zaawansowane finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Advanced corporate finance		
Kod przedmiotu UEPFIrBN.22B.10315.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw w powiązaniu z wiedzą z innych subdyscyplin ekonomicznych.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami zarządzania finansami w wymiarze strategicznym.
C3	Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi metodami badania zjawisk finansowych w firmie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	identyfikuje i objaśnia zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa	K2_W01, K2_W08
W2	zna zaawansowane metody badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W13
Umiejętności		
U1	dobiera i wykorzystuje metody podejmowania decyzji służących realizacji celu, jakim jest wzrost wartości przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U07, K2_U10, K2_U11
U2	bada zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa i interpretuje uzyskane rezultaty	K2_U02, K2_U04
Kompetencji społecznych		
K1	rozwiązuje problemy, w tym takie, które wymagają współpracy z innymi osobami zaangażowanymi w zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	K2_U15, K2_K05
K2	jest nastawiony na pomnażanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z badaniem zjawisk finansowych i podejmowaniem decyzji; inspiruje inne osoby	K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja podstawowych koncepcji teoretycznych finansów firmy (przedsiębiorstwa korporacji).	C1, C2, C3	W1
2.	Zarządzanie ukierunkowane na kreowanie wartości dla akcjonariuszy.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Wycena wartości przedsiębiorstwa, ocena projektów inwestycyjnych - metody oparte na zdyskontowanych oczekiwanych przepływach pieniężnych.	C2	W1, U2, K1, K2
4.	Idea wyceny przy założeniu braku arbitrażu w kontekście finansów przedsiębiorstw.	C1, C2	W2, U1, K1
5.	Decyzje strategiczne - opcje rzeczywiste.	C2	W2, U1, K1
6.	Teorie struktury kapitału a pozyskiwanie kapitału zewnętrznego.	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Finansowanie dłużne - dług bezpośredni i pośredni, project finance i sekurytyzacja, operacje konwersji długu.	C1, C2	W1, U1, K1
8.	Finanse a nadzór (ład) korporacyjny - przegląd modeli. Wpływ polityków na zarządzanie finansami przedsiębiorstw.	C1, C2	W1, U1, K1
9.	Behawioralne finanse przedsiębiorstw	C1	W1, U2, K2
10.	Metody ilościowe w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa (metoda analizy zdarzeń, modele regresji).	C3	W2, U2, K1
11.	Finanse korporacji - czy zachodzi potrzeba zmian podstawowych koncepcji?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw; podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii, wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, podstawy statystyki i ekonometrii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do egzaminu	48
Przygotowanie do ćwiczeń	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 154	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 46	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia								
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x				
W2	x	x	x	x	x				
U1	x	x	x	x		x			x
U2	x	x	x					x	
K1	x		x				x	x	
K2	x		x		x		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International corporate finance		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.22B.5071.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z teoriami ekonomicznymi dotyczącymi determinantów kursów walutowych
C2	nabycie umiejętności analizowania przyczyn zmian kursów walutowych oraz zagrożeń związanych z ich występowaniem
C3	zrozumienie istoty ryzyka kursowego i jego roli w podejmowaniu decyzji ekonomicznych
C4	zapoznanie się z metodami i technikami osłony otwartej pozycji walutowej
C5	zapoznanie z metodami konstruowania portfela międzynarodowego
C6	zapoznanie z korzyściami oraz ryzykiem związanym z zadłużeniem w walutach obcych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę o przyczynach zmienności na rynku walutowym	K2_W03, K2_W07, K2_W11
W2	Student posiada wiedzę o metodach i technikach zarządzania otwartą pozycją walutową w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W14
W3	Student rozróżnia różne typy ryzyka walutowego	K2_W01, K2_W11, K2_W14, K2_W15
W4	Student potrafi wycenić wybrane instrumenty pochodne (foward, futures, opcje i swapy)	K2_W04, K2_W05, K2_W11
W5	Student posiada wiedzę na temat konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07

W6	Student posiada wiedzę na temat korzyści i ryzyk związanych z dłużnym finansowaniem międzynarodowym	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	Dostrzega i interpretuje zjawiska natury ekonomicznej (m.in. ryzyko kursowe)	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06
U2	Potrafi zarządzać ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie	K2_U06, K2_U07, K2_U11
U3	Analizuje przyczyny zmian kursowych	K2_U01, K2_U03, K2_U04
U4	Posiada podstawową umiejętność prognozowania długoterminowych trendów kształtowania się kursów walutowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11
U5	Posiada podstawową umiejętność konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07
U6	Potrafi analizować koszty oraz ryzyko związane z dłużnym finansowaniem międzynarodowym	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazać podstawową wiedzę na tematy dotyczące zarządzania finansami międzynarodowymi w przedsiębiorstwie	K2_U14, K2_K03, K2_K04
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K2_U14, K2_U16, K2_K01, K2_K05
K3	Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie	K2_U15, K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwiększanie wartości przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym	C3	W3, K1, K2, K3
2.	Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji	C1, C2	U1, U3, U4, K1, K2
3.	Długoterminowe determinanty kursów walutowych - relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Niepokryty parytet stóp procentowych	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Kurs terminowy i parytet stopy procentowej	C1, C2	W1, W3, U1, U3, U4, K1, K2
5.	Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne sposoby osłony walutowej	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Kontrakty terminowe forward. NDF. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Kontrakty futures. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

8.	Opcje walutowe i ich wycena	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Opcje walutowe i ich wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Swapy walutowe. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie	C6	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K3
12.	Międzynarodowa teoria portfelowa	C5	W5, U1, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw
Metody nauczania	Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 104	ECTS 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 34	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x		



W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x		
W5	x	x	x	x	x	
W6	x	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x		
U2	x	x	x	x		
U3	x	x	x	x	x	
U4	x	x	x	x	x	
U5	x	x	x	x	x	
U6	x	x	x	x	x	
K1		x	x	x		x
K2		x	x	x	x	
K3		x	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Fuzje i przejęcia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mergers and acquisitions		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.22B.8525.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty fuzji i przejęć.
C2	Objaśnienie prawnoinstytucjonalnych ram transakcji fuzji i przejęć.
C3	Omówienie kryteriów opłacalności i formy nabycia.
C4	Wyjaśnienie poszczególnych faz procesu transakcyjnego.
C5	Wskazanie problematyki integracji poakwizycyjnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia istotę transakcji fuzji i przejęć.	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W15
W2	Tłumaczy motywy transakcji oraz sposobu jej przeprowadzenia.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W15
W3	Używając argumentów krytykuje i ocenia decyzje przedsiębiorstw związane z fuzjami i przejęciami.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W14, K2_W15
W4	Zna poszczególne fazy procesu transakcyjnego.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi mierzyć opłacalność transakcji fuzji i przejęć.	K2_U03, K2_U04, K2_U06

U2	Umie szacować premię za kontrolę oraz dyskonto za brak płynności.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07
U3	Umie planować proces transakcyjny.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Ma podstawy do świadczenia usług doradczych i opracowywania projektów związanych z fuzjami i przejęciami.	K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_K02, K2_K04
K2	Zna ograniczenia ludzkich decyzji na rynku kapitałowym.	K2_U13, K2_U14, K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota fuzji i przejęć. Rynek kontroli i jego dynamika.	C1, C2	W1, W2, K1
2.	Współczesne trendy na światowym i polskim rynku fuzji i przejęć.	C1, C2, C4	W4
3.	Podstawy teoretyczne fuzji i przejęć na niedoskonałym rynku finansowym.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1
4.	Motywy fuzji i przejęć.	C1, C2	W2
5.	Kryteria opłacalności i formy nabycia.	C3	W3, U1, K1, K2
6.	Prognozowanie wartości rynkowej przedsiębiorstwa jako podstawa decyzji inwestycyjnych.	C3, C4	W3, W4, K1, K2
7.	Metody konsolidacji. Etapy nabycia.	C4	W4
8.	Wartość przedsiębiorstwa - obiektu nabycia. Teoria i praktyka.	C3, C4	W2, W3, W4, U1
9.	Premia za kontrolę. Dyskonto za pozycję mniejszościową i brak płynności.	C3	W3, U1, U2, K1
10.	Opłacanie i finansowanie przedsiębiorstwa do nabycia.	C4	W3, W4, K1, K2
11.	Zasady budowy wstępnej i ostatecznej oferty nabycia. Case study. Proces transakcyjny.	C1, C2, C4	W1, W2, W3
12.	Obrona przed wrogim przejęciem.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U3, K1, K2
13.	Integracja przedsiębiorstw po nabyciu. Teoria i praktyka.	C5	W3, W4, U3, K1
14.	Zasady budowy wartości rynkowej przedsiębiorstwa w procesie komunikowania się z inwestorami na rynku kapitałowym.	C1, C2, C5	W2, W4, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, sprawozdawczość finansowa, zarządzanie kosztami, finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa, planowanie i modelowanie finansowe, strategie finansowe przedsiębiorstwa (I), rachunkowość zarządcza, analiza fundamentalna, zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, zaawansowane metody wyceny przedsiębiorstw, restrukturyzacja przedsiębiorstw, międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, venture capital & private equity.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Seminarium, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 38	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	
W3	x	x	x	x	
W4	x	x	x	x	
U1	x	x		x	x
U2	x	x		x	x
U3	x	x		x	x
K1	x	x		x	x

K2	x	x		x	x
----	---	---	--	---	---



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Ekonomiczna analiza decyzyjna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economical decision analysis		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.22A.11070.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i problematyką analizy ekonomicznej oraz jej znaczeniem w działalności przedsiębiorstwa
C2	Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
C3	Ukazanie związków zachodzących pomiędzy określonymi strukturami badanego podmiotu oraz współzależności i relacji pomiędzy całością i poszczególnymi częściami całości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie	K2_W06, K2_W15
W2	Formułuje wnioski z prowadzonych analiz oraz poddaje je prawidłowej interpretacji zgodnej z kierunkami rozwoju współczesnego przedsiębiorstwa	K2_W07, K2_W08, K2_W15
Umiejętności		
U1	Analizuje i bada zależności i powiązania zachodzące w przedsiębiorstwie pomiędzy jego częściami oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a otoczeniem	K2_U01, K2_U02
U2	Planuje wykorzystanie zasobów rzeczowych, finansowych i osobowych w przedsiębiorstwie oraz prawidłowo interpretuje wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz	K2_U06, K2_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnego przedsiębiorstwa poprzez właściwą interpretację i ocenę wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K2_U13, K2_U15

K2	Podejmuje decyzje wpływające na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu	K2_K03, K2_K04
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, zakres i zadania ekonomicznej analizy decyzyjnej	C1	W1
2.	Rodzaje i metody analizy w podejmowaniu decyzji	C1, C2	W1
3.	Źródła informacji w ekonomicznej analizie decyzyjnej	C1, C2	W1, W2, K1
4.	Analiza gospodarowania zasobami rzeczowymi (majątkiem)	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Analiza wykorzystania majątku przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, U1, K1, K2
6.	Analiza gospodarowania zasobami osobowymi	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Analiza poziomu wyniku produkcyjnego	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Analiza rytmiczności produkcji i jakości produkcji	C2, C3	W2, U1, U2, K1
9.	Analiza zapasów materiałowych	C2, C3	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Analiza finansowa, podstawy nauki o przedsiębiorstwie
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 129	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 29	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x	x





UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRBN.22C.409.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08
U3	potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09
Kompetencji społecznych		

K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i przygotowaniu pracy dyplomowej	K2_U14, K2_K04, K2_K05
----	--	---------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja tez pracy magisterskiej	C3	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	21	
Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin	ECTS
	19	0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin	ECTS
	21	0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x

W2		x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Polityka pieniężna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Monetary policy		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.24B.5112.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z teorią dotyczącą pieniądza
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw celów i strategii polityki pieniężnej
C3	Zainteresowanie problematyką praktycznych aspektów prowadzenia polityki pieniężnej, w tym zagadnień jakościowych działalności banku centralnego
C4	Nabycie umiejętności wielokierunkowego rozpatrywania skutków decyzji podejmowanych w ramach polityki pieniężnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	opisuje cele oraz strategię polityki pieniężnej, wskazując ich wady i zalety	K2_W03, K2_W11
W2	charakteryzuje poszczególne standardowe i niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	K2_W03, K2_W11
W3	charakteryzuje jakościowe aspekty polityki pieniężnej, uzasadniając ich znaczenie w kontekście efektywności polityki pieniężnej	K2_W01, K2_W03, K2_W05
W4	opisuje techniczne aspekty prowadzenia polityki pieniężnej	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09
Umiejętności		
U1	dokonyuje klasyfikacji rodzajów polityki pieniężnej, jej celów, strategii i instrumentów	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U09
U2	analizuje mechanizm działania poszczególnych instrumentów polityki pieniężnej, przewidując ich wielokierunkowy wpływ	K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09

U3	analizuje mechanizm transmisji impulsów monetarnych przy uwzględnieniu założeń najważniejszych teorii ekonomii	K2_U01, K2_U02, K2_U04
U4	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki pieniężnej do analizy i oceny zdarzeń z rzeczywistości gospodarczej oraz przewidywania skutków wprowadzanych rozwiązań	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09
Kompetencje społecznych		
K1	jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu polityki pieniężnej i potrzeby jej uzupełniania	K2_K01
K2	potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z obszaru polityki pieniężnej	K2_U14, K2_U15, K2_K03
K3	jest świadomy znaczenia polityki pieniężnej jako składowej polityki gospodarczej państwa i determinanty warunków gospodarowania	K2_K05
K4	jest otwarty na niestandardowe rozwiązania problemów, z którymi spotykają się decydenci w polityce pieniężnej	K2_U13, K2_U14, K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rodzaje polityki pieniężnej	C1, C2	U1, K3
2.	Cele polityki pieniężnej i jej miejsce w polityce gospodarczej	C1, C2, C3	U1, U4, K3
3.	Tradycyjna strategia polityki pieniężnej	C1, C2, C4	W1, U1
4.	Strategia BCI - wady i zalety oraz techniczne aspekty	C1, C2, C3, C4	W1, W4, U1, K4
5.	Standardowe instrumenty polityki pieniężnej	C2, C4	W2, W4, U1, U2, U4, K1, K3
6.	Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U4, K1, K4
7.	Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej	C1, C2, C4	U3, U4, K3
8.	Niezależność banku centralnego	C3	W3, W4, K3
9.	Jakościowe aspekty polityki pieniężnej	C3, C4	W3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość mechanizmu tworzenia pieniądza w systemie bankowym, a także podstawowej terminologii i zagadnień związanych z bankowością i rynkami finansowymi.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
U4		x
K1		x
K2		x
K3	x	
K4	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRBN.24C.409.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09
Kompetencji społecznych		

K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i pisaniu pracy dyplomowej	K2_U14, K2_K04, K2_K05
----	--	---------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów
Metody nauczania	Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie fragmentu pracy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	przygotowanie fragmentu pracy



W1	x	x	x		x
W2	x		x		x
W3	x	x	x		x
W4	x	x	x		x
U1	x	x		x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x		x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Metody prognozowania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Forecasting methods		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.24C.11216.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami ilościowych i jakościowych metod prognozowania procesów i zjawisk gospodarczych oraz przykładami ich praktycznego zastosowania w obszarze finansów i rachunkowości
C2	Nabycie przez studentów umiejętności doboru adekwatnych do danej sytuacji metod prognozowania oraz ich zastosowania w formułowaniu prognoz dla zjawisk ekonomicznych z obszaru finansów i rachunkowości
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowań pakietów statystycznych w prognozowaniu gospodarczym oraz rozwijanie praktycznych umiejętności w powyższym zakresie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W04
W2	W interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych oraz pomiędzy nimi opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod statystycznych i ekonometrycznych	K2_W07
Umiejętności		
U1	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia relacje między procesami i zjawiskami ekonomicznymi w obszarze finansów i rachunkowości	K2_U01
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do właściwego doboru danych oraz metod analizy i prognozowania zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	K2_U02
U3	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia analizy zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce oraz na rynkach finansowych (w tym metody statystyczne i ekonometryczne)	K2_U03

U4	Prognozuje i modeluje procesy i zjawiska ekonomiczne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości	K2_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Wyraża chęć uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich	K2_K02
K2	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności	K2_U15

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy metodologiczne prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych. Klasyfikacja metod prognozowania gospodarczego	C1, C2	W1, K2
2.	Prognozowanie gospodarcze z zastosowaniem metody analogii przestrzenno-czasowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Prognozowanie za pomocą metody wag harmoniczných oraz trendu pelzającego zjawisk zachodzących na rynkach finansowych i w całej gospodarce	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K2
4.	Zastosowanie w prognozowaniu metody wyrównywania wykładniczego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
5.	Ocena jakości prognoz - trafność i dopuszczalność	C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z zastosowaniem modeli analitycznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
7.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z wahaniami okresowymi. Zastosowanie trendów okresów jednoimiennych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
8.	Zastosowanie modeli autoregresyjnych - budowa i ocena przydatności w prognozowaniu zjawisk na rynku finansowym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zastosowanie jednorównaniowych modeli ekonometrycznych w prognozowaniu gospodarczym. Kryteria doboru zmiennych do modeli ekonometrycznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Modele wektorowej autoregresji w prognozowaniu gospodarczym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Zastosowania metody testu koniunktury w krótkookresowym prognozowaniu zmian w wybranych sektorach gospodarki i na rynku finansowym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Określanie kierunków przyszłych zmian zjawisk gospodarczych oraz na rynku finansowym na podstawie złożonych wskaźników wyprzedzających	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Metoda delficka w długookresowym prognozowaniu rozwoju gospodarczego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Prognozowanie zjawisk i procesów na rynkach finansowych. Studia przypadków.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii oraz ekonomii i zarządzania
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	37	
Przygotowanie projektu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Quizy
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1			x	
K2		x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Budżetowanie operacyjne i kapitałowe w małych i średnich przedsiębiorstwach		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Operational and capital budgeting in small and medium-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFI RB07N.24C.12624.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty, celów, znaczenia i funkcji budżetowania
C2	Przedstawienie metod budżetowania oraz rodzajów budżetów
C3	Przedstawienie zasad sporządzania budżetów operacyjnych
C4	Przedstawienie zasad sporządzania budżetów kapitałowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne niezbędne w konstruowaniu budżetu operacyjnego oraz kapitałowego	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W16
W2	Zna podstawowe funkcje zarządzania oraz ich znaczenie w procesie budżetowania operacyjnego i kapitałowego	K2_W02, K2_W04, K2_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi zidentyfikować etapy budżetowania operacyjnego i kapitałowego oraz zastosować określoną metodę budżetowania w odniesieniu do konkretnego projektu inwestycyjnego lub charakterystyki podmiotu	K2_U01, K2_U05
U2	Potrafi sporządzić budżet operacyjny przedsiębiorstwa	K2_U02, K2_U03, K2_U12
U3	Potrafi sporządzić budżet kapitałowy przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Jest zdolny do podjęcia pracy w dziale finansowym i controllingu	K2_U16, K2_K04

K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w spółce konsultingowej	K2_U13, K2_U16, K2_K04
K3	Jest zdolny do podjęcia pracy na stanowisku menedżera ds. realizacji projektu inwestycyjnego	K2_U16, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cele, funkcje i etapy budżetowania	C1	W2, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzaje budżetów	C2	W2, U1, K1, K2, K3
3.	Metody budżetowania operacyjnego	C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Budżetowanie od zera i budżetowanie przyrostowe	C3	W1, U2, K1, K2, K3
5.	Budżetowanie elastyczne	C3	W1, U2, K1, K2, K3
6.	Prognozowanie przychodów i kosztów	C3	W1, U2, K1, K2, K3
7.	Metody budżetowania kapitałowego	C2	W1, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Metody proste budżetowania kapitałowego	C4	W1, U3, K1, K2, K3
9.	Metody dyskontowe budżetowania kapitałowego	C4	W1, U3, K1, K2, K3
10.	Opcje rzeczywiste w procesie budżetowania kapitałowego	C4	W1, W2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżetowanie kapitałowe jako element biznesplanu	C1, C2, C4	W1, W2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej i zarządczej oraz finansów korporacyjnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	27	
Przygotowanie projektu	26	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainability report and its assurance		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.24B.205445.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z regulacjami, standardami i zasadami sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju
C2	Zapoznanie studentów z etapami procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju
C3	Zapoznanie studentów z procesem atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna regulacje, standardy i zasady sporządzania sprawozdania zrównoważonego rozwoju i jego atestacji	K2_W02
W2	Student zna etapy procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_W04, K2_W13
W3	Student zna proces atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi zastosować odpowiednie wymogi regulacji i standardów przy sporządzaniu sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_U05
U2	Student potrafi sporządzić sprawozdanie zrównoważonego rozwoju	K2_U07
U3	Student potrafi analizować wskaźniki ESG w sprawozdaniu zrównoważonego rozwoju	K2_U01
U4	Student potrafi sformułować wniosek i przygotować raport atestacyjny	K2_U07
Kompetencje społecznych		



K1	Student rozumie rolę sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji w budowaniu konkurencyjnej, innowacyjnej, neutralnej dla klimatu, sprawiedliwej i odpornej gospodarki.	K2_K05
K2	Student krytycznie ocenia wskaźniki ESG ujawniane w sprawozdaniach zrównoważonego rozwoju	K2_K03
K3	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji	K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
2.	Regulacje i standardy sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
3.	Zasady sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
4.	Organizacja procesu raportowania - zespół raportujący i komunikacja	C2	W2, U2, K3
5.	Dialog z interesariuszami - badanie istotności obszarów ESG	C2	W2, U2, K3
6.	Określenie zawartości raportu - wskaźniki ESG	C2	W2, U2, K3
7.	Gromadzenie danych ESG - narzędzia informatyczne	C2	W2, U2, K3
8.	Analiza sprawozdania zrównoważonego rozwoju - studium przypadku	C2	W2, U3, K2
9.	Wprowadzenie do atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju	C3	W3, U4, K1, K3
10.	Akceptacja i kontynuacja współpracy z klientem - kwestie etyczne	C3	W3, U4, K3
11.	Planowanie i wykonywanie zlecenia atestacyjnego	C3	W3, U4, K3
12.	Wniosek i przygotowanie raportu atestacyjnego	C3	W3, U4, K3

Wymagania wstępne	Znajomość sprawozdawczości finansowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	18

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość budżetowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Budget accounting		
Kod przedmiotu UEPFIrB02N.24C.183.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunkowości budżetowej. Zapoznanie z zasadami rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych - szczególne zasady rachunkowości budżetowej a ustawa o rachunkowości, zastosowanie klasyfikacji budżetowej, charakterystyka planu kont.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontach jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych - zasady ewidencji, sporządzenie planów finansowych, sprawozdawczość finansowa i budżetowa.
C4	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego i sprawozdawczości finansowej - budżet klasyczny i budżet zadaniowy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W09
W2	Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W09
W3	Potrafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. Zna zasady ewidencji na kontach, sporządzania planów finansowych i sprawozdań finansowych i budżetowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W09
W4	Zdobywa wiedzę na temat zasad ewidencji wykonania budżetu samorządu terytorialnego - w ujęciu tradycyjnym i zadaniowym.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W09

Umiejętności		
U1	Wykorzystuje umiejętności w zakresie szczególnych zasad ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U09
U2	Posługuje się planem kont - dla budżetu jednostki samorządu terytorialnego, jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07
U3	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe - w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07
U4	Zdobywa umiejętności w zakresie ewidencji operacji związanych z wykonaniem budżetu - układ klasyczny i zadaniowy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Respektuje zasady prawidłowej ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych. Potrafi sporządzać sprawozdania finansowych w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_K01, K2_K05
K2	Jest zdolny do ewidencjonowania wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego - w ujęciu klasycznym i zadaniowym, oraz sporządzania sprawozdania finansowego.	K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości budżetowej.	K2_U13, K2_U15, K2_K01, K2_K02, K2_K05
K4	Potrafi uzupełniać i rozwijać swoją wiedzę z zakresu rachunkowości budżetowej - śledzenie na bieżąco zmian w przepisach, uczestniczenie w szkoleniach.	K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_K01, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczególne zasady rachunkowości budżetowej - wprowadzenie	C1	W1, U1, K1
2.	Szczególne zasady rachunkowości budżetowej: • Klasyfikacja budżetowa • Plan finansowe jako podstawa gospodarki finansowej	C1	W1, U1, K1
3.	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych	C1, C2	W2, U2, K2
4.	Środki trwałe w budowie (inwestycje) w sektorze publicznym	C1, C2	W2, U1, K2
5.	Rozrachunki i rozliczenia	C1, C2	W2, U1, K2
6.	Zasady ewidencji - materiałów, towarów i produktów działalności	C1, C2	W2, U1, K2
7.	Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: • Ewidencja kosztów według rodzaju, • Koszty w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W2, U1, K2
8.	Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: • Koszty w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W2, U1, K2

9.	Przychody oraz związane z nimi koszty, zyski i straty nadzwyczajne	C1, C2	W2, U1, K2
10.	Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego	C1, C2	W2, U1, K2
11.	Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych - ewidencja dochodów i wydatków	C3	W3, U3, K3
12.	Specyfika rachunkowości samorządowych zakładów budżetowych	C3	W3, U3, K3
13.	Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych	C3	W3, U3, K3
14.	Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego: • Tradycyjny budżet - sporządzany w oparciu o klasyfikację budżetową • Budżet zadaniowy Sprawozdawczość finansowa	C4	W4, U4, K4
15.	Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego: • Budżet zadaniowy Sprawozdawczość budżetowa	C4	W4, U4, K4

Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 78</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x

W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Kadry i płace		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human resources and payrolls		
Kod przedmiotu UEPFiRB07N.24C.12615.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18	Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3
		Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o szczególne zagadnienia dotyczące obliczania i ewidencji wynagrodzeń.
C2	Przedstawienie ogólnych zasad dotyczących nawiązywania, przebiegu i rozwiązywania stosunku pracy i innych form współpracy osób fizycznych z przedsiębiorstwem.
C3	Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami sporządzania listy płac w przedsiębiorstwie.
C4	Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami obsługi umów cywilnoprawnych i innych form nawiązywania współpracy przez osobę fizyczną z przedsiębiorstwem.
C5	Przedstawienie ogólnych zasad sporządzania dokumentacji kadrowej, płacowej oraz deklaracji podatkowych i dokumentów ZUS związanych z przebiegiem zatrudnienia.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia rachunkowości i prawa pracy.	K2_W01
W2	Zna podstawowe zasady organizacji systemu kadr i płac w jednostce gospodarczej.	K2_W04, K2_W05, K2_W09
W3	Rozpoznaje i identyfikuje formy stosunku pracy.	K2_W04, K2_W06, K2_W10
W4	Rozpoznaje i identyfikuje rodzaje umów cywilnoprawnych i inne formy nawiązywania współpracy przez osobę fizyczną z przedsiębiorstwem.	K2_W04, K2_W06, K2_W10
W5	Zna zasady ewidencji i rozliczeń płac z uwzględnieniem obowiązków wynikających z przepisów dotyczących prawa pracy, ubezpieczeń społecznych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.	K2_W04, K2_W05
Umiejętności		

U1	Oblicza poszczególne składniki listy płac.	K2_U05, K2_U06, K2_U07
U2	Ewidencjonuje listę płac w księgach rachunkowych.	K2_U05, K2_U06, K2_U07
U3	Potrafi sporządzać dokumenty kadrowe i płacowe związane z przebiegiem zatrudnienia.	K2_U05
U4	Potrafi sporządzać deklaracje podatkowe i dokumenty ZUS związane z przebiegiem zatrudnienia.	K2_U05
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych przy sporządzaniu dokumentacji karowej i płacowej.	K2_U14, K2_U15, K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w biurze doradztwa podatkowego jako specjalista w obszarze kadr i płac.	K2_U14, K2_U15, K2_K01, K2_K05
K3	Ma świadomość konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji listy płac.	K2_U15, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa pracy i podstawowe pojęcia prawa pracy.	C2	W1, K3
2.	Stosunek pracy. Definicja. Nawiązywanie i ustanawianie stosunku pracy.	C2	W1, W2, W3, U3, K1, K2, K3
3.	Podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy związane ze stosunkiem pracy.	C2	W1, W2, W3, W5, U3, K1, K2, K3
4.	Ewidencja czasu pracy.	C2	W2, W5, U1, K1, K2, K3
5.	Nieobecności pracownika. Urlopy i choroby.	C1, C3	W2, W5, U1, K1, K2, K3
6.	Regulaminy i inne akty wewnętrzne regulujące prawa i obowiązki stron stosunku pracy.	C2	W2, W5, U3, K1, K2, K3
7.	Umowy o pracę. Rodzaje i charakterystyka.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
8.	Umowy cywilnoprawne i szczególne formy zatrudnienia. Rodzaje i charakterystyka.	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, K1, K2, K3
9.	Składniki potrąceń z wynagrodzeń. Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i podatek dochodowy.	C1, C3, C4	W1, W5, U1, K1, K2, K3
10.	Ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń.	C1	W1, W2, W5, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Deklaracje podatkowe związane z wynagrodzeniami.	C5	W2, U4, K1, K2, K3
12.	Dokumentacja ZUS związana z wynagrodzeniami.	C5	W2, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań



Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	
U4	x	x	
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie ryzykiem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Risk management		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.24B.5956.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z istotą ryzyka w prowadzeniu działalności gospodarczej
C2	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami i narzędziami zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student posiada wiedzę w zakresie wpływu ryzyka na działalność przedsiębiorstwa a w szczególności zna narzędzia i metody zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15
Umiejętności		
U1	student identyfikuje i dokonuje klasyfikacji ryzyka w przedsiębiorstwie	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	student dokonuje oceny ekspozycji przedsiębiorstwa na ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U11
U3	student potrafi zaprojektować podstawy systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11
U4	student zna zakres zastosowania i przydatność metod i instrumentów zarządzania ryzykiem	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11

Kompetencje społecznych		
K1	student rozwija swoje umiejętności komunikacji i pracy w zespole	K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K04, K2_K05
K2	student potrafi krytycznie oceniać otoczenie i uzupełniać wiedzę	K2_U14, K2_U15, K2_K01, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem: istota ryzyka, rodzaje ryzyka, badanie ekspozycji na ryzyko, procesy zarządzania ryzykiem w firmie.	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Pomiar ryzyka: miary zmienności, miary wrażliwości, miary zagrożenia.	C1	W1, U2, K1, K2
3.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem w działalności bieżącej przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem kredytowym.	C1, C2	U2, U3, U4, K1, K2
5.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji rzeczowych.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji kapitałowych.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Rola instrumentów pochodnych w ograniczaniu ryzyka działalności przedsiębiorstw.	C1, C2	U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	znajomość podstawowych metod i narzędzi finansów przedsiębiorstw, rachunkowości i statystyki
Metody nauczania	Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	9
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie projektu	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do egzaminu	16

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x	x	x
U1	x		x	x	x	x
U2	x		x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x
U4	x		x	x	x	x
K1			x	x	x	x
K2	x		x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financing of high - risk investments		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.24C.11221.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie innowacyjnym Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy
C2	Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie
C3	Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy
C4	Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie.
C5	Kształcenie umiejętności analizy przykładów z praktyki gospodarczej w zakresie sposobów i efektów wdrażania innowacji oraz sposobów ich finansowania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna przebieg procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwie oraz wskazuje przyczyny ryzyka specyficznego projektów badawczo-rozwojowych	K2_W06, K2_W08
W2	Zna uwarunkowania oceny opłacalności inwestycji wysokiego ryzyka i znaczenie doboru źródeł finansowania w decyzjach finansowych	K2_W08
W3	Ma wiedzę o funkcjonowaniu rynku prywatnego i publicznego jako źródeł finansowania inwestycji wysokiego ryzyka	K2_W11
W4	Rozumie znaczenie środków publicznych w finansowaniu działalności badawczo-rozwojowej	K2_W03

W5	Zna uwarunkowania oceny opłacalności inwestycji wysokiego ryzyka i znaczenie doboru źródeł finansowania w decyzjach finansowych	K2_W08
Umiejętności		
U1	Przygotowuje prace pisemne oraz dłuższe wystąpienia na temat wybranego źródła finansowania działalności innowacyjnej	K2_U09
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do identyfikacji czynników ryzyka specyficznego związanego z przedsięwzięciami innowacyjnymi, analizuje i właściwie wyjaśnia przyczyny doboru źródeł finansowania przedsiębiorstw realizujących inwestycje wysokiego ryzyka	K2_U02
U3	Analizuje przykłady z praktyki gospodarczej w zakresie doboru źródeł finansowania inwestycji wysokiego ryzyka	K2_U01, K2_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Współpracuje w grupie	K2_U13
K2	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę	K2_U15
K3	Potrafi wyrażać sądy i argumentować swoje stanowisko	K2_K03, K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Innowacje jako źródło i przejaw zmian w gospodarce. Istota, rodzaje i źródła innowacji	C1, C2	W1
2.	Istota procesu innowacji. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania innowacyjności	C1	W1, W2
3.	Rola funduszy private equity w finansowaniu inwestycji wysokiego ryzyka.	C2, C4	W3, U1, U2, K1
4.	Proces decyzyjny poprzedzający inwestycję private equity. Due diligence	C2	W3, K2
5.	Przebieg inwestycji i proces dezinwestycji funduszy private equity	C2	W3
6.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie.	C1, C2, C5	U1, U2, U3, K1
7.	Anioły biznesu. Pozyskiwanie przez spółkę długu podporządkowanego	C2, C4	W3, U1, U2, K1
8.	Crowdfunding. Rynek publiczny jako źródło finansowania inwestycji wysokiego ryzyka	C2	W3, U1, U2, K1
9.	Rola środków publicznych we wspieraniu inwestycji podwyższonego ryzyka (dotacje). Pośrednie instrumenty wsparcia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1
10.	Finanse przedsiębiorstw w warunkach implementacji innowacji finansowych	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Innowacje finansowe w decyzjach inwestycyjnych przedsiębiorstwa	C2, C3, C4, C5	W2, W5, U3, K2, K3
12.	Innowacje finansowe w zarządzaniu kapitałem obrotowym	C2, C3	W5, U2, U3, K2, K3

13.	Innowacje jako narzędzie zrównoważonego rozwoju	C1, C5	W1, W2, W5, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Innowacje jako źródło zrównoważonego rozwoju.	C1, C5	W1, W5, U1, U3, K1, K2, K3
15.	Przedsiębiorstwa innowacyjne w Polsce (prezentacje studentów)	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawy finansów. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Finanse przedsiębiorstw. Mikroekonomia.
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		x
W2	x	x	x		x
W3	x	x		x	x
W4	x	x		x	x
W5	x	x	x	x	x



U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x		x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Informatyczne wsparcie rachunkowości w małym i średnim przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim IT support of accounting in small and medium-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiRB07N.24C.12616.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników zajęć z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Przegląd możliwości wsparcia rachunkowości w MŚP przez różnorodne technologie informatyczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących rozwiązania organizacyjne w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W04, K2_W05, K2_W08
W2	Zna podstawowe technologie informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W04, K2_W13
Umiejętności		
U1	Dobiera rozwiązania informatyczne do ewidencji podstawowych zdarzeń gospodarczych	K2_U02, K2_U05, K2_U07
U2	Stosuje narzędzia informatyczne we wspomaganie decyzji związanych z kontekstem finansowo-księgowym	K2_U02, K2_U04, K2_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Jest zorientowany na ciągły rozwój i samodoskonalenie	K2_U13, K2_U15, K2_K01
K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania prawne stosowania technologii informatycznych w rachunkowości	C1, C2	W1
2.	Istota informatycznego wsparcia rachunkowości w MŚP	C2	W2
3.	Modelowanie procesów finansowo-księgowych	C2	W1, W2, K2
4.	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	C2	W2, U1, K1
5.	Informatyczne wsparcie ewidencji księgowej i rachunku kosztów	C2	W2, U1, K2
6.	Informatyczne wsparcie procedur rachunkowości zarządczej	C2	W2, U2, K1
7.	Technologia Business Intelligence w obszarze rachunkowości	C2	W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x	x
W2		x
U1		x
U2		x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie strategiczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategic management		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.24A.390.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie roli zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach
C2	Wskazanie współczesnych szkół w zarządzaniu strategicznym oraz istoty myślenia strategicznego
C3	Przedstawienie zakresu i hierarchii strategii przedsiębiorstwa
C4	Wskazanie zewnętrznych i wewnętrznych podstaw wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach
C5	Przedstawienie praktycznego podejścia do formułowania opcji i wyboru opcji strategicznych
C6	Omówienie zasad implementacji strategii oraz określenie wymogów organizacyjno-kulturowych w skutecznej i efektywnej realizacji strategii
C7	Podkreślenie roli kontroli strategicznej w procesie zarządzania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	objaśnia relacje zarządzania strategicznego z innymi specjalnościami w naukach o zarządzaniu	K2_W01
W2	odtwarza główne koncepcje zarządzania strategicznego i ich ewolucję	K2_W08
W3	objaśnia strukturę i zależności elementów otoczenia przedsiębiorstwa pozwalające na ocenę i prognozowanie wpływu otoczenia na perspektywy rozwoju przedsiębiorstw	K2_W02, K2_W03, K2_W04
W4	objaśnia relacje przedsiębiorstwa z innymi przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia, w tym konkutowanie i kooperowanie z uwzględnieniem aspektów geograficznego zasięgu działalności	K2_W03
W5	dobiera metody analizy uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych w procesie wyboru strategii w przedsiębiorstwie	K2_W07, K2_W15

W6	rozdziela podejsci do wyboru opcji strategicznych w oparciu o zaprojektowany proces zarzadzania w przedsiebiorstwie	K2_W08
W7	wyjasnia wzajemnosci i hierarchicznosci strategii i funkcji w przedsiebiorstwie w procesie osiagnania celow	K2_W16
Umiejtnosci		
U1	interpretuje i wyjasnia zjawiska spoleczno-gospodarcze wplywajace na rozwój i konkurencyjnosc przedsiebiorstw	K2_U01
U2	analizuje procesy i zjawiska spoleczno-gospodarcze stosujac metody planowania strategicznego, jak rowniez ocenia ich wplyw na perspektywy rozwoju przedsiebiorstwa	K2_U02
U3	wyszukuje i stosuje wlasciwe metody i techniki wykorzystywane w zarzadzaniu strategicznym w projektowaniu opcji strategicznych dla przedsiebiorstw	K2_U03
U4	opracowuje strategie dla przedsiebiorstw stosujac wiedze i techniki wspomagajace proces podejmowania decyzji	K2_U06
U5	przygotowuje prace pisemne na temat diagnozowania i projektowania strategii przedsiebiorstw stosujac teoretyczne koncepcje zarzadzania strategicznego	K2_U08
U6	opracowuje ustne wystapienia na temat diagnozy i projektowania strategii przedsiebiorstw stosujac teoretyczne koncepcje zarzadzania strategicznego	K2_U09
Kompetencje spolecznych		
K1	docenia efekty pracy zespolowej i potrafi wspolpracowac w zespole	K2_U13
K2	jest zdolny do wlasciwego hierarchizowania czynnosci niezbednych w procesie realizacji projektow	K2_U14
K3	jest zdolny do pozyskiwania i laczenia wiedzy z roznych dziedzin w celu rozwiązania problemow strategicznych przedsiebiorstwa	K2_U15
K4	respektuje spoleczne konsekwencje wyborow strategicznych i potrzebe zachowan etycznych menedzerow w procesie ich dokonywania	K2_K04
K5	deklaruje swiadomosc ciagnego rozwoju teorii i praktyki zarzadzania strategicznego i dostrzega potrzebe dalszego poglabiania i uzupealniania wiedzy	K2_U15, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i rozwój zarządzania strategicznego - ewolucja orientacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem; źródła zarządzania strategicznego; specyficzna rola zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach globalnych, międzynarodowych, KTN; sektorowe konteksty zarządzania strategicznego	C1	W1, W3, U1, K4, K5
2.	Paradygmaty w zarządzaniu strategicznym - szkoły myślenia strategicznego: główne kryteria podziału; podejście planistyczne, podejście pozycyjne (ekonomika branży), szkoła zasobowa, podejście ewolucyjne. Podejście inkrementalne i synoptyczne w zarządzaniu strategicznym	C2	W2, U1, K5
3.	Strategie przedsiębiorstw - pojęcie strategii; model strategii przedsiębiorstwa; klasyfikacja i typologia strategii przedsiębiorstw; hierarchia strategii w przedsiębiorstwie	C3	W3, W4

4.	Znaczenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa w zarządzaniu strategicznym - niepewność otoczenia, ryzyko strategiczne, ryzyko w zarządzaniu strategicznym	C1, C3, C4	W2, W3, W4, K4
5.	Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie - uwarunkowania zewnętrzne wyborów strategicznych: elementy i metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa; uwarunkowania wewnętrzne wyborów strategicznych: identyfikacja i wycena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa	C4	W5, W6, U2
6.	Pozycja strategiczna przedsiębiorstwa - zintegrowane metody oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa; normatywne strategie rozwoju	C4, C5	W5, W6, U2, U3
7.	System celów przedsiębiorstwa - struktura systemu celów przedsiębiorstwa; wizja, misja i wartości; współczesne tendencje w określaniu celów przedsiębiorstwa; społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	C4, C5	W6, W7, U2, U4, U6, K1
8.	Budowa i wybór opcji strategicznych - kluczowe wybory strategiczne przedsiębiorstwa; kryteria wyboru strategii spośród opcji strategicznych	C3, C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
9.	Kierunki rozwoju przedsiębiorstwa - specjalizacja, dywersyfikacja; typy dywersyfikacji przedsiębiorstw; ryzyko kierunków rozwoju przedsiębiorstw; luka w planowaniu strategicznym	C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
10.	Metody rozwoju przedsiębiorstwa - rozwój wewnętrzny i zewnętrzny; rozwój kapitałowy i kontraktowy; współpraca strategiczna: alianse strategiczne, joint ventures; fuzje i przejęcia; współczesne tendencje w zakresie metod rozwoju	C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
11.	Strategie konkutowania - istota przewagi konkurencyjnej; przewaga konkurencyjna a renta ekonomiczna przedsiębiorstw; bazowe strategie konkutowania; strategie hybrydowe; znaczenie specjalizacji i sieci w tworzeniu wyróżniającej wartości; modele biznesu ukierunkowane na poszukiwanie wartości	C3, C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7, U1
12.	Strategie funkcjonalne i instrumentalne przedsiębiorstwa - funkcje w przedsiębiorstwie; klasyfikacja strategii funkcjonalnych; strategie w zakresie funkcji podstawowych i pomocniczych; znaczenie outsourcingu i offshoringu w strategiach przedsiębiorstw i kształtowaniu łańcuchów wartości	C3, C5, C6	W5, W6, W7, U1, U3
13.	Implementacja strategii w przedsiębiorstwie - instytucjonalna odpowiedzialność za wdrażanie strategii, operacjonalizacja działań w sferze taktyczno-operacyjnej; strategie a struktury organizacyjne przedsiębiorstw w dynamicznym otoczeniu	C6, C7	W6, W7
14.	Kultura organizacji a implementacja strategii - znaczenie kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, rodzaje kultur wspomagających dynamiczne dostosowanie się do otoczenia, wartości i standardy etyczne, kultura w warunkach niepewności; strategiczne przywództwo	C6, C7	W2, W6, W7, U1, K4

15.	Kontrola strategiczna - istota i funkcje; system informacji w zarządzaniu strategicznym; system wczesnego ostrzegania; Strategiczna Karta Wyników - perspektywy planowania i oceny strategii przedsiębiorstwa; mierniki działań w realizacji strategii; wdrożenia SKW	C6, C7	W6, W7, U5, K2, K3
-----	---	--------	--------------------

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, analizy strategicznej i metod planowania strategicznego
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 126</b>	<b>ECTS 5</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Egzamin pisemny testowy
W1	x	x		x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x		x	x
W5	x		x	x
W6	x	x	x	x



W7	x		x	x
U1		x	x	
U2		x	x	
U3			x	
U4			x	
U5			x	
U6			x	
K1			x	
K2			x	
K3		x	x	
K4		x	x	
K5		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate value management		
Kod przedmiotu UEPFiRBN.24B.6995.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi zdefiniować pojęcie, standardy, źródła, obszary, nośniki wartości przedsiębiorstwa	K2_W15
W2	Zna genezę koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz poszczególnych narzędzi	K2_W04, K2_W15
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa	K2_W15
W4	Zna wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15
W5	Potrafi wskazać związek i różnicę między wyceną a zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15
W6	Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_W15
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_U11
U2	Ocenia przydatność poszczególnych mierników wartości kreowanej	K2_U11
U3	Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie do specyficznych cech i sytuacji przedsiębiorstwa	K2_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, cel działania przedsiębiorstwa i koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa (VBM)	C1	W1, W2
2.	Wycena a kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	C1	W1, W2, W5
3.	Standardy wartości i ich stosowanie	C1	W1
4.	Obszary i nośniki wartości przedsiębiorstwa	C1	W1, W3
5.	Dezagregacja nośników wartości - sposoby jej podwyższania	C1	W1, W3
6.	Metody wyceny a finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C1	W2, W5, K1
7.	Miary oparte na danych księgowych w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa	C1	W2, U2, U3, K1
8.	Geneza i historia mierników VBM	C1	W2, U3
9.	Zysk ekonomiczny	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
10.	EVA i MVA	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
11.	CFROI i CVA	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
12.	CVA firmy FWC AB	C1, C2	W4, U1, U2, K1
13.	SVA A. Rappaporta	C1, C2	W4, U1, U2, K1
14.	Ekonomiczna wartość dodana dla właścicieli (SEVA)	C1, C2	W4, U1, U2, K1
15.	Inne mierniki w nurcie VBM	C1, C2	W4, U1, U2, K1
16.	Budowa systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C1, C2	W6, U1, U3
17.	Mierniki VBM jako podstawa systemu motywacyjnego	C1, C2	W6, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające: Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	9
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	Liczba godzin 109
	ECTS 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	
	Liczba godzin 34
	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	
	Liczba godzin 18
	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1			X		X	X
W2					X	X
W3	X	X	X		X	X
W4	X	X			X	X
W5	X	X	X		X	X
W6	X	X	X		X	X
U1	X	X	X	X	X	X
U2			X	X	X	X
U3			X	X	X	X
K1			X	X		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28C.409.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów
C4	przygotowanie pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09

Kompetencji społecznych		
K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i pisaniu pracy dyplomowej	K2_U14, K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad realizacją tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie wyników przeprowadzonych badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja końcowej wersji pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów
Metody nauczania	Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	50	
Przygotowanie pracy dyplomowej	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Oddanie gotowej pracy dyplomowej

W1	x	x		x
W2		x	x	x
W3		x	x	x
W4		x	x	x
U1		x	x	x
U2			x	
U3			x	x
K1		x	x	x





U4	Potrafi wyznaczyć wysokość podatków bezpośrednich w różnych stanach faktycznych	K2_U02, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podjęcia pracy w zespole księgowych lub doradców podatkowych	K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04
K2	Potrafi pozyskiwać informacje o zasadach opodatkowania podatkami bezpośrednimi w szczególnych sytuacjach	K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04
K3	Potrafi rozpatrywać wpływ decyzji zarządu na wysokość obciążeń podatkowych	K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota podatków bezpośrednich	C1	W2, U2, K1, K2, K3
2.	Rodzaje podatków bezpośrednich w Polsce	C1	W2, U2, K1, K2, K3
3.	Uprozczone formy opodatkowania przedsiębiorstw	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3
4.	Podatek dochodowy od osób fizycznych	C3	W1, W3, U2, U4, K1, K2, K3
5.	Podatek dochodowy od osób prawnych	C4	W1, W3, U4, K1, K2, K3
6.	Pozostałe podatki bezpośrednie	C2	W1, W3, U4, K1, K2, K3
7.	Opodatkowanie wynagrodzeń	C3	W3, U4, K1
8.	Zasady prawa podatkowego i ich odzwierciedlenie w księgach rachunkowych	C3, C4	W4, U1, U3, U4, K1
9.	Różnice w prawie podatkowym i bilansowym	C3, C4	W4, U1, U3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	9
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2

Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Konsolidacja sprawozdań finansowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Consolidation of financial statements		
Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.675.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9                      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury jednostek powiązanych
C2	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C3	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C4	Zdobycie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje jednostki powiązane	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W10
W2	Opisuje i porównuje procedury i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10
W3	Przedstawia dokumentację konsolidacyjną	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10
W4	Potrafi sporządzić skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09

Umiejętności		
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji jednostek powiązanych	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U07
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek powiązanych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07
U3	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07
U4	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na prawidłowe sporządzenie skonsolidowanego sprawozdania finansowego w celu przekazania rzetelnej informacji interesariuszom	K2_K01, K2_K05
K2	Student podejmuje wyzwanie samodzielnego sporządzenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego	K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura jednostek powiązanych	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W2, U2, K1
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U2, K1
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U2, K1
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U3, K1
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania	C2, C3	W2, W3, U3, K2
7.	Metoda konsolidacji pełnej - korekty kapitałowe	C4	W4, U4, K2
8.	Metoda konsolidacji pełnej - wyłączenia transakcyjne	C4	W4, U4, K2
9.	Metoda konsolidacji pełnej - odpis wartości firmy	C4	W4, U4, K2
10.	Metoda konsolidacji pełnej - wycena kapitału mniejszości	C4	W4, U4, K2
11.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania	C2, C3	W3, U2, U3, K2
12.	Metoda proporcjonalna - korekty kapitałowe	C4	W4, U4, K2
13.	Metoda proporcjonalna - wyłączenia transakcyjne i odpis wartości firmy	C4	W4, U4, K2
14.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K2

15.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień bilansowy	C2, C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2
-----	--	------------	--------------------

Wymagania wstępne	Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	
U1	x		x
U2	x		x
U3	x		x
U4	x		x

K1		x	x
K2	x	x	x



Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pozyskiwać informacje o zasadach opodatkowania podatkiem pośrednim w sytuacjach szczególnych	K2_U15, K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w zespole księgowych lub doradców podatkowych	K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04
K3	Potrafi rozpatrywać wpływ decyzji zarządu na wysokość opodatkowania	K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota podatków pośrednich	C1	W1, W2, U4, K1, K2, K3
2.	Rodzaje podatków pośrednich w Polsce	C1	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Istota i zasady naliczania podatku akcyzowego	C1	W2, W3, U1, K1, K2, K3
4.	Podatek od towarów i usług - podmiot i przedmiot	C2	W2, U1, K1, K2, K3
5.	Podatek od towarów i usług - stawki i zwolnienia	C3, C4	W3, U3, K2
6.	Podatek od towarów i usług - obowiązek podatkowy	C2, C3	W3, U4, K2
7.	Podatek od towarów i usług - miejsce dostawy towarów, miejsce świadczenia usług	C2, C3	W3, U4, K2
8.	Podatek od towarów i usług - ewidencja i rozliczanie	C3, C4	W3, U1, U2, U4, K2
9.	Podatek od towarów i usług - sytuacje szczególne	C3	W3, U1, K1, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3



Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounts receivable and payable management		
Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.1457.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9                      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami zarządzania należnościami i zobowiązaniami w polityce kredytowej przedsiębiorstwa
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia znaczenie zarządzania należnościami i zobowiązaniami w wyborze polityki kredytowej	K2_W01
W2	Student zna metody i modele oceny ryzyka kredytowego kontrahenta	K2_W04, K2_W12
Umiejętności		
U1	Student szacuje poziom ryzyka kredytowego kontrahenta	K2_U01, K2_U03
U2	Student dobiera metody i modele pomiaru ryzyka kredytowego kontrahenta i interpretuje otrzymane wyniki	K2_U02, K2_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest świadomy problemów związanych z wyborem wiarygodnych kontrahentów	K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zatory płatnicze i upadłość przedsiębiorstwa	C1	W1

2.	Finansowy obraz kontrahenta. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa	C1	W1
3.	Przedsiębiorstwo w stosunkach umownych z kontrahentami. Ryzyko kredytowe kontrahenta	C1	W1
4.	Analiza i ocena kontrahenta, odbiorcy i dostawcy. Metody oceny poziomu wiarygodności kontrahenta	C1	W2, U2
5.	Kryteria podziału i systematyka należności i zobowiązań	C1	U2
6.	Metoda ABC i model limitu kredytu kupieckiego	C1	W2, U2
7.	Indeks jakości należności i metody DSO	C1	W2, U2
8.	Metoda punktowej oceny ryzyka kontrahenta i standardy polityki kredytowej	C1	W2, U2
9.	Metoda przyrostowa	C1	W2, U2
10.	Modele analizy dyskryminacyjnej w ocenie ryzyka kredytowego przedsiębiorstw	C1	W1, K1
11.	Podejście zyskowe w wyborze polityki kredytowej	C1	W2, U1, K1
12.	Podejście inwestycyjne krótkoterminowe w wyborze polityki kredytowej	C1	W2, U1, K1
13.	Podejście inwestycyjne stosowane w długoterminowej polityce kredytowej	C1	W2, U1, K1
14.	Faktoring należności. Ubezpieczenie kredytu kupieckiego i eksportowego	C1	W1
15.	Finansowe i prawne zabezpieczenia transakcji umownych	C1	W1, K1

Wymagania wstępne	mikroekonomia rachunkowość finansowa prawo matematyka finansowa
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 49	ECTS 1.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Controlling		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Controlling		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.8335.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z poglądami dotyczącymi istoty controllingu w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznym i praktycznym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie controllingu	K2_W16
Umiejętności		
U1	Stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	K2_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspiruje i organizuje proces uczenia innych	K2_K01
K2	Bierze udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	K2_U16

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i istota controllingu - geneza controllingu, pojęcie controllingu	C1	W1, K1

2.	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem - controlling jako metoda zarządzania, funkcje controllera, organizacja controllingu w przedsiębiorstwie	C1	W1, K1
3.	Controlling w wybranych krajach - controlling amerykański, controlling niemiecki, controlling francuski, controlling polski.	C1	W1, K1
4.	Podstawowe odmiany controllingu - controlling operatywny, controlling strategiczny	C1	W1, K1
5.	Rodzaje controllingu dziedzinowego - controlling: inwestycyjny, zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, personalny, marketingowy, sprzedaży, finansowy	C1	W1, K1
6.	Najnowsze rodzaje controllingu - controlling: ekologiczny, jakości, promocji, w obszarze przetwarzania danych	C1	W1, K1
7.	Podstawowe narzędzia controllingu - budżetowanie, ośrodki odpowiedzialności, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników	C1	W1, K1
8.	Budżetowanie - zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów w przedsiębiorstwie	C2	W1, K1
9.	Centra odpowiedzialności - wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie, ocena ośrodków odpowiedzialności	C2	U1, K1, K2
10.	Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	C2	U1, K1
11.	Rachunek kosztów w controllingu strategicznym - rachunek kosztów działań	C2	U1, K1
12.	Analiza odchyleń - rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń	C1	U1, K1, K2
13.	System wskaźników w controllingu - liczenie i interpretacja wskaźników w ujęciu systemowym	C1, C2	W1, U1, K2
14.	Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu - sprawozdawczość wewnętrzna, raportowanie w controllingu, informatyka w controllingu	C2	U1, K2
15.	Zastosowania controllingu - przykłady zastosowania controllingu	C2	U1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, analizy finansowej oraz zarządzania
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 58	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x		x
U1		x	x	x	x
K1		x			
K2	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Biznesplan dla małego i średniego przedsiębiorstwa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Businessplan for small and medium-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12621.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18	Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2
		Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Posługiwać się biznesplanem jako narzędziem komunikacji z otoczeniem gospodarczym
C2	Opisywać kluczowe elementy biznesplanu oraz ich znaczenie w kontekście planowania strategicznego działań
C3	Rozumieć w jaki sposób biznesplan realizuje funkcje planowania i kontroli w przedsiębiorstwie oraz w jaki sposób staje się narzędziem zarządzania operacyjnego
C4	Tworzyć biznesplan z uwzględnieniem aktualnej sytuacji przedsiębiorstwa, celów do których dąży oraz środków za pomocą których zamierza je osiągnąć
C5	Tworzyć plan finansowy przedsięwzięcia z uwzględnieniem warunków wewnętrznych danego przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia gospodarczego
C6	Prezentować w formie ustnej i pisemnej przygotowany biznesplan

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna relacje zachodzące między podmiotem gospodarczym, a jego otoczeniem mikro i makroekonomicznym i rozumie ich wpływ na kształt jego strategii rozwoju	K2_W02, K2_W05
W2	Zna podstawy teoretyczne planowania finansowego działalności gospodarczej i rozumie wpływ czynników wewnętrznych jak i zewnętrznych na proces jego przeprowadzania	K2_W04, K2_W07
W3	Identyfikuje kluczowe elementy biznesplanu i rozumie ich istotę w kontekście definiowania celów strategicznych przedsiębiorstwa	K2_W06, K2_W08
W4	Zna i rozumie rolę biznesplanu jako narzędzia komunikacji przedsiębiorstwa z instytucjami finansowymi i partnerami biznesowymi	K2_W06, K2_W11



Umiejętności		
U1	Przekazuje poprzez biznesplan kluczowe informacje niezbędne w komunikacji z otoczeniem gospodarczym	K2_U01, K2_U02
U2	Sporządza biznesplan z uwzględnieniem aktualnej sytuacji przedsiębiorstwa, celów do których dąży oraz środków za pomocą których zamierza je osiągnąć	K2_U01, K2_U02
U3	Sporządza plan finansowy danego przedsięwzięcia gospodarczego z uwzględnieniem celów do których przedsiębiorstwo dąży oraz środków za pomocą których zamierza je osiągnąć	K2_U04, K2_U05
U4	Ocenia i rozumie wpływ poszczególnych elementów biznesplanu na jego nośność komunikacyjną w kontekście celów strategicznych danego przedsięwzięcia gospodarczego	K2_U06, K2_U07
U5	Tworzy elementy biznesplanu realizujące funkcje planistyczne i kontrolne w taki sposób by stał się on narzędziem zarządzania operacyjnego	K2_U12
U6	Prezentuje w formie pisemnej i ustnej stworzony biznesplan w ramach przyjętych ograniczeń objętościowych i czasowych	K2_U09, K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Jest zdolny do przygotowywania opracowań niezbędnych do pozyskiwania środków finansowych na realizację określonych przedsięwzięć inwestycyjnych i gospodarczych	K2_U14, K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze przedsięwzięć inwestycyjnych	K2_U13, K2_U14
K3	Jest zdolny do opracowywania studiów wykonalności i biznesplanów do projektów współfinansowanych środkami pomocowymi Unii Europejskiej	K2_U14, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje biznesplanu w realizowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych i gospodarczych	C1, C3	W3, W4, K1
2.	Struktura i kluczowe elementy biznesplanu oraz ich znaczenie w procesie komunikacji biznesowej	C2	W3, U1, U4, K1
3.	Analiza przedsięwzięcia inwestycyjnego przez pryzmat obecnej sytuacji przedsiębiorstwa, jego zasobów, celów jakie są stawiane oraz źródeł ich finansowania	C3, C4	W2, U2, U5, K2
4.	Analiza rynku docelowego i sytuacji w branży	C4	W1, W2, U2, U4, U5, K2
5.	Ustalanie celów strategicznych przedsięwzięcia i projektowanie struktury organizacyjnej wraz z podziałem kompetencji i odpowiedzialności	C3, C4	W4, U5, K1, K2, K3
6.	Przygotowanie planu operacyjnego i inwestycyjnego przedsięwzięcia	C3, C4	W4, U1, U5, K1, K2, K3
7.	Planowanie źródeł finansowania i sporządzenie budżetu przedsięwzięcia	C4, C5	W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Sporządzenie planu finansowego przedsięwzięcia w formie sprawozdań pro-forma	C4, C5	W3, U3, U5, K1, K2, K3
9.	Analiza opłacalności inwestycji i analiza wskaźnikowa sytuacji podmiotu gospodarczego	C4, C5	W4, U3, U5, K1, K2, K3

10.	Metody ewaluacji i pomiaru przedsięwzięcia inwestycyjnego przez pryzmat celów jakie zamierza się osiągnąć	C4, C5	W3, W4, U3, U5, K1, K2, K3
11.	Przygotowanie biznesplanu w formie pisemnej - kluczowe aspekty w procesie tworzenia biznesplanu	C6	W4, U6, K1, K2, K3
12.	Przygotowanie ustnej prezentacji biznesplanu - aspekty behawioralne komunikacji w procesie przekazywania danych	C6	W4, U6, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych, podstaw zarządzania, marketingu i matematyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	16	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 58	ECTS 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x
W2		x
W3	x	x
W4	x	x
U1		x

U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6		x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Metody wyceny majątku i kapitałów w rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Assets and equity valuation methods in accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12620.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18	Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2
		Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu modeli wyceny w rachunkowości
C2	Zapoznanie z metodami wyceny w rachunkowości
C3	Przekazanie umiejętności bieżącej i bilansowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wymienia i opisuje rodzaje modeli wyceny w rachunkowości	K2_W04
W2	Wymienia i opisuje miary wyceny stosowane w rachunkowości	K2_W02, K2_W04
W3	Zna metody wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_W02, K2_W04
Umiejętności		
U1	Interpretuje treść ekonomiczną miar wyceny w rachunkowości	K2_U01
U2	Wykorzystuje poznane miary i zasady wyceny do wyceny aktywów i pasywów	K2_U04, K2_U08
U3	Poprawnie posługuje się metodami wyceny bieżącej i bilansowej stosowanymi w rachunkowości	K2_U04, K2_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Akceptuje i szanuje zasady prawidłowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_K05
K2	Docenia potrzebę prawidłowego stosowania zasad wyceny bieżącej aktywów i pasywów	K2_K05

K3	Potrafi rozwijać i uzupełniać swoją wiedzę z zakresu metod wyceny w rachunkowości	K2_K01, K2_K05
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie wartości w filozofii, ekonomii i w rachunkowości	C1	W1, U1, K1
2.	Istota, cele i modele wyceny w rachunkowości	C1	W1, U1, K1
3.	Zasady rachunkowości i koncepcje kapitału i jego zachowania	C1, C2	W3, U3, K2, K3
4.	Miary (podstawy) wyceny w rachunkowości	C2	W2, U1, U2, K2
5.	Podstawowe metody i zasady wyceny w teorii i w regulacjach rachunkowości	C2	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Wartość rynkowa (godziwa) kontra koszt historyczny	C2	W3, U3, K1, K2, K3
7.	Metody szacowania wartości godziwej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Zasady wyceny środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
9.	Zasady wyceny inwestycji	C3	W3, U3, K1, K2, K3
10.	Zasady wyceny rozrachunków	C3	W3, U3, K1, K2, K3
11.	Zasady wyceny materiałów i towarów	C3	W3, U3, K1, K2, K3
12.	Zasady wyceny produktów	C3	W3, U3, K1, K2, K3
13.	Zasady wyceny rezerw i rozliczeń międzyokresowych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
14.	Zasady wyceny kapitałów własnych	C3	W3, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	12	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunek kosztów w małym i średnim przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cost accountinh in small and medium-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFIrB07N.28C.12622.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18	Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2
		Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie wiedzy z zakresu klasyfikacji kosztów uzyskania przychodów w jednostce gospodarczej na gruncie prawa podatkowego i bilansowego
C2	Przedstawienie zasad ewidencji oraz rozliczania kosztów uzyskania przychodów
C3	Przedstawienie zasad kalkulacji kosztów w różnych rodzajach działalności
C4	Przedstawienie znaczenia oraz zastosowania rachunku kosztów zmiennych jako rachunku decyzyjnego
C5	Przedstawienie zasad kalkulacji kosztu wytworzenia w oparciu o wycenę działań w przedsiębiorstwie
C6	Przedstawienie istoty i zastosowania nowoczesnych rachunków kosztów
C7	Przedstawienie zasad kalkulacji kosztu w oparciu o teorię ograniczeń oraz zasad ustalania odchyleń od kosztów planowanych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna przepisy ustawy o rachunkowości w obszarze ujmowania i wyceny kosztów uzyskania przychodów oraz ich rozliczenia	K2_W03, K2_W04
W2	Zna przepisy ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych w obszarze ujmowania i wyceny kosztów uzyskania przychodów	K2_W03, K2_W04
W3	Zna metody rozliczenia kosztów działalności oraz kalkulacji kosztów	K2_W09
W4	Zna metody planowania kosztów oraz ustalania odchyleń	K2_W09
W5	Zna podstawy metodologiczne współczesnych rachunków kosztów	K2_W03, K2_W04
Umiejętności		

U1	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące kosztów uzyskania przychodów oraz określić ich wpływ na rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa oraz dochód podatkowy	K2_U02, K2_U05
U2	Potrafi rozliczyć koszty uzyskania przychodów oraz dokonać kalkulacji kosztów jednostkowych w różnych rodzajach działalności	K2_U02, K2_U05
U3	Potrafi skalkulować koszt wytworzenia w oparciu o współczesne rachunki kosztów oraz dokonać interpretacji otrzymanych informacji	K2_U02, K2_U05
U4	Potrafi zastosować rachunek kosztów zmiennych w decyzjach zarządczych	K2_U02, K2_U05
U5	Potrafi obliczyć odchylenia kosztów rzeczywistych od planowanych oraz ustalić przyczynę odchylenia	K2_U02, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym	K2_U14, K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i controllingu	K2_U14, K2_K01
K3	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów	K2_U14, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów	C1	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	Ewidencja i rozliczanie kosztów	C2	W1, W3, U2, K1, K3
3.	Ewidencja i rozliczanie kosztów	C2	W1, W3, U2, K1, K3
4.	Kalkulacja kosztów	C3	W1, W3, U2, K1, K3
5.	Kalkulacja kosztów	C3	W1, W3, U2, K1, K3
6.	Rachunek kosztów działań	C5	W3, W5, U3, K2
7.	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych	C4	W1, W3, W4, U4, K2
8.	Rachunek kosztów przerobu	C7	W5, U3, K2
9.	Rachunek kosztów standardowych	C7	W4, U5, K2
10.	Współczesne rachunki kosztów	C6	W5, U3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych oraz krajowego prawa podatkowego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18



Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	Liczba godzin 60
	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22
	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x		x
W4	x	x		x
W5	x	x		x
U1	x	x	x	x
U2	x	x		x
U3	x	x		x
U4	x	x		x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość kapitałów małych i średnich przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Equity accounting for small and medium-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12619.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18	Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2
		Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek
C2	Przedstawienie ogólnych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości kapitałów spółek
C3	Zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości	K2_W03, K2_W04
W2	Zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC	K2_W03, K2_W04
W3	Zna wagę i istotność informacyjną zestawienia zmian w kapitale własnym	K2_W03, K2_W04
Umiejętności		
U1	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych	K2_U02, K2_U05
U2	Potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym	K2_U02, K2_U05
U3	Interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości, w tym zasady kontynuacji działania	K2_U02, K2_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym	K2_U14, K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	K2_U14, K2_K01
K3	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów	K2_U14, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek	C1, C2	W1, K2, K3
2.	Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów	C1	W1, K2, K3
3.	Ewidencja wniesienia, podwyższenia oraz umorzenia kapitałów	C1, C2	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Ewidencja objęcia kapitałów w zamian za zobowiązania	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
5.	Ewidencja likwidacji i połączenia spółek	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
6.	Ewidencja podziału zysku	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
7.	Ewidencja pozostałych kapitałów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Zestawienie zmian w kapitale własnym - budowa i sporządzanie	C1, C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia zaawansowanej rachunkowości finansowej w małym i średnim przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Chosen advanced financial accounting issues in small and medium-sized enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12618.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym
C2	Przedstawienie szczegółowych i szczególnych zasady wyceny aktywów i pasywów w wartości godziwej, w tym rezerw, trwałej utraty wartości, podatku odroczonego, leasingu, obrotu wierzytelnościami i innych obszarów rachunkowości finansowej o zaawansowanej tematyce
C3	Zapoznanie się ze społecznymi uwarunkowaniami rachunkowości, czynnikami o charakterze globalnym wpływającymi na mechanizmy i instrumenty, narzędzia funkcjonowania rachunkowości finansowej zaawansowanej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i definiuje podstawowe czynniki społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz uwarunkowania powstawania narzędzi mechanizmów zaawansowanej rachunkowości finansowej	K2_W02, K2_W03, K2_W09
W2	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące takich zjawisk jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, wycena w wartości godziwej, leasing i o podobnym stopniu skomplikowania	K2_W04
W3	Wyjaśnia, uzasadnia i wybiera zasady tworzenia polityki rachunkowości, szczególnie w obszarze wyceny i ujmowania aktywów i pasywów oraz skutki bilansowe i ekonomiczne jej stosowania	K2_W02, K2_W09
Umiejętności		

U1	Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych niektóre typowe transakcje z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, leasing i inne	K2_U02, K2_U03, K2_U05
U2	Ocenia bilansowe, ekonomiczne i społeczne skutki wyceny i ujmowania zjawisk gospodarczych w rachunkowości przy podejmowaniu decyzji	K2_U01, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Podejmuje wyzwania do przygotowania do pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, do pracy w firmie konsultingowej	K2_U13, K2_U15, K2_K01
K2	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów	K2_K01, K2_K04
K3	Jest zorientowany na rozpoczęcie i poprowadzenie samodzielnie biura rachunkowego, po zaliczenie praktyki określonej przepisami prawa	K2_U15, K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wycena w rachunkowości – wybrane zagadnienia	C1, C2, C3	W1, W3, U2, K1
2.	Ustalanie wyniku finansowego	C1, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Finansowanie działalności MSP – Leasing	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Finansowanie działalności MSP – Kredyt i dotacje	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Finansowanie działalności MSP – Kapitały własne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Rezerwy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Utrata wartości aktywów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Obrót wierzytelnościami i factoring	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Odroczony podatek dochodowy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18

Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x		
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x		x	x
K2	x		x	x
K3	x		x	x





K1	Student jest świadomy problemów kontroli wewnętrznej i audytu w jednostce	K2_K01, K2_K04, K2_K05
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w rachunkowości, audycie wewnętrznym i audycie zewnętrznym - porównanie kodeksów etyki. Pojęcie kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz ich relacje z systemem rachunkowości.	C1, C3	W3, U1, K1
2.	Światowe standardy kontroli wewnętrznej	C1	W1, U1
3.	Krajowe standardy kontroli finansowej i kontroli zarządczej.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Kontrola finansowo-księgową w rachunkowości	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w jednostce i w systemie rachunkowości. System kontroli wewnętrznej (zarządczej) w środowisku informatycznym rachunkowości.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Audyt wewnętrzny i zewnętrzny oraz ich wpływ na doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w rachunkowości	C2, C4	W1, W2, W4, U2
7.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Atrybutów	C3	W3, U1
8.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Realizacji	C3	W3, U1, K1
9.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu finansowego	C3	W3, U1, K1
10.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu operacyjnego	C3	W3, U1, K1
11.	Relacje pomiędzy audytorami wewnętrznymi i biegłymi rewidentami	C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1
12.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez audytora wewnętrznego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1
13.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez biegłego rewidenta	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U2, K1
14.	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości w jednostce	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Zapewnienie efektywności audytu wewnętrznego w jednostce	C3	W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Za pomocą transmisji przy użyciu MS TEAMS

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
-------------------	---

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 56	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Modele wyceny w rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Valuation models in accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.11412.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu modeli wyceny w rachunkowości
C2	Zapoznanie z metodami wyceny w rachunkowości
C3	Wykształcenie umiejętności bieżącej i bilansowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wymienia i opisuje rodzaje modeli wyceny w rachunkowości	K2_W04
W2	Wymienia i opisuje miary wyceny stosowane w rachunkowości	K2_W04, K2_W05
W3	Zna metody wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_W04, K2_W05
Umiejętności		
U1	Interpretuje treść ekonomiczną miar wyceny w rachunkowości	K2_U01
U2	Wykorzystuje poznane miary do wyceny aktywów i pasywów	K2_U05
U3	Poprawnie posługuje się metodami wyceny bieżącej i bilansowej stosowanymi w rachunkowości	K2_U05, K2_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Akceptuje i szanuje zasady prawidłowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_K03
K2	Docenia potrzebę prawidłowego stosowania zasad wyceny bieżącej aktywów i pasywów	K2_K04

K3	Potrafi rozwijać i uzupełniać swoją wiedzę z zakresu metod wyceny w rachunkowości	K2_K01
----	---	--------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces, cele i modele wyceny w rachunkowości. Koncepcje zachowania kapitału.	C1, C2	W1, K1, K2
2.	Mierniki (parametry) wyceny w rachunkowości. Wartość rynkowa (godziwa) kontra koszt historyczny.	C2	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Podstawowe metody wyceny w teorii i w regulacjach rachunkowości.	C2	W3, K1
4.	Zasady wyceny środków trwałych, środków trwałych w budowie i wartości niematerialnych i prawnych	C3	W3, U3, K3
5.	Zasady wyceny inwestycji	C3	W3, U3, K3
6.	Zasady wyceny rozrachunków	C3	W3, U3, K3
7.	Zasady wyceny materiałów, towarów i produktów	C3	W3, U3, K3
8.	Zasady wyceny kapitałów własnych, rezerw i rozliczeń międzyokresowych	C3	W3, U3, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 53	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość organizacji pozarządowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Non-governmental organization accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.28C.12262.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie organizacji pozarządowych i zasad ich funkcjonowania.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych - szczególnie zasady rachunkowości organizacji pozarządowych.
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontach w organizacjach pozarządowych.
C4	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości podmiotów organizacji pozarządowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05
W2	Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla organizacji pozarządowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05
W3	trafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej organizacji pozarządowych. Zna zasady ewidencji na kontach, sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05
W4	Zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05
Umiejętności		
U1	Stosuje zasady rachunkowości organizacji pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05

U2	Posługuje się planem kont dla organizacji pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05
U3	Umie zaewidencjonować operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05
U4	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe - w organizacjach pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Respektuje zasady prawidłowej ewidencji operacji gospodarczych w organizacjach pozarządowych.	K2_U15, K2_K01
K2	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości organizacji pozarządowych.	K2_U15, K2_K01
K3	Potrafi uzupełniać i rozwijać swoją wiedzę z zakresu rachunkowości organizacji pozarządowych - śledzenie na bieżąco zmian w przepisach, uczestniczenie w szkoleniach.	K2_U15, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie i rodzaje jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej 2. Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej i ich podział na: • Jednostki non - profit, • Jednostki non for profit 3. Organizacja pozarządowa a organizacja pożytku publicznego 4. Podmioty ekonomii społecznej	C1	W1, U1
2.	• Podstawowe akty prawne regulujące działalność organizacji pozarządowych • Rola statutu w funkcjonowaniu organizacji pozarządowych	C1	W1, U1, K1
3.	Prowadzenie ksiąg rachunkowych: • Dokumentacja przyjętych zasad rachunkowości, • Pojęcie ksiąg rachunkowych Otwarcie i zamknięcie ksiąg rachunkowych • Dokumentacja operacji gospodarczych • Zasady przeprowadzania inwentaryzacji	C1, C2	W2, U1
4.	• Majątek trwały w organizacji pozarządowej: • wartości niematerialne i prawne • środki trwałe • inwestycje w nieruchomości, ruchomości na potrzeby statutowe • środki trwałe w budowie	C1, C2	W2, U1
5.	Rozrachunki: 1. rozrachunki z dostawcami 2. rozrachunki z tytułu wynagrodzeń 3. rozrachunki z wolontariuszami i członkami stowarzyszeń	C1, C2	W2, U1
6.	1. Przychody w organizacjach pozarządowych 2. Źródła przychodów w stowarzyszeniach i fundacjach: • Darowizny • Dotacje i subwencje • Zbiórki publiczne • Składki członkowskie • Pozostałe przychody statutowe	C1, C2	W2, U1
7.	Koszty działalności organizacji pozarządowych: • Koszty administracyjne • Koszty działań statutowych • Koszty wolontariatu	C1, C2	W2, U1
8.	widencja: • pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych • przychodów i kosztów finansowych	C3, C4	W4, U4, K3

9.	Ewidencja funduszy, rezerw i funduszy specjalnych: • Rodzaje i ewidencja funduszy, • Ewidencja rezerw • Fundusze specjalne	C1, C2	W2, U1
10.	Ewidencja i ustalanie wyniku finansowego	C1, C2	W2, U1
11.	Sprawozdawczość finansowa: • Bilans • Rachunek zysków i strat • Informacja dodatkowa	C4	W4, U4
12.	• Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów organizacji: • Koszty podatkowe a bilansowe • Działalność statutowa	C3	W3, U3, K2
13.	Rachunkowość organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą • Pojęcie działalności gospodarczej • Działalność gospodarcza stowarzyszeń i fundacji • Polityka rachunkowości • Zakładowy plan kont Sprawozdanie finansowe organizacji prowadzących działalność gospodarczą	C3, C4	W3, U3, K2
14.	Organizacje pożytku publicznego • Status organizacji pożytku publicznego • Zwolnienia podatkowe • 1% podatku dochodowego od osób fizycznych • Obowiązki sprawozdawcze	C1	W4, U4, K3
15.	zaliczenie końcowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1		x
K2		x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość zarządcza projektów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.28C.12147.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu projektami.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganiu decyzji biznesowych w działalności projektowej.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomagania zarządzania projektami.
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w działalności projektowej za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zaawansowane metody oceny i selekcji projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
W2	Zna systemy rachunku kosztów użyteczne w zarządzaniu projektami.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
W3	Zna metody sporządzania i kontroli budżetów projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
W4	Zna narzędzia pomiaru osiągnięć i sprawozdawczości zarządczej projektów i portfeli projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16
Umiejętności		

U1	Potrafi przeprowadzić ocenę i selekcję projektów według metod finansowych i portfelowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
U2	Dobiera systemy rachunku kosztów i narzędzia pomiaru wyników dla wygenerowania informacji użytecznych w zarządzaniu projektami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
U3	Sporządza budżet projektu i analizuje jego wykonanie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
U4	Prezentuje informacje przydatne do wspomagania decyzji biznesowych w działalności projektowej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu projektami.	K2_K01
K2	Bierze udział we wspomaganiu decyzji biznesowych w działalności projektowej.	K2_U13, K2_U14, K2_U16, K2_K03, K2_K04
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej projektów.	K2_U15, K2_K01
K4	Potrafi uzupełniać i rozwijać wiedzę z rachunkowości zarządczej projektów.	K2_U15, K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola informacji rachunkowej w zarządzaniu projektami.	C1	K1, K3, K4
2.	Organizacja rachunkowości zarządczej projektów.	C1	K1, K3
3.	Zaawansowane metody finansowej oceny projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
4.	Budżetowanie kapitałowe projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
5.	Metody portfelowe do oceny projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
6.	Tradycyjny rachunek kosztów projektów.	C1, C3	W2, U2
7.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne projektów.	C1, C2, C4	W2, U2, K1, K2
8.	Budżetowanie projektów.	C1, C3	W3, U3
9.	Kontrola realizacji budżetów projektów - metoda EVM (Earned Value Management).	C1, C2, C3	W3, U3, K1, K2
10.	Rachunek kosztów działań projektów.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
11.	Rachunek kosztów cyklu życia projektu.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
12.	Rachunek kosztów docelowych projektu.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2

13.	Pomiar osiągnięć projektów i portfeli projektów - zbilansowana karta osiągnięć.	C1, C2, C4	W4, U4, K1, K2
14.	Sprawozdawczość zarządcza projektów i portfeli projektów.	C1, C2, C4	W4, U4, K1, K2
15.	Narzędzia informatyczne wspomagające rachunkowość zarządczą projektów.	C1, C4	W4, U4, K1, K3

Wymagania wstępne	Rachunkowość zarządcza
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	26	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x

U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Analiza strategiczna kosztów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategic cost analysis		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.28C.1078.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi analizy strategicznej kosztów
C2	Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi analitycznych przy ocenie sytuacji kosztowej przedsiębiorstwa
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzenia kompleksowej analizy kosztów wybranego przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Identyfikuje problemy związane z analizą strategiczną kosztów.	K2_W07, K2_W16
W2	Zna i prezentuje narzędzia analizą strategiczną kosztów.	K2_W04, K2_W12
Umiejętności		
U1	Nabycie umiejętności wnioskowania przyczynowo - skutkowego.	K2_U01
U2	Nabycie umiejętności praktycznej oceny sytuacji kosztowej każdego przedsiębiorstwa.	K2_U03, K2_U12
U3	Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów kosztowych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym prezentuje praktyczną znajomość sporządzania analizy strategicznej kosztów przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, rozwój, istota i podejścia do zarządzania strategicznego kosztami	C1	W1, K1
2.	Miejsce analizy kosztów przy formułowaniu strategii przedsiębiorstwa	C1	W1
3.	Źródła informacji w analizie kosztów	C1	W1
4.	Metody analizy kosztów	C1	W1
5.	Koszty jako przedmiot badań analitycznych	C1, C2	W1, K1
6.	Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie rodzajowym	C1, C2	W1, U2
7.	Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W1, U2
8.	Analiza rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Analiza kosztów stałych i zmiennych	C1, C2	W1, U2
9.	Analiza kosztów działań i procesów	C1, C2	W1, U2
10.	Analiza kosztów jakości	C1, C2	W1, U2
11.	Analiza kosztów klienta	C1, C2	W1, U2
12.	Analiza kosztów cyklu życia produktów	C1, C2	W1, U2
13.	Analiza kosztów tworzenia wartości	C1, C2	W1, U2
14.	Kompleksowa analiza kosztów przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Analiza finansowa
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	18	
Przygotowanie do egzaminu	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x
W2	x	x	x	x
U1	x		x	x
U2	x		x	x
U3	x		x	x
K1			x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Equity and financial instruments accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.28C.12148.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek
C2	Przedstawienie ogólnych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C3	Zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C4	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym
C5	Przedstawienie ogólnych zasad wyceny instrumentów finansowych, w tym wyceny w wartości godziwej, koszcie historycznym oraz skorygowanej cenie nabycia
C6	Przedstawienie szczegółowych zasad ujmowania, wyceny, ewidencji oraz prezentacji wybranych instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości	K2_W03, K2_W04
W2	Zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC	K2_W03, K2_W04
W3	Zna wagę i istotność informacyjną zestawienia zmian w kapitale własnym	K2_W03, K2_W04
W4	Zna podstawowe zasady wyceny dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_W03, K2_W04

W5	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_W03, K2_W04
Umiejętności		
U1	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych	K2_U02, K2_U05
U2	Potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym	K2_U02, K2_U05
U3	Interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości, w tym zasady kontynuacji działania	K2_U02, K2_U05
U4	Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_U02, K2_U05
U5	Ocenia wpływ kształtowania polityki rachunkowości na zawartość informacyjną sprawozdania finansowego oraz jego przydatność dla wybranych grup odbiorców w obszarze instrumentów finansowych	K2_U02, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym	K2_K01
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek	C1, C2	W2
2.	Przesłanki i techniki oraz wymogi prawne i księgowe założenia spółki z ograniczoną odpowiedzialnością	C1, C2	W2
3.	Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów	C2, C3	W1, U3, K2
4.	Istota kapitałów spółek - wniesienie, podniesienie, umorzenie kapitałów; objęcie kapitałów w zamian za zobowiązania, likwidacja, połączenie spółek i ich skutki ewidencyjne	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Zestawienie zmian w kapitale własnym	C2	W2, W3, U3, K1, K2
6.	Podstawa prawna rachunkowości instrumentów finansowych	C4, C6	W4, U4, K1, K2
7.	Metody wyceny instrumentów finansowych	C4, C5	W4, U4, K1, K2
8.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według polskiego prawa bilansowego	C4, C5	W4, U4, K1, K2
9.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według międzynarodowych standardów rachunkowości, trwała utrata wartości instrumentów finansowych	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2
10.	Wycena, ewidencja i rozliczanie warunkowych i bezwarunkowych instrumentów pochodnych	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2

11.	Istota i instrumenty rachunkowości zabezpieczeń, rodzaje zabezpieczeń	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2
12.	Metody oceny efektywności zabezpieczenia	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2
13.	Rachunkowość funduszy inwestycyjnych	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	32	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3		x
W4		x
W5		x
U1	x	x
U2		x
U3		x
U4		x

U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internal audit and control in accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RB02N.28C.13051.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej w jednostce
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli finansowo-księgowej w jednostce
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego w jednostce
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu rewizji finansowej w jednostce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje kontrolę wewnętrzną i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09
W2	Student definiuje kontrolę finansowo-księgową i jej rolę w rachunkowości	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09
W3	Student definiuje audyt wewnętrzny i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09
W4	Student definiuje rewizję finansową i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student analizuje i zna rolę kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U13
U2	Student analizuje i zna rolę rewizji finansowej i jej znaczenie dla kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U09, K2_U15
Kompetencji społecznych		

K1	Student jest świadomy problemów kontroli wewnętrznej i audytu w jednostce	K2_K01, K2_K04, K2_K05
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w rachunkowości, audycie wewnętrznym i audycie zewnętrznym - porównanie kodeksów etyki. Pojęcie kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz ich relacje z systemem rachunkowości	C1, C3	W3, U1, K1
2.	Światowe standardy kontroli wewnętrznej	C1	W1, U1
3.	Krajowe standardy kontroli finansowej i kontroli zarządczej.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Kontrola finansowo-księgową w rachunkowości	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w jednostce i w systemie rachunkowości. System kontroli wewnętrznej (zarządczej) w środowisku informatycznym rachunkowości.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Audyt wewnętrzny i zewnętrzny i ich wpływ na doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w rachunkowości	C2, C4	W1, W2, W4, U2
7.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Atrybutów	C3	W3, U1
8.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Realizacji	C3	W3, U1, K1
9.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu finansowego	C3	W3, U1, K1
10.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu operacyjnego	C3	W3, U1, K1
11.	Relacje pomiędzy audytorami wewnętrznymi i biegłymi rewidentami	C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1
12.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez audytora wewnętrznego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1
13.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez biegłego rewidenta	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U2, K1
14.	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Podsumowanie wiedzy o kontroli i audycie w jednostce	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość finansowa
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Za pomocą transmisji przy użyciu MS TEAMS

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
-------------------	---

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Auditing		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Auditing		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.1127.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9                      Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie celu, zakresu a także metod i technik badania sprawozdań finansowych, szacowania istotności i ryzyka badania
C2	Zapoznanie z metodami i technikami badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych zagadnień
C3	Przedstawienie rodzajów opinii i przesłanek ich wyboru, celu i zakresu raportu z badania, przygotowania dokumentacji rewizyjnej
C4	Zapoznanie z wymogami stawianym osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe
C5	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, identyfikacji ryzyka badania oraz uzasadnienia wydania opinii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna wymogi kwalifikacyjne i etyczne stawiane osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe	K2_W05, K2_W09
W2	Student zna cel, zakres, podstawowe metody i techniki badania sprawozdań finansowych, zna etapy badania i zakres prac	K2_W12
W3	Student przedstawia rodzaje ryzyka badania i istotności oraz zasady ich wyznaczania	K2_W07, K2_W12
W4	Student dobiera metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych zagadnień	K2_W07, K2_W09, K2_W12
W5	Student rozpoznaje rodzaje opinii, określa przesłanki ich wyboru, przedstawia zakres i znaczenie informacji prezentowanych w raporcie z badania	K2_W07, K2_W12
Umiejętności		



U1	Student oblicza istotność ogólną i istotności szczegółowe oraz wielkość próby do badania	K2_U01, K2_U02
U2	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych pozycji	K2_U02, K2_U06
U3	Student potrafi dokonać oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, zaproponować odpowiednie korekty i określić ich wpływ na poszczególne elementy sprawozdania finansowego	K2_U02, K2_U07
U4	Student potrafi sformułować opinię z badania sprawozdania finansowego	K2_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest przygotowany do pracy w formach audytorskich, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy badaniu ksiąg i sprawozdań finansowych	K2_U13
K2	Prawidłowo identyfikuje praktyczne problemy i dylematy w zakresie badania sprawozdań finansowych, charakteryzuje się kreatywnością w ich rozwiązywaniu	K2_U14, K2_K03
K3	Student rozumie potrzebę nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji	K2_K01
K4	Student potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rachunkowości, podatków i badania sprawozdań finansowych	K2_U15
K5	Student ma świadomość społeczną konieczności stosowania zasad etyki zawodowej	K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i przedmiot auditingu. Podstawy prawne	C1	W2, K3
2.	Instytucja biegłego rewidenta - wymagania kwalifikacyjne, podmioty uprawnione do badania, odpowiedzialność i etyka biegłego rewidenta	C4	W1, K1, K4, K5
3.	Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych. Szacowanie istotności i ryzyka badania	C1, C5	W2, W3, U1, K1, K3
4.	Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych cd. Procedury, techniki i metody badania sprawozdań finansowych	C1, C2	W2, U1, K3
5.	Badanie i ocena systemu kontroli wewnętrznej oraz systemu rachunkowości	C1, C5	W2, U1
6.	Etapy badania sprawozdań finansowych	C1	W2, K4, K5
7.	Istota i techniki badania aktywów	C2, C5	W4, U2, U3, K2
8.	Istota i techniki badania kapitałów	C2, C5	W4, U2, U3, K2, K3, K4
9.	Badanie przychodów, kosztów i obciążeń wyniku finansowego	C2, C5	W4, U2, U3, K2, K3, K4
10.	Badanie zdarzeń po dacie bilansu	C2, C5	W4, U2, U3, K2, K3
11.	Badanie zagrożenia kontynuacji działania jednostki	C2, C5	W4, U2, U3, K2, K3
12.	Opinia i raport z badania sprawozdania finansowego. Dokumentacja procesu badania	C3, C5	W2, W5, U4, K3, K5

Wymagania wstępne	Znajomość rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny
W1	x	x	x	x
W2	x		x	x
W3	x	x		x
W4	x			x
W5	x			x
U1	x			x
U2	x		x	x
U3	x	x		x
U4	x	x		x

K1			x	
K2	x		x	x
K3		x		
K4		x	x	
K5		x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Worldwide tax systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Worldwide tax systems		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.12703.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie systemów podatkowych wybranych państw świata
C2	Omówienie wpływu systemów podatkowych na gospodarkę, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe w omawianych państwach
C3	Uświadomienie znaczenia unikania opodatkowania i uchylania się od opodatkowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zdobywa wiedzę na temat systemów podatkowych różnych państw świata	K2_W03, K2_W10
W2	Ma wiedzę na temat oddziaływania opodatkowania na gospodarkę oraz podatników korporacyjnych i indywidualnych	K2_W03, K2_W10
Umiejętności		
U1	Analizuje wpływ rozwiązań podatkowych stosowanych w wybranych jurysdykcjach podatkowych na sytuację przedsiębiorstw i gospodarstw domowych oraz na gospodarkę	K2_U02, K2_U07, K2_U10
U2	Potrafi wyszukać instrumenty podatkowe stosowane na świecie korzystne dla podatników	K2_U05, K2_U07, K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Rozróżnia uchylanie się od opodatkowania od jego unikania	K2_K05
K2	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę	K2_U15

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System podatkowy - definicja, budowa, funkcje	C1	W1
2.	Systemy podatkowe wybranych państw świata reprezentujących różne kontynenty, zróżnicowany poziom rozwoju gospodarczego, raje podatkowe	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Rozwiązania ponadnarodowe determinujące narodowe systemy podatkowe	C1, C2	W1, W2, U1, K2
4.	Elementy techniki podatkowej wykorzystywane przez podatników do uchylania się od opodatkowania i jego unikania	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Działania podejmowane na arenie międzynarodowej wymierzone przeciwko uchylaniu się od opodatkowania i jego unikaniu	C3	U2, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x

U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Managerial accounting		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Managerial accounting		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.7638.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie zasad i praktyk z zakresu rachunkowości zarządczej
C2	rozumienie przydatności narzędzi rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji ekonomicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	wiedza o narzędziach i technikach rachunkowości zarządczej	K2_W04
Umiejętności		
U1	student podejmuje decyzje ekonomiczne z wykorzystaniem narzędzi rachunkowości zarządczej	K2_U07, K2_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest świadomy konieczności starannego podejmowania decyzji zarządczych opartych o dane pochodzące z rachunkowości zarządczej	K2_U14, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy rachunkowości zarządczej	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Rachunki kosztów	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Analiza progu rentowności	C1, C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Financial Accounting
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	78	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin	ECTS
	18	0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin	ECTS
	0	0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
U1	x	
K1		x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Corporate finance		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.1474.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To provide knowledge in the field of rules and principles of raising and allocating capital by corporations
C2	To help understand investment and financial decisions criteria and determinants
C3	To provide knowledge in the field of determinants and strategies of working capital management

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	On successful completion of the module, students will be able to define basic financial terms referring to business activities	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W08
W2	Student potrafi wskazać argumenty przemawiające za oraz przeciw podstawowym teoriom odnoszącym się do finansów przedsiębiorstw	K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08
Umiejętności		
U1	On successful completion of the module, students will be able to analyse and evaluate the impact of decisions made by corporations on their value	K2_U02, K2_U04, K2_U06
Kompetencji społecznych		
K1	On successful completion of the module, students will be able to discuss and critically assess criteria as well as tools used to support corporate operating, investment, and financial decisions	K2_U14, K2_K05
K2	Student dzieli się wynikami własnych obserwacji i badań w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz bierze udział w dyskusji przy prezentacji wyników badań innych studentów	K2_U13, K2_U15, K2_K01, K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Corporate financial management objectives: separation of ownership and control; stakeholder theory; shareholder wealth maximization	C1	W1
2.	Cash flows in financial management: cash inflows and outflows; statement of cash flows, free cash flow (FCF)	C1, C2	W1, U1
3.	Financial planning as a tool supporting the decision making: types of financial plans; aims of financial planning; tools of financial planning, pro-forma statements, ratio analysis	C3	W1, W2
4.	Prezentacje studentów poświęcone wynikom własnych badań w obszarze finansów przedsiębiorstw / Students' own (corporate finance) research results presentations	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Prezentacje studentów poświęcone wynikom badań w obszarze finansów przedsiębiorstw dostępnym w literaturze / Students' presentations of research results in the field of corporate finance available in the literature	C1, C3	W1, W2, K1, K2

Wymagania wstępne	finance, accounting, basic knowledge of English
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Konwersatorium językowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 78</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x		x	x
U1	x	x		x	x
K1	x	x	x		
K2	x	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Quantitative methods in financial market research		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quantitative methods in financial market research		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.7729.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z metodami ilościowymi używanymi w analizie danych z badań rynku
C2	Wprowadzenie podstawowych pojęć dotyczących badań rynku
C3	Zapoznanie studentów z procesem badań rynku

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	objaśnia różnice między podejściem ilościowym i jakościowym w badaniach rynku	K2_W04
W2	zna zasady doboru próby	K2_W04
W3	zna zasady budowy narzędzi badawczych	K2_W04
W4	zna wybrane metody przetwarzania danych	K2_W07
Umiejętności		
U1	umie zaplanować próbę do badania	K2_U02
U2	umie zaprojektować kwestionariusz badawczy	K2_U02
U3	przygotowuje dane do analizy ilościowej	K2_U02
U4	przygotowuje analizy ilościowe i wyciąga wnioski	K2_U02
Kompetencji społecznych		
K1	pracuje w grupie	K2_U13

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projekt badawczy	C2	K1
2.	Dane wtórne	C1, C2, C3	W1
3.	Metody jakościowe	C2, C3	W1
4.	Metody ilościowe	C1	W1
5.	Próba	C2	W2, U1
6.	Próba	C2	W2, U1
7.	Próba	C2	W2, U1
8.	Poziomy pomiaru	C2	W3, U2
9.	Narzędzia pomiarowe	C2	W3, U2
10.	Narzędzia pomiarowe	C2	W3, U2
11.	Analiza ilościowa	C1	W4, U3, U4
12.	Analiza ilościowa	C1	W4, U4
13.	Analiza ilościowa	C1	W4, U4
14.	Prezentacja wyników	C3	U4, K1
15.	Egzamin	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4

Wymagania wstępne	descriptive statistics
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		x
W3	x	x	x		x
W4	x	x	x		x
U1	x	x	x		x
U2	x	x	x		x
U3	x	x	x		x
U4	x	x	x		x
K1		x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu La comptabilité financière et le contrôle de gestion		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim La comptabilité financière et le contrôle de gestion		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.204405.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej
C2	Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami zaawansowanej rachunkowości zarządczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny	K2_W01
W2	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością	K2_W03, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną.	K2_U01, K2_U05
U2	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K2_U04, K2_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy z zakresu rachunkowości finansowej i zaawansowanej rachunkowości zarządczej oraz podejmuje dyskusję na ich temat.	K2_K02, K2_K05
K2	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i zaawansowanej rachunkowości zarządczej.	K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international)	C1	W1, U1, K1
2.	L'entreprise et son patrimoine, les coûts et les revenus de son activité économique	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Lire et comprendre des documents de synthèses - états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers)	C1	W1, U1, U2, K1, K2
4.	La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires)	C1	W1, U1, U2, K2
5.	Les concepts du contrôle de gestion	C2	W2, U2, K1, K2
6.	L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC/ABM, le seuil de rentabilité	C2	W2, U2, K1, K2
7.	La planification et le contrôle budgétaire, les écarts budgétaires	C2	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Les tableaux de bord stratégiques et opérationnels	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Le management et l'évaluation des performances	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	17	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1		x	x
W2	x	x	
U1		x	x
U2		x	
K1	x	x	x
K2	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Qualitätsmanagement		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Qualitätsmanagement		
Kod przedmiotu UEPFI RBN.28B.11338.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zarządzanie jakością w procesie zaspokajania potrzeb
C2	Zarządzanie procesowe
C3	przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji pro jakościowej
C4	Wprowadzenie do zasad certyfikacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozwój podejścia do jakości	
W2	Zarządzanie przez jakość	
W3	Znormalizowane systemy jakości	
W4	Koszty jakości	
Umiejętności		
U1	Wdrożenie koncepcji zarządzania przez jakość	
U2	Podejście procesowe	
U3	Branżowe podejście do jakości	
U4	Programy jakościowe	
Kompetencje społecznych		
K1	Posiada kompetencje w zakresie budowania świadomości pro jakościowej	
K2	Potrafi budować relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości	

K3	Potrafi organizować pracę zespołową	
K4	Potrafi być kreatywny	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zapewnienia jakości	C1	W1, W4
2.	Istota koncepcji TQM	C2	W2, W4
3.	Prekursorzy koncepcji TQM	C1	W2, W4
4.	Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000	C3	W3
5.	Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie	C3	K1
6.	Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie	C1	U3
7.	Metody i techniki statystyczne projakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie	C3	U2, K1, K2, K3, K4
8.	Ekonomika jakości	C3	U1
9.	Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej	C3	U4
10.	Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych	C3, C4	U1, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	bases of the management
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 18	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
W2	
W3	
W4	
U1	
U2	
U3	
U4	
K1	
K2	
K3	
K4	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Rachunkowość i finanse biznesu

Nazwa przedmiotu Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Communication with Russian business correspondence elements (lecture in Russian)		
Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.12601.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi
C2	Pokazanie podstawowych mechanizmów powodujących problemy w komunikacji
C3	Rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w języku rosyjskim
C4	Kształtowanie postawy otwartości na nowe możliwości komunikacji i nowe narzędzia komunikacji
C5	Zapoznanie studentów z podstawowymi wzorami pism w języku rosyjskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje problemy w komunikowaniu się w języku rosyjskim	K2_W05, K2_W07
W2	Student wyjaśnia różnice w komunikacji werbalnej i niewerbalnej	K2_W05
W3	Student uzasadnia zastosowanie określonych narzędzi komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi	K2_W05
W4	Student charakteryzuje budowę podstawowych form pism w języku rosyjskim	K2_W05
W5	Student wyjaśnia zasady pisowni w języku rosyjskim	K2_W07
Umiejętności		
U1	Student argumentuje swój punkt widzenia	K2_U06, K2_U08, K2_U10
U2	Student tłumaczy językowo wystąpienia innych	K2_U08, K2_U10
U3	Student prezentuje swoje portfolio pism w języku rosyjskim	K2_U08, K2_U10
U4	Student używa formy pism rosyjskich	K2_U08, K2_U10

Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość problemów w procesie komunikacji z podmiotami rosyjskojęzycznymi	K2_K05
K2	Student akceptuje opinie innych studentów i prowadzącego zajęcia	K2_K01, K2_K05
K3	Student wykazuje inicjatywę poszerzania swoich kompetencji	K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikacja werbalna	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Komunikacja niewerbalna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Bariery komunikacyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, K1, K2
4.	Pisma, zaproszenia, ogłoszenia, aplikacje, CV	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K3
5.	Autoprezentacja. Podstawy wystąpień publicznych	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Knowledge of the Russian language.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Konwersatorium językowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	22	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	
W3		x
W4		x
W5	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4	x	x
K1	x	x
K2		x
K3		x