



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Logistyka
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	12
Sylabusy	14

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Logistyka
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	gospodarki międzynarodowej

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	68%
Ekonomia i finanse	32%

Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *logistyka* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Program realizowany na kierunku *logistyka* kładzie nacisk na zagadnienia związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (np. w ramach przedmiotów Ekologistyka, Logistyka zwrotna czy Zrównoważony łańcuch dostaw).

Orientację na innowacyjność i przyszłość odzwierciedlają przedmioty takie jak Zarządzanie w przemyśle 4.0, czy Innowacyjne systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw. Strategia UEP wskazuje na główne wyzwania w sekcji „Kształcenie”: „zapewnienie wysokiej jakości kształcenia”. Specjaliści kształceni na tym kierunku będą wypełniać istotną lukę na rynku pracy, związaną z branżą TSL. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych (w tym licznych ekspertyz o tematyce logistycznej) są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Logistyka to kierunek obejmujący zagadnienia związane z projektowaniem i zarządzaniem procesami logistycznymi wewnątrz przedsiębiorstwa. W każdym przedsiębiorstwie są realizowane podstawowe procesy logistyczne, jak zamawianie, spedycja, magazynowanie i obsługa klienta. Wymagają one zintegrowanego podejścia decyzyjnego i są podporządkowane zasadzie racjonalnego gospodarowania. Kierunek zapewnia studentom, poza podstawową wiedzą z zakresu ekonomii i zarządzania, wiedzę o zasadach kształtowania wymienionych procesów i ich obsłudze informatycznej. Współczesne

przedsiębiorstwa coraz intensywniej współdziałają wykorzystując hybrydowe narzędzia koordynacji, czyli łańcuchy dostaw i ich sieci. Jest to ekonomicznie opłacalne, lecz wymaga ukształtowania trwałych więzi kooperacyjnych i przede wszystkim wzajemnego zaufania. Zwraca się uwagę, że wymaganiem jest dążenie do zwiększania stopnia dojrzałości zarządzania takimi łańcuchami i sieciami. Kierunek zapewnia studentom wiedzę o zasadach i metodach zarządzania łańcuchami dostaw. Za prowadzeniem kształcenia w tej dziedzinie przemawia również coraz ważniejsza rola logistyki zarówno z kosztowego punktu widzenia, jak i ze względu na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa związanego z jakością logistycznej obsługi klienta. Warto zwrócić uwagę na dynamiczny rozwój sektora TSL, który potrzebuje profesjonalnie wykształconych specjalistów logistyków oraz na istotną rolę łańcuchów i sieci dostaw we współczesnej gospodarce. Ostatnio zaczęto używać określenia, że gospodarka światowa się „logistykuje”. Ten neologizm ma za zadanie podkreślić rosnące znaczenie sprawnego zarządzania łańcuchami dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej, co jest skutkiem procesu globalizacji gospodarki.

Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia.

Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą:

- procesów logistycznych i zarządzania nimi w przedsiębiorstwie,
- podstaw ekonomii, zarządzania i związanych z nimi statystyki, finansów, rachunkowości, informatyki i marketingu,
- zasad i metod zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.

W ramach kierunku wykształcone zostaną głównie umiejętności:

- przeprowadzania analiz ekonomicznych w odniesieniu do procesów logistycznych,
- wykorzystywania podstawowych technik zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwie,
- projektowania i zarządzania zmianą w odniesieniu do procesów logistycznych,
- posługiwania się systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyczne,
- stosowania zasad i metod zarządzania łańcuchami dostaw, w szczególności w perspektywie międzynarodowej,
- diagnozowania i projektowania systemów zarządzania łańcuchami dostaw.

Możliwości zatrudnienia (potencjalne miejsca pracy).

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje niezbędną wiedzę i umiejętności do podejmowania pracy w:

- działach logistycznych przedsiębiorstw na stanowiskach specjalisty, kierownika i menedżera do spraw logistyki, zakupów czy zaopatrzenia,
- przedsiębiorstwach operatorach logistycznych na stanowiskach spedytora międzynarodowego, menedżera do spraw projektów logistycznych czy specjalisty do spraw administracji transportu,
- firmach konsultingowych w obszarze logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw na stanowiskach analityków, menedżerów, konsultantów.

Kontynuacja kształcenia

Absolwent tego kierunku jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku logistyka. Ma również przygotowanie by kontynuować studia na kierunkach pokrewnych (np. zarządzanie lub ekonomia). Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
96,65 punktów ECTS (53,7%)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
9 punktów ECTS (przedmioty: Wprowadzenie do filozofii z elementami etyki biznesu, Integracja europejska)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
27 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
18 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
54 punkty ECTS (tj. 30% łącznej liczby punktów ECTS)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent ma wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiadomości teoretyczne w dziedzinie kształtowania procesów i operacji logistycznych oraz działalności łańcuchów dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej	P6S_WG, P6S_WK
K1_W03	absolwent zna i rozumie fizyczne, informacyjne i finansowe aspekty logistyki i ich uwarunkowania ekonomiczne i międzynarodowe	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie społeczno-ekonomiczne i prawne a także etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej	, P6S_WG, P6S_WK
K1_W05	absolwent zna i rozumie metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych, w tym charakterystyki podmiotów gospodarczych i relacji między nimi, w skali od krajowej do globalnej z uwzględnieniem różnic międzykulturowych	P6S_WG

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo identyfikować, analizować i oceniać ekonomiczne przesłanki procesów i operacji logistycznych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi implementować usprawnienia w dziedzinie logistyki i międzynarodowych łańcuchów dostaw	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi sprawnie posługiwać się zaawansowanymi metodami analizy ekonomicznej i finansowej w odniesieniu do rozwiązywania problemów logistycznych	P6S_UW, P6S_UK
K1_U04	absolwent potrafi rozpoznawać niesprawności i bariery logistyczne oraz określać sposób ich usuwania lub ograniczania	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi wykorzystywać programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi komunikatywnie wypowiadać się i poprawnie formułować prace pisemne i raporty, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów lub danych statystycznych	P6S_UW, P6S_UK
K1_U08	absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu logistyki, z wykorzystaniem właściwych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K1_U09	absolwent potrafi organizować pracę własną, pracować zespołowo i wyznaczać kierunki własnego rozwoju	P6S_UO, P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat otaczającej rzeczywistości gospodarczej i obserwowanych procesów logistycznych	P6S_KK, P6S_KR
K1_K02	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych zobowiązań społecznych	, P6S_KO, P6S_KR
K1_K03	absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych	P6S_KO, P6S_KR
K1_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego	, P6S_KK, P6S_KO

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Filozofia z elementami etyki biznesu	30/0	3	Zaliczenie	1	A
Informatyka w zarządzaniu	0/15	3	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	0/30	2		1	A
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	15/30	5	Egzamin	1	A
Mikroekonomia	30/30	6	Egzamin	1	A
Podstawy logistyki	15/15	4	Zaliczenie	1	B
Podstawy zarządzania	15/15	4	Egzamin	1	A
Prawo	30/0	3	Egzamin	1	A
Wychowanie fizyczne	0/30	-	Zaliczenie	1	A
Suma	300	30			

Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse publiczne	15/0	2	Zaliczenie	1	B
Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej	15/0	2	Zaliczenie	1	B
Integracja europejska	30/30	6	Zaliczenie	1	A
Język obcy I	0/30	2		1	A
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	0/30	2		1	A
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	30/30	6	Egzamin	1	A
Marketing	15/0	2	Egzamin	1	A
Przywództwo i zachowania organizacyjne	15/15	4	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	0/30	-	Zaliczenie	1	A

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zarządzanie łańcuchami dostaw	30/0	4	Zaliczenie	1	B
Suma	315	30			

Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	0/30	3		1	A
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	A
Język obcy II	0/30	2		1	A
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	30/15	5	Zaliczenie	1	B
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30/30	6	Egzamin	1	B
Rachunkowość finansowa i zarządcza	30/30	5	Egzamin	1	B
Statystyka	15/15	5	Zaliczenie	1	B
Zarządzanie transportem	30/15	4	Zaliczenie	1	B
Suma	300	30			

Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse przedsiębiorstw	15/15	4	Egzamin	1	B
Innowacyjne systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw	30/15	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy II	0/30	2		1	A
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Logistyka miejska	15/15	3	Zaliczenie	1	B
Magazynowanie i obsługa zapasów	30/15	4	Egzamin	1	B
Prawo transportowe	15/15	4	Egzamin	1	B

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rynek nieruchomości logistycznych	15/15	2	Zaliczenie	1	C
Rynek usług logistycznych	15/15	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	0/15	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie w przemyśle 4.0	15/0	2	Zaliczenie	1	B
Suma	300	30			

Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analityczne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw	15/30	3	Zaliczenie	1	B
Finanse łańcucha dostaw	15/15	2	Egzamin	1	B
Język obcy II	0/30	2		1	A
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Klastry logistyczne	15/15	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	0/15	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	C
Eurologistics	30/0	3	Zaliczenie	0	C
International logistics	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Supply Chain Management and Strategies	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład specjalistyczny do wyboru I	90/0	9		0	C
Bariery logistyczne	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Infrastruktura transportu i logistyki	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Inteligentne i cyfrowe łańcuchy dostaw	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Logistyka w turystyce	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Logistyka zwrotna	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Spedycja i transport specjalny	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Uwarunkowania inwestycji logistycznych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektami w logistyce	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zrównoważony łańcuch dostaw	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie ryzykiem w logistyce	15/15	2	Zaliczenie	1	C
Suma	300	30			

Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekologistyka	15/15	2	Zaliczenie	1	B
Logistyczna obsługa klienta w e-commerce	15/30	3	Egzamin	1	C
Mapowanie procesów logistycznych i analityka biznesowa	15/30	4	Egzamin	1	C
Seminarium dyplomowe	0/30	8	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalistyczny do wyboru II	30/0	3		0	C
Controlling w przedsiębiorstwie	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Międzynarodowy rynek spotkań	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Umowy międzynarodowe	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykłady otwarte	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie ciągłością działania	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład specjalistyczny do wyboru III	60/0	6		0	C
Logistyka akcji humanitarnych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Logistyka wydarzeń biznesowych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Przestrzeń publiczna i rewitalizacja miast	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu międzynarodowym	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Technika i technologia w logistyce	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie portami lotniczymi	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie przepływem materiałów	15/30	4	Zaliczenie	1	B
Suma	285	30			

0 - Do wyboru
1 - Obowiązkowy
2 - Techniczny do wyboru
3 - Kierunkowy do wyboru
4 - Humanistyczny do wyboru

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1800 godzin, w tym co najmniej 75% z 1800 (tj. 1350) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 495 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów specjalności logistyka międzynarodowa na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów. Dodatkowo zwrócono uwagę na potrzebę kształcenia specjalistów z logistyki zaopatrzenia, produkcji, a także specjalistów z branży Transport Spedycja Logistyka. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program kształcenia na kierunku *logistyka* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

Sylabusy



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Filozofia z elementami etyki biznesu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Philosophy with elements of business ethics		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.205581.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat współcześnie ważnych (zwłaszcza w kontekście praktyki gospodarczej) idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	uświadomienie słuchaczom wpływu idei filozoficznych na kształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	ukazanie najważniejszych powiązań myśli filozoficznej z innymi dziedzinami kultury
C4	przekazanie wiedzy na temat współczesnych ustaleń z zakresu etyki biznesu i CSR
C5	kształtowanie erudycji, autonomii intelektualnej, ciekawości poznawczej oraz krytycznego myślenia studentów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ka zna główne kierunki i problemy filozofii	K1_W04, K1_W06
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K1_W04, K1_W06
W3	Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia etyki biznesu i CSR	K1_W03, K1_W06
W4	Student/ka opisuje najważniejsze współcześnie problemy i kwestie społeczne w kontekście idei filozoficznych	K1_W03, K1_W06
W5	Student/ka kategoryzuje idee filozoficzne według ich przynależności do kantowskich dziedzin filozofii	K1_W03, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U05, K1_U07, K1_U08

U2	Student/ka potrafi dyskutować na tematy z zakresu praktyki społeczno-gospodarczej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K1_U05, K1_U07, K1_U09
U3	Student/ka potrafi krytykować zastane idee czy rozwiązania społeczno-gospodarcze (np. growth)	K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U4	Student/ka potrafi używać prawidłowo terminologii filozoficznej (zwłaszcza z zakresu etyki)	K1_U05, K1_U07, K1_U09
U5	Student/ka potrafi oceniać współczesne koncepcje filozoficzne w kontekście tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno)	K1_U05, K1_U07, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy i idei zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem etycznych praktyk gospodarczych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Student/ka jest otwarty/a na dyskusję na temat ważnych współcześnie problemów filozoficznych	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K4	Student/ka jest wrażliwy/a na kwestie związane z etosem praw człowieka	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny.	C2, C3	W1, W5, U1, U4, K1
2.	Wielkie Idee (triada platońska) jako podstawy filozofii i społeczeństw kultury euroatlantyckiej (Sokrates, Platon, Arystoteles)	C1	W4, U5, K3
3.	Myślenie krytyczne w filozofii (I.Kant, J.Rawls)	C2, C5	W2, W4, U2, K1, K3
4.	Filozofia społeczna (Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault)	C1, C2	W2, W4, U2, K1, K3
5.	Filozofia języka: logiczno-analityczna (filozofia zdrowego rozsądku Moore'a, atomizm logiczny Russella, fenomenologia lingwistyczna Austina), forma logiczna, gra językowa Wittgensteina	C1	W4, U4, K3
6.	(Neo)pragmatyzm (Bentham, Mill, Rorty)	C2	W2, W4, U2, K3
7.	Etyka biznesu i CSR: uzasadnienie rozważań etycznych, etyka 1-os. i 3-os. w kontekście agentów/menadżerów, teoria interesariuszy, ESG	C4	W3, U3, U4, K1, K2, K4

Wymagania wstępne	Wiedza ogólna z zakresu kultury
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x			
W2	x	x		
W3	x	x	x	x
W4	x	x		
W5	x		x	
U1	x			
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x			
U5	x			x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x			

K4	x			
----	---	--	--	--



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Informatyka w zarządzaniu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information technology in management		
Kod przedmiotu UEPLS.11B.10035.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach
C3	Przekazanie wiedzy na temat najpopularniejszych modeli elektronicznego biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności posługiwania się narzędziami pakietu Ms Office, w szczególności: MS Excel i MS PowerPoint
C5	Zapoznanie studentów z możliwościami i logiką działania systemów klasy ERP
C6	Zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wspierającymi zarządzanie procesami biznesowymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe technologie informacyjne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K1_W01, K1_W05
W2	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem w szczególności służące analizie danych i zarządzaniu procesami	K1_W05
W3	Student zna - identyfikuje i objaśnia podstawowe zasady zarządzania projektami informatycznymi	K1_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi posługiwać się narzędziami pakietu MS Office, w szczególności MS Excel i MS PowerPoint	K1_U06

U2	Student identyfikuje technologie informacyjne, które mogą zostać wykorzystane w danym modelu biznesowym	K1_U01, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student wykazuje inicjatywę w zakresie rozwiązywania problemów informatycznych (w tym określenia priorytetów zadań)	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy informacyjne zarządzania	C1	W1, U2
2.	Architektury i trendy rozwoju systemów informacyjnych	C1	W1, U2
3.	Oprogramowanie wykorzystywane w biznesie i systemy informatyczne klasy ERP	C2, C5	W2, U2
4.	Chmura obliczeniowa a biznes	C1	W1, U2
5.	Standaryzacja wymiany informacji biznesowej	C1	W1, U2
6.	Bazy danych	C1	W1
7.	Modele elektronicznego biznesu	C3	W1, U2
8.	Projektowanie i modelowanie procesów biznesowych przy wykorzystaniu systemów informatycznych	C2, C6	W2
9.	Zarządzanie projektami informatycznymi	C2	W3, K1
10.	Systemy sztucznej inteligencji	C1	W1, U2
11.	Podstawy prezentacji przy wykorzystaniu narzędzi graficznych - MS PowerPoint	C4	W2, U1, K1
12.	Przygotowanie danych do analizy w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel	C4	U1
13.	Automatyzacja przetwarzania danych w arkuszach kalkulacyjnych z wykorzystaniem formuł MS Excel	C4	U1, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do ćwiczeń	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel.
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	x
U2	x	x	x	
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.5050.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02, K1_W04
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Matematyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mathematics		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.33.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowych narzędzi matematycznych
C2	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej do opisu i badania procesów ekonomicznych
C3	Rozwijanie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna teorię z wybranych obszarów matematyki i jej zastosowania w ekonomii	K1_W05
Umiejętności		
U1	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy matematyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U2	Potrafi interpretować otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U3	Potrafi stosować narzędzia matematyczne do rozwiązywania zagadnień z zakresu ekonomii i zarządzania	K1_U01, K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania posiadanej wiedzy	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Elementy logiki i teorii mnogości	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Funkcje jednej zmiennej	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej i ekstrema funkcji jednej zmiennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Rachunek całkowy	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Algebra macierzy i układy równań liniowych	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Funkcje wielu zmiennych.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu zagadnień matematycznych będących przedmiotem kształcenia w szkole średniej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	28	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 140	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x

U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Mikroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.29.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W04, K1_W06
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W04, K1_W06
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U05
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U05
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K01, K1_K04
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta - efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu - ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta - efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 152	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x		
U3	x	x		
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Podstawy logistyki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basic logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.11B.961.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących logistyki
C2	Ukazanie istoty procesów logistycznych zachodzących w organizacjach
C3	Przedstawienie studentom podstawowych zasad zarządzania w logistyce

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student definiuje podstawowe zagadnienia logistyczne	K1_W01
W2	student zna główne koncepcje logistyczne wykorzystywane w ramach funkcjonowania przedsiębiorstw	K1_W02
W3	student zna podstawowe procesy logistyczne zachodzące wewnątrz przedsiębiorstwa	K1_W02
Umiejętności		
U1	student poprawnie dobiera odpowiednie metody i narzędzia logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K1_U01, K1_U02
U2	student rozwiązuje podstawowe problemy logistyczne	K1_U04
U3	student analizuje przebieg procesów logistycznych zachodzących w łańcuchu dostaw	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	student jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów logistycznych przedsiębiorstwa	K1_K01
K2	student wykazuje inicjatywę do pracy zespołowej	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza logistyki	C1, C2, C3	W1, U1
2.	Infrastruktura logistyczna	C1	W2, U2, K1
3.	Systemowe ujęcie logistyki i jej funkcje	C1, C2, C3	W2, U1
4.	Osobliwości logistyki usług	C1, C2, C3	W2, W3, U3
5.	Łańcuchy i sieci dostaw	C1, C3	W2, W3, U3, K2
6.	Logistyka a ekologia	C1, C3	W2, W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych (na poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia)
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x

W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x		
K2	x		



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.196.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w dziedzinie istoty, genezy i przebiegu procesu zarządzania instytucją
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze	K1_W01, K1_W02
W2	Zna podstawy teoretyczne procesów zarządzania	K1_W01, K1_W02
W3	Student rozumie procesy organizacji i zarządzania	K1_W02
Umiejętności		
U1	Potrafi sformułować i rozwiązać problem kierowniczy	K1_U01, K1_U02
U2	Potrafi projektować innowacyjne metody działania	K1_U01, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia pracę zespołową	K1_K01
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza nauk o zarządzaniu	C1	W2
2.	Istota i zakres zarządzania	C1	W2
3.	Proces zarządzania - cele	C1	W2, W3, U1

4.	Proces zarządzania - plany	C1	W2, U1
5.	Proces zarządzania - organizacja	C1	W1, U1, K1
6.	Społeczny aspekt zarządzania - motywacja	C1	W2, U1, K2
7.	Społeczny aspekt zarządzania - style kierowania	C1	W1, W2, U2
8.	Społeczny aspekt zarządzania - kultura organizacyjna	C1	W2, U1, K2
9.	Zarządzanie kryzysem	C1	W1, W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zmianą	C1	W1, W2, U1, U2
11.	Stres i konflikty w zarządzaniu	C1	W1, U1, U2, K2
12.	Przedsiębiorczość i innowacyjność	C1	W1, W2
13.	Zarządzanie i problem płci	C1	W1, U1, K2
14.	Digitalizacja zarządzania	C1	W1, U1, U2
15.	Zarządzanie w warunkach płynnej rzeczywistości	C1	W2, U2

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1	x		
U2	x		
K1		x	x
K2			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Prawo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.5897.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W01
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W01, K1_W02
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W01, K1_W02
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W04
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U05
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U05
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U05
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U05

U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U01, K1_U02, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U3, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1			x
K2	x	x	x
K3	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sports		
Kod przedmiotu UEPLS.11A.12398.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu	
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu	
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu	
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny	
Umiejętności		
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki	
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych	
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny	
U4	Umiejętność stosowania taktyki	
Kompetencji społecznych		
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej	
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej	

K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy	
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych
Metody nauczania	Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x
W2	x
W3	x

W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Finanse publiczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public finance		
Kod przedmiotu UEPLS.12B.23.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych oraz zapoznanie ich z istotą finansów publicznych
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi formami organizacyjnymi gospodarki budżetowej oraz zasadami gospodarowania pieniądzem przez podmioty sektora finansów publicznych
C3	przedstawienie zasad finansów publicznych na poziomie ponadnarodowym (budżet UE) i ich związków z finansami publicznymi poszczególnych państw
C4	przedstawienie finansowych powiązań i form współpracy sektora finansów publicznych i sektora prywatnego
C5	uświadomienie studentom znaczenia finansów publicznych w gospodarce rynkowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje terminologię z zakresu finansów publicznych w stopniu umożliwiającym mu dalsze samokształcenie i aktualizację zdobytej wiedzy	K1_W01
W2	student nazywa powiązania finansowe między budżetem państwa oraz innymi podmiotami sektora finansów publicznych, a także z budżetem UE	K1_W01
W3	student charakteryzuje instrumenty oddziaływania sektora finansów publicznych na podmioty sektora prywatnego	K1_W06
W4	student opisuje istotę opodatkowania w gospodarce rynkowej oraz klasyfikuje funkcje i zasady podatkowe	K1_W04
W5	student określa w pogłębionym stopniu rolę finansów publicznych w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	K1_W04, K1_W06
Umiejętności		

U1	student analizuje formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	student analizuje źródła dochodów oraz kierunki wydatków budżetu państwa	K1_U05
U3	student identyfikuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między stanem gospodarki a sytuacją finansów publicznych	K1_U05
U4	student analizuje system podatkowy i wyodrębnia w jego ramach subsystemy z zastosowaniem rozmaitych kryteriów	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
U5	student formułuje własne opinie na temat modelu opodatkowania dochodu i konsumpcji	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	student wyraża sądy na temat roli i znaczenia sektora finansów publicznych w gospodarce rynkowej	K1_K01, K1_K04
K2	student identyfikuje problemy i ocenia konsekwencje niezrównoważenia finansów publicznych	K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota finansów publicznych. Funkcje finansów publicznych (Pojęcie finansów publicznych. Przesłanki występowania sektora finansów publicznych w gospodarce. Finanse publiczne a finanse prywatne. Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. Budowa sektora finansów publicznych w Polsce. Środki publiczne. Dochody i wydatki publiczne)	C1, C4, C5	W1, W3, W5, U3, K1
2.	Skarb Państwa a budżet państwa. Zasady budżetowe. Budżet zadaniowy	C1, C2, C5	W1, W2, W5, K1
3.	Wysokość i struktura dochodów i wydatków budżetu państwa. Prawo Wagnera	C1, C4, C5	W1, W2, W5, U2, K1
4.	Równowaga budżetowa. Odchylenia od równowagi budżetowej. Pojęcie, przyczyny powstawania, konsekwencje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Wynik sektora finansów publicznych w Polsce	C1, C4, C5	W1, W2, W5, U3, K1, K2
5.	Dług publiczny i jego obsługa. Struktura zadłużenia sektora finansów publicznych	C1, C5	W1, W5, U3, K1, K2
6.	Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	C1, C2	W1, W5, U1, K1
7.	Pojęcie, zadania i finanse jednostek samorządu terytorialnego	C1, C2, C5	W1, W2, W5, K1
8.	Pojęcie, cechy oraz zasady gospodarki funduszowej	C1, C2, C5	W1, W2, W5, U1, K1
9.	Budżet Unii Europejskiej	C1, C3, C5	W1, W2, W5, K1
10.	Pojęcie i rodzaje pomocy publicznej dla przedsiębiorców	C1, C4, C5	W1, W3, W5, K1
11.	Zamówienia publiczne. Partnerstwo publiczno-prywatne	C1, C4, C5	W1, W3, W5, K1

12.	Pojęcie podatku, cła oraz opłaty publicznej. Pojęcie i rodzaje systemu podatkowego	C1, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U4, U5, K1
13.	Systematyka podatków i opłat publicznych. Przerzucalność podatków	C1, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U4, U5, K1
14.	Elementy techniki podatkowej. Funkcje podatków. Zasady podatkowe	C1, C4, C5	W1, W4, W5, U4, U5, K1

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x

U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Globalisation and regionalisation in the world economy		
Kod przedmiotu UEPLS.12B.8418.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej
C2	Wyrobienie umiejętności analizy i syntezy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych środowisku globalnym w kontekście biznesu międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje i identyfikuje związki między biznesem międzynarodowym a procesami globalizacji i regionalizacji	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	Student analizuje i interpretuje zjawiska w globalnym środowisku biznesowym z wykorzystaniem narzędzi analizy otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego	K1_U05
U2	Student wyszukuje i wykorzystuje dane empiryczne w procesie analizowania globalnego otoczenia biznesu	K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest nastawiony na ciągły rozwój i doskonalenie umiejętności poprzez samodzielne i grupowe działania	K1_K01, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Korporacje transnarodowe - definicja, cechy globalna dekompozycja siły	C1, C2	W1, U1, U2, K1

2.	Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko biznesowe korporacji w dobie globalizacji	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej	C1, C2	W1, U1
4.	Skandynawski model państwa dobrobytu jako przykład efektu regionalizacji	C1, C2	W1, U1, U2, K1
5.	Współczesne tendencje rozwojowe gospodarek Chin i Indii	C1	W1, U1, K1
6.	Nowe spojrzenie na zagadnienie outsourcingu i offshoringu	C1, C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i polityki gospodarczej
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x		x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Integracja europejska		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European integration		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.20.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem rozwoju integracji europejskiej w wymiarze historycznym, kulturowym, społecznym, przestrzennym i przedmiotowym
C2	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i mechanizmami, podstawowymi wartościami i rozwojem systemu instytucjonalnego w ramach Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje przebieg rozwoju procesu integracji na kontynencie europejskim	K1_W04, K1_W06
W2	Student opisuje i porównuje podstawowe wartości i prawa obowiązujące w Unii Europejskiej	K1_W04, K1_W06
W3	Student rozpoznaje i wymienia instytucje Unii Europejskiej	K1_W04, K1_W06
W4	Student identyfikuje różnice w rozwoju społecznym i gospodarczym państw Unii Europejskiej, ich przyczyny historyczne i kulturowe	K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi analizować przyczyny procesu integracji europejskiej oraz jej dotychczasowy przebieg	K1_U05, K1_U07
U2	Student potrafi analizować i prowadzić dyskusję na temat podstawowych wartości i praw obowiązujących w Unii Europejskiej	K1_U05, K1_U07, K1_U09
U3	Student umie zinterpretować procesy podejmowania decyzji przez instytucje Unii Europejskiej	K1_U05, K1_U07, K1_U09
U4	Student umie klasyfikować różnice w poziomie rozwoju społecznego i gospodarczym państw Unii Europejskiej i ich uwarunkowania historyczne i kulturowe	K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09

Kompetencje społecznych		
K1	Student docenia istotę i funkcje procesu integracji europejskiej w ewolucji historii cywilizacji	K1_K01, K1_K03
K2	Student wyraża sądy na temat praw podstawowych i wartości Unii Europejskiej	K1_K01, K1_K02
K3	Student szanuje poglądy innych prezentowane w trakcie zajęć	K1_K02, K1_K03
K4	Student identyfikuje problemy rozwoju społecznego i gospodarczego w Europie	K1_K01, K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia procesu integracji europejskiej	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Podstawy prawne i ewolucja procesu tworzenia prawa dotyczącego integracji europejskiej	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2, K3
3.	Wartości i prawa podstawowe w prawie pierwotnym i wtórnym UE	C2	W2, U2, K2, K3
4.	Ewolucja systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej	C2	W1, W3, U1, U3, K1, K3
5.	Ewolucja procesów i etapów gospodarczych w UE	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K3, K4
6.	Przyczyny i powstawanie różnicowań gospodarczych i społecznych państw UE	C1	W1, W4, U1, U4, K1, K3, K4
7.	Ewolucja obszarów działania UE	C1	W1, W4, U1, U4, K1, K3, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, debata oksfordzka
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 85	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji	debata oksfordzka
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	
W3	x	x	x	x	
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	
U4	x	x	x	x	x
K1			x	x	
K2			x	x	x
K3			x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.5050.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02, K1_W04
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x		x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2		x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.2051.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student potrafi wykazać się umiejętnościami rozumienia pisanego i nagrzanego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.2052.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student potrafi wykazać się umiejętnościami rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.2053.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.2055.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student potrafi wykazać się umiejętnościami rozumienia pisanego i nagrzanego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Makroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.18.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
G2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
G3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
G4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
G5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W05
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W06
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W04, K1_W06
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W06
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W05
Umiejętności		

U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U03, K1_U05
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U03, K1_U05
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U03, K1_U05
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U04, K1_U05
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U05
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U05, K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K04
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K03, K1_K05
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	G1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu	G1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	G1, G2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	G1, G2, G3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	G2, G3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	G1, G3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	G2, G3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	G3, G4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	G3, G4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	G3, G4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1

11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	G3, G4, G5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	G2, G3, G4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	G2, G3, G4, G5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Wymagania wstępne	Mikroekonomia
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	
W3	x	x	x	x	

W4	x	x	x	x	
W5	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
U6	x	x	x	x	x
K1				x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Marketing		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.27.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie przez studentów istoty koncepcji marketingowego zorientowania przedsiębiorstwa i roli marketingu na różnych poziomach strategii firmy
C2	Poznanie przez studentów różnic między marketingiem transakcyjnym a marketingiem relacyjnym
C3	Przedstawienie i zrozumienie przez studentów istoty planowania i zarządzania marketingowego
C4	Poznanie przez studentów koncepcji marketing-mix i zarządzania wszystkimi narzędziami marketingu (produkt, promocja, cena, dystrybucja)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa cele i narzędzia stosowania strategii marketingowych przez przedsiębiorstwo	K1_W01, K1_W05
W2	Student wskazuje na rodzaje zastosowań marketingu transakcyjnego i relacyjnego	K1_W01, K1_W05
W3	Student zna założenia planowania i zarządzania marketingowego	K1_W01, K1_W05
W4	Student zna narzędzia strategii produktu (w tym marki produktu), promocji, dystrybucji i cen	K1_W01, K1_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi przygotować podstawowe założenia planu marketingowego	K1_U03, K1_U05
U2	Student potrafi kształtować działania z zakresu wszystkich elementów marketingu-mix	K1_U03, K1_U05
U3	Student potrafi prezentować własne stanowisko w zakresie pożądanej treści strategii marketingowej	K1_U08, K1_U09

Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwija umiejętność kreatywnego myślenia	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing - wprowadzenie. Istota i wyróżniki orientacji marketingowej przedsiębiorstwa	C1	W1, U3
2.	Koncepcja marketingu mix a marketing partnerski. Marketing na rynku B2B	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1
3.	Założenia planu marketingowego	C3	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Segmentacja i zachowanie konsumenta	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1
5.	Podstawy marketingowej strategii produktu	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Kształtowanie strategii marki	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Podstawy strategii promocji	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Podstawy strategii dystrybucji	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Podstawy strategii cen	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Student zna podstawowe założenia funkcjonowania gospodarki rynkowej.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Przywództwo i zachowania organizacyjne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Leadership and organisational behaviour		
Kod przedmiotu UEPLS.12B.13328.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką społecznych aspektów pracy w organizacji
C2	Prezentacja podstawowych problemów kształtowania zachowań organizacyjnych
C3	Prezentacja podstawowych zachowań menedżerskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna związki między zachowaniami przełożonych i podwładnych	K1_W01
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia w odniesieniu do przywództwa i zachowań organizacyjnych	K1_W02, K1_W06
W3	Student zna podstawowe zasady, metody i techniki przywództwa	K1_W02, K1_W04
W4	Student zna determinanty efektywności zachowań pracowniczych	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi przeprowadzić diagnozę przywództwa	K1_U01
U2	Student identyfikuje potencjalne problemy i poszukuje możliwości rozwiązania trudnych sytuacji w pracy kierowniczej	K1_U01, K1_U07, K1_U08
U3	Student potrafi kształtować pożądane zachowania organizacyjne	K1_U07, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na społeczne problemy pracy z ludźmi	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student jest zdolny do prezentacji własnych pomysłów	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia teorii przywództwa i zachowań organizacyjnych	C2, C3	W1, W2, U1
2.	Geneza wiedzy o przywództwie i zachowaniach organizacyjnych	C1, C2, C3	W3, W4, U3, K1
3.	Charakterystyka potencjalnych stylów przywództwa	C3	W3, W4, U3, K2
4.	Kształtowanie pożądanych zachowań organizacyjnych	C3	W1, W3, U3, K2
5.	Znaczenie przywództwa i zachowań organizacyjnych ze względu na efektywność instytucji	C2	W1, W4, U1, K1, K2
6.	Wpływ różnic kulturowych na zachowania organizacyjne	C3	W2, W3, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Student jest po kursie podstaw zarządzania
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie referatu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sports		
Kod przedmiotu UEPLS.12A.12398.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 0	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu	
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu	
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu	
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny	
Umiejętności		
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki	
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych	
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny	
U4	Umiejętność stosowania taktyki	
Kompetencje społecznych		
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej	
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej	

K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy	
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu	

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych
Metody nauczania	Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x
W2	x
W3	x

W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie łańcuchami dostaw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Supply chain management		
Kod przedmiotu UEPLS.12B.1503.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw
C2	Przekazanie umiejętności rozpoznawania zjawisk ekonomicznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w łańcuchach dostaw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw	K1_W01, K1_W02
W2	student kategoryzuje procesy zachodzące w łańcuchach dostaw	K1_W03
Umiejętności		
U1	student analizuje zjawiska ekonomiczne zachodzące w łańcuchach dostaw	K1_U01, K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Student wykazuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K01, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień zarządzania łańcuchami dostaw	C1	W1, U1
2.	Współczesne wyzwania zarządzania łańcuchami dostaw	C2	W1, U1, K1

3.	Zarządzanie procesami biznesowymi w łańcuchach dostaw	C2	W2, U1
4.	Zarządzanie relacjami w łańcuchach dostaw	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Narzędzia i techniki wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchami dostaw	C2	W1, W2, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPLS.14A.5050.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02, K1_W04
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych i potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03

K2	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do egzaminu	13	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x		x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPLS.14A.2051.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPLS.14A.2052.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPLS.14A.2053.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPLS.14A.2055.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Supply, production and distribution logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.14B.13333.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie metod i możliwości tworzenia strategii dystrybucji, procesów zaopatrzenia i dystrybucji
C2	Przedstawienie technik dystrybucyjnych, procesów produkcji i zaopatrzenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi zinterpretować pojęcia i zależności związane z dystrybucją, produkcją i zaopatrzeniem	K1_W02, K1_W03
W2	Student potrafi ocenić efektywność systemów dystrybucji, funkcjonowanie procesów produkcji i zaopatrzenia	K1_W02, K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student analizuje poziom i możliwości rozwoju dystrybucji, procesy zaopatrzenia i produkcji	K1_U01, K1_U02
U2	Student planuje kierunki rozwoju dystrybucji, zaopatrzenia i produkcji	K1_U01, K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Student podejmuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura i strategie dystrybucji	C1	W1, U1, K1
2.	Kanały dystrybucji	C1	W1, U1, K1

3.	Dystrybucja krajowa, międzynarodowa i globalna	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Operatorzy logistyczni	C1	W2, U2, K1
5.	Multi- i wszechkanałowość wyzwaniem logistyki	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Typy i formy produkcji	C1	W1, W2, U1, K1
7.	Szczupłe i wydajne zarządzanie	C1, C2	W2, U1, K1
8.	Metody i technik redukcji zakłóceń w procesach produkcji i zaopatrzenia	C2	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawy logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x

K1	x	x	x
----	---	---	---



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economics		
Kod przedmiotu UEPLS.14B.188.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, dotyczącymi narastających współzależności między państwami oraz rosnącej roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych
C2	Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu ekonomii i biznesu międzynarodowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W2	przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W3	opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, w tym w szczególności przedsiębiorstwa świadczącego usługi logistyczne	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W4	wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W03, K1_W06
Umiejętności		
U1	wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U2	analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie potrafi diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07

U3	ocenia ryzyko kursowe w przedsiębiorstwie i rekomenduje stosowne narzędzia służące redukcji tego ryzyka	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07
Kompetencji społecznych		
K1	jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02, K1_K04
K2	wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym jak i w relacjach biznesowych	K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel międzynarodowy - tendencje, stylizowane fakty, prognozy, znaczenie dla gospodarki oraz miejsce w procesie wzrostu i rozwoju.	C1, C3	W1, W3, U1
2.	Ponadgraniczne przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) - skala, formy, przyczyny i skutki zjawiska.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wymiana międzynarodowa w ujęciu teoretycznym - koncepcje klasyczne, neoklasyczne i nowe.	C2	W1
4.	Rodzaj przewagi komparatywnej a miejsce gospodarki w międzynarodowym podziale pracy. Globalne łańcuchy wartości.	C1, C3	W2, W3, U1, K1
5.	Instrumenty polityki handlowej - cła i bariery pozataryfowe (mechanizm ekonomiczny oraz wpływ na prowadzenie transakcji z zagranicą).	C2	W3, W4
6.	Bilans płatniczy - pojęcie, struktura, rodzaje transakcji, teoria i polityka.	C2, C3	U2
7.	Międzynarodowy system walutowy. Polityka kursowa.	C2, C3	W4, U3
8.	Kurs walutowy i czynniki determinujące jego poziom.	C2, C3	W4, U3
9.	Globalne problemy. Dokąd zmierza gospodarka światowa?	C1, C3	U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii
Metody nauczania	Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	44	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 176	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 82	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x		
W3	x	x	x		
W4	x	x	x		
U1			x	x	x
U2	x		x	x	x
U3	x		x		
K1					x
K2					x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa i zarządcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial and Management Accounting		
Kod przedmiotu UEPLS.14B.13330.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości
C2	Nabycie umiejętności przetwarzania informacji finansowych
C3	Poznanie metod i narzędzi rachunkowości we wspomaganie decyzji biznesowych
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w prowadzeniu działalności gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W02, K1_W04, K1_W06
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06
W3	Rozpoznaje i rozróżnia koszty w procesach decyzyjnych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06
W4	Wskazuje metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji biznesowych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym	K1_U01, K1_U05
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U01, K1_U05
U3	Przeprowadza kalkulację i analizę kosztów w jednostce gospodarczej	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U09

U4	Stosuje metody i narzędzia rachunkowości wspierające decyzje menedżerskie	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02, K1_K04
K2	student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach gospodarczych	K1_K01, K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Operacje bilansowe i wynikowe oraz ich wpływ na elementy równania bilansowego. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowie.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej.	C1, C2	W2, K2
6.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny papierów wartościowych i środków trwałych.	C1, C2, C3	W1, U2, K1
7.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów.	C1, C2, C3	W1, U2, K1
8.	Istota rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów	C3, C4	W3, W4, U4, K2
9.	Klasyfikacja kosztów	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2
10.	Istota, typy i metody kalkulacji kosztów	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2
11.	Rachunek kosztów pełny, rachunek kosztów zmiennych.	C3, C4	W3, W4, U4, K2
12.	Próg rentowności.	C3, C4	W3, W4, U4, K2
13.	Ustalanie cen. Decyzje cenowe.	C3, C4	W3, W4, U4, K2
14.	Decyzje krótkookresowe.	C3, C4	W4, U4, K2
15.	Budżetowanie	C3, C4	W4, U4, K2

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 132	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 72	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia									
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K1			x	x	x				x	x
K2			x	x	x				x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Statystyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Statistics		
Kod przedmiotu UEPLS.14B.1.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystycznych i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Poznanie podstawowych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich porządkowania i krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz i ich prezentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe źródła danych do analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W01, K1_W05
W2	Zna metody służące do badania struktury zbiorowości statystycznych	K1_W05
W3	Zna metody analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W05
W4	Zna metody badania dynamiki zjawisk	K1_W05
W5	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do prowadzenia badania statystycznego	K1_W05
Umiejętności		
U1	Potrafi właściwie dobrać źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U06
U2	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do porządkowania i prezentacji zbiorów danych oraz do prowadzenia analiz statystycznych	K1_U06

U3	Umie przeprowadzić analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod i interpretować uzyskane wyniki	K1_U05, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi przygotować proste badanie statystyczne	K1_K04
K2	Jest świadomy przydatności metod statystycznych do badania zjawisk społecznych i gospodarczych	K1_K01
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki	C1, C2	K1, K2
2.	Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego	C1, C2, C4	W1, K1, K2
3.	Proces badania statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Źródła danych statystycznych	C1, C3	W1, U3, K1, K2, K3
5.	Metoda reprezentacyjna	C1, C4	W2, W3, W4, U1, U3, K1
6.	Porządkowanie i prezentacja danych	C2, C4	W5, U1, K1
7.	Analiza struktury zbiorowości	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wprowadzenie do analizy współzależności	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K3
9.	Korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W1, W3, U2, U3
11.	Wprowadzenie do analizy dynamiki	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U2
12.	Indywidualne indeksy dynamiki	C1, C4	W1, W4, U2, U3
13.	Agregatowe indeksy wartości, ilości i cen	C1, C4	W4, U2, U3
14.	Analiza składnikowa szeregów czasowych, badanie tendencji rozwojowej	C1, C4	W1, W4, U2, U3
15.	Analiza wahań sezonowych	C1, C4	W1, W4, U2, U3

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie transportem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transport management		
Kod przedmiotu UEPLS.14B.13334.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem transportu w logistyce
C2	Wyjaśnienie roli jaką odgrywa transport w logistyce i łańcuchach dostaw
C3	Wykształcenie umiejętności oceny rozwiązań transportowych - pod kątem ich funkcjonalności i efektywności ekonomicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce	K1_W02, K1_W03
W2	Student rozumie rolę transportu w logistyce i łańcuchach dostaw, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi interpretować wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania	K1_U02, K1_U03
U2	Student potrafi ocenić skuteczność i efektywność poszczególnych gałęzi transportu przy realizacji konkretnych zadań transportowych	K1_U01, K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów rozwiązywać problemy pracując w grupie	K1_K01, K1_K05
K2	Student jest gotów wyrażać sądy uczestnicząc w dyskusji	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, klasyfikacja i znaczenie transportu w logistyce i łańcuchach dostaw	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
2.	Transport samochodowy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
3.	Transport kolejowy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
4.	Transport lotniczy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
5.	Transport morski i wodny- śródlądowy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
6.	Transport intermodalny	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
7.	Organizacja działalności transportowej - dokumentacja, przygotowanie ładunku do transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U2
8.	Decyzje operacyjne w transporcie - wyznaczanie tras, planowanie czasu pracy kierowcy	C3	W1, U2, K1
9.	Finanse i koszty w transporcie - analiza prognozy rentowności, analiza "make or buy", amortyzacja środków transportu, analiza wskaźnikowa transportu	C3	W1, W2, U2, K1
10.	Ubezpieczenia i dochodzenie roszczeń w transporcie	C1, C2	W1, W2, U2, K1
11.	Wykorzystanie narzędzi IT w transporcie	C3	W2, K2
12.	Aspekty środowiskowe i zrównoważony rozwój w transporcie	C1, C2	W2, U1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2		x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPLS.18B.44.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z warunkami dotyczącymi podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie możliwości pozyskiwania źródeł kapitału oraz analiza kosztów jego pozyskania
C3	Zapoznanie ze strategiami zarządzania kapitałem krótko i długoterminowym w przedsiębiorstwie
C4	Przedstawienie metod uwzględniania w procesie inwestycyjnym ryzyka finansowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W05, K1_W06
W2	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym	K1_W01, K1_W05, K1_W06
W3	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W4	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia służące do analizy efektywności decyzji inwestycyjnych	K1_U03, K1_U05
U2	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji odnośnie sposobu i struktury finansowania przedsiębiorstwa	K1_U03, K1_U05
U3	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia w procesie zarządzania kapitałem pracującym oraz prawidłowo ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania płynnością finansową	K1_U03, K1_U05

U4	Dobiera i interpretuje proces tworzenia portfela inwestycyjnego oraz teorię zarządzania portfelem inwestycyjnym w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie	K1_U03, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Dobiera i uzupełnia i udoskonala nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K2	Deklaruje umiejętność komunikowania się z otoczeniem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	C1	W1
2.	Analiza sprawozdań finansowych	C1	W1, U1, K1
3.	Wartość pieniądza w czasie	C1	W1, U1, K1
4.	Wycena akcji, obligacji i papierów dyskontowych	C1, C4	W3, U1, K1, K2
5.	Metody szacowania opłacalności projektu inwestycyjnego	C2	W3, U1, K1, K2
6.	Zastosowanie technik oceny niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych	C2	W3, U1, K1, K2
7.	Podstawy analizy portfelowej	C4	W3, U4, K2
8.	Analiza portfelowa. Modele rynku kapitałowego	C4	W3, U4, K2
9.	Koszt kapitału w przedsiębiorstwie	C2	W4, U2
10.	Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita	C3	W2, U2, U3
11.	Struktura kapitału a wartość spółki	C2	W4, U2
12.	Polityka spółki w zakresie wypłacania dywidendy	C2	W4, U2
13.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	C3	W2, U3, K1
14.	Metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2, C4	W3, W4, U1, K2
15.	Wprowadzenie do kontraktów terminowych	C4	W3, U4, K2

Wymagania wstępne	Matematyka, rachunkowość, podstawy prawa
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do egzaminu	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	3	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 62	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Quiz na platformie moodle	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1			x	x
K2			x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Innowacyjne systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Innovative IT systems in supply chain management		
Kod przedmiotu UEPLS.18B.13331.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy na temat systemów informatycznych dla logistyki
C2	Wykorzystanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania procesów logistycznych
C3	Poznanie trendów w tworzeniu oprogramowania dla logistyki i rozwoju narzędzi IT

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe systemy informatyczne wykorzystywane w logistyce	K1_W01, K1_W02
W2	Student definiuje podstawowe funkcjonalności systemów informatycznych dla logistyki	K1_W03, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student wyszukuje narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania problemów biznesowych	K1_U01, K1_U02
U2	Student projektuje dobór narzędzi informatycznego do omawianej problematyki	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U3	Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy dotyczące omawianej tematyki	K1_K01
K2	Student wyraża sądy na temat potencjału wykorzystania systemów informatycznych	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy systemów informatycznych	C1	W1, W2
2.	Ewolucja i rozwój systemów informatycznych	C1	W1, W2
3.	Logistyczny system informacji	C1	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Praktyczne aspekty wdrażania systemów IT - proces wdrożenia, wyzwania	C1, C2	U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zastosowanie narzędzi biurowych (np. MS Excel) do rozwiązywania problemów logistyki	C2	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wybrane narzędzie informatyczne dla logistyki: systemy WMS, TMS, planowania sieci logistycznej, optymalizacji załadunków	C2	U1, U2, U3, K1, K2
7.	Rozwiązania mobilne w logistyce	C2	U1, U2, U3, K1, K2
8.	Standardy GS1, EPC, EDI	C2	U1, U2, U3, K1, K2
9.	Systemy automatycznej identyfikacji i pozyskiwania danych, w tym wykorzystanie RFID i technologii nawigacji satelitarnej	C2	U1, U2, U3, K1, K2
10.	Przyszłość oprogramowania - mgła obliczeniowa, chmura obliczeniowa, cloud in the box, model Saas (software as a service)	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zbieranie i analiza danych: technologie agentowe, sztuczna inteligencja, algorytmy genetyczne, uczenie maszynowe	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
12.	IT jako źródło wartości dodanej, Software Asset Management, finansowanie narzędzi IT	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
13.	Koncepcje BI i TCO w IT dla logistyki	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
14.	E-logistyka	C1, C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu umiejętności obsługi komputera i podstawowa wiedza z obszaru logistyki
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10

Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPLS.18A.2051.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPLS.18A.2052.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPLS.18A.2053.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPLS.18A.2055.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyka miejska		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim City logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.18B.1168.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze logistyki miejskiej, potrzeb wprowadzenia logistyki do miast
C2	Definiowanie i rozwiązywanie problemów związanych z logistyką – podstawowych i bardziej zaawansowanych, omówienie metod uprawniania przepływów
C3	Pozyskanie wiedzy na temat dobrych praktyk z zakresu logistyki miejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student porządkuje wiedzę na temat logistyki miejskiej	K1_W01, K1_W02
W2	Student klasyfikuje problemy, którymi interesuje się logistyka miejska	K1_W01, K1_W02
W3	Student opisuje wpływ rozwoju miast na logistykę miejską	K1_W05, K1_W06
W4	Student opisuje dobre praktyki w logistyce miejskiej	K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student analizuje podstawowe i zaawansowane problemy z obszaru logistyki miejskiej	K1_U01, K1_U02
U2	Student opracowuje rozwiązania problemów logistycznych związanych z logistyką miejską	K1_U02, K1_U05
U3	Student analizuje wybrane rozwiązania stosowane w logistyce miejskiej,	K1_U02, K1_U05
U4	Student analizuje i wdraża rozwiązania korzystne w konkretnych warunkach otoczenia	K1_U02, K1_U05
Kompetencji społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy w zakresie logistyki miejskiej	K1_K01, K1_K02, K1_K03
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logistyka miejska - podstawowe pojęcia	C1	W1, W2, W3, W4
2.	Cele, zadania, zakres przedmiotowy logistyki miejskiej	C1	W1, W2, W3, W4
3.	Podstawowe podmioty uczestniczące w procesach logistycznych w mieście	C1	W1, W2, W3, W4
4.	Miasto - historia i rozwój, procesy urbanizacji	C1, C2	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Zarządzanie infrastrukturą miasta i aglomeracji	C1, C3	U1, U2, U3, K1
6.	System logistyczny miasta	C1	W1, W2, W3, W4
7.	Organizacja przewozu osób na terenie miasta, dobre praktyki	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
8.	Organizacja przewozu ładunków na terenie miasta, dobre praktyki	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
9.	Mobilność, planowanie i zarządzanie mobilnością	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
10.	Innowacje w systemie logistyki miejskiej	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
11.	Ekonomia współdzielenia	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
12.	Kongestia transportowa	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
13.	Integracja transportu indywidualnego i zbiorowego	C2	U1, U2, U3, U4, K1
14.	Tworzenie alternatyw dla ruchu samochodowego - przyszłościowe środki transportu w mieście	C2	U1, U2, U3, U4, K1
15.	Systemy informatyczne i telematyka w logistyce miejskiej	C2	U1, U2, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z obszaru logistyki, podstawowa wiedza na temat problemów współczesnych miast
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Magazynowanie i obsługa zapasów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Storage and stock services		
Kod przedmiotu UEPLS.18B.1136.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi problemami gospodarki magazynowej
C2	rozwijanie umiejętności w zakresie zarządzania zapasami
C3	zdobycie wiedzy na temat infrastruktury magazynowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	ma podstawową wiedzę w zakresie gospodarki magazynowej i zapasów	K1_W02, K1_W04
Umiejętności		
U1	potrafi analizować procesy dotyczące zarządzania magazynem i zapasami	K1_U05
U2	potrafi poprawnie posługiwać się podstawową terminologią z zakresu gospodarki magazynowej i zapasów	K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	wykazuje inicjatywę do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej	K1_K04
K2	jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach społeczno-gospodarczych	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Magazynowanie na tle łańcucha dostaw i podstawowe strefy gospodarki magazynowej	C1	W1

2.	Rynek usług magazynowych	C3	W1, U2
3.	Centra logistyczne	C3	U1, K1
4.	Mierniki i wskaźniki wykorzystywane w zarządzaniu magazynem i zapasami	C2	U1
5.	Zagadnienia z zakresu gospodarki opakowaniami	C1	K2
6.	Dokumentacja magazynowa	C1	W1, U2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu logistyki
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	8	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 72	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Przygotowanie prezentacji

W1	x			x	
U1	x	x	x	x	
U2	x		x	x	x
K1		x	x		
K2		x	x		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Prawo transportowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transportation law		
Kod przedmiotu UEPLS.18B.513.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze prawa i prawa transportowego
C2	Definiowanie i rozwiązywanie podstawowych problemów związanych z prawem i prawem transportowym
C3	Pozyskanie wiedzy na temat aktualnych regulacji i zmian w obszarze prawa transportowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawową wiedzę na temat aktów prawnych z zakresu prawa, w tym prawa transportowego	K1_W01, K1_W06
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa, w tym transportowego	K1_W01, K1_W06
W3	Student wymienia aktualne zagadnienia i zmiany w prawie transportowym	K1_W01, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student efektywnie analizuje podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa, w tym prawa transportowego	K1_U01, K1_U02
U2	Student ocenia zgodność omawianych przykładów z regulacjami prawa, w tym prawa transportowego	K1_U01, K1_U05
U3	Student potrafi poszukiwać odniesień aktualnych problemów gospodarczych do przepisów prawa transportowego	K1_U01, K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student wykazuje inicjatywę w formułowaniu wypowiedzi pisemnych	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo - pojęcie, zakres, źródła prawa	C1, C2	W1, W2
2.	Źródła prawa transportowego	C1, C2	W1, W2
3.	Regulacje prawne różnych dziedzin życia gospodarczego	C1, C2	W1, W2
4.	Prawa i obowiązki stron procesu transportowego	C1	W1, W2
5.	Umowa przewozu	C1, C3	W1, W2, W3, U1
6.	Ustawa prawo przewozowe	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3
7.	Ustawa o czasie pracy kierowców	C2, C3	W2, W3, U3, K1
8.	Transport pasażerski - prawa i obowiązki pasażera	C2, C3	U1, U2, U3, K1
9.	Rola ubezpieczeń na rynku transportowym - aspekty prawne	C2, C3	U1, U2, U3, K1
10.	Konwencje międzynarodowe - CMR, ADR, ATP i inne	C1, C3	U1, U2, U3, K1
11.	Różnice uwarunkowań prawnych w poszczególnych gałęziach transportu	C1, C2, C3	U1, U2, U3, K1
12.	Współczesne problemy branży transportowej - uwarunkowania prawne	C1, C2, C3	U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
---	---------------------	-------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Rynek nieruchomości logistycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistics real estate market		
Kod przedmiotu UEPLS.18C.205439.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu rynku nieruchomości logistycznych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu rynku nieruchomości logistycznych
C3	Przedstawienie specyfiki funkcjonowania rynku nieruchomości logistycznych i jego zróżnicowanego przestrzennie obrazu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu rynku nieruchomości logistycznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04
W2	Student potrafi rozpoznawać czynniki determinujące rozwój rynku nieruchomości logistycznych	K1_W01, K1_W03, K1_W06
W3	Student określa specyficzne cechy wyróżniające developerów logistycznych i efekty ich działalności	K1_W03, K1_W05
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje rynek nieruchomości logistycznych i określa determinanty jego rozwoju	K1_U01, K1_U05
U2	Student porównuje czynniki różnicujące obiekty logistyczne i dokonuje ich oceny	K1_U01, K1_U05
U3	Student dokonuje wyboru optymalnej lokalizacji obiektu logistycznego	K1_U05, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi dyskutować i bronić swojego stanowiska	K1_K01
K2	Student doskonali umiejętności menedżerskie, decyzyjność	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek nieruchomości magazynowych jako część gospodarki magazynowej	C2	W1, W2, U1
2.	Magazyn w łańcuchu dostaw - funkcje i zadania	C1, C3	W2, W3, U1, K2
3.	Systematyka rynku nieruchomości logistycznych	C1, C2	W1, W3, U1, U2
4.	Przestrzenne zróżnicowanie rynku magazynowego i jego determinanty	C1, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Kryteria lokalizacji obiektów magazynowo-logistycznych	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw logistyki i ekonomii
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie referatu	6	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x

W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1			x
K2		x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Rynek usług logistycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistics services market		
Kod przedmiotu UEPLS.18C.509.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi typami usług występującymi na rynku logistycznym
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi grupami podmiotów aktywnych na rynku logistycznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych grup podmiotów działających na rynku usług logistycznych	K1_W02, K1_W03
W2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych typów usług realizowanych na rynku logistycznym	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student analizuje podstawowe trendy i tendencje związane z usługami na rynku logistycznym	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	Student dokonuje klasyfikacji podmiotów działających na rynku logistycznym	K1_U02, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z obecnością usługodawców zewnętrznych na rynku logistycznym	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw na rynku usług logistycznych	C2	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Teoretyczne podstawy rynku usług logistycznych - rodzaje usług	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Strategie firm na rynku usług logistycznych: Polska, Europa, świat	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Modele kształtowania rynku, regulacja i deregulacja wybranych sektorów rynku, liberalizacja	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Rola infrastruktury logistycznej w budowaniu przewagi rynkowej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Internacjonalizacja i globalizacja, anlianse i konsolidacja sektora usług logistycznych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x				
W2	x	x				
U1			x	x	x	x

U2			x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPLS.18C.409.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia
C2	Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień
C3	Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04
W2	Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W3	Student jest zorientowany co do techniki pisania prac na stopień	K1_W01, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05
U2	Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny	K1_U03, K1_U06, K1_U09
U3	Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej	K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi	K1_K02, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do istoty i zasad przygotowania pisemnych prac naukowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Zapoznanie z ogólnymi i uczelnianymi zasadami redakcji pracy na stopień	C2	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł	C1, C3	W1, W2, U2, K1
4.	Zasady prowadzenia badań pierwotnych	C1, C3	W1, U1, U2, K2
5.	Wstępne referowanie koncepcji pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie referatu	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	

W2	x	x	
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie w przemyśle 4.0		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management in Industry 4.0		
Kod przedmiotu UEPLS.18B.13329.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi wymiarami zastosowań przemysłu 4.0
C2	Scharakteryzowanie narzędzi wspierających gospodarkę 4.0
C3	Przedstawienie studentom związków Przemysłu 4.0 z innymi koncepcjami i trendami charakterystycznymi dla biznesu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma wiedzę na temat kierunków strategicznych związanych z cyfryzacją	K1_W01
W2	Student zna podstawowe technologie związane z przemysłem 4.0	K1_W02
W3	Student zna praktyczne wymiary zastosowań rozwiązań 4.0	K1_W02
Umiejętności		
U1	Student potrafi dokonać oceny na jakim poziomie rozwoju w zakresie przemysłu 4.0 jest region lub przedsiębiorstwo	K1_U01
U2	Student potrafi zaprojektować usprawnienia z wykorzystaniem technologii 4.0	K1_U02
U3	Student potrafi zdiagnozować jakie są problemy i wyzwania związane z cyfryzacją gospodarki	K1_U04, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student szanuje zasady pracy w grupie i wykazuje inicjatywę do pracy grupowej	K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Droga do przemysłu 4.0 - ewolucja zasad i metod	C1	W1, W2, U1
2.	Komponenty przemysłu 4.0	C1, C2	W2
3.	Strategiczne wyzwania związane z przemysłem 4.0	C3	W1, W3, U2, U3, K1
4.	Modele biznesowe dla Przemysłu 4.0	C3	W1, W3, U1, U2
5.	Nowe technologie i rozwiązania 4.0 dla produkcji i łańcucha dostaw - przykłady wdrożeń	C1	W3, U2, K1
6.	Relacje między Przemysłem 4.0 a koncepcjami i wyzwaniami współczesnego świata	C3	W1, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zarządzania
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	17	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	

U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Analityczne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Analytics IT systems in logistics and supply chains		
Kod przedmiotu UEPLS.110B.13337.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z koncepcją komputerowego wspomaganie decyzji
C2	Zaznajomienie studentów z koncepcją zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania
C3	Zapoznanie studentów z funkcjami zintegrowanych systemów informatycznych wspomagających logistykę
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami realizacji procesów logistycznych w systemach zintegrowanych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student przedstawia proces komputerowego wspomaganie decyzji	K1_W03, K1_W05
W2	Student wymienia funkcje typowego zintegrowanego informatycznego systemu zarządzania	K1_W04, K1_W05
W3	Student wyjaśnia, jakie aspekty logistyki muszą być odwzorowane w systemach analitycznych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student interpretuje oczekiwania wobec zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania	K1_U01, K1_U03, K1_U07
U2	Student weryfikuje przydatność danego narzędzia informatycznego w ramach systemów zintegrowanych dla realizacji zdefiniowanych funkcjonalności	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U3	Student dokonuje klasyfikacji systemów klasy BI (modułu systemu ERP) do zaawansowanego raportowania na potrzeby zarządzania łańcuchem dostaw	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
Kompetencji społecznych		

K1	Student opowiada się za rolą i znaczeniem zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania we współczesnym biznesie	K1_K01, K1_K04
K2	Student jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie wiedzy w zakresie praktycznych aspektów działania systemów zintegrowanych	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy informatycznych systemów wspomagania zarządzania	C1, C2	W1, W2
2.	Logistyka w zintegrowanych systemach informatycznych zarządzania	C2, C3	W2, U1, K1
3.	Modelowanie procesów logistycznych z użyciem UML/BPMN 2.0	C3, C4	W2, W3, K2
4.	Bazy danych. Interfejs człowiek-maszyna	C1, C2	W1
5.	Systemy klasy ERP	C3, C4	W3, U2, K2
6.	Systemy klasy TMS/WMS	C3, C4	W2, U2, K2
7.	Systemy klasy BMS/PSIM	C3, C4	W2, U2, K2
8.	Systemy CCTV/SKD/SSWiN jako elementy bezpieczeństwa łańcuchów dostaw	C1, C2	W2, U1, U2, K1
9.	Koncepcja IoT w logistyce	C4	U2, K2
10.	Systemy klasy BI do zaawansowanego raportowania na wszystkich szczeblach zarządzania	C3, C4	W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Rozeznanie w zakresie technologii ICT oraz jej zastosowań w logistyce. Ukończenie kursu "Innowacyjne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw"
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x			x
U2			x	x
U3			x	x
K1		x	x	x
K2	x	x		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Finanse łańcucha dostaw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Supply chain finance		
Kod przedmiotu UEPLS.110B.13338.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołami ludzkimi
C2	Prezentacja podstawowych problemów w pracy kierowniczej i metod ich rozwiązywania
C3	Wskazanie różnic w zarządzaniu odmiennymi typami instytucji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z obszaru finansów w łańcuchu dostaw	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student analizuje problemy związane z finansami w łańcuchu dostaw	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	Student deklaruje pracę w zespole	K1_K02, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota finansów łańcucha dostaw	C1	W1, U1
2.	Rozliczenia finansowe w łańcuchu dostaw	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Finansowanie inwestycji w łańcuchu dostaw	C1, C2	W1, U1

4.	Kompensowanie suboptymalnych decyzji finansowych w łańcuchu dostaw	C1, C2, C3	W1, U1
----	--	------------	--------

Wymagania wstępne	Student jest po kursie podstaw logistyki
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	7	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do egzaminu	8	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 22	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny
W1	x	
U1	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPLS.110A.2051.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x		x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3		x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPLS.110A.2052.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3		x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPLS.110A.2053.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3		x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPLS.110A.2055.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01
W2	Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym	K1_W02
W3	Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej	K1_W02
W4	Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych	K1_U01
U2	Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01
U3	Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U03
U4	Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych	C1	W1, W2, U2, U3, U4, K2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1	W4, U2, U3
7.	Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3		x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Klastry logistyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistics clusters		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13336.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie mechanizmów i warunków rozwoju oraz relacji między przedsiębiorstwami w klastrze logistycznym i ich roli w rozwoju obszaru
C2	Przedstawienie uwarunkowań rozwoju, specyfiki oddziaływań i powiązań gospodarczych (w skali lokalnej i globalnej) oraz ich wpływu na rozwój obszarów (ze szczególnym uwzględnieniem klastrów logistycznych)
C3	Zapoznanie studentów z problematyką lokalnego rozwoju ekonomicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje determinanty lokalizacji i rozwoju klastrów logistycznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04
W2	Student wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozwoju terytorialnego i zna podstawowe instrumenty rozwoju lokalnego	K1_W03, K1_W06
W3	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z klastrami i gospodarowaniem w przestrzeni	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	Student potrafi rozwiązać problem badawczy: wpływ klastra logistycznego na lokalny rozwój ekonomiczny	K1_U01, K1_U05
U2	Student analizuje potencjalne problemy powstania klastrów i poszukuje możliwości rozwiązania trudnych sytuacji gospodarczych	K1_U02, K1_U04
U3	Student analizuje lokalne zagadnienia rozwoju gospodarczego	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje społeczne potrzeby lokalnego rozwoju ekonomicznego	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terytorialny charakter rozwoju - wprowadzenie	C1	W2
2.	Gospodarka lokalna, jej geneza i podstawowe cele	C2	W2, U3, K1
3.	Specyfika rozwoju lokalnego. Rola samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym	C2, C3	U3, K1
4.	Klustry - geneza i źródła koncepcji	C1, C2	W1, W2, U2
5.	Klustry w gospodarce lokalnej - znaczenie, czynniki i bariery rozwoju	C1, C3	W2, W3, U3, K1
6.	Warunki powstania i rozwoju klastra logistycznego	C1	W1, U2
7.	Korzyści uczestnictwa w klastrze logistycznym dla przedsiębiorstw i gospodarki	C1, C3	W1, U2, K1
8.	Przykłady klastrów logistycznych - studia przypadków	C1, C2	W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawy ekonomii
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x		x	
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.409.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia
C2	Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień
C3	Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04
W2	Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W3	Student jest zorientowany co do techniki pisanie prac na stopień	K1_W01, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05
U2	Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny	K1_U03, K1_U06, K1_U09
U3	Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej	K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	Student dostrzega związków swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi	K1_K02, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zasady przygotowania pisemnych prac naukowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Zasady redakcji pracy na stopień - aktualne regulacje i ich zmiany	C2	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł	C1, C3	W1, W2, U2, K1
4.	Zasady prowadzenia badań pierwotnych	C1, C3	W1, U1, U2, K2
5.	Praktyczne aspekty pisania pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	80	
Przygotowanie referatu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	50	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 210	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 95	ECTS 3.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x

W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Eurologistics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Eurologistics		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.125.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zadań europejskiej polityki transportowej dla rozwoju gospodarczego i spójności UE.
C2	Ukazanie zależności pomiędzy budowaniem relacji z klientem a satysfakcją klienta ze świadczonej usługi.
C3	Zrozumienie klasyfikacji usług i kosztów logistyki.
C4	Zapoznanie z urządzeniami technologii komputerowej wspomagającymi decyzje rynkowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe rodzaje usług logistycznych	K1_W01
W2	Student zna podstawowe rodzaje obsługi ładunków	K1_W02
W3	Student klasyfikuje koszty i ceny usług logistycznych	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student oblicza koszty usług logistycznych w prostych przypadkach	K1_U01
U2	Student umie wyszukiwać dostawców usług w branży usług logistycznych za pomocą narzędzi informatycznych	K1_U02
U3	Student stosuje standardy perfekcyjnej realizacji zamówień w celu stworzenia wyższego poziomu obsługi logistycznej	K1_U03
U4	Student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej	K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z funkcjonowaniem rynku usług logistycznych	K1_K02
K2	Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury	K1_K02

K3	Student wykazuje się kompetencjami w analizie konkurencji na rynku usług logistycznych	K1_K03
K4	Student ma świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój globalnej logistyki i jej znaczenie dla Europy.	C2	W1, U3
2.	Sources of creation and development of European supply chains.	C1	W2, U1, K1
3.	Usuwanie barier logistycznych i tworzenie przyjaznego otoczenia biznesowego.	C2	W2, U4, K2
4.	Indeks wydajności logistyki.	C3, C4	W3, U4, K3
5.	Cele polityki transportowej UE.	C4	U2, U3, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie

W1		x
W2		x
W3		x
U1		x
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1	x	
K2		x
K3	x	
K4	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu International logistics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.6856.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych mechanizmów rozwoju logistyki międzynarodowej w globalizującej się gospodarce XXI wieku.
C2	Zrozumienie uwarunkowań szybkiego rozwoju logistyki generowany przez kolejne fale globalizacji
C3	Zrozumienie potrzeby połączenia funkcji operacyjnych, marketingowych i finansowych zarządzania logistyką.
C4	Przedstawienie logistyki międzynarodowej jako fizycznego przepływu towarów, zasobów finansowych i informacji przez i ponad granicami państwowymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie główne kierunki rozwoju międzynarodowego logistyki w szerokim kontekście roli i znaczenia biznesu międzynarodowego.	K1_W02
W2	Student rozumie rozwój logistyki globalnej.	K1_W03
W3	Student diagnozuje poziom rozwoju logistyki międzynarodowej w światowym biznesie.	K1_W06
W4	Student charakteryzuje relacje zachodzące w międzynarodowym łańcuchu dostaw.	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student definiuje i interpretuje pojęcia logistyki międzynarodowej.	K1_U02
U2	Student analizuje międzynarodowe procesy logistyczne na świecie.	K1_U05
U3	Student identyfikuje i opisuje korzyści płynące z logistyki międzynarodowej.	K1_U07

U4	Student charakteryzuje i analizuje skutki ekonomiczne rozwoju logistyki międzynarodowej.	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student posiada zdolność do przygotowania projektów związanych z logistyką międzynarodową.	K1_K01
K2	Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury.	K1_K02
K3	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy.	K1_K03
K4	Student rozumie kontekst gospodarki międzynarodowej i jej międzykulturowe aspekty.	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fale globalizacji logistyki.	C2	W1, U1, K4
2.	Konfiguracja międzynarodowej sieci logistycznej.	C1	W2, U3, U4
3.	Czynniki stymulujące rozwój logistyki międzynarodowej w Polsce.	C2, C4	W2, U3, K2
4.	Rola logistyki międzynarodowej w biznesie międzynarodowym.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Globalna dyfuzja zaawansowanych praktyk logistycznych - studia przypadków i dobre praktyki	C3, C4	W4, U3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1		x
K2		x
K3		x
K4		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Supply Chain Management and Strategies		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Supply Chain Management and Strategies		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.205483.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ocena strategii łańcucha dostaw
C2	Zrozumienie zależności pomiędzy operacjami łańcucha dostaw a satysfakcją klienta
C3	Zrozumienie narzędzi usprawniających działanie łańcucha dostaw
C4	Zapoznanie z ryzykiem, solidnością i odpornością w kontekście SCM

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe rodzaje strategii łańcucha dostaw.	K1_W01
W2	Student rozumie filozofię Kaizen i jej wpływ na SCM.	K1_W06
W3	Student rozumie, jak zarządzać wartością i ryzykiem w zakupach.	K1_W05
Umiejętności		
U1	Student posługuje się modelem transportu	K1_U03
U2	Student wie jak wdrożyć strategię just in time	K1_U05
U3	Student stosuje kryteria ryzyka i odporności w ocenie podatności danego łańcucha dostaw	K1_U03
U4	Student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z funkcjonowaniem SCM	K1_K01
K2	Student wykazuje się kompetencjami w analizie konkurencji na rynku usług logistycznych	K1_K04

K3	Student ma świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej	K1_K02
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strategie łańcucha dostaw Kaizen: japoński duch doskonalenia. System produkcyjny Toyoty Studium przypadku: 1. Dell High Velocity – skupiony SCM 2. Mediaware - odwrócony SCM w opakowalnictwie	C1	W1, U2, K1
2.	Operacje łańcuchów dostaw Model transportu Nabywanie Studium przypadku: 1. Gate Gourmet - punktualne wejście do samolotu 2. Ocena dostawców w European Aeronautic Defence and Space Company	C4	W3, U1, U3, K1
3.	Usprawnianie operacji logistycznych Just-in-time i elastyczny łańcuch dostaw Projekty zespołowe: 1. Just in time 2. Kanban 3. Muda	C2, C3	W2, W3, U4, K2
4.	Wrażliwość łańcucha dostaw Ryzyko i odporność Coaching: Ocena Farmaceutycznego Łańcucha Dostaw według kryteriów: Ryzyko, Solidność, Odporność.	C3, C4	W1, K3
5.	Integracja łańcucha dostaw Sieci dostawców. Analiza sytuacyjna: 1. Stowarzyszenia dostawców, 2. Japońskie keiretsu, 3. Dystrykty włoskie, 4. Chińskie obszary przemysłowe	C3	W1, U2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1	x		
U2		x	
U3		x	
U4		x	
K1		x	
K2			x
K3			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Bariery logistyczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistical barriers		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13342.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią przepływów i procesów w logistyce
C2	Zaznajomienie studentów z procesem powstawania barier logistycznych
C3	Przedstawienie klasyfikacji barier logistycznych
C4	Przedstawienie typologii barier logistycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe typy barier logistycznych	K1_W02, K1_W04
W2	Student definiuje teorię przepływów i procesów w logistyce	K1_W01
W3	Student definiuje klasyfikacje barier logistycznych	K1_W06
W4	Student definiuje typologię barier logistycznych	K1_W02, K1_W03, K1_W05
Umiejętności		
U1	Słuchacz dokonuje klasyfikacji barier logistycznych występujących w łańcuchu dostaw	K1_U01
U2	Student dokonuje klasyfikacji danej bariery logistycznej	K1_U02, K1_U03
U3	Student dokonuje opisu pochodzenia i charakteru wystąpienia bariery logistycznej	K1_U04
U4	Student dokonuje wskazania metod pokonywania barier logistycznych	K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student deklaruje pracę w zespole	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja barier logistycznych. Definicja bariery logistycznej. Teoria przepływów i procesów w logistyce	C1	W1, U1, K1
2.	Powstawanie barier logistycznych. Metody pokonywania barier w łańcuchach dostaw. Czynniki ewolucji a bariery logistyczne łańcucha dostaw	C2	W2, U3, U4
3.	Konsekwencje występowania barier logistycznych. Złożoność łańcucha dostaw a występowanie barier logistycznych. Facylitacja przepływów w łańcuchach dostaw	C3	W3, U2
4.	Klasyfikacja barier logistycznych. Bariery zewnętrzne i wewnętrzne dla łańcucha dostaw. Bariery pochodzenia popytowego i podaźowego	C3	W3, U2
5.	Typologia barier logistycznych. Kryterium wystąpienia i trwania bariery. Kryterium funkcji łańcucha dostaw. Kryterium strumienia przepływu w łańcuchu dostaw	C4	W4, U4

Wymagania wstępne	Słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie referatu	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Infrastruktura transportu i logistyki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transport and logistics infrastructure		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13343.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze infrastruktury transportu i logistyki
C2	Definiowanie i rozwiązywanie problemów związanych z infrastrukturą transportu i logistyki
C3	Pozyskanie wiedzy na temat dobrych praktyk z zakresu tworzenia infrastruktury i zarządzania infrastrukturą

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student nazywa podstawowe pojęcia w obszarze infrastruktury	K1_W01, K1_W02
W2	Student klasyfikuje podstawowe zadania i funkcje infrastruktury w transporcie i logistyce	K1_W01, K1_W02
W3	Student przedstawia zagadnienia związane z wpływem rozwoju infrastruktury na logistykę i transport	K1_W05, K1_W06
W4	Student identyfikuje dobre praktyki w zakresie tworzenia infrastruktury dla logistyki i transportu	K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student kategoryzuje podstawowe i zaawansowane problemy z obszaru infrastruktury transportu	K1_U01, K1_U02
U2	Student stosuje rozwiązania problemów logistycznych związanych z infrastrukturą	K1_U02, K1_U05
U3	Student wdraża wybrane rozwiązania infrastruktury stosowanych w logistyce i transporcie	K1_U02, K1_U05
U4	Student dobiera i stosuje rozwiązania korzystne w konkretnych warunkach otoczenia	K1_U02, K1_U05

Kompetencje społecznych		
K1	Student wyraża sądy na temat zależności pomiędzy ograniczeniami poszczególnych podsystemów logistyki, w szczególności, w zakresie ograniczeń powiązanych z logistyką i transportem	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Infrastruktura transportu - podstawowe pojęcia	C1	W1, W2, W3, W4
2.	Cele, zadania i rola infrastruktury w logistyce i transporcie	C1	W1, W2, W3, W4
3.	Podstawowe podmioty uczestniczące w tworzeniu infrastruktury	C1	W1, W2, W3, W4
4.	Zarządzanie infrastrukturą miasta i aglomeracji	C1, C2	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Zarządzanie infrastrukturą regionu	C1, C3	U1, U2, U3, K1
6.	Infrastruktura o charakterze międzynarodowym	C1, C3	U1, U2, U3, K1
7.	Rola Unii Europejskiej w tworzeniu i rozwijaniu infrastruktury transportu i logistyki	C1, C3	U1, U2, U3, K1
8.	Proces tworzenia infrastruktury, planowanie	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
9.	Dobre praktyki w zakresie zarządzania infrastrukturą	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
10.	Innowacje w infrastrukturze transportu i logistyki	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
11.	Systemy informatyczne a nowoczesna infrastruktura logistyki i transportu	C2	U1, U2, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z obszaru logistyki
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Inteligentne i cyfrowe łańcuchy dostaw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Intelligent and digital supply chains		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13347.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z technologiami cyfrowymi, które są wykorzystywane w łańcuchach dostaw
C2	Wskazanie na powiązania technologii cyfrowych z uwarunkowaniami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna etapy rozwoju technologii cyfrowych w ujęciu łańcucha dostaw	K1_W01
W2	Rozumie zalety i wady tworzenia cyfrowych modeli biznesowych pionowo zintegrowanych przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W04
W3	Zna dobre praktyki implementacji zdigitalizowanych łańcuchów dostaw	K1_W02
Umiejętności		
U1	Potrafi określić znaczenie technologii cyfrowych dla integracji łańcuchów dostaw	K1_U05
U2	Zna procesy wdrożeń w technologiach informatycznych w inteligentnych łańcuchach dostaw i korzyści z tego wynikające	K1_U02
U3	Potrafi określić konsekwencje procesu cyfryzacji dla przeobrażeń łańcucha dostaw	K1_U05
U4	Potrafi podać przykłady i przeanalizować wpływ wdrażania technologii cyfrowych na procesy zarządzania w łańcuchach dostaw	K1_U05
U5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie funkcjonowania gospodarki cyfrowej do analizy hybryd łańcucha dostaw	K1_U02, K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K04
----	---	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój technologii cyfrowych w łańcuchach dostaw i potrzeby z nimi związane	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U5
2.	Wykorzystanie technologii cyfrowych w gospodarce magazynowej	C1	W3, U4, K1
3.	Zastosowanie inteligentnych rozwiązań w procesach produkcyjnych i dystrybucyjnych	C2	W3, U2, U4, K1
4.	Tworzenie zdigitalizowanych łańcuchów dostaw w kontekście potrzeb charakteru łańcucha	C2	W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zarządzania łańcuchem dostaw i podstaw logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5	x	x	
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyka w turystyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistics in tourism		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.7517.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami logistyki w odniesieniu do turystyki
C2	Przedstawienie najważniejszych zadań logistyki w kontekście rozwoju turystyki
C3	Ukazanie związków logistyki z turystyką

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje podstawowe pojęcia logistyczne	K1_W02, K1_W03
W2	student rozpoznaje związki i zależności między logistyką a rozwojem turystyki	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06
W3	Student definiuje podstawowe procesy zachodzące w obszarze logistyki w turystyce	K1_W01, K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student prowadzi dyskusję dotyczącą poziomu rozwoju turystyki związanej z logistyką	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	student właściwie interpretuje złożoność działań logistycznych w turystyce	K1_U01, K1_U02, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K02, K1_K03
K2	Student podejmuje wyzwanie nieustannego dokształcania się wobec wzrastających wyzwań współczesnych rynków	K1_K02, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Walory turystyczne krajów i regionów w aspekcie logistycznym	C3	W2, U1
2.	Specyfika oferty turystycznej w różnych krajach świata w odniesieniu do logistyki	C3	W2, K2
3.	Globalne i lokalne zagrożenia dla turystyki	C3	W2, K2
4.	Infrastruktura logistyczna, a jakość usług turystycznych	C1, C2	W1, W2
5.	Inwestycje infrastrukturalne	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Transport i jego znaczenie dla rozwoju turystyki	C1, C2	W1, W2
7.	Logistyka miejska w obsłudze ruchu turystycznego	C1, C2	W1, W2, U2
8.	Usługi towarzyszące w turystyce	C2	W3, K2
9.	Obsługa klienta	C2	W1, W2, K2
10.	Organizacja imprez turystycznych	C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	student posiada wiedzę z zakresu walorów turystycznych
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyka zwrotna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Reverse logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.11598.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z koncepcją zarządzania zamkniętą pętlą łańcucha dostaw
C2	student identyfikuje i potrafi wskazać mierniki efektywności procesów związanych z zarządzaniem logistyką zwrotną,
C3	student potrafi zaproponować program i politykę zarządzania zwrotami w wybranym przedsiębiorstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyznacza cele polityki i programów zarządzania zwrotami	K1_W04, K1_W05
W2	Student identyfikuje procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów i ilustruje je przykładami	K1_W02, K1_W04
W3	Student potrafi zdefiniować i przedstawić na przykładzie planowanie w logistyce zwrotów, zarządzanie logistyką zwrotów,	K1_W05, K1_W06
W4	student potrafi wyjaśnić miejsce działań logistyki zwrotnej w koncepcji łańcucha dostaw - closed loop supply chain	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student analizuje i dobiera programy zarządzania zwrotami w różnych branżach	K1_U01, K1_U04, K1_U06
U2	Student projektuje procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów	K1_U08, K1_U09
U3	Student wdraża program współpracy w zakresie logistyki zwrotnej z operatorami logistycznymi	K1_U02, K1_U03, K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student podejmuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K04, K1_K05

K2	Potrafi dyskutować i bronić swojego stanowiska	K1_K02, K1_K03, K1_K05
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce logistyki zwrotnej w koncepcji łańcucha dostaw - closed loop supply chain	C1	W4, U1, K1
2.	Strategiczny wymiar zamkniętej pętli łańcuchów dostaw	C1	W2, U2, K1
3.	Logistyka zwrotna w koncepcji zrównoważonego rozwoju	C1	W4, U2, K1, K2
4.	Procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów	C2	W2, W3, W4, U2, K1, K2
5.	Planowanie w logistyce zwrotów, zarządzanie zapasami (magazynem)	C2, C3	W1, W3, U2, K2
6.	Zarządzanie logistyką zwrotów w wybranych przedsiębiorstwach	C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Programy i polityka przedsiębiorstw w zakresie logistyki zwrotnej	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rynek usług logistyki zwrotnej	C2	W1, W3, U3, K1
9.	Logistyka zwrotów towarów (Return management)	C2, C3	W2, U1, K1
10.	Logistyka zwrotna w zakresie opakowań jednorazowych i wielokrotnego użytku	C2, C3	W2, U1, U2, K1
11.	Logistyka odpadów	C1	W4, U2, U3, K1
12.	Logistyka zwrotna w branży FMCG	C3	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Logistyka zwrotna w branży sprzętu elektrycznego i elektronicznego	C3	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Logistyka zwrotna w branży oponiarskiej	C3	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Logistyka zwrotna w branży wydawniczej	C3	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawy logistyki
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Metody e-learningowe, film dokumentalny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x
W2		x
W3	x	x
W4	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1	x	
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Spedycja i transport specjalny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Forwarding and special transport		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13344.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć i uregulowań prawnych w Polsce i Unii Europejskiej dotyczących transportu i spedycji
C2	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu towarów niebezpiecznych (ADR)
C3	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu odpadów
C4	Zapoznanie studentów z warunkami przewozów artykułów żywnościowych, szybko psujących się (ATP)
C5	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu żywych zwierząt
C6	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu nienormatywnych
C7	Zapoznanie studentów z warunkami przewozów kontenerowych
C8	Zapoznanie studentów z warunkami przewozów kombinowanych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe rodzaje przewozów specjalnych	K1_W02
W2	Student zna przepisy prawa regulujące warunki dopuszczenia do rynku transportowego, umowy międzynarodowe w transporcie drogowym i przepisy regulujące przewozy specjalne	K1_W04
W3	Student zna podstawową dokumentację wymaganą przy poszczególnych przewozach specjalnych	K1_W04
W4	Student zna podstawowe zakresy odpowiedzialności przewoźników i spedytorów w zakresie przewozów specjalnych	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		

U1	Student potrafi skategoryzować rodzaje towarów niebezpiecznych	K1_U01
U2	Student potrafi skategoryzować zezwolenia na przewozy nienormatywne	K1_U05
U3	Student potrafi wymienić dokumentację niezbędną do wykonywania poszczególnych typów przewozów specjalnych	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest gotów do pracy zespołowej i przygotowania w jej ramach projektów zrealizowania wybranego przewozu specjalnego	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepisy prawa o wykonywaniu transportu i spedycji w różnych gałęziach	C1	W1, W2, K1
2.	Przewozy towarów niebezpiecznych (ADR)	C2	W3, W4, U1
3.	Przewozy odpadów	C3	W3, W4, U3, K1
4.	Przewóz artykułów żywnościowych szybko psujących się (ATP)	C4	W3, W4, U3, K1
5.	Przewozy zwierząt	C5	W3, W4, U3, K1
6.	Przewozy nienormatywne	C6	W3, W4, U2, U3, K1
7.	Przewozy kontenerowe	C7	W3, W4, U3, K1
8.	Przewozy kombinowane	C8	W3, W4, U3, K1

Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotu Zarządzanie transportem.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	
U2	x	
U3	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Uwarunkowania inwestycji logistycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Conditions for logistic investments		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13345.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie problematyki lokalizacji przedsiębiorstw (ze szczególnym uwzględnieniem obiektów logistycznych) w zmieniającym się otoczeniu społeczno-politycznym, gospodarczym, prawnym i technologicznym.
C2	Sformułowanie teoretycznych zasad określających wzajemną zależność między lokalizacją przedsiębiorstw różnego typu, znaczenie zmian lokalizacji i dopuszczalny zakres kontroli i nadzoru inwestycyjnego.
C3	Opis rozmieszczenia działalności gospodarczej w przestrzeni, określenie atrakcyjności klimatu inwestycyjnego tego obszaru, barier i czynników lokalizacji sprzyjających bądź utrudniających inwestowanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcia, fakty, zjawiska i procesy związane z inwestowaniem i lokalizacją działalności gospodarczej rozumianej jako czynność i rezultat	K1_W02, K1_W04
W2	Student poznaje podbudowę teoretyczną problematyki, zasady lokalizacji inwestycji	K1_W02, K1_W05
W3	Student rozumie rolę władz samorządowych i państwa w przyciąganiu inwestycji i rozwoju ekonomicznym	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi dokonać oceny i właściwego wyboru lokalizacji inwestycji określonego rodzaju działalności	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Student ocenia ekonomiczno-przestrzenne skutki decyzji lokalizacyjnych i podejmuje próbę ich uzasadnienia	K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Student wykazuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
----	--	-----------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota inwestowania i lokalizacji działalności gospodarczej - wprowadzenie	C1	W1, W2
2.	Teorie lokalizacji - koncepcje klasyczne i ujęcia współczesne	C1, C2	W2, U1
3.	Rola samorządu terytorialnego w ustalaniu lokalizacji inwestycji i lokalnym rozwoju ekonomicznym	C1, C3	W3, U2, K1
4.	Atrakcyjność i klimat inwestycyjny oraz specjalne strefy inwestycyjne	C1	W1, W3, U1
5.	Planowanie, lokalizacja i wybór rodzaju obiektu logistycznego	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ocena atrakcyjności inwestycyjnej dla lokalizacji obiektów logistycznych	C2, C3	W3, U1, U2, K1
7.	Promocja miast i marketing terytorialny jako narzędzie przyciągania inwestycji	C1	W1, U2, K1
8.	Ekologiczne aspekty lokalizacji przedsiębiorstw	C1, C2	K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektami w logistyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management in logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.9616.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom metodyk zarządzania projektami odpowiednich dla branży logistycznej.
C2	Prezentacja metod planowania, organizacji i kontroli projektów w logistyce, w tym tworzenie harmonogramów, budżetów i systemów kontroli, przy uwzględnieniu kwestii związanych z rolą kierowników projektów.
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów z zakresu zarządzania projektami w logistyce - osiągnięcie celów projektowych przy jednoczesnym neutralizowaniu wpływu istniejących ograniczeń i ryzyka.
C4	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących zasad definiowania kluczowych problemów, weryfikowania i oceny projektów w logistyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna wielowymiarowy charakter celów projektowych w obszarze logistyki.	K1_W01
W2	Student rozumie podstawowe obszary procesu zarządzania projektem w logistyce	K1_W01, K1_W05
W3	Student zna odpowiednie metody w poszczególnych obszarach procesu zarządzania projektem w logistyce	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student jest gotów do prawidłowego planowania realizacji projektu w logistyce.	K1_U01, K1_U02
U2	Student jest gotów do planowania zasobów finansowych, ludzkich i organizacyjnych niezbędnych do realizacji projektu w logistyce.	K1_U02, K1_U05
U3	Student jest gotów dokonać ewaluacji projektu z obszaru logistyki.	K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		

K1	Student broni uzyskanych wyników w zakresie przygotowanego procesu projektowego.	K1_K01, K1_K02
K2	Student jest zdolny do przedstawiania swojej opinii w zakresie zarządzania projektami.	K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie projektu. Podejście projektowe a zarządzanie tradycyjne. Korzyści projektów i ich znaczenie w logistyce. Czynniki determinujące powodzenie realizacji projektu.	C1, C4	W1, U1, K1, K2
2.	Rodzaje projektów. Różne formy zarządzania projektami, warunki realizacji projektu. Metodyki zarządzania projektami.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
3.	Inicjowanie projektu. Otoczenie projektowe. Analiza interesariuszy projektu oraz uwarunkowań Organizacyjnych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
4.	Planowanie wstępne projektu. Przebieg procesu planowania. Określenie celów projektu. Plan generalny projektu.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
5.	Planowanie szczegółowe projektu. Wykaz i zakres prac projektowych - struktura podziału prac, harmonogramowanie.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
6.	Organizacja projektu. Systemy i narzędzia zarządzania projektami. Struktura i integracja organizacji projektowej.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
7.	Zamknięcie projektu i jego ewaluacja.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
8.	Procesy zarządzania projektami - Prince2	C1, C2, C4	W3, U1, K1, K2
9.	Procesy zarządzania projektami - Agile	C1, C2, C4	W3, U1, K1, K2
10.	Przykłady projektów realizowanych w logistyce.	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zrównoważony łańcuch dostaw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable supply chain		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.13346.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zrównoważonych działań w łańcuchu dostaw
C2	Nauczenie studentów w jaki sposób można tworzyć zielone łańcuchy
C3	Wypracowanie umiejętności swobodnego poruszania się w wytycznych, certyfikatach i w raportowaniu społecznie odpowiedzialnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna pojęcia z zakresu związane ze zrównoważonym łańcuchem dostaw jak np. zielony łańcuch dostaw, zamknięta pętla łańcucha dostaw	K1_W01
W2	Zna podstawowe organizacje, wytyczne, certyfikaty dotyczące zrównoważonych przepływów w pionowo zintegrowanych podmiotach	K1_W02
W3	Zna narzędzia usprawniające ocenę poziomu zrównoważenia łańcucha dostaw	K1_W02
Umiejętności		
U1	Potrafi sporządzać raporty środowiskowe	K1_U07, K1_U09
U2	Posiada umiejętność projektowania zrównoważonych modeli biznesowych w perspektywie łańcucha dostaw	K1_U09
U3	Potrafi zaprojektować rozwiązania dla zielonych magazynów, procesów transportowych i produkcyjnych	K1_U02, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotów do podejmowania pracy zespołowej i przyjmowania krytycznych uwag	K1_K01
K2	Jest gotów do zgłębiania wiedzy i samorozwoju	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymiary łańcuchów zrównoważonych	C1	W1
2.	Zależności między pojęciami związanymi z zrównoważonym łańcuchem dostaw	C1	W1
3.	Narzędzia, wytyczne, certyfikaty wykorzystywane do kształtowanie postaw społecznie odpowiedzialnych w łańcuchach dostaw	C2, C3	W2, W3, U1
4.	Implementacja działań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych w procesach zarządzania łańcuchem dostaw	C2	U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw z zarządzania łańcuchem dostaw
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		
W3	x		

U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x		
K1		x	x
K2	x		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie ryzykiem w logistyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Risk management in logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.110C.7826.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw
C2	Nabycie umiejętności stosowania metod zarządzania ryzykiem łańcuchach dostaw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student porządkuje podstawową wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw	K1_W01, K1_W02
W2	Student rozpoznaje podstawowe analizy zarządzania ryzykiem	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednie metody analizy ryzyka w łańcuchach dostaw	K1_U01, K1_U02
U2	Student dokonuje klasyfikacji ryzyk w działalności gospodarczej	K1_U04, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie ryzykiem w działaniach biznesowych	C1	W1
2.	Analiza FTA	C2	W2, U1, U2, K1
3.	Analiza Metaplan	C2	W2, U1, U2, K1

4.	Inżynieria ryzyka	C2	W2, U1, U2, K1
5.	Mapowanie ryzyka	C2	W2, U1, U2
6.	Zarządzanie ryzykiem zakłóceń	C2	U1, K1
7.	Metoda BCM i BIA	C2	U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Ekologistyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ecologistics		
Kod przedmiotu UEPLS.120B.78.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student definiuje i określa cele ekologistyki i Closed Loop Supply Chain
C2	student identyfikuje problemy występujące w przedsiębiorstwie w obszarze ekologistyki i zagospodarowania odpadów
C3	student potrafi ocenić zgodność rozwiązań stosowanych w przedsiębiorstwach w obszarze ekologistyki z normami ISO i przepisami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student ilustruje na przykładach najlepsze praktyki w obszarze ekologistyki	K1_W03, K1_W04
W2	student odtwarza najlepsze rozwiązania w przedsiębiorstwie produkcyjnym i handlowym w obszarze ekologistyki	K1_W02, K1_W04
W3	student porównuje rozwiązania w obszarze ekologistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w określonych branżach	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	student tworzy najlepsze rozwiązania w zakresie ekologistyki w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym, handlowym, dystrybucyjnym	K1_U01, K1_U02
U2	student projektuje i modyfikuje rozwiązania zgodne z CSR dla wybranego przedsiębiorstwa	K1_U04, K1_U05, K1_U07
U3	student rozstrzyga zagadnienia związane z zagospodarowaniem zużytych opakowań i pozostałości na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa	K1_U04, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	student szanuje zasady ochrony środowiska naturalnego	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd literatury zwartej i czasopiśmienniczej dotyczącej ekologii - zbiory elektroniczne, bazy danych	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1
2.	Ekologistyka - wprowadzenie do przedmiotu	C1	W1, W3
3.	Closed Loop Supply Chain - podstawowe założenia i narzędzia	C1	W3, U1
4.	Logistyka w aspekcie zrównoważonego rozwoju	C2, C3	W3, U2
5.	Ekoinnowacje w logistyce i magazynowaniu	C2	W1, U1
6.	Ekotrendy w transporcie i dystrybucji	C1	W2, U1, U2
7.	Ekotrendy w opakowaniach komercyjnych, zbiorczych i jednostkach ładunkowych	C2	W2, U2, K1
8.	Ekoinnowacje w systemach opakowań, opakowania wielokrotnego użytku	C2	W2, U1
9.	Analizy Product Life Cycle - case study	C2	W1, U2
10.	Normy ISO i przepisy dotycząc opakowań i zagospodarowania odpadów opakowaniowych	C3	U2, K1
11.	Rozwiązywanie problemów logistycznych w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem metody DT część 1	C2	W2, U2
12.	Rozwiązywanie problemów logistycznych w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem metody DT- część 2	C1	W3, K1
13.	Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - zapoznanie z metodyką pracy	C1	W2, U1
14.	Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - wstępne projekty	C2	W3, U1
15.	Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - udoskonalenie projektów	C2	W1, U1

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i podstaw logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5

Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x
W2		x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyczna obsługa klienta w e-commerce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistic customer service in e-commerce		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13341.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą e-podmiotów
C2	przedstawienie najważniejszych zagadnień dotyczących działań logistycznych zachodzących w handlu elektronicznym
C3	przedstawienie najważniejszych zagadnień dotyczących działań logistycznych zachodzących w handlu elektronicznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje pojęcia związane z e-gospodarką (m.in. handel elektroniczny)	K1_W02, K1_W04
W2	student poprawnie wskazuje związki i zależności między działaniami logistycznymi a rozwojem e-przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
W3	student definiuje podstawowe procesy zachodzące w obsłudze logistycznej przedsiębiorstw funkcjonujących w handlu elektronicznym	K1_W02, K1_W04
Umiejętności		
U1	student prognozuje poziom rozwoju handlu elektronicznego i interpretuje zjawiska w otoczeniu e-przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U05
U2	student analizuje potrzebę racjonalnego planowania i analizowania otoczenia, celem wykorzystywania szans rynkowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U3	student właściwie interpretuje złożoność działań logistycznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
Kompetencji społecznych		

K1	student rozumie potrzebę nieustannego dokształcania się wobec wyzwań współczesnych rynków	K1_K03, K1_K05
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki e-gospodarki, której częścią jest handel elektroniczny	C1, C2	W1, U1
2.	Model biznesowy- jak dokonać zakupu?	C1, C2	W1, W2, U1, U2
3.	Nowoczesne rozwiązania magazynowe dedykowane e-commerce	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Rola współpracy z operatorem logistycznym	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
5.	Sklep internetowy - projektowanie i wykonanie	C1, C3	W2, W3, U2, U3, K1
6.	Realizacja zamówienia, dostawy, awizacja i obsługa zwrotów	C1, C3	W2, W3, U1, U2
7.	Logistyczna obsługa e-klienta	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Student zna podstawy logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Mapowanie procesów logistycznych i analityka biznesowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistics process mapping and business analytics		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13340.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy z obszaru analizy biznesowej i jej roli w budowaniu przewagi konkurencyjnej
C2	Pozyskanie podstawowych umiejętności związanych z prowadzeniem analiz biznesowych w przedsiębiorstwie do różnych celów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z analizą biznesową	K1_W01, K1_W02
W2	Student rozpoznaje typowe narzędzia do analizy biznesowej	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W3	Student opisuje odpowiednie zagadnienia związane z mapowaniem procesów i analizą funkcjonalną	K1_W03, K1_W04, K1_W05
Umiejętności		
U1	Student analizuje procesy zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U02
U2	Student wykorzystuje poznane metody analizy do rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa	K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student podejmuje inicjatywę pracy w zespole	K1_K03, K1_K04
K2	Student realizując zadania postępuje zgodnie z wyznaczonymi zasadami	K1_K03, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy analizy biznesowej	C1	W1, W2, W3
2.	Analiza biznesowa jako narzędzie wspierające wdrażanie systemów informatycznych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Wyzwania i błędy związane z prowadzeniem analizy biznesowej	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zadania i funkcje map procesów	C1	W1, W2, W3
5.	Tworzenie map procesów i ich wykorzystanie w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Modelowanie procesów z wykorzystaniem notacji BPMN i UML	C2	U1, U2, K1, K2
7.	Symulowanie procesów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	C2	U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	28	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.409.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia
C2	Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień
C3	Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04
W2	Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W3	Student jest zorientowany co do techniki pisania prac na stopień	K1_W01, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05
U2	Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny	K1_U03, K1_U06, K1_U09
U3	Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej	K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi	K1_K02, K1_K03, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktualne zasady przygotowania i redakcji prac dyplomowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Praktyczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł	C1, C3	W1, W2, U2, K1
4.	Zasady prowadzenia badań pierwotnych	C1, C3	W1, U1, U2, K2
5.	Bieżące tematy związane z przygotowaniem i przedstawieniem dalszych etapów pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	70	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	35	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 100	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji

W1	x		x
W2	x		x
W3	x	x	x
U1	x		
U2	x		
U3	x	x	
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Controlling w przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Controlling in the company		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13348.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu istoty controllingu w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznymi i praktycznym
C3	Kształtowanie umiejętności postrzegania procesu zarządzania współczesnymi organizacjami gospodarczymi z wykorzystaniem controllingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje podstawową wiedzę w zakresie controllingu (w tym controllingu środowiskowego) oraz rozumie relacje controllingu z innymi instrumentami zarządzania	K1_W01, K1_W04, K1_W06
W2	Student rozpoznaje temat usytuowania controllingu w systemach zarządzania	K1_W06
W3	Student nazywa podstawowe metody i techniki wykorzystywane w controllingu dla diagnozowania kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student dobiera, identyfikuje i analizuje źródła oraz przebieg podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych w oparciu o narzędzia controllingu	K1_U05
U2	Student wykorzystuje wiedzę by prognozować określone zjawiska gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem ilościowych oraz jakościowych metod stosowanych w controllingu	K1_U05
U3	Student wykorzystuje wiedzę by wybierać i stosować podstawowe techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu	K1_U05
U4	Student wykorzystuje wiedzę by przygotować sprawozdania i raporty dotyczące zjawisk oraz procesów zachodzących w przedsiębiorstwie w ramach controllingu	K1_U05, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu controllera	K1_K02
K2	Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K03
K3	Student wykazuje inicjatywę i jest gotów do określenia możliwości ścieżki swojego rozwoju zawodowego oraz rozwoju organizacji, w której wykonuje (bądź będzie wykonywał) swój zawód	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, istota i pojęcie controllingu	C1	W1, W2, U1, K3
2.	Controlling jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem oraz określenie funkcji controllera	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Controlling w praktyce krajów zachodnich a controlling w Polsce	C1, C3	W2, U1, K1, K3
4.	Podstawowe odmiany controllingu - controlling operacyjny i controlling strategiczny	C1, C3	W1, W2, U1, K3
5.	Rodzaje controllingu funkcyjnego i przedmiotowego - controlling produkcji, controlling logistyki, controlling marketingu i sprzedaży, controlling zaopatrzenia oraz controlling finansowy i controlling inwestycji	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K3
6.	Najnowsze rodzaje controllingu - controlling środowiskowy oraz controlling w obszarze przetwarzania danych	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K3
7.	Podstawowe narzędzia controllingu - wyodrębnianie centrów odpowiedzialności, budżetowanie, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników	C1, C2	W3, U3, K2, K3
8.	Wyodrębnianie i ocena centrów odpowiedzialności w przedsiębiorstwie	C2	W3, U1, U3, K1, K3
9.	Zasady i metody budżetowania w przedsiębiorstwie	C2	W3, U2, U3, K1, K3
10.	Sporządzanie budżetów operacyjnych i finansowych	C2	W3, U2, U3, K1, K3
11.	Kontrola i analiza odchyleń - rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń	C2	W3, U2, U3, K1, K3
12.	Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	C2	W3, U2, U3, K1, K3
13.	Rachunek kosztów w controllingu strategicznym - rachunek kosztów działań	C2	W3, U2, U3, K1, K3
14.	System wskaźników w controllingu	C1, C2, C3	W3, U2, U3, U4, K1, K3
15.	Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu	C1, C2, C3	W3, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej oraz zarządzania
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x			
K2		x	x	x	

K3		x			
----	--	---	--	--	--



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Międzynarodowy rynek spotkań		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International meeting industry		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.11370.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowego rynku spotkań
C2	rozwijanie umiejętności z zakresu logistyki oraz marketingu spotkań i wydarzeń biznesowych
C3	uświadomienie roli procesów logistycznych w organizacji spotkań i wydarzeń biznesowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	opisuje rynek spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_W01, K1_W06
W2	opisuje rolę i zadania kluczowych nabywców, pośredników i usługodawców w procesie planowania i realizacji spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_W02, K1_W06
W3	kategoryzuje procesy logistyczne na rynku usług biznesowych	K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	projektuje etapy planowania i organizacji spotkania i wydarzenia (korporacyjnego oraz stowarzyszeniowego)	K1_U01, K1_U05
U2	analizuje i ocenia procesy i operacje składające się na funkcjonowanie rynku spotkań i wydarzeń	K1_U01, K1_U02
U3	prognozuje niesprawności i bariery logistyczne w procesie organizacji spotkania lub wydarzenia biznesowego	K1_U01, K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	jest zorientowany w zakresie tworzenia nowych form aktywności gospodarczej	K1_K02, K1_K04
K2	wyraża sądy na temat znaczenia i roli spotkań międzynarodowych w budowaniu potencjału branży logistycznej	K1_K01, K1_K04

K3	jest otwarty na współdziałanie w zakresie planowania i organizowania spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_K02, K1_K04
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rynku spotkań i wydarzeń: ujęcie przedmiotowe i podmiotowe	C1	W1, W2, K2
2.	Planowanie i organizowanie spotkania międzynarodowego stowarzyszenia	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
3.	Planowanie i organizowanie wydarzenia korporacyjnego	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Organizowanie spotkań zdalnych	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Korzyści, koszty oraz efekty i wpływ spotkań i wydarzeń biznesowych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki (w zakresie odpowiadającym aktualnemu poziomowi kształcenia)
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Umowy międzynarodowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International agreements		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.11515.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką źródeł współczesnego prawa międzynarodowego
C2	Zaprezentowanie problematyki umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego
C3	Zaznajomienie studentów z problematyką zawierania umów międzynarodowych
C4	Zaprezentowanie problematyki obowiązywania umów międzynarodowych
C5	Zaprezentowanie miejsca i roli umów w gospodarczym obrocie międzynarodowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje źródła współczesnego prawa międzynarodowego	K1_W04, K1_W06
W2	Student objaśnia miejsce i rolę umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_W04, K1_W06
W3	Student objaśnia problematykę zawierania umów międzynarodowych	K1_W04, K1_W06
W4	Student identyfikuje zasady obowiązywania umów międzynarodowych	K1_W04, K1_W06
W5	Student rozpoznaje miejsce i rolę umów w różnych dziedzinach obrotu międzynarodowego	K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student właściwie interpretuje problematykę źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	K1_U05
U2	Student ocenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_U05
U3	Student analizuje problematykę zawierania umów międzynarodowych	K1_U05

U4	Student ocenia różne aspekty praktyczne obowiązywania umów międzynarodowych	K1_U05
U5	Student weryfikuje miejsce i rolę umów w obrocie międzynarodowym	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do rozwijania świadomości nt. źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	K1_K01
K2	Student docenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_K01
K3	Student docenia miejsce i rolę umów w praktyce obrotu międzynarodowego	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	C1	W1, U1, K2
2.	Miejsce i rola umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych	C2	W2, U2, K2
4.	Zawieranie umowy międzynarodowej	C3	W3, U3
5.	Ratyfikacja umowy międzynarodowej	C3	W3, U3
6.	Obowiązywanie umowy międzynarodowej	C4	W4, U4, K3
7.	Nieważność umowy międzynarodowej	C4	W4, U4, K3
8.	Interpretacja umów międzynarodowych	C4	W4, U4, K3
9.	Umowy w praktyce międzynarodowej	C5	W5, U5
10.	Umowy w polskiej praktyce traktatowej	C5	W5, U5

Wymagania wstępne	Znajomość problematyki stosunków międzynarodowych.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x
K3		x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Wykłady otwarte		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Open lectures		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.12221.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Przedstawienie studentom wybranych problemów zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobów ich rozwiązywania
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_W01, K1_W04, K1_W06
W2	Student nazywa wiedzę o normach i regulach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje gospodarcze i społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościami, a także o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W04, K1_W06
W3	Student nazywa metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W01, K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student demonstruje umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej i dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U05, K1_U07, K1_U08

U2	Student dobiera i potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U05, K1_U07, K1_U08
U3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student popiera podstawy myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K04
K2	Student respektuje odpowiednio ustalone priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K01
K3	Student respektuje potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych prezentowane przez zaproszonych gości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranego przez siebie kierunku studiów.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie ciągłością działania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business continuity management		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13349.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z analizą zarządzania ciągłością działania
C2	Przygotowanie studentów do stosowania składowych zarządzania ciągłością działania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje bariery w zarządzaniu procesami logistycznymi	K1_W05
Umiejętności		
U1	Student opracowuje plan i zasady wdrażania zarządzania ciągłością działania w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student wykazuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień zarządzania ciągłością działania	C1	W1
2.	Podstawowe składowe analizy BCM- charakterystyka danych	C2	W1, K1
3.	Analiza ciężaru strat	C2	U1, K1
4.	Miejsce BCM w zarządzaniu ryzykiem holistycznym	C1	W1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie ekspertyzy	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyka akcji humanitarnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Humanitarian logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.12754.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania akcjami humanitarnymi
C2	Zapoznanie studentów z metodami wsparcia logistycznego akcji humanitarnych
C3	Nabycie umiejętności stosowania metod zarządzania logistycznymi akcjami humanitarnymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistycznych akcji humanitarnych	K1_W02, K1_W04
Umiejętności		
U1	student posługuje się odpowiednimi metodami wsparcia logistycznych akcji humanitarnych	K1_U01, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K01, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne podstawy funkcjonowania akcji humanitarnych	C1	W1, U1
2.	Logistyczne akcje humanitarne jako jeden z elementów zarządzania ryzykiem	C1	W1, U1

3.	System krwiodawstwa w Polsce	C1	W1, U1
4.	Studium przypadku PAH i PAHO	C2	U1, K1
5.	Rola organizacji pozarządowych podczas wsparcia logistycznych akcji humanitarnych	C1	W1
6.	Konstruowanie planu zarządzania logistycznymi akcjami humanitarnymi	C3	U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawy logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
U1	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Logistyka wydarzeń biznesowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business event logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13350.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań organizacji wydarzeń o charakterze biznesowym
C2	ukazanie studentom zaawansowanych wiadomości teoretycznych na temat ról i zadań podmiotów funkcjonujących na rynku spotkań i wydarzeń
C3	zapoznanie studentów z procesem tworzenia łańcucha wartości wydarzeń biznesowych w poszczególnych jego ogniwach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	objaśnia mechanizmy funkcjonowania rynku spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_W01, K1_W06
W2	charakteryzuje zadania poszczególnych podmiotów tworzących łańcuch wartości wydarzenia biznesowego oraz ich współzależność w tym procesie	K1_W02, K1_W06
W3	formułuje zasady planowania oraz organizowania wydarzenia biznesowego	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	analizuje procesy i operacje składające się na organizację wydarzenia biznesowego	K1_U01, K1_U03
U2	konstruuje proces tworzenia wartości wydarzenia biznesowego	K1_U02, K1_U05
U3	bada niesprawności i bariery logistyczne w procesie organizacji wydarzenia biznesowego	K1_U05, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	podejmuje wyzwanie nieustannego dokształcania się wobec wzrastających wyzwań współczesnych rynków	K1_K02, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka rynku wydarzeń biznesowych	C1	W2, U1
2.	Schematy organizacji wydarzeń według formatu: konferencji branżowej, imprezy motywacyjnej, uczestnictwa w targach, wydarzenia korporacyjnego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Specyfika organizacji wydarzeń w różnych typach obiektów	C2, C3	W1, U1, U3, K1
4.	Profesjonalny organizator spotkań, agencja eventowa: rola i funkcje	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
5.	Potrzeby i wymagania różnych segmentów wydarzeń biznesowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Planowanie budżetu wydarzeń biznesowych	C1, C3	W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	student ma wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania gospodarki w wymiarze mikro i makroekonomicznym oraz kształtowania procesów i operacji logistycznych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Przeźstrzeń publiczna i rewitalizacja miast		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public space and urban regeneration		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13351.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta procesami rewitalizacji na terenach miejskich i logistycznych
C2	Nabycie przez studenta umiejętności diagnozy przyczyn i oceny sytuacji kryzysowej na zdegradowanych obszarach tkanki miejskiej
C3	Ukształtowanie u studenta wrażliwości na problematykę społeczną, gospodarczą, przestrzenną, ekologiczną i kulturową w projektach rewitalizacji przestrzeni miejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie charakter rewitalizacji obszarów zurbanizowanych i logistycznych	K1_W02, K1_W04
W2	Student określa i charakteryzuje podstawowe zjawiska i procesy rewitalizacyjne	K1_W06
W3	Student identyfikuje wartości związane z przestrzenią publiczną i jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student ocenia walory aplikacyjne rewitalizacji obszarów logistycznych	K1_U01
U2	Student umie zastosować zasady rewitalizacji obszarów miejskich do określonych rozwiązań gospodarczych (szczególnie w logistyce)	K1_U03
U3	Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów przestrzennych i społeczno-gospodarczych w zakresie rewitalizacji	K1_U03, K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na zróżnicowaną rolę i znaczenie przestrzeni publicznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aparat pojęciowy w procesach rewitalizacji	C1	W2
2.	Wielotorowość procesów rewitalizacji obszarów miejskich	C3	W1, W2, K1
3.	Aspekty prawne i organizacyjne rewitalizacji	C1	W1, U2, U3
4.	Koncepcja rewitalizacji terenów logistycznych	C1	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Konfliktogenność społeczna i przestrzenna rewitalizacji obszarów logistycznych	C2, C3	W3, U3, K1
6.	Przykłady procesów rewitalizacji miast i terenów logistycznych w Polsce i na świecie. Rewitalizacja dzielnic o pierwotnej funkcji logistycznej (przykład Hafen City; dworce kolejowe, zajezdnie tramwajowe, porty rzeczne i morskie)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x

W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu międzynarodowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Preparation and execution of transactions in international trade		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13352.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami, definicjami i etapami procesu transakcji importowych i eksportowych
C2	zaznajomienie z podstawowymi aktami prawnymi, zwyczajami i technikami w obszarze handlu międzynarodowego
C3	zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w handlu międzynarodowym
C4	zapoznanie z podstawowymi uzansami w handlu zagranicznym, zwyczajami w zakresie rozstrzygania sporów w handlu międzynarodowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna i charakteryzuje etapy transakcji, odmiany/ rodzaje transakcji w hz i podstawowe terminy używane w handlu zagranicznym	K1_W02, K1_W03
W2	posiada wiedzę o regulacji prawnej ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym	K1_W02, K1_W03, K1_W04
W3	zna i potrafi właściwie zastosować zapisy kontraktu, zwyczaje i metody płatności w operacjach handlu zagranicznego	K1_W02, K1_W04, K1_W05
Umiejętności		
U1	właściwie analizuje i potrafi zinterpretować zapisy umowne, wykorzystać odpowiednie przepisy prawne i zwyczaje w handlu zagranicznym do danego typu transakcji	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1_K01, K1_K02

K2	jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K01, K1_K02
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel zagraniczny - specyfika, podstawowe definicje, rodzaje transakcji	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Oferta, umowa w handlu zagranicznym	C3, C4	W2, W3, U1, K2
3.	Zwyczaje i metody płatności w handlu zagranicznym	C3, C4	W3, U1, K1, K2
4.	Transport, ubezpieczenie, cła, podatki w handlu zagranicznym	C2, C3, C4	W3, U1, K2

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstawy prawa cywilnego i gospodarczego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x

W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1		x	x	
K2		x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Technika i technologia w logistyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Technique and technology in logistics		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.1137.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami technologicznymi używanymi we współczesnej logistyce
C2	Wyjaśnienie roli rozwiązań technicznych i technologicznych w tworzeniu systemów transportu i logistyki
C3	Wykształcenie umiejętności oceny odnośnie przydatności rozwiązań technicznych w rozwiązywaniu problemów biznesowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje rozwiązania techniczne i narzędzia wykorzystywane w logistyce	K1_W01
W2	Student identyfikuje zastosowanie konkretnych rozwiązań technicznych, posiada wiedzę na temat ich zalet i wad	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	Student analizuje możliwość wdrożenia konkretnych rozwiązań technicznych w wybranych grupach przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02
U2	Student ocenia skuteczność i efektywność wybranych rozwiązań technicznych w rozwiązywaniu problemów logistyki	K1_U02, K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy pracując w grupie	K1_K01, K1_K02
K2	Student wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji	K1_K01, K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje technologii logistycznych	C1	W1, W2
2.	Korzyści stosowania technologii logistycznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Technologie transportu samochodowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Technologie transportu kolejowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Technologie innych gałęzi transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Budowle magazynowe	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wyposażenie magazynów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Transport wewnętrzny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Zaplecze techniczne transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Integracja gałęzi transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Systemy automatycznej identyfikacji	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Systemy automatyki magazynowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Narzędzia zarządzania flotą	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z obszaru logistyki
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie portami lotniczymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Airport management		
Kod przedmiotu UEPLS.120C.13353.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie funkcjonowania portu lotniczego jako podmiotu gospodarczego.
C2	Zaznajomienie studentów z regulacjami dotyczącymi zarządzania portami lotniczymi.
C3	Identyfikacja wpływu portu lotniczego na rozwój obszaru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne związane z zarządzaniem portem lotniczym.	K1_W01, K1_W02
W2	Student rozumie elementy infrastruktury lotniczej.	K1_W05, K1_W06
W3	Student zna znaczenie portów lotniczych w rozwoju gospodarczym regionu.	K1_W02, K1_W03, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student analizuje kategorie elementów infrastruktury lotnisk i rozumie ich funkcje.	K1_U01
U2	Student ocenia ekonomiczne aspekty funkcjonowania portu lotniczego.	K1_U02, K1_U03
U3	Student analizuje strategie rozwoju portów lotniczych.	K1_U02, K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z budowaniem strategii logistycznej portów lotniczych.	K1_K01, K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rola portów lotniczych	C1	W1, U1
2.	Zarządzanie portem lotniczym - uregulowania prawne	C2	W1, U2
3.	Funkcje i cele portów lotniczych	C1, C2	W1, U2
4.	Infrastruktura naziemna portów lotniczych	C1, C2	W2, U1
5.	Urządzenia transportu naziemnego	C1, C2	W2, U1
6.	Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO)	C2	W1, U1
7.	Strategie portów lotniczych	C1, C2, C3	W1, U3, K1
8.	Wybrane aspekty bezpieczeństwa w portach lotniczych	C1, C2	W1, U1
9.	Zrównoważony rozwój portów lotniczych	C1, C2, C3	W3, U3, K1
10.	Aspekty ekonomiczne działalności lotniskowej	C1, C2, C3	W3, U2, K1
11.	Low cost a porty lotnicze	C1, C2, C3	W3, U2, U3
12.	Wpływ portu lotniczego na gospodarkę regionu	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Logistyka

Nazwa przedmiotu Zarządzanie przepływem materiałów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Inventory and material flow management		
Kod przedmiotu UEPLS.120B.13339.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wybranymi systemami informatycznymi wspierającymi zarządzanie przepływem materiałów
C2	nabycie umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania wybranych systemów informatycznych wspierających zarządzanie przepływem materiałów
C3	wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student nazywa i porządkuje zagadnienia ekonomiczne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informatycznych obsługujących przepływ materiałów	K1_W02
W2	student klasyfikuje podstawowe przepływy materiałów w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw	K1_W01, K1_W03
Umiejętności		
U1	student dostosowuje wykorzystanie właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów	K1_U01, K1_U04
U2	student dobiera właściwe narzędzia i techniki do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów	K1_U01, K1_U03
Kompetencji społecznych		
K1	Wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania przepływem materiałów	C1	W1
2.	Zapoznanie z systemem informatycznym Goldratt wspierającym zarządzanie przepływem materiałów	C2, C3	U1, K1
3.	Poprawa dynamicznych parametrów przepływu materiałów z uwzględnieniem przepustowości poszczególnych stanowisk roboczych	C2, C3	U1, K1
4.	Zarządzanie przepływem materiałów a zarządzanie zapasami	C1	W1, U1, U2
5.	Metody i techniki zarządzania zapasami przy wykorzystaniu systemu Goldrath	C3	W2, U2

Wymagania wstępne	Podstawy logistyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x

U1	x	x
U2		x
K1	x	x