



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Jakość i rozwój produktu
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	niestacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	12
Sylabusy	14

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Jakość i rozwój produktu
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1080
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	język polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	nauk o jakości

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, Dziedzina nauk rolniczych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	54%
Inżynieria materiałowa	20%
Technologia żywności i żywienia	20%
Ekonomia i finanse	6%

Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów licencjackich na kierunku *jakość i rozwój produktu* wpisuje się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu zapewniając kształcenie liderów i liderów budujących lepszą rzeczywistość społeczno-gospodarczą, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Program kształcenia kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności kreatywnego i krytycznego myślenia oraz przyjmowania postaw odpowiedzialnych społecznie, co przyczynia się do realizacji celów strategicznych uczelni, w szczególności w zakresie podniesienia jakości kształcenia. Absolwenci kierunku mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie rozwoju i zapewnienia jakości produktów, co jest ważne zarówno z punktu widzenia producenta, jak i konsumenta. Są oni świadomi roli, jaką mogą pełnić w otoczeniu społeczno-gospodarczym jako liderzy dbający o jakość i bezpieczeństwo produktów dostępnych na rynku.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Absolwent kierunku *jakość i rozwój produktu* nabywa umiejętności i kompetencje właściwe dla kształtowania i oceny jakości produktów oraz procesów związanych z ich cyklem życia, zgodnie z wymaganiami rynkowymi oraz założeniami koncepcji zrównoważonego rozwoju.

Absolwenci licencjackich studiów na kierunku *jakość i rozwój produktu* posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie:

- analizy i oceny innowacyjnych rozwiązań w procesach wytwórczych spójnych z założeniami zrównoważonej produkcji,
- identyfikacji potrzeb i preferencji uczestników rynku,
- przygotowywania koncepcji produktów zgodnie z założeniami odpowiedzialnej konsumpcji i aktualnymi trendami w zachowaniach konsumentów,
- analizy cyklu życia produktów i procesów ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na środowisko,
- oceny jakości i bezpieczeństwa produktów z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych grup (artykułów żywnościowych i nieżywnościowych),
- funkcjonowania i kształtowania systemów zarządzania jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w podmiotach gospodarczych,
- wykorzystywania nowoczesnych instrumentów komunikacji marketingowej w kształtowaniu relacji z otoczeniem.

Absolwent studiów licencjackich na kierunku *jakość i rozwój produktu* ma przygotowanie do pracy m.in. jako:

- specjalista ds. jakości produktu,
- specjalista ds. marketingu produktu,
- specjalista ds. zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem.

Absolwent może podjąć dalsze kształcenie na policencjackich studiach magisterskich na kierunku *jakość i rozwój produktu* lub innych 4-semestralnych studiach drugiego stopnia.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
61 punktów ECTS (34% ogółu punktów ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
6 punktów ECTS (dwa bloki wykładów humanistycznych do wyboru - wybór dwóch wykładów)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
40 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
10 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
54 punkty ECTS (30 % łącznej liczby punktów ECTS)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, tworzących podstawy programu studiów licencjackich na kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i metody badawcze właściwe dla kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie rodzaje oraz istotne elementy struktur i instytucji społecznych i gospodarczych oraz relacje między nimi w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie wiedzę o człowieku jako uczestniku struktur rynkowych i procesów społeczno-gospodarczych oraz fundamentalne dylematy współczesnego społeczeństwa	P6S_WK
K1_W05	absolwent zna i rozumie normy oraz reguły prawne, ekonomiczne, organizacyjne, moralne i etyczne, które organizują struktury i instytucje społeczne oraz gospodarcze	P6S_WG
K1_W06	absolwent ma wiedzę o charakterze przyrodniczym, ścisłym, technicznym, społecznym i ekonomicznym niezbędną do rozumienia i interpretowania zjawisk, procesów i rozwiązywaniu zadań problemowych z zakresu jakości i rozwoju produktu	P6S_WG
K1_W07	absolwent ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu zarządzania jakością	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia produktów oraz ich oddziaływanie na środowisko	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki i metody badawcze z zakresu jakości i rozwoju produktu	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie jakości i rozwoju produktu	P6S_WK
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W13	absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z literatury związanej z kierunkiem studiów oraz wybranych baz danych, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski i formułować opinie	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi interpretować i analizować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_UW

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U03	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy różnych wariantów działania, proponowania innowacji oraz do rozwiązywania wybranych problemów decyzyjnych pojawiających się w praktyce gospodarczej	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi zastosować wybrane standardy i normy do formułowania i rozwiązywania zadań właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi planować i przeprowadzać obserwacje oraz eksperymenty interpretować wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi wykorzystać właściwe metody i narzędzia do oceny jakości produktów żywnościowych i nieżywnościowych	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U08	absolwent potrafi wykorzystać literaturę naukową w języku polskim i w wybranym języku obcym, właściwą dla kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_UK
K1_U09	absolwent potrafi przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień typowych dla kierunku jakość i rozwój produktu	P6S_UK
K1_U10	absolwent potrafi przygotować prezentację dotyczącą zagadnień właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu i brać udział w debacie	P6S_UK
K1_U11	absolwent potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania jakości, przy użyciu różnych technik i specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K1_U12	absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym, oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa związanych z tą pracą	P6S_UO
K1_U13	absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, przy czym jest także gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K1_K02	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, rozumiejąc społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty i skutki działalności specjalisty ds. jakości i rozwoju produktu, w tym wpływu na środowisko	P6S_KO
K1_K03	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając ocenę szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć oraz ich wpływ na interes publiczny	P6S_KO
K1_K04	absolwent jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, dbając o dorobek i tradycje zawodu, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny	P6S_KR

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza chemiczna w ocenie jakości	18/18	7	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	2		1	A
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	9/18	6	Egzamin	1	A
Narzędzia informatyczne w naukach o jakości	0/18	3	Zaliczenie	1	C
Ochrona środowiska w praktyce	15/9	4	Zaliczenie	1	C
Podstawy organizacji i zarządzania	9/9	4	Egzamin	1	A
Prawo	18/0	3	Egzamin	1	A
Wprowadzenie do nauk o jakości	9/0	1	Zaliczenie	1	A
Suma	180	30			

Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Chemiczne podstawy jakości produktów	18/18	7	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	2		1	A
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Metody fizykochemiczne w ocenie jakości produktów	18/27	7	Egzamin	1	B
Mikroekonomia	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy marketingu	18/9	5	Egzamin	1	B
Przedmiot humanistyczny do wyboru I	18/0	3		0	A
Etyka w biznesie	18/0	3	Zaliczenie	0	A
Filozofia z elementami logiki	18/0	3	Zaliczenie	0	A
Suma	192	30			

Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza instrumentalna w ocenie produktów	9/18	6	Egzamin	1	B

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Biochemiczne podstawy jakości produktów	9/18	5	Egzamin	1	B
Inżynieria materiałowa	18/9	5	Zaliczenie	1	B
Język obcy	0/30	3		1	A
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	A
Makroekonomia	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy rachunkowości	9/18	5	Egzamin	1	B
Suma	174	30			

Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza sensoryczna	9/18	3	Zaliczenie	1	B
Jakość produktów nieżywnościowych	18/27	7	Egzamin	1	B
Mikrobiologiczna jakość produktów	9/18	5	Egzamin	1	B
Podstawy zarządzania jakością	18/18	5	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	0/9	3	Zaliczenie	1	C
Statystyka	9/18	4	Zaliczenie	1	A
Wykład specjalistyczny do wyboru I	18/0	3		0	C
Bezpieczeństwo żywności	18/0	3	Egzamin	0	C
Systemy automatycznej identyfikacji	18/0	3	Egzamin	0	C
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności	18/0	3	Egzamin	0	C
Technika i technologia przechowywania towarów	18/0	3	Egzamin	0	C
Suma	189	30			

Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Badania marketingowe	9/18	3	Zaliczenie	1	B
Finanse przedsiębiorstw	9/9	3	Zaliczenie	1	B
Jakość produktów żywnościowych	18/27	7	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	0/9	6	Zaliczenie	1	C
Środowiskowa ocena cyklu życia produktów	18/18	4	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wykład specjalistyczny do wyboru II	18/0	3		0	C
Komunikacja marketingowa	18/0	3	Egzamin	0	C
Metody i techniki zarządzania jakością	18/0	3	Egzamin	0	C
Zarządzanie marką	18/0	3	Egzamin	0	C
Zarządzanie wiedzą	18/0	3	Egzamin	0	C
Wykład specjalistyczny do wyboru III	36/0	4		0	C
Bezpieczeństwo produktów przemysłowych	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Innowacyjne opakowania produktów	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Kierunki rozwojowe w przemyśle spożywczym	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Metody utrwalania żywności	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Suma	189	30			

Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Opakowalnictwo i przechowalnictwo	18/18	3	Egzamin	1	C
Przedmiot humanistyczny do wyboru II	18/0	3		0	A
Etyka w badaniach	18/0	3	Zaliczenie	0	A
Historia gospodarcza	18/0	3	Zaliczenie	0	A
Seminarium dyplomowe	0/18	15	Zaliczenie	1	C
System zarządzania środowiskowego	18/0	2	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	C
Nonconformities management	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Process and risk management	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład specjalistyczny do wyboru IV	36/0	4		0	C
Design thinking	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Marketing usług	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem - wdrażanie, utrzymanie i rozwój systemu zarządzania jakością	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Suma	156	30			

0 - Do wyboru

- 1 - *Obowiązkowy*
- 2 - *Techniczny do wyboru*
- 3 - *Kierunkowy do wyboru*
- 4 - *Humanistyczny do wyboru*

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1080 godzin, w tym co najmniej 810 godzin zajęć (75% z 1080 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzonej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 762 godziny.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów dzięki konsultacjom z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku pracy. Program studiów uwzględnia również wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej w zakresie tematyki i form prowadzenia zajęć oraz wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy oceniają proces kształcenia na zakończenie studiów. Ujęte w programie studiów obszary kształcenia są także zgodne z ogólnymi tendencjami opisanymi w raportach dotyczących rynku pracy w Polsce.

Sylabusy



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Analiza chemiczna w ocenie jakości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Chemical analysis in product quality assessment		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11B.205373.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze znaczeniem i zastosowaniem metod chemicznych w analizie laboratoryjnej i ocenie jakości
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami oznaczeń oraz obliczeń wykorzystywanych w analizie chemicznej
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji, wykonania i raportowania oznaczeń metodami analizy chemicznej zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej (GLP) oraz BHP

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozumie znaczenie wyników analizy chemicznej dla zarządzania jakością oraz szeroko pojętego obrotu gospodarczego	K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W09
W2	Zna i rozumie zasady metod analitycznych wykorzystywanych w towaroznawczej ocenie jakości produktów	K1_W08, K1_W10
W3	Identyfikuje właściwości związków chemicznych oraz ich praktyczne zastosowania	K1_W06, K1_W10
W4	Zna, rozumie i trafnie dobiera podstawowe metody obliczeń chemicznych	K1_W02, K1_W08, K1_W10
W5	Charakteryzuje budowę oraz objaśnia zasady działania i obsługi podstawowego sprzętu stosowanego w laboratorium chemicznym	K1_W10
Umiejętności		
U1	Krytycznie ocenia wyniki analiz chemicznych	K1_U01, K1_U06, K1_U09, K1_U10
U2	Dobiera optymalną metodę oznaczania zawartości danego składnika nieorganicznego, adaptuje ją do lokalnych warunków laboratorium oraz poprawnie interpretuje wyniki eksperymentalne	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06

U3	Dobiera i wykorzystuje w praktyce odczynniki i sprzęt laboratoryjny optymalnie do rozwiązywania problemów badawczych dotyczących jakości produktów	K1_U01, K1_U06
U4	Poprawnie dobiera, weryfikuje i praktycznie wykorzystuje poznane metody obliczeń chemicznych	K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U10
U5	Organizuje i prowadzi pracę indywidualną oraz zespołową z wykorzystaniem zasad dobrej praktyki laboratoryjnej oraz przepisów prawa, w szczególności BHP	K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Rozwiązując wybrane problemy badawcze, zgłębiane w toku realizacji przedmiotu, opiera się na uzyskanej wiedzy naukowej oraz dba o efekty ekonomiczne i środowiskowe podejmowanych decyzji	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pracy w laboratorium chemicznym: regulacje prawne, karty charakterystyki związków chemicznych, BHP, uregulowania wewnętrzne	C1, C3	W1, W2, U2, U3, U5
2.	Reakcje chemiczne wykorzystywane w analizie chemicznej: charakterystyka, systematyka, zastosowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U5
3.	Roztwory: właściwości, parametry, przeliczanie. Stężenie jonów H ⁺ . Metody wyznaczania pH	C1, C2	W1, W2, W4, W5, U1, U3, U5, K1
4.	Woda w reakcjach chemicznych, biologii, technologii oraz przechowywaniu	C1	W1, W3, U1, U5
5.	Analiza wagowa - teoria i praktyka	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Równowaga chemiczna. Wykorzystanie reakcji chemicznych w ilościowej analizie nieorganicznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
7.	Objętościowe metody oznaczania składu substancji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
8.	Obliczenia chemiczne: zasady, metody, obliczenia, raportowanie	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
9.	Układ okresowy pierwiastków. Najważniejsi przedstawiciele grup: właściwości oraz znaczenie w przyrodzie i gospodarce	C1	W1, W3, U1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu chemii na poziomie szkoły średniej - zakres podstawowy
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	60	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie raportu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 205	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 58	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x				
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x				
W4	x	x	x	x	x	x
W5	x	x	x	x	x	x
U1				x		x
U2	x	x	x	x	x	x
U3	x	x		x	x	
U4			x	x	x	x
U5					x	x
K1	x	x		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.5050.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W11
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03, K1_W11
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U07, K1_U11
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U07, K1_U08
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U07, K1_U09, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W2, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x				
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Matematyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mathematics		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.33.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej wybranych obszarów analizy matematycznej.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami algebry macierzy.
C3	Rozwijanie umiejętności formułowania i weryfikowania zagadnień z wybranych obszarów analizy matematycznej za pomocą stosownych narzędzi matematycznych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych obszarów analizy matematycznej i algebry macierzy.	K1_W02, K1_W10
Umiejętności		
U1	Rozwiązuje podstawowe zadania z obszaru algebry macierzy.	K1_U02, K1_U03
U2	Posługuje się metodami matematycznymi do formułowania i weryfikowania zagadnień z wybranych obszarów analizy matematycznej.	K1_U02, K1_U03
U3	Stosuje narzędzia analizy matematycznej do rozwiązywania problemów decyzyjnych pojawiających się w praktyce gospodarczej.	K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę korzystania z metod numerycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu jakości i rozwoju produktu.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje jednej zmiennej. Dziedzina, odwrotność i parzystość funkcji. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1
2.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej. Monotoniczności i ekstrema funkcji. Wypukłość, punkty przegięcia.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1
3.	Algebra macierzy. Operacje elementarne. Wyznaczniki, rząd macierzy. Macierz odwrotna. Układy równań liniowych. Wzory Cramera.	C2, C4	W1, U1, K1
4.	Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona i oznaczona.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 174	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

W1	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Narzędzia informatyczne w naukach o jakości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim IT tools in quality sciences		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11C.13442.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami i narzędziami programu MS Excel
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania programu EXCEL do wspomaganie przy rozwiązywaniu problemów oraz zadań z zakresu nauk o jakości
C3	Rozwinięcie wiedzy ze szkoły średniej z zakresu wykorzystania programu WORD do wspomaganie prac biurowych, tworzenia raportów i przygotowywania prac.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania programu PowerPoint do przygotowania prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem zaawansowanych możliwości programu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe funkcje programów Word, Excel, PowerPoint i wyjaśnia ich działanie.	K1_W02
Umiejętności		
U1	Wybiera i stosuje funkcje programu Word do tworzenia profesjonalnego dokumentu.	K1_U09
U2	Wybiera i stosuje funkcje programu Excel do rozwiązywania prostych problemów z zakresu nauk o jakości	K1_U01
U3	Wybiera i stosuje funkcje programu PowerPoint do tworzenia prezentacji multimedialnych	K1_U09, K1_U10
Kompetencji społecznych		

K1	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, które wykorzystuje w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych poruszanych w trakcie zajęć i w innych przypadkach stosowania narzędzi informatycznych w ocenie jakości. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_K01
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Edytor tekstu Word: podstawowe operacje na tekście - formatowanie i edycja akapitów, tworzenie tabel, wpisywanie wzorów matematycznych, wstawianie elementów graficznych (ilustracje, grafiki, modele).	C3	W1, U1
2.	Edytor tekstu Word: formatowanie obszernych tekstów, definiowanie stylów, korzystanie z gotowych szablonów do tworzenia dokumentu, stosowanie nagłówków, przypisów, nakładek. Prezentowanie danych w formie diagramów i wykresów. Ilustrowanie koncepcji za pomocą modeli 3D, ikon i wycinków ekranu.	C3	W1, U1
3.	Edytor tekstu Word: praca z narzędziami recenzji (śledzenie, porównywanie plików, tezaursus). Zarządzanie współpracą nad dokumentami i recenzowaniem. Wymuszanie zabezpieczeń i prywatności w dokumentach elektronicznych. Budowanie spisów treści. Zwiększanie wydajności dzięki stylom, motywom, szablonom i blokom konstrukcyjnym.	C3	W1, U1
4.	Arkusz kalkulacyjny Excel: tworzenie tabel - formatowanie komórek arkusza, przenoszenie i kopiowanie zawartości komórek, wstawianie, usuwanie i ukrywanie kolumn i wierszy, wstawianie i kasowanie arkuszy. Konsolidacja danych z kilku plików.	C1	W1, U2
5.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Tworzenie i kopiowanie formuł, adresy względne i bezwzględne, podstawowe funkcje standardowe, tworzenie i edycja podstawowych wykresów.	C1, C2	W1, U2
6.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Arkusz jako baza danych - operacje porządkowania i wyboru, funkcje bazy danych; wstawianie obiektów do arkusza.	C1, C2	W1, U2
7.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Funkcje matematyczne, finansowe, statystyczne, daty i czasu, edycji tekstu	C1, C2	W1, U2
8.	Prezentacja PowerPoint: wybór i edycja szablonu prezentacji; tworzenie slajdów z tekstem i grafiką; przygotowanie pokazu. Tworzenie własnej prezentacji - praca w zespołach wykorzystującej poznane możliwości Word, Excel i PowerPoint.	C4	W1, U3, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	----------------------------------

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 43	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 33	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Ochrona środowiska w praktyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Environmental protection in practice		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11C.204402.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ochrony środowiska
C2	Przedstawienie narzędzi ochrony środowiska
C3	Wyrobienie umiejętności oceny wpływu życia codziennego i technologii na środowisko oraz wykształcenie umiejętności oceny wiarygodności informacji o środowisku
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej metod oczyszczania wody i ścieków
C5	Prezentacja zastosowań wybranych technologii i ich oddziaływania na środowisko oraz przybliżenie sposobów wdrażania metod ochrony środowiska w przemyśle
C6	Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności obsługi programu specjalistycznego służącego ocenie ekologicznej systemów zagospodarowania odpadów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia towarów	K1_W01, K1_W07, K1_W09
W2	ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	K1_W06, K1_W08, K1_W09
W3	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności w zakresie jakości i rozwoju produktów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W13
W4	opisuje ideę zrównoważonego rozwoju, jego wskaźniki i mierniki	K1_W04, K1_W05, K1_W13
W5	opisuje znaczenie ochrony środowiska w przemyśle, jej zasady, podstawy prawne, zagrożenia, koszty i korzyści	K1_W04, K1_W05

W6	charakteryzuje zintegrowane zarządzanie gospodarką materiałową i przepływy materiałowe.	K1_W02
Umiejętności		
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych oraz wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu ochrony środowiska w kontekście zapewnienia jakości i rozwoju produktu - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	K1_U03, K1_U05, K1_U08, K1_U13
U3	opracowuje założenia, gromadzi i przelicza dane dotyczące wybranych metod unieszkodliwiania odpadów, następnie wprowadza je do tabel specjalistycznego programu komputerowego	K1_U01, K1_U02
U4	wykonuje ocenę oddziaływania na środowisko systemów gospodarki odpadami przy użyciu specjalistycznego programu komputerowego oraz wybiera najlepszy z możliwych wariantów	K1_U02, K1_U09, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności specjalisty do spraw jakości i rozwoju produktu, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K1_K02, K1_K03
K2	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz innych aspektów działalności specjalisty ds jakości i rozwoju produktu	K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Żywność w różnych kulturach. Motywy podejmowania działań ochronnych w ujęciu historycznym	C1	W1, U1, K1
2.	Ekologia, sozologia, bezpieczeństwo ekologiczne. Kłamstwa i mity ekologiczne	C1, C4	W1, W3, U1, U4, K1
3.	Podstawowe konwencje dotyczące ochrony środowiska	C2	W1, W3, U3, K1
4.	Instrumenty bezpośrednie i pośrednie kształtowania jakości środowiska. Organizacje i fundacje ekologiczne	C2	W1, W3, U3, K1, K2, K3
5.	Globalne problemy środowiskowe - ocieplenie klimatu, wyczerpywanie zasobów naturalnych	C3, C5	W2, U1, K1, K2
6.	Bezpieczeństwo ekologiczne oraz instrumenty bezpośrednie i pośrednie kształtowania jakości środowiska	C1, C2	W5, U1, K1
7.	Oddziaływanie procesu technologicznego na środowisko	C6	W2, W3, U1, U4, K1, K2, K3

8.	Zrównoważony rozwój, jego wskaźniki i mierniki oraz konwencje dotyczące ochrony środowiska	C3, C5	W4, W5, U1, K1, K2
9.	Metody uzdatniania wody, ścieków, rekultywacji gleby	C2, C5	W5, W6, U2, U3, K1
10.	Podstawy teoretyczne zarządzania gospodarką odpadami.	C6	W5, W6, U2, K2
11.	Ocena oddziaływania na środowisko systemów gospodarki odpadami przy użyciu specjalistycznego oprogramowania	C6	W6, U4, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		

W4		x	x	x
W5		x	x	x
W6		x	x	x
U1			x	x
U2			x	x
U3			x	x
U4			x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy organizacji i zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of organisation and management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.922.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat procesów zarządzania – planowania, organizowania, motywowania, kontroli, oceny
C2	Przekazanie wiedzy na temat projektowania struktur organizacyjnych, kierowania zespołami ludzkimi
C3	Przekazanie wiedzy na temat sposobów rozwiązywania problemów decyzyjnych w organizacji
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji etapów i istoty procesu zarządzania: planowania, organizowania, motywowania, kontroli, oceny
C5	Wykształcenie umiejętności projektowania struktur organizacyjnych i rozpoznania zasad kierowania zespołami ludzkimi
C6	Wykształcenie umiejętności identyfikacji problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie etapy procesu zarządzania w przedsiębiorstwie: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola i ocena.	K1_W03, K1_W04
W2	Student posiada wiedzę na temat projektowania struktur organizacyjnych i kierowania zespołami ludzkimi.	K1_W03, K1_W04
W3	Student Zna zasady rozwiązywania problemów decyzyjnych w organizacji.	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać etapy w procesie zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola i ocena w odniesieniu do wybranych studiów przypadków oraz zaproponować i uzasadnić swój wybór.	K1_U01, K1_U02, K1_U10, K1_U13

U2	Potrafi zaprojektować i uzasadnić wybór struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, potrafi opisać podstawowe zasady kierowania zespołami ludzkimi w organizacji.	K1_U02, K1_U10, K1_U13
U3	Potrafi dokonać analizy problemu decyzyjnego i zaproponować i uzasadnić sposób jego rozwiązania.	K1_U02, K1_U10, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	W podejmowanych decyzjach uwzględnia społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty i skutki swojej działalności zawodowej.	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania. Proces zarządzania. Podejścia do zarządzania	C1, C4	W1, U1, K1
2.	Planowanie w organizacji - proces planowania, rodzaje planów. Cele organizacji - funkcje i rodzaje celów, zarządzanie ustalaniem celów.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w organizacji - istota, typy decyzji, zespołowe podejmowanie decyzji	C3, C6	W3, U3, K1
4.	Projektowanie struktury organizacyjnej - podejścia, rodzaje schematów, nowe formy struktury	C2, C5	W2, U2, K1
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, pozyskiwanie zasobów ludzkich, szkolenia i rozwój zasobów ludzkich, wynagrodzenia i planowanie kariery	C2, C5	W2, U2, K1
6.	Zachowania ludzi w organizacji - typy zachowań, osobowość a zachowania jednostek, postawy, postrzeganie, kreatywność, stres i jego przyczyny i skutki, umiejętności interpersonalne	C2, C5	W2, U2, K1
7.	Motywowanie pracowników - istota, podejścia, strategie, narzędzia	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Przywództwo - istota i rodzaje przywództwa, teorie przywództwa, przywództwo a kierowanie	C2, C5	W2, U2, K1
9.	Stosunki interpersonalne i komunikowanie - dynamika interpersonalna, rola i istota komunikowania, narzędzia i kanały komunikacji, kierunki rozwoju komunikacji, zarządzanie komunikowaniem się w organizacji, bariery komunikacji	C2, C5	W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zespołami - rodzaje zespołów, proces formowania się zespołu, cechy, konflikty w zespole i ich rozwiązywanie	C2, C5	W2, U2, K1
11.	Kontrolowanie w organizacji - istota, procesy, etapy i rodzaje kontroli	C1, C4	W1, U1

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat zjawisk społecznych i gospodarczych na poziomie szkoły średniej.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	---

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Prawo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.5897.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia prawne	K1_W05, K1_W11
W2	Student opisuje techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W05, K1_W11
W3	Student charakteryzuje podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W05, K1_W11
W4	Student przytacza zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W05
W5	Student przedstawia obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W05, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U04
U2	Student dokonuje subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U04
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U04
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U04

U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K02, K1_K05
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K02, K1_K05
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	
W5	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	
U5	x	x	
K1			x
K2			x
K3			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do nauk o jakości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to quality science		
Kod przedmiotu UEPjRPN.11A.13448.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia jakości we współczesnym świecie
C2	Zapoznanie z obszarami badawczymi dotyczącymi jakości w aspekcie przyszłej działalności zawodowej absolwentów kierunku
C3	Uświadomienie perspektyw kariery zawodowej absolwentów studiów w zakresie nauk o jakości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Kategoryzuje wiedzę o znaczeniu jakości dla współczesnego konsumenta oraz społeczeństwa	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W11
W2	Identyfikuje i rozumie perspektywy rozwoju zawodowego eksperta w zakresie jakości	K1_W01, K1_W05
W3	Opisuje trendy w postrzeganiu i definiowaniu jakości oraz ich zmienności	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Wskazuje na interdyscyplinarność nauk o jakości, określić związki pomiędzy wiedzą z zakresu m.in. nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych, w aspekcie jakości produktu oraz funkcjonowania społeczeństwa	K1_U02, K1_U09, K1_U13
U2	Potrafi dokonać wyboru ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz zdefiniować szanse i ryzyka jej realizacji	K1_U10, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotów do współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin wiedzy w celu kreowania i zapewnienia wysokiej jakości produktów	K1_K01, K1_K04
K2	Jest świadomy społeczno-środowiskowych skutków decyzji podejmowanych przez , specjalistę w zakresie jakości	K1_K01, K1_K05

K3	Jest otwarty na krytyczne przyjmowanie informacji oraz gotowy do formułowania własnych opinii	K1_K05
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie jakości, znaczenie jakości w życiu człowieka i funkcjonowaniu gospodarki i oraz społeczeństwa	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Jakość i nauki o jakości wczoraj, dziś i jutro	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K2
3.	Jakość w cyklu życia produktu	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Zagadnienia jakości w świetle wyzwań stawianych przez gospodarkę 4.0	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Posiada wiedzę ogólną z wiedzy o społeczeństwie i przedmiotów przyrodniczych z zakresu szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie referatu	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	

W3	x	
U1	x	x
U2	x	
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Chemiczne podstawy jakości produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Chemical fundamentals of product quality		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12B.205374.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć oraz definicji w chemii organicznej. Omówienie budowy, właściwości oraz klasyfikacji podstawowych grup związków organicznych wraz z aspektami ich praktycznego wykorzystania w znaczeniu produktu i procesów.
C2	Przekazywanie wiedzy z zakresu użytkowania, zasad działania oraz zastosowania podstawowej aparatury chemicznej stosowanej w laboratoriach chemicznych.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu technik izolacji i oczyszczania mieszanin substancji organicznych zgodnie z zasadami BHP i dobrej praktyki laboratoryjnej (GLP).
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej praktycznego wykorzystania technik separacji i oczyszczania związków organicznych w obszarze procedur ich identyfikacji, pozyskiwania i otrzymywania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Poprawnie formułuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia i definicje z zakresu chemii organicznej.	K1_W01, K1_W02, K1_W06
W2	Rozpoznaje i określa budowę, klasyfikację i właściwości związków organicznych a także ich praktyczne zastosowanie w gospodarce i przemyśle.	K1_W02, K1_W06, K1_W07
W3	Nazywa i rozpoznaje aparaturę chemiczną oraz potrafi ją stosować w celu izolacji i oczyszczania substancji organicznych.	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W4	Identyfikuje i poprawnie charakteryzuje podstawowe zjawiska fizykochemiczne i sposób ich wykorzystania w celu separacji i oczyszczania substancji organicznych zawartych w produktach.	K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Weryfikuje budowę chemiczną i dokonuje klasyfikacji substancji organicznych, potrafi opisać ich właściwości oraz ich znaczenie gospodarcze i przemysłowe.	K1_U01, K1_U06

U2	Potrafi opisać i wytłumaczyć zasady działania aparatury chemicznej stosowanej do pozyskiwania i separacji substancji organicznych.	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Właściwie interpretuje pozyskane dane eksperymentalne celem określenia jakości produktów i procesów.	K1_U05, K1_U06, K1_U09
U4	Potrafi biegle posługiwać się procesami fizykochemicznymi oraz dostosowuje odpowiednią aparaturę chemiczną do tychże procesów celem rozwiązania problemów analitycznych z zakresu jakości produktów.	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje zagrożenia wynikające ze szkodliwości wielu związków organicznych i potrafi pracować w zespole wykorzystując zasady BHP i GLP.	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się, kojarzenia faktów wynikających z niedoskonałości procesów i wynikającej z niej potrzeby wielopoziomowego analizowania pozyskanych danych oraz ze ścisłych związków pomiędzy jakością produktów a ich komponentami.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do chemii organicznej w tym: podstawowe pojęcia oraz zakres przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracy laboratoryjnej oraz zasadami BHP i GLP obowiązującymi w laboratorium chemicznym.	C1	W1, K1
2.	Budowa materii organicznej i podstawowe klasy zw. organicznych (nomenklatura i typy wiązań). Zjawisko izomerii w strukturach organicznych.	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Charakterystyka, otrzymywanie i właściwości wybranych grup zw. organicznych (w ujęciu produktu i procesu) - Nasycone i nienasycone związki organiczne (węglowodory): alkany, alkeny, alkiiny oraz węglowodory aromatyczne.	C1, C4	W1, W2, U1, K2
4.	Charakterystyka, otrzymywanie, właściwości i znaczenie wybranych grup zw. organicznych (w ujęciu produktu i procesu) - Pochodne funkcyjne węglowodorów: alkohole, fenole, aldehydy, ketony i kwasy karboksylowe. Pochodne funkcyjne węglowodorów z grupy estrów kwasów organicznych, aminy i amidów.	C1	W1, W2, U1, K2
5.	Podstawowe metody izolacji i oczyszczania związków organicznych stanowiących składniki produktów t.j.: destylacja, ekstrakcja, krystalizacja i metody chromatograficzne wraz z obliczaniem wydajności w/w procesów. Praktyczne wykorzystanie w/w metod w preparatyce organicznej.	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu chemii, fizyki i matematyki.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Przeprowadzenie badań
-------------------	---

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych	22	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 209	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 62	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 70	ECTS 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x
U3			x	x	x	x

U4			x	x	x	x
K1			x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12A.5050.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W11
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03, K1_W11
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U07, K1_U11
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U07, K1_U08
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U07, K1_U09, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W2, U1, U2
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x					
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x		x	x
U3	x	x	x		x	x
K1	x	x	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Metody fizykochemiczne w ocenie jakości produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Physicochemical methods in product quality assessment		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12B.13449.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 27	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi fizyki i chemii fizycznej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zjawisk fizycznych towarzyszących procesom chemicznym
C3	Zapoznanie studentów z zastosowaniem wybranych metod fizykochemicznych w ocenie jakości towarów
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami obliczeniowymi w fizyce i chemii fizycznej
C5	Wykształcenie umiejętności oceny wiarygodności wyników pomiarów w fizyce i chemii fizycznej
C6	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań zgodnie z zasadami BHP oraz ze świadomością wpływu i ochroną środowiska

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	wyjaśnia ogólne reguły i prawa z zakresu nauk ścisłych, matematyki, statystyki oraz innych obszarów wiedzy niezbędne dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu jakość i rozwój produktu	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W10
W2	formułuje podstawową terminologię z zakresu fizyki i chemii fizycznej używaną w naukach o jakości i dyscyplinach pokrewnych; ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu i stosowanych w nich metod badawczych	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W10
W3	wskazuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie fizyki i chemii fizycznej, właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W10
W4	rozpoznaje podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich o charakterze fizykochemicznym z zakresu jakość i rozwój produktu	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10

W5	rozpoznaje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych fizykochemicznych, właściwe dla kierunku jakość i rozwój produktu	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W6	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium	K1_W01, K1_W02, K1_W10
Umiejętności		
U1	wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy fizykochemiczne pod kierunkiem opiekuna naukowego	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U2	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste pomiary fizyczne i chemiczne zgodnie z zasadami BHP	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10
U3	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U01, K1_U06, K1_U10, K1_U11
U4	wykorzystuje do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne stosowane w naukach o jakości	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U10
U5	Student rozwiązuje proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym (typowe dla nauk o jakości)	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu, z którym współpracuje	K1_K05
K2	identyfikuje zagrożenia wynikające ze szkodliwości używanych odczynników chemicznych, potrafi pracować dbając o środowisko	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy metrologii	C1, C2, C5	W1, W2, U1, U3, U4, K1
2.	Elementy mechaniki cieczy i gazów	C1, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U4, U5, K1
3.	Fale i optyka	C4, C5	W2, W3, W4, U1, U4, U5, K1
4.	Elektryczność i magnetyzm	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2
5.	Termodynamika	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2
6.	Fizykochemiczne właściwości wody	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U3, K1
7.	Reologia i reometria	C1, C2	W1, W2, W3, U3, U5, K1
8.	Układy koloidowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
9.	Adsorpcja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Fizykochemia użytkowych form produktów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1

11.	Miareczkowanie: potencjometryczne i konduktometryczne	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
12.	Polarymetria	C2, C3, C4, C5, C6	W1, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	27	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie raportu	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 207	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 67	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x

W4	x	x	x	x	x
W5	x	x	x	x	x
W6		x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2		x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
K1				x	x
K2				x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Mikroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12A.29.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W04, K1_W06, K1_W07
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08

Kompetencje społecznych		
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych.	K1_K03, K1_K05
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K02, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta - efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu - ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta - efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 158	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 53	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x		
U3	x		
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy marketingu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of marketing		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12B.200.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat roli, zadań, funkcji marketingu w przedsiębiorstwie
C2	Przekazanie wiedzy na temat instrumentów marketingu-mix
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania instrumentów marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia i instrumenty marketingowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06
W2	Rozumie rolę, zadania i funkcje marketingu w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W02, K1_W11
W3	Rozpoznaje i klasyfikuje podstawowe instrumenty marketingu-mix	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09
Umiejętności		
U1	Potrafi zastosować podstawowe instrumenty marketingu-mix	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U13
U2	Opisuje uwarunkowania stosowania instrumentów marketingu-mix	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U11, K1_U13
U3	Proponuje typowe rozwiązania w zakresie dostosowania instrumentów marketingu-mix w działaniach rynkowych przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U4	Kreuje i implementuje instrumenty marketingu mix w ramach zrównoważonej gospodarki	K1_U03, K1_U05

Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z działalnością marketingową w zrównoważonej gospodarce	K1_K04
K2	Uzasadnia dobór zgłaszanych propozycji i rozwiązań w kwestiach doboru narzędzi marketingu - mix	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota marketingu. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Zachowania i segmentacja konsumentów. Analiza konkurencji. System informacji marketingowej. Badania marketingowe. Plan strategiczny i plan marketingowy.	C1	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Strategia produktu. Strategia ceny. Strategia dystrybucji. Strategia promocji. Nowoczesne i tradycyjne narzędzia promocji. Social media.	C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Marketing usług. Marketing przemysłowy. Marketing międzynarodowy. Marketing zrównoważony. Kontrola, audyt i ocena działań marketingowych.	C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz mikroekonomii
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	23	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1			x
K2			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Etyka w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ethics in business		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12A.11358.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu etyki biznesu i wybranych elementów etyki ogólnej.
C2	Wskazanie roli i narzędzi społecznej odpowiedzialności biznesu (Corporate Social Responsibility - CSR).
C3	Rozbudzenie postawy wrażliwości na konflikty moralne towarzyszące uprawianiu działalności gospodarczej i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i etyki biznesu oraz rozumie ich rolę w uzasadnianiu wyborów osobowych i kształtowaniu postaw.	K1_W05, K1_W11
W2	Student identyfikuje i rozumie podstawowe konflikty moralne działalności gospodarczej.	K1_W05, K1_W11
W3	Student zna obszary i narzędzia społecznej odpowiedzialności biznesu.	K1_W05, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student rozpoznaje etyczny kontekst oczekiwań interesariuszy organizacji biznesowych.	K1_U04
U2	Student planuje tworzenie narzędzi kultury proetycznej w organizacji.	K1_U04
U3	Student dobiera metody i narzędzia społecznie odpowiedzialnego zarządzania.	K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy etyczne.	K1_K05
K2	Student jest wrażliwy na naruszenia sfery etyki towarzyszące działalności gospodarczej.	K1_K05

K3	Student dostrzega relacje pomiędzy etyką biznesu a działaniami społecznie odpowiedzialnymi.	K1_K05
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka jako pożądaný element działalności gospodarczej człowieka. Moralność, wartości, etyka a biznes - wprowadzenie do problematyki, podstawowe pojęcia.	C1	W1, U1, K2
2.	Etyka biznesu – religijne, historyczne i kulturowe uwarunkowania etyki biznesu.	C1	W1, U1, K2
3.	Etyka w biznesie - analiza podstawowych wartości i norm etycznych: odpowiedzialność, uczciwość, transparentność, rzetelność, staranność, działanie w dobrej wierze, konflikt wartości i konflikt interesów.	C1	W1, U1, K2
4.	Corporate Social Responsibility (CSR) - społeczna odpowiedzialność biznesu, współczesna interpretacja, oczekiwania i korzyści. Spory wokół zakresu odpowiedzialności przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
5.	Podstawowe metody i narzędzia w zarządzaniu społecznie odpowiedzialnym (najważniejsze zasady, konwencje, kodeksy postępowania, standardy i normy).	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2, K3
6.	Programy etyczne organizacji i ich projektowanie. Istota i rola kodeksów etycznych.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja, mobbing w pracy- przeciwdziałanie.	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Konsumpcja etyczna. Konsument-obywatel.	C3	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Etyka biznesu w praktyce - omówienie przypadków naruszenia etyki i sposobów rozwiązywania problemów etycznych występujących w praktyce biznesowej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25

Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 43	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2		x
U3	x	
K1	x	
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Filozofia z elementami logiki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Philosophy with elements of logic		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12A.204395.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat (współcześnie) ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	ukazanie wpływu idei filozoficznych na ukształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	zaznajomienie studentów z zasadami wybranego systemu logiki formalnej (klasyczny rachunek zdań)
C4	kształtowanie erudycji, autonomii intelektualnej oraz umiejętności oceny poprawności wnioskowań przez studentów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ka identyfikuje i opisuje główne kierunki i problemy w filozofii	K1_W01
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K1_W01
W3	Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia zakresu filozofii nauki i metodologii (zagadnienie prawdy, typy wnioskowań)	K1_W11
W4	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne (etyczne) wymiary działań gospodarczych	K1_W11
W5	Student/ka przedstawia podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowań	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student/ka rozpoznaje i ocenia aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U01
U2	Student/ka dyskutuje na tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K1_U01, K1_U03

U3	Student/ka kwestionuje tzw. „oczywistości”, wykorzystując podejście krytyczne (transcendentalne)	K1_U01
U4	Student/ka bada formalną poprawność schematów wyrażen języka etnicznego	K1_U01
U5	Student/ka używa prawidłowo terminologii filozoficznej	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Student/ka jest otwarty/otwarta na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych	K1_K01, K1_K02
K2	Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy	K1_K01, K1_K05
K3	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. Współczesna koncepcja filozofii jako autorefleksji kultury. Współczesna problematyka filozoficzna	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U5, K1, K2
2.	Starożytne systemy filozoficzne jako podstawa aksjologiczna współczesnych społeczeństw	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Myślenie krytyczne w filozofii: Kant, Rawls. Myślenie krytyczne w etyce biznesu: CSR, degrowth, ekonomia społeczna i sharing economy	C1, C2	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault	C1, C2	W2, W4, U1, U2, U5, K1, K2
5.	Epistemologia i filozofia nauki: problem pewności wiedzy (Kartezjusz, Locke, Hume), problem demarkacji, orientacje metodologiczne: neopozytywizm, hipotetyzm, programy badawcze Lakatosa, szkoła historyczno-socjologiczna, silny program w socjologii wiedzy naukowej, anarchizm Feyerabenda	C4	W1, W3, U5
6.	Logiczna analiza języka. Wynikanie logiczne. Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Klasyczny rachunek zdań. Podstawowe prawa i tezy KRZ (prawo tożsamości, niesprzeczności, modus ponendo ponens itd.). Badanie statusu formuł (metoda zero-jedynkowa i metoda nie-wprost)	C3, C4	W5, U4

Wymagania wstępne	Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji kulturowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		
W3	x	x	
W4	x	x	
W5		x	x
U1	x	x	
U2		x	
U3		x	x
U4	x		x
U5	x	x	
K1		x	
K2		x	
K3		x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Analiza instrumentalna w ocenie produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Instrumental analysis in product assessment		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14B.205379.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw wybranych technik i metod instrumentalnych stosowanych w kontroli jakości wyrobów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania wybranych technik i metod instrumentalnych: absorpcjometrii, spektrofotometrii IR, fluorymetrii, nefelometrii, turbidometrii, spektrometrii atomowej, instrumentalnych pomiarów barwy, wysokosprawnej chromatografii cieczowej i chromatografii gazowej
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych technik i metod instrumentalnych w kontroli jakości wyrobów
C4	Wykształcenie umiejętności opracowania, interpretacji i przedstawiania wyników wykonanych oznaczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje wybrane techniki i metody instrumentalne: absorpcjometrię, spektrofotometrię IR, fluorymetrię, nefelometrię, turbidometrię, spektrometrię atomową, instrumentalne pomiary barwy, wysokosprawną chromatografię cieczową i chromatografię gazową	K1_W02, K1_W06, K1_W10
W2	Student wskazuje zastosowanie wybranych technik i metod instrumentalnych	K1_W02, K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednią technikę lub metodę instrumentalną i posługuje się nią do rozwiązania prostego problemu analitycznego	K1_U05, K1_U06
U2	Student potrafi wykonać oznaczenia zaproponowane podczas zajęć, wykorzystując wybraną technikę lub metodę instrumentalną oraz zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12
U3	Student interpretuje uzyskane wyniki i sporządza raport	K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12

Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość znaczenia prawidłowego wykonania analiz i uzyskania wiarygodnych wyników, rozumiejąc społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty i skutki swojej działalności.	K1_K01, K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium analizy instrumentalnej	C1	U2
2.	Podstawy i klasyfikacja metod instrumentalnych.	C1, C2	W1, W2
3.	Absorpcjometria i spektrofotometria UV VIS	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Spektrofotometria w zakresie podczerwieni	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Fluorymetria	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Nefelometria i turbidymetria	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Spektrometria atomowa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Pomiar barwy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Chromatografia gazowa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Wysokosprawna chromatografia cieczowa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	9
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie raportu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 179	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 54	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	x	x
U2					x	x
U3					x	x
K1					x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Biochemiczne podstawy jakości produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Biochemical fundamentals of product quality		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14B.205376.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z budową i właściwościami związków biochemicznych stanowiących składniki i wyróżniki jakości produktów.
C2	Zapoznanie z podstawami przemian metabolicznych oraz ich znaczeniem w ocenie jakości produktów.
C3	Przekazanie wiedzy i zapoznanie z metodami wykrywania i ilościowego oznaczania podstawowych makro- i mikroskładników występujących w produktach oraz wykształcenie umiejętności ich zastosowania w analizie jakościowej produktów.
C4	Wykształcenie umiejętności planowania eksperymentu i samodzielnego (lub w grupie) przeprowadzenia badań zgodnie z zasadami BHP i dobrej praktyki laboratoryjnej (GLP), interpretacji uzyskanych wyników, formułowania wniosków i opracowania raportów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i potrafi scharakteryzować budowę i właściwości podstawowych związków biochemicznych wpływające na jakość produktów.	K1_W01, K1_W06
W2	Student opisuje i wyjaśnia przemiany metaboliczne poznanych związków wpływające na jakość produktów.	K1_W01, K1_W06
W3	Student zna i opisuje metody analizy jakościowej i ilościowej wybranych grup związków biochemicznych występujących w produktach.	K1_W06, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykonać analizę ilościową i jakościową poznanych związków związanych z biochemiczną jakością produktów.	K1_U05, K1_U06
U2	Student prowadzi samodzielnie lub w zespole dwuosobowym zaplanowane wcześniej eksperymenty zgodnie z obowiązującymi w pracowni zasadami BHP w ograniczonych ramach czasowych.	K1_U05, K1_U12

U3	Student interpretuje uzyskane wyniki, formułuje wnioski oraz przygotowuje raporty (ekspertyzy).	K1_U09, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość znaczenia zdobytej wiedzy i możliwości jej praktycznego wykorzystania w ocenie jakości produktów.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do biochemii: podstawowe pojęcia, znaczenie analiz biochemicznych w analizie jakości produktów. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w laboratorium biochemicznym.	C1	W1, K1
2.	Aminokwasy: budowa i właściwości. Metody wykrywania i identyfikacji oraz ilościowego oznaczania aminokwasów.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Białka jako składniki produktów: budowa, właściwości, klasyfikacja, występowanie i znaczenie białek. Metody izolacji i oczyszczania białek. Wykorzystanie metod chromatograficznych do rozdziału białek. Metody ilościowego oznaczania białek.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Węglowodany: budowa, podział, występowanie i rola węglowodanów w produktach spożywczych. Metody analizy ilościowej i jakościowej węglowodanów.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Lipidy: budowa, występowanie i rola lipidów w produktach spożywczych. Analiza jakościowa i ilościowa lipidów - wykrywanie składników lipidów	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Kwasy nukleinowe: budowa DNA i RNA; biosynteza białek ; rola kwasów nukleinowych, modyfikacje genetyczne. Metody biologii molekularnej w ocenie jakości produktów.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Witaminy: rodzaje i występowanie witamin w produktach, struktura, właściwości i znaczenie fizjologiczne witamin; Wykrywanie i analiza ilościowa wybranych witamin w produktach.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Enzymy: definicja i znaczenie; czynniki wpływające na szybkość reakcji enzymatycznych, swoistość enzymów; klasyfikacja enzymów; wykorzystywanie enzymów w przemyśle spożywczym.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Przemiany metaboliczne poznanych związków i ich znaczenie dla jakości produktów.	C2	W2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie raportu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie raportu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie raportu
W1	x	x	x	x	x		x
W2	x	x	x	x	x		
W3	x	x	x	x	x		x
U1			x			x	
U2			x			x	
U3			x			x	x
K1	x	x	x			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Inżynieria materiałowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Material engineering		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14B.7025.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu nauk o budowie materiałów inżynierskich, metod kształtowania i badań ich własności.
C2	Przekazanie zasad doboru materiałów inżynierskich do różnych zastosowań
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu badań strukturalnych oraz badań własności wytrzymałościowych różnych materiałów
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami kształtowania struktury i własności materiałów
C5	Rozwijanie umiejętności opracowania wyników przeprowadzonych badań laboratoryjnych, ich interpretacji oraz przygotowania sprawozdania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	definiuje i nazywa podstawowe pojęcia z zakresu nauk o materiałach inżynierskich	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W10
W2	definiuje i nazywa podstawowe pojęcia z zakresu doboru materiałów inżynierskich do różnych zastosowań	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W10
W3	definiuje i nazywa podstawowe pojęcia z zakresu technologii wytwarzania i przetwórstwa materiałów naturalnych i inżynierskich	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W10, K1_W13
W4	definiuje i nazywa podstawowe pojęcia z zakresu metod kształtowania struktury i własności materiałów	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W07, K1_W10
Umiejętności		

U1	potrafi korzystać z informacji technicznej oraz przygotowuje prace wspomagające materiałowe projektowanie inżynierskie	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06
U2	dobiera materiały inżynierskie do różnych zastosowań	K1_U01, K1_U05, K1_U06
U3	planuje i przeprowadza eksperymenty z inżynierii materiałowej w zakresie badań wytrzymałościowych różnych materiałów, analizuje i interpretuje uzyskane wyniki badań oraz wyciąga wnioski	K1_U04, K1_U05, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	jest zdolny pracować samodzielnie i w zespole nad projektowaniem materiałowym i technologicznym	K1_K03, K1_K04
K2	jest świadomy ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływu na środowisko	K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział materiałów inżynierskich ze względu na strukturę (wiązania międzycząsteczkowe i budowę wewnętrzną). Struktura krystaliczna i elementy krystalografii metali.	C1, C3	W1, W4, U2, K2
2.	Defekty struktury krystalicznej i ich wpływ właściwości metali i stopów. Mechanizmy odkształcenia plastycznego metali i stopów metali.	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K2
3.	Właściwości mechaniczne, fizyczne, chemiczne, technologiczne i użytkowe materiałów.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K2
4.	Zasady doboru materiałów. Źródła informacji o materiałach inżynierskich, ich własnościach i zastosowaniach.	C2, C4	W2, U1, U2
5.	Badanie własności wytrzymałościowych różnych materiałów w statycznej próbie rozciągania, ściskania i zginania	C1, C3, C5	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Badanie twardości i elastyczności różnych materiałów	C1, C3, C5	W1, W2, W3, W4, U3, K1
7.	Badanie wytrzymałości różnych materiałów w próbie uderzeniowej metodą Dynstat oraz Charpy'ego	C1, C3, C5	W1, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Znajomość jednostek układu SI. Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej i fizyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18

Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie raportu	35	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 52	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		x
W2		x		x
W3	x	x		x
W4	x	x		
U1	x		x	x
U2		x	x	x
U3				x
K1				x
K2				x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14A.5050.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W11
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03, K1_W11
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U07, K1_U11
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U07, K1_U08
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U07, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K05
K2	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	14	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Makroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics		
Kod przedmiotu UEPjRPN.14A.18.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07

W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U03, K1_U05, K1_U06
U2	Student potrafi prezentować i analizować podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych.	K1_U03, K1_U05, K1_U06
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego na gospodarkę posługując się modelem IS-LM.	K1_U03, K1_U05, K1_U06
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K03
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K04, K1_K05
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index.	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii.	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa.	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej.	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie.	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K2
8.	Polityka fiskalna państwa.	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1

9.	Polityka pieniężna i system bankowy.	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych.	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Wymagania wstępne	Mikroekonomia
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 54	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny

W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
W5	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting principles		
Kod przedmiotu UEPjRPN.14B.5107.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz zasadami rachunkowości
C2	Zapoznanie z najważniejszymi elementami sprawozdania finansowego oraz wybranymi wskaźnikami analizy finansowej
C3	Wykształcenie umiejętności ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe terminy z zakresu rachunkowości oraz wyjaśnia zasady rachunkowości	K1_W05, K1_W11, K1_W13
W2	Student wymienia i opisuje składowe bilansu oraz rachunku zysków i strat. Student charakteryzuje wybrane wskaźniki analizy finansowej.	K1_W05, K1_W11
W3	Student charakteryzuje wybrane dokumenty księgowe, objaśnia treść ekonomiczną podstawowych operacji gospodarczych oraz rozumie ich znaczenie	K1_W06, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student analizuje i stosuje podstawowe zasady rachunkowości	K1_U03
U2	Student sporządza podstawowe elementy sprawozdania finansowego oraz przeprowadza analizę wskaźnikową	K1_U02, K1_U03
U3	Student ewidencjonuje podstawowe operacje gospodarcze	K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy konieczności rzetelnego prowadzenia ksiąg rachunkowych	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i funkcje rachunkowości. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Nadrzędne zasady rachunkowości	C1	W1, U1
2.	Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych. Klasyfikacja i charakterystyka źródeł pochodzenia zasobów majątkowych	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Zasady sporządzania bilansu. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawowe wskaźniki analizy finansowej i ich interpretacja	C2	W2, U2, K1
5.	Ogólna charakterystyka i zasady funkcjonowania kont bilansowych	C1, C3	W1, U1, U3
6.	Pojęcie, klasyfikacja i układy gromadzenia kosztów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych	C1, C3	W1, W2, U1, U3
7.	Dokumenty księgowe i ewidencja podstawowych operacji gospodarczych	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Ogólna postać rachunku zysków i strat oraz zasady jego sporządzania	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x			x
W2	x			x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2			x	x
U3		x	x	x
K1				x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Analiza sensoryczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sensory analysis		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18B.575.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie znaczenia badań sensorycznych w ocenie jakości produktów
C2	Przekazanie wiedzy na temat psychologicznych oraz fizjologicznych podstaw analizy sensorycznej, percepcja wrażeń sensorycznych
C3	Zapoznanie z klasyfikacją metod analizy sensorycznej
C4	Przekazanie wiedzy na temat charakterystyki wybranych metod analizy sensorycznej
C5	Przekazanie wiedzy na temat czynników wpływających na jakość wyników analiz sensorycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje obszary zastosowania badań sensorycznych w zarządzaniu jakością	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	Dokonyuje podziału i charakterystyki wybranych metod analizy sensorycznej	K1_W06, K1_W10
W3	Identyfikuje zalety, ograniczenia oraz wymagania poszczególnych metod analitycznych stosowanych w badaniach sensorycznych	K1_W03, K1_W10
Umiejętności		
U1	Przeprowadza ocenę sensoryczną produktów żywnościowych i nieżywnościowych	K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U09
U2	Analizuje wpływ czynników wpływających na jakość uzyskanego wyniku oraz przydatność metody do osiągnięcia zamierzonego celu	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		

K1	Ma świadomość odpowiedzialności za jakość wyniku uzyskanego w analizie sensorycznej	K1_K05
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza sensoryczna - definicja, obszar zainteresowań.	C1	W1
2.	Ogólne wymagania i warunki prowadzenia badań sensorycznych.	C1, C5	W1, K1
3.	Fizjologiczne podstawy badań sensorycznych. Charakterystyka wrażeń sensorycznych.	C2	W1
4.	Czynniki wpływające na wynik oceny sensorycznej.	C2, C5	W1, U2, K1
5.	Metody stosowane w badaniach sensorycznych - kryteria wyboru i klasyfikacja.	C3, C5	W2, K1
6.	Metody badania wrażliwości sensorycznej.	C4, C5	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Metody wykrywania różnic.	C4, C5	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Metody skalowania.	C4, C5	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Metody profilowania sensorycznego.	C4, C5	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Metody punktowe.	C4, C5	W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1
---	---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1				x
U2	x	x	x	x
K1			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Jakość produktów nieżywnościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality of non-food products		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18B.13450.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 27	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod analizy jakościowej i ilościowej surowców oraz produktów nieżywnościowych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu technologii wytwarzania i charakterystyki wybranych produktów nieżywnościowych.
C3	Zapoznanie z czynnikami determinującymi jakość surowców i produktów nieżywnościowych.
C4	Wykształcenie umiejętności oceny produktów nieżywnościowych z wykorzystaniem metod analizy wybranych wyróżników jakości.
C5	Wykształcenie umiejętności opracowania wyników przeprowadzonych badań, ich interpretacji oraz przygotowania raportu.
C6	Przekazanie wiedzy na temat wymagań i aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem produktów nieżywnościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa metody analizy jakościowej i ilościowej surowców oraz produktów nieżywnościowych.	K1_W02, K1_W06, K1_W08
W2	Ma wiedzę z zakresu technologii i charakterystyki wytwarzania wybranych produktów nieżywnościowych.	K1_W02, K1_W06, K1_W10
W3	Definiuje i identyfikuje podstawowe wyróżniki jakościowe produktów nieżywnościowych.	K1_W02, K1_W06
W4	Ma wiedzę z zakresu wymagań i aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem produktów nieżywnościowych.	K1_W06
Umiejętności		

U1	Dobiera metody i przeprowadza ocenę jakościową i ilościową surowców i produktów nieżywnościowych.	K1_U01, K1_U06, K1_U08
U2	Charakteryzuje surowce i produkty nieżywnościowe oraz ocenia ich jakość w odniesieniu do obowiązujących wymagań.	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U08
U3	Analizuje i interpretuje uzyskane wyniki i sporządza raport z badań.	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy dobrej praktyki laboratoryjnej oraz zasady BHP obowiązujące w pracowni KJPPiO.	C4, C5	U1, K1
2.	Rynek surowców włókienniczych. Naturalne i chemiczne surowce włókiennicze - systematyka, właściwości, metody identyfikacji i zastosowanie	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Półwyroby i wyroby włókiennicze - wytwarzanie, parametry budowy, właściwości. Ocena podstawowych wyróżników jakościowych przędzy, tkanin i dzianin.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rynek tworzyw sztucznych. Klasyfikacja, nazewnictwo, metody otrzymania polimerów. Charakterystyka tworzyw sztucznych - właściwości, metody identyfikacji i oceny jakości, zastosowanie	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Rynek wytworów papierniczych. Surowce i technologia wytwarzania wytworów papierniczych. Rodzaje wytworów papierniczych, ocena ich właściwości i zastosowanie.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Surowce szklotwórcze. Wytwarzanie wyrobów szklanych. Charakterystyka szkła gospodarczego i budowlanego. Ocena jakości wyrobów szklanych.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Surowce ceramiczne. Wytwarzanie i właściwości ceramiki szlachetnej. Ocena jakości wyrobów ceramiki stołowej.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Surowce, wytwarzanie i wyróżniki jakościowe wyrobów ceramiki budowlanej. Charakterystyka, klasyfikacja i badanie wyróżników jakościowych spoiw budowlanych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Charakterystyka nawozów sztucznych - skład, działanie, nazwy handlowe, ocena jakościowa	C2, C3, C4	W2, W3
10.	Rynek kosmetyków i produktów chemii gospodarczej. Charakterystyka podstawowych kosmetyków i produktów chemii gospodarczej - skład surowcowy, właściwości, badanie wyróżników jakościowych wybranych wyrobów.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

11.	Akty prawne i wymagania związane z bezpieczeństwem produktów. Obowiązki producentów i dystrybutorów w zakresie bezpieczeństwa produktów. Nadzór nad ogólnym bezpieczeństwem produktów.	C6	W3, W4
-----	--	----	--------

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, sprawdzian pisemny/ustny wiadomości przed ćwiczeniami raport

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	27	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 210	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 57	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	sprawdzian pisemny/ustny wiadomości przed ćwiczeniami raport
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x				
U1		x	x	x	x	

U2	x	x	x	x	x	x
U3		x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Mikrobiologiczna jakość produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microbial product quality		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18B.205377.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstaw mikrobiologii - zapoznanie z morfologią, czynnikami determinującymi rozwój drobnoustrojów i właściwościami biochemicznymi drobnoustrojów.
C2	Przekazanie wiedzy i zapoznanie z klasycznymi oraz nowoczesnymi metodami identyfikacji mikroorganizmów, stosowanymi w mikrobiologicznej kontroli zagrożeń w produkcji.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu roli mikroorganizmów w procesach produkcyjnych, higienie cyklu produkcyjnego oraz kształtowaniu jakości produktów.
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i ilościowego oznaczania drobnoustrojów za pomocą klasycznych i nowoczesnych metod mikrobiologicznych.
C5	Wykształcenie umiejętności dokonywania oceny (ekspertyzy) mikrobiologicznej jakości produktów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K1_W02, K1_W06
W2	Zna metody hodowli drobnoustrojów, czynniki determinujące ich wzrost oraz ich właściwości biochemiczne.	K1_W02, K1_W06, K1_W08
W3	Zna i opisuje klasyczne oraz nowoczesne metody identyfikacji mikroorganizmów stosowane w mikrobiologicznej kontroli zagrożeń produkcji.	K1_W02, K1_W06, K1_W08
W4	Zna i wyjaśnia rolę mikroorganizmów w procesach produkcyjnych, higienie cyklu produkcyjnego oraz kształtowaniu jakości produktów.	K1_W01, K1_W02, K1_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi oznaczyć ilościowo i zidentyfikować mikroorganizmy stanowiące zagrożenie w procesach produkcyjnych i higienie produkcji oraz przeprowadzić podstawową ekspertyzę mikrobiologiczną w ramach oceny jakości produktów.	K1_U06

U2	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody w celu wykrycia i identyfikacji określonych zagrożeń w produkcji i środowisku produkcyjnym	K1_U06
U3	Prowadzi samodzielnie lub w zespole dwuosobowym zaplanowane wcześniej eksperymenty zgodnie z obowiązującymi w pracowni zasadami BHP w ograniczonych ramach czasowych.	K1_U05, K1_U12
U4	Interpretuje uzyskane wyniki, formułuje wnioski oraz przygotowuje raporty (ekspertyzy).	K1_U09, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość istniejących zagrożeń mikrobiologicznych w cyklu produkcyjnym oraz skutków nieprzestrzegania zasad higieny produkcji.	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do mikrobiologii: działy mikrobiologii i powiązanie z naukami o jakości: nomenklatura i podstawy taksonomii mikroorganizmów. Zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym.	C1	W1
2.	Morfologia, wzrost i metabolizm drobnoustrojów. Właściwości biochemiczne drobnoustrojów.	C2	W2, U1
3.	Mikroskop i technika mikroskopowania: obsługa mikroskopu, przygotowanie preparatów i interpretacja obrazu mikroskopowego. Ocena makro- i mikroskopowa mikroorganizmów	C1, C4	W3, U3, U4
4.	Metody poboru materiału biologicznego i techniki posiewu.	C2	W2, W4, U1, U3
5.	Czynniki fizyczne wpływające na rozwój mikroorganizmów. Oddziaływanie antybiotyków i środków dezynfekujących na mikroorganizmy.	C2	W2, W4
6.	Charakterystyka wybranych grup drobnoustrojów ważnych w procesach produkcji żywności i kosmetyków.	C1, C3	W1, W4
7.	Identyfikacja mikroorganizmów w oparciu o cechy morfologiczne i biochemiczne. Zastosowanie klasycznych i nowoczesnych metod do wykrywania i identyfikacji drobnoustrojów oraz do oznaczeń ilościowych.	C4, C5	W3, U1, U2, U3, U4
8.	Kryteria bezpieczeństwa produktów i higieny produkcji	C4	W4, K1
9.	Higiena środowiska produkcyjnego. Metody kontroli mikrobiologicznych zagrożeń w środowisku produkcyjnym - wykorzystanie metod referencyjnych oraz szybkich testów mikrobiologicznych. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, W4, U1, U3, U4, K1
10.	Mikrobiota mleka i produktów mlecznych. Ocena jakości mikrobiologicznej mleka i produktów mlecznych. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, W4, U1, U3, U4, K1

11.	Mikrobiota mięsa i przetworów mięsnych. Ocena jakości mikrobiologicznej mięsa i przetworów mięsnych. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, W4, U1, U3, U4, K1
12.	Mikrobiota zbóż, owoców i warzyw. Ocena jakości mikrobiologicznej owoców, warzyw i zbóż. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, W4, U1, U3, U4, K1
13.	Mikrobiologiczna jakość i bezpieczeństwo kosmetyków, konserwacja i testy kontrolowanego zanieczyszczenia. Ocena mikrobiologicznej jakości kosmetyków. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, W4, U1, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie raportu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań

W1	x	x	x	x		
W2	x	x	x	x		
W3	x	x	x	x		
W4	x	x	x	x		
U1					x	x
U2					x	x
U3					x	x
U4					x	x
K1					x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania jakością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of quality management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18B.5109.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw zarządzania jakością oraz roli jakości oraz zarządzania jakością w organizacji [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne]
C2	Przedstawienie praktycznych aspektów związanych z zarządzaniem jakością w organizacji [metoda kształcenia: wykład i ćwiczenia audytoryjne]
C3	Wykształcenie umiejętności zaplanowania, wdrożenia i utrzymania systemu zarządzania jakością [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, grupowy projekt praktyczny]
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z jakością procesu i wyrobu w organizacji [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, indywidualny projekt praktyczny]

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania jakością	K1_W09, K1_W11, K1_W12
W2	Kategoryzuje i klasyfikuje wybrane koncepcje zarządzania jakością	K1_W09, K1_W11, K1_W12
W3	Rozpoznaje, rozróżnia oraz dobiera zasady zarządzania jakością	K1_W02, K1_W09, K1_W11, K1_W12
W4	Posiada wiedzę w zakresie wdrażania, utrzymania i doskonalenia systemu zarządzania jakością	K1_W09, K1_W11, K1_W12
W5	Identyfikuje wybrane narzędzia i techniki zarządzania oraz rozwiązywania problemów jakościowych	K1_W06, K1_W09, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		

U1	Argumentuje interdyscyplinarny i wielowymiarowy charakter jakości oraz zarządzania jakością	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U2	Analizuje uwarunkowania wdrażania wybranych koncepcji zarządzania jakością w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U3	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną na temat znormalizowanych systemów jakości zgodnych z normami ISO mających zastosowanie w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U4	Projektuje, wdraża i ocenia system zarządzania jakością	K1_U03, K1_U09
U5	Wykorzystuje wybrane metody i techniki zarządzania jakością do rozwiązywania problemów w organizacji	K1_U03, K1_U04, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia znaczenie jakości, zapewnienia jakości oraz zarządzania jakością w działalności organizacji	K1_K02, K1_K04
K2	Wykazuje inicjatywę zastosowania wybranych koncepcji zarządzania jakością w organizacji	K1_K02, K1_K04
K3	Jest odpowiedzialny za wdrożenie systemu zarządzania jakością w organizacji	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K4	Rozwiązuje problemy związane z jakością przy wykorzystaniu wybranych metod i technik zarządzania jakością	K1_K01, K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jakość, zarządzanie jakością, systemy zarządzania jakością. Ewolucja podejścia do zarządzania jakością	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Prekursorzy zarządzania jakością. Wybrane koncepcje zarządzania jakością.	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Normalizacja w systemowym zarządzaniu jakością	C1	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Zasady zarządzania jakością	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Systemowe podejście do zarządzania jakością według ISO 9001.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Znormalizowane systemy zarządzania. Branżowe systemy zarządzania jakością.	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ocena efektów systemowego zarządzania jakością.	C1, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4
8.	Podstawy systemu badań i certyfikacji w Polsce.	C1	W1, W2, U1, U2, U3
9.	Nagrody jakości	C1	W1, W2
10.	Koszty jakości	C2, C4	W1, W5, U2, U5, K1, K4

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z podstaw teorii organizacji i zarządzania.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Egzamin pisemny testowy
-------------------	--

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Egzamin pisemny testowy
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x			x
W3	x	x			x
W4	x	x		x	x
W5	x	x		x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x		x
U4	x	x		x	x

U5	x	x		x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3		x	x	x	
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.409.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przytacza dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W06
W2	Student rozpoznaje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W08
W3	Student dobiera metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W06, K1_W08
W4	Student wybiera bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U08
U2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U01, K1_U10
U4	Student wykonuje badania teoretyczne lub empiryczne, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K1_U04, K1_U05, K1_U06

Kompetencje społecznych		
K1	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów, wyraża sądy na temat odbieranych treści.	K1_K01
K2	Student jest zdolny do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1, K1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2	W2, W3, U2, U4, K1, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja cząstkowych wyników badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie referatu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Przygotowanie pracy dyplomowej	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1
---	---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Prezentacja częściowych wyników badań
W1	x	x		x	x
W2		x	x	x	
W3			x		
W4			x		
U1	x	x	x	x	x
U2	x		x	x	x
U3	x			x	
U4			x		x
K1	x	x	x	x	
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Statystyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Statistics		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18A.1.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć statystycznych, źródeł pozyskiwania danych statystycznych oraz metod opracowywania i prezentacji materiału statystycznego.
C2	Prezentacja podstawowych metod opisu struktury zbiorowości statystycznej, analizy współzależności zjawisk oraz dekompozycji szeregu czasowego.
C3	Zapoznanie z podstawowymi metodami analizy danych z wykorzystaniem MS Excel.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane realizacją badania statystycznego.	K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W10
W2	Wymienia i charakteryzuje walory poznawcze podstawowych mierników statystycznych z zakresu analizy struktury, analizy dynamiki i współzależności zjawisk statystycznych.	K1_W02, K1_W06, K1_W08, K1_W10
Umiejętności		
U1	Prawidłowo oblicza oraz interpretuje wartości najważniejszych parametrów statystycznych z zakresu analizy struktury, analizy dynamiki i współzależności zjawisk statystycznych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U2	Korzysta z arkusza kalkulacyjnego Excel dla celów prezentacji i podstawowych analiz danych statystycznych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę krytycznej oceny danych statystycznych wykorzystywanych w procesach decyzyjnych.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia. Źródła danych statystycznych. Sposoby prezentacji danych.	C1, C3	W1, U2, K1
2.	Metody analizy struktury zbiorowości statystycznej.	C2, C3	W2, U1, U2, K1
3.	Metody analizy korelacji i regresji.	C2, C3	W2, U1, U2, K1
4.	Analiza szeregów czasowych.	C2, C3	W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki na podstawowym poziomie akademickim.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x

U1	x	x	x	x
U2	x	x		
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo żywności		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food safety		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.8233.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie podstawowych pojęć dotyczących jakości i bezpieczeństwa żywności
C2	Omówienie podstawowych regulacji prawnych w zakresie jakości i bezpieczeństwa żywności w UE i Polsce
C3	Przedstawienie systemu nadzoru nad jakością i bezpieczeństwem żywności w Polsce
C4	Przedstawienie roli instytucji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności i ochrony konsumenta
C5	Scharakteryzowanie zagrożeń w łańcuchu żywnościowym oraz zanieczyszczeń i pozostałości występujących w żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wyjaśnia różnice w pojęciach związanych z bezpieczeństwem i jakością produktów	K1_W02, K1_W05
W2	Wymienia i charakteryzuje zagrożenia w łańcuchu żywnościowym - ich pochodzenie, działanie, wpływ na zdrowie człowieka	K1_W04
W3	Omawia rolę instytucji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności i ochrony konsumenta	K1_W01, K1_W03, K1_W05
Umiejętności		
U1	Korzysta z aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności	K1_U01
U2	Analizuje raporty oraz wnioskuje o aktualnej sytuacji w zakresie bezpieczeństwa żywności w kraju i UE	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		

K1	Rozumie potrzebę informowania konsumentów o zagrożeniach związanych z żywnością i konieczność odpowiedzialnego postępowania ze strony operatorów łańcucha żywnościowego	K1_K02
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Żywność, jakość żywności, bezpieczeństwo żywności, bezpieczeństwo żywnościowe - definicje, elementy składowe	C1	W1
2.	Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności	C2	U1
3.	Nadzór nad jakością i bezpieczeństwem żywności w Polsce. Urzędowa kontrola żywności	C3	W3, U2, K1
4.	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności. Urząd do spraw bezpieczeństwa żywności (EFSA)	C4	W3, U2, K1
5.	Zagrożenia bezpieczeństwa żywności w łańcuchu „od pola do stołu”. System wczesnego ostrzegania o niebezpiecznej żywności i paszach (RASFF)	C5	W2, K1
6.	Charakterystyka zagrożeń fizycznych w żywności	C5	W2, K1
7.	Charakterystyka zagrożeń chemicznych w żywności	C5	W2, U1, K1
8.	Charakterystyka zagrożeń biologicznych w żywności	C5	W2, K1
9.	Postępowanie z alergenami w zakładach spożywczych	C5	W2, U1, K1
10.	Bezpieczeństwo żywności w świadomości konsumentów	C1, C3, C4	U2, K1

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1		x
U2		x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Systemy automatycznej identyfikacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Automatic identification systems		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.13500.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami automatycznej identyfikacji wykorzystywanymi we współczesnej wymianie handlowej i przedsiębiorstwach.
C2	Przybliżenie typów nośników informacji możliwych do automatycznego odczytu.
C3	Zapoznanie z urządzeniami służącymi do automatycznego odczytu i przetwarzania zakodowanych informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje podstawowe systemy automatycznej identyfikacji.	K1_W02
W2	Student rozróżnia nośniki informacji i urządzenia do ich automatycznego odczytywania.	K1_W08
W3	Student wskazuje praktyczne zastosowanie poszczególnych systemów automatycznej identyfikacji.	K1_W10
Umiejętności		
U1	Student analizuje funkcjonowanie systemów automatycznej identyfikacji z uwzględnieniem dostępnych nośników informacji, urządzeń odczytujących oraz oprogramowania komputerowego.	K1_U02
U2	Student obsługuje urządzenia służące do automatycznej identyfikacji towarów.	K1_U06
Kompetencji społecznych		
Brak przypisanych efektów		

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje, parametry, rodzaje kodów kreskowych.	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Znakowanie jednostek o stałej i zmiennej ilości.	C1, C2	W1, W2, W3, U1
3.	Znakowanie jednostek logistycznych, zasobów i lokalizacji.	C1, C2	W1, W2, W3, U1
4.	Znakowanie książek i wydawnictw ciągłych. Standardy zastosowań specjalnych i standardy branżowe.	C1, C2	W1, W2, W3, U1
5.	Drukowanie kodów kreskowych i opakowań z kodami kreskowymi	C1, C2	W1, W2, U1
6.	Zasada odczytu kodów kreskowych, urządzenia do odczytu kodów kreskowych - skanery przenośne i stacjonarne.	C1, C3	W1, W3, U1, U2
7.	Błędy powstające w czasie odczytu kodów kreskowych. Weryfikatory kodów kreskowych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2
8.	Gromadzenie danych zawartych w kodach kreskowych - terminale kodów kreskowych.	C1, C3	W1, U1, U2
9.	Elektroniczna wymiana informacji - EDI. Identyfikatory zastosowań.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
10.	Identyfikacja za pomocą fal radiowych RFID. Biometryczne metody identyfikacji.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę w zakresie kształtowania jakości produktów oraz podstaw fizyki i matematyki.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Test egzaminacyjny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Test egzaminacyjny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food-safety assurance systems		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.1267.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zasad opracowania Dobrych Praktyk Produkcyjnych i Dobrych Praktyk Higienicznych w branży spożywczej
C2	Przekazanie wiedzy na temat etapów projektowania, wdrażania, weryfikacji i doskonalenia systemu HACCP (Analizy Zagrożeń i Krytyczny Punkt Kontroli)
C3	Przekazanie wiedzy na temat dobrowolnych systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności (IFS, BRC, wg ISO 22000)
C4	Wykształcenie umiejętności korzystania ze standardów i przewodników dotyczących systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności
C5	Omówienie wymagań prawnych kultury bezpieczeństwa żywności oraz zapoznanie z metodami oceny jej wdrożenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje podstawowe wymagania wybranych systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_W02, K1_W05
W2	Charakteryzuje etapy projektowania, wdrożenia, weryfikacji i doskonalenia systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_W05, K1_W13
W3	Definiuje i opisuje istotę kultury bezpieczeństwa żywności. Proponuje metody oceny jej wdrożenia w przedsiębiorstwie	K1_W05, K1_W08
Umiejętności		
U1	Interpretuje wymagania z norm z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_U01, K1_U04
U2	Planuje wdrożenie w organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności HACCP	K1_U01, K1_U03, K1_U12

U3	Potrafi utworzyć dokumentację systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_U04, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Angażuje się w procesy wdrażania i doskonalenia systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo żywności - uregulowania prawne	C4	W1, U1
2.	Kodeksy Dobrych Praktyk w produkcji żywności (GMP, GHP)	C1	W1, U1, U3
3.	System Analizy Zagrożeń i Krytyczny Punkt Kontroli (HACCP) - etapy wdrożenia systemu w organizacji	C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Analiza zagrożeń i metody szacowania ich istotności. Krytyczne Punkty Kontroli (CCP)	C2	W2, U1, U2, K1
5.	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności	C2, C4	W2, U1, U2, U3, K1
6.	Weryfikacja systemu zapewnienia bezpieczeństwa żywności. Audyt	C2, C4	W2, U1, U2, K1
7.	Kultura bezpieczeństwa żywności - istota i ocena skuteczności wdrożenia	C5	W3, U1, K1
8.	Interpretacja wymagań normy ISO 22000:2018	C3	W1, W2, U1, U2
9.	Standardy sieci handlowych IFS i BRC	C3	W1, U1, K1
10.	Porównanie systemów zapewnienia i zarządzania bezpieczeństwem w produkcji żywności	C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca oceny jakości żywności, zagrożeń w produkcji żywności, zarządzania jakością
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12
Przygotowanie do egzaminu	8

Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 89	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x		x
W3	x		x
U1	x	x	x
U2			x
U3			x
K1		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Technika i technologia przechowywania towarów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Storage technology of products		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.8363.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy odnośnie podstawowych technik i technologii przechowywania wybranych grup towarów.
C2	Rozumienie głównych czynników wpływających na stan towarów w trakcie przechowywania.
C3	Nabycie umiejętności wyboru technik przechowywania dla określonych rodzajów towarów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia podstawowe techniki oraz technologie przechowywania poszczególnych grup towarów.	K1_W02, K1_W06, K1_W09
W2	Student charakteryzuje wpływ warunków przechowywania na jakość towarów.	K1_W02, K1_W06, K1_W09
W3	Student opisuje typowe narażenia występujące w trakcie przechowywania poszczególnych grup towarów.	K1_W06, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednią technikę przechowywania do poszczególnych rodzajów towarów.	K1_U01, K1_U03
U2	Student ocenia wpływ technologii przechowywania na jakość towarów.	K1_U01, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z wpływem techniki i technologii przechowywania towarów na ich jakość i środowisko naturalne.	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka warunków magazynowania towarów. Opis cech fizykochemicznych i biologicznych zapasów predysponujących warunki ich przechowywania.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
2.	Charakterystyka obiektów magazynowych, ich wyposażenia i instalacji oraz technologicznego procesu magazynowania.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
3.	Przechowywanie materiałów budowlanych, wyrobów przemysłu szklarskiego i ceramicznego, drewna, towarów drzewnych oraz wyrobów przemysłu papierniczego, wyrobów przemysłu włókienniczego, odzieżowego oraz skórzanego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Przechowywanie wyrobów z tworzyw sztucznych, wyrobów chemii gospodarczej i kosmetyków, nawozów i środków ochrony roślin, surowców i produktów spożywczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Techniki i technologie przechowywania niebezpiecznych substancji, preparatów chemicznych i materiałów niebezpiecznych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje na temat jakości i bezpieczeństwa produktów żywnościowych i przemysłowych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Przygotowanie do egzaminu	28	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 89	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Badania marketingowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing research		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110B.469.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia badań marketingowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przekazanie wiedzy na temat procedury badań marketingowych
C3	Przekazanie wiedzy na temat technik i metod w badaniach marketingowych
C4	Wykształcenie umiejętności w zakresie zaprojektowania, przeprowadzenia i wykorzystywania badań marketingowych w działaniach marketingowych przedsiębiorstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami marketingowymi	K1_W02
W2	Rozumie rolę badań marketingowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K1_W11
W3	Rozróżnia techniki i metody badań marketingowych	K1_W02, K1_W08, K1_W10
W4	Formułuje wnioski na podstawie wyników badań marketingowych	K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi rozpoznać potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa	K1_U01
U2	Potrafi zaprojektować proces badania marketingowego	K1_U02, K1_U03, K1_U04
U3	Na podstawie analizy i interpretacji wyników badania marketingowego, potrafi zaproponować odpowiednie rozwiązania marketingowe	K1_U04, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do pracy w sposób etyczny i odpowiedzialny	K1_K05

K2	Jest gotów do uzasadniania zgłaszanych propozycji i rozwiązań, jednocześnie zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii	K1_K01, K1_K03
----	--	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zakres i znaczenie badań marketingowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem	C1	W1, W2
2.	Badania marketingowe w systemie informacji marketingowej. Źródła informacji i ich analiza; zasoby informacyjne w firmie i ich bilansowanie; wyznaczanie potrzeb informacyjnych	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Procedura badań marketingowych. Zdefiniowanie problemu; sformułowanie hipotez i pytań badawczych; określenie celów i założeń badawczych; sprecyzowanie oczekiwań; ustalenie projektu badań; przygotowanie techniczne badania; realizacja i opracowanie wyników; analiza wyników	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Metody doboru próby badawczej	C2, C3	W1, W3, U2, K2
5.	Porównanie ilościowych i jakościowych metod gromadzenia danych pierwotnych	C2, C3	W1, W3, U2, K1, K2
6.	Charakterystyka nowoczesnych metod w badaniach marketingowych	C3	W1, W3, U2, K1
7.	Analiza i interpretacja danych i przygotowanie raportu z badań	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania; podstawowa wiedza z zakresu marketingu
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1
---	---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4		x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110B.44.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przedstawia prawidłowości i zasady pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W3	Student identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W03
W4	Student przytacza uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W03, K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student posługuje się narzędziami bieżącego zarządzania finansami i ocenia sytuację w tym zakresie	K1_U02, K1_U03
U2	Student konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U01, K1_U02
U3	Student dobiera narzędzia adekwatne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U03
U4	Student dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U03

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_K01
K2	Student wyraża sądy na temat wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych	K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; informacje zawarte w dokumentach sprawozdania finansowego	C1	W1, W2, W3
2.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C1, C2	W2, U2
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym, kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategię inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki	C3	W4, U1, K2
4.	Proces inwestycyjny, sposoby jego realizacji i oceny.	C2	W4, U1, K2
5.	Finansowa ocena efektywności inwestycji Wartość pieniądza w czasie, wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów. Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W3, U3, K1, K2
6.	Wycena obligacji i akcji. Model zdyskontowanych przepływów Model Gordona wyceny akcji.	C2	W4
7.	Dźwignia operacyjna i dźwignia finansowa. Ryzyko operacyjne i finansowe. Stopień dźwigni operacyjnej, finansowej, łącznej	C2, C3	W4, U4, K2
8.	Koszt kapitału, koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału.	C1, C2	W4, U4, K2
9.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw, wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna, stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko.	C2, C3	W4, U3, K2

Wymagania wstępne	Mikroekonomia, Podstawy rachunkowości, Statystyka
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 29	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x		x
W4	x		x
U1	x	x	x
U2	x		x
U3	x	x	x
U4		x	x
K1	x	x	x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Jakość produktów żywnościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality of food products		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110B.13447.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 27	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie systemów klasyfikacji żywności i zasad jej znakowania (znakowanie obligatoryjne i dobrowolne żywności).
C2	Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych z uwzględnieniem właściwości organoleptycznych i fizykochemicznych.
C3	Charakterystyka wpływu czynników środowiskowych, surowcowych, technologicznych oraz opakowań na jakość produktów żywnościowych.
C4	Charakterystyka metod fizykochemicznych wykorzystywanych w ocenie jakości żywności. Omówienie zasad oceny jakości żywności.
C5	Przedstawienie aktów prawnych normujących parametry organoleptyczne i fizykochemiczne wybranych produktów żywnościowych.
C6	Przedstawienie zasad tworzenia ekspertyz badawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna systemy klasyfikacji produktów żywnościowych oraz definiuje wymagania z zakresu znakowania żywności (obligatoryjnego oraz dobrowolnego).	K1_W03
W2	Charakteryzuje wybrane grupy produktów żywnościowych, przedstawia zasady procesu technologicznego, charakteryzuje właściwości organoleptyczne i fizykochemiczne oraz wymagania jakościowe wybranych grup żywności i zasady oceny.	K1_W03
W3	Identyfikuje czynniki środowiskowe, surowcowe, technologiczne determinujące jakość żywności oraz role opakowań w jej zachowaniu.	K1_W06
W4	Opisuje schemat oceny jakości wybranych produktów żywnościowych uzasadniając dobór odpowiednich metod organoleptycznych i fizykochemicznych.	K1_W03

Umiejętności		
U1	Ocenia poprawność znakowania produktów żywnościowych.	K1_U08
U2	Porównuje wybrane grupy produktów żywnościowych z uwzględnieniem różnych kryteriów jakości.	K1_U08
U3	Na podstawie przeprowadzonych analiz laboratoryjnych potrafi sporządzić ekspertyzę badawczą i zinterpretować wyniki w odniesieniu do obowiązujących wymagań zawartych w odpowiednich aktach prawnych i normatywnych.	K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Podejmuje, w oparciu o nabytą wiedzę dotyczącą wpływu czynników środowiskowych, surowcowych, technologicznych oraz opakowań, próby rozwiązania problemów dotyczących jakości produktów spożywczych.	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, definicje i klasyfikacje żywności, znakowanie obligatoryjne i dobrowolne.	C1	W1, U1, U2
2.	Charakterystyka podstawowych składników żywności.	C2	W2
3.	Charakterystyka wybranych grup produktów żywnościowych.	C2, C3	W2, U2
4.	Analiza porównawcza produktów żywnościowych w ramach poszczególnych grup ze szczególnym uwzględnieniem czynników determinujących ich właściwości organoleptyczne, fizykochemiczne i odżywcze.	C2	W2, W3, U2
5.	Zasady oceny jakości żywności. Kryteria doboru metod organoleptycznych i fizykochemicznych w ocenie jakości i bezpieczeństwa żywności.	C4	W2, W3, U2
6.	Ocena jakości wybranych grup żywności w odniesieniu do norm i aktów prawnych normujących parametry organoleptyczne i fizykochemiczne.	C3, C4, C5, C6	W2, W4, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej, biochemii, mikrobiologii, analizy sensorycznej oraz podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	27

Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie ekspertyzy	38	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 72	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	x	
W3			x	x	x	x
W4		x		x	x	x
U1	x	x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	x	
U3					x	x
K1		x			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.409.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie i wykorzystanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przytacza dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W06
W2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_W02, K1_W08
W3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_W02, K1_W06, K1_W08
W4	Student wykonuje badania teoretyczne lub empiryczne, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U08
U2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U01, K1_U09, K1_U10
U4	Student wykonuje badania teoretyczne lub empiryczne, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06

Kompetencje społecznych		
K1	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów, wyraża sądy na temat odbieranych treści.	K1_K01
K2	Student jest zdolny do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1, K1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2	W2, W3, U2, U4, K1, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja cząstkowych wyników badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	41	
Przygotowanie referatu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	14	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	95	
Przygotowanie pracy dyplomowej	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 95	ECTS 3.5
---	---------------------	-------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Prezentacja częściowych wyników badań
W1	x	x		x	x
W2		x	x	x	
W3			x		
W4			x		
U1	x	x	x	x	x
U2	x		x	x	x
U3	x			x	
U4			x		x
K1	x	x	x	x	
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Środowiskowa ocena cyklu życia produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Environmental assessment of products' life cycle		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.205378.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu środowiskowej oceny cyklu życia produktów
C2	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu wykonywania ilościowej oceny oddziaływania produktów na środowisko
C3	Zwiększenie świadomości ekologicznej studentów w zakresie źródeł i rodzaju wpływu produktów na środowisko

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student nazywa i objaśnia etapy środowiskowego cyklu życia produktu	K1_W09
W2	Student przypisuje produkty do poszczególnych kategorii w zależności od rozkładu ich potencjalnych obciążeń środowiskowych w cyklu życia	K1_W06
W3	Student wymienia podstawowe normy ISO z grupy 14040 oraz wskazuje cechy i strukturę środowiskowej oceny cyklu życia	K1_W05, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student korzysta z baz danych inwentarzowych i tworzy własne zbiory danych w programie do badań LCA	K1_U06
U2	Student dokonuje ilościowej oceny oddziaływania na środowisko w cyklu życia produktu oraz interpretuje wyniki	K1_U04, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy środowiskowe powiązane z produktami i wykazuje się umiejętnością myślenia kategoriami cyklu życia (ang. Life Cycle Thinking)	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowiskowy cykl życia produktów - wprowadzenie	C1, C3	W1, K1
2.	Normy zarządzania środowiskowego dotyczące środowiskowej oceny cyklu życia	C1	W1, W3
3.	Przykłady oceny oddziaływania na środowisko w cyklu życia różnych produktów	C1	W1, W2, K1
4.	Fazy badania LCA - kroki proceduralne, interpretacja wyników	C1, C2	W1
5.	Wprowadzanie danych inwentarzowych dla wytypowanego produktu oraz obliczenia LCIA w specjalistycznym programie	C2, C3	U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi microsoft word oraz microsoft excel
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Laboratorium komputerowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	22	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	22	
Przygotowanie raportu	25	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 51	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x

W2	x		
W3	x		
U1		x	
U2		x	
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Komunikacja marketingowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing communication		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.1248.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat komunikacji marketingowej w odniesieniu do realizacji strategii marketingowej przez przedsiębiorstwo.
C2	Zapoznanie studentów z zespołem narzędzi, za pomocą których przedsiębiorstwo komunikuje się z otoczeniem.
C3	Prezentacja tradycyjnych instrumentów komunikacji marketingowej.
C4	Prezentacja nowoczesnych instrumentów komunikacji marketingowej.
C5	Przekazanie wiedzy na temat współczesnych trendów w komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje miejsce komunikacji marketingowej w strategii przedsiębiorstwa.	K1_W07
W2	Student ma wiedzę na temat różnorodnych działań w obszarze komunikacji marketingowej i sposobach ich realizowania.	K1_W07, K1_W13
W3	Student zna ogólne zasady realizowania komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa.	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student posiada umiejętność krytycznej analizy, oceny i wysuwania wniosków w odniesieniu do działań komunikacyjnych przedsiębiorstwa.	K1_U03
U2	Student prawidłowo rozróżnia szeroką gamę narzędzi komunikacji marketingowej.	K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		

K1	Student działa w sposób przedsiębiorczy, planując działania komunikacyjne, uwzględniając możliwości i zagrożenia stosowania określonych działań.	K1_K03
K2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce komunikacji w strategii marketingowej przedsiębiorstwa.	C1	W1, U1
2.	Tradycyjne i współczesne narzędzia komunikacji.	C2, C3, C4	W2, U1, U2, K1
3.	Odbiorca komunikatów marketingowych w kontekście wiedzy neuromarketingowej.	C3, C4	W2, W3, U2, K2
4.	Trendy w komunikacji marketingowej.	C5	W3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji

W1			x	
W2		x	x	
W3		x		
U1			x	x
U2	x			
K1			x	x
K2			x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Metody i techniki zarządzania jakością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality management methods and techniques		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.1015.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem metod i technik zarządzania jakością w procesie doskonalenia organizacji.
C2	Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystywania podstawowych zasad, metod i narzędzi zarządzania jakością.
C3	Wykształcenie umiejętności planowania i wdrażania działań korygujących dzięki wykorzystaniu metod i technik zarządzania jakością w procesie ciągłego doskonalenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i charakteryzuje podstawowe metody i narzędzia zarządzania jakością.	K1_W06, K1_W07
W2	Klasyfikuje metody i techniki zarządzania jakością w ujęciu etapów spirali Deminga, PDCA.	K1_W06, K1_W07
Umiejętności		
U1	Stosuje najpowszechniej wykorzystywane w organizacjach metody, techniki i narzędzia zarządzania jakością.	K1_U02, K1_U10, K1_U12
U2	Proponuje i wdraża narzędzia w procesie ciągłego doskonalenia organizacji.	K1_U02, K1_U10, K1_U12
U3	Analizuje procesy i podejmuje działania korygujące wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia zarządzania jakością.	K1_U02, K1_U10, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest otwarty na pracę w zespole.	K1_K01, K1_K02
K2	Student rozumie potrzebę samodzielnego uzupełniania wiedzy zdobywanej na zajęciach.	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki zarządzania jakością (poszczególne metody, grupowanie metod, cele stosowania). Podstawowe pojęcia i definicje. Umiejscowienie zastosowania metod i technik na poszczególnych etapach wdrażania i funkcjonowania systemu zarządzania jakością.	C1	W1, W2, U1
2.	Tradycyjne metody i narzędzia zarządzania jakością: Burza mózgów i 5Why - charakterystyka, zastosowanie, zasady prowadzenia burzy mózgów, odmiany metody, etapy przeprowadzania metody.	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Tradycyjne metody i narzędzia zarządzania jakością: Diagram przyczynowo - skutkowy Ishikawy, charakterystyka metody, grupowanie problemów w oparciu o zasadę 5M, 5M +1E, 7i 8M, zastosowanie diagramu, etapy działań.	C1	W1, W2, U1, K1
4.	Dodatkowe metody i techniki wykorzystywane w przedsiębiorstwie produkcyjnym: Diagram Pareto-Lorenza - charakterystyka, zastosowanie metody, postępowanie, zasada 80/20.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Metoda ABCD (Suzuki)- charakterystyka, zastosowanie, etapy przeprowadzania metody.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Wykorzystanie metody FMEA i 8D w doskonaleniu jakości- FMEA projektu i FMEA procesu, charakterystyka metody, zastosowanie, etapy metody. Metoda 8D - osiem dyscyplin, charakterystyka metody i zastosowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza pola sił - charakterystyka, zastosowanie, etapy przeprowadzania metody.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Nowe narzędzia w zarządzaniu jakością, klasyfikacja metod, charakterystyka sześciu najpowszechniej wykorzystywanych w organizacjach (diagram drzewa, diagram pokrewieństwa, diagram zależności, diagram strzałkowy, wykres programowy procesu decyzji, diagram macierzowy).	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Pola Yoke, Kaizen - charakterystyka metod, zastosowanie,	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z podstaw organizacji i zarządzania, zarządzania jakością.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25

Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie marką		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Brand management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.730.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia i roli marki w przedsiębiorstwie.
C2	Przekazanie wiedzy w obszarze kreowania i wprowadzania nowej marki na rynek.
C3	Przekazanie wiedzy na temat strategii marek, ich zalet oraz wad.
C4	Przekazanie wiedzy na temat istoty zarządzania marką w przedsiębiorstwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcia związane z marką, jej funkcjami, atrybutami, wartością, wizerunkiem i tożsamością.	K1_W07
W2	Student rozumie proces kreowania marki i wprowadzania jej na rynek.	K1_W06, K1_W07
W3	Student przedstawia strategię marek i określa sytuacje rynkowe / przedsiębiorstwa odpowiednie dla określonej strategii.	K1_W09, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student opracowuje plan wykreowania i wprowadzania nowej marki na rynek.	K1_U03
U2	Student planuje działania związane z przyjęciem odpowiedniej strategii marki w zmiennym otoczeniu rynkowym.	K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podjęcia odpowiednich działań w kontekście wprowadzania nowej marki na rynek i zarządzania nią.	K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce i rola marki w strategii przedsiębiorstwa na rynku produktów i usług.	C1	W1
2.	Podstawowe pojęcia związane z marką.	C1	W1
3.	Proces kreowania marki.	C2	W2, U1, K1
4.	Strategie marki.	C3, C4	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do egzaminu	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	12	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x			
W2			x	x

W3	x	x		x
U1			x	x
U2		x		x
K1			x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie wiedzą		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.1501.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu zarządzania wiedzą.
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem cech i rodzajów wiedzy.
C3	Dostarczenie umiejętności, które pozwolą na identyfikację posiadanych przez organizację zasobów wiedzy, źródeł ich zdobywania, sposobów tworzenia, przechowywania oraz transferu.
C4	Uświadomienie potencjalnych barier korzyści związanych z wykorzystaniem przez organizację zasobów wiedzy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje podstawowe terminy związane z problematyką zarządzania wiedzą	K1_W02
W2	Student definiuje cechy wiedzy i jej rodzaje w organizacji	K1_W07
W3	Student potrafi opisać bariery i korzyści wdrażania zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student kategoryzuje i analizuje kluczowe procesy zarządzania wiedzą	K1_U03
U2	Student interpretuje wewnętrzne i zewnętrzne zasoby wiedzy	K1_U01, K1_U02
U3	Student opracowuje plan wdrożenia zarządzania wiedzą w organizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student promuje i popiera zachowania etyczne w organizacji	K1_K01, K1_K03

K2	Student angażuje się w procesy zarządzania wiedzą	K1_K03, K1_K05
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiedza – specyficzny zasób organizacji, istota, definicje i znaczenie. Właściwości i rodzaje wiedzy. Zarządzanie wiedzą – system zarządzania wiedzą, cele zarządzania wiedzą.	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Wiedza jawna i ukryta. Kluczowe procesy zarządzania wiedzą – lokalizowanie, pozyskiwanie i rozwijanie wiedzy. Kluczowe procesy zarządzania wiedzą - Proces dzielenia się wiedzą i rozpowszechniania jej w organizacji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Kreatywność w procesie rozwijania wiedzy, techniki kreatywnego myślenia.	C3, C4	W2, U3, K2
4.	Kapitał intelektualny jako pochodna zarządzania wiedzą. Definiowanie kapitału intelektualnego. Klasyfikacja kapitału intelektualnego. Rozwijanie kluczowych kompetencji przedsiębiorstwa.	C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Strategie zarządzania wiedzą – zarządzanie wiedzą jako głównym aktywem przedsiębiorstwa, zarządzanie wiedzą jako sposób na doskonalenie produktów i usług, ZW jako podstawowa działalność firmy, ZW jako sposób doskonalenia procesów.	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie – przykłady. Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu wiedzą.	C1, C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z podstawy organizacji i zarządzania, zarządzania zasobami ludzkimi.
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22
Przygotowanie referatu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Przygotowanie projektu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	
K2		x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo produktów przemysłowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Safety of industrial products		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.12059.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi definicjami związanymi z bezpieczeństwem produktów. Przekazanie wiedzy związanej z pojęciem bezpieczeństwa produktów przemysłowych. Zapoznanie z podstawowymi ustawami związanym z bezpieczeństwem produktów przemysłowych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat nadzoru nad bezpieczeństwem produktów przemysłowych oraz postępowania w sprawie zapewnienia sprawie ogólnego bezpieczeństwa.
C3	Zapoznanie z tematyką znakowania produktów bezpiecznych i niebezpiecznych i jego rola w zapewnieniu bezpieczeństwa produktów przemysłowych.
C4	Przekazanie wiedzy na temat bezpieczeństwa podstawowych grup produktów przemysłowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje bezpieczeństwo produktów przemysłowych	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W13
W2	Student wskazuje postępowanie w sprawie bezpieczeństwa produktów przemysłowych	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W13
W3	Student wymienia wymagania w zakresie bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych wybranych branż	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student opisuje i identyfikuje rodzaje zagrożeń produktów przemysłowych	K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U11

U2	Student umie określić wymagania w zakresie bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych wybranych branż.	K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11
U3	Student proponuje rozwiązania w zakresie poprawienia bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych różnych branż	K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U10, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest otwarty na wiedzę w temacie bezpieczeństwa produktów.	K1_K02, K1_K04
K2	Student identyfikuje problemy związane z bezpieczeństwem produktów.	K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja produktu. Producent i dystrybutor: pojęcia i obowiązki. Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem produktu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Bezpieczeństwo produktu w świetle regulacji prawnych. Ogólne wymagania dotyczące bezpieczeństwa produktu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Nadzór nad bezpieczeństwem produktów. Rejestr produktów niebezpiecznych. Dobrowolne powiadomienia.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Postępowanie w sprawie ogólnego bezpieczeństwa produktu. Czynności wyjaśniające. Naruszenie obowiązków w odniesieniu do informacji o produktach. Naruszenie obowiązków w odniesieniu do produktów. Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Parametry determinujące bezpieczeństwo wybranych produktów przemysłowych. Problem chemizacji produktów przemysłowych i jej wpływ na zdrowie człowieka.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wymagania w zakresie bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych wybranych branż.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Znakowanie produktów bezpiecznych i niebezpiecznych. Ekoznakowanie i jego rola w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego produktów nieżywnościowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę dotyczącą podstaw jakości produktów przemysłowych.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Konwersatorium językowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 53	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Innowacyjne opakowania produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Innovations in packaging		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.11990.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy związanej z pojęciem, klasyfikacja i uwarunkowaniami rozwoju innowacji opakowaniowych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat charakterystyki innowacji opakowaniowych marketingowych, materiałowych, technologicznych i w znakowaniu.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikowania innowacji opakowaniowych na rynku dóbr konsumpcyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu innowacji opakowaniowych.	K1_W02, K1_W06
W2	Ma wiedzę z zakresu innowacji materiałowych, marketingowych, technologicznych i w znakowaniu.	K1_W02, K1_W06, K1_W13
W3	Rozpoznaje i opisuje innowacje opakowaniowe na rynku produktów spożywczych, kosmetycznych oraz farmaceutycznych.	K1_W02, K1_W06
Umiejętności		
U1	Opisuje i identyfikuje uwarunkowania rozwoju innowacji opakowaniowych i ich rodzaje.	K1_U03
U2	Opisuje i rozróżnia poszczególne kategorie innowacji opakowaniowych.	K1_U03
U3	Proponuje typowe rozwiązania w zakresie wykorzystania innowacji opakowaniowych na rynku dóbr konsumpcyjnych.	K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Innowacje - pojęcie, klasyfikacja innowacji, przesłanki rozwoju innowacji produktowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Innowacje materiałowe - rodzaje, technologie, przykłady.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Innowacje technologiczne - rodzaje i przykłady.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Innowacje w znakowaniu i komunikowaniu treści.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Innowacje marketingowe.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Rozwiązania w zakresie innowacji opakowaniowych na wybranych rynkach produktów konsumpcyjnych.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ma podstawową wiedzę z zakresu opakowań i materiałów opakowaniowych.
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Kierunki rozwojowe w przemyśle spożywczym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Directions in food industry development		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.1250.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z trendami i innowacjami na rynku żywności i napojów
C2	Scharakteryzowanie kierunków rozwoju przemysłu spożywczego, w tym nowoczesnych metod pozyskiwania i przetwarzania żywności, jak i niekonwencjonalnych źródeł surowców
C3	Omówienie aspektów etycznych i środowiskowych wprowadzania nowych metod i surowców w przemyśle spożywczym
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu nowoczesnych technik i narzędzi monitorowania jakości żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przedstawia trendy i innowacje na rynku żywności i napojów	K1_W01, K1_W02
W2	Student identyfikuje i charakteryzuje nowoczesne techniki pozyskiwania i produkcji żywności	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W3	Student objaśnia aspekty etyczne i środowiskowe wprowadzania nowoczesnych metod i surowców w przemyśle spożywczym	K1_W09, K1_W10
W4	Student wymienia i charakteryzuje nowoczesne metody monitorowania jakości żywności	K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student analizuje możliwości stosowania różnych technik i surowców w produkcji żywności	K1_U01, K1_U05, K1_U06
U2	Student ocenia wpływ środowiskowy i aspekty etyczne wprowadzania nowoczesnych technik i surowców	K1_U03, K1_U06
Kompetencje społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy związane z wpływem nowoczesnych technik i surowców na środowisko	K1_K02
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie przemysłu spożywczego w gospodarce Polski i Unii Europejskiej, rozwój technologiczny.	C1, C2	W1
2.	Trendy i innowacje w przemyśle spożywczym.	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Niekonwencjonalne źródła surowców w produkcji żywności. Dywersyfikacja białek. Strategie plantbased.	C1, C2, C3	W2, U1
4.	Future food, nowa żywność, żywność funkcjonalna, żywność hybrydowa.	C2, C3	W2, W3, U1, U2
5.	Wybrane nowoczesne techniki pozyskiwania i przetwarzania żywności - hodowle komórkowe, niskie i wysokie ciśnienia, mikrokapsułkowanie, druk 3D, niekonwencjonalne metody utrwalania żywności. Automatyzacja i robotyzacja w przemyśle spożywczym.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Aspekty etyczne i środowiskowe wprowadzania nowych technik w przemyśle spożywczym.	C3	W3, U2, K1
7.	Nowoczesne metody monitorowania i oceny jakości żywności.	C4	W4, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1		x
U2		x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Metody utrwalania żywności		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food preservation methods		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.6395.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie przemian ograniczających trwałość żywności
C2	Przedstawienie klasyfikacji metod utrwalania żywności
C3	Scharakteryzowanie poszczególnych metod utrwalania żywności
C4	Przedstawienie możliwości i ograniczeń stosowania poszczególnych metod i technik utrwalania żywności
C5	Omówienie wpływu poszczególnych metod i technik utrwalania na jakość żywności oraz możliwości ograniczania strat żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje przemiany ograniczające trwałość żywności	K1_W01, K1_W06, K1_W09
W2	Dokonyje podziału i charakterystyki metod utrwalania żywności	K1_W08
Umiejętności		
U1	Wskazuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi metodami utrwalania żywności	K1_U01
U2	Dostrzega możliwości i ograniczenia w stosowaniu poszczególnych metod i technik utrwalania żywności	K1_U01, K1_U02
U3	Analizuje wpływ poszczególnych metod i technik utrwalania na jakość żywności oraz możliwości ograniczania strat żywności	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia rolę technik utrwalania żywności w ograniczaniu strat żywności	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemiany ograniczające jakość żywności.	C1	W1
2.	Znaczenie procesów utrwalania żywności.	C1	W1
3.	Podział metod utrwalania żywności.	C2	W2
4.	Utrwalanie metodą chłodzenia i zamrażania - zmiany w żywności spowodowane zamrażaniem, techniki zamrażania i rozmrażania, aspekty technologiczne, przechowywalność chłodnicze.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
5.	Utrwalanie żywności za pomocą ogrzewania - czynniki wpływające na inaktywację ciepłą drobnoustrojów, pasteryzacja, sterylizacja, zmiany w żywności zachodzące w wyniku działania wysokich temperatur.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
6.	Utrwalanie żywności oparte na regulacji aktywności wody - dodawanie substancji osmoaktywnych, usuwanie wody (koncentracja, suszenie).	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
7.	Utrwalanie żywności metodą zakwaszania-ukiszenie fermentacyjne, dodawanie kwasów organicznych, dodawanie kwasów nieorganicznych.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
8.	Chemiczne utrwalanie żywności: cele, zakres, kryteria, działanie chemicznych środków konserwujących, aspekty technologiczne.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
9.	Niekonwencjonalne metody utrwalania żywności. Stosowanie atmosfery ochronnej. Stosowanie powłok jadalnych.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
10.	Skojarzone metody utrwalania żywności (technologia płatków).	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
11.	Aspekty społeczne, prawne i środowiskowe utrwalania żywności.	C4, C5	U3, K1

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z podstaw nauk przyrodniczych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Storytelling
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 56	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1		x
W2	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Opakowalnictwo i przechowalnictwo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Packaging and warehousing technology		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.11046.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu opakowań jednostkowych i transportowych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu przechowalnictwa produktów spożywczych i przemysłowych oraz wpływu warunków przechowywania na jakość produktów.
C3	Wykształcenie umiejętności badania i oceny jakości opakowań z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych.
C4	Wykształcenie umiejętności opracowania wyników przeprowadzonych badań, ich interpretacji oraz przygotowania raportu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i klasyfikuje opakowania. Wymienia i opisuje właściwości materiałów i ich wyróżniki jakościowe.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W13
W2	Objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przechowalnictwa, metody przechowywania surowców i produktów przemysłowych oraz spożywczych.	K1_W02, K1_W03, K1_W13
W3	Wymienia i opisuje funkcje opakowań.	K1_W02, K1_W03, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student posługuje się niezbędnym zakresem informacji, definicji i klasyfikacji niezbędnych do prowadzenia dyskusji z użyciem profesjonalnego języka.	K1_U01
U2	Student ocenia jakość materiałów, opakowań i elementów w odniesieniu do obowiązujących wymagań oraz analizuje wpływ czynników zewnętrznych na zmianę jakości.	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09

U3	Student potrafi dobrać program badań i wykonać oznaczenia z wykorzystaniem różnych metod analitycznych właściwych dla danego materiału, opakowania lub elementu opakowania.	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08
U4	Student analizuje i dokonuje interpretacji uzyskanych wyników oraz sporządza raport z badań.	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów do zdobywania wiedzy, ze źródeł pierwotnych i wtórnych oraz jest świadomy roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu opakowalnictwa i przechowalnictwa.	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i znaczenie opakowań w gospodarce. Rynek opakowań i podmiotów tworzących łańcuch wartości opakowań. Trendy i kierunki rozwoju branży opakowań.	C1	W1, U1, K1
2.	Definicja i funkcje opakowań oraz kryteria klasyfikacji opakowań jednostkowych oraz transportowych.	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Klimatologia magazynowania. Czynniki wpływające na zmiany jakościowe przechowywanych produktów. Aparatura kontroli i regulacji warunków klimatycznych w budowlach magazynowych i środkach transportu.	C2	W2, U1, U2, K1
4.	Charakterystyka wybranych materiałów opakowaniowych oraz kryteria doboru opakowań. Ocena jakości i metody badań.	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Charakterystyka elementów i składników opakowań: zamknięć, dozowników, etykiet i klejów. Metody badań i oceny jakości.	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Charakterystyka przechowalnicza oraz warunki przechowywania surowców i produktów spożywczych i przemysłowych.	C2	W2, U2, K1
7.	Aspekt ekologiczny projektowania opakowań. Dobre praktyki i wymagania prawne w zakresie znakowania materiałów opakowaniowych i komunikacji środowiskowej.	C1	W1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z zakresu przedmiotu „Wprowadzenie do nauk o jakości”. Posiada umiejętności z zakresu oceny jakości towarów.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	
W3	x	x	x	x	x
U1				x	x
U2	x	x	x	x	x
U3				x	x
U4				x	x
K1				x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Etyka w badaniach		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ethics in research		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120A.205363.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy dotyczącej zasad i roli etyki w badaniach naukowych
C2	Uświadomienie studentom znaczenia treści kodeksów postępowania w zakresie rzetelności badawczej
C3	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie planowania i realizacji badań naukowych i konsekwencje stosowania nieuczciwych praktyk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje aktualne problemy etyczne w sferze prowadzenia badań naukowych	K1_W05
W2	Student zna reguły dobrej praktyki badawczej i wskazuje nieuczciwe praktyki w prowadzeniu badań naukowych	K1_W05, K1_W11
W3	Student zna zasady zawarte w krajowych i międzynarodowych kodeksach postępowania w zakresie rzetelności badań naukowych	K1_W05, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student potrafi krytycznie ocenić rzetelność prowadzenia badań naukowych i dostrzeżać nieuczciwe praktyki	K1_U03, K1_U13
U2	Student potrafi właściwie interpretować zasady etycznego prowadzenia badań naukowych zawartych w kodeksach postępowania w zakresie rzetelności badań naukowych	K1_U03, K1_U11, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student szanuje i respektuje reguły dobrej praktyki badawczej mając świadomość konsekwencji ich nieprzestrzegania	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w badaniach naukowych - podstawowe pojęcia, rys historyczny. Etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych.	C1	W1, W2
2.	Zasady prowadzenia badań naukowych. Problemy etyczne w badaniach naukowych.	C1	W1
3.	Kodeksy postępowania w zakresie rzetelności badawczej - istota i rola krajowych i międzynarodowych kodeksów etycznych. Komisje bioetyczne	C2	W3, K1
4.	Nieuczciwe praktyki w prowadzeniu badań naukowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
5.	Etyka w badaniach rynku - etyczne aspekty badań marketingowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
6.	Etyka w projektowaniu i realizacji badań z udziałem ludzi	C1, C3	W1, W2, U1, K1
7.	Etyczne aspekty dotyczące wykorzystania zwierząt w badaniach naukowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Biogospodarka, biotechnologia, techniki inżynierii genetycznej i edycji genu - dylematy etyczne i odbiór społeczny	C1, C3	W1, W2, U1, K1
9.	Etyka w badaniach naukowych - studia przypadków	C3	U1, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań literaturowych

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań literaturowych
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
K1	x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Historia gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic history		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120A.50.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje, umiejscawia w czasie, charakteryzuje oraz porównuje poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W03, K1_W05
W2	Student wskazuje tendencje zmian społeczno-gospodarczych, objaśnia określone zjawiska oraz definiuje pojęcia używane w naukach społecznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W3	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy społeczne i ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym oraz uwarunkowania zmian polityki społeczno-gospodarczej i prawidłowości rządzące tymi zmianami.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W4	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W5	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student przypisuje określone zdarzenia gospodarcze do epok i okresów historii gospodarczej.	K1_U01
U2	Student analizuje przyczyny i skutki różnych zdarzeń, interpretuje oraz wyjaśnia zjawiska społeczno-gospodarcze oraz wzajemne relacje między nimi.	K1_U01, K1_U02, K1_U03

U3	Student wykorzystuje różne źródła informacji i dobiera literaturę do oceny wydarzeń społeczno-gospodarczych.	K1_U03, K1_U08, K1_U13
U4	Student ocenia i interpretuje działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych.	K1_U02, K1_U05
U5	Student dyskutuje o wydarzeniach gospodarczych i ich następstwach.	K1_U01, K1_U02, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student broni swojego zdania dobierając odpowiednie argumenty, jest jednak otwarty na punkt widzenia innych ludzi i grup społecznych.	K1_K01
K2	Student opowiada się za określonymi postawami oraz działaniami, jest przy tym gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść i rozumie potrzebę nieustannego rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K1_K01, K1_K03
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków, identyfikuje dyskusyjne kwestie w polityce społeczno-gospodarczej oraz wykazuje chęć ich rozstrzygnięcia na drodze dialogu.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05
K4	Student jest wrażliwy na konsekwencje podejmowanych działań w różnych aspektach, w tym prawnym, ekonomicznym, finansowym, społecznym, politycznym.	K1_K02, K1_K04, K1_K05
K5	Student szanuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia i znajdujące jego akceptację.	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cechy modelowe różnych ustrojów gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U5, K3, K5
2.	Dualizm gospodarczy Europy. Rola odkryć geograficznych w tym procesie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, K3, K4
3.	I rewolucja przemysłowa i rewolucja agrarna.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, U2, U3, U5, K2, K3, K4
4.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918).	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U2, U4, U5, K3, K4
5.	Świat i Polska po I wojnie światowej - kształtowanie się koniunktury oraz procesy inflacyjne.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U2, U4, U5, K2, K3, K4
6.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935 oraz instrumenty przeciwdziałania zjawisku.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
7.	Gospodarczy rozwój świata i Polski po II wojnie światowej.	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
8.	Znaczenie przemian cywilizacyjnych dla wybranych obszarów życia społeczno-gospodarczego.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K2, K4

Wymagania wstępne	Podstawowa („szkolna”) wiedza z zakresu historii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3		x	x
U4		x	x
U5			x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x

K4			x
K5			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.409.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 15	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium i pracy dyplomowej.
C2	Stworzenie i wykorzystanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej.
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń.
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przytacza dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W06
W2	Student rozpoznaje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W08
W3	Student dobiera metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W06, K1_W08
W4	Student wybiera bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U08
U2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U01, K1_U09, K1_U10

U4	Student wykonuje badania teoretyczne lub empiryczne, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów, wyraża sądy na temat odbieranych treści.	K1_K01
K2	Student jest zdolny do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C4	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1, K1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C4	W2, W3, U2, U4, K1, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza i referowanie wyników badań	C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	35	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	180	
Przygotowanie pracy dyplomowej	145	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 448	ECTS 15

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 53	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 180	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Złożenie gotowej pracy dyplomowej
W1	x	x		x	x
W2		x	x	x	x
W3			x		
W4			x		
U1	x	x	x	x	x
U2		x	x	x	x
U3	x			x	x
U4			x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu System zarządzania środowiskowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Environmental management system		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.12042.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne]
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem norm ISO serii 14000 [metoda kształcenia: wykład i ćwiczenia audytoryjne]
C3	Przygotowanie do wdrożenia w organizacji systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001 i/ lub rozporządzenia EMAS [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, grupowy projekt praktyczny]
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i oceny aspektów środowiskowych w ramach systemu zarządzania środowiskowego [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, indywidualny projekt praktyczny, grupowy projekt praktyczny]
C5	Przygotowanie do przeprowadzenia działań doskonalących funkcjonowanie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001 [metoda kształcenia: ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku]

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z problematyką systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego	K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W10
W2	Definiuje bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe	K1_W03, K1_W06, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	Analizuje i rozwiązuje podstawowe wymagania w ramach systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego (normy ISO serii 14000, EMAS)	K1_U02, K1_U05, K1_U08
U2	Interpretuje wymagania z normy ISO 14001 i rozporządzenia EMAS	K1_U02, K1_U05, K1_U08

U3	Analizuje i ocenia bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe w ramach systemu zarządzania środowiskowego	K1_U07, K1_U08, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Jest zorientowany na działalność środowiskową przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K02
K2	Rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem środowiskowym w organizacji	K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko, zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego, zrównoważony rozwój.	C1	W1, U1
2.	Systemy zarządzania środowiskowego. Rodzina norm ISO serii 14000. Przesłanki wdrażania systemów zarządzania środowiskowego. Korzyści z wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Wyznaczenie zasobów koniecznych do wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego.	C1	W1, U1
3.	Analiza przygotowania przedsiębiorstwa do wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Etapy wdrażania systemu zarządzania środowiskowego . Wstępny przegląd środowiskowy.	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Interpretacja wymagań w zakresie systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Identyfikacja i ocena aspektów środowiskowych. Metody oceny aspektów środowiskowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Role, odpowiedzialności, szkolenia, świadomość i komunikacja.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Planowanie działań w ramach SZŚ	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Działania operacyjne w ramach SZŚ	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Ocena efektów systemu zarządzania środowiskowego.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, K1, K2
10.	System ek zarządzania i audytu EMAS. Podobieństwa i różnice pomiędzy ISO 14001 a EMAS.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Ekonomiczne aspekty zarządzania środowiskowego. Wskaźniki efektywności środowiskowej ISO 14031 i EMAS.	C1, C2, C5	W1, U1

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z podstaw organizacji i zarządzania oraz zarządzania jakością.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1			x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Nonconformities management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Nonconformities management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120C.13464.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Ensuring knowledge about different types of nonconforming outputs
G2	Delivery of methods and techniques to handle nonconforming outputs
G3	Ensuring knowledge about claims' handling process as specific nonconforming output

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student understands definition of nonconforming output	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W11
W2	Student is able to list types of nonconforming outputs	K1_W02, K1_W03, K1_W11, K1_W12
W3	Student knows requirements regarding nonconforming outputs	K1_W11, K1_W12
W4	Student is aware of stages of customer complaint's handling process	K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student is aware of stages of customer complaint's handling process	K1_U01, K1_U03, K1_U11
U2	Student is able apply adequate methods and techniques for handling nonconforming outputs	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U11
U3	Student is able apply adequate methods and techniques for handling nonconforming outputs	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student can cooperate within a team once solving nonconformities both internal, in the organization, and external	K1_K02, K1_K03, K1_K04

K2	Student values effective and efficient process of handling nonconforming outputs	K1_K01, K1_K05
----	--	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definition, scope and responsibilities regarding nonconforming outputs	G1	W1, W2, U1, K2
2.	Requirements, regarding nonconforming outputs, defined in standardized management systems (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, IATF 16949, ISO 13485, ISO 22000)	G1	W3, U1, K1, K2
3.	Internal nonconformities including: processes' related nonconforming outputs, production process / services' related nonconforming outputs, audit related nonconforming outputs	G2	W3, U2, K1, K2
4.	External nonconformities with a focus on customer complaints' handling process - including guidelines defined in ISO 10002.	G3	W4, U3, K1, K2
5.	External nonconformities with a focus on customer complaints' handling process - including guidelines defined in ISO 10002.	G2, G3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Team management aspects of nonconformities handling process.	G2	W3, U3, K1, K2
7.	Tools used in the process of nonconformities management.	G2	W4, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about requirements of standardized management systems. Knowledge about definitions of correction, corrective action and preventive action.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie ekspertyzy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Process and risk management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Process and risk management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120C.13463.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ensuring knowledge about process and risk definitions, scope and application in organizations
C2	Ensuring understanding the standardized requirements regarding process management and risk management
C3	Delivery of ways of process mapping and methods of risk management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student knows and understands the idea and need for process management and risk management	K1_W01, K1_W02
W2	Student knows and understands the standardized requirements regarding process and risk management	K1_W01, K1_W07
W3	Student knows how to approach process mapping	K1_W07, K1_W09
W4	Student quotes methods for risk management (from the system and operations perspective)	K1_W01, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student interprets the standardized requirements regarding the process and risk management	K1_U01, K1_U02
U2	Student is able to create a process map and describe the processes	K1_U01, K1_U10
U3	Student is able to evaluate process against its effectiveness and efficiency	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U4	Student can choose and apply appropriate risk management method depending on the needs	K1_U01, K1_U06

U5	Student can cooperate with others within project related tasks and accept different roles in a team	K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student values the process and risk management in organizations	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definition, scope and responsibilities regarding process and process management.	C1	W1, U1, K1
2.	Requirements regarding process management including but not limited to ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001.	C2	W2, U1, K1
3.	Methods and techniques of process mapping, process optimization and process evaluation (effectiveness and efficiency).	C3	W3, U2, U3, U5, K1
4.	Definition, scope and responsibilities regarding risk and safety / risk and safety management.	C1	W1, W2, U1, K1
5.	Requirements regarding process management - system and operational perspective.	C2	W2, U1, K1
6.	Interpretation of ISO 31000 as guidelines for risk management.	C2	W2, U1, K1
7.	Methods and techniques for risk management (based on ISO 31000, FTA, ETA, Risk score, HAZOP, FMEA, etc.)	C3	W4, U4, U5, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge about standardized management systems, ability to use MS Office tools.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	x
U4	x	x
U5		x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Design thinking		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Design thinking		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.12273.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty i warunków wykorzystywania metody Design thinking
C2	Omówienie poszczególnych etapów procesu Design thinking
C3	Wykształcenie umiejętności korzystania z technik i narzędzi metody Design thinking

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje metodę Design thinking, przedstawia jej istotę oraz możliwości wykorzystania w rozwiązywaniu problemów przedsiębiorstw.	K1_W06, K1_W13
W2	Student ma wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych w metodzie Design thinking i obszarów oraz zasad ich wykorzystywania.	K1_W08, K1_W10, K1_W13
W3	Student zna ogólne zasady planowania i realizacji procesu Design thinking.	K1_W07
Umiejętności		
U1	Student planuje proces Design thinking w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedsiębiorstwa.	K1_U03, K1_U12
U2	Student prawidłowo rozróżnia i posługuje się narzędziami wykorzystywanymi podczas realizacji procesu metodą Design thinking.	K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podejmowania odpowiednich działań w kontekście zaplanowania procesu opartego o metodę Design thinking.	K1_K01, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do procesu Design thinking - istota, obszary i warunki wykorzystania, zasady, uczestnicy.	C1	W1, U1
2.	Omówienie kolejnych etapów procesu Design thinking: empatia, diagnozowanie problemu, generowanie pomysłów, prototypowanie, testowanie.	C2	W3, U1, K1
3.	Narzędzia wykorzystywane w procesie Design thinking.	C3	W2, W3, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Praktyczna nauka narzędzi stosowanych w metodzie Design Thinking
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x		x
W3		x	x

U1		x	x
U2	x		x
K1			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Marketing usług		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Services marketing		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120C.1129.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie przez uczestników instrumentów marketingu-mix oraz zasad projektowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym
C2	Poznanie przez uczestników metod projektowania produktów usługowych
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystania metod rozwiązania problemów decyzyjnych w zakresie marketingu usług

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia koncepcję marketingu-mix oraz zasady projektowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W13
W2	Student rozpoznaje i przedstawia metody projektowania produktów usługowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W13
W3	Student identyfikuje i objaśnia metody rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie marketingu usług.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student wykorzystuje zasady projektowania strategii marketingowych przedsiębiorstwa usługowego oraz opracowuje rozwiązania sytuacji problemowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_U12

U2	Student projektuje produkt usługowy.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_U12
U3	Student potrafi dokonać analizy problemu decyzyjnego w zakresie marketingu usług, zaproponować oraz uzasadnić sposób jego rozwiązania.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z projektowaniem usług odpowiadających potrzebom różnych grup interesariuszy procesu usługowego.	K1_K01, K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja usług. Koncepcja i instrumenty marketingu-mix	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie i istota strategii marketingowej. Zasady projektowania strategii marketingowych przedsiębiorstwa usługowego	C1	W1, U1, K1
3.	Metody projektowania produktów usługowych	C2	W2, U2, K1
4.	Metody kształtowania cen produktu usługowego	C1	W1, U1, K1
5.	Miejsce świadczenia usług w strategii marketingowej przedsiębiorstwa	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Strategie dystrybucji produktu usługowego	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Projektowanie kampanii promocyjnej produktu usługowego	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Personel jako instrument marketingu-mix przedsiębiorstwa usługowego	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
9.	Projektowanie procesu usługowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Ewaluacja procesu usługowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Problemy decyzyjne w przedsiębiorstwie usługowym - identyfikacja i metody rozwiązywania	C3	W3, U3, K1

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat podstaw marketingu
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	16

Przygotowanie projektu	16	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information safety management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.1001.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania bezpieczeństwem informacji
C2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem standardu ISO 27001
C3	Zapoznanie z praktycznym rozumieniem i stosowaniem kluczowych metod zarządzania bezpieczeństwem informacji
C4	Zrozumienie kluczowych procesów w tym zarządzanie ryzykiem oraz ocena skuteczności zabezpieczeń
C5	Zrozumienie koncepcji ochrony danych osobowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania bezpieczeństwem informacji	K1_W01, K1_W02
W2	Student definiuje kluczowe procesy oraz metody zarządzania bezpieczeństwem informacji	K1_W01, K1_W03
W3	Student wskazuje kluczowe zagadnienia związane z ochroną danych osobowych w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student interpretuje wymagania określone w normie ISO 27001	K1_U01, K1_U02
U2	Student interpretuje wymagania Ustawy o ochronie danych osobowych	K1_U01, K1_U02
U3	Student potrafi zaprojektować rozwiązania pozwalające na spełnienie kluczowych wymagań RODO - do wdrożenia w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U12
Kompetencji społecznych		

K1	Student jest świadomy społecznej odpowiedzialności związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji	K1_K04, K1_K05
K2	Student argumentuje zastosowanie zaprojektowanych rozwiązań pozwalających na spełnienie kluczowych wymagań RODO - do wdrożenia w organizacji	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie bezpieczeństwa informacji, ochrony informacji oraz wymagania prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące ochrony informacji	C1	W1, K1
2.	Interpretacja wymagań normatywnych dla systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji (ISO 27001)	C2	W1, U1, U2, K1
3.	Wymagania prawne dotyczące ochrony danych osobowych (RODO)	C1, C3, C5	W3, U2, U3, K2
4.	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji i ochronie danych osobowych	C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Proces zgłaszania nieprawidłowości w ochronie danych osobowych	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Konsekwencje braku przestrzegania zasad bezpieczeństwa informacji, w tym ochrony danych osobowych	C3, C4	W1, W3, K1, K2

Wymagania wstępne	Organizacja i zarządzanie, System zarządzania jakością
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3		x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem - wdrażanie, utrzymanie i rozwój systemu zarządzania jakością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management - implementation, maintenance and development of a quality management system		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.1215.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania projektami
C2	Zapewnienie zrozumienia kluczowych zasad zarządzania projektami
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowymi metodykami zarządzania projektami (Agile, Prince2)
C4	Pogłębienie umiejętności dotyczących wdrażania, utrzymania i rozwoju systemu zarządzania jakością w ujęciu projektowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcia i zasady charakteryzujące metodyki zarządzania projektami	K1_W01, K1_W07, K1_W08
W2	Student uzasadnia przydatność stosowania podejścia projektowego we wdrażaniu, utrzymywaniu i rozwoju systemu zarządzania jakością	K1_W07, K1_W08
W3	Student charakteryzuje kolejne etapy zarządzania przebiegiem projektu	K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student trafnie dobiera metodykę do określonego projektu	K1_U02, K1_U03
U2	Student stosuje określone zasady zarządzania projektami	K1_U02, K1_U03
U3	Student planuje i realizuje poszczególne etapy projektu związane z wdrażaniem, utrzymaniem i rozwojem systemu zarządzania jakością	K1_U03, K1_U04, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Jest świadomy odpowiedzialności społecznej i wpływu na otoczenie, wynikających z działań związanych z wdrażaniem, utrzymaniem i rozwojem systemu(ów) zarządzania jakością	K1_K02, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania projektami we wdrażaniu, utrzymywaniu i rozwoju systemu zarządzania jakością	C1, C2	W1, W3, U2, U3, K1
2.	Zarządzanie jakością w organizacji, a zarządzanie projektami	C2, C4	W1, W2, W3, U2, K1
3.	Kluczowe metodyki zarządzania projektami.	C3	W1, U1, U3, K1
4.	Etapy zarządzania przebiegiem projektu z uwzględnieniem ról i obowiązków uczestników projektu, harmonogramowania i tworzenia dokumentacji	C1, C4	W1, W3, U3, K1
5.	Zarządzanie ryzykiem w projekcie	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1
6.	Koncentracja na produktach oraz dostosowanie do warunków projektu	C4	W3, U3, K1
7.	Omówienie przykładów biznesowych zarządzania projektami	C4	W1, W2, W3, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu systemu zarządzania jakością
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x