



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Kierunek: | Ekonomia |
| Poziom kształcenia: | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów: | niestacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |

Spis treści

| | |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Wskaźniki programu | 5 |
| Efekty uczenia się | 6 |
| Plan studiów | 9 |
| Warunki realizacji programu studiów | 13 |
| Sylabusy | 15 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|-------------------------|
| Nazwa kierunku: | Ekonomia |
| Poziom: | studia drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | niestacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |
| Liczba godzin zajęć: | 720 |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 120 |
| Język kształcenia: | polski |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | poziom 7 |
| Dyrektor studiów w zakresie: | ekonomii |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|-----|
| Ekonomia i finanse | 89% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 11% |

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Prowadzenie kierunku *ekonomia* na UEP jest oczywistym zobowiązaniem do wypełniania misji w przyjętej strategii uczelni. Zgodnie z nią UEP zobowiązuje się do kształcenia liderów i liderów budujących lepszą rzeczywistość społeczno-gospodarczą. Program kierunku *ekonomia* umożliwia realizację tej misji – oferuje bowiem rzetelną, zaawansowaną wiedzę z obszaru ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu. Program *ekonomii* drugiego stopnia jest drogą do realizacji celu strategicznego określonego jako „podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia”, a w szczególności wzmocnienia uniwersyteckiego charakteru kształcenia poprzez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *ekonomia* prowadzony w Uniwersytecie Ekonomicznym należy traktować jako kierunek flagowy: oferuje nie tylko fundament wiedzy ekonomicznej, ale poprzez swoją specyfikę – odniesienia do szeroko pojmowanej wiedzy na temat praktyki społecznej i kształtujących ją doświadczeń oraz przekonań kulturowych – spełnia cechę kształcenia uniwersyteckiego. Dzięki wprowadzaniu do programów poszczególnych przedmiotów zagadnień odnoszących się do szerokiego kontekstu społecznego oraz aksjologii życia społecznego na kierunku *ekonomia* kształtowana jest świadomość obywatelska studentów.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek *ekonomia* na drugim stopniu studiów oferuje pogłębioną wiedzę z obszaru ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Program jest tak skonstruowany, aby spełniał oczekiwania studentów co do praktycznego wymiaru

realizowanych treści. Podstawowe treści programowe z zakresu makroekonomii, mikroekonomii, polityki gospodarczej dopełnione są licznymi przedmiotami dotyczącymi strategii biznesu i ekonomii menedżerskiej. Ponadto wprowadzono wiele przedmiotów analitycznych (analiza rynku, analiza i modelowanie ryzyka, analiza efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw, analiza i modelowanie procesów funkcjonalnych), dzięki czemu absolwent uzyskuje cenione na rynku pracy umiejętności analizowania procesów gospodarczych i podejmowania decyzji menedżerskich. Dzięki tak skonstruowanemu programowi absolwent kierunku uzyskuje nowoczesną wiedzę z zakresu ekonomii oraz analizy danych i potrafi ją zastosować w praktyce gospodarowania. Jest to osoba rozumiejąca przyczyny zmian zachodzących w otoczeniu poszczególnych podmiotów ekonomicznych i potrafiąca przewidywać ich konsekwencje. Absolwent *ekonomii* drugiego stopnia studiów jest profesjonalnie przygotowany do budowy scenariuszy zmian sytuacji ekonomicznej oraz analizy uwarunkowań i ograniczeń wpływających na możliwość dokonywania właściwych wyborów na różnych szczeblach decyzyjnych, zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym. Wykazuje także zdolność do współpracy w zespołach oraz pogłębiania wiedzy, a także działania zgodnie ze standardami etyki biznesu.

Absolwenci kierunku *ekonomia* mogą w szczególności znaleźć pracę jako:

- specjaliści ds. rozwoju przedsiębiorstwa,
- pracownicy agencji badania rynku,
- menedżerowie firm,
- kierownicy projektu,
- eksperci w instytucjach rządowych, regionalnych i pozarządowych,
- eksperci w instytucjach współpracujących z Unią Europejską i przedsiębiorstwach działających na rynkach unijnych,
- doradcy inwestycyjni,
- analitycy w bankach i innych instytucjach finansowych,
- pracownicy nauki i dydaktyki.

Wskaźniki programu

| |
|---|
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |
| 33 ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS |
| 5 punktów ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych |
| 22,7 ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego |
| 3 punktów ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki |
| nie dotyczy |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) |
| 37 punktów ECTS |

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|--|--------|
| K2_W01 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z dziedziny nauk ekonomicznych dotyczące instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym | P7S_WG |
| K2_W02 | absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków w oparciu o zaawansowane teorie mikroekonomii | P7S_WG |
| K2_W03 | absolwent zna i rozumie funkcjonowanie sektora publicznego w świetle teorii makroekonomii | P7S_WG |
| K2_W04 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces podejmowania decyzji przez podmioty gospodarcze (konsumentów, producentów) | P7S_WG |
| K2_W05 | absolwent zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych | P7S_WG |
| K2_W06 | absolwent zna i rozumie zaawansowane metody statystyczne i sposoby ich wykorzystania | P7S_WG |
| K2_W07 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu analizę ekonometryczną i prognozowanie | P7S_WG |
| K2_W08 | absolwent zna i rozumie zaawansowane narzędzia gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych ekonomiczno-społecznych | P7S_WG |
| K2_W09 | absolwent zna i rozumie w sposób rozszerzony zagadnienia prawa regulującego działalność gospodarczą | P7S_WG |
| K2_W10 | absolwent zna i rozumie zaawansowane procedury w procesie kierowania | P7S_WG |
| K2_W11 | absolwent zna i rozumie zagadnienia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego | P7S_WG |
| K2_W12 | absolwent zna i rozumie zastosowanie zaawansowanych narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji ekonomicznych | P7S_WG |
| K2_W13 | absolwent zna i rozumie różnorodne rodzaje rynków branżowych | P7S_WG |
| K2_W14 | absolwent zna i rozumie kształtowanie współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym | P7S_WG |
| K2_W15 | absolwent zna i rozumie zjawiska zachodzące w gospodarce międzynarodowej globalizującego się świata | P7S_WG |
| K2_W16 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu etyki i socjologii | P7S_WG |
| K2_W17 | absolwent zna i rozumie zasady kreowania indywidualnej przedsiębiorczości | P7S_WK |
| K2_W18 | absolwent zna i rozumie przesłanki warunkujące gospodarczą działalność człowieka | P7S_WK |

Umiejętności

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|---|--------|
| K2_U01 | absolwent potrafi w sposób precyzyjny zinterpretować zachodzące w gospodarce zjawiska o charakterze makroekonomicznym | P7S_UW |

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|-------------------|
| K2_U02 | absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do przeprowadzenia złożonej oceny działań instytucji państwowych | P7S_UW |
| K2_U03 | absolwent potrafi przeanalizować konsekwencje wybranej opcji polityki gospodarczej oraz określić relacje między działaniami instytucji państwowych | P7S_UW |
| K2_U04 | absolwent potrafi interpretować relacje pomiędzy instytucjami sfery publicznej a podmiotami prywatnymi w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_UW |
| K2_U05 | absolwent potrafi analizować przyczyny i skutki procesów społecznych zachodzących w gospodarce oraz ich konsekwencje dla realizacji określonej polityki państwa | P7S_UW |
| K2_U06 | absolwent potrafi formułować dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia | P7S_UW |
| K2_U07 | absolwent potrafi ocenić i sformułować własne poglądy w zakresie zasad etycznych w biznesie | P7S_UW |
| K2_U08 | absolwent potrafi zastosować materiał empiryczny do weryfikowania przyjętych hipotez | P7S_UW |
| K2_U09 | absolwent potrafi tworzyć złożone modele statystyczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod w celu interpretacji procesów gospodarczych, stosować metody inżynierii finansowej do rozwiązywania złożonych problemów | P7S_UW |
| K2_U10 | absolwent potrafi samodzielnie przeprowadzić procedurę badania statystycznego i prognozowania zjawisk gospodarczych | P7S_UW |
| K2_U11 | absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do stawiania własnych hipotez na temat skuteczności działań sektora publicznego | P7S_UW |
| K2_U12 | absolwent potrafi formułować własne opinie na temat roli człowieka i kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym | P7S_UW |
| K2_U13 | absolwent potrafi sprawnie posługiwać się i aktualizować wiedzę w zakresie ekonomii i finansów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów | P7S_UU, P7S_UW |
| K2_U14 | absolwent potrafi tworzyć i zarządzać instytucjami rynkowymi, w tym z sektora pozarządowego, zarządzać pracą własną i zespołu | P7S_UO, P7S_UW |
| K2_U15 | absolwent potrafi analizować istotę i przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego w skali regionalnej i światowej | P7S_UW |
| K2_U16 | absolwent potrafi interpretować zjawiska globalne w gospodarce, w tym problemy związane z kryzysami żywnościowym, dokonać oceny wpływu zjawisk demograficznych na funkcjonowanie gospodarki i przedsiębiorstwa i proponować własne rozwiązania tego typu problemów | P7S_UW |
| K2_U17 | absolwent potrafi analizować negatywne aspekty zjawisk społecznych, takich jak np. bezrobocie oraz formułować własne opinie na ten temat | P7S_UW |
| K2_U18 | absolwent potrafi przeprowadzić dogłębną analizę funkcjonowania sektora finansów publicznych w aspekcie ekonomicznym i społecznym | P7S_UW |
| K2_U19 | absolwent potrafi posługiwać się przepisami prawa gospodarczego i wykorzystać je do rozwiązywania konkretnych problemów | P7S_UW |
| K2_U20 | absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne oraz prezentacje wyników badań ekonomicznych | P7S_UK |
| K2_U21 | absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu b2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego | P7S_UK |
| K2_U22 | absolwent potrafi wyjaśniać na forum publicznym istotę procesów ekonomicznych | P7S_UU |

Kompetencje społeczne

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|---|----------------|
| K2_K01 | absolwent jest gotów do dokonania świadomego wyboru ścieżki swojego rozwoju zawodowego | P7S_KK |
| K2_K02 | absolwent jest gotów do zidentyfikowania obszarów wiedzy, w których jego kompetencje są niewystarczające i do dokonania wyboru dalszej drogi podnoszenia kwalifikacji; oceny przydatności literatury fachowej, dodatkowych studiów oraz konsultacji zawodowych; dzielenia się wiedzą z otoczeniem | P7S_KK |
| K2_K03 | absolwent jest gotów do przejmowania odpowiedzialności za realizację przekazanego mu zadania oraz ludzi, z którymi ma je wspólnie wykonać | P7S_KK |
| K2_K04 | absolwent jest gotów do podejmowania własnej działalności gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą | P7S_KR, P7S_KK |
| K2_K05 | absolwent jest gotów do korzystania z metod ilościowych w rozwiązywaniu problemów gospodarczych | P7S_KR |
| K2_K06 | absolwent jest gotów do krytycznej analizy polityki państwa na rynku pracy i identyfikacji patologii występujących na współczesnych rynkach pracy | P7S_KO |
| K2_K07 | absolwent jest gotów do kształtowania świadomości w zakresie uwarunkowań działalności gospodarczej prowadzonej na szczeblu centralnym oraz lokalnym | P7S_KO |
| K2_K08 | absolwent jest gotów do społecznej wrażliwości w ocenie zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie przedsiębiorstwa i całej gospodarki | P7S_KR, P7S_KO |
| K2_K09 | absolwent jest gotów do wykorzystania relacji zachodzących między przedsiębiorstwem a jego interesariuszami oraz do kształtowania relacji w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa | P7S_KR, P7S_KO |
| K2_K10 | absolwent jest gotów do wykorzystania relacji zachodzących między polityką gospodarczą a zjawiskami demograficznymi | P7S_KR, P7S_KK |
| K2_K11 | absolwent jest gotów do rozpoznawania korzyści oraz zagrożeń wynikających z realizacji partnerstwa publiczno-prywatnego w niektórych dziedzinach działalności gospodarczej | P7S_KR, P7S_KK |
| K2_K12 | absolwent jest gotów do rozpoznawania globalnego wymiaru procesów i zjawisk gospodarczych | P7S_KR, P7S_KK |
| K2_K13 | absolwent jest gotów do dostrzegania znaczenia sektora non-profit we współczesnej gospodarce oraz zaangażowania się we współpracę z nim; korzystania z doświadczeń tego sektora i przenoszenia ich do przedsiębiorstwa | P7S_KR, P7S_KK |
| K2_K14 | absolwent jest gotów do prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z normami prawnymi | P7S_KO, P7S_KK |
| K2_K15 | absolwent jest gotów do oceny zaangażowania pracowników w realizację ich zadań zawodowych; tworzenia systemu oceny i motywowania pracowników | P7S_KO |
| K2_K16 | absolwent jest gotów do przyjęcia etycznego wymiaru procesów i zjawisk gospodarczych | P7S_KR |
| K2_K17 | absolwent jest gotów do przyjęcia postępowania zgodnie z zasadami etyki w relacjach z pracownikami | P7S_KR |
| K2_K18 | absolwent jest gotów do przyjęcia postępowania zgodnie z zasadami etyki biznesu w relacjach z partnerami biznesowymi; oceny znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu we współczesnej gospodarce | P7S_KR |

Plan studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Analiza otoczenia politycznego i prawnego | Wykład: 10 Ćwiczenia: 8 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Makroekonomia II | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | A |
| Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Międzynarodowe otoczenie biznesu | Wykład: 10 Ćwiczenia: 8 | 3 | Egzamin | 1 | A |
| Mikroekonomia II | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | A |
| Polityka gospodarcza | Wykład: 10 Ćwiczenia: 8 | 3 | Zaliczenie | 1 | A |
| Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Zasoby ludzkie we współczesnej gospodarce | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | A |
| Prawo gospodarcze | Wykład: 18 | 4 | Zaliczenie | 1 | A |
| Suma | 180 | 30 | | | |

Semestr 2

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Analiza i modelowanie procesów funkcjonalnych | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Etyka gospodarcza | Wykład: 10 Ćwiczenia: 8 | 3 | Egzamin | 1 | A |
| Gospodarowanie kapitałem ludzkim | Ćwiczenia: 18 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Historia myśli ekonomicznej | Wykład: 18 | 3 | Egzamin | 1 | A |
| Lokalne uwarunkowania biznesu | Wykład: 18 | 3 | Egzamin | 1 | B |
| Metody podejmowania decyzji menedżerskich | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Ocena opłacalności inwestycji i biznes plan | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Partnerstwo publiczno - prywatne | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Wielowymiarowa analiza danych | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Wykład do wyboru I | Wykład: 18 | 3 | | 5 | C |
| Planowanie nowej działalności biznesowej | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Rachunkowość i finanse w strategii rozwoju przedsiębiorstwa | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Wykorzystanie funduszy UE | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 9 | 1 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 189 | 30 | | | |

Semestr 3

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Analiza i modelowanie ryzyka | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Analiza rynku | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Analizy efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Prawne i praktyczne aspekty rozwoju pracowników | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Strategie przedsiębiorstw | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 5 | Egzamin | 1 | B |
| Wykład do wyboru II | Wykład: 18 | 3 | | 5 | C |
| Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Logistyka | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Opodatkowanie przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Przedsiębiorczość w małej i średniej firmie | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Wykład do wyboru III | Wykład: 18 | 3 | | 5 | A |
| Diagnoza pozycji konkurencyjnej krajów i sektorów | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Dyskryminacja, równość szans i zarządzanie różnorodnością | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Empiryczne badania przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Gospodarki i społeczeństwa - Azja, Afryka i kraje rosyjskojęzyczne | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Migracje i polityka migracyjna | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Prawo pracy | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Konwersatorium w języku obcym | Wykład: 18 | 3 | | 5 | D(C) |
| African countries in interantional relations | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Economics of happiness | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| International development policy | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| International financial institutions | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| International tax planning | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Investments in commodities | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Managerial skills | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Personal and commercial insurance | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Project management | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| La comptabilité financière et le contrôle de gestion | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Qualitätsmanagement | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim) | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(C) |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 9 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 180 | 30 | | | |

Semestr 4

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Media relations | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Pośrednictwo finansowe | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Zielony ład w gospodarce | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 3 | Egzamin | 1 | B |
| Wykład do wyboru IV | Wykład: 18 | 3 | | 5 | A |
| Coaching menedżerski | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Człowiek a zrównoważony rozwój | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Grupy interesu i Public Affairs | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Innowacje w gospodarce | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Psychologiczne aspekty komunikowania w biznesie | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Trendy w zachowaniach współczesnych konsumentów | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Wartość społeczna w ekonomii - ekonomia inkluzywna | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | A |
| Wykłady do wyboru V | Wykład: 72 | 12 | | 5 | C |
| Design thinking - zarządzanie innowacją | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Ekonomia personalna | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Gra biznesowa | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Instrumenty finansowe w działalności przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------|-------------|
| Kultury komunikowania w biznesie | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Marketing w działalności gospodarczej | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Personal public relations | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Prowadzenie negocjacji | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Restrukturyzacja przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Sektor non-profit w gospodarce | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Strategie marketingowe na rynkach zagranicznych | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 18 | 6 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 171 | 30 | | | |

- 0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru
 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

720 godzin, w tym co najmniej 540 godzin zajęć (75% z 720 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 450.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Na potrzeby konstrukcji kierunkowych efektów uczenia się dokonano przeglądu potrzeb rynku pracy w zakresie oczekiwanych kompetencji. Jak wynika z *Raportu The Future of Work 2022 Global Report*, pracodawcy najczęściej wykazywali zapotrzebowanie na umiejętności z zakresu kompetencji miękkich takie jak: praca w zespole, współpraca, komunikowanie oraz myślenie krytyczne i rozwiązywanie problemów. Te umiejętności i kompetencje uwzględniono w następujących kierunkowych efektach uczenia się: K2_W10; K2_K03; K2_K15. Z kolei w zakresie tzw. kompetencji twardych pracodawcy zgodnie z wynikami cytowanego *Raportu* wskazali na takie pożądane umiejętności i kompetencje jak: IT, planowanie strategiczne oraz wiedza i umiejętności operacyjne. W kierunkowych efektach uczenia się te zagadnienia są uwzględnione m.in. w takich efektach jak: K2_W04; K2_W06; K2_W07; K2_W08; K2_W12; K2_W14; K2_U06; K2_U08; K2_U09; K2_U10; K2_U13; K2_K02; K2_K03; K2_K05; K2_K07; K2_K09.

Jednocześnie warto podkreślić, że pracodawcy jednoznacznie wskazali na te umiejętności i kompetencje w zakresie których diagnozują oni największą lukę jeśli chodzi o przygotowanie kandydatów do pracy i potrzebami rynku pracy. Zaliczyli do nich zarówno braki z zakresu umiejętności komunikowania, rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia oraz umiejętności z zakresu IT, planowania strategicznego, czy wiedzy operacyjnej. Dlatego też wskazane kierunkowe efekty uczenia się wpisują się w te braki identyfikowane przez podmioty po stronie popytu na pracę.

Konstruując kierunkowe efekty uczenia się, program studiów oraz sylwetkę absolwenta kierunku wzięto także pod uwagę polski rynek pracy i najbardziej poszukiwane kompetencje i zawody oraz najwyżej opłacane profesje. I tak, w szczególności w odniesieniu do polskiego rynku pracy sklasyfikowano 10 najwyżej opłacanych zawodów (<https://interviewme.pl/blog/najlepiej-platne-zawody-w-polsce>) i wśród nich znalazły się te zawody, które wpisują się w przyszłą karierę zawodową absolwenta kierunku *ekonomia*. Należą do nich: project manager, analityk finansowy, kontroler finansowy, HR business partner, brand manager, key account manager. Natomiast, jeśli chodzi o zawody najbardziej poszukiwane na polskim rynku pracy, co wynika z analizy ofert pracy (<https://interviewme.pl/blog/zawody-przyszlosci-najbardziej-poszukiwane>), to zaliczono do nich takie zawody jak: specjalista ds. finansowych, doradca ds. finansów osobistych, analityk big data, data scientist, czy pracownik naukowy. Te zawody mogą również być wykonywane w przyszłej karierze zawodowej absolwenta kierunku *ekonomia*.

Sylabusy do zajęć na kierunku *ekonomia*



Analiza otoczenia politycznego i prawnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21B.12879.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 10• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie metod samodzielnego zapoznawania się z obowiązującym stanem prawnym |
| C2 | Objaśnienie mechanizmów tworzenia regulacji gospodarczych |
| C3 | Rozwijanie teoretycznej wiedzy dotyczącej ekonomicznych motywów działań polityków i wyborców |
| C4 | Zainteresowanie słuchaczy mechanizmami funkcjonowania polityki |

Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii, Podstawy makroekonomii, Prawo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student opisuje hierarchię aktów prawnych oraz sposób tworzenia prawa w Polsce | K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w sferze polityki | K2_W01, K2_W03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student prezentuje współzależności zachodzące między ekonomią a polityką | K2_W01, K2_W03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student wylicza cele i instrumenty polityki gospodarczej, sposoby ich działania oraz skutki ich stosowania | K2_W03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera teksty aktów normatywnych przy wykorzystaniu odpowiednich baz | K2_U19 | Esej / referat |
| U2 | Student ocenia ekonomiczne przyczyny zjawisk i procesów zachodzących w sferze polityki | K2_U02, K2_U04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student analizuje skutki oddziaływania szoków makroekonomicznych na społeczeństwo wykorzystując znane mu współzależności pomiędzy zjawiskami i procesami gospodarczymi oraz politycznymi | K2_U02, K2_U05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student dobiera narzędzia polityki państwa do rozwiązywania znanych mu problemów społecznych | K2_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zorientowany na wyszukiwanie aktów prawnych i orzeczeń sądowych w życiu zawodowym i prywatnym | K2_K02 | Esej / referat |
| K2 | Student podejmuje się przygotowania projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ekonomiczne uwarunkowania procesu ich tworzenia i wdrażania | K2_K07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Student jest otwarty na różne propozycje rozwiązań poszczególnych problemów społecznych | K2_U22 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Student jest świadom złożoności decyzji politycznych podejmowanych na poszczególnych stanowiskach struktury organizacyjnej państwa | K2_K10, K2_K12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Dlaczego homo oeconomicus ogranicza swoją wolność regulacjami? | C2 | W2, U2, K3 |
| 2. | System prawny w Polsce. Źródła prawa | C1, C2 | W1, W4, U1, U4, K1, K2 |
| 3. | Proces stanowienia ustaw | C1, C2 | W1, W4, U1, U4, K1, K2 |
| 4. | Tworzenie aktów prawa miejscowego | C1, C2 | W1, W4, U1, U4, K1, K2 |
| 5. | Grupy interesu | C3, C4 | W2, W3, U2, U3, K3, K4 |
| 6. | Asymetria informacji w polityce | C2, C3, C4 | W2, W3, U2, U3, K3, K4 |
| 7. | Ekonomia polityczna reform | C2, C4 | W2, W3, U2, U3, K4 |
| 8. | Podstawowe metody wyboru społecznego | C2, C4 | W2, W3, U2, U3, K4 |
| 9. | Czy istnieje doskonała metoda głosowania? | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 10 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 8 |
| Przygotowanie referatu | 20 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 7 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Makroekonomia II

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21A.8355.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej makroekonomii na średnim szczeblu zaawansowania |
| C2 | ukazanie różnic pomiędzy przeciwstawnymi podejściami głównego nurtu ekonomii |
| C3 | nabycie umiejętności przewidywania zjawisk gospodarczych i określenia ich konsekwencji w ramach poznanych modeli makroekonomicznych na średnim szczeblu zaawansowania |
| C4 | uświadomienie słuchaczom współzależności między agregatami makroekonomicznymi w ujęciu statycznym i dynamicznym i rozwijanie umiejętności prowadzenia analiz makroekonomicznych na średnim szczeblu zaawansowania |

Wymagania wstępne

1. Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, historii myśli ekonomicznej i ekonometrii w stopniu podstawowym. 2. Student powinien wiedzieć co znaczą podstawowe agregaty makroekonomiczne (jak

np. PKB, bezrobocie, inflacja, bank centralny, kurs walutowy, eksport, import) oraz znać zależności między nimi. 3. Student powinien wykazać zainteresowanie bieżącymi procesami ekonomicznymi występującymi w kraju i na świecie, poprzez ogólną orientację np. w wielkościach agregatów makroekonomicznych. 4. Student powinien posiadać umiejętność logicznego myślenia w wiązaniu mechanizmów teoretycznych z praktycznym funkcjonowaniem gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student definiuje najważniejsze kategorie makroekonomiczne | K2_W03, K2_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | student identyfikuje i klasyfikuje różne modele makroekonomiczne | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | student objaśnia mikroekonomiczne podstawy kategorii makroekonomicznych | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | student dyskutuje na temat głównych tendencji rozwojowych współczesnej makroekonomii | K2_W03, K2_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student analizuje przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów na poziomie makroekonomicznym | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | student interpretuje teksty źródłowe z zakresu makroekonomii | K2_U22 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|--|
| U3 | student przewiduje konsekwencje makroekonomiczne decyzji mikroekonomicznych | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student rozpoznaje i ocenia różne scenariusze rozwoju sytuacji makroekonomicznej | K2_K12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | student identyfikuje problemy społeczne w makroekonomii | K2_K06, K2_K08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | PKB jako miara dobrobytu: dogmat wzrostu gospodarczego vs gospodarka postpekabowska | C1 | W1, U1, K2 |
| 2. | Problemy obiegu dochodów i wydatków w gospodarce narodowej: geneza szoków popytowych i podażowych | C1, C3 | W1, U1, K1 |
| 3. | Równowaga na rynku dóbr i usług - model klasyczny | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U3, K1 |
| 4. | Podejście input-output jako próba operacjonalizacji modelu równowagi | C1, C4 | W1, W3, U1, U2 |
| 5. | Synteza neoklasyczna - model IS-LM, AD-AS, krzywa Phillipsa | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | (Nie)Równowaga na rynku dóbr i usług - model keynesowski | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Modele wzrostu gospodarczego: neoklasyczna funkcja produkcji | C1, C3, C4 | W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Modele wzrostu gospodarczego: wzrost endogeniczny, kapitał ludzki i postęp techniczny | C1, C3, C4 | W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Współczesne teorie bezrobocia - bezrobocie równowagi, model histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 10. | Inflacja, polityka pieniężna i niezależność banku centralnego | C1, C3, C4 | W2, W4, U1, U3, K1 |
| 11. | Współczesne nurty ekonomiczne (WNE): ortodoksyjna szkoła monetarystyczna | C1, C2, C3 | W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 12. | WNE: nowa ekonomia klasyczna | C1, C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U3, K1 |
| 13. | WNE: szkoła realnego cyklu koniunkturalnego | C1, C2, C3 | W3, W4, U1, U3, K1 |
| 14. | WNE: nowa ekonomia instytucjonalna | C1, C3 | W3, W4, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 101 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21B.12872.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z pojęciem i rolą menedżera w sektorze prywatnym i publicznym. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu teorii zarządzania przedsiębiorstwem w sektorze prywatnym i publicznym. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności kierowniczych. |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw mikro- oraz makroekonomii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--|----------------------------------|
| W1 | Student ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki na poziomie mikro- i mezoekonomicznym. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna i rozumie rolę menedżera w przedsiębiorstwie. | K2_W04, K2_W10, K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student ma wiedzę na temat umiejętności kierowniczych. | K2_W10, K2_W17 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi analizować politykę gospodarczą państwa w sektorze przedsiębiorstw prywatnych i publicznych. | K2_U03, K2_U04, K2_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi argumentować i oceniać decyzje kierownicze. | K2_U06, K2_U14 | Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student posiada umiejętności kierownicze i potrafi je doskonalić. | K2_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student zachowuje otwartość na zmiany i ma świadomość zmieniającego się otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego organizacji. | K2_K03, K2_K07 | Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest wrażliwy na etykę zawodową pracy menedżera. | K2_K09, K2_K15, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student jest gotów do odpowiedzialnego kształtowania swojej kariery menedżerskiej. | K2_K01, K2_K02 | Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Sylwetka menedżera: ewolucja, role, wymagania | C1, C2 | W2 |
| 2. | Style zarządzania menedżerskiego | C2, C3 | W2, W3, U2, K1, K2 |
| 3. | Elementy skutecznego działania menedżera | C2, C3 | W2, W3, U2 |
| 4. | Zarządzanie zmianą w organizacji - rola interim menedżera | C3 | W1, W2, U3, K1 |
| 5. | Menedżer w nowoczesnej (wirtualnej) organizacji | C3 | W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Analiza pracy menedżera w poszczególnych sektorach przedsiębiorstw prywatnych i publicznych (m.in. sektor bankowy, rynek fair trade, e-commerce) | C2, C3 | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe otoczenie biznesu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21A.204364.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 10• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów ze współczesnymi trendami i procesami zachodzącymi w otoczeniu międzynarodowym biznesu. |
| C2 | Zaprezentowanie studentom, w jaki sposób elementy otoczenia międzynarodowego wpływają na funkcjonowanie biznesu. |
| C3 | Zaznajomienie studentów ze strategiami przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym i przykładami strategii internacjonalizacji polskich przedsiębiorstw. |
| C4 | Zapoznanie studentów ze źródłami informacji przydatnymi w praktycznej analizie otoczenia międzynarodowego i formułowania strategii internacjonalizacji. |

Wymagania wstępne

Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu mikroekonomii i makroekonomii w stopniu podstawowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna najważniejsze elementy międzynarodowego otoczenia biznesu. | K2_W01, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy |
| W2 | Student rozumie trendy i procesy zachodzące w otoczeniu międzynarodowym biznesu. | K2_W01, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy |
| W3 | Student wie, jaka jest rola biznesu w otoczeniu międzynarodowym. | K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student zna strategię działania przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym. | K2_W14 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | Student zna nomenklaturę statystyczną handlu zagranicznego i bazy danych handlu zagranicznego. | K2_W06, K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi ocenić i zinterpretować zjawiska o charakterze gospodarczym zachodzące w otoczeniu międzynarodowym biznesu. | K2_U01 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi wskazać i ocenić działania kluczowych instytucji o charakterze międzynarodowym. | K2_U02, K2_U03 | Egzamin pisemny testowy |
| U3 | Student potrafi ocenić strategię działania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych, wskazać kluczowe czynniki sukcesu/porażki internacjonalizacji przedsiębiorstw i/lub wskazać odpowiednie strategię ekspansji na rynki zagraniczne. | K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student potrafi wyszukać w odpowiednich bazach danych informacje na temat międzynarodowych uwarunkowań biznesu. | K2_U08, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student dostrzega rolę otoczenia w biznesie międzynarodowym i identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze związane z umiędzynarodowieniem biznesu. | K2_K04, K2_K12 | Egzamin pisemny testowy |
| K2 | Student widzi potrzebę formułowania odpowiednich strategii działania przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych. | K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student dostrzega korzyści płynące z pracy grupowej i potrafi prezentować swoje poglądy na forum grupy. | K2_K03, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie otoczenia międzynarodowego biznesu. Segmenty otoczenia. | C1 | W1, W2, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|------------------------|
| 2. | Międzynarodowe otoczenie ekonomiczne i jego wpływ na funkcjonowanie biznesu. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Wpływ międzynarodowego otoczenia politycznego na działalność przedsiębiorstw. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Znaczenie międzynarodowego otoczenia społecznego w działalności przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Międzynarodowe otoczenie technologiczne a funkcjonowanie biznesu. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Wpływ biznesu na otoczenie międzynarodowe. Rola korporacji transnarodowych. | C2 | W3, U1, K1, K2 |
| 7. | Zachowanie przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym- strategię wejścia na rynki zagraniczne, strategię konkurencji, strategię marketingowe, międzynarodowe łańcuchy dostaw. | C3 | W4, U3, K2 |
| 8. | Praktyczna ocena otoczenia międzynarodowego - nomenklatura statystyczna i bazy danych handlu zagranicznego - ćwiczenia. | C4 | W5, U4, K3 |
| 9. | Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstw - ćwiczenia. | C3, C4 | W4, W5, U3, U4, K2, K3 |
| 10. | Metody poszukiwania zagranicznego partnera - ćwiczenia. | C3 | W4, U3, K2, K3 |
| 11. | Budowanie konkurencyjności międzynarodowej - ćwiczenia. | C3, C4 | W4, W5, U3, U4, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | 60% |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | 60% |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 10 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Mikroekonomia II

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21A.11238.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Prezentacja zaawansowanych pojęć i koncepcji wykorzystywanych do opisu i analizy zjawisk zachodzących na niedoskonale konkurencyjnych rynkach dóbr i czynników produkcji |
| C2 | Prezentacja teoretycznych podstaw podejmowania decyzji w warunkach niedoskonałej informacji |
| C3 | Przedstawienie sposobów działania podmiotów gospodarczych w różnych strukturach rynkowych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności korzystania z zaawansowanych koncepcji mikroekonomicznych oraz narzędzi analizy marginalnej w rozwiązywaniu złożonych problemów decyzyjnych |

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, znajomość rachunku różniczkowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student tłumaczy zasady funkcjonowania rynków w oparciu o zaawansowane teorie mikroekonomiczne | K2_W02 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student wyjaśnia procesy podejmowania decyzji przez podmioty gospodarcze (konsumentów i producentów) w różnych warunkach rynkowych | K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student dobiera zaawansowane narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji mikroekonomicznych | K2_W12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | Student identyfikuje mikroekonomiczne przesłanki warunkujące gospodarczą działalność człowieka | K2_W18 | Egzamin pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach różnych struktur rynkowych | K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do stawiania własnych hipotez na temat skuteczności działań państwa w odniesieniu do podmiotów sektora prywatnego | K2_U11 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student tworzy i zarządza instytucjami rynkowymi sektora pozarządowego | K2_U14 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U4 | Student wyjaśnia na forum publicznym istotę procesów mikroekonomicznych | K2_U22 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do dokonania wyboru dalszej drogi podnoszenia kwalifikacji; oceny przydatności literatury fachowej, podjęcia dodatkowych studiów oraz konsultacji zawodowych; dzielenia się wiedzą mikroekonomiczną z otoczeniem | K2_K02 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student jest gotów do podejmowania własnej działalności gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą | K2_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 1. | Konkurencja monopolistyczna | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 2. | Oligopol – konkurencja ilością (modele Cournota i Stackelberga) | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 3. | Oligopol – konkurencja ceną (modele Edgewortha, Bertranda i Swezy’ego) | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 4. | Współpraca w warunkach oligopolu – model Chamberlina, modele przywództwa cenowego, kartel scentralizowany i zdecentralizowany | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 5. | Polityka cenowa | C1, C2, C3 | W2, W3, W4, U1, U3, U4, K2 |
| 6. | Nowe kierunki rozwoju mikroekonomicznej teorii przedsiębiorstwa | C1, C3 | W1, W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 7. | Rynek czynników produkcji w warunkach konkurencji doskonałej | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 8. | Rynek czynników produkcji w warunkach konkurencji niedoskonałej | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Renta ekonomiczna, quasi-renta, renta gruntowa | C1, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 10. | Rynek kapitału pożyczkowego (finansowego) i wybór międzykresowy | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 11. | Efektywność produkcji, efektywność wymiany, efektywność a struktury rynkowe | C1, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1 |
| 12. | Efekty zewnętrzne, wspólna własność, dobra publiczne | C1, C2, C4 | W2, W3, W4, U2, K1 |
| 13. | Asymetria informacji | C1, C2, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 14. | Kontrakty i pokusa nadużycia | C1, C2, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 104 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Polityka gospodarcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21A.45.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8• Uczestnictwo w wykładach: 10 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przyswojenie wiedzy w zakresie funkcjonowania różnych sfer polityki gospodarczej w Polsce i na świecie. |
| C2 | Nabycie umiejętności posługiwania się instrumentami polityki gospodarczej w celu rozwiązywania współczesnych problemów ekonomicznych |

Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii i makroekonomii oraz polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje problemy różnych sfer współczesnej polityki gospodarczej w Polsce i na świecie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student dobiera odpowiednie narzędzia w celu rozwiązywania praktycznych problemów współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W12, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student interpretuje, bada, ocenia i prognozuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U10, K2_U11, K2_U17, K2_U18, K2_U20, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U2 | Student dobiera odpowiednie narzędzia polityki gospodarczej do problemów ekonomicznych i prognozuje ich krótko- i długoterminowe konsekwencje | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U11, K2_U13, K2_U15, K2_U17, K2_U18, K2_U20, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w odniesieniu do wybranych przypadków i jest otwarty na dyskusję w kontekście alternatywnych rozwiązań | K2_U22, K2_K02, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08, K2_K10, K2_K12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rynek i państwo - znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej. Podstawowe pojęcia i obszary wyboru w polityce gospodarczej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Argumenty za i przeciw interwencji państwa w gospodarce. Wady państwa i mikroekonomiczne wady rynku. Polityka mikroekonomiczna | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 3. | Makroekonomiczne niesprawności rynku jako argument na rzecz interwencji państwa. Makroekonomiczna ocena gospodarki jako wyznacznik polityki gospodarczej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Polityka gospodarcza wobec deflacji | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Wybrane zagadnienia z zakresu polityki pieniężnej. Reguły i dyskrecjonalność w polityce pieniężnej. Funkcja reakcji banku centralnego, reguła Taylora | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Wybrane elementy polityki fiskalnej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Polityka gospodarcza wobec bilansu płatniczego | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Systemy kursu walutowego i polityka kursowa | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Skuteczność polityki pieniężnej i fiskalnej w systemie sztywnego i płynnego kursu walutowego na tle modelu Mundella-Fleminga | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 10. | Polityka gospodarcza w długim okresie | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 11. | Polityka gospodarcza wobec kryzysów finansowych i gospodarczych | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 12. | Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 8 |
| Uczestnictwo w wykładach | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21B.204447.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania metod i narzędzi niezbędnych do identyfikacji i opisu prawidłowości i zależności dotyczących zjawisk ekonomicznych. |
| C2 | Przedstawienie studentom metod grupowania i klasyfikowania obiektów oraz wykazanie ich przydatności dla analiz ekonomicznych w praktyce gospodarczej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania i przetwarzania danych przy wykorzystaniu narzędzi analizy matematyczno-statystycznej oraz interpretacji rezultatów badań zjawisk ekonomicznych i finansowych. |

Wymagania wstępne

Podstawy statystyki opisowej (głównie w zakresie analizy struktury, dynamiki i korelacji) oraz podstawy rachunku prawdopodobieństwa i ekonometrii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby doboru metod badawczych do poszczególnych problemów ekonomicznych i finansowych. | K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student wie, jakimi metodami posłużyć się w celu dokonania klasyfikacji oraz grupowania obiektów. Zna ich możliwości i ograniczenia. | K2_W04, K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student zna zróżnicowane metody badania i modelowania współzależności zmiennych ekonomicznych i finansowych. | K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student wie jakimi metodami badać efektywność techniczną i ekonomiczną podmiotów gospodarczych. | K2_W04, K2_W07, K2_W08 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi weryfikować postawione hipotezy statystyczne związane z modelowaniem zjawisk ekonomicznych i finansowymi. | K2_U01, K2_U08, K2_U09, K2_U17 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi przeprowadzać analizy zbioru obiektów z uwzględnieniem zjawisk wielowymiarowych. | K2_U08, K2_U09, K2_U10 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi grupować, klasyfikować obiekty gospodarcze, a także oceniać ich efektywność. | K2_U06, K2_U08, K2_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student potrafi zastosować właściwe metody badania współzależności zjawisk ekonomicznych i finansowych o charakterze przyczynowo-skutkowym. | K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student zdaje sobie sprawę, jak ważny problem stanowi rzetelność prowadzonych analiz wielowymiarowych w kontekście ich potencjalnych ograniczeń. | K2_K02, K2_K03, K2_K05, K2_K08, K2_K16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest wrażliwy na poprawność prowadzenia badań w procesie gospodarowania i podejmowania decyzji ekonomicznych i finansowych. | K2_K03, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie współzależności zjawisk ekonomicznych i finansowych zachodzących w otaczającym go świecie. | K2_K05, K2_K08, K2_K12 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie i własności prawdopodobieństwa, zmienna losowa, główne typy rozkładów zmiennych losowych. | C1 | W1, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|------------------------|
| 2. | Warunki reprezentatywności próby, dobór elementów do próby, liczebność próby. | C1 | W1, K1, K2 |
| 3. | Podstawy teorii estymacji: właściwości estymatorów, estymacja punktowa i przedziałowa. | C1 | U1, K1, K2, K3 |
| 4. | Weryfikacja hipotez statystycznych. | C1 | U1, K3 |
| 5. | Wnioskowanie o zróżnicowaniu wartości cech ilościowych w populacjach – testy parametryczne i nieparametryczne. | C1, C3 | W1, U1, K2 |
| 6. | Wnioskowanie i ocena zależności cech jakościowych. | C1, C3 | W1, U1, K1 |
| 7. | Jedno i wielowymiarowa analiza wariancji. | C1, C3 | U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Metody doboru zmiennych do modelu. Transformacja zmiennych diagnostycznych. | C1 | W1, K1, K2 |
| 9. | Wielowymiarowa analiza regresji jako narzędzie opisu zależności przyczynowo-skutkowych. | C1, C3 | W3, U1, U2, U4, K2, K3 |
| 10. | Analiza efektywności za pomocą analizy obwiedni danych (metoda DEA). | C1, C2 | W2, W4, U2, U3, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 43 | ECTS 1.5 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zasoby ludzkie we współczesnej gospodarce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21A.204365.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studenta z zaawansowanymi zagadnieniami funkcjonowania podaży pracy na rynku pracy |
| C2 | zapoznanie studenta z głównymi zmianami i trendami dotyczącymi zasobów ludzkich na rynku pracy |
| C3 | zapoznanie studenta z sytuacją i problemami grup zasobów ludzkich na rynku pracy |
| C4 | zapoznanie studenta z teoretycznymi poglądami na funkcjonowanie zasobów ludzkich w gospodarce |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| W1 | student zna pojęcie podaży pracy i mechanizmy podejmowania decyzji na rynku pracy | K2_W01, K2_W02, K2_W04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | student zna kategorie zasobów ludzkich i ich segmentów na rynku pracy | K2_W01, K2_W02, K2_W05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | student zna mechanizmy, trendy i zmiany sytuacji grup zasobów ludzkich | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W13 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | student zna główne teorie rynku pracy i ich odniesienia do zasobów ludzkich | K2_W01, K2_W04, K2_W05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student analizuje mechanizmy podejmowanie decyzji przez podmioty podaży pracy | K2_U12, K2_U17, K2_U22 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | student potrafi ocenić rolę edukacji, migracji, polityki państwa dla rozwoju zasobów ludzkich i rynku pracy | K2_U01, K2_U05, K2_U11 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | student potrafi analizować, ocenić i interpretować zmiany zasobów ludzkich i ich grup we współczesnej gospodarce | K2_U01, K2_U05, K2_U15, K2_U16, K2_U17 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student identyfikuje problemy poszczególnych grup zasobów ludzkich na rynku pracy | K2_K03, K2_K06, K2_K08, K2_K12, K2_K14 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|--|
| K2 | student wyraża sądy dotyczące współczesnych trendów i zmian zasobów ludzkich | K2_K06, K2_K08, K2_K12, K2_K16 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
|----|--|--------------------------------|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie zasobów ludzkich w ekonomii – podaż pracy | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Mikroekonomiczne podstawy decyzji pracowniczych | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Segmentacyjne teorie zasobów ludzkich | C1, C4 | W2, U1, K2 |
| 4. | Analiza głównych zmian podaży pracy w Polsce i wybranych krajach | C1, C2, C3 | W2, W3, W4, U3 |
| 5. | Młodzi na rynku pracy - milenialsi, pokolenie Z | C2, C3 | W2, W3, U3, K1, K2 |
| 6. | Silver generation na rynku pracy | C2, C3 | W2, W3, U3, K1, K2 |
| 7. | Sytuacja kobiet na rynku pracy | C3, C4 | W2, W3, W4, U3, K1, K2 |
| 8. | Prekariat na rynku pracy | C2, C3, C4 | W3, W4, U3, K1, K2 |
| 9. | Freelancing i praca w platformach cyfrowych | C2, C3, C4 | W2, W3, U3, K1, K2 |
| 10. | Znaczenie migracji dla krajowego rynku pracy | C1, C2, C4 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Rola edukacji na rynku pracy | C1, C2, C4 | W1, W3, W4, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Zróżnicowanie przestrzenne zasobów ludzkich w Polsce i wybranych krajach | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2 |
| 13. | Rozwój zasobów ludzkich jako cel polityki gospodarczej | C2, C3, C4 | W3, W4, U2, U3, K1, K2 |
| 14. | Bieżące aspekty funkcjonowania wybranych grup zasobów ludzkich na rynku pracy | C2, C3 | W2, W3, U3, K1, K2 |
| 15. | Przewidywane kierunki zmian zasobów ludzkich | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 14 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo gospodarcze
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.21A.202.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie podstawowych zasad związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej. |
| C2 | Ukazanie najczęściej występujących w obrocie gospodarczym form prawnych prowadzenia działalności gospodarczej. |
| C3 | Zapoznanie z zasadami zawierania i wykonywania umów. Omówienie najczęściej występujących umów. |
| C4 | Zaznajomienie z problematyką upadłości i restrukturyzacji przedsiębiorców. |
| C5 | Przedstawienie zasad rozstrzygania sporów gospodarczych. |

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wskazuje zasady związane z podejmowaniem, prowadzeniem i zakończeniem działalności gospodarczej. | K2_W01, K2_W09, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student przedstawia formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student objaśnia zasady zawierania i wykonywania umów gospodarczych. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student określa podstawy prawne oraz przebieg postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi dokonać rejestracji, zmian i zakończyć działalność gospodarczą osoby fizycznej. | K2_U06, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student dobiera odpowiednią formę prawną działalności do jej przedmiotu, skali oraz stopnia ryzyka gospodarczego. | K2_U06, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Student potrafi ocenić, czy zachodzą okoliczności wskazujące na konieczność przeprowadzenia procesów restrukturyzacyjnych i upadłościowych w przedsiębiorstwie. | K2_U06, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U4 | Student sporządza projekty umów najczęściej występujących w obrocie gospodarczym. | K2_U02, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z odpowiedzialnością prawną związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej i rozwiązuje je uwzględniając ich prawny i etyczny kontekst. | K2_K02, K2_K04, K2_K09, K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| K2 | Student jest zdolny do prowadzenia działalności gospodarczej i podejmowania decyzji gospodarczych z poszanowaniem zasad prawnych, obyczajowych i etycznych. | K2_K02, K2_K04, K2_K09, K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| K3 | Student zawiera umowy gospodarcze z poszanowaniem zasad bona fide, pacta sunt servanda, czy rebus sic stantibus. | K2_K02, K2_K09, K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| K4 | Student wykazuje postawę odpowiedzialnego rozstrzygnięcia sporów w obrocie gospodarczym, w szczególności z wykorzystaniem mediacji i sądownictwa polubownego. | K2_K02, K2_K04, K2_K09, K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej. | C1 | W4, U1, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|------------------------|
| 2. | Rodzaje i funkcje rejestrów przedsiębiorców. | C1 | W4, U1, K1 |
| 3. | Pojęcie firmy, prokury, dóbr osobistych przedsiębiorcy. | C1 | W4, U1, K1 |
| 4. | Współpraca w ramach umów: spółki cywilnej, spółki cichej, konsorcjum, umowy powierniczej. | C1 | W4, U1, K1 |
| 5. | Cechy spółek osobowych. Spółka jawna. | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna. | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Cechy spółek kapitałowych. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - tworzenie; kapitał zakładowy, udziały. | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Organy spółki z ograniczoną odpowiedzialnością. Rozwiązanie i likwidacja spółki. | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Prosta spółka akcyjna. Spółka akcyjna - cechy szczególne. | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Spółka europejska, spółdzielnia europejska, EZIG, podmioty działające non profit. | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Upadłość przedsiębiorcy - przesłanki, przebieg postępowania, skutki dla przedsiębiorcy i wierzycieli. | C3 | W1, U3, K1 |
| 12. | Postępowania restrukturyzacyjne. | C3 | W1, U3, K1 |
| 13. | Czynniki kształtujące treść stosunku umownego. Zasady zawierania, zabezpieczania i wykonywania umów zawieranych w obrocie gospodarczym. | C4 | W2, U4, K3 |
| 14. | Sposoby rozstrzygania sporów gospodarczych. Mediacja, sądy polubowne, sądy państwowe. | C5 | K4 |
| 15. | Cechy szczególne wybranych umów: sprzedaży, najmu, dzierżawy, leasingu, faktoringu, ubezpieczenia, kredytu, pożyczki. | C4 | W2, U4, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Pytania testowe zamknięte, pytania typu prawda/fałsz, pytania otwarte. Próg zaliczenia 50% |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 27 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza i modelowanie procesów funkcjonalnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.204366.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Szczegółowe poznanie zakresu procesów funkcjonalnych w organizacji zgodnie z przyjętym modelem biznesowym |
| C2 | Analiza czaso i kosztochłonna wariantów struktur procesowych oraz projektowanie modeli procesów |

Wymagania wstępne

Znajomość zasad mikroekonomii i ogólna wiedza na temat prowadzenia przedsiębiorstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------|----------------------------|
| W1 | Klasyfikacja i zilustrowanie procesów funkcjonalnych organizacji | K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Umiejętność dostosowania procesu do modelu biznesowego organizacji, wybór decyzyjny w oparciu o wielość celów takich jak skuteczność i max efektywności czasowo-kosztowej | K2_U06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zorientowany na dobór struktur procesów z zachowaniem zrównoważonego wzrostu organizacji i poszanowania work-life-balance | K2_K03 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Modele decyzyjne w organizacji, jako sytuacje organizacji procesu decyzyjnego oraz powiązanie ich z procesami funkcjonalnymi | C1 | W1, U1 |
| 2. | Funkcjonalne obszary działania przedsiębiorstwa i zarządzanie wg podejścia kaizen - interpretacja pojęć | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Planowanie produktu, różnice w planowaniu produktów różnych branż, zagrożenia i szanse formalizacji procesu planowania produktu, produkt innowacyjny a procesy funkcjonalne w organizacji i otoczeniu | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Planowanie produkcji, przykłady koncepcji TFM, JIT, i wskazanie na silne i słabe strony ich wdrażania | C2 | W1, U1, K1 |
| 5. | Mapowanie procesów, jako technika pozwalająca na wzrost efektywności czasowo-kosztowej organizacji, projekcja na przykładach firm usługowych | C2 | W1, U1, K1 |
| 6. | Plan procesu i samodzielna próba planowania procesu według podanych przykładów | C2 | W1, U1, K1 |
| 7. | Ocena jakości procesu. Metody pomiaru skutków i efektów działania procesu, nauka doboru wskaźników do podanego zjawiska | C2 | W1, U1, K1 |
| 8. | Formalne metody oceny procesów w organizacji przyjęte w założeniach norm ISO 1)ISO 9001:2015 Systemy Zarządzania Jakością. Wymagania 2)ISO 9004: 2018 Zarządzanie jakością. Wytyczne dla osiągnięcia trwałego sukcesu | C2 | W1, U1, K1 |
| 9. | Inne procesy tj. wybór miejsca działalności, pozyskanie kadr dla organizacji i procesy ich kształtowania. Ocena procesów i samodzielne modelowanie w oparciu o przykłady. | C2 | W1, U1, K1 |
| 10. | | C1 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------|--|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy | Uzyskanie min. 60% punktacji sprawdzianu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Etyka gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22A.19.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 10• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu etyki gospodarczej; objaśnienie dylematów moralnych dotyczących wyborów podejmowanych przez uczestników praktyki gospodarczej. |
| C2 | Przedstawienie współczesnych modeli społecznej odpowiedzialności biznesu oraz koncepcji biznesu obywatelskiego. |
| C3 | Uświadomienie studentom znaczenia treści kodeksów etycznych firm i zawodów ekonomicznych. |
| C4 | Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności studentów (jako przedsiębiorców, menedżerów, pracowników i konsumentów) za podejmowane decyzje oraz kształtowanie wrażliwości etycznej i ekologicznej wobec problemów współczesności. |

Wymagania wstępne

Orientacja we współczesnej problematyce społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje aktualne problemy etyczne i konflikty moralne w sferze gospodarki rynkowej oraz otoczeniu społecznym. | K2_W01, K2_W11, K2_W16 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student potrafi zinterpretować aktualną wiedzę z zakresu badań nad etyką funkcjonowania biznesu | K2_W01, K2_W11, K2_W16, K2_W18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student zna obszary społecznej odpowiedzialności biznesu | K2_W01, K2_W11, K2_W16, K2_W18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student zna treść międzynarodowych, branżowych i zawodowych kodeksów etycznych oraz kodeksów etycznych firm oraz identyfikuje oczekiwania społeczne wobec podmiotów gospodarczych w zakresie respektowania norm i reguł etycznych. | K2_W01, K2_W16, K2_W18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dostrzega zjawiska naganne i rozwiązuje etyczne dylematy dotyczące działalności gospodarczej. | K2_U07, K2_U12, K2_U17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student rozpoznaje etyczny kontekst oczekiwań wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy przedsiębiorstw. | K2_U07, K2_U12 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student posługując się wiedzą z zakresu etyki gospodarczej ocenia krytycznie działania instytucji publicznych, organizacji gospodarczych oraz postawy konsumentów w odniesieniu do etycznej i ekologicznej aksjologii. | K2_U07, K2_U12, K2_U17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do respektowania podstawowych norm etycznych: odpowiedzialności, uczciwości, transparentności, rzetelności, staranność, działania w dobrej wierze, unikania konfliktów interesów. | K2_K03, K2_K08, K2_K09, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Projekt indywidualny |
| K2 | Student jest gotowy do rozwiązywania problemów etycznych dotyczących praktyki gospodarczej. | K2_K03, K2_K08, K2_K09, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student dba o zachowanie harmonii między dobrem jednostki oraz dobrem wspólnym w praktyce gospodarczej. | K2_K03, K2_K08, K2_K09, K2_K13, K2_K14, K2_K15, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Zakresy podstawowych pojęć: kultura, moralność, wartości, etyka | C1 | W2, K2 |
| 2. | Geneza etyki gospodarczej. Obszary zagadnień etyki gospodarczej i etyki biznesu | C1 | W1, W2, U2, K2 |
| 3. | Orientacje biznesu: ujęcie profitowe, ujęcie społeczne | C1, C2, C4 | W1, W2, W3, U2, U3, K2 |
| 4. | Etyka globalna | C1, C2, C4 | W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Koncepcje CSR. Raportowanie CSR | C1, C2, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Etyka rynku: pozytywna konkurencja, konflikty interesów, relacje z interesariuszami. Kodeksy etyczne | C1, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Etyka pracy i etyka menedżera. Kodeksy zawodowe | C1, C3, C4 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Konsumpcja etyczna. Konsument-obywatel | C3, C4 | W1, W3, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Patologie dotyczące działalności gospodarczej | C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 10 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 8 |
| Przygotowanie projektu | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Gospodarowanie kapitałem ludzkim Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.8636.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcją kapitału ludzkiego i jej umiejscowieniem w teorii ekonomii |
| C2 | Nabywanie umiejętności stosowania metod i posługiwania się wskaźnikami typowymi dla teorii kapitału ludzkiego |
| C3 | Nabywanie umiejętności poszukiwania i przetwarzania danych oraz ich wykorzystania w analizach właściwych dla teorii kapitału ludzkiego |
| C4 | Nabywanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz |

Wymagania wstępne

podstawowa znajomość statystyki i ekonometrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Posiada podstawową wiedzę na temat technik pomiaru zjawisk ekonomicznych w teorii kapitału ludzkiego | K2_W06, K2_W07, K2_W08 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna najważniejsze obszary badawcze, w których można wykorzystać teorię kapitału ludzkiego oraz specyfikę ujęcia problemu w ramy teorii kapitału ludzkiego | K2_W01, K2_W02, K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi sformułować problem badawczy w teorii kapitału ludzkiego i dobrać do niego odpowiednie wskaźniki pomiaru | K2_U01, K2_U05, K2_U08, K2_U11, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi zweryfikować hipotezy badawcze w oparciu o odpowiednie metody | K2_U08, K2_U09, K2_U10 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi odpowiednio interpretować wyniki przeprowadzonych analiz i na tej podstawie formułować wnioski | K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U17, K2_U20 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Potrafi obsługiwać specjalistyczny program statystyczny w zakresie umożliwiającym przeprowadzenie analiz empirycznych związanych z teorią kapitału ludzkiego | K2_U08, K2_U09, K2_U10 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Potrafi przedstawić wyniki analiz w formie raportu | K2_U20 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Dostrzega istotność teorii kapitału ludzkiego dla praktyki polityki gospodarczej i społecznej | K2_U22, K2_K06 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Dostrzega potrzebę komunikatywności w obszarze statystyki społecznej, zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w tej dziedzinie | K2_U22, K2_K06 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | pojęcie kapitału ludzkiego, wykorzystanie teorii kapitału ludzkiego w badaniach oraz praktyce polityki gospodarczej i społecznej | C1 | W2, U1, K1 |
| 2. | Inwestycje w kapitał ludzki dzieci. Pomiar międzygeneracyjnej mobilności kapitału ludzkiego | C2, C3, C4 | U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 3. | Prywatne i publiczne inwestycje w kapitał ludzki. Szacowanie zwrotu z edukacji | C2, C3, C4 | U1, U2, U3, U4, K2 |
| 4. | Modele wejścia absolwentów na rynek pracy | C2, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 5. | Mobilność kapitału ludzkiego | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2 |
| 6. | Przygotowanie do analizy empirycznej z wykorzystaniem pakietu statystycznego PASW/SPSS | C2, C3, C4 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Historia myśli ekonomicznej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22A.49.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z rozwojem teorii ekonomii. |
| C2 | Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej. |
| C3 | Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii. |
| C4 | Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych. |

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada znajomość pojęć używanych w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi. | K2_W01, K2_W03, K2_W05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym. | K2_W01, K2_W03, K2_W05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student ma wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku. | K2_W02, K2_W03 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii. | K2_U02, K2_U05, K2_U12 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze za pomocą koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom | K2_U02, K2_U05, K2_U11 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności | K2_U02, K2_U03, K2_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student akceptuje zmienność podejść teoretycznych i idei ekonomicznych, jest odwary na ich adaptowanie w swoim otoczeniu zawodowym. | K2_U22, K2_K08, K2_K12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia. | K2_U22, K2_K07, K2_K09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Początki myśli ekonomicznej | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Merkantylizm i Fizjokratyzm | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Myśl klasyczna A. Smith'a | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------------|
| 4. | Myśl klasyczna D. Rricardo i T. Malthus | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Myśl poklasyczna J. Mill i J. B. Say | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Socjalizm utopijny i ekonomia K. Marksa | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Rewolucja Marginalistyczna | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Ekonomia A. Marshala | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | J. M. Keynes i narodziny makroekonomii | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 10. | Monetaryzm | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Współczesne nurty teorii makroekonomicznych - NEK, RBC, NEOKEYNESIZM | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Lokalne uwarunkowania biznesu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.204367.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z uwarunkowaniami lokalnymi wpływającymi na atrakcyjność dla biznesu. |
| C2 | Omówienie instytucji, które pozytywnie oddziałują na biznes. |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat roli infrastruktury technicznej i społecznej. |
| C4 | Przekazanie wiedzy na temat znaczenia zielonej gospodarki dla rozwoju biznesu. |
| C5 | Uświadomienie roli władz gmin w przyciąganiu inwestorów i podnoszeniu atrakcyjności. |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekonomii i gospodarki regionalnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje środowisko otoczenia biznesu. | K2_W01, K2_W09, K2_W13, K2_W15 | Egzamin ustny |
| W2 | Student opisuje instytucje wspierania biznesu i potrafi ocenić jaka jest rola poszczególnych instytucji. | K2_W01, K2_W04, K2_W13, K2_W14, K2_W15 | Egzamin ustny |
| W3 | Student identyfikuje różne czynniki wpływające na rozwój biznesu. | K2_W01, K2_W03, K2_W14 | Egzamin ustny |
| W4 | Student opisuje środowisko otoczenia biznesu na przykładzie własnej gminy. | K2_W08, K2_W14, K2_W15 | Egzamin ustny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student ocenia środowisko otoczenia biznesu na przykładzie własnej gminy. | K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U10, K2_U22 | Egzamin ustny |
| U2 | Student analizuje różne przypadki gmin. | K2_U12, K2_U15, K2_U16, K2_U18, K2_U22 | Egzamin ustny |
| U3 | Student prowadzi dyskusję o roli różnych instytucji na przykładzie case study. | K2_U15, K2_U17, K2_U18, K2_U20, K2_U22 | Egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na zmiany w otoczeniu gospodarczym | K2_K03, K2_K06, K2_K10, K2_K11, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Egzamin ustny |
| K2 | Student wyraża sądy dotyczące zachodzących zmian w otoczeniu prawno- ekonomicznym. | K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K16 | Egzamin ustny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Lokalne uwarunkowania dla biznesu-wyjaśnienia terminologiczne | C1 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Rynek pracy i konsekwencje dla przedsiębiorców | C1, C2, C3, C4, C5 | W3, W4, U2, K1, K2 |
| 3. | Instytucje i ich klasyfikacja | C1, C2, C3, C4, C5 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 4. | Klastry | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, U3, K1, K2 |
| 5. | Parki technologiczne i ich znaczenie | C1, C2, C3, C4, C5 | W2, U1, K1, K2 |
| 6. | Czynniki endogeniczne i egzogeniczne warunkujące rozwój działalności gospodarczej | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, U1, K1, K2 |
| 7. | Case study rozwiązań instytucjonalnych w Polsce i w Europie | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 8. | Case study wybranej gminy-przygotowanie 8. materiału z własnej gminy | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Dyskusja o efektach przeprowadzonych badań | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, U1, K1, K2 |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--------------------|
| 10. | Rola wiedzy dla środowiska biznesowego | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, U1, K1, K2 |
|-----|--|--------------------|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|--|
| Wykład | Egzamin ustny | udział w zajęciach i wykonywanie zadanych prac |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody podejmowania decyzji menedżerskich Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.204368.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu podejmowania decyzji w świetle obowiązujących koncepcji teoretycznych i ustaleń praktycznych. |
| C3 | Wskazanie i wyjaśnienie związku między decyzjami menedżerskimi a ich konsekwencjami w szerokim rozumieniu - społecznymi kosztami monopolizacji i efektami zewnętrznymi. |

Wymagania wstępne

Oczekuje się wiedzy z podstaw mikroekonomii oraz matematyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student właściwie identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich. | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna i charakteryzuje zasady podejmowania decyzji menedżerskich. | K2_W01, K2_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej. | K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi podejmować decyzje bazujące na ustaleniach teorii oraz praktyki gospodarczej. | K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Docenia wagę wpływu struktury rynkowej i decyzji przedsiębiorstw na sumę wartości generowanych przez wymianę rynkową. | K2_K02, K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Ma kompetencje, by przekonywać do słuszności podejmowanych decyzji menedżerskich. | K2_K02, K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Decyzje menedżerskie - zagadnienia wstępne. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Klasyczne koncepcje decyzji menedżerskich. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Decyzji menedżerskie w świetle teorii perspektywy. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Zastosowanie eksperymentu w procesie decyzyjnym. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Wybór międzyokresowy w procesie decyzyjnym. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Decyzje menedżerskie w świetle norm społecznych. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|------------|----------------------------|
| 7. | Współczesne narzędzia wspomagające decyzje menedżerskie. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
|----|--|------------|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ocena opłacalności inwestycji i biznes plan Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.13041.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu projektu gospodarczego i procesu inwestycyjnego |
| C2 | Poznanie podejść, metod i technik wyceny |
| C3 | Nabywanie umiejętności oceny opłacalności projektu gospodarczego |

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie mikroekonomii, analizy finansowej, ekonomicznej i strategicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje projekt gospodarczy i wskazuje jego cechy | K2_W01, K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student objaśnia przebieg procesu inwestycyjnego | K2_W01, K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student rozpoznaje założenia wartości rynkowej składników mienia | K2_W01, K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student rozpoznaje podejścia, metody i techniki wyceny | K2_W06, K2_W08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje projekt gospodarczy | K2_U09, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student projektuje przebieg procesu inwestycyjnego | K2_U06, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student dobiera odpowiednie podejście, metodę i technikę do danego projektu gospodarczego | K2_U06, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student rozwiązuje problemy pojawiające się w ocenie opłacalności inwestycji | K2_K05, K2_K16 | Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student wykazuje inicjatywę w doborze odpowiednich podejść wyceny w zależności od skomplikowania projektu gospodarczego | K2_K02, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student wyraża opinię o wykonanych biznesplanach, dostrzega ich wady i zalety oraz potrafi je wyartykułować na forum publicznym | K2_U22, K2_K18 | Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota projektu gospodarczego | C1 | W1, U1 |
| 2. | Przebieg procesu inwestycyjnego | C1 | W2, U2 |
| 3. | Struktura biznesplanu | C1 | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Kryteria oceny biznesplanu i studium wykonalności | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Plan strategiczny | C1 | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | Plan marketingowy | C1 | W1, W2, U1, U2 |
| 7. | Plan organizacyjny | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | Plan techniczny | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 9. | Struktura i podstawy planu finansowego | C1, C2 | W1, W2, W3, U3, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|------------------------|
| 10. | Prognoza bilansu ,rachunku zysków i strat i przepływów pieniężnych | C2 | W3, U3, K1, K2 |
| 11. | Analiza ekonomiczna dla potrzeb oceny opłacalności inwestycji | C2, C3 | W3, W4, U3, K1, K2 |
| 12. | Podejście dochodowe w ocenie opłacalności inwestycji | C3 | W3, W4, U1, U3, K2, K3 |
| 13. | Proste metody oceny opłacalności inwestycji | C3 | W3, W4, U3, K2, K3 |
| 14. | Złożone metody oceny opłacalności inwestycji | C3 | W3, W4, U3, K2, K3 |
| 15. | Podejście porównawcze w ocenie opłacalności inwestycji | C3 | W4, U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Partnerstwo publiczno - prywatne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.7281.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej istoty partnerstwa publiczno-prywatnego, jego modeli i coraz bardziej zróżnicowanych form dostosowanych do realizacji zadań publicznych w różnych sferach oraz korzyści wpływających ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami. |
| C2 | Zapoznanie studentów z głównymi tendencjami na światowym i europejskim rynku PPP, jego strukturą, wsparciem instytucjonalnym i finansowym oraz usytuowaniem na tym tle Polski. |
| C3 | Uświadomienie studentom potrzeby identyfikacji i oceny głównych barier oraz zagrożeń rozwoju PPP w Polsce, różnych kategorii ryzyka oraz zasad jego podziału i sposobów minimalizowania. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności inspirowania i organizowania partnerstw, przeprowadzenia analiz i testów przedrealizacyjnych, wyboru partnera prywatnego, przygotowania umów, wdrażania projektów i zarządzania nimi. |
| C5 | Motywowanie studentów do ciągłego uczenia się, aktualizowania i poszerzania wiedzy oraz pogłębienie umiejętności inspirowania, organizowania PPP i zarządzania nimi. |

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza o funkcjonowaniu sektora publicznego oraz o istocie PPP (na podstawie programu wykładu realizowanego w trakcie studiów I stopnia lub materiałów dostarczonych przez wykładowcę)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna istotę PPP, możliwości i sposoby jego uruchamiania oraz korzyści wpływające z zastosowania do realizacji zadań podmiotów publicznych, prywatnych i społecznych. | K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W10, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna współczesne tendencje na światowym i europejskim rynku PPP, jego strukturę oraz instrumenty wsparcia finansowego i instytucjonalnego. | K2_W01, K2_W09, K2_W10, K2_W12, K2_W14, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student zna bariery ograniczające rozwój PPP w Polsce, rodzaje ryzyka związanego z przedsięwzięciami realizowanymi w formule PPP, zasady jego podziału między partnerami oraz potencjalne zagrożenia wynikające z niewłaściwego zarządzania nim. | K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W09, K2_W10, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student zna procedurę i etapy przygotowania przedsięwzięć PPP oraz zarządzania nimi. | K2_W01, K2_W04, K2_W10, K2_W12, K2_W14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student pogłębia umiejętności uwzględnienia PPP wśród instrumentów finansowania zadań publicznych i inspirowania do takich działań. | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U11, K2_U22 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student ma umiejętności wyboru odpowiedniej formy PPP, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów prywatnych, społecznych i sektora publicznego. | K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U11, K2_U14, K2_U19 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi zaproponować właściwy podział ryzyka między stronami partnerstwa. | K2_U04, K2_U06, K2_U11, K2_U14, K2_U22 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student potrafi inspirować partnerstwa, przeprowadzić analizy i testy przedrealizacyjne, przygotować memoranda informacyjne oraz ogłoszenia o uruchomieniu postępowania. | K2_U04, K2_U06, K2_U11, K2_U13, K2_U20, K2_U22 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Student potrafi uczestniczyć w dialogu konkurencyjnym oraz przygotować lub opiniować umowę i zarządzać PPP. | K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U11, K2_U14, K2_U18, K2_U19, K2_U20, K2_U22 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| K1 | Student jest przeświadczony o potrzebie współpracy sektora publicznego z podmiotami społecznymi i prywatnymi oraz widzi korzyści płynące z tej współpracy. | K2_K03, K2_K07, K2_K08, K2_K09, K2_K11, K2_K13, K2_K14, K2_K16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student widzi potrzebę ustawicznego uczenia się, pogłębiania wiedzy i umiejętności, poszerzania swoich kompetencji osobistych i ścieżki rozwoju zawodowego dla skutecznego stymulowania partnerstw oraz zarządzania nimi. | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08, K2_K09, K2_K11, K2_K13, K2_K14, K2_K16, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student ma umiejętności komunikacyjne a także kompetencje negocjacyjne niezbędne do profesjonalnego pełnienia funkcji doradczych i edukacyjnych oraz do skutecznego udziału w dialogu konkurencyjnym. | K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08, K2_K09, K2_K11, K2_K13, K2_K14, K2_K16, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota partnerstwa publiczno-prywatnego, jego uwarunkowania, modele i formy funkcjonowania oraz korzyści z niego płynące dla podmiotów sektora publicznego, społecznego i prywatnego. | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Europejski i światowy rynek PPP oraz jego wsparcie instytucjonalne i finansowe. Możliwości dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE (tzw. partnerstwa hybrydowe, lokalne partnerstwa trójsektorowe, doświadczenia polskie i zagraniczne). | C2 | W2, U2, K1, K2 |
| 3. | Główne bariery rozwoju PPP w Polsce oraz próby ich przezwyciężania. Rodzaje ryzyka związanego z PPP i jego najkorzystniejszy dla stron podział. | C3, C4 | W3, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Trójsektorowe partnerstwa lokalne jako wyzwanie i szansa na zintegrowany rozwój lokalny kierowany przez społeczność (prawne i ekonomiczne problemy, doświadczenia polskie i zachodnie). | C2, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Prognozy rozwoju PPP w Polsce w świetle rządowych dokumentów strategicznych oraz założeń kolejnej perspektywy planistycznej i finansowej UE. | C1, C2 | W2, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | Faza przedrealizacyjna PPP. Identyfikacja potrzeb publicznych i możliwych sposobów ich świadczenia (studia przypadków). Zakres niezbędnych analiz i testów, korzyści płynące z ich wykonania oraz znaczenie dla skutecznego wdrażania PPP. | C1, C3, C4, C5 | W4, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Memoranda informacyjne, ogłoszenia o uruchomieniu postępowania w formule PPP, dialog konkurencyjny z perspektywy podmiotu publicznego oraz prywatnego (przykłady, praca w grupach, ocena rezultatów i dyskusja). | C1, C4 | W4, U4, U5, K2, K3 |
| 8. | Zakres i charakter umowy PPP, jej monitoring i zarządzania przedsięwzięciem w świetle regulacji prawnych obowiązujących w Polsce (m.in. podział ryzyka, wynagrodzenie partnera). | C1, C2, C3, C4 | W4, U5, K2 |

| | | | |
|----|--|------------|----------------------------|
| 9. | Możliwości i bariery funkcjonowania Lokalnych Grup Działania w Polsce (studia wybranych przypadków, prezentacje i oceny). Kolokwium zaliczeniowe | C1, C3, C5 | W2, W3, U2, U4, K1, K2, K3 |
|----|--|------------|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 12 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wielowymiarowa analiza danych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22B.6009.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania metod i narzędzi niezbędnych do identyfikacji i opisu prawidłowości i zależności dotyczących zjawisk ekonomicznych. |
| C2 | Przedstawienie studentom metod grupowania i klasyfikowania obiektów oraz wykazanie ich przydatności dla analiz ekonomicznych w praktyce gospodarczej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania i przetwarzania danych przy wykorzystaniu narzędzi analizy matematyczno-statystycznej oraz interpretacji rezultatów badań zjawisk ekonomicznych i finansowych. |

Wymagania wstępne

Znajomość zasad doboru elementów i zmiennych do próby, umiejętność weryfikowania hipotez statystycznych, umiejętność modelowania ekonometrycznego w zakresie regresji wielorakiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby doboru metod badawczych do poszczególnych problemów ekonomicznych i finansowych. | K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student wie, jakimi metodami posłużyć się w celu dokonania klasyfikacji oraz grupowania obiektów. Zna ich możliwości i ograniczenia. | K2_W04, K2_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student zna zróżnicowane metody badania i modelowania współzależności zmiennych ekonomicznych i finansowych. | K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi weryfikować postawione hipotezy statystyczne związane z modelowaniem zjawisk ekonomicznych i finansowymi. | K2_U01, K2_U08, K2_U09, K2_U17 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi przeprowadzać analizy zbioru obiektów z uwzględnieniem zjawisk wielowymiarowych. | K2_U08, K2_U09, K2_U10 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi grupować, klasyfikować obiekty gospodarcze, a także oceniać ich efektywność. | K2_U06, K2_U08, K2_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student potrafi zastosować właściwe metody badania współzależności zjawisk ekonomicznych i finansowych o charakterze przyczynowo-skutkowym. | K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student zdaje sobie sprawę, jak ważny problem stanowi rzetelność prowadzonych analiz wielowymiarowych w kontekście ich potencjalnych ograniczeń. | K2_K02, K2_K03, K2_K05, K2_K08, K2_K16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest wrażliwy na poprawność prowadzenia badań w procesie gospodarowania i podejmowania decyzji ekonomicznych i finansowych. | K2_K03, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie współzależności zjawisk ekonomicznych i finansowych zachodzących w otaczającym go świecie. | K2_K05, K2_K08, K2_K12 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Metody porządkowania liniowego. Klasyfikacja obiektów na podstawie miernika syntetycznego. | C2 | W2, U2, U3, K1 |
| 2. | Metody grupowania obiektów. Analiza skupień – metody hierarchiczne oraz metoda k-średnich. | C2 | W1, W2, U2, U3, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|--------|----------------------------|
| 3. | Analiza głównych składowych. Zastosowania praktyczne. | C1 | W1, U2, K1, K2 |
| 4. | Analiza czynnikowa. | C1 | W1, U2, K1, K2 |
| 5. | Analiza kanoniczna. | C1 | W1, W3, U2, K1, K2 |
| 6. | Analiza korespondencji. | C1, C3 | W1, W3, U2, K1, K2 |
| 7. | Analiza dyskryminacyjna. | C1, C3 | W1, W3, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Estymowanie zależności dla nieciągłych zmiennych zależnych (regresja logistyczna, Poissona). | C1, C3 | W1, W3, U4, K1, K2, K3 |
| 9. | Modelowanie danych panelowych - modele z efektami stałymi, losowymi i modele dynamiczne. | C1, C3 | W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 17 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Planowanie nowej działalności biznesowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22C.12877.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia działalności gospodarczej |
| C2 | zwiększenie zdolności dotyczących identyfikacji możliwości rozwoju działalności gospodarczej |
| C3 | rozwinięcie zdolności metodycznego podchodzenia do potrzeb klientów |

Wymagania wstępne

zainteresowanie przedsiębiorstwami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| W1 | Wybiera odpowiednią formę prowadzenia działalności | K2_W09, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna zasady określania kompetencji oraz planowania rozwoju | K2_W10, K2_W14, K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna reguły projektowania pomysłu biznesowego | K2_W04, K2_W13 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Planuje formalno-prawne ramy działalności przedsiębiorstwa | K2_U04, K2_U06, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Identyfikuje pomysł biznesowy | K2_U07, K2_U20 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Wykazuje postawę otwartości i zrozumienia dla przedsiębiorczości | K2_K01, K2_K04, K2_K08, K2_K16 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Wykazuje chęć współpracy z interesariuszami podczas planowania działalności biznesowej | K2_K07, K2_K09, K2_K13, K2_K14, K2_K18 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą: istota działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, działalności gospodarczej, cele przedsiębiorstwa | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Wybór prowadzonej działalności gospodarczej: formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw, formy opodatkowania, rodzaje księgowości, problem wyboru formy prowadzenia działalności gospodarczej | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce: procedura zakładania działalności gospodarczej, w tym wymogi stawiane przez Urząd Skarbowy, ZUS | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Wartości i ich znaczenie w wymiarze osobistym i zawodowym, silne strony i ich rozwijanie - diagnozowanie potencjału | C2 | W2, U2, K2 |
| 5. | Kreatywne projektowanie produktów i usług, w tym charakterystyka produktu i jego rynku oraz klienta | C3 | W3, U2, K2 |
| 6. | Zasady tworzenia modelu biznesowego, uwzględniając proces pozyskiwania klienta, dostarczania produktu / usługi | C3 | W3, U2, K2 |

| | | | |
|----|--|----|----------------|
| 7. | Pozyskiwanie finansowania: kapitał własny i obcy w przedsiębiorstwie, struktura kapitału własnego i obcego, potrzeby finansowe małej firmy a cykl życia produktu, finansowanie ze środków własnych i obcych, w tym opartych na środkach UE | C2 | W1, U1, U2, K1 |
|----|--|----|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość i finanse w strategii rozwoju przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22C.12874.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nauczenie się zarządzania strategicznego w oparciu o dane sprawozdawcze |
| C2 | Poszerzenie wiedzy z zakresu współczesnej koncepcji sprawozdawczości |
| C3 | Poszerzenie wiedzy z zakresu nowoczesnych metod zarządzania finansami w przedsiębiorstwie |

Wymagania wstępne

Podstawy finansów, elementy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| W1 | Słuchacz zna zasady zarządzania strategicznego | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W11 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Słuchacz zna zasady zarządzania przez rachunkowość | K2_W08, K2_W11, K2_W17 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Słuchacz zna różne metody zarządzania zmianą w przedsiębiorstwie | K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W17 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Słuchacz stosuje w praktyce zaawansowane metody analityczne w obszarze analizy sprawozdań wewnętrznych jak i zewnętrznych | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U08 | Sprawdzian ustny |
| U2 | Słuchacz zna i umie stosować w praktyce zasady OECD | K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U15 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Słuchacz zna i umie sporządzić BSC i ASC | K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U15 | Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Słuchacz zna systemy controlingu i umie je wykorzystać w praktyce zarządzania | K2_U14, K2_U15, K2_U16, K2_U17 | Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Słuchacz jest przygotowany do ułożenia sprawnego systemu zarządzania realizacją strategii przedsiębiorstwa w zmiennym otoczeniu | K2_U22, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K08, K2_K09 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Strategia finansowa przedsiębiorstwa | C1, C2 | W1, W2 |
| 2. | Rachunkowość jako narzędzie do zarządzania | C1, C2 | W1, K1 |
| 3. | Finanse przedsiębiorstw jako narzędzie do zarządzania | C2, C3 | W2, K1 |
| 4. | Ciągłość finansów i rachunkowości w świetle zasad (UoR i MSSF) | C2, C3 | W2 |
| 5. | Główne zasady OECD w praktyce sprawozdawczej | C3 | W2, U2 |
| 6. | Corporate Social Responsibility | C1 | W2, U2, K1 |
| 7. | Etyka w finansach i rachunkowości | C1, C3 | W2, U2, K1 |
| 8. | Narzędzia analityczne wspomagające finansową strategię zarządzania | C1, C2 | W3, U1, U4 |
| 9. | Rola i zadania audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie | C1, C2, C3 | W3, U1, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|------------------------|
| 10. | Controlling cybernetyczny | C2 | W3, U1, K1 |
| 11. | Balanced ScoreCard i Accountability ScoreCard - możliwości implementacji | C2, C3 | W3, U3, K1 |
| 12. | Rodzaje i typy nadzoru korporacyjnego a strategie finansowe przedsiębiorstw | C1, C3 | W1, W2, W3, U2, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Oddanie projektu i poprawna odpowiedź na minimum 2 z 3 pytań podczas sprawdzianu ustnego. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wykorzystanie funduszy UE Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22C.12878.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu problematyki unijnej polityki regionalnej i polityki spójności, funduszy strukturalnych oraz programów operacyjnych. |
| C2 | Ocena dotychczasowych doświadczeń europejskich i polskich w zakresie aplikowania o środki unijne i realizacji projektów unijnych oraz ocena skali pomocy i jej wykorzystania. |
| C3 | Prezentacja i ocena dotychczasowych efektów wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w procesie stymulowania rozwoju społeczno-gospodarczego krajów, regionów, rynków oraz różnych kategorii beneficjentów. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności analizy i oceny możliwości finansowania działań, respektowania wymogów, zasad i procedur pozyskiwania funduszy unijnych, a także dostrzegania i przewyższania barier związanych z wykorzystywaniem środków UE. |

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o założeniach unijnej polityki regionalnej i polityki spójności oraz ich instrumentach. | K2_W01, K2_W11, K2_W18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Aktywność w dyskusji |
| W2 | Student zna podstawowe dokumenty strategiczne oraz stosowne akty prawne umożliwiające aplikowanie o fundusze unijne oraz rozliczanie projektów. | K2_W01, K2_W03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| W3 | Student potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania efektywnego wykorzystania funduszy UE w procesie stymulowania rozwoju społeczno-gospodarczego. | K2_W03, K2_W04, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| W4 | Student zna dotychczasowe doświadczenia oraz przykłady dobrych praktyk w zakresie wykorzystywania środków unijnych i potrafi dokonać oceny projektów realizowanych z udziałem funduszy UE. | K2_W04, K2_W17, K2_W18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi właściwie diagnozować, formułować i prezentować problemy związane z pozyskiwaniem i wykorzystywaniem funduszy unijnych. | K2_U01, K2_U05, K2_U15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Aktywność w dyskusji |
| U2 | Student posiada umiejętność analizy źródeł i form udostępniania funduszy UE na finansowanie przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze, realizowanych przez różne grupy beneficjentów. | K2_U13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| U3 | Student potrafi ocenić korzyści wynikające z dofinansowania projektów środkami UE oraz wskazać zagrożenia wynikające z braku aplikowania o te środki. | K2_U05, K2_U11, K2_U15, K2_U17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| U4 | Student potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z wiedzą praktyczną dla realizacji projektów unijnych w praktyce zawodowej: w przedsiębiorstwie, jednostce samorządu terytorialnego oraz innych instytucjach. | K2_U02, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozumie potrzebę respektowania zasad i kryteriów finansowania przedsięwzięć z funduszy UE oraz przyjmowania priorytetowych obszarów wsparcia. | K2_K03, K2_K07, K2_K12, K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Aktywność w dyskusji |
| K2 | Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz pogłębiania umiejętności efektywnego pozyskiwania i wykorzystywania środków unijnych. | K2_K02, K2_K07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| K3 | Student ma świadomość występowania barier w absorpcji funduszy UE, wykazuje jednak gotowość do podejmowania działań zmierzających do ich przełamania. | K2_K03, K2_K07, K2_K08, K2_K11, K2_K12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |
| K4 | Student dostrzega korzyści różnych form współpracy podmiotów w procesie pozyskiwania funduszy UE oraz ich efektywnego wykorzystywania. | K2_K09, K2_K11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Założenia unijnej polityki regionalnej i polityki spójności [2h]. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne oraz krajowe i regionalne programy operacyjne [2h]. | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Zarządzanie projektem unijnym [2h]. | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 4. | Rozliczanie projektów realizowanych w ramach Funduszy Europejskich 2014-2020 [2h]. | C1, C2 | W2, W4, U2, U3, U4, K1, K3 |
| 5. | Transfery UE w latach 2004-2006 oraz 2007-2013. Polska na tle innych beneficjentów pomocy [2h]. | C2 | W3, W4, U2, K1, K3 |
| 6. | Znaczenie środków unijnych dla wzrostu konkurencyjności i innowacyjności regionów [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Rola funduszy UE w stymulowaniu rozwoju obszarów wiejskich i miast [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 8. | Wykorzystanie środków unijnych dla wsparcia procesu zrównoważonego rozwoju [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Wykorzystanie funduszy UE w kształtowaniu rynku pracy [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Wykorzystanie środków europejskich na działania w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 11. | Samorząd terytorialny jako beneficjent środków europejskich. Przykłady dobrych praktyk w zakresie wdrażania projektów dofinansowanych z funduszy UE [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 12. | Przedsiębiorstwa jako beneficjenci środków europejskich. Przykłady dobrych praktyk w zakresie wdrażania projektów dofinansowanych z funduszy UE [2h]. | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 13. | Ocena wykorzystania środków z funduszy UE na podstawie analizy wybranych przez studentów projektów unijnych [2h]. | C3, C4 | W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 14. | Ocena wykorzystania środków z funduszy UE na podstawie analizy wybranych przez studentów projektów unijnych (c. d.) [2h]. | C3, C4 | W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 15. | Zaliczenie [2h]. | C1, C2, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Aktywność w dyskusji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.22C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Opanowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji argumentów i różnych poglądów |
| C4 | Przygotowanie pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna dorobek teoretyczny i literaturę z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01, K2_W02, K2_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| W2 | Przedstawia metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej | K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| W3 | Charakteryzuje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy magisterskiej | K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U20, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| U2 | Definiuje problem badawczy, formułuje cele badawcze, projektuje badania empiryczne i teoretyczne | K2_U08, K2_U20 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U20, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|--|
| K1 | Postępuje etycznie | K2_K01, K2_K03, K2_K16, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |
| K2 | Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwijania swoich kompetencji | K2_U22, K2_K02, K2_K03, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W3, U1, U2 |
| 2. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Bazy danych i inne źródła wiedzy właściwe dla przedmiotowego seminarium | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej | C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, K2 |
| 5. | Przedstawienie i omówienie cząstkowych wyników przeprowadzonych badań | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Przedstawienie pierwszej wersji pierwszego rozdziału pracy | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Przedstawienie finalnej wersji pierwszego rozdziału pracy | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Seminarium | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, opracowanie koncepcji pracy magisterskiej, napisanie pierwszego rozdziału | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza i modelowanie ryzyka Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24B.204369.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z bazami pozyskiwania danych do oceny ryzyka płynących z makrootoczenia i otoczenia konkurencyjnego. |
| C2 | Uświadomienie różnorodności i umiejętności stosowania metod oceny ryzyka finansowego. |
| C3 | Rozpoznanie błędów i ryzyk w zakresie rozwoju przedsiębiorstwa w czterech płaszczyznach: klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju. |
| C4 | Nabycie umiejętności przygotowywania i oceniania strategii oraz jej powiązania ze strategiczną kartą wyników. |
| C5 | Zapoznanie studentów ze strategiami i modelami zarządzania ryzykiem i ich stosowania w zarządzaniu projektami. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|----------------------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna definicję, właściwości i sposoby doboru metod wykorzystywanych do oceny ryzyk gospodarczych i finansowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08, K2_W10, K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student definiuje rolę zarządzania ryzykiem w realizacji projektów biznesowych w tym, w szczególności projektów inwestycyjnych. | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08, K2_W10, K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student identyfikuje ryzyka w czterech obszarach rozwojowych: klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju. | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08, K2_W10, K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student stosuje bazy danych gospodarczych do oceny ryzyka makroekonomicznego w działalności firmy. | K2_U10, K2_U15, K2_U17 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student posługuje się metodami oceny projektów inwestycyjnych i identyfikuje ryzyka płynące z wniosków z tej oceny. | K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student rozpoznaje ryzyka płynące z analiz otoczenia konkurencyjnego oraz badania portfela produktów firmy. | K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student buduje kompleksowy system monitorowania wyników przedsiębiorstwa w obszarze klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju. | K2_U01, K2_U06, K2_U08, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student zdaje sobie sprawę jak ważny jest problem oceny ryzyk przy prognozowaniu i realizacji projektów biznesowych. | K2_K09, K2_K12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest wrażliwy na poprawność prowadzenia badań w zakresie zarządzania ryzykiem w procesach gospodarowania i podejmowaniu decyzji. | K2_K05, K2_K09, K2_K12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student rozwiązuje problemy związane z realizacją projektów inwestycyjnych. | K2_K03, K2_K05, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do analizy i modelowania ryzyka. | C1, C2 | W1, U3, K1 |
| 2. | Identyfikacja i podział ryzyka - poszukiwanie punktów krytycznych. | C2 | W1, U3, K1, K2 |
| 3. | Metody analizy strategicznej: analiza makrootoczenia z oceną ryzyka gospodarczego - analiza case studies. | C4 | U1, U3, K1, K2 |
| 4. | Metody analizy strategicznej: analiza konkurencji i metody portfelowe z oceną ryzyka - analiza case studies. | C4 | U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Perspektywa finansowa w realizacji projektów inwestycyjnych. | C2, C5 | W2, U2, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 6. | Ryzyko finansowe w ocenie projektów inwestycyjnych i sposoby jego minimalizacji – analiza case studies. | C2, C5 | W2, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Syntetyczna sytuacja finansowa podmiotów; metody banchmarketingowe ze szczególnym uwzględnieniem metody porządkowania liniowego – analiza case studies. | C1 | W1, W2, U3, K1, K2 |
| 8. | Założenia Strategicznej Karty Wyników. | C4 | K1, K2 |
| 9. | Perspektywa klienta i procesów wewnętrznych. | C3 | W3, U4, K1, K2 |
| 10. | Wiedza i uczenie się organizacji. | C3 | W3, U4, K1, K2 |
| 11. | Perspektywa finansowa. | C3 | W3, U4, K1, K2 |
| 12. | Powiązanie mierników ze strategią: identyfikacja punktów krytycznych i strategii zarządzania ryzykiem wykonalności strategii. | C3 | W3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|--|
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie i prezentacja projektu pt. " Ocena metod zarządzania ryzykiem i strategicznej karty wyników w wybranym przedsiębiorstwie." |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 22 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza rynku

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24B.37.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami analizy zjawisk rynkowych oraz wykorzystania analiz w decyzjach ekonomicznych |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności doboru metody do analizy i prawidłowego jej wykorzystania przy rozwiązywaniu problemu decyzyjnego, zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie analizy i oceny funkcjonowania rynku |

Wymagania wstępne

Przedmiot ma na celu aplikację teoretycznych koncepcji ekonomii w podejmowaniu decyzji menedżerskich. Oczekuje się wiedzy z podstaw mikroekonomii oraz matematyki. W szczególności konieczna jest wiedza z zakresu struktur rynkowych, rachunku różniczkowego i rachunku prawdopodobieństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje metody analizy rynku i objaśnia ich właściwości | K2_W05 | Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student uzasadnia wybór właściwej metody analizy rynku w rozwiązywaniu konkretnego problemu badawczego | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje zjawiska i procesy zachodzące na rynku wykorzystując stosowne metody | K2_U01, K2_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Rozwiązuje problemy decyzyjne współpracując w grupie | K2_K02, K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student kompetentnie argumentuje wykazując słuszność podejmowanych decyzji | K2_K02, K2_K03, K2_K04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rynek i jego elementy. Mechanizm rynkowy. | C2 | K1 |
| 2. | Źródła informacji, pozyskiwanie danych wtórnych, jak i pierwotnych. Wykorzystanie big data, web scraping. | C1 | W1 |
| 3. | Rodzaje, ocena danych statystycznych do analizy oraz ich właściwości. Rodzaje rozkładów statystycznych i wnioskowanie o zbiorowości. | C1 | W1 |
| 4. | Istota, rodzaje i metody analizy rynku. Zastosowanie statystycznych miar opisowych w ocenie funkcjonowania rynku | C1, C2 | W2, U1 |

| | | | |
|-----|---|----|------------|
| 5. | Analiza dynamiki zjawisk na rynku. Indeksy dynamiki (metody hedoniczne, metody powtórnej sprzedaży) | C2 | W2, U1 |
| 6. | Sezonowość, tendencje rozwojowe, cykliczność rynku | C2 | W2, U1 |
| 7. | Analiza współzależności zjawisk pomiędzy rynkami | C2 | W2, U1 |
| 8. | Zastosowanie modeli hedonicznych w badaniu zjawisk zachodzących na rynku | C2 | W2, U1 |
| 9. | Wykorzystanie metody Difference-in- Difference | C2 | W2, U1 |
| 10. | Badanie zależności przestrzennych (modele SAR, SEM, GWR) | C2 | W2, U1 |
| 11. | Analiza udziału i konkurencyjności podmiotów | C2 | W2, U1 |
| 12. | Analiza rynku - studium przypadku | C2 | W2, U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|------------------------------------|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | 60% możliwych do uzyskania punktów |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | 60% możliwych do uzyskania punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 18 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przygotowanie projektu | 10 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 102 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analizy efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24B.204370.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami analizy efektywności |
| C2 | Nabywanie przez studenta umiejętności doboru i stosowania metod analizy efektywności |
| C3 | Nabywanie przez studenta umiejętności porównywania, oceny i formułowania rekomendacji na podstawie wyników analizy efektywności |

Wymagania wstępne

podstawowa znajomość ekonometrii i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Posiada podstawową wiedzę na temat efektywności i terminów pokrewnych | K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Zna najpowszechniejsze metody szacowania efektywności, ich zalety oraz ograniczenia w zastosowaniu | K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi sformułować problem badawczy w obszarze analiz efektywności oraz stworzyć do niego model, właściwie dobierając nakłady, efekty, czynniki oraz metodę estymacji | K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Potrafi korzystać z języka R i odpowiednich pakietów ekonometrycznych w stopniu niezbędnym do prowadzenia analiz efektywności | K2_U08, K2_U09 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Potrafi właściwie interpretować uzyskane wyniki i na ich podstawie formułować wnioski i rekomendacje w formie raportu | K2_U06, K2_U20 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Dostrzega istotność efektywności działania w prowadzeniu biznesu | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania | K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Potrafi ocenić pracę innych, formułować konstruktywną krytykę i informację zwrotną | K2_K08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do teorii pomiaru efektywności | C1 | W1, U1 |
| 2. | Krytyczny przegląd metod i zagadnień analizy efektywności | C1, C2 | W2 |
| 3. | Studium przypadku zastosowania analizy efektywności przy rozwiązywaniu problemów biznesowych | C3 | W2, U1, K1 |
| 4. | Wprowadzenie do analiz efektywności z wykorzystaniem środowiska R | C2 | U2 |
| 5. | Podstawowe modele pomiaru efektywności z wykorzystaniem metody DEA | C1, C2 | W2, U2, U3, K2 |
| 6. | Zaawansowane modele pomiaru efektywności z wykorzystaniem metody DEA | C1, C2 | W2, U2, U3, K2 |
| 7. | Podstawowe modele pomiaru efektywności z wykorzystaniem metody SFA | C1, C2 | W2, U2, U3, K2 |

| | | | |
|-----|--|--------|--------------------|
| 8. | Zaawansowane modele pomiaru efektywności z wykorzystaniem metody SFA | C1, C2 | W2, U2, U3, K2 |
| 9. | Modele determinant efektywności | C1, C2 | W2, U2, U3, K2 |
| 10. | Efektywność w ujęciu dynamicznym | C1, C2 | W2, U2, U3, K2 |
| 11. | Krytyczna dyskusja projektów zaliczeniowych | C2, C3 | U1, U2, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawne i praktyczne aspekty rozwoju pracowników
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24B.204371.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie studentów z istotą rozwoju zawodowego pracowników i determinantami tego rozwoju |
| C2 | Celem jest zaprezentowanie różnych metod i form rozwoju zawodowego oraz czynników je charakteryzujących |
| C3 | Celem jest ukształtowanie umiejętności doboru odpowiedniej metody rozwoju do potrzeb pracowników |

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|--|
| W1 | Student charakteryzuje czym jest rozwój zawodowy, wskazując jego różne determinanty | K2_W01, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student omawia różne metody i formy rozwoju zawodowego w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy w kontekście gospodarki 4.0 | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student przedstawia prawne uwarunkowania rozwoju pracowników w organizacji | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera odpowiednie metody i formy rozwoju w zależności od potrzeb pracowników i uwarunkowań gospodarczo-społecznych | K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student projektuje proces szkoleniowy | K2_U06, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student analizuje programy rozwoju pracowników wybranych organizacji | K2_U06, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student respektuje konieczność ustawicznego uczenia się i rozwoju pracowników | K2_K03, K2_K15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest wrażliwy na potrzeby rozwojowe pracowników w organizacji | K2_K03, K2_K14, K2_K15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student podejmuje wyzwanie przygotowania projektu szkoleniowego i krytycznej oceny programów rozwojowych w wybranych organizacjach | K2_K03, K2_K15 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Rozwój osobisty i zawodowy pracowników w świetle edukacji całościowej | C1 | W1, K1 |
| 2. | Kariera zawodowa. Determinanty rozwoju zawodowego pracowników | C1 | W1, K1 |
| 3. | Uczenie się osób dorosłych. Organizacja ucząca się | C1 | W1, K1 |
| 4. | Kompetencje przyszłości w kontekście gospodarki 4.0 | C1 | W1, K1 |
| 5. | Formy i metody rozwoju zawodowego pracowników | C2 | W2, U1, K1, K2 |
| 6. | Motywacja do uczenia się i rozwoju | C1 | W1, U1, K2 |
| 7. | Współpraca i uczenie się w zespołach wirtualnych | C2 | W2, U1, K2 |
| 8. | Szkolenia pracownicze | C2, C3 | W2, U1, U2, K3 |
| 9. | Coaching jako alternatywna forma rozwoju | C2, C3 | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 10. | Istota i znaczenie mentoringu w organizacji | C2, C3 | W2, U1, U3, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 11. | Trener, coach i mentor – cechy osób wspierających pracowników w rozwoju | C2, C3 | W2, U1, K1, K2 |
| 12. | Zarządzanie talentami w organizacji | C2, C3 | W2, U1, U3, K1, K2 |
| 13. | Uwarunkowania prawne rozwoju pracowników w organizacji | C1 | W3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategie przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24B.204448.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z istotą i podstawami myślenia i działania strategicznego |
| C2 | Uświadomienie studentom uwarunkowań i zakresu opracowań wstępnych, niezbędnych dla przygotowania strategii |
| C3 | Przedstawienie przesłanek wyboru, cech charakterystycznych i warunków oraz zakresu wykorzystania poszczególnych rodzajów strategii przedsiębiorstwa |

Wymagania wstępne

Mikroekonomia, finanse

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wie na czym polega myślenie i działanie strategiczne i jakie są ich uwarunkowania | K2_W01 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student rozróżnia rodzaje i typy strategii przedsiębiorstw | K2_W10 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student wie jakie są uwarunkowania wyboru określonej strategii | K2_W14, K2_W17 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student umie określić warunki wyboru strategii przedsiębiorstwa | K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U2 | Student umie zidentyfikować rodzaj strategii realizowanej przez przedsiębiorstwo | K2_U06, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U3 | Student potrafi ocenić poprawność wyboru strategii przez przedsiębiorstwo | K2_U06, K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student docenia społeczne uwarunkowania wyboru różnych typów strategii | K2_K12, K2_K14, K2_K17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K2 | Student uwzględnia ekonomiczne i społeczne konsekwencje wyboru strategii przedsiębiorstwa | K2_K03, K2_K04, K2_K14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K3 | Student jest zdolny do wyznaczenia kierunków rozwoju własnego biznesu | K2_K08, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie i istota myślenia strategicznego - treść i kształt strategii przedsiębiorstwa | C1 | W1 |
| 2. | Proces tworzenia strategii przedsiębiorstwa | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Strategia a efektywność operacyjna | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Wybory strategiczne | C2, C3 | W2, W3, U2, K1 |
| 5. | Strategie rozwoju przedsiębiorstwa | C1, C2, C3 | W3, U1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 6. | Strategie specjalizacji | C2, C3 | W2, U3, K2 |
| 7. | Strategie dywersyfikacji | C2, C3 | W2, U2 |
| 8. | Strategie konkurencyjne | C3 | W3, U2, K3 |
| 9. | Strategia kosztowa | C2 | W2, U3 |
| 10. | Strategia wyróżnienia się | C3 | W2, U3, K2 |
| 11. | Strategia koncentracji | C3 | W3, U2, U3, K2, K3 |
| 12. | Strategia Błękitnego Oceanu | C3 | W2, U2, K3 |
| 13. | Strategie wyróżnione w układzie trójwymiarowym relacyjne | C2, C3 | W3, U2, U3, K2, K3 |
| 14. | Strategie aliansów, fuzji oraz przejęć, jako strategie rozwoju zewnętrznego | C2, C3 | W3, U3, K3 |
| 15. | Strategie rozwoju i ekspansji międzynarodowej - strategie globalizacji przedsiębiorstwa | C3 | W2, W3, U3, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny | Otrzymanie co najmniej 60% punktów |
| Ćwiczenia | | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 35 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 126 | ECTS 5.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 51 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 53 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24C.13042.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wykształcenie umiejętności doboru narzędzi finansów przedsiębiorstwa do wybranej strategii rozwoju przedsiębiorstwa |
| C2 | Wykształcenie umiejętności podejmowania decyzji inwestycyjnych w zależności od przyjętej strategii przedsiębiorstwa |
| C3 | Wykształcenie umiejętności podejmowania decyzji finansowych w zależności od przyjętej strategii przedsiębiorstwa |
| C4 | Wykształcenie umiejętności podejmowania decyzji w zakresie dywidendy w zależności od przyjętej strategii przedsiębiorstwa |

Wymagania wstępne

Mikroekonomia, podstawy zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozumie powiązania celów finansów przedsiębiorstwa i strategii przedsiębiorstwa | K2_W02, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student rozumie narzędzia finansowe w obszarze decyzji inwestycyjnych do strategii przedsiębiorstwa | K2_W02, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student zna odmienne struktury finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych | K2_W02, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi ocenić skuteczność inwestycji w przedsiębiorstwie w odniesieniu do wybranej strategii rozwoju | K2_U08, K2_U13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student potrafi zbadać i ocenić strukturę finansowania przedsiębiorstwa | K2_U08, K2_U13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student potrafi ocenić politykę dywidendy w przedsiębiorstwie | K2_U08, K2_U13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student szanuje podstawowe zasady inwestowania, finansowania i dywidendy | K2_K12, K2_K14, K2_K15, K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student respektuje zasady finansów przedsiębiorstw przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych | K2_U22, K2_K14, K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K3 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i narzędzia w finansach przedsiębiorstw | K2_K12, K2_K14, K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Strategia rozwoju przedsiębiorstwa. Cele w obszarze finansów przedsiębiorstwa | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Podstawowe zasady finansów przedsiębiorstwa: zasada inwestycji, zasada finansowania i zasada dywidendy | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Minimalna stopa zwrotu z inwestycji | C1, C2 | W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Zasady podejmowania decyzji inwestycyjnych | C1, C2 | W2, U1, K1, K2 |
| 5. | Zasada inwestycji i zasada finansowania - powiązania | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 6. | Źródła finansowania przedsiębiorstwa: finansowanie kapitałem własnym i długiem | C1, C3 | W1, W2, U2, K2 |
| 7. | Proces finansowania: instrumenty finansowe, cykl życia przedsiębiorstwa i pozyskiwanie kapitał | C3 | W2, U2, K2 |
| 8. | Struktura finansowania: potencjalne korzyści i koszty długu | C1, C3 | W2, W3, U2, K3 |

| | | | |
|-----|--|--------|----------------|
| 9. | Optymalna struktura finansowania: przegląd metod | C1, C3 | W3, U2, K2, K3 |
| 10. | Polityka dywidendy | C4 | U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|-------------------------------|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Minimum 60% punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24C.510.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu logistyki |
| C2 | Zapoznanie studentów z technikami i narzędziami wykorzystywanymi w logistyce |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | definiuje pojęcia z zakresu logistyki | K2_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|
| W2 | rozdziela poszczególne procesy w logistyce | K2_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | uzasadnia stosowanie narzdz logistycznych | K2_W18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejtnosci | | | |
| U1 | dobiera odpowiednie narzdzia logistyczne | K2_U10 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | prowadzi dyskusje dotyczac istotnoci stosowania poszczegolnych strategii logistycznych | K2_U01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | wspolpracuje z innymi | K2_U14 | |
| Kompetencje spolecznych | | | |
| K1 | jest otwarty na kontakty z wspolpracownikami i interesariuszami | K2_K17 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | opowiada sie za etycznym postepowaniem w miejscu pracy | K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy logistyki | C1 | W1, U1 |
| 2. | Logistyka produkcji | C1 | W2, U1, K1 |
| 3. | Logistyka dystrybucji | C1 | W2, W3, U2, K1 |
| 4. | Logistyka zaopatrzenia | C1 | W2, U1, K1 |
| 5. | Zarządzanie relacjami w logistyce | C1 | W3, U2, U3, K2 |
| 6. | Narzędzia stosowane w procesach logistycznych | C1, C2 | W3, U1, K1 |
| 7. | Studium przypadku | C1, C2 | W2, W3, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Opodatkowanie przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24C.5083.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z problemami opodatkowania przedsiębiorstw |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu konstrukcji podatków nakładanych na przedsiębiorstwa |
| C3 | Ukazanie studentom możliwości optymalizacji zobowiązań podatkowych |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawa cywilnego i gospodarczego, podstawowa wiedza z zakresu finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|
| W1 | Student rozróżnia typy podatków | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student opisuje mechanizm przerzucania podatków i jego determinanty | K2_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student objaśnia konstrukcję podatków nakładanych na przedsiębiorstwa | K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | Student opisuje podatkowe instrumenty pomocy publicznej dla przedsiębiorstw | K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje przepisy prawa podatkowego | K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student stosuje przepisy prawa podatkowego do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych | K2_U19 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student docenia znaczenie wiedzy o opodatkowaniu przedsiębiorstw | K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student jest otwarty na ciągłe dokształcanie się w zakresie prawa podatkowego | K2_K02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Klasyfikacja podatków nakładanych na przedsiębiorstwa | C1 | W1 |
| 2. | Przerzucalność podatków | C1 | W2, K1 |
| 3. | Formy prowadzenia działalności gospodarczej a podmiotowość podatkowa | C2, C3 | W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Podatek dochodowy od osób fizycznych | C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych | C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Karta podatkowa | C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Podatek dochodowy od osób prawnych | C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Wybrane strategie podatkowe w zakresie podatków dochodowych | C3 | U2, K1, K2 |
| 9. | Podatek od towarów i usług | C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |

| | | | |
|-----|---|----|--------------------|
| 10. | Podatek akcyzowy | C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw w zakresie podatków | C2 | W4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przedsiębiorczość w małej i średniej firmie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24C.204372.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z różnymi ujęciami i koncepcjami przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowaniami |
| C2 | Ukazanie związku pomiędzy przedsiębiorczością, funkcjonowaniem przedsiębiorstw sektora MŚP a wzrostem i rozwojem gospodarczym |
| C3 | Zaznajomienie studentów z formami i instytucjami wsparcia przedsiębiorczości |
| C4 | Kształtowanie postawy i aktywności przedsiębiorczej wśród studentów |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makro i mikroekonomii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wyjaśnia podstawowe koncepcje i uwarunkowania przedsiębiorczości | K2_W17, K2_W18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna wybrane wskaźniki charakteryzujące aktywność przedsiębiorczą | K2_W08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student wskazuje formy i ośrodki wsparcia przedsiębiorczości na poziomie europejskim, krajowym i regionalnym | K2_W01, K2_W14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy przedsiębiorczością, funkcjonowaniem sektora MMŚP a wzrostem i rozwojem gospodarczym | K2_U05, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student analizuje modele biznesu przedsiębiorstw przy wykorzystaniu Business Model Canvas | K2_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zorientowany na proaktywne i przedsiębiorcze działanie | K2_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ujęcia teoretyczne i wymiary przedsiębiorczości; przedsiębiorczość innowacyjna, technologiczna, akademicka, społeczna, itd. | C1 | W1 |
| 2. | Ekonomiczne ujęcie przedsiębiorczości; przedsiębiorczość jako proces gospodarowania; rola przedsiębiorcy w gospodarce; przedsiębiorczość a sektor MMŚP | C1 | W1, U1 |
| 3. | Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości i sektora MMŚP: otoczenie społeczno-gospodarcze, instytucjonalne, kulturowe, prawne, technologiczne; źródła pomysłów biznesowych; przedsiębiorczość w gospodarce cyfrowej | C1 | W1, U1 |
| 4. | Cechy przedsiębiorcy; psychologiczne aspekty przedsiębiorczości | C1, C4 | W1, K1 |
| 5. | Przedsiębiorczość jako proces tworzenia i rozwoju nowych przedsiębiorstw; etapy procesu przedsiębiorczego; modele biznesu | C1, C4 | W1, U2, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------|
| 6. | Procedura rejestracji nowych przedsiębiorstw; aspekty formalno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej | C3, C4 | W1, W3 |
| 7. | Przedsiębiorczość i sektor MMŚP a wzrost i rozwój gospodarczy - analiza zależności przyczynowo-skutkowych; zatrudnienie, wartość dodana, innowacyjność gospodarki | C2 | W2, U1 |
| 8. | Metody statystycznego pomiaru aktywności przedsiębiorczej; dynamika przedsiębiorczości („demografia” przedsiębiorstw); źródła danych | C2 | W2, U1 |
| 9. | Infrastruktura wsparcia przedsiębiorczości: inkubatory akademickie, centra transferu technologii, ośrodki przedsiębiorczości i innowacji | C3 | W1, W3 |
| 10. | Pomoc publiczna i formy wsparcia MMŚP przez instytucje europejskie, krajowe i samorządowe; formy finansowania tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw | C3 | W1, W3 |
| 11. | Studia przypadków - analiza przedsiębiorstw, które odniosły sukces rynkowy | C1, C4 | U2, K1 |
| 12. | Studia przypadków - analiza przedsiębiorstw, które poniosły porażkę we wdrażaniu pomysłów biznesowych | C1, C4 | U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Diagnoza pozycji konkurencyjnej krajów i sektorów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24A.205175.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami i miarami z zakresu międzynarodowej pozycji konkurencyjnej gospodarki (sektora) oraz efektami stosowania instrumentów polityki handlowej dla gospodarki (sektora). |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności generowania danych statystycznych z międzynarodowych baz danych oraz wykorzystania modeli symulowania efektów polityki handlowej. |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania raportu dotyczącego oceny międzynarodowej pozycji konkurencyjnej i efektów polityki handlowej, wizualizacji danych oraz ich interpretacji |

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu makroekonomii, podstawowa znajomość Excela.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wymienia najważniejsze pojęcia i miary związane z międzynarodową pozycją konkurencyjną gospodarki (sektora). | K2_W13, K2_W14, K2_W15 | Projekt indywidualny |
| W2 | Student identyfikuje efekty polityki handlowej dla gospodarki i sektora. | K2_W13, K2_W14, K2_W15 | Projekt indywidualny |
| W3 | Student zna zasady przygotowania raportu i prezentacji z zakresu międzynarodowej pozycji konkurencyjnej oraz symulowania efektów polityki handlowej. | K2_W08, K2_W13, K2_W15 | Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera odpowiednie miary i wskaźniki do oceny międzynarodowej pozycji konkurencyjnej gospodarki (sektora). | K2_U10, K2_U20 | Projekt indywidualny |
| U2 | Student przeprowadza symulację działań w zakresie polityki handlowej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi internetowych. | K2_U10, K2_U20 | Projekt indywidualny |
| U3 | Student opracowuje wyniki analizy międzynarodowej pozycji konkurencyjnej gospodarki (sektora) oraz symulacji polityki handlowej, prezentuje je oraz interpretuje. | K2_U03, K2_U10, K2_U20 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student zachowuje ostrożność w ocenie międzynarodowej pozycji konkurencyjnej gospodarki (sektora), jak i wpływu polityki handlowej na dobrobyt społeczny. | K2_K05, K2_K08, K2_K12 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student ma świadomość wyzwań związanych ze stosowanym instrumentarium determinującym międzynarodową pozycję konkurencyjną oraz charakter polityki handlowej. | K2_K05, K2_K08, K2_K12 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Międzynarodowa pozycja konkurencyjna - pojęcie, miary wskaźniki. | C1 | W1 |
| 2. | Międzynarodowe bazy danych statystycznych - zakres, struktura, sposoby generacji danych. | C2 | W3 |
| 3. | Analiza przyływów handlowych - wartość, dynamika, struktura - analiza ex post. | C2, C3 | W3, U1, U3 |
| 4. | Analiza wskaźnikowa przepływów handlowych - analiza ex post. | C2, C3 | W3, U1, U3 |
| 5. | Ocena poziomu i charakteru protekcji w wymianie międzynarodowej. | C2, C3 | W1, U1, U3 |

| | | | |
|----|--|------------|----------------|
| 6. | Instrumenty zagranicznej polityki handlowej - klasyfikacja i potencjalne skutki. | C1 | W1, W2 |
| 7. | Symulowanie efektów polityki handlowej - analiza ex ante. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 8. | Prezentacja i interpretacja wybranych wyników. | C1, C2, C3 | W3, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Dyskryminacja, równość szans i zarządzanie różnorodnością

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24A.204432.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentek i studentów z tematyką dyskryminacji, równości szans i zarządzania różnorodnością |
| C2 | Zaznajomienie studentek i studentów z praktycznymi implikacjami świadomego zarządzania różnorodnością, równością szans oraz zapobieganiu dyskryminacji |
| C3 | Kształtowanie postawy otwartości wobec zagadnień równości szans bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, narodowość, rasę i inne cechy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| W1 | definiuje pojęcia charakterystyczne dla zagadnień związanych z dyskryminacją, równością szans oraz zarządzaniem różnorodnością | K2_W09, K2_W10, K2_W16, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | przedstawia podejścia i modele dyskryminacji, równości szans oraz zarządzania różnorodnością | K2_W09, K2_W10, K2_W16, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | ocenia korzyści i zagrożenia związane z równością szans oraz zarządzaniem różnorodnością, a także zagrożenia związane z dyskryminacją | K2_U06, K2_U07, K2_U12, K2_U17 | Projekt indywidualny |
| U2 | dostosuje się do zmieniającego otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy w kontekście równości szans, różnorodności oraz zagrożenia dyskryminacją | K2_U06, K2_U07, K2_U12, K2_U17 | Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | jest otwarta/y na zagadnienia równości szans bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawności i inne cechy | K2_K03, K2_K06, K2_K16, K2_K17 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do wykładu. Rola języka w kształtowaniu świadomości – funkcja inkluzywna. | C1, C3 | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Pojęcie i poziomy dyskryminacji ekonomicznej. Formy dyskryminacji ekonomicznej. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Współczesne teorie dyskryminacji ekonomicznej na rynku pracy i w sferze publicznej | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Polityka równości płci w sferze publicznej i zawodowej – pojęcie, rodzaje, instrumenty, działania | C1, C2, C3 | W1, W2, U2, K1 |
| 5. | Koncepcja gender mainstreaming - geneza, przesłanki, formy realizacji. Gender w ekonomii. | C1, C2, C3 | W1, W2, U2, K1 |
| 6. | Samoświadomość, stereotypy i uprzedzenia. Pojęcie zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności. Modele, strategie i koncepcje. | C1, C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Teoria generacji, różnice pokoleniowe i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji | C1, C3 | W1, W2, U2, K1 |
| 8. | Budowanie inkluzywnego środowiska pracy dla osób z niepełnosprawnością (pojęcie niepełnosprawności, rodzaje, podejścia) | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, K1 |
| 9. | Międzykulturowość, narodowość i etniczność w zarządzaniu organizacjami | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 76 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 36 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Empiryczne badania przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24A.204434.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z programami komputerowymi i bazami danych stosowanymi do analiz makrootoczenia. |
| C2 | Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu oceny projektów inwestycyjnych. |
| C3 | Wykształcenie w słuchaczach umiejętności wykorzystania narzędzi ekonometrycznych służących do modelowania i prognozowania cen instrumentów finansowych. |
| C4 | Wykształcenie w słuchaczach umiejętność wykorzystania metod do oceny ryzyka inwestycyjnego. |

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych metod statystycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna definicje, właściwości i sposoby doboru baz danych i metod wykorzystywanych do oceny ryzyk gospodarczych i finansowych. | K2_W07, K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna rolę zarządzania ryzykiem w realizacji projektów biznesowych. | K2_W07, K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student definiuje zagrożenia związane z inwestycjami na rynkach finansowych. | K2_W01, K2_W06, K2_W07, K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student podaje i charakteryzuje metody oceny ryzyka inwestycji w dany instrument finansowy lub portfel. | K2_W06, K2_W07 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera właściwe bazy danych gospodarczych do oceny ryzyka makroekonomicznego w działalności firmy. | K2_U01, K2_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student wykorzystuje metody oceny projektów inwestycyjnych i identyfikuje ryzyka ujawnione w ocenie. | K2_U09 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student wyznacza statystyki opisowe i identyfikuje własności finansowych szeregów czasowych. | K2_U09, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student dopasowuje do finansowych szeregów czasowych model średniej i wariancji warunkowej i wyznacza na jego podstawie wartość zagrożoną dla danego instrumentu finansowego. | K2_U09, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy społeczne i jest wrażliwy na ryzyko związane z realizacją projektów biznesowych. | K2_K03, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student docenia konieczność uwzględnienia wpływu realizacji projektów inwestycyjnych na środowisko przyrodnicze i podział dochodów. | K2_K08, K2_K16 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie studentów z bazami danych wykorzystywanymi do analizy ekonomicznej gospodarek i przedsiębiorstw (Bank Światowy, Eurostat, GUS, Bank Danych Lokalnych). | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego (wyznaczanie kluczowych czynników sukcesu, macierz grup strategicznych). | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Syntetyczna efektywność finansowa spółek konkurencyjnych notowanych na GPW (wielowymiarowa metoda porządkowania liniowego). | C1 | W2, U3, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 4. | Analizy portfelowe (macierz BCG, macierze Hoffera i Mc'Kinsaya). | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem projektów środowiskowych. | C2 | W2, U2, K1, K2 |
| 6. | Kompleksowa ocena efektywności technicznej firmy przy pomocy metody obwiedni danych. | C1 | W1, U1 |
| 7. | Empiryczne własności finansowych szeregów czasowych | C3 | W3, U3 |
| 8. | Zależności liniowe w szeregach stóp zwrotu instrumentów finansowych - model ARMA. | C3, C4 | W4, U3 |
| 9. | Modelowanie zmiennej w czasie wariacji warunkowej - model GARCH | C3 | W3, W4, U3, U4 |
| 10. | Modelowanie i prognozowanie wartości zagrożonej (VAR). | C3, C4 | W3, W4, U4, K1 |
| 11. | Ocena jakości prognoz wartości zagrożonej. | C3 | W3, W4, U3, U4, K1 |
| 12. | Wielowymiarowe modele liniowe. | C4 | W4, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|---|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie | Wykonanie i zaprezentowanie projektu grupowego. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Gospodarki i społeczeństwa - Azja, Afryka i kraje rosyjskojęzyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24A.204430.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze strategiami rozwoju gospodarczego na przykładach wybranych krajów |
| C2 | Zdobycie przez studentów aktualnej wiedzy o poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego w wybranych krajach Azji i Afryki |
| C3 | Rozbudzenie w studentach potrzeby sprawdzania i aktualizowania wiedzy na temat sytuacji gospodarczo-społecznej |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i ekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje najważniejsze determinanty rozwoju na przykładzie wybranych gospodarek azjatyckich i afrykańskich | K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W09, K2_W11, K2_W15, K2_W18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student porównuje strategie społeczno-gospodarcze stosowane przez wybrane kraje | K2_W01, K2_W12, K2_W13, K2_W17 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student krytycznie analizuje czynniki wpływające na sukces lub porażkę krajów w rankingach gospodarczych | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U22 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student weryfikuje informacje na temat stanu społeczno-gospodarczego danego kraju uzyskane z różnych źródeł | K2_U08, K2_U15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student uczestniczy w działaniach zespołowych, podejmuje pracę w grupie | K2_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student broni swoich sądów i rekomenduje konkretne rozwiązania, które jego zdaniem mają prowadzić do podniesienia poziomu życia społeczno-gospodarczego w wybranym kraju | K2_K06, K2_K08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student jest wyczulony na poszukiwanie źródeł przewag komparatywnych w wybranych gospodarkach | K2_K06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Specyficzne sektory i źródła przewag komparatywnych (m.in. kopalnie diamentów, wydobywanie gazu, przewagi turystyczne, produkcja dóbr luksusowych, kryptowaluty, fundusze inwestycyjne) | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Powiązania krajów rozwijających się z krajami wysokorozwiniętymi na podstawie pozycji w rankingach ekonomicznych (np. eksport surowców i znaczenie wahań kursów walutowych, migracje). Lokalne i światowe potęgi (np. Chiny, Japonia, Arabia Saudyjska) | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Rola centralnych jednostek administracyjnych (np. Moskwa, Lagos, Tokio, Pekin, Akkra) w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów współcześnie i historycznie (np. ZSRR) | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Rola specyficznych jednostek terytorialnych (np. Syberia, rejony ogarnięte wojną) w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju oraz zróżnicowanie społeczeństwa | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 5. | Współczesny obraz poziomu i stylu życia, dualizmy (np. ceny nieruchomości, zderzenie kultur, szybka kolej) | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|------------------------------------|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Pisemne zaliczenie na koniec zajęć |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 27 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Migracje i polityka migracyjna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24A.204431.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu migracji i jej uwarunkowań. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu polityki migracyjnej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z problematyką sytuacji migrantów na rynku pracy, a także integracji migrantów. |
| C4 | Zapoznanie studentów z problematyką ochrony praw migrantów, uchodźców oraz nieuregulowanej migracji. |
| C5 | Zainteresowanie studentów problematyką współczesnych migracji. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| W1 | Definiuje pojęcie migracji, wymienia jej rodzaje, przyczyny i skutki. | K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Definiuje pojęcie polityki migracyjnej i wyjaśnia jej uwarunkowania. | K2_W03, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Przedstawia sytuację migrantów na rynku pracy i wskazuje rozwiązania umożliwiające ich integrację. | K2_W15, K2_W18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Zadania problemowe/quiz na platformie moodle |
| W4 | Rozróżnia poszczególne formy ochrony praw migrantów. | K2_W03, K2_W16 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W5 | Wyjaśnia kształtowanie się polityk migracyjnych. | K2_W12, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Zadania problemowe/quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Analizuje aktualne problemy i wyzwania migracji oraz polityki migracyjnej. | K2_U05, K2_U16, K2_U22 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Zadania problemowe/quiz na platformie moodle |
| U2 | Dobiera użyteczne źródła danych na temat migracji i polityki migracyjnej. | K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U16, K2_U22 | Sprawdzian pisemny testowy, Zadania problemowe/quiz na platformie moodle |
| U3 | Rozwiązuje problemy praktyczne w procesie integracji migrantów. | K2_U08, K2_U10 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Zadania problemowe/quiz na platformie moodle |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zorientowany na krytyczną analizę współczesnych ruchów migracyjnych. | K2_K05, K2_K06, K2_K12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Rozumie potrzebę ochrony i integracji migrantów, widzi korzyści z tego płynące. | K2_K10, K2_K16, K2_K17 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--------------------------|--|--|
|------------|--------------------------|--|--|

| | | | |
|-----|--|--------|--------------------|
| 1. | Pojęcie i rodzaje migracji. | C1, C5 | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Teorie migracji. | C1, C5 | W1, K1 |
| 3. | Źródła danych o migracjach i metodologia badań migracyjnych. | C1 | U2, K1 |
| 4. | Polityka migracyjna - pojęcie, zakres, rola, funkcje. | C2, C5 | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Mierniki polityki migracyjnej. | C2 | W2, U2, K1 |
| 6. | Krajowa polityka migracyjna. | C2, C5 | W2, W5, U1, U2, K1 |
| 7. | Polityka migracyjna Unii Europejskiej. | C2, C5 | W2, W5, U1, U2, K1 |
| 8. | Polityka migracyjna wobec wyzwań demograficznych. | C2, C5 | W5, U1 |
| 9. | Specyfika migracji z/do Polski. | C1, C5 | W1, W2, W5, U2, K1 |
| 10. | Polityka wobec osób ubiegających się o azyl i uchodźców. | C4, C5 | W4, U1 |
| 11. | Lokalne polityki integracyjne migrantek i migrantów. | C3, C5 | W3, U3, K2 |
| 12. | Nieuregulowana migracja. | C4, C5 | W2, W5, U1 |
| 13. | Pozycja migrantów na rynku pracy. | C3 | W3, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Zadania problemowe/quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo pracy
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24A.492.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z obowiązkami pracodawcy i pracownika wynikającymi z prawa pracy na wszystkich etapach - od procesu rekrutacji poprzez kształtowanie i realizację umowy o pracę do zakończenia stosunku pracy. |
| C2 | Zaznajomienie z zasadami nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy. |
| C3 | Przekazanie informacji dotyczących praw i obowiązków stron stosunku pracy. |
| C4 | Uświadomienie ryzyka związanego z niezajomością lub nieprzestrzeganiem prawa pracy. |
| C5 | Przedstawienie sposobów i zasad związanych z rozstrzygnięciem sporów z zakresu prawa pracy. |

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wskazuje rodzaje źródeł prawa pracy. | K2_W01, K2_W09, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Student zna zasady, na jakich oparte są prawo pracy. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Student objaśnia zasady organizacji zakładu pracy ze względu na jego formę prawną oraz wskazuje osoby odpowiedzialne za prawidłowe stosowanie prawa pracy. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| W4 | Student rozróżnia poszczególne typy umów o pracę. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| W5 | Student określa prawa i obowiązki stron umów o pracę. | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi ustalić obowiązujące akty prawne w dziedzinie zatrudnienia. | K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Student potrafi sporządzać podstawowe dokumenty z zakresu prawa pracy. | K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Student rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące praw i obowiązków stron stosunku pracy. | K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do zidentyfikowania problemów na różnych etapach stosunku pracy (od nawiązania do rozwiązania lub wygaśnięcia) i rozwiązuje je uwzględniając ich prawny oraz społeczny (socjalny i etyczny) kontekst. | K2_K14, K2_K17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student jest wrażliwy na problemy naruszenia dóbr osobistych oraz zasady niedyskryminacji w stosunkach pracy. | K2_K08, K2_K14, K2_K17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Student wykazuje postawę odpowiedzialnego rozstrzygania sporów z zakresu prawa pracy w sposób zgodny ze standardami etycznymi. | K2_K14, K2_K17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|--|------------|------------------------|
| 1. | Pojęcie prawa pracy. Zasady prawa pracy i funkcje prawa pracy. | C1 | W2, U3, K1 |
| 2. | Źródła prawa pracy. | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Poszanowanie godności pracownika. Ochrona dóbr osobistych. Zasady niedyskryminacji (molestowanie, mobbing). | C1, C3, C4 | W5, U3, K2, K3 |
| 4. | Pojęcie i rodzaje pracodawców. Osoby odpowiedzialne za przestrzeganie prawa pracy. Pojęcie pracownika. Stosunek pracy i podstawy nawiązania stosunku pracy | C1, C2, C3 | W3, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Umowa o pracę i jej rodzaje. Telepraca. Praca zdalna. | C2, C3 | W4, W5, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Świadczenie pracy na podstawie umowy zlecenia i umowy o dzieło. | C1, C3 | W2, W4, W5, U3, K1, K2 |
| 7. | Rozwiązanie umowy o pracę za porozumieniem stron. Rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem. Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia. | C2, C3 | W4, W5, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Wygaśnięcie umowy o pracę. Przejście zakładu pracy na innego pracodawcę. Zmiana treści umowy o pracę. | C2 | W4, W5, U2, U3, K2, K3 |
| 9. | Obowiązki pracodawcy i pracownika. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy. | C2, C3 | W5, U2, U3, K2, K3 |
| 10. | Prawo do urlopu. | C1, C3 | W5, U2, U3, K1 |
| 11. | Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń, ochrona wynagrodzenia za pracę. | C1, C3 | W5, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Odpowiedzialność dyscyplinarna. Odpowiedzialność pracowników za szkody wyrządzone pracodawcy. | C1, C3 | W5, U3, K1, K3 |
| 13. | Uprawnienia związane z rodzicielstwem. | C1, C3 | W5, U3, K1 |
| 14. | Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie prawa pracy. Państwowa Inspekcja Pracy. Wykroczenia i przestępstwa przeciwko prawom pracownika. | C4 | W2, U3, K1 |
| 15. | Rozstrzygnięcie sporów z zakresu prawa pracy. | C1, C5 | W5, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle | Sprawdzian pisemny testowy - pytania zamknięte, pytania prawda/fałsz, pytania do uzupełnienia. Próg zaliczenia 50%. Dodatkowe punkty za aktywność. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



African countries in international relations Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).11446.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Making students aware of African countries economic potential |
| C2 | Discussing the diversity and role of African countries in international relations |
| C3 | Characteristics of economic development in African states |
| C4 | Increase vigilance towards the problems of modern international relations and economic development issues |

Wymagania wstępne

Macroeconomics.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student is aware of specifics of African economies (main sectors, development potential) | K2_W05, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student is aware of development policy in African regions | K2_W01, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student identifies key sectors of African countries' economies in the context of catching up theories | K2_W03, K2_W11 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analyses the economy and development stage of a country in the international and internal trade relations | K2_U01, K2_U02, K2_U04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U2 | Student is able to state his opinions on social development in the African region | K2_U01, K2_U02, K2_U11, K2_U12, K2_U21 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U3 | Student analyses the differences of economic development in African and global context | K2_U01, K2_U02, K2_U12, K2_U15 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student is aware of the global context of economic processes in African countries' economies | K2_U22, K2_K04, K2_K07, K2_K12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student is open to cultural differences in the economic activity | K2_K08, K2_K10, K2_K12, K2_K16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student is open to the role of international cooperation in economic development | K2_K08, K2_K10, K2_K12, K2_K16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Modern African history context | C1, C2, C4 | W1, W2, U1, U2, K1, K3 |
| 2. | Cooperation with international and bilateral partners | C2, C3, C4 | W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | The relation between military conflict and economic development | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3 |

| | | | |
|-----|--|----------------|------------------------------------|
| 4. | Health and education priorities in Sub-Saharan region | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Private sector development. Business development services | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Environment protection, renewable energy sources and tourism | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Structural transformation and industrialisation? | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Technology development and technology transfer. The role of ICT. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Foreign direct investments in African states. Trade relations. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Development cooperation, evolution and trends | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | South-South cooperation in African perspective | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|---|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Economics of happiness

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).12436.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia. |
| C2 | Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw. |
| C3 | Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych. |

Wymagania wstępne

Basic knowledge of micro-and macro-economics

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje szczęście, rozróżnia koncepcje filozoficzne, opisuje związek pomiędzy jakością życia a dobrostanem jednostki i dobrobytem społeczeństwa. | K2_W01 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student wskazuje ograniczenia miar stosowanych do pomiaru jakości życia społeczeństwa. | K2_W11 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student przedstawia relacje pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią. | K2_W16 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student interpretuje dane ekonomiczne i społeczne z punktu widzenia dobrostanu społeczeństwa. | K2_U05, K2_U21 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw. | K2_U17, K2_U20 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej w języku angielskim przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym. | K2_U22, K2_K12 | Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest świadomy odmienności poglądów na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym | K2_K16 | Esej / referat |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Polityka państwa a szczęście społeczeństwa. | C2, C3 | W3, U1, K2 |
| 3. | Koncepcja użyteczności i jej związek ze szczęściem. | C3 | W3, U1 |
| 4. | Teorie szczęścia | C2 | W1, U1 |
| 5. | Porównania społeczne i ich wpływ na szczęście i decyzje ludzi | C2, C3 | W3 |
| 6. | Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna | C2 | W2, U2, K1 |
| 7. | Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa | C3 | W2, U2, K2 |

| | | | |
|----|--|--------|--------------------|
| 8. | Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.) | C2 | W2, W3, U2, K1, K2 |
| 9. | Dochód i bogactwo indywidualne a szczęście jednostki. | C2, C3 | W2, W3, U1, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie referatu | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 6 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



International development policy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).11473.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | to develop students' knowledge of the main theories of economic development and their application in low-income countries |
| C2 | to develop analytical skills of socio-economic situation in developing countries and assessment of their position in contemporary world economy |
| C3 | to develop student's knowledge of international development policy instruments |
| C4 | to develop student's ability to asses and explain how development policy and international development co-operation can affect a nation's growth and wealth |

Wymagania wstępne

student knows the principles of international economics as well as social and economic challenges for developing countries

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | the student has the knowledge of (classical and current) development theories | K2_W01, K2_W05, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | the student describes the evolution of development economics and international development policy | K2_W01, K2_W05, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | the student has the knowledge of various methods of diagnosis of socio-economic situation at the macro level, in particular with reference to developing countries | K2_W01, K2_W05, K2_W08, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | the student identifies the most important determinants of nation's growth and wealth | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W07, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | the student identifies various instruments of international development policy | K2_W01, K2_W04, K2_W08, K2_W11, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student can interpret the major trends in development economics and development policy | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U11, K2_U12, K2_U15, K2_U16, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | the student can analyse the socio-economic situation at a macro level (with a special focus on characteristics of developing countries) | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U12, K2_U15, K2_U16 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | the student can classify the key determinants of nation's wealth and growth | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U12, K2_U15, K2_U16 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | the student can evaluate and chose the most appropriate instrument of development policy depending on the specific context of the country/region | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U11, K2_U12, K2_U15, K2_U16 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student - in his analysis and decisions - takes into account social and environmental challenges of the current world | K2_K06, K2_K07, K2_K08, K2_K12, K2_K16 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|--|--|---|
| K2 | student is open to think and act in a creative and critical way | K2_K01, K2_K03, K2_K06, K2_K07, K2_K08, K2_K12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | student is aware of the significance of the problems of people in developing countries | K2_K06, K2_K07, K2_K10, K2_K12, K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Theories of development economics - evolution of concepts and their implementation | C1 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | World differentiation - causes of developmental issues and problems from theoretical and empirical perspectives | C1, C2 | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | International Development Policy - evolution of the concept | C1, C4 | W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Diagnosis of socio-economic situation in developing countries and assessment of their position in contemporary world economy. | C2, C4 | W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Empirical analysis of the determinants of economic growth and development of particular countries: endogenous factors; exogenous factors. | C2, C3 | W3, W4, U2, U3, K2, K3 |
| 6. | The role of various instruments of international development policy. | C3, C4 | W4, W5, U3, U4, K1, K2 |
| 7. | International institutions and development | C3, C4 | W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 8. | Sustainable Development Goals - concept and implementation | C2, C3, C4 | W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



International financial institutions

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).7202.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | to present types and activities of international financial institutions |
| C2 | to evaluate effectiveness of international financial institution |

Wymagania wstępne

basic macroeconomics, basic finance

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| W1 | students know types of international financial institutions | K2_W01, K2_W02, K2_W05 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | students describe role and importance international financial institutions | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W15 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | students knows conditions and frameworks international financial institutions' activity | K2_W01, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | students classifies international financial institutions | K2_U01, K2_U03, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | students assess effectiveness of international financial institution | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | students discuss potential reforms of international financial institutions | K2_U01, K2_U02, K2_U16, K2_U18, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | students notice fragility of International financial relations | K2_K01, K2_K12 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | students support fair relations and symmetry within international financial system | K2_K01, K2_K12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | international financial architecture | C1 | W1, W3, U2, K1 |
| 2. | globalization and its consequences | C1 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 3. | financialization and its consequences | C2 | W3, U2, K1, K2 |
| 4. | the IMF | C1 | W1, W2, W3, U1, U2 |
| 5. | The World Bank | C1 | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | The European Central Bank | C1 | W1, W2, U1, U2 |

| | | | |
|-----|--|----|------------------------|
| 7. | The Bank for International Settlements | C1 | W1, W2, U1 |
| 8. | regional banks of reconstruction and development | C1 | W1, W2, U1, U2 |
| 9. | financial crises | C2 | W3, U3, K1, K2 |
| 10. | global surveillance on financial activity | C1 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



International tax planning Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).9595.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | give students an overview of terminology used in tax planning field |
| C2 | familiarize students with typical tax planning techniques and demonstrate their application in practice |
| C3 | emphasize students' understanding of the scale and implications of contradictions between different tax systems in the world |
| C4 | provide students with sufficient knowledge to make strategic decisions based on discrepancies in tax regulations applied by various jurisdictions |

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student provides examples and gives definitions of tax planning instruments | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | student describes and compares typical tax planning techniques | K2_W01, K2_W09, K2_W10 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | student possesses extensive knowledge about discrepancies in tax regulations applied by different jurisdictions | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | student explains motives for the choice of personal and business tax strategies suitable for various tax environments and recognizes consequences of this choice | K2_W01, K2_W09, K2_W10 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student employs terminology used in tax planning field | K2_U02, K2_U06, K2_U18, K2_U19, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | student decides about adequate application of tax planning instruments | K2_U06, K2_U19, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | student is able to put selected tax planning techniques into practice | K2_U06, K2_U19, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | student analyses international tax law and drafts optimal tax strategies | K2_U06, K2_U19, K2_U21 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion | K2_K01, K2_K14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | student discusses tax regulations | K2_K01, K2_K14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| K3 | student is gaining confidence in handling new tasks | K2_K01, K2_K14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K4 | student is critical towards misguided tax strategies and abusive tax planning techniques and is open to innovative and socially friendly tax risk management tools | K2_K01, K2_K14 | Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Sources of International Tax Law and Tax Planning Toolkit | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Double Taxation Treaties and Tax Sparing | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, W4, U3, U4, K3 |
| 3. | Tax Strategies for Multinational Corporations | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U3, U4, K3 |
| 4. | Offshore Company Formation and Taxation of Holding Regimes | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Tax Treatment of Derivatives and Transfer Pricing Regulations | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4 |
| 6. | Treaty Shopping and Intellectual Property Management | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4 |
| 7. | Supply Chain Management and VAT Planning | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | US Tax System - a Tough Nut to Crack? | C4 | W4, U4, K3, K4 |
| 9. | Verification of knowledge and abilities | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Za poszczególne aktywności student otrzymuje punkty. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Investments in commodities

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).12382.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych, w tym na rynku towarowym i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych i innych inwestycji alternatywnych |
| C2 | Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów instrumentów towarowych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego |
| C3 | Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków towarowych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju) |
| C4 | Nabywanie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji na rynku towarowym i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych i danych zgromadzonych samodzielnie |

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej. Znajomość podstawowych różnic między inwestycjami tradycyjnymi i alternatywnymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna definicję, rodzaje i cechy towarów i surowców (commodities) | K2_W01, K2_W13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami na rynku towarowym a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi | K2_W01, K2_W13, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna genezę rynku towarowego i szczególne wydarzenia o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce | K2_W01, K2_W13, K2_W15 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna metody wyceny oraz pomiaru i oceny efektywności inwestycji alternatywnych, w tym na rynku towarowym | K2_W01, K2_W07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi umiejscowić inwestycje w towary i surowce w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora | K2_U01, K2_U13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi dobrać rodzaj inwestycji towarowych i surowcowych do profilu inwestora | K2_U08, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji na rynku towarowym, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku | K2_U01, K2_U13 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji towarowych i surowcowych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych | K2_U05, K2_U09, K2_U10, K2_U13, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji na rynku towarowym | K2_K01, K2_K02, K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| K2 | Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie inwestycji towarowych i surowcowych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku | K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji towarowych i surowcowych | K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | Jest świadomy konsekwencji budowania efektywnego i nieefektywnego portfela inwestycyjnego | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Course Overview. Commodities Overview | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 2. | Commodities Overview (continued): History and definition of commodities. Comparison of commodities and traditional investments. | C2 | W1, U2, K1 |
| 3. | Futures Markets: History and Structure. | C1, C4 | W1, U1, U2, U4, K4 |
| 4. | Components of the Course Final Project: Supply and Demand; Business Cycles; Industry and Company Analysis for Commodities. | C2, C3 | W3, U3, K2 |
| 5. | Energy: Oil and other Fossil Fuels | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, K1 |
| 6. | Energy: Wind, Solar, Electricity. | C1, C2 | W1, W4, K1, K3 |
| 7. | Metals: Gold (and Silver), base metals and industrial metals. | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K3 |
| 8. | Commodities in the Investor's Portfolio - Mean-Variance Optimization Exercise. | C4 | W4, U3, U4, K4 |
| 9. | Final Projects - Investment Recommendation Presentations | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 83 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Managerial skills

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).8704.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | uksztaltowanie zrozumienia roli kompetencji menedżerskich w organizacji |
| C2 | przedstawienie wiedzy i umiejętności, jakie powinni posiadać współcześnie menedżerowie |
| C3 | umożliwienie studentom rozpoznania swoich własnych kompetencji menedżerskich i pomoc w ich rozwoju |

Wymagania wstępne

Zainteresowanie tematyką oraz dobry poziom znajomości języka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| W1 | Identyfikuje i nazywa podstawowe funkcje i role menedżerskie | K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Opisuje umiejętności menedżerskie zwracając uwagę na ich cechy i możliwości ich rozwoju | K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny |
| W3 | Określa, jakie są mocne i słabe strony jego własnych umiejętności menedżerskich | K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny |
| W4 | Wyjaśnia, czym jest plan rozwoju osobistego | K2_W10 | Projekt indywidualny |
| W5 | Opisuje, jak rozwijać swoje umiejętności menedżerskie | K2_W10 | Projekt indywidualny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Analizuje role i funkcje menedżerskie | K2_U12, K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny |
| U2 | Dyskutuje cechy podstawowych umiejętności menedżerskich oraz opcje ich rozwoju | K2_U12, K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Diagnostuje mocne i słabe strony swoich umiejętności menedżerskich | K2_U12, K2_U21 | Projekt indywidualny |
| U4 | Tworzy swój własny plan rozwoju osobistego | K2_U12 | Projekt indywidualny |
| U5 | organizuje pracę zespołową | K2_U14 | Projekt indywidualny |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Jest świadomy swoich mocnych i słabych stron umiejętności menedżerskich | K2_K01, K2_K02 | Projekt indywidualny |
| K2 | Jest zorientowany na rozwój swoich umiejętności menedżerskich | K2_K01 | Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Przywództwo i koncepcje przywództwa | C1 | W1, U1 |
| 2. | Umiejętności zarządzania we współczesnej organizacji | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U5 |
| 3. | Przywództwo i zarządzanie w kontekście gospodarki 4.0. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U5 |
| 4. | Organizacja ucząca się i zarządzanie wiedzą | C2 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Zarządzanie zespołami wirtualnymi i pracą na odległość | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, U5 |
| 6. | Motywowanie pracowników w miejscu pracy i na odległość | C2, C3 | W2, W3, U1, U2 |
| 7. | Budowanie zespołu i współpraca | C2 | W2, W3, U1, U2, U5 |
| 8. | Zaufanie i kontrola w organizacji | C2, C3 | W2, W3, U1, U2 |
| 9. | Aktywne słuchanie. Dawanie konstruktywnego sprzężenia zwrotnego pracownikom | C2, C3 | W2, W3, U1, U2 |

| | | | |
|-----|---|--------|------------------------|
| 10. | Zarządzanie konfliktem | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 11. | Zarządzanie różnorodnością | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Coachingowy styl zarządzania | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 13. | Inteligencja emocjonalna i inne cechy osobowości menedżerów | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 14. | Plan rozwoju | C2, C3 | W4, W5, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Personal and commercial insurance
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).12633.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych produktów ubezpieczeniowych |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu konstrukcji podstawowych produktów ubezpieczeniowych |
| C3 | Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń |
| C4 | Wskazanie roli ubezpieczeń w gospodarce |

Wymagania wstępne

none

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia rolę ubezpieczeń w gospodarce | K2_W01, K2_W13 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student rozróżnia elementy produktu ubezpieczeniowego i potrafi wskazać elementy kształtujące stosunek ubezpieczeniowy | K2_W01, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student objaśnia i porównuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń osobowych | K2_W04, K2_W09, K2_W13, K2_W14, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student objaśnia i porównuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych | K2_W04, K2_W09, K2_W13, K2_W14, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | Student odtwarza podstawowe słownictwo anglojęzyczne z zakresu ubezpieczeń | K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student argumentuje rolę ubezpieczeń w gospodarce | K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U13, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student analizuje zasadność wykorzystania poszczególnych produktów ubezpieczeniowych z zakresu ubezpieczeń majątkowych | K2_U02, K2_U13, K2_U19, K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student analizuje zasadność wykorzystania poszczególnych produktów ubezpieczeniowych z zakresu ubezpieczeń osobowych | K2_U02, K2_U13, K2_U19, K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student prowadzi dyskusję w j. angielskim na temat poszczególnych produktów ubezpieczeniowych | K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do obrony swoich poglądów | K2_U22, K2_K02, K2_K08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z produktami ubezpieczeniowymi | K2_K07, K2_K08, K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej | K2_K09, K2_K14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 1. | General concept of risk. Cost and benefits to society. | C3, C4 | W1, W5, U1, U4, K1 |
| 2. | Risk management - concept, steps in the process, methods. | C3, C4 | W1, W5, U1, U4, K1 |
| 3. | Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. Classification of insurance. | C1, C2, C3 | W2, W3, W4, W5, U4, K2, K3 |
| 4. | Cost and benefits of insurance to the economy. | C3, C4 | W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Legal principle in insurance. Analysis of an insurance contract. | C2, C3 | W2, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 6. | Life insurance I | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Life insurance II | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 8. | Health insurance | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 9. | Social insurance | C1, C3, C4 | W1, W3, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 10. | Personal property insurance - Homeowners insurance | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 11. | Personal liability insurance | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 12. | Auto insurance | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 13. | Commercial property insurance | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 14. | Commercial liability insurance | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 15. | The new commercial and liability insurance (e.g. cyber insurance) | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 32 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Project management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).1331.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Improvement of project selection and evaluation skills |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Become acquainted with the project management rules | K2_W02, K2_W04, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| U1 | Is able to manage project life cycle | K2_U05, K2_U13, K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student serves a practical knowledge on how to adjust project performance to social rules | K2_K03, K2_K12, K2_K14, K2_K17, K2_K18 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Project, programme, portfolio definition, Project Management Office, phase model | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Project kick-off, environment analysis method, project stakeholders, quality and risk measure, project card | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Project planning, network based project planning, work sharing, schedule concept, costs and resources optimizing | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Risk management, FMEA analysis on project risk | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | Model concept, evaluation rules and criteria, strategic analysis, selection project methods | C1 | W1, U1, K1 |
| 6. | Human resources management in project, labour capital flow, stabilizing teamwork performance | C1 | W1, U1, K1 |
| 7. | Budget management and adjustment | C1 | W1, U1, K1 |
| 8. | Execution and control of entrepreneurship, added value analysis (Earned Value), stone miles analysis, critical chain method. | C1 | W1, U1, K1 |
| 9. | Project quality, presentation and analysis good practice | C1 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



La comptabilité financière et le contrôle de gestion

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).204405.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Francuski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych, czytanie i analiza sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej |
| C2 | Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami controllingu |
| C3 | Zapoznanie się ze słownictwem specjalistycznym z zakresu rachunkowości w języku francuskim |

Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum B1/B2. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny | K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomagania decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością | K2_W04, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną. | K2_U06, K2_U20, K2_U22 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Prezentuje informacje przydatne do wspomagania decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa. | K2_U06, K2_U22 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu rachunkowości w języku francuskim. | K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do identyfikowania problemów z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu oraz podejmowania dyskusji na ich temat. | K2_K08, K2_K14 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu. | K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|----|---|------------|----------------------------|
| 1. | Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international) Źródła legislacyjne i regulacyjne rachunkowości (harmonizacja/regulacja/standaryzacja międzynarodowa) | C1, C3 | W1, U1, U3, K1 |
| 2. | L'entreprise et son patrimoine, les produits et les charges de son activité économique Przedsiębiorstwo i jego majątek, przychody i koszty działalności gospodarczej | C1, C3 | W1, U1, U3, K1, K2 |
| 3. | Lire et comprendre des états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers) Czytanie i rozumienie sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa) | C1, C3 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires) Prowadzenie ksiąg rachunkowych (dziennik, księga główna, księgi pomocnicze) | C1, C3 | W1, U1, U2, U3, K2 |
| 5. | Le reporting non financier Raportowanie niefinansowe | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC, le seuil de rentabilité Analiza i kalkulacja kosztów, rachunek kosztów działań, próg rentowności | C2, C3 | W2, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | La planification et le contrôle budgétaire, l'analyse des écarts budgétaires Planowanie i kontrola budżetowa, analiza odchyleń od budżetu | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Le tableaux de bord Strategiczna karta wyników | C2, C3 | W2, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Le management et l'évaluation des performances Zarządzanie i pomiar dokonań | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Qualitätsmanagement

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).11338.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Niemiecki |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentom problemów związanych z rolą zarządzania jakością w procesie zaspokajania potrzeb |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesowego |
| C3 | Przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji projakościowej |
| C4 | Wprowadzenie do zasad certyfikacji |

Wymagania wstępne

podstawy teorii organizacji i zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia interdyscyplinarny i wielowymiarowy charakter jakości | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student charakteryzuje zarządzanie przez jakość | K2_W02 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student rozpoznaje znormalizowane systemy jakości | K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student wyjaśnia koszty jakości | K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje koncepcję zarządzania przez jakość | K2_U01, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student bada podejście procesowe | K2_U02, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student planuje branżowe podejście do jakości | K2_U03, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student planuje programy jakościowe | K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student opowiada się za budowaniem świadomości projakościowej | K2_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest otwarty na relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości | K2_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student szanuje zasady pracy zespołowej | K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie zapewnienia jakości | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Istota koncepcji TQM | C1 | W2, U1, K1 |
| 3. | Prekursorzy koncepcji TQM | C1 | W2, U1, K1 |
| 4. | Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000 | C2 | W3, U2, K1 |
| 5. | Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie | C3 | W3, U3, K1 |
| 6. | Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie | C1 | W3, U3, K3 |
| 7. | Metody i techniki statystyczne projakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie | C3 | U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Ekonomika jakości | C3 | W4, U1, K3 |

| | | | |
|-----|--|--------|------------|
| 9. | Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej | C3 | W3, U4, K2 |
| 10. | Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych | C3, C4 | W3, U1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24D(C).12601.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Rosyjski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok D(C) |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi |
| C2 | Pokazanie podstawowych mechanizmów powodujących problemy w komunikacji |
| C3 | Rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w języku rosyjskim |
| C4 | Kształtowanie postawy otwartości na nowe możliwości komunikacji i nowe narzędzia komunikacji |
| C5 | Zapoznanie studentów z podstawowymi wzorami pism w języku rosyjskim |

Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia problemy w komunikowaniu się w języku rosyjskim | K2_W14, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student wyjaśnia różnice w komunikacji werbalnej i niewerbalnej | K2_W14, K2_W16, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student uzasadnia zastosowanie określonych narzędzi komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi | K2_W14 | Projekt indywidualny |
| W4 | Student charakteryzuje budowę podstawowych form pism w języku rosyjskim | K2_W14, K2_W16 | Projekt indywidualny |
| W5 | Student wyjaśnia zasady pisowni w języku rosyjskim | K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student tłumaczy językowo wystąpienia innych | K2_U21 | Projekt indywidualny |
| U2 | Student prezentuje swoje portfolio pism w języku rosyjskim | K2_U20, K2_U21 | Projekt indywidualny |
| U3 | Student potrafi sporządzić pisma według rosyjskich standardów | K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student akceptuje opinie innych studentów i prowadzącego zajęcia | K2_K18 | Projekt indywidualny |
| K2 | Student wykazuje inicjatywę poszerzania swoich kompetencji | K2_K01, K2_K02 | Projekt indywidualny |
| K3 | Student argumentuje swój punkt widzenia | K2_K07, K2_K17 | Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Komunikacja werbalna | C1, C2, C3 | K3 |
| 2. | Komunikacja niewerbalna | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, K3 |
| 3. | Bariery komunikacyjne | C1, C2, C3, C4 | W1, W3 |
| 4. | Pisma, zaproszenia, ogłoszenia, aplikacje, CV | C4, C5 | W3, W4, W5, U2, U3, K2 |
| 5. | Autoprezentacja. Podstawy wystąpień publicznych | C2, C3, C4 | W1, W3, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Konwersatorium

językowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny | udział w zajęciach, przygotowanie portfolio |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.24C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Opanowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji argumentów i różnych poglądów |
| C4 | Przygotowanie pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna dorobek teoretyczny i literaturę z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01, K2_W02, K2_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| W2 | Przedstawia metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej | K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| W3 | Charakteryzuje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy magisterskiej | K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U20, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| U2 | Definiuje problem badawczy, formułuje cele badawcze, projektuje badania empiryczne i teoretyczne | K2_U08, K2_U20 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U20, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Postępuje etycznie | K2_K01, K2_K03, K2_K16, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |
| K2 | Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwijania swoich kompetencji | K2_U22, K2_K02, K2_K03, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W3, U1, U2 |
| 2. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Bazy danych i inne źródła wiedzy właściwe dla przedmiotowego seminarium | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej | C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, K2 |
| 5. | Przedstawienie i omówienie cząstkowych wyników przeprowadzonych badań | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Przedstawienie pierwszej wersji drugiego i trzeciego rozdziału pracy | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Przedstawienie finalnej wersji drugiego i trzeciego rozdziału pracy | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Seminarium | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, napisanie kolejnych dwóch rozdziałów pracy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 14 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 32 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Media relations

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.10475.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu media relations |
| C2 | Kształtowanie krytycznej postawy wobec mediów współczesnych |
| C3 | Rozwijanie umiejętności analizowania zapisów i treści medialnych |

Wymagania wstępne

Znajomość polskiego systemu medialnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------|--|
| W1 | Student podaje definicje pojęć z zakresu media relations | K2_W01 | Przeprowadzenie badań |
| W2 | Student wymienia typy relacji między przedsiębiorstwem a mediami | K2_W14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student identyfikuje podstawowe narzędzia media relations | K2_W14 | Przeprowadzenie badań |
| W4 | Student wymienia formy kontaktów z dziennikarzami | K2_W16 | Quiz na platformie moodle |
| W5 | Student zna przepisy prawa prasowego | K2_W18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student weryfikuje skuteczność narzędzi media relations | K2_U01 | Quiz na platformie moodle |
| U2 | Student potrafi ocenić konsekwencje stosowania różnych instrumentów media relations | K2_U06 | Przeprowadzenie badań |
| U3 | Student interpretuje zachowania przedsiębiorstwa w relacji z mediami | K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student docenia znaczenie prawa i etyki w relacjach przedsiębiorstw z mediami | K2_K03 | Przeprowadzenie badań |
| K2 | Student rozwiązuje problem związany z etycznymi aspektami media relations | K2_U22 | Quiz na platformie moodle |
| K3 | Student docenia znaczenie mediów w relacjach przedsiębiorstwa z interesariuszami | K2_K09 | Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu media relations | C1, C2 | W1, W4, U1, K1 |
| 2. | Przedsiębiorstwo jako źródło informacji | C1, C2 | W1, W5, U1, K1 |
| 3. | Podstawowe narzędzia media relations | C1, C2 | W2, U2, K1 |
| 4. | Istota informacji prasowej - materiały prasowe | C1, C2 | W2, U2, K2 |
| 5. | Cele i funkcje konferencji prasowej | C1, C2 | W1, U2, K1 |
| 6. | Podstawowe zasady udzielania wywiadów | C1, C2 | W1, U2, K1 |
| 7. | Istota autoryzacji wypowiedzi publicznej | C1, C2, C3 | W2, U2, K1 |
| 8. | Istota sprostowania prasowego | C1, C2 | W2, U2, K1 |
| 9. | Pozostałe formy komunikowania przedsiębiorstwa z mediami | C1, C2 | W2, U2, K3 |
| 10. | Istota i konsekwencje prowokacji dziennikarskiej | C1, C2 | W2, U3, K2 |
| 11. | Rola rzecznika prasowego w przedsiębiorstwie | C1, C2 | W3, U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 22 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Pośrednictwo finansowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28B.7661.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie studentom znaczenia, form i teorii funkcjonowania pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce |
| C2 | Zaznajomienie studentów ze strukturą oraz zasadami działania rynku kapitałowego |
| C3 | Przedstawienie znaczenia sektora finansowego dla funkcjonowania sektora przedsiębiorstw |
| C4 | Przekazanie wiedzy na temat działalności polskich pośredników finansowych |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw finansów i bankowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | charakteryzuje działalność poszczególnych grup pośredników finansowych | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | posiada ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania rynku finansowego i powiązań pomiędzy działającymi na nim pośrednikami finansowymi | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | opisuje segmenty rynku kapitałowego w Polsce | K2_W03, K2_W05, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat instytucji, norm i reguł organizujących funkcjonowanie rynku finansowego w Polsce | K2_W02, K2_W03, K2_W12, K2_W13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk na rynku finansowym | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | rozumie istotę pośrednictwa finansowego, motywy poszczególnych pośredników i ich funkcje w systemie finansowym | K2_U02, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | prawidłowo analizuje zjawiska zachodzące na rynku finansowym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i efektów działalności pośredników finansowych | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | potrafi przygotować wystąpienie ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu pośrednictwa finansowego na podstawie różnorodnych i adekwatnych źródeł | K2_U13, K2_U20 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu pośrednictwa finansowego i potrzeby jej uzupełniania i uaktualniania | K2_U22, K2_K02, K2_K05, K2_K12 | Przygotowanie prezentacji |
| K2 | potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z obszaru pośrednictwa finansowego | K2_K02, K2_K05 | Przygotowanie prezentacji |
| K3 | potrafi efektywnie współpracować w grupie i organizować jej pracę | K2_U22, K2_K02, K2_K07 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| K4 | jest świadomy znaczenia uczciwego i rzetelnego wykonywania usług pośrednictwa finansowego dla budowania zaufania społeczeństwa do systemu finansowego | K2_K14, K2_K16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
|----|---|----------------|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rozwój rynku finansowego w Polsce | C1, C3, C4 | W2, W4, U1, U3, K1 |
| 2. | Sfery działalności pośredników finansowych | C1, C3 | W1, U2, U4, K3, K4 |
| 3. | Działalność banków komercyjnych i spółdzielczych w Polsce | C1, C3, C4 | W1, U1, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Otoczenie regulacyjne i instytucjonalne banków w Polsce | C1, C3, C4 | W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Rynek kapitałowy - rola, funkcje i struktura | C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U3, U4, K3 |
| 6. | Uczestnicy rynku kapitałowego - funkcje i działalność | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, U2, U4, K3 |
| 7. | Charakterystyka rynku giełdowego i jego uczestników | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U2, U3, U4, K3 |
| 8. | Nadzór nad rynkiem finansowym | C2, C3, C4 | W2, W4, U1, U3, U4, K3, K4 |
| 9. | Pośrednicy ubezpieczeniowi | C3, C4 | W1, W4, U2, U4, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7 |
| Przygotowanie projektu | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zielony ład w gospodarce

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28B.204373.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi zagadnieniami zielonej gospodarki w Unii Europejskiej |
| C2 | Zdobycie przez studentów zaawansowanych umiejętności wyboru i zastosowania metod analizy zjawisk gospodarczych w odniesieniu do zielonej gospodarki |
| C3 | Nabycie przez studentów zaawansowanych kompetencji związanych ze współpracą w ramach grup projektowych, a także w zakresie analizy i przedstawiania problemów zielonej gospodarki |

Wymagania wstępne

Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu makroekonomii i polityki gospodarczej w stopniu zaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Posiada wiedzę na temat relacji środowiska naturalnego oraz gospodarki i wzrostu gospodarczego | K2_W01, K2_W11, K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Zna problematykę zrównoważonego rozwoju w stopniu zaawansowanym | K2_W01, K2_W11, K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi precyzyjnie zdefiniować problem badawczy dotyczący zielonej gospodarki | K2_U01 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Potrafi efektywnie korzystać z baz danych zawierających informacje w zakresie zielonej gospodarki | K2_U11 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Potrafi przygotować i przeprowadzić zaawansowane badanie ankietowe dotyczące problematyki zielonej gospodarki | K2_U08, K2_U10, K2_U11 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Potrafi zinterpretować wyniki badań oraz przedstawić je, a także bronić swoich opinii | K2_U05, K2_U16, K2_U17, K2_U22 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Zauważa potrzebę kompleksowego i długoterminowego analizowania związków środowiska naturalnego z gospodarką | K2_K07, K2_K08, K2_K12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| K2 | Jest zdolny do konstruktywnej oceny pracy innych osób, a także otwarty na komentarze i opinie na temat swojej pracy | K2_K04, K2_K12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Relacja pomiędzy środowiskiem naturalnym a gospodarką | C1 | W1, K1 |
| 2. | Efekty zewnętrzne oraz ich internalizacja | C1 | W1, K1 |
| 3. | Praktyka realizacji założeń zielonej gospodarki w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Przegląd baz danych dotyczących zielonej gospodarki | C1, C2 | W1, U1, U2 |
| 4. | Polityka środowiskowa w ujęciu globalnym, w tym działania ONZ | C1 | W1, K1 |
| 5. | Polityka środowiskowa na poziomie Unii Europejskiej - Europejski Zielony Ład | C1 | W1, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--|------------|--------------------------------|
| 6. | Gospodarka o obiegu zamkniętym (gospodarka cyrkularna) | C1 | W1, K1 |
| 7. | Dekarbonizacja | C1 | W1, K1 |
| 8. | Rozwój zrównoważony we współczesnych badaniach | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Zrównoważona energetyka | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 10. | Zrównoważone rolnictwo | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 11. | Zrównoważony przemysł i transport | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 12. | Zrównoważona konsumpcja | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Praca z bazami danych

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 8 |
| Przygotowanie projektu | 12 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Uczestnictwo w egzaminie | 1 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 83 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Coaching menedżerski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.13272.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką uczenia się i rozwoju człowieka w organizacji |
| C2 | Zaznajomienie studentów z istotą coachingu w organizacji |
| C3 | Ukazanie różnych narzędzi coachingowych w pracy menedżera |
| C4 | Uświadomienie studentom możliwości rozwoju opartego na modelu coachingowym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| W1 | zna metody uczenia się i wspierania rozwoju człowieka w organizacji | K2_W01, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | definiuje pojęcia coachingu, mentoringu, consultingu | K2_W01, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | zna funkcje, rodzaje, strukturę i metody coachingu jako narzędzia rozwoju człowieka | K2_W01, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W4 | definiuje funkcje i zadania menedżera-coacha | K2_W01, K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi zastosować narzędzia coachingowe | K2_U06, K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U2 | potrafi wspomagać pracowników w planowaniu rozwoju zawodowego | K2_U06, K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U3 | potrafi kierować zespołem w oparciu o model coachingowy | K2_U06, K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | rozwija umiejętność wspierania i udzielania sprzężenia zwrotnego pracownikom | K2_K03, K2_K15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | przejawia gotowość w zakresie świadomego wyboru własnej ścieżki zawodowej | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K3 | rozwija umiejętność słuchania, odzwierciedlania, zadawania pytań | K2_K03, K2_K15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rozwój i uczenie się człowieka w organizacji | C1 | W1, U1 |
| 2. | Coaching i inne dziedziny pokrewne | C1, C2, C4 | W1, W2 |
| 3. | Istota i etapy procesu coachingowego | C2, C3 | W3 |
| 4. | Kontrakt w procesie coachingowym. Budowanie relacji coachingowej. | C2, C3 | W3, U2, K1, K3 |

| | | | |
|-----|---|------------|--------------------|
| 5. | Umiejętności w pracy coacha. Zadawanie pytań i słuchanie. | C3, C4 | W3, U2, K3 |
| 6. | Umiejętności w pracy coacha. Odzwierciedlanie i wspieranie. | C3, C4 | W3, U2, K3 |
| 7. | Znaczenie emocji i inteligencji emocjonalnej w pracy coacha | C3, C4 | W3, U2, K1, K3 |
| 8. | Narzędzia w pracy coacha | C3, C4 | W3, U2, U3, K3 |
| 9. | Budowanie kultury coachingowej w organizacji | C2, C3, C4 | W3, W4, U3 |
| 10. | Zarządzanie ludźmi oparte na modelu coachingowym | C2, C3 | W3, W4, U3 |
| 11. | Kompetencje i cechy menadżera-coacha | C2, C3, C4 | W4, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenie narzędzi coachingowych

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Człowiek a zrównoważony rozwój

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.204438.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wyzwaniami związanymi ze zmianami w środowisku naturalnym i jego konsekwencjami dla życia człowieka i prowadzenia działalności gospodarczej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy odnośnie do podstaw zakresu gospodarowania energią. |
| C3 | Uświadamianie słuchaczom kosztów związanych z ochroną środowiska i rolę przedsiębiorstw w wypracowywaniu modeli zrównoważonego rozwoju. |
| C4 | Kształtowanie postaw proekologicznych-zdrowa żywność, oszczędność energii, ograniczenia konsumpcji itd. |

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Identyfikuje pułapki ekologiczne XXI wieku. | K2_W09, K2_W11, K2_W14, K2_W15, K2_W18 | Esej / referat |
| W2 | Wyjaśnia pojęcia gospodarki ekologicznej i dystrybucyjnej. | K2_W11, K2_W18 | Esej / referat |
| W3 | Wyjaśnia pojęcie bezpiecznej i sprawiedliwej przestrzeni dla ludzkości. | K2_W09, K2_W11, K2_W14 | Esej / referat |
| W4 | Uzasadnia proces sprawiedliwej transformacji na przykładach. | K2_W11, K2_W14 | Esej / referat |
| W5 | Wyjaśnia pojęcie gospodarki cyrkularnej. | K2_W11, K2_W17, K2_W18 | Esej / referat |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Prowadzi dyskusję odnośnie do argumentów związanych z sprawiedliwą transformacją | K2_U08, K2_U11, K2_U12 | Esej / referat |
| U2 | Prowadzi dyskusję odnośnie do wpływu nowych technologii na poprawę efektywności działań w sferze ochrony klimatu. | K2_U06, K2_U07, K2_U08 | Esej / referat |
| U3 | Ocenia wpływ działalności przedsiębiorstwa na środowisko. | K2_U07, K2_U08, K2_U17 | Esej / referat |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Identyfikuje problemy związane z oddziaływaniem przedsiębiorstwa na środowisko naturalne. | K2_K07, K2_K08, K2_K12, K2_K14 | Esej / referat |
| K2 | Popiera działania proekologiczne. | K2_K12, K2_K14 | Esej / referat |
| K3 | Jest zorientowany na działania służące środowisku naturalnemu. | K2_K07, K2_K08, K2_K09 | Esej / referat |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Od PKB do "Obwarzanka" | C2 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Zmiany w podejściu do ekonomii w kontekście kryzysów ekonomicznych | C2, C3 | W1, W2, W4, K1, K2, K3 |
| 3. | Odporność jako element konkurencyjności makroekonomicznej i mikroekonomicznej | C1, C4 | W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Sprawiedliwa transformacja. | C2, C3 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Koncepcja zrównoważonego rozwoju w działalności gospodarczej przedsiębiorstw. | C3 | W1, U1, K1, K2, K3 |

| | | | |
|----|---|------------|--------------------------------|
| 6. | Ocena wpływu działalności przedsiębiorstw na środowisko. | C1, C2 | W2, W5, U1, K1, K2, K3 |
| 7. | Działania i projekty prośrodowiskowe realizowane przez przedsiębiorstwa. | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Ochrona środowiska jako strategia konkurencyjna. Współpraca przedsiębiorstwa wraz z interesariuszami w zakresie podejmowania działań prośrodowiskowych. | C1 | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Raportowanie wpływu przedsiębiorstwa na środowisko (CSR, ESG). | C1, C4 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Wykład | Esej / referat | dwie pozytywne oceny z aktywności |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie referatu | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Grupy interesu i Public Affairs Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.204440.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z formalnymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania grup interesu. |
| C2 | Ukazanie roli oraz znaczenia public affairs w gospodarce oraz w Unii Europejskiej. |

Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka polskiego. Podstawowe informacje o funkcjonowaniu administracji publicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------|----------------------------|
| W1 | Student definiuje istotę lobbingu oraz jego znaczenie w gospodarce i poznaje kontrowersje towarzyszące lobbingowi. | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student objaśnia formalne zasady funkcjonowania lobbingu. | K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dokonuje klasyfikacji najważniejszych elementów otoczenia organizacji. | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student interpretuje pozytywne i negatywne strony działania grup interesu oraz określa znaczenie tych działań dla gospodarki. | K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Student ocenia skuteczność działań public affairs. | K2_U14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student docenia znaczenie działań z zakresu public affairs oraz ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki. | K2_K09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| K2 | Student ma świadomość znaczenia public affairs dla edukacji ekonomicznej oraz jego wpływu na kształtowanie opinii publicznej. | K2_K14 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zakres pojęcia, geneza i ewolucja public affairs i działalności grup interesu. | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 2. | Otoczenie zewnętrzne organizacji oraz współzależności między organizacją a jej otoczeniem. | C1, C2 | W2, U2, K2 |
| 3. | Formy i narzędzia komunikowania organizacji z otoczeniem. | C1, C2 | W2, U3, K1 |
| 4. | Rola mediów masowych w działaniach public affairs. | C1 | W2, U1, K2 |
| 5. | Internet i media społecznościowe w public affairs. | C1, C2 | W2, U1, K2 |
| 6. | Regulacje prawne lobbingu. | C1 | W1 |
| 7. | Strategie i etapy działań lobbingowych. | C1 | W2 |
| 8. | Zasada przejrzystości w praktyce. | C1, C2 | K2 |
| 9. | Delemany etyczne i prewencja nadużyć w lobbingu. | C1 | W2, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 27 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 45 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Innowacje w gospodarce

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.204439.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie wiedzy o aktualnych źródłach konkurencyjności |
| C2 | Pozyskanie wiedzy o aktualnych realiach powstawania wartości dodanej w postaci innowacji na poziomie regionu i kraju |

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień gospodarki oparta na wiedzy makro ekonomicznej oraz podstaw funkcjonowania organizacji biznesowej wynikająca z udziału w kursach analizy finansowej lub podobnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje proces innowacyjny | K2_W12, K2_W15, K2_W17, K2_W18 | Sprawdzian ustny |
| W2 | Student zna przydatność narzędzi stymulowania innowacyjności na poziomie polityki gospodarczej państwa | K2_W03, K2_W11 | Sprawdzian ustny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi analizować proces innowacyjny w różnych jego odmianach, min. liniowej i sieciowej | K2_U06 | Sprawdzian ustny |
| U2 | Potrafi interpretować efekty wsparcia publicznego dla przedsiębiorstwa | K2_U04, K2_U22 | Sprawdzian ustny |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów szanować zasady prawa i etyki konkurencji | K2_K14, K2_K16, K2_K18 | Sprawdzian ustny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Opis pojęć i sposobów pomiaru innowacji. Rodzaje innowacji i ich źródła. Zagadnienie wynalazku i jego cyklu życia. Pojęcie dyfuzji wiedzy. | C2 | W1, U1, K1 |
| 2. | Analiza procesu innowacji w przedsiębiorstwie. Transformacja wyników B+R w innowację. Model innowacji dla małej firmy, 12 sił technologicznych Kelly'ego. | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Globalny świat innowacji. Megatrendy; wyścig technologiczny, wszechogarniająca sieć, rewolucja startupów. Struktury proinnowacyjne: parki naukowo-technologiczne w teorii i praktyce, inkubatory biznesu, sieciowe powiązania innowatorów, ewolucja koncepcji klastrów. | C2 | W2, U2, K1 |
| 4. | Narodowa przestrzeń innowacji. Narodowy i regionalny system innowacji. Przedsiębiorca-innowator, przedsiębiorczy uniwersytet, państwo, społeczeństwo, model potrójnej spirali i jego rola w inicjowaniu innowacji. Jednostki infrastruktury transferu techniki, instytucje wsparcia działalności inwestycyjnej. Domena instytucji publicznych we wspieraniu środowiska innowacyjnego. Doświadczenia krajów w organizacji systemów wsparcia innowacji, Polska, Czechy, USA, Korea Południowa, Chiny. | C2 | W1, W2, U2, K1 |
| 5. | Rozwiązania prawne, patenty, licencje i zarządzanie wiedzą i własnością intelektualną | C2 | W2, U1, K1 |
| 6. | Finansowanie innowacji. Problem ryzyka innowacyjnego. Finansowanie innowacji przez kapitał podwyższonego ryzyka: private equity, venture capital, aniołów biznesu, instytucje wspomagania finansowego, w tym: podatki, subsydia, amortyzacja. | C1, C2 | W1, W2, U2 |

| | | | |
|----|--|----|------------|
| 7. | Funkcjonowanie przemysłów kreatywnych. Ekonomiczny i pozaekonomiczny wymiar przemysłów kreatywnych. Miasta kreatywne i aktywność samorządu. Sieć miast kreatywnych UNESCO. | C2 | W2, U2, K1 |
|----|--|----|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|--|
| Wykład | Sprawdzian ustny | pozytywna odpowiedź na 2 z 3 pytań ustnych |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Psychologiczne aspekty komunikowania w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.204437.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką psychologii społecznej |
| C2 | Prezentacja problematyki komunikowania w biznesie |
| C3 | Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologicznych aspektów komunikowania w biznesie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| W1 | Ma wiedzę na temat współczesnego komunikowania w biznesie | K2_W04, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Zna najważniejsze teorie i koncepcje psychologii społecznej | K2_W04, K2_W05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Rozpoznaje wady i zalety głównych metod stosowanych w komunikowaniu w biznesie | K2_W04, K2_W17 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi określić sposoby komunikowania w biznesie | K2_U06, K2_U07, K2_U21 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Potrafi zaprojektować proces skutecznego komunikowania w biznesie | K2_U06, K2_U22 | Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Potrafi uzasadniać swoją opinię dotyczącą psychologicznych aspektów komunikowania w biznesie | K2_U04, K2_U22 | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest gotów efektywnie komunikować się i zachowywać w sposób zgodny z zasadami etyki | K2_K08, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Jest gotów przyjmować odpowiedzialność za decyzje podjęte w procesie komunikowania w biznesie | K2_K17, K2_K18 | Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Psychologia społeczna a komunikowanie | C1, C2, C3 | W1, W2, U3, K1 |
| 2. | Psychologiczne podstawy procesu komunikowania | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U3, K2 |
| 3. | Reguły wpływu społecznego | C1, C3 | W2, W3, U3, K1 |
| 4. | Rola atrakcyjności interpersonalnej w procesie komunikowania | C1, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 5. | Czynniki warunkujące kształtowanie decyzji w biznesie | C2 | W1, W3, U2, K2 |
| 6. | Racjonalność uczestników życia gospodarczego | C2, C3 | W1, W3, U1, U2, K1 |
| 7. | Heurystyki i błędy poznawcze | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 8. | Rola komunikowania w kształtowaniu decyzji w biznesie | C2, C3 | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Modele i narzędzia komunikowania w biznesie | C2, C3 | W1, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 35 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Trendy w zachowaniach współczesnych konsumentów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.204436.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z istotą badań zachowań konsumenta i narzędziami badawczymi stosowanymi w tego typu badaniach |
| C2 | Kształtowanie umiejętności zidentyfikowania trendów wpływających na postępowanie współczesnych konsumentów na rynku oraz analizowania modeli zachowań i postaw konsumenta |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu wpływu czynników ekonomicznych, społecznych, kulturowych i psychologicznych na zachowanie konsumentów na rynku oraz ich postawy wobec reklamy i marki |
| C4 | Zapoznanie studentów z prawami dotyczącymi ochrony konsumenta. |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii dotycząca podstaw optymalizacji decyzji ekonomicznych konsumenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia wpływ czynników ekonomicznych, społecznych, psychologicznych i kulturowych na postawy i wybory konsumenta | K2_W02, K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student identyfikuje trendy w zachowaniach współczesnych konsumentów | K2_W04, K2_W11, K2_W15 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student objaśnia prawa dotyczące ochrony konsumenta | K2_W09 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student identyfikuje podstawowe problemy i paradoksy rozwoju konsumpcji oraz opisuje współczesne wymiary konsumpcji | K2_W11, K2_W15, K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student prowadzi dyskusję w zakresie wymiarów współczesnej konsumpcji, z uwzględnieniem trendów, problemów i paradoksów rozwoju konsumpcji | K2_U01, K2_U07, K2_U16, K2_U17 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student dokonuje klasyfikacji czynników wpływających na decyzje konsumenta | K2_U05, K2_U16, K2_U20, K2_U22 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student analizuje i weryfikuje prawa przysługujące konsumentom w Polsce i w UE | K2_U19, K2_U22 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje dylematy związane z zachowaniem konsumentów | K2_K07, K2_K08, K2_K09 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student jest wrażliwy na wynikającą ze współczesnych trendów zmianę postaw i zachowań konsumentów | K2_K10, K2_K12, K2_K16 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student wyraża sądy na temat różnych czynników kształtujących zachowanie współczesnych konsumentów | K2_K02, K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Teoretyczne aspekty zachowań konsumentów - geneza i rozwój teorii zachowań konsumentów | C1 | W4, U1, K1 |
| 2. | Zachowania konsumentów - specyfika potrzeb oraz zachowań klientów indywidualnych. | C1, C2 | W4, U1, K1 |
| 3. | Metody badań zachowań konsumentów na rynku | C1, C2 | W2, W4, U1, K1 |
| 4. | Ekonomiczne, społeczne i kulturowe czynniki wpływające na zachowania konsumentów | C3 | W1, U2, K3 |
| 5. | Czynniki psychologiczne kształtujące zachowania współczesnych konsumentów | C3 | W1, U2, K3 |
| 6. | Marketing transakcyjny i relacyjny w relacji współczesny konsument - przedsiębiorstwo | C1, C2 | W2, W4, U1, K2 |

| | | | |
|-----|--|--------|----------------|
| 7. | Współczesne trendy konsumpcji: konsumpcjonizm | C2 | W2, U1, K2 |
| 8. | Współczesne trendy konsumpcji: zrównoważona konsumpcja | C2 | W2, U1, K2 |
| 9. | Problemy i paradoksy rozwoju konsumpcji | C1, C2 | W4, U1, K1, K2 |
| 10. | Ochrona konsumentów: prawa przysługujące konsumentom w Polsce i Unii Europejskiej i instytucje ich pilnujące | C4 | W3, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie | 60% punktów możliwych do osiągnięcia |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wartość społeczna w ekonomii - ekonomia inkluzywna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28A.204435.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z ideą wartości społecznej i uwrażliwienie studentów na społeczne aspekty w ekonomii. |
| C2 | Zapoznanie ze współczesnymi ustaleniami wynikającymi ze studiów nad inkluzją społeczną (włączeniem społecznym). |
| C3 | Przybliżenie perspektywy potrzeb współczesnego, inkluzywnego (włączeniowego) rynku pracy. |

Wymagania wstępne

Zainteresowanie problematyką społecznego wymiaru praktyki gospodarczej oraz użytkowa znajomość języka angielskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wie czym jest wartość społeczna. | K2_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student zna współczesne ustalenia wynikające ze studiów nad inkluzją społeczną (włączeniem społecznym). | K2_W11 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student objaśnia potrzeby współczesnego, inkluzywnego (włączeniowego) rynku pracy. | K2_W14 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student identyfikuje społeczne efekty działalności gospodarczej. | K2_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student wykorzystuje metody pomiaru wartości społecznej. | K2_U07, K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student stosuje nowoczesne metody rozwiązywania problemów związanych z inkluzją społeczną (m. in. design thinking). | K2_U08 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student dostrzega społeczny wymiar swojej działalności. | K2_K13, K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student jest wrażliwy na potrzebę współtworzenia inkluzywnego runku pracy. | K2_K11, K2_K13, K2_K16, K2_K18 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wartość w różnych perspektywach poznawczych. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Nowa ekonomiczna teoria wartości. | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Indywidualizm i wspólnotowość. | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Wartość społeczna – definicja i metody pomiaru. | C1 | W1, U2, K1 |
| 5. | Firma-Idea – nowe podejście do wartości w biznesie. | C1 | U1, U2, K1 |
| 6. | Społeczna wartość pracy. | C1 | W1, U1, U2, K1 |
| 7. | Mechanizmy inkluzywnego rynku pracy - klauzule społeczne, porozumienia i partnerstwa wielostronne. | C2 | W2, U1, K2 |
| 8. | Podmioty inkluzywnego rynku pracy - przedsiębiorstwa społeczne. | C3 | W1, W3, U3, K2 |
| 9. | Społeczna odpowiedzialność biznesu i instytucji oraz Cele Zrównoważonego Rozwoju jako wyznaczniki wartości społecznej. | C2 | W2, U1, K2 |
| 10. | Rewitalizacja społeczna jako wyznacznik społecznej wartości. | C2 | W2, U1, U3, K2 |

| | | | |
|-----|---|----|----------------|
| 11. | Tworzenie mapy interesariuszy społecznych i instytucjonalnych w biznesie. | C3 | W3, U1, U3, K2 |
| 12. | Inkluzywność miejsca pracy. | C1 | W2, U3, K2 |
| 13. | Zastosowanie języka inkluzywnego w praktyce. | C2 | W2, W3, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie | Tematy 1-6 zostaną rozliczone za pomocą sprawdzianu pisemnego z otwartymi pytaniami; tematy 7-13 za pomocą eksperymentalnych zadań indywidualnych lub grupowych realizowanych w trakcie zajęć lub po ich zakończeniu. Ocena z kursu będzie stanowiła średnią arytmetyczną oceny ze sprawdzianu i oceny z realizacji zadań eksperymentalnych. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Design thinking - zarządzanie innowacją Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.12881.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z kluczowymi zasadami i pojęciami design thinking i zarządzania innowacjami |
| C2 | zaznajomienie studentów z uwarunkowaniami design thinking i zarządzania innowacjami |
| C3 | nabycie umiejętności zarządzania procesem wprowadzenia nowego produktu na rynek |
| C4 | zapoznanie studentów z zasadami doboru elementów marketing-mix zależnych od wybranego produktu |

Wymagania wstępne

zaliczenie przedmiotów Makroekonomia, Mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna kluczowe zasady i pojęcia design thinking i zarządzania innowacjami | K2_W01, K2_W17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | student zna klasyfikacje czynników otoczenia tj. makrootoczenia, mezootoczenia i mikrootoczenia | K2_W01, K2_W02, K2_W11, K2_W15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | student zna procesy innowacyjne dotyczące wprowadzania innowacji produktowej, procesowej, organizacyjnej i marketingowej | K2_W04, K2_W08, K2_W10 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | student zna elementy marketingu-mix zależne od typu produktu | K2_W10, K2_W12, K2_W13, K2_W18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi wykorzystać poszczególne czynniki otoczenia do sformułowania spójnej koncepcji innowacji produktowej | K2_U01, K2_U04, K2_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student potrafi wskazać tendencje możliwe do wykorzystania w procesie wprowadzania nowego produktu na rynek | K2_U06, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | student potrafi zdefiniować grupy docelowe, do których kierowana jest innowacja | K2_U06, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | student potrafi sformułować założenia dotyczące doboru środków marketingowych dopasowanych do innowacji różnych typów, pracując w grupie | K2_U06, K2_U12, K2_U15, K2_U20 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów bronić swoich racji w dyskusji, dotyczących relacji zachodzących między przedsiębiorstwem a jego interesariuszami oraz do kształtowania relacji w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, wysłuchując racji innych i samodzielnie formułując pomysły i wnioski | K2_K04, K2_K05, K2_K09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student postępuje etycznie przy planowaniu modelu biznesu dla nowego produktu | K2_K01, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie design thinking i pojęcia pokrewne | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Pojęcie i typy innowacji | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Czynniki wprowadzania innowacji - trendy w makrootoczeniu przedsiębiorstw | C2 | W2, U2, K1 |
| 4. | Czynniki wprowadzania innowacji - trendy w mezootoczeniu i mikrootoczeniu przedsiębiorstw | C2 | W2, U2, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 5. | Wewnętrzne i zewnętrzne źródła innowacji | C2 | W2, U2, K1 |
| 6. | Typy procesów innowacyjnych | C3 | W3, U2, K1 |
| 7. | Zarządzanie innowacjami produktowymi | C3 | W3, U2, K1 |
| 8. | Pozycjonowanie marki nowego produktu w różnych fazach cyklu życia marki | C3 | W3, U2, K1 |
| 9. | Definiowanie cech nowego produktu - Innowacje w przedsiębiorstwach handlowych | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K2 |
| 10. | Definiowanie cech nowego produktu - Innowacje w przedsiębiorstwach usługowych | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K2 |
| 11. | Formułowanie celów w procesie wprowadzania nowego produktu na rynek | C3, C4 | W4, U4, K2 |
| 12. | Źródła finansowania innowacji | C4 | W4, U4, K2 |
| 13. | Kontrola procesu wprowadzania innowacji | C4 | W4, U4, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 7 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomia personalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.12390.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami i głównymi obszarami badań ekonomii personalnej |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania teorii ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi |
| C3 | Wskazanie związków pomiędzy zarządzaniem zasobami ludzkimi a sytuacją na rynku pracy |

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania zasobami ludzkimi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowe teorie wykorzystywane w ekonomii personalnej | K2_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Rozumie związki pomiędzy sytuacją na rynku pracy a decyzjami kadrowymi podejmowanymi przez kierownictwa organizacji | K2_W01, K2_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Znajduje powiązania i sprzeczności pomiędzy różnymi teoriami wyjaśniającymi decyzje dotyczące zasobów ludzkich | K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Rozwiązuje problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi wykorzystując teorie i modele ekonomiczne | K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Dostrzega zalety i ograniczenia teorii ekonomicznych w wyjaśnianiu zagadnień z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi | K2_K08 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Jest otwarty na poszukiwanie nowych rozwiązań problemów kadrowych pojawiających się w organizacjach | K2_K15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ekonomia personalna – podstawowe założenia i główne nurty badań | C1, C3 | W1, W2, K1, K2 |
| 2. | Ocenianie i wynagradzanie pracowników w świetle teorii agencji | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Popyt i podaż praktyk zarządzania zasobami ludzkimi | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Premiowanie a motywacja pracowników | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Optymalizacja kosztów pracy | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Awansowanie w świetle teorii turnieju | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 22 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Gra biznesowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.1302.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania wirtualnym przedsiębiorstwem |
| C2 | Wykształcenie umiejętności analizowania i wykorzystywania danych marketingowych |
| C3 | Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia w biznesie |
| C4 | Uświadomienie potrzeby współdziałania w celu realizacji zadań biznesowych |

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętności i podstawową wiedzę z zakresu analizy rynku, finansów i rachunkowości oraz strategii konkurencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje struktury rynkowe i wybiera narzędzia konkurowania | K2_W02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji w działalności produkcyjnej i handlowej | K2_W01, K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student wybiera narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji ekonomicznych | K2_W12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Student definiuje cele swojego działania i wpisuje je w strategię funkcjonowania przedsiębiorstwa | K2_W18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i wykorzystuje dane na temat otoczenia przedsiębiorstwa | K2_U06, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student analizuje skutki podjętych decyzji | K2_U08 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student planuje i dostosowuje strategię działania przedsiębiorstwa | K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student demonstruje i argumentuje zastosowane rozwiązania | K2_U22 | Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest odpowiedzialny za określony aspekt funkcjonowania przedsiębiorstwa | K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student rozwiązuje problemy jakie napotyka w zarządzaniu przedsiębiorstwem | K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do gry biznesowej Marketplace - prezentacja zasad gry; podział studentów na grupy-przedsiębiorstwa; przypisanie obowiązków poszczególnym osobom w ramach przedsiębiorstw | C1, C4 | K1 |
| 2. | Formułowanie strategii przedsiębiorstwa, wyznaczenie strategicznego celu działania, określenie celów organizacyjnych i personalnych | C1, C2 | W1, W4, U1, U3, K1 |
| 3. | Projektowanie oferty dla wybranych grup odbiorców | C2, C3, C4 | W2, W4, U1, K1 |
| 4. | Planowanie kampanii reklamowej. Określenie celu, dobór komunikatu, ustalanie budżetu, wybór nośnika i częstotliwości przekazu reklamowego | C1, C2, C3 | W1, W4, U1, K1 |
| 5. | Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej. Wahania koniunktury a popyt na produkty przedsiębiorstwa: dobra podstawowe i wyższego rzędu | C3, C4 | W3, U2, K2 |

| | | | |
|-----|---|----------------|------------------------|
| 6. | Przeprowadzenie analizy SWOT w poszczególnych przedsiębiorstwach | C2, C3 | W1, W3, W4, K2 |
| 7. | Tworzenie biznes planów dla poszczególnych przedsiębiorstw na kolejne dwa lata działalności | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1 |
| 8. | Prezentacja biznes planów | C3, C4 | U4, K1 |
| 9. | Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa | C1, C3 | W3, U2, U3 |
| 10. | Analiza otoczenia konkurencyjnego w przedsiębiorstwach | C1, C2, C3, C4 | W3, U1, U2, K1 |
| 11. | Rozbudowa zdolności produkcyjnych i ekonomia skali | C1, C3, C4 | W4, U2, U3, K2 |
| 12. | Roczna ocena wyniku działalności przedsiębiorstwa. Dostosowanie strategii działania do zmieniających się warunków rynkowych | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, U2, U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Aktywny udział w grze biznesowej. Współpraca w grupie. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Instrumenty finansowe w działalności przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.204374.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z teorią rynków i instrumentów finansowych. |
| C2 | Wskazanie studentom możliwości wykorzystania instrumentów finansowych w działalności przedsiębiorstwa. |
| C3 | Uświadomienie studentom ryzyka związanego z rynkami finansowymi. |

Wymagania wstępne

Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu ekonomii i matematyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|--|
| W1 | Student rozumie istotę i przedmiot rynku finansowego oraz instrumentów finansowych. | K2_W02, K2_W03, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student wie, jakie ryzyka związane są z rynkami finansowymi. | K2_W02, K2_W03, K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student wie, jakie instrumenty można wykorzystać w procesie inwestycyjnym w przedsiębiorstwie. | K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi ocenić i interpretować zjawiska rynku finansowego. | K2_U01, K2_U06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student potrafi wycenić papiery wartościowe i instrumenty pochodne. | K2_U09, K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podjęcia działań inwestycyjnych w przedsiębiorstwie. | K2_U09, K2_U13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student dostrzega rolę rynków i instrumentów finansowych w biznesie. | K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student dostrzega korzyści płynące z pracy grupowej i potrafi prezentować swoje poglądy na forum grupy | K2_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Wprowadzenie do rynków i instrumentów finansowych. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Wartość pieniądza w czasie. | C1 | W1, U1, U3, K1 |
| 3. | Wycena instrumentów dłużnych. | C1, C2 | W1, U2, K1 |
| 4. | Rynek akcji. | C1, C2 | W1, U2, K1 |
| 5. | Rynek instrumentów pochodnych. | C1, C2 | W1, U2, K1 |
| 6. | Dochód, ryzyko i zarządzaniem portfelem inwestycyjnym. | C3 | W2, U1, K1 |
| 7. | Inwestycje w przedsiębiorstwie. | C2, C3 | W3, U3, K2 |
| 8. | Innowacje inwestycyjne. | C2, C3 | W3, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | 60% |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kultury komunikowania w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.204377.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów ze sposobami prowadzenia rozmów biznesowych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji między wszystkimi interesariuszami w biznesie |
| C3 | Kształtowanie postaw etycznych i kultury savoir vivre |
| C4 | Przekazanie wiedzy o różnicach kulturowych w wybranych państwach świata |
| C5 | Pokazanie studentom błędów popełnianych podczas rozmów biznesowych |

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę odnośnie zasad prowadzenia biznesu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje właściwe formuły artykulacji potrzeb biznesowych | K2_W01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student kategoryzuje komunikację biznesową | K2_W04 | Przeprowadzenie badań |
| W3 | Student uzasadnia dobór środków i celów komunikacyjnych w biznesie | K2_W12 | Przeprowadzenie badań |
| W4 | Student charakteryzuje najważniejsze błędy w komunikacji i zasadach savoir vivre w biznesie | K2_W10 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje błędne sformułowania w komunikacji biznesowej | K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student ocenia wartość poprawności komunikacyjnej w biznesie | K2_U15 | Przeprowadzenie badań |
| U3 | Student potrafi wyszukać błędne przypadki tzw. wpadek biznesowych | K2_U06 | Przeprowadzenie badań |
| U4 | Student prowadzi dyskusję na temat konkretnych przypadków właściwej i złej komunikacji biznesowej | K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na niewłaściwe formy komunikacyjne w biznesie | K2_K03 | Przeprowadzenie badań |
| K2 | Student postępuje zgodnie z zasadami savoir vivre w biznesie | K2_K16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K3 | Student akceptuje właściwe standardy biznesowe | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Student jest otwarty na język koncyliacyjny i jego zasady | K2_U22 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady komunikacji biznesowej | C2 | W2, U2, K1 |
| 2. | formy komunikowania biznesowego | C1 | W4, U2, K1 |
| 3. | Przypadki tzw. wpadek biznesowych w komunikacji międzyludzkiej | C2, C4 | W4, U3, K1 |
| 4. | Komunikowanie w biznesie - zarys | C1 | W3, U3, K3 |
| 5. | Różnice kulturowe w komunikowaniu | C3, C5 | W3, U4, K1 |
| 6. | Podjęmowanie decyzji i przywództwo | C2 | W3, U2, K4 |
| 7. | Język spotkań i negocjacji | C1 | W1, U2, K1 |
| 8. | Europejska kultura komunikowania w biznesie | C2 | W3, U4, K2 |

| | | | |
|-----|--|----|------------|
| 9. | Azjatycka kultura komunikowania w biznesie | C1 | W3, U1, K1 |
| 10. | Kultura komunikowania w biznesie w Ameryce Północnej | C1 | W1, U1, K3 |
| 11. | Kultura komunikowania w biznesie w Ameryce Południowej | C1 | W1, U1, K1 |
| 12. | Międzynarodowy język kurtuazji | C1 | W1, U1, K2 |
| 13. | Biznesowa komunikacja niewerbalna. Mowa ciała | C1 | W1, U2, K1 |
| 14. | Zachowania kulturowe w komunikacji werbalnej i niewerbalnej - różnice i podobieństwa | C2 | W1, U4, K1 |
| 15. | Stereotypy w komunikowaniu biznesowym. Generalizacja zachowań a praktyka | C1 | W2, U1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie raportu | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Marketing w działalności gospodarczej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.205223.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą, funkcjami i podstawowymi elementami marketingu w tym strategii marketingowej przedsiębiorstwa |
| C2 | Wykształcenie umiejętności projektowania strategii marketingowej |
| C3 | Wykształcenie umiejętności konsultowania projektów marketingowych |

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu strategii funkcjonowania przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia pojęcie marketingu w przedsiębiorstwie, jego znaczenie dla funkcjonowania firmy oraz wskazuje podstawowe koncepcje marketingowe | K2_W16, K2_W17, K2_W18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student zna metodykę diagnozowania i dostosowania narzędzi marketingu | K2_W05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student definiuje kluczowe kompetencje w zakresie projektowania narzędzi marketingu | K2_W12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi stosować narzędzia marketingu ujęte w strategii marketingowej | K2_U08 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Potrafi ocenić stopień dopasowania strategii marketingowej do potrzeb odbiorców | K2_U12 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Potrafi ocenić mechanizm oddziaływania marketingu na segmenty odbiorców | K2_U01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na kontekst społeczny organizacji i docenia znaczenie marketingu w kształtowaniu pożądanej sprawności zachowań klientów | K2_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student wykazuje się kompetencjami w inicjowaniu działań doskonalących zarządzanie „miękkimi” czynnikami funkcjonowania przedsiębiorstwa | K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie marketingu w przedsiębiorstwie, jego istota i znaczenie w procesie funkcjonowania przedsiębiorstwa | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Otoczenie przedsiębiorstwa i zachowania nabywców jako uwarunkowania segmentacji klientów | C1 | W1, W2, U2, K1 |
| 3. | Strategia produktu, cykl życia produktu, analiza portfelowa, wprowadzanie nowego produktu, strategia opakowań | C1 | W1, U1, K2 |
| 4. | Marketing w sferze usług, kryteria oceny jakości usług | C3 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 5. | Strategie cenowe w marketingu, analiza korytarzy cenowych, etapy tworzenia i wyboru strategii cenowej | C2 | W3, U3, K2 |
| 6. | Strategia dystrybucji w przedsiębiorstwie, przypadek centrum handlowego, franszyzy, rodzaje kanałów i strategii współpracy z pośrednikami | C1, C2 | W3, U3, K2 |
| 7. | Metody badań konsumenckich, źródła informacji i procedura. | C2 | W2, U2, U3, K2 |

| | | | |
|-----|---|--------|----------------|
| 8. | Reklama i promocja sprzedaży, public relations | C3 | W3, U2, U3, K2 |
| 9. | Wizerunek przedsiębiorstwa i strategia marki, efekt kraju pochodzenia i powiązanie kultur | C2, C3 | W2, U2, K2 |
| 10. | Modelowanie strategii marketingowej, zasady tworzenia strategii, warunki wdrażania strategii. | C2 | W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Uzyskanie 60% punktacji sumarycznej sprawdzianu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 35 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Personal public relations
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.1033.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z technikami budowania wizerunku jednostki/osoby |
| C2 | Zainteresowanie współczesnymi problemami komunikowania i budowy wizerunku. Media społecznościowe, etyka, hejt, manipulacje |

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu public relations, znajomość technik retoryki, znajomość media relations

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| W1 | Charakteryzuje podstawowe narzędzia budowy wizerunku osoby | K2_W12, K2_W14, K2_W16 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student zna czynniki kongitywne i psychologiczne pozwalające sprawnie komunikować i budować wizerunek | K2_W08, K2_W10, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student posługuje się bezpośrednimi (werbalnymi, niewerbalnymi) oraz pośrednimi narzędziami budowy wizerunku | K2_U06, K2_U12, K2_U20 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student rozstrzyga zagadnienia etyczne i moralne związane z komunikowaniem | K2_U05, K2_U07, K2_U17, K2_U22 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi stosować poznane metody i narzędzia w budowie własnego wizerunku | K2_U22, K2_K01, K2_K09, K2_K17, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | student biegle posługuje się mediami społecznościowymi | K2_K12, K2_K17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | student potrafi ocenić wiarygodność treści w mediach społecznościowych identyfikując manipulacje | K2_K14, K2_K16, K2_K17, K2_K18 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Podstawy porozumiewania się międzyosobowego | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Obraz siebie źródłem komunikowania osobowego, typy, cechy i źródła obrazu siebie | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K3 |
| 3. | Proces postrzegania, czynniki wpływające na postrzeganie innych | C1, C2 | W1, U2, K1, K3 |
| 4. | Natura języka, wpływ języka na wizerunek, użycie języka, język kobiet i mężczyzn, język manipulacji i przemocy, stygmatyzacja i antagonizowanie | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K3 |
| 5. | Kontekst biologiczny i kulturowy postrzegania drugiej osoby | C1, C2 | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | Słuchanie, składniki procesu słuchania, rodzaje reakcji słuchającego | C1, C2 | W1, U1, K1, K3 |
| 7. | Czym są emocje, rodzaje emocji, jak pokazać i wzbudzić emocje, jak radzić sobie z emocjami | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 8. | Komunikowanie werbalne - Elementy retoryki w budowaniu wizerunku | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 9. | Praktyczne wykorzystanie elementów PR personalnego - media społecznościowe | C1, C2 | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 10. | Praktyczne wykorzystanie elementów PR personalnego - aplikacje zarządzania mediami społecznościowymi | C1, C2 | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 11. | Praktyczne wykorzystanie elementów PR personalnego - marketing polityczny | C1, C2 | W1, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|----|------------|
| 12. | Techniki Personal PR na rynku pracy. | C1 | W1, U1, K1 |
|-----|--------------------------------------|----|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prowadzenie negocjacji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.204375.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu zasad prowadzenia negocjacji |
| C2 | Zaznajomienie studentów z technikami i strategiami negocjacji |
| C3 | Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| W1 | Student zna zasady prowadzenia negocjacji | K2_W01, K2_W04, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student zna techniki i strategie negocjacji | K2_W04, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student rozumie rolę odpowiedniego komunikowania w procesie negocjacji | K2_W04, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student identyfikuje podstawowe czynniki warunkujące decyzje uczestników procesu negocjacyjnego | K2_W04, K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student stosuje w praktyce zasady prowadzenia negocjacji | K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student wykorzystuje odpowiednie techniki i strategie w procesie prowadzenia negocjacji | K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student planuje negocjacje z wykorzystaniem zasad komunikowania werbalnego i niewerbalnego | K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student dobiera odpowiednie metody wywierania wpływu na uczestników procesu negocjacyjnego | K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest otwarty na argumenty innych uczestników procesu negocjacyjnego | K2_K03, K2_K09, K2_K17, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student uznaje i szanuje interesy uczestników procesu negocjacyjnego | K2_K03, K2_K09, K2_K17, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student rozwiązuje problemy występujące w procesie negocjacji | K2_K03, K2_K09, K2_K17, K2_K18 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Istota negocjacji | C1 | W1, U1, K1, K3 |
| 2. | Psychologiczne podstawy negocjacji | C2 | W4, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Czynniki warunkujące decyzje uczestników procesu negocjacji | C1, C2 | W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Motywacje i interesy stron w procesie negocjacji | C1 | W1, W4, U1, K1, K2 |
| 5. | Fazy procesu negocjacyjnego | C1 | W1, U1, K3 |
| 6. | Techniki i strategie negocjacji | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K3 |
| 7. | Techniki wywierania wpływu | C2 | W2, W4, U2, U4, K3 |
| 8. | Komunikowanie werbalne i niewerbalne w negocjacjach | C1, C3 | W1, W3, U1, U3, K1, K3 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|------------|--|
| 9. | Retoryka w procesie negocjacji | C3 | W3, U3, K1 |
| 10. | Harwardzki model negocjacji | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Uzyskanie minimalnej liczby punktów z testu i przygotowanie projektu |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.8651.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wskazanie na możliwości prowadzenia działalności gospodarczej na obszarach wiejskich |
| C2 | Omówienie źródeł finansowania działalności gospodarczej na obszarach wiejskich |
| C3 | Zapoznanie studentów z formami przedsiębiorczości na obszarach wiejskich |
| C4 | Określenie związków zachodzących pomiędzy biznesem i biobiznesem a otoczeniem instytucjonalnym na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem roli samorządów lokalnych |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i struktur instytucjonalnych na obszarach wiejskich; umiejętność przygotowania prezentacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości na obszarach wiejskich | K2_W09, K2_W17 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | student potrafi określić różne formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw sektora agrobiznesu | K2_W09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | student zna podstawowe przepisy prawne związane z rejestracją pozarolniczych form działalności | K2_W09 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | student ma wiedzę na temat pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw na wsi | K2_W14, K2_W17 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W5 | student identyfikuje podstawowe przesłanki i determinanty rozwoju przedsiębiorczości na wsi | K2_W11, K2_W13, K2_W17 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student potrafi identyfikować stosowane w praktyce instrumenty wspierania przedsiębiorczości na wsi | K2_U04, K2_U13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student analizuje efekty integracji z Unią Europejską na rozwój biznesu na obszarach wiejskich | K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U3 | student potrafi korzystać z baz danych obejmujących wybrane przykłady przedsiębiorczości na wsi | K2_U08, K2_U20 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U4 | student wykorzystuje wiedzę do określenia roli instytucji w kreowaniu przedsiębiorczości | K2_U02, K2_U04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student identyfikuje dylematy związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa na obszarach wiejskich | K2_K07, K2_K09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| K2 | student wyraża własne opinie na forum grupy | K2_U22 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
|----|---|--------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Człowiek a przedsiębiorczość. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. Podejmowanie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Wybrane formy przedsiębiorstw. | C1 | W1, W2, W3, U1, K2 |
| 2. | Przedsiębiorstwa w biogospodarce | C1, C2 | W1, U1 |
| 3. | Rola poszczególnych form biznesu w realizacji przedsiębiorczych działań | C1, C2 | W2, U1, K2 |
| 4. | Przesłanki rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich | C1 | W5, U4, K1 |
| 5. | Podstawowe determinanty rozwoju przedsiębiorczości na terenach rolniczych | C1, C2, C4 | W4, W5, U1, U2, K2 |
| 6. | Priorytetowe kierunki działań przedsiębiorczych na wsi | C1, C4 | W4, W5, U3, K1 |
| 7. | Rola samorządu lokalnego w rozwoju przedsiębiorczości mieszkańców | C4 | W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Wpływ integracji Polski z UE na rozwój przedsiębiorczości na obszarach wiejskich | C2, C4 | W4, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 9. | Znaczenie przedsiębiorstw sektora biobiznesu dla rozwoju obszarów wiejskich | C1, C3 | W2, W5, U2, U4, K1 |
| 10. | Klastry w sektorze odnawialnych źródeł energii | C1, C3 | W1, W2, W5, U1, U4, K1 |
| 11. | Wybrane przykłady rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich | C1, C2 | W1, W5, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Restrukturyzacja przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.204378.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą rozwoju przedsiębiorczości |
| C2 | Zapoznanie studentów z uwarunkowania restrukturyzacji przedsiębiorstw |
| C3 | Zapoznanie studentów z przepisami prawa restrukturyzacyjnego i prawa upadłościowego |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| W1 | Student zna podstawowe instytucje wspierające przedsiębiorczość | K2_W01, K2_W04, K2_W09, K2_W15, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student ma podstawową wiedzę na temat postępowań restrukturyzacyjnych przedsiębiorstw | K2_W01, K2_W04, K2_W09, K2_W15, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi dobrać instytucje rozwoju przedsiębiorstw do sytuacji ekonomicznej i potencjału poszczególnego podmiotu. | K2_U06, K2_U13, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi zidentyfikować potrzebę przeprowadzenia restrukturyzacji przedsiębiorstwa oraz wybrać optymalny model postępowania. | K2_U06, K2_U13, K2_U19 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student rozumie potrzebę aplikacji instytucji adresowanych do przedsiębiorstw w procesie ich rozwoju | K2_K03, K2_K09, K2_K10, K2_K15 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student ma świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki w zakresie rozwoju działalności gospodarczej i rozumie potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy | K2_K02, K2_K04, K2_K08, K2_K15 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Przegląd podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Współczesne cele w rozwoju przedsiębiorstwa | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Restrukturyzacja jako etap w funkcjonowaniu przedsiębiorstw | C2 | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Przekształcanie przedsiębiorstw jako forma restrukturyzacji | C2 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Istota i formy restrukturyzacji przedsiębiorstw w świetle prawa restrukturyzacyjnego | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Plan restrukturyzacyjny przedsiębiorstwa | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Pomoc publiczna w procesie restrukturyzacji | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Propozycje układowe jako środek restrukturyzacyjny | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Postępowanie upadłościowe jako „alternatywa” dla restrukturyzacji | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 22 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Sektor non-profit w gospodarce
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.11059.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat znaczenia i miejsca sektora non-profit w gospodarce |
| C2 | Ukazanie mechanizmów rozwoju sektora non-profit w Polsce i na świecie |
| C3 | Przedstawienie teorii wyjaśniających istnienie oraz rolę sektora non-profit |
| C4 | Zaznajomienie studentów z problemami rozwoju organizacji non-profit |
| C5 | Ukazanie mechanizmów funkcjonowania organizacji pozarządowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| W1 | Student opisuje rolę i znaczenie sektora non-profit w gospodarce | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student przedstawia ekonomiczne teorie istnienia i roli sektora non-profit | K2_W01, K2_W18 | Sprawdzian pisemny testowy, realizacja zadań domowych, aktywność |
| W3 | Student formułuje wnioski na temat rozwoju sektora i jego ograniczeń w kontekście makro- i mikroekonomicznym | K2_W01, K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, realizacja zadań domowych, aktywność |
| W4 | Student objaśnia specyficzne dla organizacji pozarządowych zasady funkcjonowania organizacji | K2_W10 | Sprawdzian pisemny testowy, realizacja zadań domowych, aktywność |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje rolę sektora non-profit w Polsce i na świecie | K2_U01 | Projekt grupowy / praca w grupie, realizacja zadań domowych, aktywność |
| U2 | Student krytycznie ocenia teorie sektora non-profit | K2_U01, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student przygotowuje rozwiązania dotyczące funkcjonowania organizacji non profit | K2_U06, K2_U07, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy rozwoju sektora i organizacji non-profit | K2_U22, K2_K08, K2_K13, K2_K14 | Projekt grupowy / praca w grupie, realizacja zadań domowych, aktywność |
| K2 | Student jest wrażliwy na specyfikę funkcjonowania i wartości realizowane przez organizacje non profit. | K2_K03, K2_K13, K2_K18 | Projekt grupowy / praca w grupie, realizacja zadań domowych, aktywność |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Przekonania i mity na temat funkcjonowania organizacji pozarządowych. Ekonomizacja działalności NGO i jej cele | C1 | W1, U1 |
| 2. | Funkcjonowanie NGO w świecie i w Polsce: definicje, formy, cechy, historia | C1, C2, C4 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Ekonomiczne teorie sektora pozarządowego | C3 | W2, U2 |
| 4. | Źródła finansowania działalności organizacji non profit. Zarządzanie finansami w NGO | C4, C5 | W3, W4, U1, U3, K1 |
| 5. | Otoczenie i interesariusze organizacji non profit. Kształtowanie relacji z biznesem i innymi podmiotami | C4, C5 | W3, U1, U3 |
| 6. | Przedsiębiorstwa społeczne i działalność gospodarcza w NGOs | C4, C5 | W4, U3, K1, K2 |

| | | | |
|----|---|--------|----------------|
| 7. | Zasoby ludzkie w organizacji non profit: członkowie, wolontariusze, pracownicy. Lider i przywództwo w organizacjach pozarządowych | C4, C5 | W4, U3, K1, K2 |
|----|---|--------|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, realizacja zadań domowych, aktywność | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategie marketingowe na rynkach zagranicznych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.204376.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie najnowszych koncepcji działań marketingowych firm na rynkach zagranicznych |
| C2 | Wskazanie na znaczenie marketingu internetowego i nowych niekonwencjonalnych form komunikacji marketingowej |
| C3 | Przedstawienie roli społecznej odpowiedzialności biznesu w działaniach marketingowych wraz z marketingiem organizacji non-profit |
| C4 | Zapoznanie ze złożonymi typami relacji biznesowych i sposobami zarządzaniem nimi w międzynarodowych działaniach marketingowych |

Wymagania wstępne

znajomość podstaw marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje najnowsze koncepcje w kontekście działań marketingowych firm na rynkach zagranicznych | K2_W01, K2_W02, K2_W14, K2_W15 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student rozpoznaje wpływ internetu na działania marketingowe i nowe niekonwencjonalne formy komunikacji marketingowej | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W10, K2_W14, K2_W15 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student identyfikuje rolę społecznej odpowiedzialności biznesu w działaniach marketingowych wraz z marketingiem organizacji non-profit | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W11, K2_W14, K2_W15 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student rozpoznaje złożone relacje biznesowe i zarządzanie nimi w międzynarodowej działalności marketingowej | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W14, K2_W15 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student krytycznie ocenia tradycyjne działania marketingowe na arenie międzynarodowej | K2_U06, K2_U19 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student planuje strategię marketingową firmy na rynkach zagranicznych z uwzględnieniem współczesnych warunków rynkowych | K2_U06, K2_U19 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny zaakceptować inny punkt widzenia | K2_K03, K2_K08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi uzasadnić swoją opinię | K2_K03, K2_K08 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pozycjonowanie produktu i firmy na rynku międzynarodowym - współczesne koncepcje | C1, C4 | W1, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Co-branding na rynku międzynarodowym | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Spółeczności konsumenckie i zaangażowanie konsumentów w globalny rozwój produktów - prosumenci | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Marketing przychodzący i media społecznościowe | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Nieszablonowe formy komunikacji marketingowej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Marketing marek luksusowych | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Pozycjonowanie zaawansowanych technologicznie produktów i usług na rynku międzynarodowym | C1, C2, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|--------|------------------------|
| 8. | Spółeczna odpowiedzialność biznesu na rynku zagranicznym | C1, C3 | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
|----|--|--------|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Ekonomia | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPEN.28C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Opanowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji argumentów i różnych poglądów |
| C4 | Przygotowanie pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna dorobek teoretyczny i literaturę z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01, K2_W02, K2_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| W2 | Przedstawia metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej | K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| W3 | Charakteryzuje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy magisterskiej | K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U20, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| U2 | Definiuje problem badawczy, formułuje cele badawcze, projektuje badania empiryczne i teoretyczne | K2_U08, K2_U20 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U20, K2_U21 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Respektuje etyczne zasady ochrony własności intelektualnej | K2_K01, K2_K03, K2_K16, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| K2 | Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwijania swoich kompetencji | K2_U22, K2_K02, K2_K03, K2_K18 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W3, U1, U2 |
| 2. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Bazy danych i inne źródła wiedzy właściwe dla przedmiotowego seminarium | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej | C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, K2 |
| 5. | Przedstawienie i omówienie cząstkowych wyników przeprowadzonych badań | C1, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------|
| 6. | Przedstawienie pierwszej wersji pracy magisterskiej | C1, C2, C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Przedstawienie finalnej wersji pracy magisterskiej | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Seminarium | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 32 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 90 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut