



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Finanse, audyt, inwestycje
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	17

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Finanse, audyt, inwestycje
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	finansów i rynków finansowych

### Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	100%
--------------------	------

### Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

### Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *finanse, audyt, inwestycje* w bezpośredni sposób wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, przyczyniając się do rozwoju innowacyjnych badań oraz kształcenia w zakresie ekonomii i finansów z uwzględnieniem szerokiego kontekstu innych dyscyplin naukowych, a także przygotowuje studentki i studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów nowoczesnej gospodarki.

W szczególności, kierunek *finanse, audyt, inwestycje* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów, oferując w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse efekty uczenia się niezbędne dla uczestnika rynków finansowych i procesów gospodarczych we współczesnej gospodarce. W programie studiów tego kierunku położono nacisk na wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, rynków i instytucji finansowych, a także na umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji (biznesowych, inwestorskich, społecznych) oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Ponadto, w procesie kształcenia na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* szczególny nacisk kładzie się na znaczenie innowacyjności podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek zwiększa potencjał oferty UEP, co przyczynia się do umocnienia statusu UEP jako liczącego się w kraju, ale również na arenie międzynarodowej, nowoczesnego ośrodka naukowo-badawczego oraz edukacyjnego.

### Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem studiów na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* jest umożliwienie studentom nabycia specjalistycznej, pogłębionej wiedzy w zakresie rozmaitych – mikro i makroekonomicznych – aspektów funkcjonowania rynków i instytucji finansowych oraz umiejętności poruszania się (inwestowania, oszczędzania, planowania finansów osobistych) w złożonym świecie

współczesnych finansów. Poszczególne kwestie rozpatrywane są zarówno z teoretycznego, uwzględniającego najnowsze koncepcje i badania nad funkcjonowaniem gospodarki jako całości oraz sektora finansowego, jak i praktycznego punktu widzenia, możliwego dzięki silnym i częstym kontaktom z praktykami.

Absolwenci kierunku dysponują wszechstronną, wieloaspektową znajomością analizy finansowej, bankowości komercyjnej, spółdzielczej i centralnej, systemów pieniężnych i kursowych, ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych oraz innych instytucji zaliczanych do sektora pośrednictwa finansowego, szeroko rozumianej sfery budżetowej, podatków, rachunkowości, audytu, kontroli finansowej, instrumentów, rynków i inwestycji finansowych, a także planowania i zarządzania finansami osobistymi. Ponadto, nabywają umiejętności związane z finansowymi i rachunkowymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i podmiotów sektora prywatnego i publicznego. Stąd, mogą znaleźć zatrudnienie w charakterze analityka rynków finansowych, analityka kredytowego, brokera ubezpieczeniowego, doradcy podatkowego, głównego księgowego, itp. Są również gotowi do samodzielnej obsługi finansowej własnego biznesu oraz zarządzania finansami osobistymi.

Absolwent kierunku *finanse, audyt, inwestycje* jest także przygotowany do kształcenia w szkołach doktorskich w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości.

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* prowadzone są cztery specjalności:

- **Bankowość i ubezpieczenia** - łączy ciągłość oraz wieloletnią tradycję badań i edukacji w zakresie bankowości i ubezpieczeń w UEP. Obejmuje ona naukowe i praktyczne aspekty bankowości i ubezpieczeń, zgodnie z panującymi w systemach finansowych krajów rozwiniętych tendencjami do łączenia obu tych sfer aktywności. Przez to specjalność wychodzi naprzeciw potrzebom pracodawców, zgłaszających popyt na pracowników ze specjalistyczną wiedzą w zakresie obu tych obszarów. Specjalność *bankowość i ubezpieczenia* poświęcona jest różnorodnym aspektom funkcjonowania banków i instytucji ubezpieczeniowych. Oferując solidne podstawy teoretyczne tych zagadnień, zwraca szczególną uwagę na kwestie praktyczne, związane z ofertą banków, poszczególnymi czynnościami i produktami bankowymi, ubezpieczeniami jako finansowym instrumencie zarządzania ryzykiem we współczesnym świecie, pozyskiwaniem środków pieniężnych oraz inwestowaniem kapitałów przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe, a także rynkiem ubezpieczeniowym oraz jego instytucjami i produktami.
- **Inwestycje i rynki finansowe** - specjalność stwarza bardzo szerokie możliwości znalezienia atrakcyjnej i dobrze płatnej pracy po studiach, ucząc praktycznych umiejętności z zakresu inwestowania i zarządzania kapitałami osób prywatnych. Studenci nabywają specjalistyczną wiedzę z zakresu różnych form inwestowania na rynkach kapitałowych i ich efektywności, możliwych do wykorzystania przez prywatnych inwestorów, obejmując swoim zakresem: rynek akcji, obligacji, funduszy inwestycyjnych, emerytalnych, jak również private banking i lokaty alternatywne. Studia w tym zakresie kształcą przyszłych doradców w instytucjach finansowych typu asset management, private banking itp. obsługujących klientów indywidualnych, jak i specjalistów kształtujących portfele inwestycyjne.
- **Finanse, audyt i podatki** - specjalność pozwala poznać i zrozumieć podatki i system podatkowy, problematykę harmonizacji podatków i międzynarodowej konkurencji podatkowej, mechanizmy finansów publicznych, w szczególności finansów państwa, samorządu terytorialnego i Unii Europejskiej, audyt w jednostkach sektora finansów publicznych, partnerstwo publiczno-prywatne oraz metodykę aplikacji o środki unijne. Obejmuje także problematykę rynku pieniężnego i kapitałowego.
- **Kontrola finansowa i rachunkowość** - specjalność dająca szerokie możliwości poznania zagadnień z zakresu kontroli finansowej, rewizji, obsługi podatkowej i księgowej przedsiębiorstw, jak również opodatkowania osób fizycznych i prawnych. Studia zaznajamiają także z problematyką aktualnych wymagań praktyki służb finansowo-księgowych analizy ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, jednostek nadzorujących, jednostek administracji państwowej i samorządowej we współczesnej gospodarce rynkowej, funkcjonującej w obrębie struktur krajowych i europejskich.



## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
60 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
14 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
3 punkty ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
42 punkty ECTS (tj. 35% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie z dziedziny nauk ekonomicznych dotyczące instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie miejsce nauki o finansach w systemie nauk społecznych oraz jej powiązania z innymi naukami społecznymi	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony system finansowy państwa oraz jego poszczególne elementy	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie rolę systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WG
K2_W06	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, gospodarką i społeczeństwem oraz rządzące nimi prawidłowości	P7S_WG
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące człowieka i społeczeństwa oraz ich roli w procesie budowy i funkcjonowania systemu finansowego	P7S_WG
K2_W08	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia (w tym techniki pozyskiwania danych) właściwe dla finansów, wykorzystywane w badaniach i analizach kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i instytucje finansowe	P7S_WG
K2_W10	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rachunkowość jako swoisty system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P7S_WG
K2_W11	absolwent zna i rozumie kategorie finansowe oraz metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P7S_WG
K2_W12	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony procesy oraz zjawiska zmieniające systemy finansowe i ich elementy, jak również przyczyny, konsekwencje oraz skalę tych procesów i zjawisk	P7S_WG
K2_W13	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony funkcjonowanie systemów finansowych oraz powiązania między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz ich historyczną ewolucję	P7S_WG
K2_W14	absolwent zna i rozumie złożone pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	P7S_WK
K2_W15	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i finansów	P7S_WK, P7S_WG

### Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_U01</b>	absolwent potrafi prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe	P7S_UW
<b>K2_U02</b>	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz formułować własne opinie	P7S_UW
<b>K2_U03</b>	absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW
<b>K2_U04</b>	absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, właściwych dla finansów	P7S_UW
<b>K2_U05</b>	absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania problemów z zakresu finansów, audytu i inwestycji finansowych	P7S_UW
<b>K2_U06</b>	absolwent potrafi umiejętnie wykorzystać specjalistyczną wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7S_UW
<b>K2_U07</b>	absolwent potrafi samodzielnie i w zespole rozwiązywać problemy finansowe	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UU
<b>K2_U08</b>	absolwent potrafi interpretować i analizować procesy oraz zjawiska finansowe zachodzące w różnych podmiotach krajowych i zagranicznych	P7S_UW
<b>K2_U09</b>	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny analizować społeczno-gospodarcze konsekwencje zjawisk finansowych	P7S_UW
<b>K2_U10</b>	absolwent potrafi samodzielnie i w zespole wykorzystać wiedzę finansową do podejmowania strategicznych decyzji dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw, zarządzać pracą własną i zespołu	P7S_UO, P7S_UW
<b>K2_U11</b>	absolwent potrafi przygotować różne prace pisemne w języku polskim i kongresowym dotyczące specjalistycznych zagadnień z zakresu finansów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technik	P7S_UK, P7S_UW
<b>K2_U12</b>	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym, dotyczące specjalistycznych zagadnień z zakresu finansów i audytu lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technik	P7S_UK, P7S_UW
<b>K2_U13</b>	absolwent potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K01</b>	absolwent jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P7S_KK
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie finansów oraz do korzystania z opinii ekspertów	P7S_KK
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz społeczeństwa, służących rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów	P7S_KO

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dążąc do realizacji indywidualnych i zespołowych działań	P7S_KK
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wyznaczając ścieżki własnego rozwoju, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KR, P7S_KO
<b>K2_K06</b>	absolwent jest gotów do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, przewidując wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności	P7S_KO
<b>K2_K07</b>	absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK
<b>K2_K08</b>	absolwent jest gotów do wykorzystania zaawansowanej wiedzy teoretycznej z zakresu finansów do działań przedsiębiorczych, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przy otwartości na zmiany i aktywnym poszukiwaniu możliwości wprowadzania zmian	P7S_KR, P7S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Etyka gospodarcza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Finanse publiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Makroekonomia II	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	A
Metody analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Polityka pieniężna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	A
Polityka społeczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Prawo i regulacje bankowe	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Prawo ubezpieczeniowe	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse samorządu terytorialnego	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Polityka gospodarcza	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	A
Portfel inwestycyjny	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Rachunek kosztów	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>210</b>	<b>21</b>			

## Specjalność: Bankowość i ubezpieczenia

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Operacje finansujące banków	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza finansowa ubezpieczyciela	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Analiza produktów ubezpieczeniowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia w jednostkach samorządu terytorialnego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia w gospodarce rynkowej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Giełda jako instytucja alokacji kapitału	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Rynek instrumentów pochodnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zamówienia publiczne w projektach pomocy publicznej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Unijny system celny	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Inwestycje i rynki finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Giełda jako instytucja alokacji kapitału	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Prawo i organizacja rynku finansowego	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Wycena i inwestycje w akcje	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie ryzykiem finansowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza szeregów czasowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Audyt w sektorze finansów publicznych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Formy zatrudnienia i ich opodatkowanie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Źródła finansowania podmiotów gospodarczych i publicznych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Współczesna teoria rachunkowości	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Konwersatorium w języku obcym	Wykład: 30	3		5	C
Current issues in economic sciences	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
International financial institutions	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
International tax planning	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Investments in commodities	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
La comptabilité financière et le contrôle de gestion	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Personal and commercial insurance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Qualitätsmanagement	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Matematyka finansowa	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 15	1	Zaliczenie	1	A
Ordynacja podatkowa i prawo dewizowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Rachunkowość zarządcza	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	1	Zaliczenie	1	C
Standardy sprawozdawczości finansowej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Wykład ogólny do wyboru I	Wykład: 30	3		5	B
Cyfryzacja w finansach i administracji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Finanse osobiste	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Kryptoaktywa w finansach	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Nowoczesne ubezpieczenia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zajęcia otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>270</b>	<b>24</b>			

## Specjalność: Bankowość i ubezpieczenia

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Likwidacja szkód i przestępczość ubezpieczeniowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Bankowość inwestycyjna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Bankowość spółdzielcza i finansowanie społeczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Aplikacje i audyt dotacyjny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Fundusze inwestycyjne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Neurofinanse i spekulacje giełdowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Inwestycje i rynki finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Fundusze inwestycyjne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Analizy giełdowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wycena i rynek aktywów niepublicznych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Koszt pieniądza w działalności gospodarczej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Restrukturyzacja przedsiębiorstw	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Systemy nadzoru korporacyjnego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość grup kapitałowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			



## Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Europejski system pieniężny	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Finanse banków	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Nadzór finansowy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Rynek ubezpieczeń	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	6	Zaliczenie	1	C
Wykład ogólny do wyboru II	Wykład: 30	3		5	B
Benefity pracownicze i programy emerytalne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Kryzysy finansowe - przyczyny, przebieg, przeciwdziałanie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Modelowanie i prognozowanie zachowań oraz preferencji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Nadużycia i przestępstwa gospodarcze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Przedsiębiorczość i innowacyjność	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zajęcia otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>21</b>			

### Specjalność: Bankowość i ubezpieczenia

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Gospodarka finansowa ubezpieczyciela	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Marketing bankowy	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Green Banking	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Innowacje w bankowości	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ochrona konsumenta na rynku finansowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Audyt wewnętrzny w organizacji	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Opodatkowanie rynku e-commerce	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rachunkowość kreatywna a oszustwa księgowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Strategie podatkowe przedsiębiorstw	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Inwestycje i rynki finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Mechanizm funkcjonowania rynku walutowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Finanse behawioralne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Fundusze hedge	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wycena i portfel instrumentów dłużnych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	Wykład: 30	3		5	C
Controlling	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia finansowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zintegrowana sprawozdawczość	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Strategie podatkowe	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Zaawansowana rachunkowość finansowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

- 0 - Do wyboru  
1 - Obowiązkowy  
2 - Techniczny do wyboru  
3 - Kierunkowy do wyboru  
4 - Humanistyczny do wyboru  
5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową -725

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby krajowego rynku pracy zidentyfikowano i uwzględniono w programie studiów dzięki konsultacjom z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, mającymi doświadczenie w praktyce gospodarczej (jako przedsiębiorcy, konsultanci, autorzy ekspertyz, opracowań, itp.) oraz znającymi bieżące wymagania rynku odnośnie do wiedzy i umiejętności absolwentów. W tworzeniu programu studiów wzięto także pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach kierunku *finanse, audyt, inwestycje*. W programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów kierunku.

# Sylabusy



## Etyka gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21A.19.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu współczesnej refleksji nad praktyką funkcjonowania gospodarki rynkowej; ukazanie dylematów moralnych wynikających z konieczności równoległej realizacji dobra publicznego i dobra jednostek w dziedzinie gospodarowania
C2	Wskazanie zakresu oraz podmiotów społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)
C3	Uświadomienie studentom znaczenia treści kodeksów etycznych firm i zawodów ekonomicznych
C4	Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności studentów (jako przedsiębiorców, menedżerów, pracowników i konsumentów) za podejmowane decyzje oraz kształtowanie wrażliwości etycznej wobec problemów współczesności

#### Wymagania wstępne

Orientacja we współczesnej problematyce społecznej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje aktualne problemy etyczne i konflikty moralne w sferze gospodarki rynkowej	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student potrafi zinterpretować aktualną wiedzę z zakresu badań nad etyką funkcjonowania biznesu	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna obszary społecznej odpowiedzialności biznesu	K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student identyfikuje treść międzynarodowych, branżowych i zawodowych kodeksów etycznych oraz kodeksów etycznych firm	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dostrzega zjawiska naganne i rozwiązuje etyczne dylematy sfery gospodarczej	K2_U01, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student rozpoznaje etyczny kontekst oczekiwań wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy przedsiębiorstw	K2_U01, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student kształtuje zaufanie wobec działań instytucji gospodarczych	K2_U05, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student respektuje w działalności zawodowej podstawowe zasady etyczne: odpowiedzialność, uczciwość, transparentność, rzetelność, staranność, działanie w dobrej wierze, unikanie konfliktów interesów itd.	K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwiązuje problemy etyczne	K2_K02, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student dba o zachowanie harmonii między dobrem jednostki oraz dobrem wspólnym w praktyce gospodarczej	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakresy podstawowych pojęć: kultura, moralność, wartości, etyka	C1	W2, K2
2.	Geneza etyki biznesu. Spory o zasadność wartościowań zjawisk gospodarczych według skali Dobra i Zła	C1	W1, U2

3.	Obszary zagadnień etyki gospodarczej i etyki biznesu	C1	W2
4.	Etyka finansów: obszary zagadnień, konflikty interesów, zakres odpowiedzialności podmiotów finansowych	C4	W3, U2, K3
5.	Orientacje biznesu: ujęcie profitowe	C1	W2, U2, K3
6.	Orientacje biznesu: ujęcie społeczne	C1	W1, U1
7.	Etyka rynku: pozytywna konkurencja, konflikty interesów, relacje z interesariuszami. Kodeksy etyczne	C1	W1, U1, K3
8.	Koncepcje CSR. Raportowanie CSR	C2	W3, U2
9.	Etyka pracy i etyka menedżera. Kodeksy zawodowe	C4	W3, U3, K3
10.	Etyka reklamy. Subvertising	C3	W4, U3, K2
11.	Konsumpcja etyczna. Konsument-obywatel	C2	W2, U1, K1
12.	Etyczne aspekty przedsiębiorczości społecznej i gospodarki współdzielenia	C4	W2, U1, K3
13.	Etyka globalna. Społeczne i ekologiczne zagadnienia wzrostu gospodarczego.	C2, C4	W1, U1, K1
14.	Patologie: przestępstwa „białych kołnierzyków”, korupcja, pranie „brudnych pieniędzy”, defraudacje, oszustwa, raje podatkowe, spekulacje na rynkach finansowych, unikanie odpowiedzialności za popełnione błędy itd.	C2, C4	W3, U1, K1
15.	Patologie: nepotyzm (klientystyczny, familiarystyczny, partyjny), protekcja, mobbing, dyskryminacja, itd.	C1	W3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Finanse publiczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21B.23.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych oraz zapoznanie ich z istotą finansów publicznych
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi formami organizacyjnymi gospodarki budżetowej oraz zasadami gospodarowania pieniądzem przez podmioty sektora finansów publicznych
C3	przedstawienie zasad finansów publicznych na poziomie ponadnarodowym (budżet UE) i ich związków z finansami publicznymi poszczególnych państw
C4	przedstawienie finansowych powiązań i form współpracy sektora finansów publicznych i sektora prywatnego
C5	uświadomienie studentom znaczenia finansów publicznych w gospodarce rynkowej

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student opanował terminologię z zakresu finansów publicznych w stopniu umożliwiającym mu dalsze samokształcenie i aktualizację zdobytej wiedzy	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student zna powiązania finansowe między budżetem państwa oraz innymi podmiotami sektora finansów publicznych, a także z budżetem UE	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student potrafi scharakteryzować instrumenty oddziaływania sektora finansów publicznych na podmioty sektora prywatnego	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	student zna metody uwzględnienia kryterium efektywności w finansach publicznych	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	student posiada pogłębioną wiedzę o roli finansów publicznych w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	K2_W03, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student porównuje formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	K2_U02, K2_U03, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student identyfikuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między stanem gospodarki a sytuacją finansów publicznych	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U3	student zna formy współpracy między sektorem finansów publicznych i sektorem prywatnym, a także klasyfikuje instrumenty wzajemnego oddziaływania	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest świadomy roli i znaczenia sektora finansów publicznych w gospodarce rynkowej	K2_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest świadomy wzajemnych powiązań sektora finansów publicznych i sektora prywatnego	K2_K04, K2_K06, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów publicznych	K2_K01, K2_K04, K2_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie wypełniając powierzone zadania	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota finansów publicznych	C1, C4, C5	W1, W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Funkcje finansów publicznych	C1, C4, C5	W1, W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	C1, C5	W1, W5, K1, K3, K4

4.	Pojęcie budżetu. Zasady budżetowe	C1, C2, C5	W1, W2, W4, W5, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Klasyfikacja budżetowa i budżet zadaniowy	C1, C2	W1, W4, W5, K1, K3, K4
6.	Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	C1, C2	W1, W4, W5, U1, K1, K3, K4
7.	Procedury budżetowe	C1, C2	W1, W5, K1, K3, K4
8.	Pojęcie, zadania i finanse jednostek samorządu terytorialnego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W4, W5, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Pojęcie, cechy oraz zasady gospodarki funduszowej	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W4, W5, U1, U3, K1, K2, K3, K4
10.	System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce	C1, C4, C5	W1, W2, W5, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Budżet Unii Europejskiej	C1, C3, C5	W1, W2, W5, K1, K3, K4
12.	Pojęcie i rodzaje pomocy publicznej dla przedsiębiorców	C1, C4, C5	W1, W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3, K4
13.	Zamówienia publiczne	C1, C2, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3, K4
14.	Partnerstwo publiczno-prywatne	C1, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Makroekonomia II

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21A.8355.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z implikacjami teorii równowagi ogólnej.
C2	Nabycie przez studenta umiejętności wyboru i stosowania modeli makroekonomicznych.
C3	Nabycie umiejętności przewidywania zjawisk gospodarczych i określenia ich konsekwencji w ramach zaawansowanych modeli makroekonomicznych.
C4	Uświadomienie słuchaczom współzależności między agregatami makroekonomicznymi w ujęciu statycznym i dynamicznym

### Wymagania wstępne

1. Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, historii myśli ekonomicznej i ekonometrii w stopniu podstawowym. 2. Student powinien wiedzieć co znaczą podstawowe agregaty makroekonomiczne (jak np. PKB, bezrobocie, inflacja, bank centralny, kurs walutowy, eksport, import) oraz znać zależności między nimi. 3. Student

powinien wykazać zainteresowanie bieżącymi procesami ekonomicznymi występującymi w kraju i na świecie, poprzez ogólną orientację np. w wielkościach agregatów makroekonomicznych. 4. Student powinien posiadać umiejętność logicznego myślenia w wiązaniu mechanizmów teoretycznych z praktycznym funkcjonowaniem gospodarki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	definiuje i objaśnia pojęcia równowagi i nierównowagi w gospodarce,	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
W2	sprawnie posługuje się sektorowymi tabelami nakładów i wyników do zobrazowania warunków równowagi oraz nierównowagi,	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
W3	identyfikuje kluczowe modele wzrostu gospodarczego o charakterze endo- i egzogenicznym,	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
W4	wybiera i aplikuje narzędzia fiskalne i pieniężne w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego oraz gospodarki otwartej,	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
W5	identyfikuje i wskazuje reperkusje makroekonomiczne przy ożywianiu i chłodzeniu koniunktury gospodarczej z perspektywy różnych szkół ekonomicznych.	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	analizuje różne ścieżki osiągnięcia równowagi w gospodarce,	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
U2	sprawnie posługuje się tabelą przepływów międzygałęziowych do zobrazowania i opisanego procesów tworzenia i podziału rent ekonomicznych,	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
U3	właściwie posługuje się modelami wzrostu gospodarczego	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
U4	identyfikuje determinanty wzrostu gospodarczego w wybranych krajach świata,	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
U5	prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej z perspektywy różnych szkół ekonomicznych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	formułuje samodzielne oceny prowadzonej polityki makroekonomicznej,	K2_K06, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	jest zdeterminowany, by zainteresować się bieżącymi wydarzeniami gospodarczymi,	K2_K06, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	jest zdolny do interpretacji złożonych zjawisk makroekonomicznych,	K2_K06, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy ekonomicznej w ujęciu ilościowym,	K2_K06, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	postrzega złożone związki i relacje makroekonomiczne występujące w gospodarce światowej.	K2_K06, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Równowaga w teorii ekonomii (przegląd teorii), cz. I	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Równowaga w teorii ekonomii (przegląd teorii), cz. II	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Równowaga w świetle przepływów międzygałęziowych, cz.1.	C1, C2	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Równowaga w świetle przepływów międzygałęziowych, cz.2	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Równowaga rynku dóbr i usług w ujęciu ekonomii klasycznej oraz nurtów współczesnych, cz.1	C1, C2	W2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Równowaga rynku dóbr i usług w ujęciu ekonomii klasycznej oraz nurtów współczesnych, cz.2	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Modele nierównowagi - geneza i współczesne implikacje - czynniki egzogeniczne, cz.1	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Modele nierównowagi - geneza i współczesne implikacje - czynniki endogeniczne, cz.2	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Teorie kryzysów finansowych - implikacje dla polityki pieniężnej i fiskalnej, cz.1	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Teorie kryzysów finansowych - implikacje dla polityki pieniężnej i fiskalnej, cz.2	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Współczesne teorie bezrobocia i inflacji, cz.1	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Współczesne teorie bezrobocia i inflacji, cz.2	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5



13.	Determinanty równowagi w gospodarce otwarte, cz.1	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Determinanty równowagi w gospodarce otwarte, cz.2	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Model IS-LM-AD-AS w gospodarce otwartej	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Metody analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21B.12891.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu prowadzenia badań dotyczących procesów gospodarczych i wspierających podejmowanie decyzji
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami organizacji procesu analitycznego i prognostycznego w odniesieniu do zjawisk ekonomicznych i finansowych
C3	Przedstawienie studentom metod konstrukcji i weryfikacji hipotez statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych
C4	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania zjawisk ekonomicznych i finansowych

### Wymagania wstępne

Statystyka opisowa w zakresie analizy struktury, korelacji i dynamiki Podstawy rachunku prawdopodobieństwa Podstawy modelowania ekonometrycznego w zakresie regresji prostej i wielorakiej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby obliczania prawdopodobieństw zdarzeń ekonomicznych i finansowych	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna sposoby organizacji procesu badawczego	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wie, jakimi metodami weryfikować postawione hipotezy statystyczne związane ze zjawiskami ekonomicznymi i finansowymi	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych i finansowych	K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student wie, jakimi metodami prognozować zjawiska ekonomiczne i finansowe na podstawie modeli szeregów czasowych i modeli ekonometrycznych	K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie oszacować ryzyko lub szanse wystąpienia danego zdarzenia, opierając się na znanych mu definicjach prawdopodobieństwa	K2_U08, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Student potrafi się posługiwać metodami doboru elementów do próby i stosować rozkłady z próby.	K2_U08, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi weryfikować postawione hipotezy statystyczne związane ze zjawiskami ekonomicznymi i finansowymi	K2_U08, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi zastosować właściwe metody prognostyczne w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych	K2_U09, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi postawić prognozę zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz poddać ją weryfikacji	K2_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	The student is aware of the importance of honest research.	K2_K02, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	Student jest wrażliwy na poprawność prowadzenia badań w procesie gospodarowania i podejmowania decyzji	K2_K05, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk ekonomicznych i finansowych zachodzących w otaczającym go świecie	K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student rozumie, że prognozy zjawisk ekonomicznych i finansowych są obarczone dużą niepewnością, którą jednak można skwantyfikować	K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzeń probabilistyczna, własności, typy i definicje prawdopodobieństwa. Zmienne losowe i ich rozkłady	C1	W1, U1, K1
2.	Projektowanie badań statystycznych. Istota badań częściowych i warunki reprezentatywności próby	C1, C2	W2, U2, K1
3.	Schematy doboru elementów do próby i rozkłady z próby, wykorzystanie prób statystycznych	C1, C2	W3, U2, K2
4.	Podstawy teorii estymacji, właściwości estymatorów, estymacja punktowa i przedziałowa	C2, C3	W3, U3, K3
5.	Weryfikacja wybranych hipotez statystycznych i porównywanie dwóch lub więcej populacji statystycznych. Analiza wariancji i testy nieparametryczne	C2, C3	W3, U3, K3
6.	Korelacja cech ilościowych i jakościowych w analizie współzależności zmiennych ekonomicznych i finansowych	C2, C3	W4, U3, K3
7.	Szeregi czasowe danych finansowych i ich charakterystyka	C2, C4	W3, W4, U4, K2
8.	Prognozowanie i analiza zjawisk ekonomicznych i finansowych	C2, C4	W4, W5, U4, U5, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 62	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polityka pieniężna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21A.5112.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z teorią dotyczącą pieniądza
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw celów i strategii polityki pieniężnej
C3	Zainteresowanie problematyką praktycznych aspektów prowadzenia polityki pieniężnej, w tym zagadnień jakościowych działalności banku centralnego
C4	Nabycie umiejętności wielokierunkowego rozpatrywania skutków decyzji podejmowanych w ramach polityki pieniężnej

#### Wymagania wstępne

Znajomość mechanizmu tworzenia pieniądza w systemie bankowym, a także podstawowej terminologii i zagadnień związanych z bankowością i rynkami finansowymi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	opisuje cele oraz strategie polityki pieniężnej, wskazując ich wady i zalety	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	charakteryzuje poszczególne standardowe i niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	K2_W05, K2_W06, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	charakteryzuje jakościowe aspekty polityki pieniężnej, uzasadniając ich znaczenie w kontekście efektywności polityki pieniężnej	K2_W02, K2_W05, K2_W06, K2_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	opisuje techniczne aspekty prowadzenia polityki pieniężnej	K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	dokonyuje klasyfikacji rodzajów polityki pieniężnej, jej celów, strategii i instrumentów	K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	analizuje mechanizm działania poszczególnych instrumentów polityki pieniężnej, przewidując ich wielokierunkowy wpływ	K2_U02, K2_U03, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	analizuje mechanizm transmisji impulsów monetarnych przy uwzględnieniu założeń najważniejszych teorii ekonomii	K2_U04, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki pieniężnej do analizy i oceny zdarzeń z rzeczywistości gospodarczej oraz przewidywania skutków wprowadzanych rozwiązań	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu polityki pieniężnej i potrzeby jej uzupełniania	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



K2	potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z obszaru polityki pieniężnej	K2_K04, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	jest świadomy znaczenia polityki pieniężnej jako składowej polityki gospodarczej państwa i determinanty warunków gospodarowania	K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	jest otwarty na niestandardowe rozwiązania problemów, z którymi spotykają się decydenci w polityce pieniężnej	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rodzaje polityki pieniężnej	C1, C2	U1, K3
2.	Miejsce polityki pieniężnej w polityce gospodarczej	C1, C2, C3	U1, K3
3.	Cele polityki pieniężnej	C1, C2	U1, U4
4.	Tradycyjna strategia polityki pieniężnej	C1, C2, C4	W1, U1
5.	Strategia BCI - wady i zalety, techniczne aspekty	C1, C2, C3, C4	W1, W4, U1, K4
6.	Projekcje inflacji w polityce pieniężnej	C3, C4	W3, W4, U4, K1
7.	Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej	C1, C2, C4	U3, U4, K3
8.	Instytucjonalne podstawy działalności banku centralnego	C3	W4, K3
9.	Kurs walutowy	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K3
10.	Niezależność banku centralnego	C3	W3, W4, K3
11.	Przejrzystość polityki pieniężnej	C3	W3, U4, K1, K2
12.	Wiarygodność i odpowiedzialność banku centralnego	C3, C4	W3, K1, K2
13.	Prognozowanie w polityce pieniężnej	C3	W4, K2
14.	Istota i klasyfikacje instrumentów polityki pieniężnej, standardowe instrumenty polityki pieniężnej	C1, C3, C4	W2, U1, U2, K3
15.	Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U4, K1, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Polityka społeczna  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21A.47.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z pojęciami, metodami analizy i kryteriami oceny polityki społecznej, w tym wskaźnikami społecznymi
C2	Zdobycie orientacji na temat rozwiązań i problemów polityki społecznej w Polsce, na tle państw członkowskich UE
C3	Nabycie umiejętności znalezienia i wykorzystania informacji z zakresu szeroko rozumianej polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki).

**Wymagania wstępne**

Wiedza na temat systemu finansowego państwa oraz funkcjonowania Unii Europejskiej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna, definiuje i wyjaśnia pojęcia, metody analizy i kryteria oceny polityki społecznej.	K2_W02, K2_W11, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma orientację na temat rozwiązań i problemów polityki społecznej w Polsce, na tle państw członkowskich UE.	K2_W01, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zastosować wskaźniki dotyczące polityki społecznej.	K2_U01, K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi dyskutować na temat problemów polityki społecznej w Polsce, zwłaszcza w kontekście międzynarodowym.	K2_U03, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student umie znaleźć informacje z zakresu polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki).	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy społeczne.	K2_K06, K2_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwija kompetencje rozwiązywania problemów społecznych, we współpracy z innymi osobami.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: cel, zakres i główne tezy wykładu.	C1	W1
2.	Polityka społeczna z punktu widzenia ekonomii.	C1	W1, U1
3.	Geneza i rozwój polityki społecznej.	C1, C2	W1, U3, K1
4.	Teorie i modele polityki społecznej.	C1	W1, W2
5.	Podział kompetencji w zakresie polityki społecznej w UE.	C1	W1, W2, K1
6.	Ogólna charakterystyka polityki społecznej, w tym poprzez wydatki socjalne w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W2, K2
7.	Rynek pracy i migracje zarobkowe w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	System zabezpieczenia społecznego w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

9.	System emerytalny w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Opieka zdrowotna w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Edukacja w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Polityka społeczna wobec ubóstwa, wykluczenia społecznego i podziału dochodów w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Równość kobiet i mężczyzn w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Polityka społeczna wobec rodziny w Polsce na tle UE	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Zaliczenie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo i regulacje bankowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21B.13074.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z legislacją unijną i krajową w obszarze bankowości
C2	Identyfikacja zapisów ustawy Prawo bankowe i innych aktów prawa o szczególnym znaczeniu dla banków i klientów bankowych
C3	Analiza wpływu zagrożenia kryzysem i kryzysu ekonomicznego na zmiany w standardach prawa
C4	Rozpoznanie możliwości rozstrzygnięcia sporów między klientem a bankiem

### Wymagania wstępne

Wiedza z bankowości i finansów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę dotyczącą aktów prawnych	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student identyfikuje zapisy ustawy Prawo bankowe	K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student opisuje wpływ kryzysu na zmiany w standardach prawa	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje możliwości rozstrzygnięcia sporów między klientem a bankiem	K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować akty prawne w obszarze bankowości	K2_U05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dostosowuje zapisy ustawy Prawo bankowe dla banków i klientów bankowych	K2_U02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U3	Student potrafi właściwie analizować wpływ zagrożenia kryzysem i kryzys na zmiany w standardach prawa	K2_U03, K2_U07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w rozstrzygnięciu sporów między klientem a bankiem	K2_U06, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student docenia zdobytą wiedzę	K2_K01	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie wypełniając powierzone zadania, jest otwarty na współpracę i budowę relacji	K2_K02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań	K2_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K4	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K2_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo bankowe - wąskie i szerokie rozumienie pojęć. Prawo bankowe na tle tradycyjnych gałęzi prawa (1 i 2)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Infrastruktura instytucjonalna w obszarze standardów prawnych dotyczących bankowości (1 i 2)	C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Prawo wekslowe i czekowe, jako przykłady norm prawnych wynikających z tradycji (1 i 2)	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K4



4.	Koncepcja unii bankowej	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Struktura i treść europejskich standardów prawa	C2	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Struktura i treść ustawy Prawo bankowe	C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Legislacja na rzecz stabilności i bezpieczeństwa (UE/PL)	C3	W3, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Legislacja na rzecz gwarantowania depozytów (UE/PL)	C1	W1, W2, U1, U2, K2, K3
9.	Struktura i treść rekomendacji nadzorczych	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Standardy prawa bankowego a etyka	C2	W1, W2, U1, K2, K3, K4
11.	Ochrona praw klientów jako zasada unijnych rozwiązań prawa bankowego	C1, C4	W4, U1, U4, K2, K3, K4
12.	Rozwiązywanie sporów w obszarze działalności bankowej	C3, C4	W1, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Przy uzyskaniu oceny pozytywnej z ćwiczeń, zwolnienie z końcowego sprawdzianu zaliczeniowego
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Zaliczenie sprawdzianów z uwzględnieniem ocen uzyskanych z innych aktywności

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie raportu	20
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo ubezpieczeniowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.21B.5122.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie zasad podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej na polskim rynku ubezpieczeniowym.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi instrumentów i instytucji ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy (interpretacji) przepisów prawnych w połączeniu z ukazaniem roli orzecznictwa sądowego w procesie interpretacji.
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych korzystających z ochrony ubezpieczeniowej.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw ogólnego prawa cywilnego i prawa zobowiązań

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student odróżnia prawo ubezpieczeń społecznych od prawa ubezpieczeń gospodarczych	K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach - punkty za aktywność dają podstawę do podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia (pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego)
W2	Student charakteryzuje zasady organizacji krajowego i unijnego rynku ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach - punkty za aktywność dają podstawę do podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia (pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego)
W3	Student omawia instytucjonalną „architekturę” krajowego rynku ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach - punkty za aktywność dają podstawę do podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia (pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego)

W4	Student wskazuje przykładowe rozwiązania prawa ubezpieczeń gospodarczych realizujące konsumencką ochronę stosunków ubezpieczeniowych	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach - punkty za aktywność dają podstawę do podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia (pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego)
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi/pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia postanowienia ogólnych warunków ubezpieczeń przez pryzmat ich zgodności z bezwzględnie wiążącymi przepisami prawa, a także w kontekście występowania niedozwolonych postanowień umownych	K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student korzysta z baz danych informacji prawnej, w tym orzecznictwa sądowego, w celu rozwiązania problemu prawnego z zakresu stosowania prawa o umowie ubezpieczenia	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia wartość opanowania przynajmniej podstaw wiedzy prawnej o umowie ubezpieczenia w kontekście nabywania umiejętności aktywnego i świadomego uczestnictwa w kreowaniu stosunku prawnego ubezpieczenia, zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym (zarządzania finansami prywatnymi)	K2_K01, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega, że umowa ubezpieczenia jest kontraktem najwyższej dobrej wiary i znaczenie tego faktu dla etycznego zawierania i wykonywania tej umowy	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa ubezpieczeń gospodarczych i ich charakter	C4	W1
2.	Zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej w Polsce przez ubezpieczycieli krajowych i zagranicznych	C1, C4	W2, U1, K1

3.	Umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia	C1, C4	W2
4.	Świadczenie ubezpieczeniowe: ochrona ubezpieczeniowa a świadczenie kompensacyjne	C3, C4	K1
5.	Deklaracja i notyfikacja ryzyka jako obowiązki ubezpieczającego (ubezpieczonego).	C3, C4	W4, U2, K1, K2
6.	Charakter prawny i rola ogólnych warunków ubezpieczenia. Warunki obowiązywania postanowień OWU	C1, C2, C3, C4	W4, U2, K1, K2
7.	Pozostałe czynniki kształtujące treść stosunku prawnego ubezpieczenia	C2, C3, C4	W4, K1, K2
8.	Wykładnia postanowień OWU – dyrektywy ustawowe, analiza orzecznictwa	C1, C2, C3, C4	W4, U2, U3, K1, K2
9.	Klauzule abuzywne. Incydentalna a abstrakcyjna kontrola postanowień umownych. Rola Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1
10.	Typologia świadczeń z umowy ubezpieczenia, termin spełnienia świadczeń.	C2, C3, C4	W4, U2, K1, K2
11.	Rzecznik Ubezpieczonych. Sąd Polubowny przy Rzeczniku Ubezpieczonych	C2, C4	W3, W4, U1, K1
12.	Odpowiedzialność cywilna a ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej.	C3, C4	W4, U1, K1
13.	Dochodzenie roszczeń z umowy ubezpieczenia.	C2, C4	W3, U1, K1
14.	Stosowanie "miękkiego prawa" na polskim rynku ubezpieczeniowym.	C4	W3, W4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach - punkty za aktywność dają podstawę do podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia (pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach - punkty za aktywność dają podstawę do podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia (pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Operacje finansujące banków Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.22C.13075.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi i alternatywnymi formami finansowania potrzeb osób fizycznych, przedsiębiorstw i innych podmiotów
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących kredytów i alternatywnych form finansowania
C3	Ukazanie mechanizmów dotyczących procedur przyznawania, wykorzystania i spłaty podjętych zobowiązań finansowych
C4	Rozwijanie umiejętności analizy, porównania i oceny ryzyka różnych form finansowania

### Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje formy finansowania i ich procedury	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student charakteryzuje wpływ form finansowania na otoczenie ekonomiczne, społeczne i prawne	K2_W01, K2_W02, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Student identyfikuje ryzyka przypisane formom finansowania	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porównuje i ocenia oferty banków i innych podmiotów w zakresie finansowania	K2_U01, K2_U03	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student analizuje przykładowe formy finansowania i możliwe ich konsekwencje dla prowadzonej działalności gospodarczej	K2_U03, K2_U04, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Student ocenia skalę ryzyka w określonych warunkach	K2_U04, K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy w pozyskaniu zewnętrznych form finansowania przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa i inne podmioty	K2_K01, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Student wyraża sądy na temat zasad, rozwiązań prawnych i formalności związanych z finansowaniem	K2_K01, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K3	Student postępuje zgodnie z zasadami mającymi wpływ na minimalizację ryzyka	K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formy finansowania osób fizycznych i ich uwarunkowania prawne	C1, C2	W1
2.	Oferty finansowania banków	C1, C4	W2, U1, U3
3.	Etapy procedury kredytowej. Wybór banku, wniosek kredytowy i jego ocena	C3	W2, U3
4.	Etapy procedury kredytowej: Negocjacje umowa kredytowa, monitoring kredytowy	C3	W2, U3

5.	Uwarunkowania prawne finansowania działalności gospodarczej (start-upy)	C2	W1, U2
6.	Franchising, Fundusze Venture Capital	C1	W1, U2
7.	Leasing i faktoring	C1	W1, U2
8.	Polityka kredytowa banków vs Anioły biznesu, dotacje, inkubatory przedsiębiorczości	C3, C4	W1, U2
9.	Crowdfunding	C1	W1, U2
10.	Kredytowanie JST	C1	W1, K1
11.	Prawne formy zabezpieczeń wierzytelności banku	C2, C3	W2, U3, K2
12.	Windykacja należności bankowych	C3	W2, U3, K2
13.	Ryzyka związane z pozyskiwaniem zewnętrznych źródeł finansowania	C3, C4	W3, U3, K2
14.	Efektywność form finansowania - analiza porównawcza	C4	W3, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	group project / test, quiz on Moodle/

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse samorządu terytorialnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.22B.1162.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą samorządu terytorialnego oraz specyfiką finansów samorządowych
C2	Ukazanie studentom związków pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego a innymi podmiotami z sektora finansów publicznych oraz podmiotami prywatnymi
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat konstrukcji dochodów jednostek samorządu terytorialnego i możliwości oddziaływania organów samorządowych na ich wysokość
C4	Zaznajomienie studentów z możliwościami finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego środkami zwrotnymi oraz pochodzącymi ze źródeł europejskich.
C5	Uświadomienie studentom problemów związanych z prowadzeniem gospodarki finansowej przez jednostki samorządu terytorialnego, w tym w warunkach kryzysu gospodarczego.
C6	Podkreślenie roli samorządu terytorialnego w życiu człowieka, związków między mieszkańcami a wysokością dochodów i wydatków budżetowych oraz podkreślenie znaczenia partycypacji społecznej.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw finansów i finansów publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcie i cechy samorządu terytorialnego oraz finansów samorządu terytorialnego	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student potrafi scharakteryzować aspekty (płaszczyzny), w których rozpatrywana jest samodzielność samorządu terytorialnego	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student klasyfikuje dochody i przychody oraz wydatki i rozchody budżetów jednostek samorządu terytorialnego według różnych kryteriów	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W09, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student objaśnia możliwości oddziaływania jednostek samorządu terytorialnego na kształtowanie się wysokości poszczególnych rodzajów wielkości budżetowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W09, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student wymienia źródła finansowania deficytu budżetowego jednostek samorządu terytorialnego	K2_W02, K2_W03, K2_W09, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami instrumentów dłużnych wykorzystywanych przez jednostki samorządu terytorialnego (kredyt, pożyczka, emisja obligacji komunalnych)	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student zna metody badania sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego	K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W8	Student rozpoznaje rodzaje ryzyka związane z działalnością jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności ryzyka w zakresie gospodarki finansowej	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

W9	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem gospodarki finansowej przez jednostki samorządu terytorialnego	K2_W02, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prezentuje koncepcje samorządu terytorialnego i jego cechy ustrojowo-ekonomiczne	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student kategoryzuje źródła finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego	K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student analizuje determinanty kształtowania się dochodów i przychodów oraz wydatków i rozchodów budżetów jednostek samorządu terytorialnego	K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student dyskutuje na temat zasadności i zakresu objęcia działalności jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności ich gospodarki finansowej, nadzorem, kontrolą i audytem wewnętrznym oraz na temat zasadności prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze zarobkowym.	K2_U03, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student dyskutuje na temat problemów związanych z finansami samorządowymi	K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Student umie ocenić sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego	K2_U07, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy na temat dyskusyjnych kwestii związanych z finansami samorządowymi	K2_K03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje problemy dotyczące finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student jest zorientowany na aktywne uczestniczenie w grupie i partycypację społeczną	K2_K03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest otwarty na samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności z zakresu finansów samorządu terytorialnego	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student jest zdolny do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu finansów samorządowych w praktyce	K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustrojowe i ekonomiczne cechy samorządu terytorialnego na tle koncepcji tego samorządu. Podsektor samorządowy jako element sektora finansów publicznych w Polsce	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Pojęcie, cechy i funkcje finansów samorządu terytorialnego. Płaszczyzny rozpatrywania samodzielności samorządu terytorialnego	C1, C5, C6	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4
3.	Ogólna charakterystyka źródeł finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego. Struktura dochodów budżetowych	C3, C5	W3, W4, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Budżet jednostki samorządu terytorialnego. Analiza wskaźnikowa budżetu	C2, C3, C5	W3, W4, W9, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Podatki i opłaty lokalne	C2, C3, C5	W3, W4, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Podatki i opłaty lokalne (cd.). Polityka podatkowa. Kierunki zmian w systemie podatków i opłat lokalnych	C2, C3, C5	W3, W4, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Zarządzanie majątkiem samorządowym. Dochody z majątku i wydatki z nim związane	C2, C3, C5	W3, W4, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Dochody uzupełniające w budżetach jednostek samorządu terytorialnego	C2, C3, C5, C6	W3, W4, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Równowaga w budżecie samorządowym. Odchylenia od równowagi budżetowej. Źródła finansowania deficytu budżetowego jednostek samorządu terytorialnego	C4, C5	W5, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Kredyty i pożyczki jako źródła finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego. Emisja obligacji komunalnych	C2, C4, C5	W6, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Fundusze Unii Europejskiej i inne środki ze źródeł zagranicznych niepodlegające zwrotowi w gospodarce jednostek samorządu terytorialnego	C2, C3, C5	W6, W9, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Wpływ programów rządowych na gospodarkę, finanse i samodzielność jednostek samorządu terytorialnego	C2, C5	W7, W9, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Wpływ kryzysu na gospodarkę finansową jednostek samorządu terytorialnego.	C2, C5	W8, W9, U5, K1, K2, K3, K4, K5

14.	Ryzyko w działalności jednostek samorządu terytorialnego. Nadzór, kontrola i audyt wewnętrzny w jednostkach samorządu terytorialnego.	C2, C5	W8, W9, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Współczesne problemy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego	C2, C5, C6	W9, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	uzyskanie 60% łącznej liczby punktów
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle	uzyskanie 60% łącznej liczby punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Giełda jako instytucja alokacji kapitału

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.22C.1027.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami i funkcjami giełdy oraz jej miejscem w ramach rynku finansowego
C2	Pogłębienie zrozumienia istoty instrumentów finansowych podlegających obrotowi giełdowemu, indeksów i mierników koniunktury giełdowej
C3	Ukazanie znaczenia GPW w Warszawie dla obrotu papierami wartościowymi i przedstawienie zasad jej funkcjonowania
C4	Przybliżenie studentom wybranych zagranicznych giełd papierów wartościowych i giełd towarowych

#### Wymagania wstępne

Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna funkcje giełdy i wyjaśnia jej znaczenie dla rynku finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student wskazuje cechy charakterystyczne poszczególnych giełdowych instrumentów i różnice między nimi	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student charakteryzuje giełdy papierów wartościowych i giełdy towarowe	K2_W03, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student zna rodzaje i konstrukcję indeksów giełdowych oraz wybranych mierników koniunktury giełdowej	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia znaczenie giełd dla funkcjonowania rynku finansowego i gospodarki	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi umiejscowić giełdę w strukturze rynku finansowego i w strukturze obrotu papierami wartościowymi	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student analizuje, porównuje i ocenia zasady funkcjonowania wybranych giełd	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student poprawnie dobiera fachowe słownictwo i posługuje się poznanymi pojęciami w zakresie działania giełdy i rynku kapitałowego	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy w zakresie funkcjonowania giełdy ze względu na zmiany uwarunkowań ekonomicznych i prawnych	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student jest zorientowany na samodzielne pogłębianie i uaktualnianie wiedzy z obszaru mechanizmów funkcjonowania rynku giełdowego	K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Giełda w strukturze rynku finansowego	C1	W1, U1, U2, U4, K1, K2
2.	Zadania i funkcje giełdy	C1	W1, U1, U4, K1, K2
3.	Instrumenty finansowe podlegające obrotowi giełdowemu	C2	W2, U4, K1, K2
4.	GPW w Warszawie w strukturze obrotu papierami wartościowymi	C3	W3, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Struktura i rynki GPW w Warszawie	C3	W3, U1, U3, U4, K1, K2
6.	Zasady obrotu na GPW w Warszawie	C3	W3, U3, U4, K1, K2

7.	Rodzaje i znaczenie indeksów giełdowych	C2	W4, U4, K1, K2
8.	Wybrane mierniki koniunktury giełdowej	C2	W4, U4, K1, K2
9.	Zagraniczne giełdy papierów wartościowych	C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2
10.	Giełdy towarowe	C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza szeregów czasowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.22C.13089.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu szeregów czasowych i prognozowania
G2	Zapoznanie studentów z różnorodnymi metodami modelowania szeregów czasowych
G3	Zapoznanie studentów z różnorodnymi metodami formułowania prognoz oraz oceny ich trafności
G4	Nabycie umiejętności samodzielnego modelowania i prognozowania szeregów czasowych, w szczególności danych finansowych

### Wymagania wstępne

statystyka, ekonometria, wnioskowanie statystyczne

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie procesu stochastycznego i deterministycznego oraz szeregu czasowego	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna metody wygładzania i dekompozycji szeregu czasowego	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna i rozumie podstawowe stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne: autoregresyjny, średniej ruchomej oraz modele ARIMA	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna metody prognozowania oraz rozumie wskaźniki oceniające jakość prognozy	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dekomponować szeregi czasowe	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi zastosować metody ekstrapolacyjne do analizy szeregów czasowych	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posiada umiejętność generowania prognoz oraz potrafi ocenić ich jakość	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ma umiejętność oszacowania parametrów modelu klasy ARIMA oraz sporządzania prognozy z tego modelu	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi wnioskować o kointegracji szeregów czasowych	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student pracuje w zespole nad przygotowaniem wniosków wynikających z analizy danych czasowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych	K2_K07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy stochastyczne i szeregi czasowe	G1	W1
2.	Dekompozycja szeregu czasowego	G2, G4	W4, U1, K1, K2, K3
3.	Metody prognozowania oraz mierniki jakości prognozy (ex ante i ex post)	G1, G3, G4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Metody ekstrapolacyjne (średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze, wygładzanie sezonowe)	G2, G3, G4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne. Testy pierwiastka jednostkowego. Identyfikacja i szacowanie modeli ARIMA	G2, G3, G4	W3, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Kointegracja szeregów czasowych	G2, G3, G4	W3, U3, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polityka gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.22A.45.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy w zakresie funkcjonowania różnych sfer polityki gospodarczej w Polsce i na świecie.
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się instrumentami polityki gospodarczej w celu rozwiązywania współczesnych problemów ekonomicznych

#### Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii i makroekonomii oraz polityki gospodarczej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje problemy różnych sfer współczesnej polityki gospodarczej w Polsce i na świecie	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student dobiera odpowiednie narzędzia w celu rozwiązywania praktycznych problemów współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje, bada, ocenia i prognozuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dobiera odpowiednie narzędzia polityki gospodarczej do problemów ekonomicznych i prognozuje ich krótko- i długoterminowe konsekwencje	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w odniesieniu do wybranych przypadków i jest otwarty na dyskusję w kontekście alternatywnych rozwiązań	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek i państwo - znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej. Podstawowe pojęcia i obszary wyboru w polityce gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Argumenty za i przeciw interwencji państwa w gospodarce. Wady państwa i mikroekonomiczne wady rynku. Polityka mikroekonomiczna	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Makroekonomiczne niesprawności rynku jako argument na rzecz interwencji państwa. Makroekonomiczna ocena gospodarki jako wyznacznik polityki gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Polityka gospodarcza wobec deflacji	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wybrane zagadnienia z zakresu polityki pieniężnej. Reguły i dyskrecjonalność w polityce pieniężnej. Funkcja reakcji banku centralnego, reguła Taylora	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Skuteczność polityki pieniężnej w kontekście różnych teorii oczekiwań inflacyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Wybrane elementy polityki fiskalnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Koordinacja polityki pieniężnej i fiskalnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Polityka gospodarcza wobec bilansu płatniczego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Systemy kursu walutowego i polityka kursowa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Skuteczność polityki pieniężnej i fiskalnej w systemie płynnego kursu walutowego na tle modelu Mundella-Fleminga	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Skuteczność polityki pieniężnej i fiskalnej w systemie sztywnego kursu walutowego na tle modelu Mundella-Fleminga	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Polityka gospodarcza w długim okresie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Polityka gospodarcza wobec kryzysów finansowych i gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Giełda jako instytucja alokacji kapitału Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.22C.1027.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami i funkcjami giełdy oraz jej miejscem w ramach rynku finansowego
C2	Pogłębienie zrozumienia istoty instrumentów finansowych podlegających obrotowi giełdowemu, indeksów i mierników koniunktury giełdowej
C3	Ukazanie znaczenia GPW w Warszawie dla obrotu papierami wartościowymi i przedstawienie zasad jej funkcjonowania
C4	Przybliżenie studentom wybranych zagranicznych giełd papierów wartościowych i giełd towarowych

### Wymagania wstępne

Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna funkcje giełdy i wyjaśnia jej znaczenie dla rynku finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student wskazuje cechy charakterystyczne poszczególnych giełdowych instrumentów i różnice między nimi	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student charakteryzuje giełdy papierów wartościowych i giełdy towarowe	K2_W03, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student zna rodzaje i konstrukcję indeksów giełdowych oraz wybranych mierników koniunktury giełdowej	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia znaczenie giełd dla funkcjonowania rynku finansowego i gospodarki	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi umiejscowić giełdę w strukturze rynku finansowego i w strukturze obrotu papierami wartościowymi	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student analizuje, porównuje i ocenia zasady funkcjonowania wybranych giełd	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student poprawnie dobiera fachowe słownictwo i posługuje się poznanymi pojęciami w zakresie działania giełdy i rynku kapitałowego	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy w zakresie funkcjonowania giełdy ze względu na zmiany uwarunkowań ekonomicznych i prawnych	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student jest zorientowany na samodzielne pogłębianie i uaktualnianie wiedzy z obszaru mechanizmów funkcjonowania rynku giełdowego	K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Giełda w strukturze rynku finansowego	C1	W1, U1, U2, U4, K1, K2
2.	Zadania i funkcje giełdy	C1	W1, U1, U4, K1, K2
3.	Instrumenty finansowe podlegające obrotowi giełdowemu	C2	W2, U4, K1, K2
4.	GPW w Warszawie w strukturze obrotu papierami wartościowymi	C3	W3, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Struktura i rynki GPW w Warszawie	C3	W3, U1, U3, U4, K1, K2
6.	Zasady obrotu na GPW w Warszawie	C3	W3, U3, U4, K1, K2

7.	Rodzaje i znaczenie indeksów giełdowych	C2	W4, U4, K1, K2
8.	Wybrane mierniki koniunktury giełdowej	C2	W4, U4, K1, K2
9.	Zagraniczne giełdy papierów wartościowych	C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2
10.	Giełdy towarowe	C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Portfel inwestycyjny  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.22B.8575.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Poznanie istoty inwestowania, w tym w szczególności wskazania na odmienne cele inwestycyjne i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych w alokacji kapitału
C2	Poznanie nowoczesnej teorii portfela Markowitza, w tym zależności między oczekiwaną stopą zwrotu a ryzykiem inwestycyjnym, dywersyfikacji portfela oraz portfela efektywnego i optymalnego
C3	Poznanie modeli rynku kapitałowego, w tym modelu diagonalnego Sharpe'a, CAMP i APT
C4	Nabycie umiejętności wyceny instrumentów finansowych w oparciu o podstawowe wskaźniki analizy fundamentalnej i technicznej
C5	Nabycie umiejętności gromadzenia i przetwarzania w programie Excel danych niezbędnych do oceny efektywności instrumentów i portfeli inwestycyjnych
C6	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycyjnego, jego optymalizacji i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych

## Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji kapitałowych	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Zna podstawowe założenia, postaci oraz definicje modelu Markowitza i modeli rynku kapitałowego	K2_W02, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe wskaźniki analizy fundamentalnej i technicznej służące ocenie instrumentów finansowych	K2_W02, K2_W08, K2_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna klasyczne i nowoczesne metody pomiaru i oceny efektywności portfela inwestycyjnego (współczynnik Sharpe'a, information ratio, współczynnik Treynora, alfa Jensena, współczynnik Sortino)	K2_W02, K2_W06, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wskazać etapy życia inwestora indywidualnego oraz określić cele i ograniczenia związane z alokacją jego kapitału. Potrafi dobrać rodzaj portfela inwestycyjnego do profilu inwestora indywidualnego	K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi samodzielnie zgromadzić dane dotyczące instrumentów finansowych i funduszy inwestycyjnych i przetwarzać je w arkuszu kalkulacyjnym Excel	K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi odróżnić założenia i postaci modeli wyceny aktywów kapitałowych i stosować je w praktyce do wyceny instrumentów finansowych i portfeli inwestycyjnych	K2_U02, K2_U04, K2_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań



U4	Potrafi samodzielnie zbudować portfel inwestycyjny oraz przeprowadzić analizę jego rentowności i efektywności, a także zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych portfeli inwestycyjnych	K2_U06, K2_U07, K2_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących portfela inwestycyjnego	K2_K01, K2_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	Rozumie konieczność dokończania się w zakresie portfela inwestycyjnego ze względu na możliwości różnej jego budowy i oceny	K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru portfela inwestycyjnego	K2_K07, K2_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K4	Jest świadomy zalet i wad tradycyjnych i alternatywnych portfeli inwestycyjnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela	K2_K05, K2_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota inwestowania (struktura podmiotowa i przedmiotowa rynku finansowego; cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych)	C1, C3	W1, U1, K3, K4
2.	Nowoczesna teoria portfela. Stopa zwrotu i ryzyko inwestycyjnego, korelacja i kowariancja	C2	W2, U2, K1
3.	Nowoczesna teoria portfela. Optymalna i nieoptymalna dywersyfikacja portfela. Racjonalność inwestora, portfel efektywny i optymalny	C2, C6	W2, U3, K1
4.	Nowoczesna teoria portfela. Racjonalność inwestora, portfel efektywny i optymalny	C2, C3, C5	W2, U3, K1, K3, K4
5.	Modele rynku kapitałowego. Model diagonalny Sharpe'a	C2, C6	W2, U3, K1, K2, K3
6.	Model CAPM	C2, C6	W2, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Model CAPM i APT	C2, C6	W2, U3, K1, K2, K3
8.	Miary efektywności tradycyjnego i alternatywnego portfela inwestycyjnego	C2, C4, C6	W4, U4, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo i organizacja rynku finansowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.22C.205575.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z ramami funkcjonowania i organizacji rynku finansowego
C2	Omówienie procesu wprowadzania instrumentów do obrotu na rynku finansowym i roli poszczególnych uczestników rynku finansowego w tym procesie
C3	Prezentacja roli i kompetencji uczestników i organizatorów rynku finansowego

### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych przepisów prawa cywilnego i prawa administracyjnego  
Znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowej  
Znajomość podmiotów występujących na rynku finansowym oraz instrumentów znajdujących się w obrocie na rynku finansowym

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna przepisy regulujące obrót instrumentami finansowymi na rynku finansowym	K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W09	Egzamin pisemny testowy
W2	Student rozumie rolę prawidłowej organizacji rynku finansowego	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy
W3	Student zna kompetencje i obowiązki podmiotów organizujących obrót instrumentami na rynku finansowym	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wykorzystuje znajomość przepisów do podejmowania decyzji dotyczących obrotu instrumentami finansowymi na rynku finansowym	K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U08, K2_U09	Egzamin pisemny testowy
U2	Student planuje proces wprowadzenia instrumentu finansowego do obrotu na rynku finansowym	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy
U3	Student ocenia rolę i kompetencje podmiotów, które uczestniczą w procesie wprowadzenia instrumentu finansowego do obrotu na rynku finansowym	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na kwestię prawidłowej organizacji rynku finansowego	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K08	Egzamin pisemny testowy
K2	Student identyfikuje problemy związane z nieprawidłowościami na rynku finansowym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K08	Egzamin pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura i organizacja rynku finansowego	C1	W2, W3, K1
2.	Przepisy regulujące wprowadzanie i obrót instrumentami finansowymi na rynku finansowym	C1	W1, W2, U1, K2
3.	Prawne i finansowe uwarunkowania procesu IPO	C2	W1, U2, K1
4.	Proces wprowadzania instrumentów finansowych do obrotu na rynku finansowym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Rola instytucji nadzorujących rynek finansowy w procesie IPO	C3	W2, W3, U3, K2
6.	Rola doradców i instytucji wspierających proces IPO	C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Funkcjonowanie na rynku publicznym i obowiązki informacyjne	C1	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza finansowa ubezpieczyciela Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.22C.166.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie pogłębionej wiedzy z zakresu teorii analizy finansowej zakładu ubezpieczeń
C2	Rozwijanie dalszych umiejętności korzystania z materiałów źródłowych do oceny sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń
C3	Omówienie zaawansowanej techniki prowadzenia oceny sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń

### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń, analizy i rachunkowości finansowej oraz gospodarki finansowej ubezpieczycieli

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student poszerza wiedzę na temat celów przeprowadzania analizy finansowej w zakładzie ubezpieczeń	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student znajduje w sprawozdaniach tworzonych przez zakłady ubezpieczeń odpowiednie pozycje niezbędne do przeprowadzenia analizy finansowej	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student ma wiedzę potrzebną do wyliczenia rozszerzonej grupy wskaźników ekonomiczno-finansowych.	K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat analizy ekonomiczno-finansowej do realizacji określonych celów społeczno-gospodarczych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie znaleźć samodzielnie informacje i dane potrzebne do przeprowadzenia analizy finansowej zakładu ubezpieczeń	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student umie przeprowadzić rozszerzoną analizę finansową oraz ocenić sytuację ekonomiczno-finansową zakładu ubezpieczeń przy wykorzystaniu zaawansowanych metod.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student angażuje się w pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru analizy finansowej zakładów ubezpieczeń	K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powtórzenie podstawowych pojęć z analizy finansowej ubezpieczyciela	C1	W1, U1
2.	Różnorodność materiałów źródłowych stosowanych do przeprowadzenia analizy finansowej ubezpieczyciela	C2	W2, U2, K1
3.	Analiza przychodów i kosztów ubezpieczyciela.	C3	W3, U3, K1, K2
4.	Analiza głównych składników majątku ubezpieczyciela i źródeł jego finansowania.	C3	W3, U3, K1, K2
5.	Analiza ustawowych wymogów finansowych ubezpieczyciela.	C3	W3, U3, K1, K2

6.	Analiza przepływów pieniężnych ubezpieczyciela.	C3	W3, U3, K1, K2
7.	Analiza otoczenia ubezpieczyciela.	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Case studies – analiza finansowa zakładu ubezpieczeń.	C3	W3, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Przedstawienie i obrona projektu grupowego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Analiza produktów ubezpieczeniowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.22C.8678.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami konstruowania produktów ubezpieczeniowych z wykorzystaniem podstawowych parametrów odnośnie ceny, zakresu i zasad likwidacji
C2	Omówienie wybranych zagadnień związanych z niestandardowymi rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych i osobowych
C3	Przygotowanie do tworzenia nowych rozwiązań ubezpieczeniowych

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych i osobowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych i osobowych ze względu na rodzaj zdarzeń objętych ochroną ubezpieczeniową	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student definiuje najważniejsze elementy produktu ubezpieczeniowego z punktu widzenia zakładu ubezpieczeń	K2_W03, K2_W05, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania produktu danego rodzaju ubezpieczenia majątkowego i osobowego	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student zna regulacje prawne odnoszące się do kształtowania produktów ubezpieczeń majątkowych i osobowych	K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami z zakresu produktów ubezpieczeń majątkowych i osobowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student w oparciu o zagadnienia związane z definiowaniem ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem proponuje adekwatny rodzaj ubezpieczenia dla zdefiniowanej sytuacji	K2_U03, K2_U05, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie podstawowych ubezpieczeń majątkowych i osobowych	K2_U04, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych i osobowych	K2_K01, K2_K04, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student angażuje się w pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K2_K01, K2_K05, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student potrafi dostrzec związek pomiędzy problematyką wykładów a praktycznymi problemami (prawnymi i techniczno-ubezpieczeniowymi) ubezpieczeń majątkowych i osobowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

K4	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych	K2_K02, K2_K03, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
----	--	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko jako konstrukt - indywidualne podejście do zagrożeń odnoszących się do przedsiębiorstwa i osoby. Zarządzanie ryzykiem jako uniwersalne podejście do kształtowania postawy wobec zagrożeń	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K3
2.	Podstawowe zagadnienia dotyczące umowy ubezpieczenia oraz prawnego stosunku ubezpieczenia. Zasady konstrukcji ogólnych warunków ubezpieczenia.	C1, C3	W1, W3, W4, U1, K4
3.	Przedmiot ubezpieczenia. Sposoby określania zakresu ubezpieczenia. Bazy odpowiedzialności odszkodowawczej	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2, K3
4.	Zasady konstruowania nowych produktów ubezpieczeniowych. Presumpcja w kształtowaniu produktów ubezpieczeniowych	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Wyznaczenie sumy ubezpieczenia. Zasady odpowiedzialności odszkodowawczej. Pojęcie szkody. Techniczno-ubezpieczeniowe ograniczenia odpowiedzialności odszkodowawczej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Podstawy underwritingu. Bazy kalkulacji składki wraz z konstrukcją składki ubezpieczeniowej. Wniosek ubezpieczeniowy w poszczególnych rodzajach ubezpieczeń majątkowych	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
7.	Proces likwidacji szkód w wybranych rodzajach ubezpieczeń majątkowych i osobowych	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K2, K4
8.	Analiza ubezpieczeń komunikacyjnych: ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej, auto casco, assistance	C1, C2	W1, W2, W4, U3, K1, K3
9.	Ubezpieczenia od ognia i innych zdarzeń losowych. Ubezpieczenia od wszystkich ryzyk. Ubezpieczenia mienia od kradzieży z włamaniem i rabunku	C3	W2, W3, U1, U3, K2
10.	Ubezpieczenia maszyn i urządzeń od awarii, ubezpieczenia maszyn budowlanych i utraty zysku. Ubezpieczenia budowlano-montażowe	C1, C2	W2, W4, U3, K2, K3
11.	Ubezpieczenia utraty zysku (BI): metoda ustalania sumy, zasady odpowiedzialności	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K3
12.	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej ogólnej. Ubezpieczenie OC w życiu prywatnym i ochrony prawnej. Ubezpieczenia OC za produkt i wycofania produktu z rynku. OC zarządu.	C1, C2	W3, W4, U2, U3, K3, K4
13.	Ubezpieczenie cyber ryzyk. Ubezpieczenia sprzętu elektronicznego od wszystkich ryzyk.	C2	W1, W2, W3, U1, U3, K4
14.	Ubezpieczenia na życie w wymiarze umów indywidualnych i grupowych. Ubezpieczenia wypadkowe i ubezpieczenia choroby.	C1, C3	W1, W3, U2, K2, K3

15.	Niestandardowe produkty ubezpieczeniowe i innowacje. Zastosowanie rozwiązań technologicznych w kształtowaniu produktów ubezpieczeniowych	C3	W1, W4, U2, K2, K3, K4
-----	--	----	------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia w jednostkach samorządu terytorialnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.22C.11375.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie indywidualnego podejścia do zarządzania ryzykiem
C2	Znajomość podstawowych zasad prawnych związanych z funkcjonowaniem zarządzania ryzykiem (kontrola zarządcza) i realizacją ubezpieczeń (przetargi publiczne) w jednostkach samorządu terytorialnego
C3	Zdolność do definiowania najważniejszych elementów związanych z realizacją umów ubezpieczenia dla jednostek samorządu terytorialnego (ubezpieczenia majątkowe i osobowe). Znajomość produktów

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, zarządzania ryzykiem w tego typu podmiotach oraz rynku ubezpieczeń (ujęcie instytucjonalne i produktowe)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie etapy zarządzania ryzykiem w oparciu o kontrolę zarządczą	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Formułuje cele w zakresie zarządzania ryzykiem i umów ubezpieczenia dla poszczególnych typów jednostek i zdefiniowanych obszarów ryzyka	K2_W02, K2_W03, K2_W11, K2_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna zasady realizacji umów ubezpieczenia (ubezpieczeń majątkowych i osobowych), wskazuje na właściwości poszczególnych typów ubezpieczeń	K2_W02, K2_W05, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie identyfikacji ryzyka	K2_U01, K2_U02, K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, szczególnie w zakresie prawa zamówień publicznych oraz we współpracy z brokerem ubezpieczeniowym	K2_U02, K2_U03, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w jednostkach samorządu terytorialnego	K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Ocenia programy ubezpieczeniowe stosowane w jednostkach samorządu terytorialnego w odniesieniu do zdefiniowanych ryzyk	K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Docenia znaczenie prawidłowo skonstruowanego programu zarządzania ryzykiem w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego	K2_K01, K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich programów ubezpieczeniowych zarówno na poziomie jednostki samorządu terytorialnego, jak i rynku ubezpieczeń	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego	K2_K02, K2_K03, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces zarządzania ryzykiem. Etapy procesu zarządzania ryzykiem. Metody kontroli ryzyka (fizyczne i finansowe).	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Rola kontroli zarządczej w kształtowaniu procesu zarządzania ryzykiem w działalności samorządu terytorialnego	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Przetarg publiczny jako podstawowa forma realizacji umowy ubezpieczenia. Konstrukcja umowy ubezpieczenia. Rola Ogólnych Warunków Ubezpieczenia. Przedmiot ubezpieczenia. Bazy odpowiedzialności odszkodowawczej	C3	W3, U2, U4, K3
4.	Wyznaczenie sumy ubezpieczenia. Zasady odpowiedzialności odszkodowawczej. Techniczno-ubezpieczeniowe ograniczenia odpowiedzialności odszkodowawczej.	C3	W3, U2, U4, K3
5.	Pojęcie szkody. Proces likwidacji szkód - specyfika jednostek samorządu terytorialnego	C2, C3	W2, W3, U2, K2
6.	Sposób kształtowania SIWZ i zasady rozstrzygania przetargów w odniesieniu do JST. Zasady współpracy z brokerem ubezpieczeniowym	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U4, K2, K3
7.	Ubezpieczenia od ognia i innych zdarzeń losowych. Ubezpieczenia od wszystkich ryzyk. Ubezpieczenia mienia od kradzieży z włamaniem i rabunku Ubezpieczenia utraty zysku (BI): metoda ustalania sumy, zasady odpowiedzialności	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
8.	Ubezpieczenia maszyn i urządzeń od awarii, ubezpieczenia maszyn budowlanych i utraty zysku. Ubezpieczenia sprzętu elektronicznego od wszystkich ryzyk. Ubezpieczenia budowlano-montażowe	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
9.	Ubezpieczenia komunikacyjne: ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej, auto casco. Zasady funkcjonowania i określenie sposobów porównania ofert.	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
10.	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej ogólnej. Specyfika jednostek samorządu gospodarczego w zakresie kształtowania odpowiedzialności cywilnej. Ubezpieczenia OC urzędnika, OC w życiu prywatnym i ochrony prawnej.	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
11.	Ubezpieczenia w zakresie cyber bezpieczeństwa.	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
12.	Ubezpieczenia następstw nieszczęśliwych wypadków. Rola jednostek w realizacji umów grupowych (np. szkoły).	C2, C3	W3, U2, K2
13.	Ubezpieczenia zdrowotne pracowników	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3

14.	Ubezpieczenia życiowe: kontrakty grupowe i indywidualne. Zasady realizacji i kryteria wyboru. Możliwość inicjowania i znaczenie programów emerytalnych w funkcjonowaniu samorządu. Funkcjonowania pracowniczych planów kapitałowych	C1, C2, C3	W3, U2, U4, K2, K3
15.	Zastosowanie idei wzajemności w kształtowaniu polityki ubezpieczeniowej w jednostkach samorządu terytorialnego	C1, C2	W2, U1, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Rynek instrumentów pochodnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI01S.22C.5296.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie mechanizmów działania rynków transakcji terminowych.
C2	Nabywanie umiejętności wyceny instrumentów pochodnych.
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami konstrukcji strategii zabezpieczających, arbitrażowych i spekulacyjnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.
C4	Zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania programów komputerowych do analizy instrumentów pochodnych.

### Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw matematyki finansowej (kapitalizacja, dyskonto, strumienie pieniężne) oraz mechanizmów działania rynków finansowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przedstawia mechanizmy działania rynków transakcji terminowych.	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Potrafi scharakteryzować poszczególne instrumenty pochodne.	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Rozumie istotę podejścia arbitrażowego w wycenie instrumentów pochodnych.	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wyceniać instrumenty pochodne.	K2_U02	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Konstruuje strategie arbitrażowe i zabezpieczające z użyciem instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U07, K2_U10	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Wykorzystuje programy komputerowe do analizy instrumentów pochodnych.	K2_U02	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestowania w instrumenty pochodne.	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K2	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji w instrumenty pochodne.	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

K3	Ma świadomość źródeł ryzyka związanego z inwestowaniem w instrumenty pochodne.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
----	--	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do rynku instrumentów pochodnych.	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka i wycena kontraktów terminowych forward i futures. Kontrakty FRA.	C1, C2	W1, W2, W3, K1, K2, K3
3.	Strategie zabezpieczające z wykorzystaniem kontraktów futures.	C3	W1, U2, K1, K2, K3
4.	Opcje - charakterystyka i wycena (modele dwumianowe, model Blacka-Scholesa). Modelowanie zmienności.	C1, C2, C4	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Strategie inwestycyjne wykorzystujące opcje.	C3, C4	W1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Analiza wrażliwości cen opcji.	C3, C4	U2, U3, K1, K2, K3
7.	Egzotyczne instrumenty pochodne.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Instrumenty pochodne na GPW w Warszawie.	C1	W1, W2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań empirycznych	15
Przygotowanie referatu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zamówienia publiczne w projektach pomocy publicznej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.22C.205570.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z formami i instrumentami pomocy publicznej oraz zamówień publicznych
C2	Przedstawienie procedur ubiegania się o pomoc publiczną
C3	Ukazanie kierunków udzielania pomocy publicznej i jej aktualnych programów
C4	Uświadomienie problemów identyfikacji pomocy publicznej w zamówieniach publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student rozpoznaje zamówienia publiczne oraz pomoc publiczną	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje aktualne źródła prawa odnoszące się do zamówień publicznych oraz pomocy publicznej	K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student klasyfikuje formy i instrumenty pomocy publicznej oraz zamówień publicznych	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia elementy wniosku o udzielenie pomocy publicznej i sprawozdania z tytułu jej udzielenia	K2_W01, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna procedury kontroli pomocy publicznej w Unii Europejskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się terminologią z zakresu zamówień publicznych oraz pomocy publicznej	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje źródła prawa odnoszące się do pomocy publicznej i zamówień publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dokonuje wyboru optymalnej formy i instrumentu pomocy publicznej	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student oblicza dopuszczalne pułapy pomocy publicznej	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student przygotowuje wnioski o udzielenie pomocy publicznej i sporządza sprawozdania z tytułu jej udzielenia	K2_U08, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu pomocy publicznej i zamówień publicznych	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student postępuje zgodnie z prawem odnoszącym się do zamówień publicznych i pomocy publicznej	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie zamówień publicznych i pomocy publicznej	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	Student wykazuje inicjatywę ulepszenia procedur udzielania pomocy publicznej w ramach zamówień publicznych	K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K5	Student identyfikuje konsekwencje niedopełnienia obowiązków sprawozdawczych związanych z udzieloną pomocą publiczną	K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kategorie beneficjentów pomocy publicznej i zamówień publicznych	C4	W1, U1, U2, K1
2.	Istota zamówień publicznych. Pojęcie i przesłanki udzielania pomocy publicznej	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Formy i instrumenty pomocy publicznej	C1	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Monitorowanie pomocy publicznej i zwrot pomocy publicznej	C2	W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Dopuszczalność pomocy publicznej w Unii Europejskiej	C2, C3	W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Procedura udzielania oraz notyfikacji pomocy publicznej	C2	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Obowiązki sprawozdawcze i informacyjne o udzielonej pomocy publicznej	C2	W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Pomoc publiczna w gospodarce rynkowej	C1	W3, U1, U3, K1, K2, K4
9.	Pomoc publiczna w formie instrumentów podatkowych	C1, C3	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Rodzaje pomocy publicznej (de minimis, regionalna, horyzontalna, sektorowa)	C1	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Prawo zamówień publicznych	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Tryby udzielania zamówień publicznych	C1	W3, U1, U2, K3, K4
13.	Pomoc publiczna a zamówienia publiczne	C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3, K4
14.	Kierunki udzielania pomocy publicznej w obowiązującej perspektywie finansowej	C3	W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Pomoc publiczna w programach operacyjnych aktualnej perspektywy finansowej	C3	W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Rachunek kosztów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.22B.6159.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z problematyką grupowania, ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.
C2	Zapoznanie z metodami rachunku kosztów.

### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna metody klasyfikowania, grupowania, pomiaru, ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.	K2_W10, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W2	Rozróżnia systemy rachunku kosztów.	K2_W10, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Klasyfikuje i grupuje koszty.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U2	Ewidencjonuje i rozlicza koszty.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U3	Stosuje różne metody kalkulacji kosztów.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U4	Ustala wynik finansowy w różnych systemach rachunku kosztów.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunku kosztów w przedsiębiorstwie.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w zakresie rachunku kosztów.	K2_K01, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Zasady ewidencji księgowej kosztów	C1	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Rozliczanie kosztów	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Koszt wytworzenia	C1	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Metody kalkulacji kosztów	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Rachunek kosztów działań	C1, C2	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Koszty a wynik finansowy. Systemy rachunku kosztów	C1, C2	W1, W2, U4, K1, K2
8.	Rachunek kosztów planowanych	C1, C2	W1, W2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Audyt w sektorze finansów publicznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje</p> <p><b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.22C.11174.24</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu kontroli zarządczej i podstaw audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych
C2	przekazanie studentom wiedzy o standardach audytu wewnętrznego
C3	zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia prac audytowych
C4	zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania ryzykiem z audycie wewnętrznym
C5	nabycie/udoskonalenie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych
C6	przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad przeprowadzania analizy na potrzeby audytu wewnętrznego
C7	nabycie umiejętności wykonania analizy oraz szacowania ryzyka z zastosowaniem zróżnicowanych metod hierarchizacji
C8	nabycie umiejętności sporządzania mapy ryzyka
C9	nabycie umiejętności doboru odpowiednich technik badania w zależności od etapu zadania audytowego
C10	nabycie umiejętności zastosowania różnych metod doboru próby do badania audytowego, w zależności od cech zbiorowości

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, podstawy statystyki

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z obszaru audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych, w szczególności z zakresu genezy audytu wewnętrznego w Polsce i obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna standardy atrybutów, działania i wdrożenia	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Zna zasady przeprowadzania analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	K2_W08, K2_W09, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Prezentuje etapy audytu wewnętrznego	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Przedstawia procedurę wykonywania postępowań o charakterze audytowym	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W6	Przedstawia rodzaje ryzyk operacyjnych i strategicznych występujących w sektorze finansów publicznych	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W7	Prezentuje etapy audytu wewnętrznego i wykorzystywane w poszczególnych etapach techniki audytu	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Zna podstawy teoretyczne doboru próby do badania audytowego	K2_W02, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi i wytycznymi z zakresu audytu wewnętrznego	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Posiada umiejętność identyfikacji ryzyk występujących w jednostce oraz prawidłowo przeprowadza analizę przyczyn i skutków tych ryzyk	K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Posiada umiejętność oszacowania ryzyka metodą delficką, matematyczną i mieszaną	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Prawidłowo interpretuje sytuacje praktyczne w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Potrafi dobrać odpowiednią technikę badania audytowego w zależności od badanego obszaru	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Potrafi sporządzić mapę ryzyka	K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U7	Prawidłowo dobiera próbę do badania z zastosowaniem odpowiedniej metody doboru próby (w zależności od cech specyficznych zbiorowości)	K2_U04, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	JEST GOTÓW DO SAMODZIELNEGO I KRYTYCZNEGO UZUPEŁNIENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU AUDYTU WEWNĘTRZNEGO	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	JEST GOTÓW DO INICJOWANIA PRACY W GRUPIE I WSPÓŁPRACY W GRUPIE PRZY ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW AUDYTOWYCH W KONTEKŚCIE STANDARDÓW AUDYTU WEWNĘTRZNEGO	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	MA ŚWIADOMOŚĆ ZNACZENIA ZACHOWYWANIA SIĘ W SPOSÓB PROFESJONALNY I ETYCZNY ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ PROPAGOWANIA TAKICH POSTAW	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audyty wewnętrzne a kontrola wewnętrzna w jednostkach sektora finansów publicznych - definicja audytu wewnętrznego, rodzaje audytu wewnętrznego, różnice między audytem wewnętrznym i kontrolą wewnętrzną, różnice między audytem wewnętrznym a audytem zewnętrznym	C1, C5	W1, K1
2.	Ramy prawne i organizacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych w Polsce	C1, C5	W1, U1, K1
3.	Kryteria audytu wewnętrznego. Klasyfikacja audytu wewnętrznego	C1	W1, W4, K1
4.	Standardy audytu wewnętrznego. Kodeks etyki audytora wewnętrznego	C2, C5	W2, U1, U4, K2, K3
5.	Sprawozdawczość w audycie wewnętrznym - elementy sprawozdania i zasady formułowania wniosków. Czynności sprawdzające w audycie wewnętrznym	C3	W5, K3
6.	Ryzyko w audycie wewnętrznym - zagadnienia wprowadzające	C3, C4, C5	W3, U2, U3, U5
7.	Ryzyko w audycie wewnętrznym - zasady analizy ryzyka, identyfikowanie przyczyn i skutków ryzyka	C6	K1, K3
8.	Metody szacunkowe i matematyczne szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym. Metoda delficka	C7	U2, K1, K3
9.	Metoda matematyczna szacowania ryzyka	C7	U2
10.	Metoda mieszana szacowania ryzyka	C7	U2
11.	Podział ryzyk na mało istotne i strategiczne. Mapa ryzyka	C8	W6, U6
12.	Techniki badania audytowego	C9	W7, U7
13.	Pobieranie próbek losowych w badaniu audytowym - metody doboru próby (metody losowe, MUS, dobór blokowy, dobór celowy)	C10	W8, U7

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Formy zatrudnienia i ich opodatkowanie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI09S.22C.204399.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z formami zatrudnienia
C2	Zapoznanie studentów z zasadami opodatkowania i oskładkowania wynagrodzeń
C3	Uświadomienie studentom znaczenia klina podatkowego dla finansów gospodarstw domowych i finansów przedsiębiorstw na przykładzie wybranych państw świata

### Wymagania wstępne

Podstawy prawa, podstawy opodatkowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat form zatrudnienia i zasad wynagradzania za pracę	K2_W07, K2_W08, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Posiada wiedzę w zakresie zasad opodatkowania i oskładkowania wynagrodzeń	K2_W07, K2_W08, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi dobrać odpowiednie formy zatrudnienia do okoliczności	K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Analizuje wpływ rozwiązań podatkowych stosowanych w wybranych jurysdykcjach podatkowych na sytuację przedsiębiorstw i gospodarstw domowych	K2_U05, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi zastosować wiedzę o formach zatrudnienia i ich skutkach finansowych w zmieniającym się otoczeniu	K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę	K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Umowa o pracę jako podstawowa forma zatrudnienia	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Formy zatrudnienia regulowane kodeksem cywilnym	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Elastyczne formy zatrudnienia	C1	W1, U1, K1, K2
4.	System opodatkowania wynagrodzeń	C2	W2, U2, K1, K2
5.	System oskładkowania wynagrodzeń	C2	W2, U2, K1, K2
6.	Porównanie klina podatkowego w wybranych państwach świata	C2, C3	W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie 60% z testu, prezentacja projektu grupowego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Źródła finansowania podmiotów gospodarczych i publicznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje</p> <p><b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.22C.11169.24</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i rodzajami finansowania działalności przedsiębiorstw, w tym w szczególności ze źródłami i formami finansowania, sposobami wyceny kosztów finansowania, wpływem wyboru źródeł i form finansowania na sytuację finansową przedsiębiorstwa i jej ocenę, a także z podstawami planowania finansowego w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie studentom sposobów finansowania zadań publicznych przez podmioty sektora finansów publicznych, w tym przede wszystkim przez jednostki samorządu terytorialnego, ze wskazaniem rodzajów i źródeł finansowania oraz sposobów ich planowania
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat form finansowania zwrotnego oferowanego podmiotom gospodarczym i publicznym przez banki
C4	Zapoznanie studentów z finansowaniem podmiotów gospodarczych i publicznych dokonywanym na drodze emisji dłużnych papierów wartościowych
C5	Przybliżenie studentom wiedzy na temat innych form finansowania działalności – alternatywnych w stosunku do kredytu i emisji papierów wartościowych
C6	Zapoznanie studentów z problematyką oceny zdolności kredytowej dokonywanej przez banki i agencje ratingowe, ze szczególnym wskazaniem znaczenia tej oceny dla podmiotów gospodarczych i publicznych

## Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i finansów samorządowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna rodzaje źródeł i form finansowania przedsiębiorstw, metody wyceny kosztu kapitału, wpływ wyboru źródeł i form finansowania na kondycję finansową przedsiębiorstwa i jej ocenę, metody stosowane w planowaniu finansowym	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student posiada wiedzę na temat sposobów finansowania zadań publicznych przez podmioty sektora finansów publicznych, w tym przede wszystkim przez jednostki samorządu terytorialnego, rodzaje i źródła finansowania oraz sposoby ich planowania	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student zna formy finansowania oferowane przedsiębiorstwom i podmiotom publicznym przez banki	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student wie, w jaki sposób można finansować podmioty gospodarcze i publiczne poprzez emisję dłużnych papierów wartościowych	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

W5	Student zna alternatywne w stosunku do kredytu i emisji papierów wartościowych formy finansowania	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W6	Student wyjaśnia problematykę oceny zdolności kredytowej dokonywanej przez banki i agencje ratingowe, ze szczególnym wskazaniem znaczenia tej oceny dla podmiotów gospodarczych i publicznych	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat rodzajów i form finansowania do podejmowania decyzji o sposobie finansowania działalności przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wybrać odpowiedni dla danego podmiotu sektora finansów publicznych sposób zwrotnego finansowania zadań publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi wycenić koszty finansowania działalności przedsiębiorstwa i koszty zwrotnego finansowania zadań publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student konstruuje plany i prognozy finansowe na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem i podmiotem sektora finansów publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę nt. stosowanych przez banki i agencje ratingowe metod oceny zdolności kredytowej do odpowiedniego przygotowania podmiotu gospodarczego i publicznego do tej oceny	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi przygotować w grupie prezentację nt. wykorzystania konkretnej formy finansowania	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student doskonali swoje umiejętności w planowaniu i prognozowaniu finansowym (przede wszystkim w zakresie zadłużenia)	K2_K01, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru zwrotnych źródeł finansowania	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Finansowanie działalności podmiotów prywatnych i publicznych - istota, specyfika, rodzaje	C1, C2	W1, W2, U1, U2
2.	Finansowanie działalności przedsiębiorstw - źródła, formy, wycena kosztów kapitału, rodzaje finansowania a ocena sytuacji finansowej, planowanie inwestycji	C1	W1, U1, U3, U4, K2, K4
3.	Finansowanie zadań podmiotów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego - rodzaje źródeł, planowanie finansowe	C2	W2, U2, U3, U4, K2, K4
4.	Bankowe źródła finansowania	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K3, K4
5.	Finansowanie działalności poprzez emisję dłużnych papierów wartościowych	C4	W4, U1, U2, U3, K1, K3, K4
6.	Leasing, factoring, forfaiting	C5	W5, U1, U2, U3, K1, K3, K4
7.	Alternatywne źródła finansowania - project finance, PPP, outsourcing, mezzanine	C5	W5, U1, U2, U3, K1, K3, K4
8.	Ocena zdolności kredytowej - procedury bankowe i agencji ratingowych	C6	W6, U5, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Ubezpieczenia w gospodarce rynkowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.22C.8676.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie najważniejszych tendencji na międzynarodowym rynku ubezpieczeniowym
C2	Identyfikacja czynników wpływających na odpowiednie skonstruowanie procedur zarządzania ryzykiem oraz programu ubezpieczeniowego
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych i osobowych, które mogą być wykorzystane w optymalnych modelach zarządzania ryzykiem
C4	Kształtowanie postawy otwartości na zagadnienia kreowania ryzyka przez różnego rodzaju organizacje oraz inicjowanie nowych rozwiązań w zakresie ograniczania zagrożeń, jak i minimalizowania skutków

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego, finansów, ubezpieczeń oraz zarządzania ryzykiem

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem, zna działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student podaje właściwości poszczególnych standardów zarządzania ryzykiem stosowanych w praktyce gospodarczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student identyfikuje zagadnienia pośrednie związane z funkcjonowaniem zarządzania ryzykiem i realizacją programów ubezpieczeniowych	K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi skonstruować program zarządzania ryzykiem w wybranej organizacji przy założeniu podmiotocentryczności całego procesu.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wybrać produkty ubezpieczeniowe adekwatne do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu danej organizacji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Student stosuje zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres ubezpieczenia.	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student ocenia skuteczność procedur zarządzania ryzykiem oraz programów ubezpieczeniowych.	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeniowego.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K2_K06, K2_K07, K2_K08	Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego.	K2_K07, K2_K08	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko w działalności gospodarczej, jego źródła i systematyka. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka. Pojęcie zarządzania ryzykiem. Źródła ryzyka w działalności gospodarczej. Określenie celu zarządzania ryzykiem.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1
2.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Identyfikacja zagrożeń. Analiza ryzyka i tworzenie mapy ryzyka. Informacje źródłowe w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K2
4.	Postępowanie z ryzykiem: eliminacja, ograniczanie, przemieszczanie. Finansowanie skutków zdarzeń losowych: retencja i ubezpieczenia	C1, C2	W1, W2, U1, K2

5.	Rola podmiotów rynku ubezpieczeniowego w zarządzaniu ryzykiem. Monitorowanie procesu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Komunikowanie w zarządzaniu ryzykiem. Rola menedżera ryzyka.	C3, C4	W3
6.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych. Społeczne i gospodarcze znaczenie ubezpieczeń w gospodarce rynkowej	C3	W3, W4, U4, K3
7.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K3
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia. Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia	C3, C4	W3, U3
9.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3	W3, U3, U4, K3
10.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych – podstawowe informacje	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K3
11.	Ubezpieczenia na życie	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K2, K3, K4
12.	Alternatywne metody finansowania skutków zdarzeń losowych w przedsiębiorstwie. Polityka podatkowa a koszt zarządzania ryzykiem	C1, C2, C3, C4	W1, U2, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	przygotowanie projektu i prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Współczesna teoria rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI09S.22C.9377.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie elementarnych podstaw funkcjonowania systemu rachunkowości
C2	Praktyczne stosowanie norm prawnych rachunkowości (polskich i światowych)
C3	Charakterystyka podstaw teorii odpowiedzialności i jej ewolucji w dziedzinie rachunkowości
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami odpowiedzialności w dziedzinie rachunkowości
C5	Przekazanie wiedzy o światowych trendach w obszarach przedmiotu i kształtowaniu się na ich tle polskiej rachunkowości

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, rewizji finansowej, sprawozdawczości i finansów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. norm prawnych systemu rachunkowości na świecie	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna podstawy CSR i umie je interpretować na tle systemu rachunkowości	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodów księgowego jak i audytora w Polsce i na świecie	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W13, K2_W14	Sprawdzian ustny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować przepisy UoR i niektóre MSSF w zakresie budowania systemu rachunkowości	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy traktujące na temat odpowiedzialności za działania wykonywane w systemie rachunkowości	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka związanego z prowadzeniem ksiąg rachunkowych i podatkowych	K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rachunkowych z uwzględnieniem zachowań moralnych, etycznych i odpowiedzialnych	K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość konieczności pogłębienia uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli odpowiedzialności i etyki w rachunkowości na tle kształtowania wizerunku jednostki gospodarczej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Rachunkowość i jej uwarunkowania w teorii nauk społecznych	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Normy prawne światowej rachunkowości	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Prawne aspekty odpowiedzialności w rachunkowości	C2, C3	W2, U2, K1, K2
4.	Teoria odpowiedzialności społecznej a teoria accountability	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Sprawozdania finansowe w aspekcie odpowiedzialności społecznej korporacji	C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Współczesna nauka rachunkowości i wyzwania w jej zakresie	C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Rola kierownika jako osoby odpowiedzialnej za jednostkę w obszarze rachunkowości	C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Teoria odpowiedzialności społecznej a teoria accountability II	C4, C5	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości	C4, C5	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Kierunki rozwoju teorii rachunkowości	C5	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Kierunki rozwoju teorii rachunkowości	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.22C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy magisterskiej
----	-------------------------------

### Wymagania wstępne

Skończone studia I stopnia, przygotowana i obroniona praca licencjacka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K2_W02, K2_W03, K2_W07, K2_W08	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy magisterskiej.	K2_W01, K2_W07, K2_W08	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy magisterskiej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium magisterskim.	K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zebranie literatury i materiałów badawczych dotyczących obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Zdefiniowanie problemów badawczych, które magistrant poruszy w swojej pracy magisterskiej.	C1	W2, U1, U3, K1, K4

3.	Przygotowanie pracy magisterskiej według schematu: Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na Seminarium Magisterskim. Omówienie procesu Doskonalenie koncepcji pracy magisterskiej i jej pisanie. Przeprowadzanie badania jakościowego lub ilościowego w pracy Ukończenie i poprawienie pracy magisterskiej z uwzględnieniem sugestii promotora. Przygotowanie ostatecznego tekstu pracy magisterskiej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
----	---	----	--

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej	Złożona praca magisterska zgodna z systemem JSA

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Unijny system celny

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.22C.205569.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie studentom podstaw międzynarodowego, wspólnotowego oraz polskiego prawa celnego
C2	przedstawienie studentom podstawowych pojęć i instytucji unijnego kodeksu celnego
C3	zapoznanie studentów z procedurami celnymi i elementami kalkulacyjnymi należności celnych
C4	przedstawienie studentom podmiotów postępowania celnego i właściwości organów celnych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna podstawy międzynarodowego, wspólnotowego oraz polskiego prawa celnego	K2_W03, K2_W09, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student zna podstawowe pojęcia i instytucje unijnego kodeksu celnego	K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
W3	student porównuje procedury celne, rozróżnia sposoby ustalania wartości celnej oraz zna budowę wspólnej taryfy celnej	K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
W4	student zna podmioty postępowania celnego oraz organizację administracji celnej w Polsce	K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje przepisy prawa celnego	K2_U05, K2_U07, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
U2	student posługuje się bazami danych o środkach taryfowych i pozataryfowych	K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
U3	student potrafi dokonać zgłoszenia celnego towarów	K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany w zakresie należności celnych i podatkowych w zależności od zastosowanej procedury celnej	K2_K06, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest świadomy konsekwencji przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student rozumie potrzebę skutecznego i efektywnego działania służby celno-skarbowej w kontekście pełnionych przez nią funkcji i zadań	K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	student potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu unijnego prawa celnego w działaniach przedsiębiorczych	K2_K02, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, źródła i zasady prawa celnego. Prawo celne w unijnym systemie prawnym. Źródła prawa celnego po wejściu Polski do Unii Europejskiej	C1	W1, U1, K2, K4
2.	Istota Unii Celnej	C1	W1, U1, K2, K4
3.	Unijny obszar celny i podatkowy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K2, K4
4.	Procedury celne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K4
5.	Powstanie, zabezpieczenie i wygasanie długu celnego	C1, C2	W1, W2, U1, K2, K4
6.	Środki taryfowe i pozataryfowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2, K4
7.	Generalny system preferencji celnych	C1, C2	W1, W2, U1, K2, K4
8.	Administracja celna w Polsce (organy celne i ich właściwość). Agent celny	C1, C4	W1, W4, U1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Wycena i inwestycje w akcje Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.22C.205576.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie mechanizmów funkcjonowania rynków akcji
C2	Zapoznanie ze strategiami inwestowania na rynku akcji
C3	Przedstawienie strategii doboru akcji do określonych typów portfeli inwestycyjnych

### Wymagania wstępne

finanse przedsiębiorstwa, rynek akcji, zarządzanie ryzykiem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje i kategoryzuje określone rodzaje rynków akcji	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student dobiera akcje do określonych typów portfeli inwestycyjnych	K2_W06, K2_W07, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student formułuje polityki inwestycyjne dla określonych typów inwestorów	K2_W06, K2_W07, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student rozumie wycenę akcji	K2_W01, K2_W05, K2_W08, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wykorzystuje wiedzę o rynku finansowym do właściwego doboru akcji do portfela	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student wdraża strategiczną i taktyczną alokację na rynku akcji w procesie budowania portfela inwestycyjnego	K2_U04, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student podejmuje świadome i trafne decyzje inwestycyjne	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za prawidłowy dobór portfela inwestycyjnego dla danego typu inwestora	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na cele przyświecające określonym typom inwestorów w procesie doboru akcji	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Funkcjonowanie rynków akcji	C1	W1, U1
2.	Cechy akcji jako przedmiotu inwestycji	C1	W1, W4, U1, K1
3.	Kategorie wartości akcji	C1, C2	W1, W4, U3, K1
4.	Akcje w polityce inwestycyjnej inwestora indywidualnego	C3	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Akcje w polityce inwestycyjnej inwestora instytucjonalnego	C3	W2, W3, U3, K1, K2
6.	Strategiczna i taktyczna alokacja na rynku akcji	C2	W2, U2, U3
7.	Dobór akcji do portfela inwestycyjnego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zdanie testu pisemnego

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie ryzykiem finansowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.22C.205577.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad konstrukcji instrumentów pochodnych
C2	Poznanie możliwości wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach zabezpieczających - zarządzanie ryzykiem
C3	Poznanie metod wyceny instrumentów pochodnych

### Wymagania wstępne

Matematyka finansowa, makroekonomia, teoria portfelowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna konstrukcję instrumentów pochodnych	K2_W06, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Projekt indywidualny
W2	Student potrafi stosować instrumenty pochodne w strategiach zabezpieczających	K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Projekt indywidualny
W3	Student dobiera odpowiednie metody wyceny do instrumentów pochodnych	K2_W01, K2_W04, K2_W10, K2_W11, K2_W12	Projekt indywidualny
W4	Student umie działać na rynku instrumentów pochodnych i OTC	K2_W01, K2_W08, K2_W13	Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi stosować instrumenty pochodne w zależności od potrzeb	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Projekt indywidualny
U2	Student dokonuje klasyfikacji ryzyk i podejmować działania w celu zarządzania nimi	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Projekt indywidualny
U3	Student potrafi zastosować różne modele wyceny instrumentów pochodnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U12	Projekt indywidualny
U4	Student potrafi zbudować skuteczną strategię hedgingową z wykorzystaniem instrumentów pochodnych, dopasowaną do sytuacji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Projekt indywidualny
K2	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08	Projekt indywidualny
K3	Student umie prawidłowo określić priorytety dla poszczególnych zadań	K2_K03, K2_K04, K2_K06	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instrumenty pochodne - wprowadzenie do kontraktów futures, forward, kontraktów swap i opcji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Rynki instrumentów pochodnych	C1, C2	W2, W4, U1, U2, K3

3.	Konstrukcja opcji	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
4.	Zasady zarządzania ryzykiem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3
5.	Wykorzystanie instrumentów pochodnych w strategiach zabezpieczających	C1, C2, C3	W2, W4, U2, U4, K3
6.	Hipoteza rynku efektywnego i arbitraż	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K3
7.	Wycena instrumentów pochodnych - kontrakty futures, forward i opcje	C3	W3, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Opcje egzotyczne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3
9.	Wstęp do zaawansowanych metod wyceny opcji - metoda różnic skończonych i model kopuli	C3	W3, U3, K1, K2, K3
10.	Koncepcja wartości zagrożonej VaR	C2	W4, U2, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	40	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Likwidacja szkód i przestępczość ubezpieczeniowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.24C.11363.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie znaczenia likwidacji szkód w procesie biznesowym zakładu ubezpieczeń oraz zagrożeń dla funkcjonowania samego zakładu oraz relacji z klientami
C2	Zapoznanie studentów z zasadami procedowania roszczeń przez zakład ubezpieczeń oraz uwarunkowań prawnych i technicznych tego działania
C3	Definiowanie przestępstwa ubezpieczeniowego jako zagrożenia dla różnych uczestników rynku ubezpieczeniowego.
C4	Kształtowanie postawy nieakceptowania przestępstw ubezpieczeniowych

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania likwidacji szkód w zakładach ubezpieczeń oraz przyczyn, konsekwencji i zapobiegania przestępstwom ubezpieczeniowym

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje działania niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia procedury likwidacji szkody w poszczególnych fazach tego procesu	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Zna rozwiązania w zakresie skutecznego identyfikowania przestępstw ubezpieczeniowych	K2_W05, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Używa terminologii związanej z procedurami likwidacji szkód i problematyki przestępczości ubezpieczeniowej	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi podjąć działania na każdym etapie procesu likwidacji szkód	K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Stosuje podstawowe zasady identyfikacji działań związanych z realizacją umowy ubezpieczenia a mających charakter przestępczy	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Uzasadnia konieczność realizacji określonych procedur w zakresie funkcjonowania zakładu ubezpieczeń	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Identyfikuje zagrożenia dla wykrywania i przeciwdziałania przestępczości ubezpieczeniowej	K2_U02, K2_U06, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi odpowiednio określić priorytetowe działania towarzystwa ubezpieczeniowego związane z samą procedurą likwidacji szkód oraz procedurą identyfikowania przestępstw ubezpieczeniowych	K2_K04, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w odniesieniu do realizacji roszczeń	K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy (konflikty celów), z którymi mogą spotkać się pracownicy zakładu ubezpieczeń – szczególnie działu likwidacji szkód	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące likwidacji szkód. Likwidacja szkód w świetle obowiązujących przepisów prawnych	C1, C2	W3
2.	Ogólne zasady likwidacji. Łańcuch zdarzeń w decyzji szkodowej.	C1, C2	W1, W3, K1, K2
3.	Procedura likwidacyjna – wstępne, właściwe, końcowe czynności likwidacyjne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3



4.	Procedura likwidacyjna szkód w poszczególnych ryzykach ubezpieczeniowych: szkody osobowe, rzeczowe, OC (szkody na mieniu i szkody na osobie)	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Procedura likwidacji szkód w ubezpieczeniach obowiązkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Przyczyny występowania przestępstw gospodarczych i ubezpieczeniowych w szczególności	C1, C3, C4	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Skala przestępczości ubezpieczeniowej. Analiza raportów rynkowych. Stosunek społeczeństwa do przestępczości ubezpieczeniowej	C3, C4	U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Symptomy próby popełnienia przestępstwa. Sposoby wykrywania i przeciwdziałania przestępstwom ubezpieczeniowym.	C3, C4	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Regres ubezpieczeniowy. Właściwości w procesie realizacji umów ubezpieczenia	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
10.	Wykorzystanie technologii w procesie rozpatrywania roszczeń w zakładach ubezpieczeń	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
11.	Rola baza danych w budowaniu procesów likwidacji oraz niwelowaniu zjawiska przestępstw ubezpieczeniowych	C1, C2, C4	W1, W2, U3, U4, K1
12.	Ryzyko operacyjne w funkcjonowaniu likwidacji szkód w zakładzie ubezpieczeń. Optymalne metody wynagradzania pracowników działu likwidacji	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U3, U4, K2, K3
13.	Rola likwidatora oraz rola niezależnego rzeczoznawcy w procesie likwidacji. Zagadnienie outsourcingu likwidacji szkód	C2, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2
14.	Wykorzystanie informacji zgromadzonych na etapie likwidacji szkód w innych obszarach działania zakładu ubezpieczeń (sprzedaż, underwriting, pricing)	C1, C3	W1, W2, U1, U4, K1
15.	Rola likwidacji szkód w kształtowaniu wizerunku zakładu ubezpieczeń	C1, C2	W1, W3, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie testu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25

Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Koszt pieniądza w działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.24C.6879.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie elementarnych podstaw funkcjonowania systemu pieniężnego - aspekt historyczny (ewolucja)
C2	Praktyczna umiejętność zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
C3	Nabywanie umiejętności wykorzystania pieniądza, jako miernika różnych wartości

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, podstaw finansów i rynku kapitałowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. norm prawnych systemu pieniężnego w Polsce i na świecie	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna pojęcie pieniądza i jego historię	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Przeprowadzenie badań
W3	Student uzyskuje wiedzę praktyczną z zakresu prowadzenia inwestycji	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zakładać działalność gospodarczą	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi poszukiwać informacji z rynku finansowego, interpretować je w zależności od potrzeb i podejmować racjonalne decyzje w oparciu o mierniki	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka związanego z prowadzeniem działalności gospodarczej i je zabezpieczać odpowiednimi instrumentami	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat
U4	Student rozumie siłę i wpływ pieniądza na kształtowanie rzeczywistości gospodarczej	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości, finansów i polityki pieniężnej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i rodzaje działalności gospodarczej. Źródła ryzyka działalności gospodarczej	C1, C2	W1, U1, U2
2.	Historia pieniądza i systemy monetarne	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Historia pieniądza i systemy monetarne	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Główni twórcy systemu pieniężnego na świecie	C1, C3	W1, W2, U4, K1, K2

5.	Czynniki określające popyt i podaż na aktywa finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Czynniki określające popyt i podaż na aktywa finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Wartość przyszła pieniądza. Wartość bieżąca pieniądza	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Wartość przyszła pieniądza. Wartość bieżąca pieniądza	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Stopy procentowe a koszty kredytu	C3	W3, U3, K1
10.	Stopy procentowe a forma zewnętrznego zasilania finansowego	C3	W3, U2, U3, U4, K1
11.	Ocena opłacalności inwestycji finansowych-instrumenty giełdowe	C3	W3, U2, U3, K1, K2
12.	Ocena opłacalności inwestycji finansowych-instrumenty giełdowe	C3	W3, U2, K1, K2
13.	Inwestycje w dobra rzeczowe	C3	W3, U3, K1
14.	Inwestycje w dobra rzeczowe	C3	W3, U3, U4, K1, K2
15.	Inwestycje zabezpieczające - analiza ubezpieczeń, emerytur na tle inflacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Restrukturyzacja przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.24C.204378.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie roli i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych.
C2	Przedstawienie obszarów i podstawowych narzędzi w procesach restrukturyzacyjnych.
C3	Ukazanie metod zapobiegania problemom finansowym i ich antycypacji.
C4	Zapoznanie z metodami restrukturyzacji finansowej i powiązaniem między stroną operacyjną, a finansową działalności przedsiębiorstwa.
C5	Zapoznanie ze sposobami pomiaru powodzenia restrukturyzacji.
C6	Wskazanie potrzeby procesów restrukturyzacyjnych z uwagi na wszystkich interesariuszy.

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, Strategie finansowe I, Strategie finansowe II, Wycena przedsiębiorstwa, Fuzje i przejęcia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje przyczyny procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje narzędzia procesów restrukturyzacyjnych	K2_W01, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozpoznaje obszary restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	K2_W01, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student charakteryzuje metody realizacji i zarządzania procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera proste narzędzia restrukturyzacyjne odpowiednie w danym przypadku.	K2_U01, K2_U02, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U2	Student bada powodzenie procesów restrukturyzacyjnych.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student zarządza procesami zmian.	K2_U08, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U4	Student identyfikuje przyczyny stojące za potrzebą restrukturyzacji.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student szanuje zasady pracy w grupie	K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na działanie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny wykazując inicjatywę i samodzielność.	K2_K02, K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest otwarty, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu inwestycji i rynków kapitałowych do działań przedsiębiorczych.	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami



K4	Student jest zdolny do komunikowania się z interesariuszami w ramach procesów restrukturyzacyjnych.	K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest restrukturyzacja. Przesłanki procesów restrukturyzacyjnych.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Metody i narzędzia przewidywania upadłości.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Due diligence w kontekście procesów restrukturyzacyjnych.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K3, K4
4.	Upadłość i postępowanie naprawcze.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Proces restrukturyzacyjny. Cele krótko, średnio i długoterminowe.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Obszary i narzędzia restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	C2, C3, C4	W3, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Restrukturyzacja operacyjna.	C2, C3, C4	W3, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Restrukturyzacja finansowa.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Pomiar i ocena wskaźników restrukturyzacji.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4
10.	Praktyka turnaround management.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4
11.	Interesariusze i komunikacja w trudnych czasach.	C4, C5	W1, W2, W3, W4, K4
12.	Case studies.	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Systemy nadzoru korporacyjnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI09S.24C.204400.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie roli systemów nadzoru korporacyjnego w tworzeniu wartości przedsiębiorstw
C2	Zapoznanie z zasadami projektowania systemów nadzoru korporacyjnego dopasowanych do specyfiki przedsiębiorstwa
C3	Uświadomienie w zakresie występowania nieefektywności w obszarze funkcjonowania systemów nadzoru korporacyjnego i przedstawienie możliwości ich neutralizowania

### Wymagania wstępne

Podstawy prawa cywilnego i handlowego, Rachunkowość, Podstawy przedsiębiorczości, Finanse przedsiębiorstw, Przedsiębiorstwo na rynku finansowym

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna pojęcia z zakresu corporate governance	K2_W01, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student opisuje obowiązki, kompetencje i legitymacje organów spółek	K2_W02, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozróżnia cechy charakterystyczne różnicujące modele nadzoru korporacyjnego z różnych obszarów kulturowych	K2_W05, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student właściwie dobiera założenia systemu nadzoru korporacyjnego do specyfiki przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student ocenia prawidłowość wdrożenia i funkcjonowania systemu nadzoru korporacyjnego w przedsiębiorstwie	K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi zaimplementować nowoczesny system nadzoru korporacyjnego w przedsiębiorstwie	K2_U02, K2_U03, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student potrafi zaprojektować system sprawozdawczości finansowej wspierający prawidłowe funkcjonowanie systemu nadzoru korporacyjnego w przedsiębiorstwie	K2_U05, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dostrzega relacje między funkcjonowaniem systemu nadzoru korporacyjnego a tworzeniem wartości przedsiębiorstwa	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student ma świadomość występowania nieefektywności w systemach nadzoru korporacyjnego	K2_K03, K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i kluczowe pojęcia z zakresu corporate governance	C1	W1, K1
2.	Obowiązki, kompetencje i legitymacja organów zarządczych	C1, C2	W2, U1
3.	Obowiązki, kompetencje i legitymacja organów nadzorczych	C1, C2	W2, U1
4.	Wdrażanie i zorganizowanie nadzoru korporacyjnego w ramach organizacji	C2, C3	W1, U4, K1
5.	Rola sprawozdawczości finansowej i audytu w wykonywaniu nadzoru korporacyjnego	C2, C3	W1, U4, K1, K2
6.	Systemy corporate governance w przedsiębiorstwach publicznych	C2	U1, U2, K1

7.	Systemy corporate governance w przedsiębiorstwach prywatnych i rodzinnych	C2	U1, U2, K1
8.	Przegląd standardów corporate governance: model kanadyjski i anglosaski	C2	W3, U1, K1
9.	Przegląd standardów corporate governance: model niemiecki, włoski i francuski	C2	W3, U1, K1
10.	Przegląd standardów corporate governance: model japoński i indyjski	C2	W3, U1, K1
11.	Innowacje w zakresie wykonywania nadzoru korporacyjnego	C1, C2, C3	U3, K2
12.	Przywracanie systemu nadzoru korporacyjnego do funkcjonowania w przedsiębiorstwie w kryzysie	C3	U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Uzyskanie pozytywnego wyniku sprawdzianu pisemnego testowego

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Fundusze inwestycyjne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.24C.8668.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu charakterystyki funduszy inwestycyjnych (idea wspólnego inwestowania, cechy, rodzaje FI, rynek FI na świecie)
C2	Zaznajomienie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi funduszy inwestycyjnych w Unii Europejskiej
C3	Przekazanie szczegółowej wiedzy nt. regulacji prawnych dotyczących funduszy inwestycyjnych w Polsce
C4	Zaznajomienie studentów z determinantami rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce oraz z dynamiką struktury i wielkości tego rynku, jego porównanie do dynamiki rozwoju rynku europejskiego i amerykańskiego
C5	Rozwijanie umiejętności kupna/sprzedaży funduszy inwestycyjnych (w oparciu o case studies)

#### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wymienia i opisuje definicję i cechy funduszy inwestycyjnych, klasyfikuje je według różnych kryteriów	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Odtwarza przepisy dyrektyw UCITS i AIFM oraz innych dyrektyw odnoszących się do funduszy inwestycyjnych obowiązujące w Unii Europejskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Cytuje i objaśnia przepisy prawa na temat funduszy inwestycyjnych obowiązującego w Polsce	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Opisuje genezę rynku funduszy inwestycyjnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój w Polsce	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Dopasowuje ofertę funduszy inwestycyjnych na podstawie różnych kryteriów do profilu inwestora	K2_W01, K2_W02, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umiejscawia fundusze inwestycyjne w strukturze rynku finansowego i przedstawia ich szczegółową charakterystykę	K2_U01, K2_U02, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Odszukuje i interpretuje przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczące funduszy inwestycyjnych	K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Klasyfikuje i analizuje czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, ocenia potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określa rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Wyszukuje, analizuje i porównuje informacje nt funduszy inwestycyjnych w celu ich kupna/sprzedaży	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Jest odpowiedzialny za dokształcanie się w zakresie funduszy inwestycyjnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K2_K02, K2_K04, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zorientowany na podnoszenie poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących funduszy inwestycyjnych	K2_K01, K2_K02, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Podjmuje wyzwanie śledzenia zmian w prawie o funduszach inwestycyjnych, które mają wpływ na jego pracę zawodową i finanse osobiste	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest świadomy cech i dynamiki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych i ich znaczenia dla zarządzania efektywnym portfelem inwestycyjnym	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota wspólnego inwestowania; definicja, cechy i rodzaje funduszy inwestycyjnych	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Dyrektywy Unii Europejskiej dotyczące funduszy inwestycyjnych (UCITS, AIFM, MIFID)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
3.	Podstawy prawne funkcjonowania FI w Polsce. Ewolucja ustawodawstwa polskiego o FI	C3	W3, U2, K1, K2, K3
4.	Podmioty związane z funkcjonowaniem FI zgodnie z ustawodawstwem polskim	C3	W3, U2, K1, K2, K3
5.	Mechanizm funkcjonowania rynku FI zgodnie z ustawodawstwem polskim (od strony funduszu oraz inwestora: powstanie funduszu inwestycyjnego, przystąpienie do funduszy, łączenie funduszy, sprzedaż funduszy)	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Rodzaje oraz szczególne konstrukcje i typy FI według ustawodawstwa polskiego	C2	W3, U2, K1, K2, K3
7.	Jednostka uczestnictwa i certyfikaty inwestycyjne (cechy). Zasady dywersyfikacji lokat FI według ustawodawstwa polskiego	C3	W3, U2, K1, K2
8.	Rynek FI w Polsce. Etapy rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, dynamika wielkości i struktury rynku	C4	W4, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Kupno/sprzedaż FI w praktyce (studium przypadku)	C5	W5, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym i projekt grupowy

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Aplikacje i audyt dotacyjny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI01S.24C.205564.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi programami operacyjnymi dofinansowanymi z funduszy UE
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania audytu środków unijnych
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania i audytu projektu dofinansowanego z funduszy UE

### Wymagania wstępne

Podstawy finansów, Finanse i polityka podatkowa Unii Europejskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia zasady działania programów operacyjnych dofinansowanych z funduszy UE	K2_W05, K2_W08, K2_W09, K2_W12, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wyjaśnia zasady adytu środków unijnych	K2_W05, K2_W08, K2_W09, K2_W12, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady sporządzenia dokumentacji projektu europejskiego	K2_W05, K2_W08, K2_W09, K2_W12, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przygotować wnioski i biznes plan (studium wykonalności) projektu europejskiego	K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi przeprowadzić audyt projektu europejskiego	K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozwiązuje problemy społeczno-gospodarcze w otoczeniu	K2_K02, K2_K04, K2_K06, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty na współpracę w grupie, respektuje i szanuje zasady Unii Europejskiej	K2_K02, K2_K04, K2_K06, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka regionalnych i krajowych programów operacyjnych dofinansowanych z funduszy UE i EOG	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza zasad i wytycznych ogłaszania konkursów o dofinansowanie europejskich projektów. Kryteria oceny projektów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Przygotowanie części finansowej biznes planu (studium wykonalności): założenia projektu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie części finansowej biznes planu (studium wykonalności): rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Przygotowanie części finansowej biznes planu (studium wykonalności): bilans, badanie opłacalności finansowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Przygotowanie części finansowej biznes planu (studium wykonalności): opłacalność ekonomiczna, analiza wrażliwości i ryzyka	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Przygotowanie części opisowej biznes planu (studium wykonalności): wnioskodawca, uzasadnienie, cele projektu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

8.	Przygotowanie części opisowej biznes planu (studium wykonalności): opis projektu, analiza rynku i analiza marketingowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Przygotowanie części opisowej biznes planu (studium wykonalności): budżet projektu, koszty kwalifikowalne, pomoc publiczna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Zasady audytu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Rodzaje audytu środków europejskich: audyt zgodności (programu operacyjnego), audyt operacyjny (losowo wybranych projektów), audyt zewnętrzny (projektu)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Metodyka audytu środków i projektów europejskich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Wybór ścieżek audytu i przygotowanie dokumentacji audytowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Audyt wybranych elementów projektu europejskiego I	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Audyt wybranych elementów projektu europejskiego II. Raportowanie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie projektu w zespole

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	40	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość grup kapitałowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI09S.24C.5490.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student nauczy się uregulowań w zakresie prowadzenia rachunkowości grupy kapitałowe
C2	Student nauczy się szczegółowych zasad wyceny i ewidencji w systemie rachunkowości grupy kapitałowej
C3	Student nauczy się zasad i metod konsolidacji

### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości, rewizja finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student nauczy się rozumieć treść skonsolidowanych sprawozdań finansowych	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozróżnia metody wyceny wymagane dla sprawozdań skonsolidowanych	K2_W02, K2_W10, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student poprawnie dobiera uregulowania prawne regulujące rachunkowość grup kapitałowych	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student korzysta z raportów audytu wewnętrznego	K2_U08, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy w zakresie rachunkowości korporacji	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student umie stosować odpowiednie przepisy nadzoru korporacyjnego w praktyce	K2_K03, K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie grupy kapitałowej i jej organizacja	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie grupy kapitałowej i jej organizacja	C1	W1, U1, K1
3.	Cel grupy kapitałowej a teorie przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Praktyczne aspekty polityki rachunkowości grupy kapitałowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Koncepcje sprawozdawczości finansowej grupy kapitałowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Koncepcje sprawozdawczości finansowej grupy kapitałowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Koncepcje sprawozdawczości finansowej grupy kapitałowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wymogi skonsolidowanego sprawozdania finansowego i jednostki je sporządzające	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Wymogi skonsolidowanego sprawozdania finansowego i jednostki je sporządzające	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Charakterystyka metod konsolidacji: pełnej, proporcjonalnej i praw własności	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Charakterystyka metod konsolidacji: pełnej, proporcjonalnej i praw własności	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Charakterystyka metod konsolidacji: pełnej, proporcjonalnej i praw własności	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

13.	Charakterystyka elementów sprawozdania oraz ich badanie przez biegłego rewidenta	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Wiarygodność i użyteczność skonsolidowanego sprawozdania finansowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Wiarygodność i użyteczność skonsolidowanego sprawozdania finansowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie projektu, zaliczenie sprawdzianu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Bankowość inwestycyjna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.24C.901.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią bankowości inwestycyjnej
C2	Zapoznanie studentów z instytucjami świadczącymi usługi bankowości inwestycyjnej
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowymi typami czynności z obszaru bankowości inwestycyjnej
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu usług świadczonych w ramach bankowości inwestycyjnej

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu bankowości oraz rynków finansowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student przedstawia najważniejsze wydarzenie historyczne związane z bankowością inwestycyjną	K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna typy podmiotów z zakresu bankowości inwestycyjnej	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozróżnia poszczególne typy czynności z zakresu bankowości inwestycyjnej	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W4	Student przedstawia cechy i przydatność poszczególnych usług bankowości inwestycyjnej	K2_W05, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji poszczególnych typów instytucji świadczących usługi z zakresu bankowości inwestycyjnej	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera odpowiednie czynności bankowości inwestycyjnej	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student planuje i analizuje efekty wykorzystania usług bankowości inwestycyjnej	K2_U01, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student identyfikuje problemy związane z ryzykiem podejmowania aktywności wynikającej z korzystania z usług bankowości inwestycyjnej	K2_K01, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do prowadzenia merytorycznej dyskusji z wykorzystaniem fachowej terminologii finansowej	K2_K01, K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student rozwiązuje problemy pracując w grupach i przyjmując w nich różne role	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój bankowości inwestycyjnej	C1, C2	W1
2.	Bank inwestycyjny na rynku papierów wartościowych	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K3
3.	Bank inwestycyjny jako zarządzający aktywami	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K3
4.	Bank inwestycyjny w procesach fuzji i przejęć	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K3
5.	Bank inwestycyjny na rynku instrumentów pochodnych	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K3
6.	Bankowość inwestycyjna na świecie	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Bankowość spółdzielcza i finansowanie społeczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.24C.13078.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom teorii, znaczenia, zasad i kierunków finansowania społecznego we współczesnej gospodarce na gruncie nowej ekonomii społecznej
C2	Zaznajomienie studentów ze strukturą, zasadami i celami funkcjonowania rynku finansowania społecznego i bankowości spółdzielczej.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej uwarunkowań, zakresu oraz form działalności polskich i zagranicznych podmiotów ekonomii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw społecznych.
C4	Zapoznanie studentów z źródłami i instrumentami finansowego i pozafinansowego wsparcia działalność podmiotów ekonomii społecznej w Polsce i na świecie

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw, bankowości.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat zasad, modeli i funkcji ekonomii społecznej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W2	Posiada wiedzę na temat kierunków finansowania społecznego w kontekście zasad i form działalności podmiotów ekonomii społecznej w Polsce i na świecie.	K2_W06, K2_W12, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W3	Posiada szeroką wiedzę na temat instytucjonalnych uwarunkowań finansowania społecznego oraz bankowości spółdzielczej	K2_W05, K2_W06, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Posiada szeroką wiedzę na temat źródeł finansowania działalności społecznej z publicznych i niepublicznych środków krajowych i zagranicznych.	K2_W09, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W5	Uzyskuje praktyczną wiedzę na temat rodzajów instrumentów finansowania społecznego i możliwości ich stosowania w rozwoju podmiotów ekonomii społecznej.	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych problemów w zakresie finansowania społecznego.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U2	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansowania społecznego dla podmiotów ekonomii społecznej i formułuje odpowiednie rozstrzygnięcia.	K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U3	Potrafi dokonać prawidłowej identyfikacji instytucji dla pozyskania informacji, których wynikiem będzie możliwość nawiązania współpracy lub/i uzyskania wsparcia finansowego i niefinansowego dla rozwoju podmiotów ekonomii społecznej.	K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U4	Na podstawie studium przypadku potrafi zaproponować konkretne rozwiązania i finansowe instrumenty dla realizacji działalności podmiotów ekonomii społecznej, w tym przedsiębiorstw społecznych.	K2_U05, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Wykazuje chęć współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów.	K2_K01	Projekt indywidualny
K2	Aktywnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań.	K2_K01, K2_K02	Projekt indywidualny
K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności.	K2_K06	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, funkcje i modele ekonomii społecznej	C1	W1
2.	Istota, miejsce i znaczenie finansowania społecznego na rynku finansowym	C1, C2	W1
3.	Finansowanie społeczne a ekonomizacja działalności społecznej	C1, C2	W1, W5, U1, U2
4.	Podmioty ekonomii społecznej - społeczne i ekonomiczne kryteria wyodrębniania PES	C3	W2, U2
5.	Formy aktywności i typologia przedsiębiorstw społecznych	C3	W2
6.	Bankowość spółdzielcza	C2, C4	W3, U3
7.	Bankowość zrównoważona	C2, C4	W3, U3
8.	Filantropia zaangażowana	C2, C4	W4, U2
9.	Inwestorzy społeczni w Polsce i na świecie	C2, C4	W4, U3
10.	Obligacje wpływu społecznego (SIB)	C2, C4	W4, U3
11.	Fundusze europejskie w działalności podmiotów ekonomii społecznej	C2, C4	W3, W4, U3, K1
12.	Unijne instrumenty finansowego wsparcia podmiotów ekonomii społecznej	C2, C4	W4, W5, U3, U4
13.	Finansowanie społecznościowe - crowdfunding	C2, C4	W4, W5, U3, U4
14.	Modele cyklu obiegu kapitału na rynku przedsiębiorstw społecznych	C1	W1, W2, U3
15.	Dylematy etyczne finansowania społecznego	C3	K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny	zaliczenie sprawdzenie, przygotowanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.24C.13047.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza
C2	Przedstawienie studentom zasad działania współczesnych systemów pieniężnych
C3	Zaznajomienie studentów z głównonurtowymi i heterodoksyjnymi teoriami pieniądza
C4	Zapoznanie studentów ze scenariuszami dalszej ewolucji pieniądza i systemów pieniężnych

### Wymagania wstępne

Podstawy finansów, Podstawy polityki pieniężnej, Podstawy makroekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Esej / referat
W2	Student zna teorie monetarne formułowane w obrębie ekonomii głównego nurtu oraz przez ekonomistów heterodoksyjnych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Esej / referat
W3	Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna realia geopolityczne i ekonomiczne dalszej ewolucji pieniądza	K2_W03, K2_W04, K2_W06	Esej / referat
W5	Student zna główne podmioty operujące w międzynarodowym systemie pieniężnym oraz zna ich bodźce oraz motywy działania	K2_W06, K2_W07, K2_W09	Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie określić, czym jest współczesny pieniądz i jakie czynniki go kształtują	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
U2	Student potrafi wskazać różnice między podejściem głównonurtowym a heterodoksyjnym w zakresie pieniądza	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
U3	Student potrafi zidentyfikować główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesne systemy pieniężne	K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09	Esej / referat
U4	Student potrafi ocenić układ sił w międzynarodowym systemie pieniężnym i wskazać czynniki mogące wywołać jego zmiany	K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U12	Esej / referat
U5	Student potrafi porównać alternatywne koncepcje systemów pieniężnych	K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w grupie w zakresie uzgadniania i realizowania wspólnych projektów	K2_K04, K2_K05, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student posiada zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania systemów pieniężnych, dzięki czemu potrafi sprawnie współpracować z osobami reprezentujące różne środowiska kulturowe	K2_K05, K2_K06, K2_K08	Esej / referat

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz - definicje, cechy, formy historyczne	C1, C2	W1, W3, U1
2.	Heterodoksyjne i mainstreamowe teorie pieniądza	C2, C3	W2, W3, U2, K1

3.	Rodzaje systemów pieniężnych. Historyczne odmiany systemów pieniężnych	C3	W3, W4, U3, K1
4.	Pieniądz lokalny i jego odmiany	C4	W4, W5, U3, U5, K2
5.	Kryptowaluty i ich znaczenie	C4	W4, W5, U3, U5, K1
6.	Wolna bankowość – cechy i zastosowanie	C4	W4, U4, U5, K2
7.	Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)	C4	W4, W5, U4, K2
8.	Pieniądz i postkapitalizm	C3	W4, U4
9.	Międzynarodowa architektura pieniężna	C4	W5, U4, K1
10.	Scenariusze ewolucji pieniądza	C4	W4, W5, U4, U5, K2
11.	Waluty cyfrowe banków centralnych	C4	W4, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie eseju oraz projekt grupowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analizy giełdowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.24C.5966.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z instrumentami giełdowymi i statycznymi metodami oceny ich dochodowości
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych
C3	Przybliżenie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów giełdowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży
C4	Prześledzenie etapów analizy fundamentalnej w celu oszacowania siły rynku i ceny instrumentu

### Wymagania wstępne

Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego oraz statystyki opisowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje i charakteryzuje instrumenty giełdowe. Rozróżnia metody oceny ich dochodowości	K2_W03, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Definiuje, ilustruje i wybiera narzędzia analizy technicznej	K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów analizy fundamentalnej dla oceny sytuacji rynkowej, sektorowej oraz danej spółki. Klasyfikuje sposoby wyznaczania wartości wewnętrznej akcji.	K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonuje klasyfikacji instrumentów giełdowych. Dobiera metody oceny ich dochodowości	K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Analizuje kryteria wyborów alokacyjnych. Prognozuje oczekiwaną stopę zwrotu i ryzyko jej osiągnięcia	K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Dobiera i stosuje narzędzia analizy technicznej	K2_U02, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Wykorzystuje etapy analizy fundamentalnej w celu oceny sytuacji rynkowej, sektorowej i danego przedsiębiorstwa. Szacuje wartość wewnętrzną akcji	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitału	K2_K01, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy dotyczącej mechanizmów, metod i narzędzi stosowanych w naukach o inwestycjach	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Potrafi samodzielnie uzupełnić zdobytą wiedzę i umiejętności z obszaru metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitałów pieniężnych	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	--------------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka instrumentów giełdowych	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Analiza techniczna, a analiza fundamentalna	C3, C4	W2, W3, U3, U4, K1, K2
3.	Wybrane teorie analizy technicznej	C3	W2, U2, U3
4.	Rodzaje wykresów i trendów w analizie technicznej. Wyznaczanie trendu	C3	W2, U3, K1
5.	Koncepcja cyklu a metody analizowania wykresów	C3	W2, U3, K2
6.	Formacje zmiany i kontynuacji trendu	C3	W2, U3, K2, K3
7.	Średnie kroczące i wstęgi Bollingera	C3	W2, U3, K2
8.	Wskaźniki techniczne	C3	W2, U3, K1, K3
9.	Praktyka analizy technicznej w świetle poznanych narzędzi	C3	W2, U3, K2, K3
10.	Etapy analizy fundamentalnej. Analiza makroekonomiczna	C4	W3, U4, K2, K3
11.	Analiza wskaźnikowa i ocena sytuacji przedsiębiorstwa	C4	W3, U4, K3
12.	Wycena papieru wartościowego	C4	W3, U4, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wycena i rynek aktywów niepublicznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.24C.205578.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie specyfiki funkcjonowania rynku aktywów niepublicznych
C2	Prezentacja uwarunkowań funkcjonowania podmiotów inwestujących na rynku niepublicznym
C3	Zapoznanie ze specyfiką wyceny aktywów niepublicznych względem aktywów notowanych na rynkach publicznych
C4	Przedstawienie mechanizmów realizacji transakcji na aktywach niepublicznych

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, wycena instrumentów finansowych, rynek finansowy



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje istotę funkcjonowania rynku aktywów niepublicznych	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje istotę wyceny majątku prywatnego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student wyjaśnia proces zawierania transakcji na rynku aktywów prywatnych	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student planuje realizację transakcji na rynku aktywów prywatnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student bada procesy zachodzące na rynku dóbr prywatnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi przeprowadzać złożone transakcje na rynku aktywów prywatnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na szczególne uwarunkowania rynku finansowego w sektorze prywatnym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek transakcji niepublicznych	C1, C4	W1, W3, U2, K1
2.	Aktywa na rynku transakcji niepublicznych	C1, C4	W1, W3, U2, K1
3.	Uczestnicy rynku aktywów niepublicznych	C2	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Procesy fuzji i przejęć na rynku niepublicznym	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Wycena aktywów w procesach fuzji i przejęć na rynku niepublicznym	C3	W2, U2, U3, K1
6.	Proces due diligence aktywów niepublicznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie testu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Fundusze inwestycyjne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.24C.8668.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu charakterystyki funduszy inwestycyjnych (idea wspólnego inwestowania, cechy, rodzaje FI, rynek FI na świecie)
C2	Zaznajomienie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi funduszy inwestycyjnych w Unii Europejskiej
C3	Przekazanie szczegółowej wiedzy nt. regulacji prawnych dotyczących funduszy inwestycyjnych w Polsce
C4	Zaznajomienie studentów z determinantami rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce oraz z dynamiką struktury i wielkości tego rynku, jego porównanie do dynamiki rozwoju rynku europejskiego i amerykańskiego
C5	Rozwijanie umiejętności kupna/sprzedaży funduszy inwestycyjnych (w oparciu o case studies)

#### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wymienia i opisuje definicję i cechy funduszy inwestycyjnych, klasyfikuje je według różnych kryteriów	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Odtwarza przepisy dyrektyw UCITS i AIFM oraz innych dyrektyw odnoszących się do funduszy inwestycyjnych obowiązujące w Unii Europejskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Cytuje i objaśnia przepisy prawa na temat funduszy inwestycyjnych obowiązującego w Polsce	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Opisuje genezę rynku funduszy inwestycyjnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój w Polsce	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Dopasowuje ofertę funduszy inwestycyjnych na podstawie różnych kryteriów do profilu inwestora	K2_W01, K2_W02, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umiejscawia fundusze inwestycyjne w strukturze rynku finansowego i przedstawia ich szczegółową charakterystykę	K2_U01, K2_U02, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Odszukuje i interpretuje przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczące funduszy inwestycyjnych	K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Klasyfikuje i analizuje czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, ocenia potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określa rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Wyszukuje, analizuje i porównuje informacje nt funduszy inwestycyjnych w celu ich kupna/sprzedaży	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Jest odpowiedzialny za dokształcanie się w zakresie funduszy inwestycyjnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K2_K02, K2_K04, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zorientowany na podnoszenie poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących funduszy inwestycyjnych	K2_K01, K2_K02, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Podjemuje wyzwanie śledzenia zmian w prawie o funduszach inwestycyjnych, które mają wpływ na jego pracę zawodową i finanse osobiste	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest świadomy cech i dynamiki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych i ich znaczenia dla zarządzania efektywnym portfelem inwestycyjnym	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota wspólnego inwestowania; definicja, cechy i rodzaje funduszy inwestycyjnych	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Dyrektywy Unii Europejskiej dotyczące funduszy inwestycyjnych (UCITS, AIFM, MIFID)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
3.	Podstawy prawne funkcjonowania FI w Polsce. Ewolucja ustawodawstwa polskiego o FI	C3	W3, U2, K1, K2, K3
4.	Podmioty związane z funkcjonowaniem FI zgodnie z ustawodawstwem polskim	C3	W3, U2, K1, K2, K3
5.	Mechanizm funkcjonowania rynku FI zgodnie z ustawodawstwem polskim (od strony funduszu oraz inwestora: powstanie funduszu inwestycyjnego, przystąpienie do funduszy, łączenie funduszy, sprzedaż funduszy)	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Rodzaje oraz szczególne konstrukcje i typy FI według ustawodawstwa polskiego	C2	W3, U2, K1, K2, K3
7.	Jednostka uczestnictwa i certyfikaty inwestycyjne (cechy). Zasady dywersyfikacji lokat FI według ustawodawstwa polskiego	C3	W3, U2, K1, K2
8.	Rynek FI w Polsce. Etapy rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, dynamika wielkości i struktury rynku	C4	W4, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Kupno/sprzedaż FI w praktyce (studium przypadku)	C5	W5, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym i projekt grupowy

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Neurofinanse i spekulacje giełdowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.24C.205565.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie wpływu procesów psychologicznych i neurologicznych na decyzje finansowe.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi spekulacji giełdowych.

### Wymagania wstępne

Student ma wiedzę o:  
Instrumentach finansowych, ich podziale, funkcjach i charakterystyce.  
Podejmowaniu decyzji finansowych z punktu widzenia ryzyka i potencjalnej stopy zwrotu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wymienia oraz charakteryzuje czynniki biologiczne wpływające na podejmowanie decyzji finansowych.	K2_W02, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W2	Przedstawia oraz klasyfikuje pojęcia dotyczące spekulacji giełdowych.	K2_W04, K2_W06, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Ocenia działanie heurystyk poznawczych i ich skutki dla podejmowania decyzji finansowych.	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
U2	Posługuje się pojęciami z zakresu finansów behawioralnych i neurofinansów.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
U3	Posługuje się odpowiednią terminologią z zakresu spekulacji giełdowych.	K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest odpowiedzialny za przygotowanie swojej części prezentacji.	K2_K04, K2_K06, K2_K07	Przygotowanie prezentacji
K2	Wyraża sądy na temat skuteczności inwestowania na giełdzie w krótkim, średnim i długim okresie.	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Finanse klasyczne i finanse behawioralne.	C1, C2	U2
2.	Przykłady heurystyk w finansach behawioralnych.	C1	U1, U2
3.	Neurologiczne czynniki determinujące decyzje finansowe.	C1	W1, U2, K1
4.	Pojęcia podstawowe oraz planowanie transakcji na giełdzie.	C2	W2, U3, K2
5.	Analiza techniczna, fundamentalna oraz aspekty makroekonomiczne.	C2	W2, U3
6.	Wskaźniki zapowiadające hossę i bessę.	C2	W2, U3
7.	Sylwetki mistrzów giełdowych.	C2	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji	Zdobycie 60% punktów sumarycznie z egzaminu oraz prezentacji.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Current issues in economic sciences

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.204379.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i cechami funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami aktualnie poruszonymi w naukach ekonomicznych oraz ich związkiem ze współczesną gospodarką i społeczeństwem w wybranych państwach
C3	Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych nauk ekonomicznych

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie istotę nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz korzyści i zagrożenia z niej wynikające	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Esej / referat
W2	Student rozumie istotę i cechy zrównoważonego rozwoju oraz zna jego miejsce w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych.	K2_W07, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Esej / referat
W3	Student zna główne problemy i koncepcje rozpatrywane w naukach ekonomicznych.	K2_W09, K2_W10, K2_W11	Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień poruszanych w naukach ekonomicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07	Esej / referat
U2	Student dostrzega znaczenie badań naukowych na rzecz nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Esej / referat
U3	Student potrafi dobrać instrumentarium adekwatne do analizy współczesnych problemów ekonomicznych	K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U11	Esej / referat
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wybranych zagadnień z zakresu nauk ekonomicznych dla funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_K01, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i społecznych aspektów zjawisk ekonomicznych.	K2_K01, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, geneza oraz cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W1, U1
2.	Zrównoważony rozwój - pojęcia, cechy, znaczenie	C1	W2, U1, U2, K1
3.	Procesy i uwarunkowania determinujące funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy	C2	W1, U1, K1, K2
4.	Wybrane problemy współczesnych nauk ekonomicznych, ich związek z nowoczesną gospodarką opartą na wiedzy i zrównoważonym rozwojem.	C2	W3, U1, U2, K2
5.	Nowe kierunki badań w naukach ekonomicznych	C2	W3, U2, K2
6.	Instrumentarium współczesnych nauk ekonomicznych v	C3	W3, U3, K1
7.	Case studies - analiza wybranych procesów, rynków i instytucji w gospodarkach wybranych państw	C2	W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	przygotowanie eseju

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International financial institutions

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.7202.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to present types and activities of international financial institutions
C2	to evaluate effectiveness of international financial institution

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	students know types of international financial institutions	K2_W01, K2_W02, K2_W06, K2_W12, K2_W13	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

W2	students describe role and importance international financial institutions	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W11, K2_W12	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	students knows conditions and frameworks international financial institutions' activity	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	students classifies international financial institutions	K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	students assess effectiveness of international financial institution	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	students discuss potential reforms of international financial institutions	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	students understand fragility of International financial relations	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	students support fair realtionas and symmetry within international financial system	K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	international financial architecture	C1	W1, W3, U2, K1
2.	globalization and its consequences	C1	W2, W3, U2, U3, K1
3.	financialization	C2	W3, U2, K1, K2
4.	the IMF	C1	W1, W2, W3, U1, U2
5.	The World Bank	C1	W1, W2, U1, U2
6.	The European Central Bank	C1	W1, W2, U1, U2
7.	The Bank for International Settlements	C1	W1, W2, U1
8.	regional banks of reconstruction and development	C1	W1, W2, U1, U2

9.	financial crises	C2	W3, U3, K1, K2
10.	global surveillance on financial activity	C1	W2, W3, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International tax planning Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.9595.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in tax planning field
C2	familiarize students with typical tax planning techniques and demonstrate their application in practice
C3	emphasize students' understanding of the scale and implications of contradictions between different tax systems in the world
C4	provide students with sufficient knowledge to make strategic decisions based on discrepancies in tax regulations applied by various jurisdictions
C5	help students develop critical-thinking abilities, decision-making and persuasion skills

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student provides examples and gives definitions of tax planning instruments	K2_W01, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student describes and compares typical tax planning techniques	K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student possesses extensive knowledge about discrepancies in tax regulations applied by different jurisdictions	K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	student explains motives for the choice of personal and business tax strategies suitable for various tax environments and recognizes consequences of this choice	K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	student understands how to use arguments to persuade others to his own point of view	K2_W09, K2_W11, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student employs terminology used in tax planning field	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	student decides about adequate application of tax planning instruments	K2_U01, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	student is able to put selected tax planning techniques into practice	K2_U01, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U4	student analyses international tax law and drafts optimal tax strategies	K2_U01, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K2_U01, K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K2_K01, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K2_K01, K2_K07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	student demonstrates tax risk management skills	K2_K01, K2_K07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K2_K01, K2_K07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K5	student identifies causes and long-ranging effects of misguided personal and business tax strategy	K2_K01, K2_K07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sources of International Tax Law	C1	W1, U1, K1
2.	Tax Planning Toolkit	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Double Taxation Treaties and Tax Sparing	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U2, U4, K3, K5
4.	Tax Strategies for Multinational Corporations	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
5.	Offshore Company Formation	C1, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3
6.	Taxation of Holding Regimes	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3
7.	Financing Activities and Taxation	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
8.	Tax Treatment of Derivatives	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
9.	Transfer Pricing Regulations	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5

10.	Treaty Shopping	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
11.	Intellectual Property Management	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W4, U3, U4, K3, K5
12.	Supply Chain Management	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3
13.	Anti-Avoidance Regulations	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
14.	VAT Planning Possibilities	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, W5, U5, K4
15.	US Tax System – a Tough Nut to Crack?	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Investments in commodities

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.12382.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych, w tym na rynku towarowym i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych i innych inwestycji alternatywnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów instrumentów towarowych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków towarowych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji na rynku towarowym i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych i danych zgromadzonych samodzielnie

### Wymagania wstępne

Knowledge of the concept and characteristics of the financial market and its subjective and material structure. Knowledge of the basic differences between traditional and alternative investments

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy towarów i surowców (commodities)	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami na rynku towarowym a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna genezę rynku towarowego i szczególne wydarzenia o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna metody wyceny oraz pomiaru i oceny efektywności inwestycji alternatywnych, w tym na rynku towarowym	K2_W08, K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje w towary i surowce w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji towarowych i surowcowych do profilu inwestora	K2_U02, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji na rynku towarowym, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji towarowych i surowcowych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K2_U01, K2_U02, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji na rynku towarowym	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie inwestycji towarowych i surowcowych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji towarowych i surowcowych	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji na rynku towarowym i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Course Overview. Commodities Overview	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Commodities Overview (continued): History and definition of commodities. Comparison of commodities and traditional investments.	C2	W1, U2, K1
3.	Futures Markets: History and Structure.	C1, C4	W1, U1, U2, U4, K4
4.	Components of the Course Final Project: Supply and Demand; Business Cycles; Industry and Company Analysis for Commodities.	C2, C3	W3, U3, K2
5.	Energy: Oil and other Fossil Fuels	C2, C3	W3, U3, K2
6.	Energy: Wind, Solar, Electricity.	C1, C2	W1, W4, K1, K3
7.	Metals: Gold (and Silver).	C1, C2, C3	W1, W4, U1, U2, K1
8.	Metals: Base Metals and Industrial Metals.	C1, C2	W1, W4, U1, U2, U4, K1
9.	Food: Grains and Softs.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K3
10.	Farmland and Timberland.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
11.	Commodities in the Investor's Portfolio - Mean-Variance Optimization Exercise.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K3
12.	Harvard Business School case study on commodities.	C4	W4, U3, U4
13.	Review of the Trading Simulation exercises.	C4	W4, U3, U4, K4
14.	Final Projects - Investment Recommendation Presentations.	C4	W4, U3, U4, K4
15.	Final Projects (continued) and final written test (obligatory).	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Final Project: 30% Final Exam: 20% Trading Simulation, HBS case study, etc.: 20% Thoughtful Question homeworks: 10% Threaded Discussion homeworks: 20% Extra Points Available: up to 5% for class participation

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład  
prowadzony w języku rosyjskim)  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.12601.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To acquaint students with the principles of communication in business
C2	Showing the basic mechanisms that cause problems in communication
C3	Developing communication verbal and non-verbal skills
C4	Developing an attitude of openness to new possibilities of communication and new communication tools
C5	Introducing students to the basic patterns of letters in Russian

### Wymagania wstępne

Knowledge of the Russian language.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student discuss problems arising in communication	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student discuss differences in verbal and non-verbal communication	K2_W05, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student justifies the use of specific tools of communication in busieness	K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student characterizes building of basic forms of letters in Russian	K2_W04, K2_W06, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Student explains spelling rules in Russian	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student argues his/her point of view	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	STUDENT IS BUILDING RELATIONSHIPS WITH THE ENVIRONMENT	K2_U03, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student interprets the speech of others	K2_U03, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	STUDENT PRESENTS HIS/HER PORTFOLIO OF LETTERS IN RUSSIAN	K2_U11, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	STUDENT USES FORM OF RUSSIAN LETTERS	K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student defences own opinion	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student identifies problems in the communication process	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	STUDENT SUPPORTS THE OPINIONS OF HIS/HER COLLEAGUES	K2_K03, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	STUDENT RESPECTS OTHERS OPINIONS	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student demonstrates initiative for expanding his/her competences	K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Communication - the basic concepts	C1, C2, C3	U1, K1, K2
2.	Verbal communication.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Non-verbal communication.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Communication barriers.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	We are writing a letter - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
6.	We write the invitation - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
7.	We are writing an advertisement - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
8.	We write congratulations - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
9.	We write the statement - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
10.	We write application - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
11.	We write CV - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U4, U5, K5
12.	Self-presentation. Fundamentals of Public Speaking.	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Summary of activities. Student presentations.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Summary of activities. Student presentations.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Summary of activities. Student presentations.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## La comptabilité financière et le contrôle de gestion

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.204405.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych, czytanie i analiza sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej
C2	Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami controllingu
C3	Zapoznanie się ze słownictwem specjalistycznym z zakresu rachunkowości w języku francuskim

### Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum B1/B2. Znajomość podstawowych pojęć za zakresu rachunkowości.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny	K2_W10, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomagania decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością	K2_W10, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną	K2_U02, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Prezentuje informacje przydatne do wspomagania decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu rachunkowości w języku francuskim	K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu oraz podejmuje dyskusję na ich temat	K2_K01, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu	K2_K05, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international) Źródła legislacyjne i regulacyjne rachunkowości (harmonizacja/regulacja/standaryzacja międzynarodowa)	C1, C3	W1, U1, U3, K1
2.	L'entreprise et son patrimoine, les produits et les charges de son activité économique Przedsiębiorstwo i jego majątek, przychody i koszty działalności gospodarczej	C1, C3	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Lire et comprendre des états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers) Czytanie i rozumienie sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa)	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires) Prowadzenie ksiąg rachunkowych (dziennik, księga główna, księgi pomocnicze)	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K2
5.	Le reporting non financier Raportowanie niefinansowe	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K1, K2
6.	L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC, le seuil de rentabilité Analiza i kalkulacja kosztów, rachunek kosztów działań, próg rentowności	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
7.	La planification et le contrôle budgétaire, l'analyse des écarts budgétaires Planowanie i kontrola budżetowa, analiza odchyleń od budżetu	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
8.	Le tableau de bord Strategiczna karta wyników	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
9.	Le management et l'évaluation des performances Zarządzanie i pomiar dokonań	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Personal and commercial insurance  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.12633.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu konstrukcji podstawowych produktów ubezpieczeniowych
C2	Wskazanie roli ubezpieczeń w gospodarce
C3	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń

**Wymagania wstępne**

brak

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia rolę ubezpieczeń w gospodarce	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia i wyjaśnia elementy kształtujące stosunek ubezpieczeniowy	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student porównuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń osobowych	K2_W01, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student porównuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych	K2_W01, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia rolę ubezpieczeń w gospodarce	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje zasadność wykorzystania poszczególnych produktów ubezpieczeniowych z zakresu ubezpieczeń majątkowych	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje zasadność wykorzystania poszczególnych produktów ubezpieczeniowych z zakresu ubezpieczeń osobowych	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student prowadzi dyskusję w j. angielskim na temat poszczególnych produktów ubezpieczeniowych	K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do obrony swoich poglądów	K2_K01, K2_K03, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z produktami ubezpieczeniowymi	K2_K01, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej	K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Koncepcja ryzyka. Koszty i korzyści występowania ryzyka dla społeczeństwa.	C2, C3	W1, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Risk management - koncepcja, etapy, metody.	C2, C3	W1, U1, U4, K1
3.	Definicja ubezpieczenia. Podstawowe charakterystyki ubezpieczenia. Klasyfikacja ubezpieczeń.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U4, K2, K3

4.	Koszty i korzyści funkcjonowania ubezpieczeń dla gospodarki.	C2, C3	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Uwarunkowania prawne funkcjonowania ubezpieczeń. Analiza umowy ubezpieczenia.	C1, C3	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Ubezpieczenia na życie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ubezpieczenia zdrowotne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Ubezpieczenia społeczne	C1, C3	W1, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Ubezpieczenia majątkowe indywidualne - ubezpieczenia posiadacza nieruchomości	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
10.	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Ubezpieczenia komunikacyjne	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
12.	Ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie min. 60% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Qualitätsmanagement

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24C.11338.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania jakością w procesie zaspokajania potrzeb
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzanie procesowego
C3	Przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji projakościowej
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad certyfikacji

### Wymagania wstępne

bases of the management

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje rozwój podejścia do jakości	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje zarządzanie przez jakość	K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student przytacza znormalizowane systemy jakości	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student wylicza koszty jakości	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje koncepcję zarządzania przez jakość	K2_U02, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student projektuje podejście procesowe	K2_U07, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student stosuje branżowe podejście do jakości	K2_U05, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wykorzystuje programy jakościowe	K2_U01, K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na budowanie świadomości pro jakościowej	K2_K03, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Potrafi budować relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości	K2_K06, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student wspiera pracę zespołową	K2_K02, K2_K03	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozwiązuje problemy związane z wdrażaniem zasad standaryzacji	K2_K02, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zapewnienia jakości	C1	W1, W4
2.	Istota koncepcji TQM	C2	W2, W4
3.	Prekursorzy koncepcji TQM	C1	W2, W4
4.	Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000	C3	W3
5.	Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie	C3	K1
6.	Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie	C1	U3
7.	Metody i techniki statystyczne pro jakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie	C3	U2, K1, K2, K3, K4

8.	Ekonomika jakości	C3	U1
9.	Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej	C3	U4
10.	Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych	C3, C4	U1, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Matematyka finansowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.258.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie aparatu matematycznego pomocnego w analizie inwestycji finansowych
C2	Wykształcenie umiejętności opisu i rozwiązywania problemu finansowego w formalizmie metod ilościowych
C3	Wykształcenie umiejętności dokonywania wyboru optymalnej inwestycji finansowej w oparciu o kryteria ilościowe

### Wymagania wstępne

Matematyka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna reguły zmian wartości pieniądza w czasie	K2_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna metody ilościowe stosowane w analizie inwestycji finansowych	K2_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Zna metody ilościowe zarządzania ryzykiem inwestycji finansowych	K2_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student rozumie mechanizmy wyceny instrumentów pochodnych	K2_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyznaczyć wartość kapitału w dowolnym momencie czasu w różnych modelach	K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student posługuje się aparatem matematycznym w analizie strumieni płatności i rent finansowych	K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Potrafi dokonać analizy obligacji, w tym wyznaczyć jej rentowność	K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Potrafi oszacować ryzyko wybranych inwestycji finansowych	K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość znaczenia metod ilościowych w procesie decyzyjnym	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

K2	Student jest w stanie samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w zakresie metod ilościowych wykorzystywanych do analizy inwestycji finansowych	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
----	--	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość pieniądza w czasie	C1	W1, U1
2.	Miary oprocentowania	C1	W1, U1
3.	Strumienie i renty	C1, C2	U2
4.	Amortyzacja i koszt kredytu	C2	U2, K1
5.	Obligacje - wycena, rentowność	C2, C3	W2, U2, U3, K1
6.	Ryzyko przy inwestowaniu w obligacje. Czas trwania. Wypukłość	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Portfel obligacji. Uodpornianie	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Struktura terminowa stóp procentowych	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Miary ryzyka portfela. Wartość zagrożona	C2, C3	W3, U4, K1
10.	Wprowadzenie do wyceny opcji	C2, C3	W4, K1
11.	Model dwumianowy. Portfel replikujący. Portfel pozbawiony ryzyka	C2, C3	W4, U4, K1, K2
12.	Inne ujęcia zagadnień matematyki finansowej: opcje realne, podejście behawioralne	C3	W3, W4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	20



Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 89	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 44	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24A.188.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom zalet i wad wynikających z handlu międzynarodowego i przepływu czynników produkcji pomiędzy gospodarkami
C2	Ukazanie związków pomiędzy funkcjonowaniem gospodarek poszczególnych regionów świata
C3	Zapoznanie studentów z procesami globalizacji

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, polityki gospodarczej i finansów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu teorii handlu międzynarodowego i współczesnej polityki handlowej	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student tłumaczy konsekwencje polityki handlowej dla producentów i konsumentów	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów globalizacji i konkurencyjności w skali międzynarodowej	K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje instrumenty za pomocą, których kraje oddziałują na równowagę wewnętrzną i zewnętrzną	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dokonać krytycznej oceny procesów globalnych m.in. globalnych nierównowag, zadłużenia, kryzysów finansowych, światowego handlu, wymiany handlowej	K2_U03, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student porządkuje czynniki wyjaśniające strukturę handlu międzynarodowego	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student analizuje konsekwencje liberalizacji wymiany międzynarodowej w kontekście przepływów czynników produkcji	K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy wynikające z procesu międzynarodowej integracji gospodarczej	K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty na możliwości wynikające ze współpracy międzynarodowej	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach posiadających kontakty międzynarodowe ponieważ rozumie różnorodność krajową i międzynarodową	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Teorie handlu a współczesny międzynarodowy podział pracy	C1, C3	W1, W2, W3, U3, U4, K3
2.	Handel międzynarodowy i polityka handlowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Instrumenty polityki handlowej	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
4.	Równowaga wewnętrzna i zewnętrzna we współczesnych gospodarkach	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U4, K1, K3
5.	Międzynarodowe przepływy finansowe i rynek kapitałowy	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Integracja gospodarcza	C1, C2	W1, U2, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ordynacja podatkowa i prawo dewizowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.8667.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z terminologią zawartą w Ordynacji podatkowej i Prawie dewizowym
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej praw i obowiązków podatników oraz organów podatkowych
C3	Zapoznanie słuchaczy z procedurami wymiaru zobowiązań podatkowych i kontroli rzetelności ich deklarowania
C4	Ukazanie charakteru i zakresu prawa dewizowego
C5	Przedstawienie warunków formalnych prowadzenia działalności kantorowej

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia zawarte w Ordynacji podatkowej i Prawie dewizowym	K2_W03, K2_W06, K2_W09, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wskazuje zakres uregulowań Ordynacji podatkowej i Prawa dewizowego	K2_W05, K2_W09, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna prawa i obowiązki podatników i organów podatkowych	K2_W07, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student posiada wiedzę dotyczącą zadań i procedur funkcjonowania organów podatkowych	K2_W03, K2_W07, K2_W09, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student potrafi wymienić zasady obrotu dewizowego	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się terminologią z zakresu Ordynacji podatkowej i Prawa dewizowego	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje przepisy Ordynacji podatkowej i Prawa dewizowego	K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi dochodzić swoich uprawnień w relacjach z organami podatkowymi	K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe	K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student posiada umiejętność organizacji przedsiębiorstwa prowadzącego działalność kantorową	K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu Ordynacji podatkowej i Prawa dewizowego	K2_K01, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ewaluuje przepisy zawarte w Ordynacji podatkowej i Prawie dewizowym	K2_K01, K2_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wyraża sądy o zakresie praw i obowiązków podatników i organów podatkowych	K2_K04, K2_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student wskazuje na możliwości ulepszenia procedur podatkowych	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student identyfikuje problemy wynikające z niedopełnienia obowiązków przewidzianych na gruncie Ordynacji podatkowej i Prawa dewizowego	K2_K05, K2_K06, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systematyka prawa podatkowego. Organy podatkowe i ich właściwość	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Interpretacje przepisów prawa podatkowego	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Powstawanie oraz wygasanie zobowiązań podatkowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Odpowiedzialność za wykonanie zobowiązania podatkowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Zabezpieczenie wykonania zobowiązania podatkowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Porozumienia w sprawach ustalenia cen transakcyjnych. Współdziałanie. Audyt podatkowy	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

8.	Wybór podmiotów do kontroli podatkowej, zawiadomienie o kontroli podatkowej, wszczęcie czynności kontrolnych. Prawa i obowiązki stron w toku kontroli podatkowej, czas trwania kontroli podatkowej oraz zakończenie kontroli	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Postępowanie podatkowe. Dowody. Czynności sprawdzające	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Tajemnica skarbowa	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K4
11.	Wymiana informacji podatkowych z innymi państwami	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K4
12.	Źródła i podstawowe pojęcia prawa dewizowego	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Obrót dewizowy, zezwolenia i ograniczenia dewizowe	C1, C4	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5
14.	Pojęcie i warunki formalne prowadzenia działalności kantorowej	C1, C5	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5
15.	Obowiązki przedsiębiorcy prowadzącego działalność kantorową	C1, C5	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość zarządcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.199.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej
C2	Zapoznanie z narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganiu decyzji biznesowych
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia, przetwarzania i interpretacji informacji o kosztach i wynikach
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej oraz rachunku kosztów (ewidencja, rozliczanie, kalkulacja kosztów)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomagania decyzji biznesowych	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody operacyjnego i strategicznego zarządzania kosztami i rentownością	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna narzędzia informatyczne przydatne w rachunkowości zarządczej	K2_W06, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Sporządza budżet i analizuje jego wykonanie	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych	K2_K02, K2_K03, K2_K06, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi uzupełniać i rozwijać wiedzę z rachunkowości zarządczej	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie rachunkowości zarządczej	C1	W1, U1, K1
2.	Koszty w zarządzaniu	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K3
3.	Analiza progu rentowności	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Ceny i decyzje cenowe	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Rachunek kosztów planowanych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U3, K1, K2, K3
7.	Analiza odchyleń kosztów	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Budżetowanie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

9.	Ośrodki odpowiedzialności	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Strategiczne zarządzanie kosztami	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Strategiczna rachunkowość zarządcza	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
12.	Informatyczne narzędzia rachunkowości zarządczej	C1, C2, C3	W1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRS.24C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy magisterskiej
----	-------------------------------

### Wymagania wstępne

Skończone studia I stopnia, przygotowana i obroniona praca licencjacka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K2_W02, K2_W03, K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy magisterskiej.	K2_W01, K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy magisterskiej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium magisterskim.	K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej



K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zebranie literatury i materiałów badawczych dotyczących obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Zdefiniowanie problemów badawczych, które magistrant poruszy w swojej pracy magisterskiej.	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Przygotowanie pracy magisterskiej według schematu: Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na Seminarium Magisterskim. Omówienie procesu Doskonalenie koncepcji pracy magisterskiej i jej pisanie. Przeprowadzanie badania jakościowego lub ilościowego w pracy Ukończenie i poprawienie pracy magisterskiej z uwzględnieniem sugestii promotora. Przygotowanie ostatecznego tekstu pracy magisterskiej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej	Praca dyplomowa zgodna z systemem JSA

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	15
Przygotowanie pracy dyplomowej	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Standardy sprawozdawczości finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.7460.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie ram koncepcyjnych sprawozdawczości finansowej pozwalających na skuteczną ocenę prawidłowości sporządzonych sprawozdań finansowych
C2	Przedstawienie przyczyn i form międzynarodowej standaryzacji i harmonizacji zasad sprawozdawczości finansowej w skali międzynarodowej

### Wymagania wstępne

Rachunkowość, finanse

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje zdarzenia gospodarcze wpływające na poszczególne pozycje sprawozdania finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat standardów sporządzania sprawozdań finansowych w prawie krajowym i międzynarodowym	K2_W02, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie wskazać jak poszczególne zdarzenia gospodarcze wpłyną na sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi podać przykłady zastosowania wybranych standardów w sprawozdawczości finansowej	K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi wskazać elementy sprawozdania finansowego w zależności od skali działania i formy prawnej jednostki gospodarczej	K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student broni swoich argumentów popierając je merytoryczną wiedzą	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje i zasady współczesnej sprawozdawczości finansowej; zasady sprawozdawczości, koncepcje wyceny, składniki sprawozdania finansowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Koncepcje i zasady współczesnej sprawozdawczości finansowej; zasady sprawozdawczości, koncepcje wyceny, składniki sprawozdania finansowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1	W1, U1
4.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

6.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1	W1, U1
11.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR i MSR/MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
12.	Wybrane Krajowe Standardy Rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
13.	Wybrane Krajowe Standardy Rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
14.	Wybrane Krajowe Standardy Rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
15.	Test	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Cyfryzacja w finansach i administracji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.204409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie zastosowania nowych technologii w administracji, ich wpływu na proces świadczenia usług lokalnych oraz źródeł ich finansowania.
C2	Zapoznanie z technologią blockchain i jej zastosowaniem (kryptowaluty, cyfrowe waluty banków centralnych itp.).
C3	Przedstawienie obowiązujących i projektowanych rozwiązań podatkowych związanych z gospodarką cyfrową.

### Wymagania wstępne

Student ma wiedzę o:

- Instrumentach finansowych
- Opodatkowaniu osób fizycznych oraz przedsiębiorstw
- Polityce fiskalnej i monetarnej państwa.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wyjaśnia wpływ nowych technologii na gospodarkę miasta i wsi oraz wymienia źródła ich finansowania.	K2_W05, K2_W06, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W2	Charakteryzuje technologię blockchain oraz jej zastosowanie w finansach.	K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Wymienia i opisuje problemy opodatkowania wynikające z cyfryzacji gospodarki.	K2_W06, K2_W09, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wskazuje możliwości wykorzystania nowych technologii w procesie świadczenia usług lokalnych.	K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U2	Ocenia stopień zaawansowania miast i wsi w cyfryzację procesu usługowego i poszukuje źródeł jej finansowania.	K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U3	Potrafi wskazać zastosowanie kryptowalut i stablecoinów do zarządzania swoim portfelem.	K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi w sposób logiczny powiązać zależności wynikające z procesu cyfryzacji gospodarki w kontekście podatkowym.	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy z zakresu cyfryzacji gospodarki.	K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Współpracuje z innymi osobami podczas przygotowania projektu i prezentacji.	K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość konsekwencji przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych.	K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea smart city oraz koncepcja smart village.	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1
2.	Miejskie innowacje. Living laby.	C1	W1, W3, U2, U4, K1
3.	Współdzielenie (sharing economy) i mobilność w inteligentnych miastach.	C1	W1, W3, U1, K1
4.	Źródła finansowania inwestycji w rozwój inteligentnych miast.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1
5.	Technologia blockchain.	C1, C2	W2, W3, U3, U4, K1
6.	Rynek kryptowalut.	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3



7.	Rynek stablecoinów.	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Kryptoaktywa jako element portfela inwestycyjnego.	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Cyfrowe waluty banków centralnych.	C2, C3	W2, W3, U4, K1
10.	Opodatkowanie działalności cyfrowej korporacji międzynarodowych.	C1, C2	W2, W3, U4, K1, K3
11.	Opodatkowanie obrotu kryptowalutami, usług elektronicznych i transferu własności intelektualnej.	C2, C3	W2, W3, U4, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie 50% punktów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse osobiste  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.204410.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat miejsca finansów osobistych w klasyfikacji nauk finansowych oraz różnic między finansami osobistymi a finansami gospodarstw domowych
C2	Wskazanie potrzeb, celów, zachowań i zestawień finansowych gospodarstw domowych oraz korzyści z planowania finansów osobistych na poziomie poszczególnych gospodarstw domowych i całej gospodarki
C3	Zapoznanie z poszczególnymi obszarami planowania finansów osobistych zgodnie z normą ISO 22222:2005
C4	Wskazanie roli doradcy finansowego w planowaniu finansów osobistych oraz rynku doradztwa finansowego w Polsce na tle międzynarodowym

**Wymagania wstępne**

wiedza z zakresu finansów, bankowości, rynków finansowych i ubezpieczeń

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student prawidłowo klasyfikuje finanse osobiste w nauce finansów oraz wskazuje różnice między finansami osobistymi a finansami gospodarstw domowych	K2_W01, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student potrafi dokonać klasyfikacji zachowań finansowych gospodarstw domowych oraz korzyści z planowania finansów osobistych na poziomie mikro- i makroekonomicznym	K2_W01, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student potrafi wskazać obszary planowania finansów osobistych wg normy ISO 22222:2005 oraz dokonać charakterystyki każdego z nich	K2_W01, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student dokonuje charakterystyki rynku usług doradczych w Polsce na tle międzynarodowym	K2_W01, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi sporządzić osobisty bilans, cash flow i budżet i stosować je w codziennym życiu	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi wskazać wymierne korzyści z zaangażowania doradcy finansowego w proces planowania finansów osobistych	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi wyszukiwać informacje niezbędne do sformułowania porady finansowej dla gospodarstwa domowego	K2_U05, K2_U07, K2_U10, K2_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student potrafi wymienić organizacje zajmujące się samoregulacją i certyfikacją doradców finansowych w Polsce oraz ich systemy kształcenia	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student potrafi współdziałać w grupie, ustalać priorytety i rozwiązywać sytuacje konfliktowe	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów finansowych najbliższej rodziny i znajomych	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Finanse osobiste jako subdyscyplina finansów. Finanse osobiste a finanse gospodarstw domowych	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Potrzeby finansowe gospodarstw domowych i decyzje finansowe podejmowane przez gospodarstwa domowe. Kompetencje gospodarstw domowych w zakresie planowania finansów osobistych	C2	W2, U3, K1, K2, K3
3.	Korzyści z planowania finansów osobistymi na poziomie mikro- i makroekonomicznym	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Osobisty bilans i jego analiza	C2	U1, K1, K2, K3
5.	Osobisty cash flow i jego analiza	C2	U1, K1, K2, K3
6.	Osobisty plan finansowy i jego analiza	C2	U1, K1, K2, K3
7.	Rola doradcy finansowego w planowaniu finansów osobistych	C4	U2, K1, K2, K3
8.	Standard ISO 22222:2005 (Personal financial planning – Requirements for personal financial planners) i jego rola w planowaniu finansów osobistych	C3	W3, K1, K2, K3
9.	Planowanie zadłużenia	C3	W3, K1, K2, K3
10.	Planowanie oszczędności i inwestycji	C3	W3, K1, K2, K3
11.	Planowanie emerytalne	C3	W3, K1, K2, K3
12.	Planowanie ubezpieczeniowe i zarządzanie ryzykiem	C3	W3, K1, K2, K3
13.	Planowanie podatkowe i sukcesja majątkowa	C3	W3, K1, K2, K3
14.	Planowanie finansów osobistych – doświadczenia polskie i międzynarodowe. Organizacje zajmujące się standaryzacją i certyfikacją doradców finansowych w Polsce	C4	W4, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kryptoaktywa w finansach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.204408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie istoty kryptoaktywów w świetle teorii ekonomii i finansów
C2	Przybliżenie studentom mechanizmów funkcjonowania rynku kryptoaktywów
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania kryptoaktywów w finansach
C4	Ukazanie podobieństw i różnic między rozwiązaniami opartymi o kryptoaktywa a tradycyjnymi rozwiązaniami finansowymi
C5	Uświadomienie studentom zalet i zagrożeń związanych z wykorzystaniem kryptoaktywów

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna pojęcia dotyczące kryptoaktywów oraz genezę kryptoaktywów	K2_W01, K2_W02, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozróżnia cechy charakterystyczne poszczególnych kryptoaktywów	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student objaśnia relacje między kryptoaktywami a głównymi klasami aktywów, inwestycjami tradycyjnymi i alternatywnymi oraz funkcjami pieniądza	K2_W02, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna możliwe zastosowania kryptoaktywów w finansach oraz opisuje ich wady i zalety	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W5	Student wskazuje podobieństwa i różnice między rozwiązaniami finansowymi opartymi o kryptoaktywa a rozwiązaniami tradycyjnymi	K2_W02, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia znaczenie rynku kryptoaktywów dla funkcjonowania rynku finansowego i gospodarki	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi umiejscowić kryptoaktywa w strukturze rynku finansowego i w strukturze aktywów inwestycyjnych oraz umie odróżnić je od pieniądza	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student krytycznie ocenia poszczególne rozwiązania finansowe oparte na kryptoaktywach	K2_U02, K2_U03, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U4	Student poprawnie dobiera fachowe słownictwo i posługuje się poznanymi pojęciami	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student identyfikuje problemy, które kryptoaktywa mają za zadanie rozwiązać oraz problemy, które są przez nie generowane	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie i uaktualnianie wiedzy w zakresie kryptoaktywów	K2_K07	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest świadomy szans i zagrożeń związanych z wykorzystaniem kryptoaktywów przez uczestników rynku finansowego	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i istota kryptoaktywów	C1, C2	W1, U4, K1
2.	Warstwa technologiczna kryptoaktywów	C2, C5	W1, U4, K1
3.	Rodzaje kryptoaktywów	C1, C2	W2, U4, U5, K1
4.	Kryptoaktywa jako innowacje finansowe	C1	W3, U2, U4, U5, K1
5.	Kryptoaktywa w kontekście pieniądza i pieniądza elektronicznego	C1	W3, U2, U4, K1
6.	Kryptoaktywa a główne klasy aktywów	C1	W3, U2, U4, K1
7.	Kryptoaktywa a inwestycje tradycyjne i alternatywne	C1	W3, U2, U4, K1
8.	Infrastruktura rynku kryptoaktywów	C2, C3, C4, C5	W1, U4, U5, K1, K2
9.	Inwestycyjne wykorzystanie kryptoaktywów	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2
10.	Płatnicze wykorzystanie kryptoaktywów	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2
11.	Finansowanie przedsięwzięć przy pomocy kryptoaktywów	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2
12.	Kryptowaluty w polityce pieniężnej	C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Nowoczesne ubezpieczenia Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.204411.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami konstruowania nowoczesnych produktów ubezpieczeniowych
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania nowych technologii na rynku ubezpieczeniowym
C3	Przedstawienie pogłębionej wiedzy na temat nowych trendów na rynku ubezpieczeniowym w zakresie produktów i systemu biznesowego uczestników rynku

### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń majątkowych i osobowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje rodzaje nowoczesnych produktów ubezpieczeń majątkowych i osobowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student ma wiedzę z zakresu projektowania produktu danego rodzaju ubezpieczenia majątkowego i osobowego	K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje nowe technologie na rynku ubezpieczeniowym	K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada nowoczesne produkty ubezpieczeniowe i dobiera je odpowiednio do potrzeb klienta	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wyszukuje nowe technologie na rynku ubezpieczeniowym i dobiera je odpowiednio do potrzeb klienta	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do odpowiedniego wykorzystania nowoczesnych produktów i technologii ubezpieczeniowych	K2_K01, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Produkt ubezpieczeniowy - definicja, cechy, klasyfikacja i rola	C1	W1, U1
2.	Tworzenie produktów ubezpieczeniowych	C1	W2, U1
3.	Zarządzanie produktem ubezpieczeniowym	C1	W1, W2, U1, K1
4.	Nowoczesne produkty ubezpieczeniowe: ubezpieczenia kredytu i gwarancje ubezpieczeniowe	C1, C3	W2, U1, K1
5.	Nowoczesne produkty ubezpieczeniowe: cyberubezpieczenia	C1, C3	W2, U1, K1
6.	Nowoczesne produkty ubezpieczeniowe: ubezpieczenia i gwarancje środowiskowe	C1, C3	W2, U1, K1
7.	Nowoczesne produkty ubezpieczeniowe: ubezpieczenia indeksowe	C1, C3	W2, U1, K1
8.	Pozostałe nowoczesne produkty ubezpieczeniowe: np. ubezpieczenia dronów, OZE, rowerów	C1, C3	W2, U1, K1
9.	Insurtechy i bigtechy na rynku ubezpieczeń - rodzaje, działalność, skutki	C2	W3, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie projektu i prezentacja

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zajęcia otwarte

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.1366.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej.
C2	Przedstawienie studentom wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych w praktyce gospodarczej.
C3	Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobami ich rozwiązywania.
C4	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń.

#### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K2_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody i narzędzia informatyczne niezbędne do modelowania, analizy i optymalizacji zjawisk gospodarczych oraz analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności i prawa autorskiego, a także prawa i etyki w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych.	K2_W01, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących.	K2_W07, K2_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje i wykorzystuje w sposób prawidłowy narzędzia ilościowe i informatyczne do opisu i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student posługuje się podstawowymi normami prawnymi i zasadami ochrony wartości intelektualnej.	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; wykazuje umiejętność precyzyjnego formułowania pytań oraz rozumie i okazuje potrzebę dalszego kształcenia się.	K2_K01, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student okazuje zrozumienie znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej.	K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz wykorzystywania technologii informatycznych w praktyce gospodarczej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykładzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia oprócz obecności na 15 wykładach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie instytucjami kredytowymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.24B.8577.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania współczesną instytucją kredytową w kontekście systemu finansowego i innych uwarunkowań zewnętrznych
C2	Ukazanie przeobrażeń instytucji kredytowych w organizacji, zarządzania ryzykiem i kapitałem
C3	Rozwinięcie wiedzy studenta w zakresie strategii i modelu funkcjonowania instytucji kredytowej oraz oceny kondycji ekonomiczno-finansowej

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw bankowości



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna problematykę zarządzania współczesną instytucją kredytową w różnych obszarach	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wyjaśnia relacje i powiązania instytucji kredytowej z systemem finansowym i otoczeniem	K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student opisuje przeobrażenia instytucji kredytowych w zakresie organizacji, zarządzania ryzykiem i kapitałem	K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia kondycję ekonomiczno-finansową instytucji kredytowej	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje strategię i model funkcjonowania instytucji kredytowej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na przedsiębiorczość i kreatywność	K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student docenia współpracę w grupie w zakresie oceny i formułowania strategii banku	K2_K02, K2_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania funkcjonowania instytucji kredytowych	C1	W1, W2, W3
2.	Regulowanie działalności instytucji kredytowych	C1	W1, W3
3.	Zarządzanie finansami instytucji kredytowej	C3	U1, K1
4.	Organizacja i struktura instytucji kredytowej	C2	W1, W3
5.	Zarządzanie ryzykiem w instytucji kredytowej	C2	W1, W3, U2
6.	Ujęcie procesowe zarządzania instytucją kredytową	C2, C3	W1, W3, U2
7.	Marketing w instytucji kredytowej	C3	W3, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie kapitałem intelektualnym w instytucji kredytowej	C2	W1, W3, K2
9.	Zarządzanie jakością w instytucji kredytowej	C3	W1, W3, U2
10.	IT w zarządzaniu instytucją kredytową	C2	W1, W3

11.	Outsourcing w zarządzaniu instytucją kredytową	C3	U1
12.	Strategie rozwoju działalności instytucji kredytowych	C3	W1, W3, U2
13.	Aktualne problemy funkcjonowania instytucji kredytowych	C1, C2	W1, W3, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	22	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 39	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Europejski system pieniężny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.5034.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przebiegiem integracji monetarnej w Europie na tle rozwoju koncepcji integracji monetarnej, w tym w szczególności teorii optymalnych obszarów walutowych
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat prawnych i organizacyjnych podstaw funkcjonowania UGW, koordynacji polityki gospodarczej (w tym budżetowej) oraz etapów integracji rynku finansowego
C3	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zadań, funkcji i organizacji Eurosystemu oraz zaznajomienie studentów ze strategią oraz instrumentarium polityki pieniężnej EBC
C4	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania rozliczeń pieniężnych w strefie euro
C5	Zapoznanie studentów z rolą euro jako waluty międzynarodowej – przedstawienie wpływu wprowadzenia wspólnej waluty na rezerwy dewizowe, handel zagraniczny i rynki finansowe
C6	Zainteresowanie studentów problematyką rozszerzenia strefy euro, a także korzyściami i kosztami przystąpienia do Unii Gospodarczo-Walutowej

## Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy teoretyczne integracji monetarnej i potrafi przedstawić historię powstania strefy euro oraz obecne zasady prawno-organizacyjne funkcjonowania UGW	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student posiada wiedzę na temat koordynacji polityki gospodarczej (w tym budżetowej) krajów strefy euro i integracji rynku finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wyjaśnia konstrukcję strategii polityki pieniężnej EBC - zna jej cele, założenia, mechanizmy realizacji i funkcjonowanie instrumentów Student wyjaśnia konstrukcję strategii polityki pieniężnej EBC - zna jej cele, założenia, mechanizmy realizacji i funkcjonowanie instrumentów	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wie, jakie systemy rozliczeń pieniężnych występują w strefie euro i jak one funkcjonują, zna konstrukcje SEPA (Single Euro Payment Area)	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna funkcje pieniądza międzynarodowego i potrafi wskazać, które funkcje i w jakim stopniu realizuje wspólna waluta europejska	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student potrafi scharakteryzować bieżący stan strefy euro i wskazać perspektywy jej rozwoju, określając przy tym potencjałe korzyści i koszty, jakie się wiążą z jej rozszerzeniem	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dostrzegać związki pomiędzy przebiegiem integracji monetarnej w Europie a rozwojem myśli ekonomicznej w zakresie teorii optymalnych obszarów walutowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dostrzec i ocenić wpływ funkcjonowania strefy euro na działalność podmiotów gospodarujących i sektora publicznego oraz interpretować akty prawne UE i zawarte w nich zasady	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Student interpretuje zmiany w prowadzeniu polityki pieniężnej przez Europejski Bank Centralny i potrafi ocenić ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarujących	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi wskazać, jak przebiegają rozliczenia pieniężne w strefie euro, jaka jest konstrukcja SEPA i jakie instrumenty płatnicze oferuje	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student potrafi opisać wpływ wprowadzenia euro na stan rezerw dewizowych, handlu zagranicznego i rynków finansowych, potrafi określić przyszłe tendencje w kształtowaniu się roli euro jako waluty międzynarodowej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student ocenia korzyści i koszty przystąpienia do strefy euro	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi dyskutować i wyrażać sądy na temat korzyści i kosztów przystąpienia do strefy euro	K2_K01, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębienia wiedzy z zakresu funkcjonowania strefy euro	K2_K01, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat funkcjonowania strefy euro w życiu zawodowym	K2_K01, K2_K04, K2_K05, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europejska integracja monetarna – historia integracji na tle rozwoju koncepcji integracji monetarnej (głównie teorii optymalnych obszarów walutowych)	C1	W1, U1, K1
2.	Podstawy prawno-organizacyjne funkcjonowania strefy euro	C2	W2, U2, K1
3.	EBC i polityka pieniężna w strefie euro – strategia i instrumenty	C3	W3, U3, K1
4.	Systemy rozliczeń w strefie euro	C4	W4, U4, K2, K3
5.	Euro jako waluta międzynarodowa (euro a rezerwy dewizowe, handel zagraniczny, rynki finansowe)	C5	W5, U5, K2

6.	Korzyści i koszty przystąpienia do Unii Gospodarczo-Walutowej	C6	W6, U6, K1, K2, K3
7.	Stan obecny i perspektywy rozwoju strefy euro. Euroizacja	C6	W6, U6, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Audyty wewnętrzny w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.28C.205566.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy z zakresu definicji audytu wewnętrznego w sektorze prywatnym oraz sektorze finansów publicznych oraz relacji między audytem wewnętrznym a systemami kontroli
C2	przekazanie studentom wiedzy o standardach audytu wewnętrznego
C3	zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia prac audytowych
C4	zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania ryzykiem z audycie wewnętrznym
C5	nabycie/udoskonalenie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego
C6	nabycie umiejętności wykonania analizy oraz szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym z zastosowaniem zróżnicowanych metod hierarchizacji
C7	nabycie umiejętności zastosowania różnych metod doboru próby do badania audytowego, w zależności od cech zbiorowości

## Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna w zaawansowanym stopniu standardy atrybutów, działania i wdrożenia audytu wewnętrznego	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W2	Zna zasady przeprowadzania analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W3	Przedstawia procedurę wykonywania postępowań o charakterze audytowym	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Zna metody doboru próby do badania audytowego	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi i wytycznymi z zakresu audytu wewnętrznego	K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Posiada umiejętność identyfikacji ryzyk występujących w organizacji oraz prawidłowo przeprowadza analizę przyczyn i skutków tych ryzyk	K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi interpretować konkretne sytuacje w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_U03, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Prawidłowo dobiera próbę do badania z zastosowaniem odpowiedniej metody doboru próby (w zależności od cech specyficznych zbiorowości)	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu audytu wewnętrznego	K2_K01, K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Jest gotów do inicjatywy przy rozwiązywaniu problemów audytowych w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audyty wewnętrzny a kontrola wewnętrzna – definicja audytu wewnętrznego, różnice i relacje między audytem wewnętrznym, kontrolą wewnętrzną i compliance, różnice między audytem wewnętrznym a audytem zewnętrznym	C1	U1, K1
2.	Kryteria audytu wewnętrznego. Klasyfikacja audytu wewnętrznego	C1	U1, K1
3.	Standardy audytu wewnętrznego. Kodeks etyki audytora wewnętrznego	C2	W1, U1, U3, K1, K2
4.	Ryzyko w audycie wewnętrznym – zagadnienia wprowadzające, zasady analizy ryzyka, identyfikowanie przyczyn i skutków ryzyka	C4, C5, C6	W2, U2, K1, K2
5.	Metody szacunkowe i matematyczne szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym. Metoda delficka. Metoda matematyczna. Mapa ryzyka.	C4, C5, C6	W2, U2, K1, K2
6.	Metodyka prac audytowych. Techniki badania audytowego	C3	W3, U1, K1, K2
7.	Pobieranie próbek losowych w badaniu audytowym – metody doboru próby (metody losowe, MUS, dobór blokowy, dobór celowy)	C7	W4, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Gospodarka finansowa ubezpieczyciela Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.28C.214.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu relacji między systemem finansowym ubezpieczeń gospodarczych, polityką finansową a gospodarką finansową ubezpieczycieli i zarządzaniem ich finansami
C2	Zaznajomienie studentów z całościowym ujęciem gospodarki finansowej ubezpieczycieli
C3	Zapoznanie studentów z elementami gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń

### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń, finansów przedsiębiorstw, gospodarki finansowej ubezpieczyciela, rachunkowości ubezpieczeniowej, prawa gospodarczego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student przedstawia zaawansowane pojęcia związane z gospodarką finansową zakładów ubezpieczeń	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W13, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna i opisuje wszystkie elementy gospodarki finansowej ubezpieczycieli	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wyjaśnia role i znaczenie prawidłowej gospodarki finansowej ubezpieczyciela	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozróżnia pojęcia systemu finansowego, polityki finansowej, gospodarki finansowej i zarządzania finansami w obszarze ubezpieczeń gospodarczych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student umie ocenić całościową gospodarkę finansową ubezpieczyciela	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student swobodnie posługuje się poszczególnymi elementami gospodarki finansowej ubezpieczyciela	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje teksty naukowe/publicystyczne dotyczące systemu finansowego i gospodarki finansowej w obszarze ubezpieczeń gospodarczych	K2_K01, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zorientowany na pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Słuchacz respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru gospodarki finansowej ubezpieczycieli	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy ubezpieczeń gospodarczych a gospodarka finansowa ubezpieczyciela	C1	W1, U1, K1
2.	Ryzyko prowadzenia działalności ubezpieczeniowej a gospodarka finansowa zakładu ubezpieczeń	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	Zarządzanie ryzykiem w zakładzie ubezpieczeń (IRM/ERM) - wymogi, rola i funkcje	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Przygotowywanie operacji pieniężnych i ich planowanie	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Realizacja operacji pieniężnych	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Znaczenie kapitałów własnych ubezpieczycieli	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Polityka reasekuracyjna i jej znaczenie dla gospodarki finansowej ubezpieczyciela	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Systemy wypłacalności - definicja, rodzaje i odmienności	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Gospodarka finansowa ubezpieczyciela a faza likwidacji (spadku) działalności ubezpieczeniowej	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Ewidencja i ocena przebiegu gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Nadzór nad gospodarką finansową zakładu ubezpieczeń	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Zdanie testu pisemnego, obrona projektu grupowego

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Controlling

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.28C.8335.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z istotą i instrumentami controllingu w przedsiębiorstwie
----	--

### Wymagania wstępne

Finanse, rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, prawo gospodarcze

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student charakteryzuje istotę controllingu	K2_W01, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student kategoryzuje instrumenty controllingu	K2_W01, K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera odpowiednie instrumenty controllingu	K2_U01, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wdraża metody planowania i budżetowania	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy w kwestii znaczenia controllingu dla nowoczesnego przedsiębiorstwa	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i pojęcie controllingu	C1	W1
2.	Zadania i organizacja controllingu	C1	W1
3.	Warunki stosowania controllingu	C1	W1
4.	Planowanie i budżetowanie	C1	W2, U2
5.	Ośrodki odpowiedzialności	C1	W2, U1
6.	Ocena efektywności	C1	W2, U1
7.	Nowe trendy w controllingu	C1	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30



Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia finansowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.28C.1514.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o zastosowaniu ubezpieczeń finansowych (ubezpieczenia kredytu kupieckiego i gwarancji ubezpieczeniowych) w funkcjonowaniu przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń finansowych
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z niestandardowymi rozwiązaniami w zakresie produktów w ubezpieczeniach finansowych
C4	Charakterystyka funkcjonowania ubezpieczeń finansowych po stronie podaźowej (analiza ubezpieczeń punktu widzenia zakładu ubezpieczeń)

#### Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z prawa cywilnego w zakresie zawierania umów, informacje o zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz znajomość podstawowych zasad obowiązujących w kształtowaniu produktów ubezpieczeniowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe elementy ubezpieczenia kredytu i gwarancji ubezpieczeniowych	K2_W01, K2_W02, K2_W08, K2_W11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kształtowania produktu ubezpieczenia finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna parametry, którymi posługują się zakłady ubezpieczeń przy ocenie potencjalnych ubezpieczonych w umowach ubezpieczeń finansowych	K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozpoznaje poszczególne rodzaje umów ubezpieczenia kredytu i gwarancji ubezpieczeniowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student definiuje produkty w zakresie ubezpieczeń finansowych, które mogą zostać zastosowane w określonych sytuacjach gospodarczych przedsiębiorstw	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie ubezpieczeń finansowych	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń finansowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student angażuje się w pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi dostrzec związek pomiędzy problematyką wykładów a praktycznymi problemami (prawnymi i techniczno-ubezpieczeniowymi) ubezpieczeń finansowych	K2_K01, K2_K04, K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K4	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń finansowych	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ochrona ekonomiczna przedsiębiorców. Istota i źródła ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Ryzyko kredytowe jako jeden z rodzajów ryzyk zagrażających przedsiębiorcom.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Możliwości zabezpieczenia podmiotów gospodarczych przed następstwami ryzyka kredytowego.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Funkcjonowanie ubezpieczeń finansowych jako jednej z metod finansowania ryzyka kredytowego. Historyczne aspekty powstania ubezpieczeń finansowych na świecie i w Polsce. Podstawy prawne prowadzenia ubezpieczeń finansowych. Klasyfikacja ubezpieczeń finansowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Mechanizm funkcjonowania ubezpieczeń kredytu. Sens ekonomiczny i funkcje ubezpieczenia kredytu.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Zasady prowadzenia ubezpieczeń kredytu.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Techniczne aspekty prowadzenia ubezpieczeń kredytu.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Mechanizm funkcjonowania gwarancji ubezpieczeniowych. Sens ekonomiczny i funkcje gwarancji ubezpieczeniowej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Zasady wydawania gwarancji ubezpieczeniowych. Techniczne aspekty wydawania gwarancji ubezpieczeniowych	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Różnice między ubezpieczeniem kredytu a gwarancją ubezpieczeniową.	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
13.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu gwarancji ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
14.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu gwarancji ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
15.	Wpływ ubezpieczeń finansowych na ochronę ekonomiczną przedsiębiorców.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zintegrowana sprawozdawczość Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI09S.28C.205176.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie systemów zintegrowanego raportowania
C2	Przekazanie informacji o światowych standardach raportowania dokonań w sferze ekonomicznej, społecznej i środowiskowej.
C3	Przedstawienie i nauka praktycznych umiejętności sporządzania raportów dokonań i sposobów ich prezentacji dla interesariuszy.

### Wymagania wstępne

Student ma opanowane podstawy sprawozdawczości finansowej, prawa gospodarczego i szeroko pojętego audytu finansowego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat systemów raportowania zintegrowanego różnych państw świata	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W10, K2_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Ma wiedzę na temat istoty i wpływu raportowania zintegrowanego opodatkowania na interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych	K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi dokonać analizy i oceny wpływ zastosowanych standardów raportowania na sytuację przedsiębiorstwa w otoczeniu	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian ustny
U2	Potrafi wybrać odpowiednie instrumenty (finansowe, etyczne, ekologiczne) korzystne dla przygotowania zintegrowanego raportu	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U09	Sprawdzian ustny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z kreacją przez przedsiębiorstwo wartości na przestrzeni czasu	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K08	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi krytycznie i konstruktywnie analizować i prezentować powiązane dane finansowe	K2_K01, K2_K06, K2_K07	Sprawdzian ustny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne modele raportowania	C1, C3	W1, W2, U1, K1
2.	Struktura ramowa raportu zintegrowanego	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Koncepcja zintegrowanego raportowania i jej podstawowe zasady	C2	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Koncepcja zintegrowanego raportowania w kreowaniu wartości	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zintegrowanego	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Raportowanie CSR jako kluczowy element zintegrowanego raportowania	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Raport zintegrowany jako narzędzie komunikowania się spółek z interesariuszami	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Raportowanie zintegrowane w polskiej praktyce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	aktywność, oddanie projektu, odpowiedź ustna

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Mechanizm funkcjonowania rynku walutowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.28C.11505.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie rynku walutowego w ujęciu makroekonomicznym.
C2	Zainteresowanie rynkiem Forex.
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami panującymi na rynku Forex.
C4	Prezentacja zagadnień z zakresu analizy technicznej i ukazanie możliwości jej wykorzystania w procesie inwestycyjnym na rynku walutowym.
C5	Rozwijanie umiejętności analitycznych przez projektowanie własnych systemów transakcyjnych.

### Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności analityczne. Znajomość makroekonomii pozwalająca na opisanie zależności zachodzących w gospodarce. Podstawowa znajomość funkcjonowania obrotu giełdowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu mechanizmu funkcjonowania rynku finansowego.	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, finansowych) organizujących system finansowy i instytucje finansowe i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	Student ma wiedzę o procesach zmian systemu finansowego, instytucji finansowych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych.	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych.	K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Idea kursu walutowego i rozwój reżimów kursowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podstawowe reżimy kursowe i ich zalety oraz wady.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Kurs walutowy a równowaga w długim okresie.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Organizacja rynku walutowego. Instrumenty finansowe wykorzystywane na rynku walutowym.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rynek Forex i platformy transakcyjne.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wstęp do analizy technicznej - wskaźniki i formacje.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Konstrukcja automatycznego systemu transakcyjnego.	C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategie podatkowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI09S.28C.12337.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.
C2	Zapoznanie studentami z możliwymi sposobami optymalizacji podatkowej w przedsiębiorstwie.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.
C4	Zainteresowanie studentów problemami opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.

#### Wymagania wstępne

Znajomość budowy podatku. Znajomość przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Znajomość podstaw prawa bilansowego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę o opodatkowaniu dochodów osób fizycznych i prawnych	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny testowy
W2	Student zna metody i instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W3	Student ilustruje przykładami instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W4	Student dobiera odpowiednie do sytuacji gospodarczej podatnika instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W5	Student porównuje metody amortyzacji podatkowej z punktu wpływu odpisów amortyzacyjnych na wartość zapłaconego podatku.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W6	Student przedstawia odmienne podejścia organów podatkowych do możliwości wykorzystania instrumentów optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student rozróżnia pojęcia: uchylanie się od opodatkowania i unikanie opodatkowania.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi analizować przepisy prawa podatkowego.	K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi stosować przepisy prawa podatkowego do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych.	K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student buduje proste strategie podatkowe.	K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ocenia skutki podatkowe zastosowania poszczególnych instrumentów optymalizacji podatkowej.	K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy
U5	Student wyszukuje interpretacje podatkowe i orzecznictwa sądów dotyczące kwestii podatkowych.	K2_U08	Egzamin pisemny testowy
U6	Student analizuje konsekwencje podatkowe różnych form prowadzenia, finansowania i opodatkowania działalności gospodarczej.	K2_U03, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Student rozwiązuje proste problemy podatkowe występujące najczęściej w praktyce gospodarczej.	K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia znaczenie wiedzy o instrumentach optymalizacji podatkowej.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadom konsekwencji uchylania się od opodatkowania.	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student jest przekonany o konieczności przestrzegania przepisów prawa podatkowego.	K2_K01, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student potrafi przewidzieć podatkowe skutki decyzji gospodarczych.	K2_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zakresie prawa podatkowego.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Student potrafi myśleć i działać w sposób zmierzający do unikania opodatkowania.	K2_K08	Egzamin pisemny testowy
K7	Student dokonuje wyboru optymalnej, z punktu widzenia ciężaru podatkowego, formy prowadzenia, finansowania i opodatkowania działalności gospodarczej.	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Egzamin pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki strategii podatkowych przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3, C4	W7, K1, K2, K3
2.	Kształtowanie przychodów podmiotów gospodarczych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
3.	Kształtowanie przychodów podmiotów gospodarczych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
4.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
5.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
6.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
7.	Amortyzacja jako sposób na optymalizację kosztów.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
8.	Amortyzacja jako sposób na optymalizację kosztów.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
9.	Opodatkowanie dochodów w strategiach podatkowych przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
10.	Opodatkowanie dochodów podmiotów powiązanych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K4, K5, K6
11.	Wykorzystanie straty podatkowej w strategii podatkowej przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K3, K4, K5

12.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6, K7
13.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6, K7
14.	Wybór optymalnej formy prowadzenia działalności gospodarczej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K5, K6, K7
15.	Wybór optymalnego miejsca prowadzenia przedsiębiorstwa. Reorganizacja działalności gospodarczej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K5, K6, K7

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 86	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Marketing bankowy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.28C.159.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zasadami organizacji i zarządzania sprzedażą i świadczeniem usług w bankach komercyjnych
C2	Przedstawienie mechanizmów konkurencji i współpracy w polskim systemie bankowym
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania relacji z klientami
C4	Zainteresowanie studentów aspektami etycznymi rozwoju rynku usług bankowych i systemu bankowego w Polsce
C5	Rozwijanie umiejętności krytycznego analizowania i trenowania postaw i zachowań prosprzedażowych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu marketingu, bankowości i finansów, techniki sprzedaży, umiejętności analityczne i chęć nauki oraz współpracy w grupie



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna etapy procesu sprzedaży usług finansowych	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student identyfikuje metody sprzedaży	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozpoznaje etyczne dylematy świadczenia usług bankowych	K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W4	Student przedstawia zadania komórek organizacyjnych banku komercyjnego zajmujących się kształtowaniem i nadzorem nad efektami świadczenia usług bankowych	K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student przeprowadza segmentację klientów	K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W6	Student wie jak świadczyć usługi bankowe różnym klientom	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje oferty sprzedaży usług publikowane przez banki	K2_U02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

U2	Student porównuje metody świadczenia usług bankowych	K2_U03, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi przygotowywać ofertę usług i ją prezentować	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
U4	Student sporządza segmentację klientów z uwzględnieniem różnorodnych czynników	K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student rozstrzyga dobór metod komunikacji z klientami	K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ustala hierarchię działań zmierzających do zrealizowania wytyczonych celów	K2_K01, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student rozsądza o jakości pozyskanych informacji i o ich przydatności	K2_K05	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
K3	Student współpracuje w grupach w celu realizacji wytyczonych mu zadań	K2_K02, K2_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja metod i narzędzi stosowanych w marketingu bankowym	C1, C2	W1, W2, U5, K2
2.	Klasyfikacja instrumentów marketingu wykorzystywanych w celu intensyfikacji sprzedaży usług i produktów bankowych	C1, C3	W1, U5, K2
3.	Kształtowanie wizerunku banku	C1, C3	W1, W4, U5, K2
4.	Metody promocji banku i jego usług	C2, C3	W1, W2, U2, U5, K2
5.	Jakość usług i obsługi klientów	C2, C3, C4	W3, W4, U1, K2
6.	Zasady obsługi klientów	C4, C5	W3, W6, U2, U3, U5, K1
7.	Rentowność obsługi klientów (konceptcja live time value)	C3, C4	W3, W5, W6, U1, U5, K2
8.	Systemy informacyjne marketingu (CRM)	C1, C2, C5	W1, W2, W4, U5, K2
9.	Segmentacja klientów	C3, C5	W1, W3, W5, W6, U2, U4, K2
10.	Organizacja pracy contact center	C1, C2	W3, W4, U1, U2, U5, K3

11.	Wykorzystanie systemu informacji marketingowej o klientach banku na przykładzie pracy contact center	C2, C3, C5	W3, W6, U1, U5, K2
12.	Internet w roli instrumentu wsparcia sprzedaży usług bankowych	C3, C4	W1, W3, W6, U5, K2
13.	Efektywność kanałów dystrybucji usług bankowych	C2, C4, C5	W3, W6, U1, U5, K2
14.	Specjalizacja i doskonalenie technik wsparcia sprzedaży usług bankowych	C3, C5	W3, W6, U5, K3
15.	Outsourcing w świadczeniu usług i sprzedaży produktów bankowych	C2, C5	W3, W6, U5, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opodatkowanie rynku e-commerce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI01S.28C.205567.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką rynku e-commerce pod kątem obowiązków podatkowych
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wymogów związanych z rozpoczynaniem oraz prowadzeniem aktywności przy wykorzystaniu internetowych kanałów dystrybucyjnych
C3	Uświadomienie studentom konsekwencji rozpoczynania i prowadzenia aktywności na rynku e-commerce

### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów i prawa finansowego, w tym elementów techniki podatkowej; znajomość elementów prawa dla ekonomistów, w tym przede wszystkim z zakresu prawa cywilnego; znajomość konstrukcji podatku od towarów i usług, podatku dochodowego od osób fizycznych oraz podatku dochodowego od osób prawnych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje aktywność na rynku e-commerce pod kątem obowiązków podatkowych	K2_W06, K2_W09, K2_W12, K2_W14, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Rozróżnia sposoby rozliczenia się stron umowy (transakcji) zawartej na rynku e-commerce	K2_W09, K2_W11, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W3	Wyjaśnia konsekwencje rozpoczęcia i prowadzenia działalności na rynku e-commerce pod kątem obowiązków podatkowych	K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonuje klasyfikacji aktywności (zdarzeń) na rynku e-commerce jako czynności podlegających opodatkowaniu	K2_U06, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Interpretuje zdarzenia elektroniczne pod kątem możliwości powstania obowiązku podatkowego	K2_U01, K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Rozwiązuje problemy styku zagadnień informatycznych, prawnych, gospodarczych oraz podatkowych powstałych na rynku e-commerce	K2_U01, K2_U03, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest zorientowany na prawidłowe ujęcie zagadnień rynku e-commerce w ramach systemu podatkowego	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Podejmuje wyzwania w zakresie porządkowania aktywności (zdarzeń) rynku e-commerce pod kątem wymogów przepisów prawa podatkowego	K2_K01, K2_K03, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Wyraża sądy na temat rozwiązań informatycznych, prawnych i gospodarczych rynku e-commerce dla potrzeb prawidłowego rozpoznawania obowiązków podatkowych	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rynku e-commerce, e-commerce, platformy e-commerce, handlu elektronicznego, sklepu internetowego	C1	W1, U1, K1
2.	Zagadnienie pośrednictwa oraz wsparcia na rynku e-commerce. Sprzedaż bezpośrednia a pośrednictwo w sprzedaży. Proces dystrybucji przy wykorzystaniu platform internetowych	C1	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Proces zakupowy. Informowanie, ofertowanie oraz zawieranie umów a obowiązek podatkowy. Data czynności (zdarzenia rynku e-commerce) dla potrzeb podatkowych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3

4.	Proces wykonawczy (realizacja transakcji) w ujęciu kasowym. Wykonanie zawartej umowy, w tym rozliczenie kasowe a obowiązek podatkowy. Data rozliczenia kasowego dla potrzeb podatkowych	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
5.	Proces wykonawczy (realizacja transakcji) w ujęciu realnym. Wykonanie zawartej umowy a miejsce świadczenia. Identyfikacja miejsca zdarzenia w ujęciu terytorialnym dla potrzeb podatkowych	C2, C3	W2, U2, K3
6.	Proces zwrotowy (cofnięcie transakcji). Czynności korygujące podatnika działającego na rynku e-commerce	C3	W2, W3, U1, U3, K2
7.	Sklep internetowy podatnika podatku od towarów i usług	C1	W3, U1, K1
8.	Sklep internetowy podatnika podatku dochodowego od osób prawnych lub podatnika podatku dochodowego od osób fizycznych	C1	W3, U1, K1
9.	Rynek e-commerce wartości niematerialnych. Zakres przedmiotowy wartości niematerialnych dla potrzeb podatkowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Rabaty, kupony, opusty i bony na rynku e-commerce a obowiązki podatkowe	C1	W1, W2, U1, U3, K1
11.	Podatek VAT należny i podatek VAT naliczony podatnika na rynku e-commerce	C2	W2, U2, K2
12.	Przychód podatkowy i koszt podatkowy podatnika na rynku e-commerce	C2	W2, U2, K2
13.	Studium przypadku - rozliczenie transakcji towarowej rynku e-commerce	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2
14.	Studium przypadku - rozliczenie transakcji usługowej rynku e-commerce	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2
15.	Studium przypadku - rozliczenie transakcji wartości niematerialnej na rynku e-commerce	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Zbieranie informacji do zadanej pracy	27	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość kreatywna a oszustwa księgowo Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI01S.28C.205568.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem i istotą rachunkowości kreatywnej
C2	Zapoznanie studentów z technikami oszust księgowych i metodami ich wykrywania i zapobiegania
C3	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w celu zapobiegania oszustwom księgowym

### Wymagania wstępne

Znajomość zasad prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcie rachunkowości kreatywnej i oszustw księgowych	K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student klasyfikuje techniki oszustw księgowych	K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student znajduje popełniane oszustwa księgowe dzięki zastosowanym technikom, modelom ich wykrywania	K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student charakteryzuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w celu zapobiegania oszustwom księgowym	K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student klasyfikuje techniki oszustw księgowych	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student posługuje się technikami i modelami wykrywania oszustw księgowych	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student weryfikuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w celu zapobiegania oszustwom księgowym	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student analizuje sprawozdania finansowe pod kątem manipulacji finansowych	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w celu zapobiegania oszustwom księgowym	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na manipulację danymi finansowymi w sprawozdaniu finansowym	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Istota rachunkowości kreatywnej</p> <p>Prawo bilansowe i podatkowe w kształtowaniu informacji o sytuacji majątkowej i finansowej</p> <p>Kreatywna manipulacja danymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ system rachunkowości,</li> <li>◦ zasady rachunkowości,</li> <li>◦ polityka rachunkowości</li> </ul> </li> </ul>	C1	W1, U1

2.	<p>Systematyka technik oszustw księgowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Niewłaściwe ujmowanie przychodów,</li> <li>◦ Wadliwe aktywowanie kosztów,</li> <li>◦ Manipulowanie nakładami na remonty i ulepszenia,</li> <li>◦ Manipulowanie odpisami amortyzacyjnymi,</li> <li>◦ Manipulacje związane z rezerwami, rozliczeniami międzyokresowymi kosztów biernymi i zobowiązaniami warunkowymi,</li> <li>◦ Odpisy aktualizujące wartość zapasów, należności, środków trwałych, inwestycji.</li> </ul> </li> </ul>	C2	W1, W2, U1
3.	<p>Wykrywanie oszustw księgowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Technika czerwonych flag,</li> <li>◦ Model Benforda,</li> <li>◦ Model Beneisha.</li> </ul> </li> </ul>	C2	W3, U2
4.	<p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii - w celu zapobiegania oszustwom księgowym - technologia blockchain w rachunkowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ rachunkowość trzech wymiarów,</li> <li>◦ sprawozdawczość finansowa,</li> <li>◦ audyt w koncepcji technologii blockchain.</li> </ul> </li> </ul>	C3	W4, U3, K1
5.	<p>Manipulacja danymi finansowymi w sprawozdaniu finansowym</p>	C2	W3, U4, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	test

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse behawioralne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.28C.10796.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą finansów behawioralnych oraz znaczeniem aspektów psychologicznych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych
C2	Nabycie umiejętności podejmowania jak najbardziej racjonalnych decyzji inwestycyjnych przez ograniczanie emocji w procesie decyzyjnym.
C3	Wskazanie najczęściej popełnianych błędów w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych wynikających z czynników natury psychologicznej.
C4	Zapoznanie studentów z rolą czynników o charakterze psychologicznym w kształtowaniu zjawisk na rynkach finansowych.
C5	Poznanie założeń o rynkach efektywnych, formach efektywności rynków oraz podstawowych odstępstw od efektywności rynku

## Wymagania wstępne

Znajomość zasad funkcjonowania rynków kapitałowych, ukończenie zajęć z mikroekonomii, zainteresowanie aspektem psychologicznym podejmowania decyzji inwestycyjnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna definicje, formy efektywności rynków oraz przykłady odstępstw od efektywności rynków (anomalie).	K2_W01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna definicję oraz miejsce finansów behawioralnych w nauce finansów.	K2_W01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna główne założenia teorii perspektywy oraz praktyczne implikacje tej teorii w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych	K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student rozróżnia skłonności poznawcze i motywacyjne inwestorów.	K2_W08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W5	Student zna uwarunkowania procesu podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz narzędzia służące optymalizacji tych decyzji.	K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W6	Student zna podstawowe mechanizmy manipulacji na rynkach finansowych.	K2_W01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić wpływ czynników psychologicznych na funkcjonowanie rynków finansowych	K2_U03, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi przeprowadzić ocenę zachowań inwestorów.	K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student uzasadnia i argumentuje motywacje podejmowania decyzji inwestycyjnych	K2_U05, K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi unikać podstawowych pułapek psychologicznych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U5	Student potrafi rozpoznać poszczególne anomalie występujące na rynkach finansowych.	K2_U04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U6	Student tworzy i zarządza portfelem inwestycyjnym ograniczając wpływ czynników o charakterze psychologicznym na decyzje inwestycyjne.	K2_U02	Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz zdobyte umiejętności z zakresu finansów behawioralnych.	K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi współpracować w grupie oraz formułować sądy na forum grupy.	K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest świadomy skutków decyzji inwestycyjnych podejmowanych pod wpływem czynników o charakterze psychologicznym.	K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K4	Student rozumie konieczność dokształcania się w obszarze finansów behawioralnych ze względu na dynamiczny rozwój badań w tym zakresie.	K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Decyzje inwestycyjne - istota i narzędzia wykorzystywane do podejmowania decyzji inwestycyjnych, charakterystyka inwestorów.	C2	W5, U2, U3, K1, K2
2.	Od efektywności rynku do finansów behawioralnych.	C5	W1, W5, U5, K2
3.	Pojęcie finansów behawioralnych i ich miejsce w teorii finansów. Krytyka finansów behawioralnych.	C1, C4	W2, U1, K2, K3
4.	Finanse behawioralne a klasyczna teoria rynku kapitałowego.	C4, C5	W1, W5, U5, K2
5.	Psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji przez inwestorów. Racjonalność inwestorów.	C2, C5	W5, U2, U6, K1, K2, K3, K4
6.	Arbitraz i jego ograniczenia.	C1, C4, C5	W2, U1, K2, K3
7.	Teoria perspektywy - geneza i główne założenia, funkcja użyteczności, praktyczne implikacje dla inwestorów.	C1, C2, C3	W3, W5, U4, K1, K2, K3
8.	Skłonności motywacyjne i poznawcze inwestorów.	C2, C3	W4, W5, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3
9.	Behawioralna teoria portfelowa i behawioralne modele rynku kapitałowego.	C2, C4	W3, W4, W5, U4, U6, K1, K2, K3
10.	Anomalie występujące na rynkach finansowych. Manipulacje na rynkach finansowych.	C2, C3, C4	W5, W6, U1, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Kryzysy finansowe w ujęciu finansów behawioralnych.	C1, C4	W4, U2, U5, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Fundusze hedge

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.28C.11272.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z definicją funduszy hedge oraz ich szczególnymi cechami odróżniającymi je od innych funduszy inwestycyjnych
C2	Zaznajomienie studentów z mechanizmami funkcjonowania rynku funduszy hedge i rozwijanie umiejętności porównania ich z mechanizmami dotyczącymi innych rodzajów funduszy inwestycyjnych
C3	Poznanie różnych strategii funduszy hedge. Rozwijanie umiejętności odróżniania cech poszczególnych strategii.
C4	Przekazanie wiedzy nt. genezy, regulacji prawnych oraz struktury rynku funduszy hedge na świecie. Poznanie czynników rozwoju funduszy hedge na świecie.
C5	Rozwijanie umiejętności pomiaru i oceny rentowności i efektywności funduszy hedge.

### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Formułuje definicję, zalety i wady oraz koszty funduszy hedge. Wymienia podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami funduszy hedge i innymi funduszami inwestycyjnymi	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Przyporządkowuje ustawodawstwo bezpośrednio lub pośrednio dotyczące tworzenia i funkcjonowania funduszy hedge i podmiotów niezbędnych do ich prawidłowego działania	K2_W06, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Opisuje genezę rynku funduszy hedge, szczególnie wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Znajduje i wykorzystuje metody pomiaru i oceny efektywności funduszy hedge	K2_W08, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umiejscawia fundusze hedge w strukturze rynku finansowego, odróżnia je od innych podmiotów na rynku finansowym	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Dokonuje klasyfikacji strategii funduszy hedge. Wskazuje podobieństwa i różnice między różnymi strategiami funduszy hedge. Dobiera strategię funduszu do profilu inwestora	K2_U02, K2_U03, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Wymienia determinanty rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, ocenia potencjał rozwoju tego rynku na świecie i określa rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Przeprowadza analizę rentowności i efektywności funduszy hedge oraz interpretuje i porównuje otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów form inwestycji	K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest zorientowany na podnoszenie poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących funduszy hedge	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie funduszy hedge ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K2_K01, K2_K02, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Jest świadomy konieczności samodzielnego uzupełniania wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru funduszy hedge	K2_K05, K2_K06, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K4	Jest świadomy zalet i wad funduszy hedge i ich znaczenia dla światowego rynku finansowego oraz budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K2_K06, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza rynku FH na świecie. Definicja FH. FH w strukturze funduszy inwestycyjnych.	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Cechy charakterystyczne FH	C1	W1, U1, K1, K3
3.	Struktura operacyjna FH. FH a inne rodzaje funduszy inwestycyjnych. Narzędzia i struktury inwestycyjne FH	C2	W2, U1, K1, K2, K3, K4
4.	Strategie kierunkowe FH	C3	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Strategie niekierunkowe FH	C3	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Rynek FH na świecie. Otoczenie prawne (USA i Europa, Azja)	C4	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Struktura i czynniki rozwoju rynku FH na świecie. Wyniki inwestycyjne FH.	C4	W3, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Pomiar i ocena efektywności funduszy hedge	C5	W4, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	60% prawidłowych odpowiedzi na teście zaliczeniowym

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse banków

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.13080.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z ekonomiczno-finansowym wymiarem działalności bankowej oraz wskazanie wpływu zjawisk współcześnie występujących w sektorze bankowym i w jego otoczeniu na sprawozdanie finansowe banku
C2	wskazanie istoty rachunkowości bankowej i sprawozdawczości finansowej banków, standardów sprawozdawczości bankowej, w tym banków tworzących grupy kapitałowe
C3	zapoznanie studentów z elementami sprawozdania finansowego banku – bilansem, rachunkiem zysków i strat, cash flow i funds flow banku wraz ze wskazaniem bilansowego i wynikowego efektu czynności bankowych oraz wpływu rezerw (ogólnych, celowych) na sprawozdanie finansowe banku. Przedstawienie terminów związanych ze sporządzaniem, audytem i zatwierdzaniem sprawozdania finansowego banku
C4	charakterystyka analizy bilansu i rachunku zysków i strat banku oraz analizy wskaźnikowej
C5	prezentacja planowania finansowego w banku – poziom centrali i oddziału

## Wymagania wstępne

Student rozpoczynający zajęcia z przedmiotu Finanse i rachunkowość banku: 1. Posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz rachunku kosztów 2. Posiada wiedzę z zakresu finansów, bankowości, zarządzania ryzykiem 3. Posiada wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania bankiem

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	STUDENT DOSTRZEGA WPŁYW POSZCZEGÓLNYCH CZYNNOŚCI BANKOWYCH NA SPRAWOZDANIE FINANSOWE BANKU	K2_W10, K2_W11, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	STUDENT POTRAFI SZCHARAKTERYZOWAĆ ISTOTĘ RACHUNKOWOŚCI I SPRAWOZDAWCZOŚCI BANKOWEJ, ODBIORCÓW INFORMACJI GENEROWANYCH PRZEZ SPRAWOZDANIE FINANSOWE BANKU	K2_W04, K2_W06, K2_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU ZAWARTOŚCI DOKUMENTACJI FINANSOWEJ BANKU (JEDNOSTKOWEGO, SKONSOLIDOWANEGO) ORAZ ASPEKTÓW FORMALNYCH SPORZĄDZANIA, AUDYTU I ZATWIERDZANIA SPRAWOZDANIA FINANSOWEGO BANKU	K2_W08, K2_W10	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	STUDENT ZNA METODY ANALIZY SPRAWOZDANIA FINANSOWEGO BANKU	K2_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W5	STUDENT DYSPONUJE WIEDZĄ NA TEMAT PLANOWANIA FINANSOWEGO W BANKU	K2_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	STUDENT POTRAFI WSKAZAĆ WPŁYW PROCESÓW I ZJAWISK W BANKACH I ICH OTOCZENIU NA SPRAWOZDANIE FINANSOWE	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	STUDENT POTRAFI WSKAZAĆ WPŁYW REZERW NA RYZYKO OGÓLNE I CELOWYCH NA BILANS I RACHUNEK WYNIKÓW BANKU	K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	STUDENT POTRAFI ANALIZOWAĆ BILANS I RACHUNEK WYNIKÓW BANKU ORAZ PRZEPROWADZAĆ ANALIZĘ WSKAŹNIKOWĄ SPRAWOZDANIA FINANSOWEGO BANKU	K2_U02, K2_U10	Projekt indywidualny
U4	STUDENT POTRAFI WSKAZAĆ RÓŻNICE W SPRAWOZDANIU FINANSOWYM PRZEDSIĘBIORSTWA NIEFINANSOWEGO I BANKU	K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	STUDENT POTRAFI PRZEDSTAWIĆ ETAPY PLANOWANIA FINANSOWEGO W BANKU ZARÓWNO NA POZIOMIE ODDZIAŁU, JAK I CENTRALI	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	STUDENT POTRAFI WYRAŻAĆ SWÓJE POGLĄDY Z TEMATYKI WYKŁADY I ARGUMENTOWAĆ JE	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	STUDENT POTRAFI PREZENTOWAĆ PRZYGOTOWANE SAMODZIELNIE LUB W GRUPIE OPRACOWANIE NA ZADANY TEMAT	K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	STUDENT POTRAFI WYSZUKIWAĆ INFORMACJE NIEZBĘDNE DO ROZWIĄZANIA ZADANIA ZWIĄZANEGO Z TEMATEM WYKŁADU	K2_K03	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	STUDENT POTRAFI WSPÓŁDZIAŁAĆ W GRUPIE WYKONUJĄC POWIERZONE MU ZADANIA	K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K5	STUDENT JEST OTWARTY NA SZERSZE SPOJRZENIE NA TEMATYKĘ FINANSÓW I RACHUNKOWOŚCI BANKÓW	K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczno-finansowy wymiar działalności banku komercyjnego. Cechy banku jako szczególnego przedsiębiorstwa.	C1	K1, K3, K4, K5
2.	Zjawiska i procesy w bankach oraz ich otoczeniu - wpływ na wymiar ekonomiczno-finansowy banku	C1	U1, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Sprawozdawczość finansowa banku. Standardy sprawozdawczości bankowej - krajowe i międzynarodowe. Odbiorcy informacji sprawozdawczości bankowej i ich cele.	C2	W2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Bilansowy i wynikowy wymiar czynności bankowych.	C2	W1, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Sprawozdanie finansowe i dokumentacja finansowa banku. Raport roczny banku.	C2	W3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Sprawozdanie finansowe banku tworzącego grupę kapitałową. Audyt sprawozdania finansowego banku.	C2	W3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Bilans banku.	C3	W3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Rachunek zysków i strat banku.	C3	W3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Cash flow i zestawienie zmian w kapitale własnym banku.	C3	W3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Rezerwy na ryzyko ogólne i rezerwy celowe w sprawozdaniu finansowym banku.	C3	U2, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Terminy związane ze sporządzaniem, rewizją, zatwierdzaniem oraz publikowaniem sprawozdania finansowego banku.	C3	U3, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Analiza bilansu banku.	C4	W4, U3, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Analiza rachunku zysków i strat.	C4	W4, U3, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego banku - rentowność, płynność, wypłacalność, poziom zadłużenia, efektywność kosztowa, efektywność zasobów banku.	C4	W4, U3, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Planowanie finansowe na poziomie centrali i oddziału banku	C5	W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategie podatkowe przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse, audyt i podatki	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR01S.28C.1458.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.
C2	Zapoznanie studentami z możliwymi sposobami optymalizacji podatkowej w przedsiębiorstwie.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.
C4	Zainteresowanie studentów problemami opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.

### Wymagania wstępne

Znajomość budowy podatku. Znajomość przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Znajomość podstaw prawa bilansowego.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę o opodatkowaniu dochodów osób fizycznych i prawnych.	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny testowy
W2	Student zna metody i instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W3	Student ilustruje przykładami instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W4	Student dobiera odpowiednie do sytuacji gospodarczej podatnika instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W5	Student porównuje metody amortyzacji podatkowej z punktu wpływu odpisów amortyzacyjnych na wartość zapłaconego podatku.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W6	Student przedstawia odmienne podejścia organów podatkowych do możliwości wykorzystania instrumentów optymalizacji podatkowej.	K2_W01, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student rozróżnia pojęcia: uchylanie się od opodatkowania i unikanie opodatkowania.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje przepisy prawa podatkowego.	K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje przepisy prawa podatkowego do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych.	K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student buduje proste strategie podatkowe.	K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ocenia skutki podatkowe zastosowania poszczególnych instrumentów optymalizacji podatkowej.	K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy
U5	Student wyszukuje interpretacje podatkowe i orzecznictwa sądów dotyczące kwestii podatkowych.	K2_U08	Egzamin pisemny testowy
U6	Student analizuje konsekwencje podatkowe różnych form prowadzenia, finansowania i opodatkowania działalności gospodarczej.	K2_U03, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Student rozwiązuje proste problemy podatkowe występujące najczęściej w praktyce gospodarczej.	K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia znaczenie wiedzy o instrumentach optymalizacji podatkowej.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadom konsekwencji uchylania się od opodatkowania.	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student jest przekonany o konieczności przestrzegania przepisów prawa podatkowego.	K2_K01, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student potrafi przewidzieć podatkowe skutki decyzji gospodarczych.	K2_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zakresie prawa podatkowego.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Student potrafi myśleć i działać w sposób zmierzający do unikania opodatkowania.	K2_K08	Egzamin pisemny testowy
K7	Student dokonuje wyboru optymalnej, z punktu widzenia ciężaru podatkowego, formy prowadzenia, finansowania i opodatkowania działalności gospodarczej.	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Egzamin pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki strategii podatkowych przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3, C4	W7, K1, K2, K3
2.	Optymalizacja podatkowa dochodów spółek osobowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
3.	Kształtowanie przychodów podmiotów gospodarczych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
4.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
5.	Amortyzacja i podatek odroczony jako sposób na optymalizację kosztów.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
6.	Wykorzystanie straty podatkowej w strategii podatkowej przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K3, K4, K5
7.	Opodatkowanie a decyzje inwestycyjne.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
8.	Opodatkowanie dochodów podmiotów powiązanych - ceny transferowe.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K4, K5, K6
9.	Metody szacowania cen transferowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
10.	Optymalizacja podatkowa w zakresie podatków pośrednich.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6
11.	Strategie podatkowe w zakresie obrotu nieruchomościami.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6

12.	Samochód w podmiocie gospodarczym a podatki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6, K7
13.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K4, K5, K6, K7
14.	Preferencje opodatkowania działalności innowacyjnej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K5, K6, K7
15.	Opodatkowanie a decyzje finansowe - cienka kapitalizacja, disagio, leasing.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K5, K6, K7

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zaawansowana rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Kontrola finansowa i rachunkowość	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR09S.28C.1126.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauka praktycznego ujęcia norm rachunkowości Polskiej w księgach rachunkowych
C2	Nauka umiejętności w zakresie księgowania, wyceny i prezentacji poszczególnych grup bilansu i rachunku zysków i strat
C3	Nauka prowadzenia ksiąg rachunkowych w zakresie zaawansowanych rozwiązań księgowych
C4	Nauka umiejętnego sporządzania sprawozdań finansowych w podstawowym zakresie sprawozdawczym

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, rewizji finansowej, sprawozdawczości i finansów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. praktycznego prowadzenia ksiąg rachunkowych	K2_W01, K2_W08, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student umie księgować zaawansowane operacje gospodarcze	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu samodzielnego sporządzania sprawozdań finansowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować przepisy UoR i niektóre MSSF w zakresie budowania systemu rachunkowości	K2_U03, K2_U07, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Esej / referat
U2	Student potrafi interpretować i stosować normy rachunkowości w praktyce	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi samodzielnie sporządzić podstawowe sprawozdanie finansowy i rozliczyć podatek dochodowy	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K3	Student potrafi samodzielnie zamknąć księgi rachunkowe i omówić sprawozdanie finansowe w aspekcie teoretycznym jak i praktycznym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	--	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady i organizacja systemu rachunkowości	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K2
2.	Zasady i organizacja systemu rachunkowości	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K2
3.	Wycena i ryzyko w rachunkowości	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Wycena i ryzyko w rachunkowości	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Aktywa trwałe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Aktywa inwestycyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Aktywa inwestycyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Obrót towarowy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Wycena według wartości godziwej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Wycena według wartości godziwej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - zasady tworzenia i prezentacji w sprawozdaniu finansowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - zasady tworzenia i prezentacji w sprawozdaniu finansowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Sprawozdanie finansowe i jego elementy -ujęcie praktyczne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Sprawozdanie finansowe i jego elementy -ujęcie praktyczne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Sprawozdanie finansowe i jego elementy -ujęcie praktyczne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wycena i portfel instrumentów dłużnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje i rynki finansowe	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR05S.28C.205579.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty ryzyka stopy procentowej, jego źródeł i rodzajów
C2	Rozwijanie umiejętności analitycznych przez samodzielny pomiar ryzyka stopy procentowej w wybranych przypadkach
C3	Przedstawienie zaawansowanych metod analizy instrumentów dłużnych i budowy portfela instrumentów dłużnych
C4	Zaawansowane metody zarządzania ryzykiem stopy procentowej

### Wymagania wstępne

Matematyka finansowa, podstawowa wiedza o rynku finansowym.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi scharakteryzować ryzyko stopy procentowej i zna zasady zarządzania ryzykiem stopy procentowej	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	Student zna zaawansowane metody wyceny i analizy instrumentów dłużnych	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	Student dobiera odpowiednią strategię budowy portfela instrumentów dłużnych w zależności od zadanych warunków	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje ryzyko stopy procentowej i proponuje adekwatne metody zarządzania nim	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U2	Student stosuje zaawansowane metody wyceny i analizy instrumentów dłużnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U3	Student proponuje odpowiednią strategię budowy portfela instrumentów dłużnych do zadanych warunków	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie i docenia potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swych kwalifikacji zawodowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08	Projekt indywidualny
K2	Student potrafi przewidywać konsekwencje materializacji ryzyka dla działalności inwestora i instytucji	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
K3	Student potrafi pracować w zespole nad rozwiązaniem problemów finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota ryzyka stopy procentowej, źródła i rodzaje ryzyka stopy procentowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3

2.	Pomiar ryzyka stopy procentowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Analiza struktury terminowej stóp procentowych	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Budowa i wycena obligacji	C3	W2, U2, K1, K2, K3
5.	Zaawansowana analiza instrumentów dłużnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Strategie zarządzania ryzykiem stopy procentowej, budowa portfela instrumentów dłużnych	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Zabezpieczanie portfela instrumentów dłużnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej w instytucjach finansowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Green Banking

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.28C.204406.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Scharakteryzowanie przemian gospodarczych, społecznych i prawnych spowodowanych kwestiami klimatycznymi i środowiskowymi.
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat „zielonych” instrumentów finansowych.
C3	Ukazanie deklarowanego wpływu działalności banków na przemiany ekonomiczne, społeczne i ekologiczne.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Studenci wymieniają najważniejsze przemiany ekologiczne w gospodarce i bankowości.	K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W2	Słuchacze objaśniają "zielone" instrumenty finansowe.	K2_W02, K2_W07, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	Uczestnicy znają próśrodowiskowe działania banków.	K2_W02, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci oceniają przyszłe zmiany w zakresie ESG i ich wpływ na instytucje finansowe.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U09, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Uczestnicy poddają krytyce działania odnoszące się do gospodarki zeroemisyjnej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Studenci proponują działania zgodne ze społeczną odpowiedzialnością biznesu i Celami Zrównoważonego Rozwoju.	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U4	Studenci oceniają inicjatywy w zakresie zielonej bankowości.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U5	studenci szacują wpływ inicjatyw instytucji finansowych na otoczenie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Studenci są zorientowani na działanie zgodne z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu.	K2_K01, K2_K05, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Studenci potrafią współdziałać i pracować w grupie w ramach projektów podnoszących świadomość ekologiczną.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemiany środowiskowo-klimatyczne	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
2.	ESG	C1, C3	W1, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2
3.	Prawne uwarunkowania europejskie	C1, C2, C3	W1, W2, U4, U5
4.	Zrównoważona bankowość detaliczna	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2
5.	Zrównoważona bankowość korporacyjna	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2
6.	Działania instytucji finansowych w ramach Celów Zrównoważonego Rozwoju	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Gospodarka zeroemisyjna	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2
8.	Zielone instrumenty finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U4, U5, K2
9.	Zielona waluta banków centralnych	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U4, U5
10.	Inwestowanie lokalne	C2	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2
11.	Inicjatywy finansujące	C2	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K1, K2
12.	Greenwashing	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U4, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Innowacje w bankowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFI08S.28C.13076.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z rodzajami innowacji w gospodarce i w bankowości
C2	Przedstawienie mechanizmów powstawania i wdrażania innowacji w bankowości
C3	Rozwijanie umiejętności porównywania i oceny ryzyka związanego z wykorzystywaniem różnych form innowacji w bankowości

#### Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi charakteryzować rodzaje innowacji w bankowości	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student poprawnie ocenia wpływ wdrażanych innowacji na otoczenie ekonomiczne, społeczne i prawne banków	K2_W03, K2_W07	Esej / referat
W3	Student identyfikuje ryzyka przypisane różnym rodzajom innowacji wdrażanych w bankowości	K2_W06, K2_W07, K2_W11, K2_W12	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porównuje i ocenia warunki wdrażania innowacji w bankowości	K2_U05, K2_U06, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje przykładowe rodzaje innowacji oraz potrafi przedstawić możliwe ich konsekwencje dla prowadzonej działalności bankowej	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Quiz na platformie moodle
U3	Student ocenia skalę ryzyka towarzyszącego wdrażanym innowacjom	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy w poszukiwaniu i wdrażaniu poszczególnych rodzajów innowacji	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K06, K2_K07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża własne poglądy i sady na temat zasad, rozwiązań prawnych i formalności związanych z wdrażaniem innowacji	K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student racjonalnie wybiera innowacje i postępuje zgodnie z zasadami mającymi wpływ na minimalizację ryzyka	K2_K01, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przesłanki podatności działalności bankowej na innowacje	C1, C3	W1, U1, K2
2.	Klasyfikacja rodzajów innowacji wdrażanych w działalności banków	C1, C3	W2, U1, U3, K2
3.	Innowacje finansowe	C2	W2, U3, K2
4.	Innowacje organizacyjne i marketingowe	C2	W2, U3, K2
5.	Uwarunkowania organizacyjne podejścia procesowego do zarządzania bankiem	C3	W1, U2, K2
6.	Innowacje informacyjne	C3	W1, U2, K2
7.	Uwarunkowania wdrażania innowacji informacyjnych w bankowości	C1, C2	W3, U2, K1

8.	Systemy informatyczne w bankowości	C2, C3	W1, U2
9.	Wykorzystanie technologii sieciowych w działalności operacyjnej banków	C2	W1, U2, K2
10.	Ryzyko związane z wdrażaniem innowacji	C3	W1, U2, K2, K3
11.	Charakterystyka przykładowych wdrożeń innowacji w wybranych bankach	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
12.	Polityka rozwoju innowacji w polskim systemie bankowym	C2, C3	W2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ochrona konsumenta na rynku finansowym

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Bankowość i ubezpieczenia	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiR08S.28C.13077.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z definicją i modelem konsumenta oraz zagadnieniami ochrony konsumenta na rynku usług finansowych w Polsce i UE jako determinanty bezpieczeństwa finansowego
C2	Wskazanie najważniejszych regulacji dotyczących ochrony konsumenta na rynku usług bankowych (depozytowych, kredytowych), ubezpieczeniowych, inwestycyjnych, płatniczych
C3	Wskazanie roli edukacji finansowej i doradztwa finansowego w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji finansowych przez gospodarstwa domowe
C4	Ocena systemu ochrony konsumenta w Polsce, w tym instytucje ochrony konsumenta oraz przedstawienie perspektyw ochrony konsumenta na rynku usług finansowych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje konsumenta wraz z jego modelem oraz ma świadomość potrzeby i przyczyn ochrony konsumenta usług finansowych	K2_W02, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student potrafi wskazać narzędzia tej ochrony w różnych segmentach rynku finansowego	K2_W02, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna instytucje odpowiedzialne za tą ochronę konsumenta na rynku usług finansowych oraz ocenić aktualny system ochrony konsumenta wraz z perspektywami	K2_W02, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student dostrzega wagę edukacji finansowej konsumenta i doradztwa finansowego w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji finansowych oraz potrafi wskazać instytucje odpowiedzialne za tą edukację	K2_W02, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać prawa i obowiązki konsumenta korzystającego z różnych typów usług finansowych	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze regulacje prawne dotyczące ochrony konsumenta w różnych segmentach rynku finansowego	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi wskazać, jakie obowiązki informacyjne ciąży na instytucjach finansowych oferujących usługi konsumentom	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi czytać arkusze informacyjne wynikające z poszczególnych regulacji w zakresie inwestycji, kredytów, ubezpieczeń	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie, ustalać priorytety i rozwiązywać sytuacje konfliktowe	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów finansowych najbliższej rodziny i znajomych	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsument jako uczestnik rynku finansowego. Model konsumenta w regulacjach krajowych i unijnych	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Przyczyny i formy ochrony konsumenta na rynku usług finansowych (ochrona przez informację, ochrona poprzez regulację cen usług, ochrona poprzez szczególne uprawnienia)	C1	W1, W2, K1, K2, K3
3.	Kontekst europejski regulacji konsumenckich - dyrektywy i rozporządzenia - europeizacja prawa ochrony konsumenta w Polsce (CCD, MCD, MIFID, MIFIDII, IDD)	C2	U2, K1, K2, K3
4.	Ochrona konsumenta na rynku usług depozytowych	C2	U2, K1, K2, K3
5.	Ochrona konsumenta na rynku usług kredytowych - kredyt konsumencki	C2	U1, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Ochrona konsumenta na rynku usług kredytowych - kredyt zabezpieczony na nieruchomości mieszkalnej (hipoteczny)	C2	U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ochrona konsumenta na rynku usług ubezpieczeniowych	C2	U1, U3, K1, K2, K3
8.	Ochrona konsumenta na rynku usług inwestycyjnych (MIFiD, MIFID II, system rekompensat dla inwestorów)	C2	U1, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Edukacja konsumenta jako element jego ochrony	C3	W4, K1, K2, K3
10.	Wykluczenie, włączenie finansowe konsumenta na rynku usług finansowych	C4	W1, K1, K2, K3
11.	Doradca finansowy jako brakujące ogniwo systemu ochrony konsumenta	C3	W4, K1, K2, K3
12.	Instytucje ochrony konsumenta w Polsce: UOKiK, Rzecznik Finansowy, miejscy i powiatowi rzecznicy praw konsumenta, Bankowy Arbitraż Konsumentki ZBP, KNF, organizacje pozarządowe np.: Federacja Konsumentów	C4	W3, K1, K2, K3
13.	Ocena systemu konsumenta w Polsce	C4	W3, K1, K2, K3
14.	Perspektywy ochrony konsumenta w Polsce	C4	W3, K1, K2, K3
15.	Perspektywy ochrony konsumenta w UE	C4	W3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie projektu, zaliczenie sprawdzianu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nadzór finansowy  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.11319.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów i ideą nadzoru finansowego
C2	Ukazanie korzyści i zagrożeń nadzoru zintegrowanego i specjalistycznego
C3	Uświadomienie studentom specyfiki nadzoru on-site oraz off-site
C4	Ocena zmian rozwiązań nadzorczych po kryzysie finansowym

**Wymagania wstępne**

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów, rachunkowości i zarządzania ryzykiem

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	POSIADA ROZSZERZONĄ WIEDZĘ O SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA I O POSZCZEGÓLNYCH JEGO ELEMENTACH	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	POSIADA POGŁĘBIONĄ WIEDZĘ O ROLI SYTEMU FINANSOWEGO W FUNKCJONOWANIU GOSPODARKI NARODOWEJ	K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	MA POGŁĘBIONĄ WIEDZĘ O RELACJACH MIĘDZY SYSTEMAMI FINANSOWYMI I INSTYTUCJAMI FINANSOWYMI A WYBRANYMI STRUKTURAMI I INSTYTUCJAMI SPOŁECZNYMI ORAZ MIĘDZY POSZCZEGÓLNYMI ELEMENTAMI SYSTEMU FINANSOWEGO	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W4	MA POGŁĘBIONĄ WIEDZĘ O NORMACH I REGUŁACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH, FINANSOWYCH) ORGANIZUJĄCYCH SYSTEM FINANSOWY I INSTYTUCJE FINANSOWE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W5	MA POGŁĘBIONĄ WIEDZĘ O POGLĄDACH NA TEMAT FUNKCJONOWANIA SYSTEMÓW FINANSOWYCH I INSTYTUCJI FINANSOWYCH ORAZ RODZAJÓW POWIĄZAŃ MIĘDZY ELEMENTAMI SYSTEMU FINANSOWEGO, EKONOMICZNEGO I SPOŁECZNEGO I O ICH HISTORYCZNEJ EWOLUCJI	K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	SPRAWNIE POSŁUGUJE SIĘ SYSTEMAMI NORMATYWNYMI, NORMAMI I REGUŁAMI (PRAWNYMI, ZAWODOWYMI, ETYCZNYMI) W CELU ROZWIĄZYWANIA KONKRETNYCH PROBLEMÓW FINANSOWYCH, MA ROZSZERZONĄ UMIEJĘTNOŚĆ W ODNIESIENIU DO WYBRANEJ DZIEDZINY FINANSÓW LUB RACHUNKOWOŚCI	K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	MA ŚWIADOMOŚĆ SWOJEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI, ROZUMIE POTRZEBĘ NIEUSTANNEGO UCZENIA SIĘ I ROZWOJU KOMPETENCJI OSOBISTYCH ORAZ INTERPERSONALNYCH, POTRAFI INSPIROWAĆ I ORGANIZOWAĆ PROCES UCZENIA SIĘ INNYCH OSÓB	K2_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
K2	POTRAFI WSPÓLDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE	K2_K02, K2_K04, K2_K06	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ŹRÓDŁA POTRZEBY NADZOROWANIA RYNKU FINANSOWEGO	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1



2.	ZASADY DZIAŁANIA SAFETY NET	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
3.	SPECYFIKA NADZOROWANYCH INSTYTUCJI FINANSOWYCH	C1	W1, W2, W3, W4, U1, K1
4.	KORZYŚCI I ZAGROŻENIA NADZORU ZINTEGROWANEGO I SPECJALISTYCZNEGO	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
5.	ROLA BANKÓW CENTRALNYCH W NADZOROWANIU RYNKÓW FINANSOWYCH	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1
6.	NADZÓR ON-SITE I OFF-SITE - SPECYFIKA I OGRANICZENIA	C1, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
7.	SYSTEMY RAPORTOWANIA NADZORCZEGO INFORMACJI FINANSOWEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
8.	SYSTEMY RAPORTOWANIA NADZORCZEGO ADEKWATNOŚCI KAPITAŁOWEJ BANKÓW (BASEL II/III)	C1	W1, W2, W4, W5, U1, K1
9.	SYSTEMY RAPORTOWANIA NADZORCZEGO ADEKWATNOŚCI KAPITAŁOWEJ UBEZPIECZYCIELI I REASEKURATORÓW (SOLVENCY II)	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
10.	ORGANIZACJA NADZORY FINANSOWEGO W UNII EUROPEJSKIEJ PRZED KRYZYSEM FINANSOWYM	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
11.	ZMIANY W ZAKRESIE NADZOROWANIA INSTYTUCJI FINANSOWYCH W UNII EUROPEJSKIEJ PO KRYZYSIE FINANSOWYM	C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1
12.	AKTUALNE TRENDY W ZAKRESIE NADZOROWANIA INSTYTUCJI FINANSOWYCH NA ŚWIECIE (PREZENTACJE NA TEMAT WYBRANYCH KRAJÓW)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2
13.	AKTUALNE TRENDY W ZAKRESIE NADZOROWANIA INSTYTUCJI FINANSOWYCH NA ŚWIECIE (PREZENTACJE NA TEMAT WYBRANYCH KRAJÓW)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2
14.	AKTUALNE TRENDY W ZAKRESIE NADZOROWANIA INSTYTUCJI FINANSOWYCH NA ŚWIECIE (PREZENTACJE NA TEMAT WYBRANYCH KRAJÓW)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	ZALICZENIE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rynek ubezpieczeń

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.11321.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego
C2	Zapoznanie studentów z bieżącymi kierunkami rozwoju rynku ubezpieczeniowego
C3	Omówienie działalności najważniejszych instytucji rynku ubezpieczeniowego
C4	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej

#### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o ryzyku, zasadach ubezpieczeń, produktach ubezpieczeniowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady działania rynku ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W09, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje podstawowych uczestników rynku ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W05, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student objaśnia podstawowe tendencje rozwoju rynku ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozróżnia poszczególne instytucje rynku ubezpieczeniowego potrafi skorzystać z ich pomocy adekwatnie do zapotrzebowania uczestnika rynku	K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami adekwatnymi do opisu rynku ubezpieczeń	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student identyfikuje podstawowe tendencje rozwojowe na rynku ubezpieczeń	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student krytycznie interpretuje proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania rynku ubezpieczeń	K2_K02, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcje z instytucjami rynku ubezpieczeniowego	K2_K01, K2_K04, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student dostrzega związek między problematyką wykładu a praktycznymi problemami rynku ubezpieczeń	K2_K01, K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek ubezpieczeniowy: podstawowe atrybuty, relacje, wyzwania współczesności.	C1, C3, C4	W1, U2, K3
2.	Ewolucja prawna rynku ubezpieczeń.	C1, C4	W2, U1, U2, K2
3.	Ewolucja ekonomiczna rynku ubezpieczeń.	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K1, K2, K3

4.	Rynki ubezpieczeń krajów rozwijających się a rynki ubezpieczeń krajów rozwiniętych - podstawowe charakterystyki.	C2	W3, U3, K1, K3
5.	Determinanty popytu na ochronę ubezpieczeniową; nabywca produktu ubezpieczenia - ewolucja regulacji UE.	C2, C4	W3, U2, U3, K1, K3
6.	Funkcje ubezpieczeń a zrównoważony rozwój.	C2, C4	W3, U2, U3, K1
7.	Ubezpieczenia środowiskowe jako przykład znaczenia ubezpieczeń w aspekcie środowiskowym zrównoważonego rozwoju.	C2, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K3
8.	Mikroubezpieczenia jako przykład znaczenia ubezpieczeń w aspekcie społecznym zrównoważonego rozwoju.	C2, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Wybrane ubezpieczenia odpowiedzialności jako motor rozwoju rynku ubezpieczeń.	C2	W3, U3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRS.28C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy magisterskiej
----	-------------------------------

#### Wymagania wstępne

Skończone studia I stopnia, przygotowana i obroniona praca licencjacka

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K2_W02, K2_W03, K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy magisterskiej.	K2_W01, K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy magisterskiej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium magisterskim.	K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek nauki i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej



K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zebranie literatury i materiałów badawczych dotyczących obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Zdefiniowanie problemów badawczych, które magistrant poruszy w swojej pracy magisterskiej.	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Przygotowanie pracy magisterskiej według schematu: Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na Seminarium Magisterskim. Omówienie procesu Doskonalenie koncepcji pracy magisterskiej i jej pisanie. Przeprowadzanie badania jakościowego lub ilościowego w pracy Ukończenie i poprawienie pracy magisterskiej z uwzględnieniem sugestii promotora. Przygotowanie ostatecznego tekstu pracy magisterskiej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	złożenie pracy magisterskiej	C1	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej	Napisana praca mgr zgodna z JSA

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	15

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	45	
Przygotowanie pracy dyplomowej	80	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Benefity pracownicze i programy emerytalne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.204415.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyrobienie umiejętności krytycznego podejścia do kształtowania systemów motywowania i wynagradzania pracowników.
C2	Zdefiniowanie indywidualnego podejścia do ryzyka emerytalnego
C3	Zdolność do definiowania najważniejszych elementów umów związanych z dodatkowym zabezpieczeniem emerytalnym i ubezpieczeniami na życie
C4	Ocena funkcjonowania systemu emerytalnego oraz poszczególnych instrumentów rynku finansowego

### Wymagania wstępne

Wskazanie znaczenia benefitów pracowniczych w kształtowaniu optymalnego sposobu wynagradzania pracownika oraz kształtowania przyszłego świadczenia emerytalnego. Podstawowe informacje w zakresie rynku finansowego oraz poszczególnych rodzajów instytucji (banki, zakłady ubezpieczeń, fundusze inwestycyjne) oferujących produkty w tym zakresie.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu motywowania pracowników.	K2_W01, K2_W03, K2_W11, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Ma podstawową wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania instytucji finansowych	K2_W02, K2_W11, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna zasady funkcjonowania wybranych instrumentów w zakresie zabezpieczenia emerytalnego (zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej)	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W11, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Ma wiedzę o zasadach opodatkowania benefitów pracowniczych oraz instrumentów zabezpieczenia emerytalnego	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zdefiniować zapotrzebowanie na benefity pracownicze i dodatkowe świadczenia emerytalne	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Rozpoznaje kryteria porównywania poszczególnych instrumentów w ramach dodatkowego wynagrodzenia oraz kształtowania indywidualnego zabezpieczenia emerytalnego pracowników (w tym ubezpieczeń na życie)	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych instrumentów w kształtowaniu dodatkowych świadczeń emerytalnych	K2_U05, K2_U06, K2_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Wylicza szacunkowe świadczenie emerytalnego z systemu bazowego	K2_U01, K2_U04, K2_U08, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Docenia znacznie dodatkowych świadczenie pracowniczych, emerytalnych w kształtowaniu swojej kariery zawodowej oraz znaczenie ubezpieczeń na życie	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest odpowiedzialny za kreowanie dodatkowych rozwiązań emerytalnych, w tym ubezpieczeń na życie	K2_K02, K2_K05, K2_K06, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Dokonyuje wyboru pomiędzy celami bieżącymi celami finansowymi a celami emerytalnymi	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	--------------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola benefitów w kształtowaniu polityki zatrudnienia. Klasyfikacja benefitów	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K3
2.	Kształtowanie polityki motywowania i wynagradzania przy uwzględnieniu świadczeń pozapłacowych. Satysfakcja pracowników podstawą systemu motywowania	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Analiza regulacji w zakresie funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych, w tym systemu emerytalnego w Polsce.	C2, C4	W2, U2, U4, K1, K3
4.	Pojęcie ryzyka emerytalnego. Określanie indywidualnych czynników wpływających na wartości przyszłego świadczenia emerytalnego	C2, C4	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Instytucjonalne formy dodatkowego kształtowania świadczeń emerytalnych w Polsce - pracownicze plany kapitałowe. Zasady tworzenie i prowadzenia programów	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Zakładowe formy świadczeń emerytalnych - pracownicze programy emerytalne. Zasady tworzenie i prowadzenia programów. Ubezpieczeniowe i poza ubezpieczeniowe formy pracowniczych programów emerytalny	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Dodatkowe ubezpieczenia realizowane przez pracodawców: grupowe ubezpieczenia na życie, ubezpieczenia zdrowotne	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Indywidualne uzupełnianie świadczeń emerytalnych. Umowa ubezpieczenia na życie (zawarcie umowy ubezpieczenia, składka ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, uprawniony (uposażony), standardowe ograniczenia odpowiedzialności). Cykl życia człowieka i jego zapotrzebowanie na ochronę ubezpieczeniową	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Ubezpieczenia na życie jako czynnik bezpiecznego kierowania przedsiębiorstwem w warunkach ryzyka.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
10.	Ubezpieczenia na życie jako czynnik planowania finansowego rodziny. Indywidualne konta emerytalne	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2, K3
11.	Równowaga między pracą zawodową a życiem pozazawodowym pracownika jako czynnik motywowania	C1	W1, W2, W4, U2, U3, K2, K3
12.	Opodatkowanie w programach benefitów, programach emerytalnych oraz ubezpieczeniach na życie (Indywidualne Konta Emerytalne - IKE i Indywidualne Konta Zabezpieczenia Emerytalnego - IKZE)	C3	W3, W4, U2, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	projekt, test

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kryzysy finansowe - przyczyny, przebieg, przeciwdziałanie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.204414.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu teorii kryzysów finansowych
C2	Zaznajomienie studentów z mechanizmem formowania się kryzysów finansowych i ich gospodarczymi oraz społecznymi konsekwencjami
C3	Przedstawienie studentom metod przewyższania kryzysów

### Wymagania wstępne

podstawy makroekonomii i finansów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie teoretyczne podstawy i modele kryzysów finansowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	Student charakteryzuje różne narzędzia służące do przewyżnienia kryzysów finansowych, identyfikując podobieństwa i różnice między nimi	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W12, K2_W13	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozumie, jakie są następstwa kryzysów i jak można im przeciwdziałać w praktyce	K2_W07, K2_W11, K2_W12	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyjaśnić podstawy i założenia teorii i modeli kryzysów finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje sposób przewyżnienia i zapobiegania kryzysom finansowym	K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U09	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U3	Student rozróżnia czynniki wpływające na prawdopodobieństwo wybuchu kryzysów finansowych	K2_U04, K2_U06, K2_U08	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec ciągłych przemian zachodzących na świecie	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją	K2_K01, K2_K03, K2_K06, K2_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy i jego stabilność - pojęcia, cechy i podstawy instytucjonalne	C1	W1, U1, K1
2.	Teorie i modele kryzysów finansowych - podstawowe pojęcia, założenia badawcze i zakres badań	C2	W1, U1, K2
3.	rodzaje kryzysów finansowych	C2	U1, K1
4.	Sposoby przeciwdziałania kryzysom finansowym	C2	W2, U2
5.	Międzynarodowa architektura finansowa	C2	W2, U2
6.	Ekonomiczne i społeczne konsekwencje kryzysów finansowych	C3	W3, U3, K1
7.	Case studies - wybrane kryzysy finansowe	C3	W3, U3, K1
8.	Podatność polskiej gospodarki na kryzys finansowy	C3	W3, U3, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	przygotowanie eseju i prezentacji, udział w dyskusji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Modelowanie i prognozowanie zachowań oraz preferencji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.204416.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zaawansowanych metod ekonometrycznych, stosowanych w badaniach mikroekonomicznych, a zatem w wyjaśnianiu i prognozowaniu zachowań i preferencji jednostek
C2	Zdobycie doświadczenia w zakresie zastosowania pakietów ekonometrycznych (np. Gretl, SPSS, R)
C3	Doskonalenie umiejętności w zakresie prognozowania zachowań i decyzji jednostek, w tym w zakresie oceny jakości prognoz
C4	Doskonalenie umiejętności poprawnego przygotowania i prezentacji wyników analiz ekonometrycznych
C5	Poznanie trendów w rozwoju współczesnej ekonometrii

### Wymagania wstępne

Podstawy statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego oraz podstawy ekonometrii (klasyczna metoda najmniejszych kwadratów, regresja liniowa).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna postacie modeli stosowanych do opisu preferencji i zachowań jednostek (np. konsumentów, kredytobiorców, przedsiębiorstw, decydentów) i prognozowania zmiennych ilościowych i jakościowych	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna postacie modeli stosowanych do opisu heterogenicznych jednostek, których zachowania mogą pozostawać pod wpływem czynników indywidualnych	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna metody oceny jakości konstruowanych modeli oraz metody oceny jakości wynikających z nich prognoz	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
W4	Student wskazuje właściwe metody estymacji poznanych modeli, wymienia założenia, możliwości i ograniczenia tych modeli	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
W5	Student wskazuje przydatne pakiety komputerowe stosowane w zaawansowanych analizach ekonometrycznych	K2_W08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje i interpretuje modele mikroekonometryczne (w tym modele zachowań, preferencji jednostek, modele upadłości, modele danych panelowych) stosując dostępne oprogramowanie komputerowe i potrafi ocenić ich jakość	K2_U04, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wykorzystać skonstruowany model do prognozowania	K2_U04, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student poprawnie prezentuje wyniki otrzymanych analiz ekonometrycznych i formułuje wynikające z tych analiz wnioski	K2_U03, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych i zastosować je w praktyce	K2_K01, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Student jest gotów odpowiedzialnie formułować wnioski, będąc świadomym zalet praktycznych jak i ograniczeń stosowanych metod	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie oraz poddać je dyskusji w grupie	K2_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mikroekonometria - istota i przykładowe zastosowania. Klasyfikacja mikro danych. Nbliści wśród mikroekonometryków.	C1, C5	W1, W2
2.	Wstępna analiza danych indywidualnych; wybrane elementy analizy danych ankietowych. Kodowanie zmiennych (na przykładzie SPSS). Przekształcanie zmiennych na potrzeby ich zastosowania w modelach ekonometrycznych.	C2	W5, K1
3.	Modele tobitowe w badaniu indywidualnych preferencji i zachowań. Wady MNK. Podstawy estymacji metodą największej wiarygodności.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Dwumianowe modele wyboru dyskretnego i ich zastosowania (np. w finansach, bankowości i marketingu). Metody prognozowania upadłości dawniej i dziś.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Wielomianowe modele wyboru dyskretnego dla kategorii uporządkowanych w badaniach opinii i zachowań jednostek oraz ich klasyfikacji (model logitowy i probitowy).	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Wielomianowe modele logitowe w modelowaniu i prognozowaniu zmiennych jakościowych (w tym preferencji jednostek). Ograniczenia niektórych pakietów komputerowych.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Heterogeniczność jako cecha danych panelowych. Zalety analizy panelowej. Źródła mikro- i makro danych panelowych. Rodzaje modeli danych panelowych.	C1, C5	W2, K1
8.	Estymacja i wnioskowanie na podstawie modelu danych panelowych z ustalonymi efektami indywidualnymi i efektami czasowymi.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Estymacja i wnioskowanie na podstawie modelu danych panelowych z losowymi efektami indywidualnymi. Estymator RE.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Nieparametryczne i nieregresyjne metody identyfikacji grup i prognozowania zachowań i preferencji. Podstawy Data Mining.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Studenci rozwiązują wskazane zadania, przygotowują własny projekt oraz rozwiązują test wiedzy (quiz na moodlu lub test pisemny). Każdy z tych elementów ma wpływ na ocenę końcową.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Nadużycia i przestępstwa gospodarcze

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.204413.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą przepisów typu represyjnego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prawa karnego gospodarczego, w tym prawa karnego skarbowego
C3	Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków podejmowania działań niezgodnych z przepisami powszechnie obowiązującymi

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat aktywności gospodarczej, w tym form prowadzenia działalności gospodarczej; znajomość podstawowych zagadnień prawa gospodarczego oraz prawa finansowego, jak również pojęć z zakresu nauki o finansach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi przedstawić konstrukcję przepisów typu represyjnego w kontekście posiadanej wiedzy na temat aktywności gospodarczej i zagadnień finansowych.	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student potrafi przedstawić stronę podmiotową i przedmiotową czynów zabronionych w sferze gospodarczej.	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W11, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozróżnia pojęcia związane z nieprawidłowym, w tym wadliwym zachowaniem powodujące konsekwencje represyjne.	K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student opisuje obowiązki przedsiębiorcy poprzez uwypuklenie konsekwencji represyjnych.	K2_W09, K2_W10, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W5	Student wyjaśnia związki nieprawidłowego zachowania z konstrukcjami przedmiotowymi nadużyć i przestępstw gospodarczych	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student poprawnie interpretuje przepisy represyjne.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student właściwie rozpoznaje obowiązki ciężące na przedsiębiorcy.	K2_U10, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student wybiera optymalną formę prowadzenia działalności gospodarczej, w tym wyjaśnia prawidłowe zachowania w danych okolicznościach.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student potrafi wykorzystać konstrukcje strony podmiotowej czynów zabronionych o charakterze gospodarczym.	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student respektuje przepisy prawa gospodarczego oraz finansowego	K2_K05, K2_K06, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student przyjmuje ze zrozumieniem aspekty represyjne nieprawidłowych, w tym niezgodnych z przepisami zachowań.	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student identyfikuje stronę podmiotową i przedmiotową nadużyć i przestępstw gospodarczych.	K2_K02, K2_K05, K2_K06, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie nadużycia gospodarczego oraz przestępstwa gospodarczego	C1, C2	W1, W3, U1, K1

2.	Spółeczna szkodliwość oraz bezprawność zachowań	C2	W1, W3, W5, U2, U3, K2
3.	Czas i miejsce popełnienia nadużycia lub przestępstwa	C3	W1, W4, W5, U2, K1, K2
4.	Strona podmiotowa zachowania. Umyślność i nieumyślność. Akty staranności. Reguły ostrożności.	C1, C2	W2, W3, U1, U4, K3
5.	Zbieg przestępstw a ciąg przestępstw	C1, C2	W4, W5, U3, K1
6.	Formy zjawiskowe nadużycia gospodarczego oraz przestępstwa gospodarczego	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U4, K1
7.	Formy stadialne nadużycia gospodarczego oraz przestępstwa gospodarczego	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K2, K3
8.	Wyłączenie odpowiedzialności. Konstrukcja kontraktów. Zaniechanie ukarania.	C1, C2, C3	W1, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2
9.	System kar i środków karnych. Represje.	C3	W4, U2, K2
10.	Psychologiczna typologia sprawców	C3	W2, U2, U3, K2
11.	Techniki psychomanipulacji w działaniu - rozpoznanie i reagowanie	C3	W5, U3, K2
12.	Identyfikacja ryzyk osobowych - zapobieganie, wykrywanie	C3	W5, U2, K3
13.	Ocena zebranego materiału dowodowego. Czerwone flagi.	C3	W4, W5, U2, K2
14.	Przestępczość korupcyjna.	C2, C3	W1, W5, U1, U2, K1, K2
15.	Przestępczość przeciwko dokumentom.	C2, C3	W1, W5, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Przedsiębiorczość i innowacyjność

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.204412.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami leżącymi u podstaw innowacyjności i przedsiębiorczości.
C2	Przekazanie wiedzy o kluczowych procesach niezbędnych do wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek oraz o kluczowych wyzwaniach stojących przed przedsiębiorcą na różnych etapach rozwoju pomysłu.
C3	Rozwijanie umiejętności odpowiadania na problemy pojawiające się w nieznanym kontekście.
C4	Rozwijanie umiejętności tworzenia innowacyjnych produktów i usług odpowiadających na potrzeby użytkowników.

### Wymagania wstępne

-

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje rolę innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce	K2_W01, K2_W04, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student opisuje proces tworzenia, testowania i wdrażania innowacji	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student charakteryzuje instytucje wspierające innowacyjność i przedsiębiorczość	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera i wykorzystuje narzędzia niezbędne do analizy problemów rynkowych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student projektuje kolejne czynności badawcze w procesie tworzenia innowacji	K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_U09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student tworzy innowacyjne pomysły na rozwiązanie zidentyfikowanego problemu	K2_U01, K2_U06, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Student tworzy i testuje prototyp innowacyjnego rozwiązania zidentyfikowanego problemu	K2_U01, K2_U07, K2_U09, K2_U12, K2_U13	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K08	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest otwarty na samodzielne pogłębianie posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K2_K01, K2_K06, K2_K07	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest zdolny do prezentacji informacji i własnej opinii	K2_K01, K2_K03, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce	C1, C2, C3, C4	W1, K1, K2
2.	Finansowanie innowacji i przedsiębiorczości	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, K1, K2
3.	Kompetencje XXI wieku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Podstawy Design Thinking	C1, C2, C3	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Metody badawcze w procesie tworzenia innowacji	C1, C2, C3, C4	W2, U1, K1, K2, K3
6.	Techniki kreatywne – generowanie pomysłów	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Prototypowanie – narzędzia i techniki	C1, C2, C3, C4	W2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Testowanie prototypów – narzędzia i techniki	C1, C2, C3, C4	W2, U4, K1, K2, K3
9.	Wystąpienia publiczne: storytelling, pitching	C1, C2, C3, C4	U1, U4, K1, K2, K3
10.	Prezentacja wyników projektu	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	15
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zajęcia otwarte

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finanse, audyt, inwestycje	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRS.28B.1366.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej.
C2	Przedstawienie studentom wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych w praktyce gospodarczej.
C3	Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobami ich rozwiązywania.
C4	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń.

#### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K2_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody i narzędzia informatyczne niezbędne do modelowania, analizy i optymalizacji zjawisk gospodarczych oraz analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności i prawa autorskiego, a także prawa i etyki w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych.	K2_W01, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących.	K2_W07, K2_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje i wykorzystuje w sposób prawidłowy narzędzia ilościowe i informatyczne do opisu i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student posługuje się podstawowymi normami prawnymi i zasadami ochrony wartości intelektualnej.	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; wykazuje umiejętność precyzyjnego formułowania pytań oraz rozumie i okazuje potrzebę dalszego kształcenia się.	K2_K01, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student okazuje zrozumienie znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej.	K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz wykorzystywania technologii informatycznych w praktyce gospodarczej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykładzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia oprócz obecności na 15 wykładach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut