



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Polityka społeczna
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	17

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Polityka społeczna
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

### Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	75%
Nauki o zarządzaniu i jakości	13%
Nauki socjologiczne	12%

### Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

### Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Oferta kształcenia na kierunku *polityka społeczna* jest spójna z założeniami strategicznymi wyznaczającymi kierunki rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Kierunek wpisuje się w misję Uczelni, której kluczowy element stanowi kształcenie liderów i liderów budujących lepszą rzeczywistość społeczno-gospodarczą oraz realizuje cel strategiczny określony jako podniesienie jakości badań naukowych i jakości kształcenia, w szczególności zaś kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialności społecznej. Kształcenie na kierunku *polityka społeczna* ma na celu przygotowanie absolwentów posiadających rozległą wiedzę o systemie ubezpieczeń społecznych, edukacji, opiece zdrowotnej, rynku pracy, polityce rodzinnej i mieszkaniowej, a także rozumiejących procesy ekonomiczne zachodzące w gospodarce krajowej oraz globalnej.

### Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek studiów *polityka społeczna* jest kierunkiem interdyscyplinarnym o profilu ogólnoakademickim, w ramach którego dyscyplinę wiodącą stanowi *ekonomia i finanse*, a dyscyplinami wspomagającymi są *nauki o zarządzaniu i jakości* oraz *nauki socjologiczne*. Program kierunku *polityka społeczna* stanowi odpowiedź na zidentyfikowane trendy w rozwoju społeczno-gospodarczym, w tym prywatyzacji usług społecznych oraz zmian demograficznych, a także samorządowej aktywizacji społecznej, rosnącej liczbie inicjatyw CSR, czy popularności organizacji pozarządowych.

Szczegółowe treści kształcenia – obok dostosowania do kierunkowych efektów uczenia, uwzględniają także wyniki badań

opinii studentów, analizy losów absolwentów czy diagnozy potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

We współpracy z przedstawicielami praktyki modelowane są kluczowe obszary kształcenia studentów obejmujące:

- wyjaśnianie studentom przyczyn problemów społecznych oraz metod zapobiegania, łagodzenia i rozwiązywania kwestii społecznych,
- zapoznanie studentów z metodami analizy zarządzania i finansowania świadczeń oraz usług w ramach zabezpieczenia społecznego,
- diagnozowanie i analizę procesów prowadzących do zmian i rozwoju świadczeń społecznych,
- wyrabianie umiejętności analizy, oceny, interpretowania, i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz formułowania i prezentowania własnych opinii w tym zakresie,
- zdobywanie umiejętności, praktycznych np. zajęcia w profesjonalnym studio TV, wykonywanie zadań pracownika socjalnego, prognozowanie parametrów procesów społecznych w laboratorium komputerowym, ocenianie programów socjalnych, angażowanie praktyków w proces kształcenia studentów, w tym poprzez działalność kół naukowych.

Tak ustrukturyzowane obszary problemowe pozwalają na wyposażenie absolwentów w kwalifikacje przydatne na rynku pracy. Absolwenci studiów wykazują się kompetencjami niezbędnymi do wykonywania podstawowych funkcji, ról i zadań zawodowych z zakresu polityki społecznej. Absolwent zdobywa kwalifikacje pozwalające analizować, diagnozować i wdrażać rozwiązania problemów bądź kwestii społecznych uwzględniających ich interdyscyplinarne aspekty w obszarze nauk społecznych. Absolwenci znajdują zatrudnienie w instytucjach samorządowych i rządowych, w przedsiębiorstwach usług społecznych zarówno publicznych, jak i prywatnych, coraz częściej także w podmiotach ekonomii społecznej. Ważnym segmentem są także agendy public relations oraz CSR.



## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
90 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
6 punktów ECTS (przedmioty: Historia gospodarcza - 3, Logika - 3)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
specjalność Finanse i zarządzanie usługami społecznymi - 25,4 punktów ECTS; specjalność Komunikacja społeczna - 28 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
18 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
78 punktów ECTS, co stanowi 43,3 % ogólnej liczby

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie pojęcia używane w naukach ekonomicznych i polityce społecznej, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie miejsce polityki społecznej w systemie nauk oraz rozumie specyfikę analizowania jej w ekonomii, a ponadto socjologii, politologii, psychologii społecznej, prawa i demografii.	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej i społecznej w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie znaczenie instytucjonalnych uwarunkowań polityki społecznej	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie modele polityki społecznej stosowanych w praktyce	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie relacje między polityką społeczną a gospodarką w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody oddziaływania państwa na działalność osób, gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i instytucji i potencjalne konsekwencje ich stosowania	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, zwłaszcza w odniesieniu do polityki społecznej	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie wyjaśniające zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i funkcjonowania struktur społecznych, zwłaszcza w skali lokalnej i regionalnej	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna źródła pozyskiwania danych i informacji dotyczących polityki społecznej	P6S_WK, P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie sposoby pomiaru zjawisk społecznych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody i techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych oraz informacji społeczno-ekonomicznych, w tym metody ewaluacji polityki społecznej	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rozwiązania prawne i organizacyjne w dziedzinie polityki społecznej, a w szczególności pracy i zabezpieczenia społecznego	P6S_WK, P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie normy moralne i etyczne w obszarze polityki społecznej i ich wpływ na wybór rozwiązań w praktyce	P6S_WG
K1_W16	absolwent zna i rozumie rolę uwarunkowań rozwoju polityki społecznej	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie kierunki rozwoju koncepcji ekonomicznych i socjologicznych o człowieku i społeczeństwie oraz roli państwa i rynku	P6S_WG
K1_W18	absolwent zna i rozumie cechy modeli polityki społecznej i koncepcje wyjaśniające ich ewolucję	P6S_WG
K1_W19	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK, P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_W20</b>	absolwent zna i rozumie zasady opracowywania projektów i programów społecznych, funkcjonowania ekonomii społecznej, organizowania usług społecznych	P6S_WG
<b>K1_W21</b>	absolwent zna i rozumie zasady organizowania i zarządzania przedsięwzięciami społecznymi	P6S_WK, P6S_WG

## Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U01</b>	absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki społecznej	P6S_UW
<b>K1_U02</b>	absolwent potrafi umiejscowić politykę społeczną w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy ekonomicznej a ponadto socjologicznej, politologicznej, psychologicznej, prawnej i demograficznej	P6S_UW
<b>K1_U03</b>	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie polityki społecznej	P6S_UW
<b>K1_U04</b>	absolwent potrafi analizować rzeczywistość przy pomocy zaawansowanych koncepcji dotyczących opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej i społecznej	P6S_UW
<b>K1_U05</b>	absolwent potrafi właściwie i w oparciu o poznane teorie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk związanych z polityką społeczną	P6S_UW
<b>K1_U06</b>	absolwent potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w teorii i praktyce	P6S_UW
<b>K1_U07</b>	absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
<b>K1_U08</b>	absolwent potrafi posługiwać się przepisami prawnymi z zakresu kluczowych obszarów polityki społecznej w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
<b>K1_U09</b>	absolwent potrafi interpretować w oparciu o wiedzę teoretyczną zachowanie człowieka w organizacjach oraz analizuje to jak ludzie postrzegają innych i siebie i układają wzajemne relacje	P6S_UW
<b>K1_U10</b>	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej do rozstrzygania dylematów pojawiających się w warunkach pracy zawodowej	P6S_UW
<b>K1_U11</b>	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu polityki społecznej i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW
<b>K1_U12</b>	absolwent potrafi organizować projekty własne i zespołowe oraz programy społeczne, zwłaszcza projekty z zakresu ekonomii społecznej i organizowania usług społecznych	P6S_UO, P6S_UW
<b>K1_U13</b>	absolwent potrafi organizować przedsięwzięcia społeczne	P6S_UO, P6S_UW
<b>K1_U14</b>	absolwent potrafi analizować zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
<b>K1_U15</b>	absolwent potrafi dobrać kryteria i mierniki do analizy zjawisk społecznych wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
<b>K1_U16</b>	absolwent potrafi ocenić użyteczność podstawowych mierników do pomiaru zjawisk społecznych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_UW
<b>K1_U17</b>	absolwent potrafi ocenić działania z zakresu polityki społecznej wykorzystując elementy technik ewaluacyjnych	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U18</b>	absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym dotyczące polityki społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
<b>K1_U19</b>	absolwent potrafi wykorzystać polską i zagraniczną literaturę przedmiotu i inne dokumentowane źródła do stworzenia typowych dla praktyki polityki społecznej tekstów	P6S_UK
<b>K1_U20</b>	absolwent potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła danych do stworzenia tekstów typowych dla praktyki polityki społecznej	P6S_UK
<b>K1_U21</b>	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie polityki społecznej, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UK
<b>K1_U22</b>	absolwent potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	P6S_UK
<b>K1_U23</b>	absolwent potrafi wykorzystywać język w zakresie polityki społecznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu b2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P6S_UK
<b>K1_U24</b>	absolwent potrafi wprowadzać zmiany w organizacjach oraz angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów	P6S_UO
<b>K1_U25</b>	absolwent potrafi wziąć udział w ustalaniu priorytetów przedsięwzięć własnych i zespołowych wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby	P6S_UU, P6S_UO

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do oceny swojej wiedzy i umiejętności, ustawicznego uczenia się i rozwoju osobistego	P6S_KR, P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do krytycznego analizowania własnego postępowania i modyfikowania go	P6S_KK
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do przyswajania nowych idei i adaptowania ich w swym profilu zawodowym	P6S_KK
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji tworzeniu projektów społecznych i przedsięwzięć ekonomicznych	P6S_KO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do rozpatrywania dylematów polityki społecznej i gospodarczej; rozwiązania elementarnych problemów oraz przedstawiania ich potencjalnych konsekwencji	P6S_KR
<b>K1_K06</b>	absolwent wykazuje wrażliwość na nierówności społeczne, komunikowania i współpracy z otoczeniem w celu ich przezwyciężenia, w tym z osobami niebędącymi specjalistami; aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej	P6S_KR
<b>K1_K07</b>	absolwent jest gotów do wykazania się odpowiedzialnością za sprawy innych ludzi, świadomy własnych możliwości w kontekście uwarunkowań instytucjonalnych	P6S_KR
<b>K1_K08</b>	absolwent jest gotów do podejmowania działań z zakresu polityki społecznej	P6S_KO
<b>K1_K09</b>	absolwent jest gotów do przyjęcia wagi i doniosłości problemów moralnych i etycznych w pracy własnej, poszukując rozwiązań tych problemów i postępując zgodnie z zasadami etyki w obszarze działań polityki społecznej	P6S_KR

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Metodyka studiowania	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	A
Podstawy zarządzania	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Public relations	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Socjologia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Wprowadzenie do polityki społecznej	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Zachowanie człowieka w organizacji	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Logika	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	A
Mikroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Polityka społeczna w Unii Europejskiej	Wykład: 30	4	Egzamin	1	B
Prawo	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Psychologia społeczna	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
Służby społeczne i praca socjalna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	0	A
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Metody i techniki badań społecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Nauka o państwie	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Prawo pracy	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>240</b>	<b>23</b>			

## Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse przedsiębiorstw i instytucji	Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
Partnerstwo publiczno - prywatne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>7</b>			

## Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
-----------	--------------------	-------------	-------------------	-----	------

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Warsztaty TV	Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
Marketing polityczny i wyborczy	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>7</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse, rachunkowość i kontrola instytucji sektora publicznego	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polityka społeczna wobec rodziny	Wykład: 30	4	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	1	Zaliczenie	1	C
Statystyka i demografia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Zabezpieczenie społeczne	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>240</b>	<b>24</b>			

## Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategie rozwoju społecznego	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Techniki negocjacji	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Pracownia prasowa	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
Media masowe w komunikacji społecznej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polityki społeczne wobec zrównoważonego rozwoju	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	1	Zaliczenie	1	C
Statystyka społeczna	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Wykład do wyboru	Wykład: 30	3		5	B
Ekonomia szczęścia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Globalizacja	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Cross-cultural management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Labour market and gender inequalities	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Legal issues in public relations	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>18</b>			

## Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rachunkowość zarządcza	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Aktywizacja osób niepełnosprawnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ekonomia społeczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Etyka zawodowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość finansowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Socjologia pracy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>12</b>			



## Specjalność: Komunikacja Społeczna

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Pracownia prasowa - warsztaty	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Determinanty lobbingu w Parlamencie Europejskim	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Organizacje pozarządowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Public relations administracji publicznej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Retoryka	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Social media	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Światowe systemy medialne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>12</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru	Wykład: 30	3		5	B
Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Psychologia w biznesie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zasady wyboru publicznego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>10</b>			

## Specjalność: Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Pozyskiwanie środków na inwestycje społeczne i publiczne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	C
Ubezpieczenia gospodarcze	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Ergonomia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Kapitał społeczny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Pomoc społeczna - finanse i zarządzanie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Psychologia podejmowania decyzji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Techniki prezentacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie usługami społecznymi	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>20</b>			

## **Specjalność: Komunikacja Społeczna**

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Komunikacja w Internecie	Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
Komunikacja wewnętrzna w organizacji	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	C
Komunikowanie w kryzysie	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Etyka zawodowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Opinia publiczna w komunikowaniu społecznym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Prawo prasowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Społeczeństwo obywatelskie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Studio TV	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zasady funkcjonowania i promocji Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>20</b>			

- 0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

specjalność FiZUS: 1185 godzin (66%), 128 punktów ECTS

specjalność KS: 1095 godzin (61%), 115 punktów ECTS

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce i w Wielkopolsce (uwzględniając lokalnych interesariuszy kierunku) zostały zidentyfikowane dzięki przeprowadzeniu konsultacji z przedstawicielami podmiotów publicznych (Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu) oraz podmiotów społecznych (Stowarzyszenie na Rzecz Spółdzielni Socjalnych w Poznaniu). Zdiagnozowane w ten sposób zapotrzebowanie na najważniejsze umiejętności, tj. umiejętność pracy w grupie, rozwiązywanie problemów, aktywna postawa w obliczu problemów organizacyjnych i problemów społecznych, zostało uwzględnione w następujących efektach kierunkowych: K1\_K02, K1\_K08, K1\_U11, K1\_U12.

Dla rozpoznania potrzeb rynku pracy istotne znaczenie mają także badania losów absolwentów, które prowadzone są w UEP. Wyniki tych badań umożliwiają określenie możliwości zatrudnienia oraz identyfikują typowe ścieżki kariery absolwentów i absolwentek kierunku *polityka społeczna*. Ważnym źródłem informacji na temat budowania potencjału zawodowego absolwentów *polityki społecznej* są wyniki projektu edukacyjnego finansowanego przez NAWA pt.: „Współczesna Polityka Społeczna Wobec Pracy i Rodziny – edukacja i badania”, realizowanego w latach 2019-2022 roku. Projekt ten umożliwia czerpanie doświadczeń dotyczących projektowania programów studiów z zakresu polityki społecznej od partnerów zagranicznych z różnych państw (m.in. Szwecja, Wielka Brytania, Stany Zjednoczone czy Portugalia).

# Sylabusy



## Historia gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11A.50.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa ("szkolna") wiedza z zakresu historii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje, umiejscawia w czasie, charakteryzuje oraz porównuje poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W10, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wskazuje tendencje zmian społeczno-gospodarczych, objaśnia określone zjawiska oraz definiuje pojęcia używane w naukach społecznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W10, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy społeczne i ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym oraz uwarunkowania zmian polityki społeczno-gospodarczej i prawidłowości rządzące tymi zmianami.	K1_W05, K1_W06, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk społecznych i gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia społeczno-gospodarcze i ich następstwa.	K1_W03, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porządkuje określone zdarzenia społeczno-gospodarcze.	K1_U02, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje przyczyny i skutki tych zdarzeń, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wykorzystuje różne źródła informacji i dobiera literaturę przedmiotu do oceny wydarzeń społeczno-gospodarczych.	K1_U19, K1_U20	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia i interpretuje działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych.	K1_U03, K1_U05, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student broni swojego zdania.	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, jest przy tym otwarty na nowe idee i gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść, respektuje punkt widzenia innych ludzi i grup społecznych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków, identyfikuje dyskusyjne kwestie w polityce społecznej i gospodarczej oraz wykazuje chęć podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, w tym tworzenia przestrzeni dialogu.	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań.	K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Periodyzacja dziejów społeczno-gospodarczych oraz cechy modelowe poszczególnych ustrojów.	C1	W1, W5, U1, U3
2.	Wpływ dualizmu gospodarczego Europy oraz merkantylizmu na przeobrażenia społeczno-gospodarcze.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K3
3.	Narodziny kapitalizmu w Europie Zachodniej. System folwarczno-pańszczyźniany w Europie Wschodniej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3
4.	Spółeczeństwo w dobie cywilizacji przemysłowej - wpływ rewolucji francuskiej, rewolucji agrarnej oraz I rewolucji przemysłowej.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K2, K4
5.	Narodziny kapitalizmu na ziemiach polskich - warunki oraz charakter rozwoju społecznego i gospodarczego w poszczególnych zaborach.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3, K4
6.	Przemiany społeczno-gospodarcze w okresie kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918). II rewolucja przemysłowa.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Przeobrażenia i problemy społeczno-gospodarcze przełomu XIX i XX wieku.	C1, C2, C3	W3, W4, U2, K4
8.	Konsekwencje społeczno-gospodarcze I wojny światowej - kształtowanie się koniunktury oraz procesy inflacyjne.	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U2, K4
9.	Wielki kryzys gospodarczy 1929-1933/1935 na świecie i w Polsce.	C1, C2, C3	W4, W5, U2, U3, U4, K1, K3, K4
10.	Interwencyjna polityka państw w latach 30-tych na świecie i w Polsce.	C1, C2, C3	W2, W4, U2, U4, K3
11.	Skutki II wojny światowej oraz gospodarczy rozwój świata w latach powojennych (1945-1955).	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K3, K4
12.	Gospodarczy rozwój świata w latach 1956-1980. Rewolucja naukowo-techniczna, zielona rewolucja.	C1, C2	W4, U1, U2, U4, K1, K3

13.	Reformy społeczno-gospodarcze oraz polityka okresu PRL.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Konsekwencje społeczno-gospodarcze transformacji ustrojowej w krajach postsocjalistycznych. Przemiany strukturalne i cywilizacyjne gospodarki.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11A.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B1

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U21, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K02, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Metodyka studiowania

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11A.205338.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	budowanie świadomości studentów w zakresie mocnych i słabych stron w zakresie umiejętności studiowania i pracy w grupie
C2	pobudzanie studentów do pogłębionej refleksji na temat własnych zasobów w zakresie umiejętności studiowania i pracy w grupie
C3	nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydanych w procesie uniwersyteckiego uczenia się
C4	rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej

#### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi scharakteryzować psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane z przyswajaniem wiedzy	K1_W03, K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student rozróżnia różne typy inteligencji oraz style uczenia się	K1_W03, K1_W09	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wykorzystuje metody i techniki wspomagające efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U03, K1_U09, K1_U25	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi przygotować oraz zrealizować wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U21, K1_U22	Przygotowanie prezentacji
U3	Student organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową	K1_U09, K1_U10, K1_U24	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01, K1_K02	Projekt indywidualny
K2	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Nie jesteś sam, czyli dlaczego warto i jak uczyć się w zespole" (grupa, zespół, praca grupowa, praca zespołowa, organizacja uczenia się w zespołach, cykl życia grupy / dynamika grupy, role zespołowe, zasady pracy zespołowej, komunikacja w zespole)	C1, C3	W1, U1, U3
2.	"Studiowanie w dobrym stylu, czyli o różnicach indywidualnych w uczeniu się" (cykl uczenia się Kolba, style uczenia się, preferencje sensoryczne, inteligencje (wielorakie, emocjonalna, społeczna), rola osobowości w procesie uczenia się, wpływ czynników środowiskowych na uczenie się)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K2
3.	"Pokonać prokrastynację, czyli po co studiować i jak zapanować nad czasem" (uczelnia wyższa jako miejsce uczenia się i rozwoju, cele i motywy studiowania, motywacja do nauki i sposoby jej podtrzymywania, metody i techniki zarządzania sobą w czasie)	C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2

4.	"Powrót do szkoły, czyli nauka czytania i pisania tekstów naukowych" (cechy charakterystyczne tekstów naukowych, styl naukowy, źródła informacji naukowej, zasady przygotowywania tekstów naukowych (analiza literatury, tworzenie przypisów i bibliografii), etyka przygotowywania tekstów naukowych (plagiat, ghostwriting, guest authorship), efektywne czytanie (dobre i złe nawyki czytelnicze, analiza tekstu naukowego).	C3, C4	U1, K1
5.	"Bądź jak Steve Jobs, czyli jak zaprezentować siebie i nie dać się stresowi" (przeszkody w komunikowaniu interpersonalnym, w tym online i sposoby ich przezwyciężania, skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w prezentacjach i wystąpieniach publicznych, autoprezentacja i budowanie wizerunku, stres i sposoby radzenia sobie z nim).	C1, C3, C4	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy zarządzania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11B.196.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie istoty procesów zarządczych w organizacjach
C2	Nabycie umiejętności swobodnego i poprawnego posługiwania się pojęciami i koncepcjami zarządzania
C3	Nabycie umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów dotyczących organizacji i zarządzania instytucjami

### Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu	K1_W03, K1_W17, K1_W21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje zależności zachodzące pomiędzy zmiennymi składowymi organizacji	K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student identyfikuje, klasyfikuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze	K1_W03, K1_W09, K1_W17, K1_W21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się metodami pozwalającymi diagnozować i projektować organizację	K1_U03, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student przejrzysto prezentuje wyniki analiz z zakresu podstawowych problemów zarządzania i argumentuje swoje racje	K1_U11, K1_U18, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zachowuje otwartość na różnorodność w organizacji	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zachowuje krytycyzm w ocenie bieżących zjawisk związanych z zarządzaniem organizacją i w wyrażaniu własnych opinii	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do organizacji i zarządzania	C1	W1
2.	Organizacja i jej funkcjonowanie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K2
3.	Rozwój teorii zarządzania	C1, C2	W1

4.	Proces zarządzania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K2
5.	Planowanie w procesie zarządzania	C1, C2	W1, W2, W3, U1
6.	Zarządzanie strategiczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Kultura organizacji i zarządzanie różnorodnością w organizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Struktura organizacyjna	C1, C2, C3	W1, W2, W3
9.	Motywowanie w procesie zarządzania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Kontrolowanie w procesie zarządzania	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
11.	Podjęcie decyzji w organizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3
12.	Przywództwo organizacyjne i style kierowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z: sprawdzianu pisemnego z pytaniami otwartymi, projektu grupowego i jego prezentacji, pracy podczas zajęć (punkty za aktywność, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań i casów). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50%.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Public relations  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11B.285.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z procesami komunikacyjnymi
C2	przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych obszarów PR i marketingu
C3	rozwinięcie umiejętności budowania wizerunku przy pomocy narzędzi PR i marketingu

**Wymagania wstępne**

Podstawowe kompetencje komunikacyjne.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna definicje, istotę i historię PR	K1_W09, K1_W10, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje narzędzia PR stosowane w poszczególnych obszarach PR	K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student ma wiedzę na temat specyfiki praktyki PR w odniesieniu do działań marketingowych	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zbudować prostą kampanię komunikacji z rynkiem	K1_U03, K1_U09, K1_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie zastosować podstawowe narzędzia PR i marketingu	K1_U05, K1_U13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student stosuje zasady etycznego komunikowania	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest świadomy odpowiedzialności za realizowane kampanie PR i marketingowe	K1_K07, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy komunikowania, określenie rynków marketingowych i potrzeb grup docelowych	C1	W1, W3
2.	Psychologiczne aspekty komunikowania	C1, C2	W1, W2, K1
3.	Definicja PR oraz obszary pokrewne (marketing, propaganda)	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Etapy budowy planu komunikacyjnego, zbieranie marketingowej informacji rynkowej	C1, C2, C3	W1, W3, K1, K2
5.	PR w relacjach z mediami – specyfika mediów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Narzędzia relacji z mediami	C2, C3	W2, U2, K1
7.	Budowanie i dbałość o jakość wizerunku osoby - personal PR	C1, C2	W2, U2, K1, K2

8.	PR produktowy - budowanie marki produktu i usługi, narzędzia i kanały marketingowe	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
9.	PR w budowaniu i zapewnieniu jakości relacji wewnętrznych - cele i zasady	C2, C3	U1, U2, K1
10.	PR w budowaniu i dbałości o jakość relacji wewnętrznych - kształtowanie kultury organizacyjnej	C2, C3	W2, U1, K1
11.	Narzędzia komunikowania wewnętrznego	C3	W2, U2, K1
12.	Budowa strategii komunikacyjnej i marketingowej - zasady	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Realizacja planu komunikacyjnego i marketingowego	C3	W2, U1, K1
14.	Realizacja działań PR - case study	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Realizacja działań PR - case study	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11A.15.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z przesłankami myślenia socjologicznego i zasadniczymi nurtami teoretycznymi w socjologii
C2	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i podstawowymi koncepcjami socjologicznymi w wyjaśnianiu współzycia społecznego
C3	nabywanie socjologicznych umiejętności trafnego diagnozowania i kształtowania współzycia społecznego

#### Wymagania wstępne

Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu: ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania współczesnego społeczeństwa oraz wykazuje kompetencje osoby myślącej w zakresie umiejętności posiada chęć do zrozumienia współzycia społecznego i rozwiązywania problemów społecznych w zakresie kompetencji społecznych opiera się na wiedzy naukowej.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	potrafi scharakteryzować podstawowe nurty w socjologii współczesnej i przedstawić jej funkcje oraz objaśnić podstawowe koncepcje	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	potrafi zinterpretować i wskazać na kontekstowe znaczenie życia wśród ludzi	K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	właściwie interpretuje złożoność współżycia społecznego	K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	wykorzystuje koncepcje socjologiczne do rozumienia i interpretacji faktów społecznych oraz diagnozuje problemy społeczne	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest wrażliwy na kontekst społeczny i docenia znaczenie socjologii w kształtowaniu pożądanych stanów i zachowań społecznych	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako nauka – przedmiot zakres badań i funkcje	C1, C3	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Wyobraźnia socjologiczna w interpretacji codzienności. Jakość życia społecznego	C1, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Badania społeczne - podstawy wiedzy o metodach badań w socjologii. Etyczne problemy badań socjologicznych	C1, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Stratyfikacja społeczna	C2	W2, W3, U1, K1

5.	Gospodarka a społeczeństwo. Dobrobyt a kwestia jakości życia	C2, C3	W2, W3, U1, K1
6.	Naród i współczesne procesy etniczne a problemy integracji i dezintegracji społecznej	C3	W2, W3, U1, K1
7.	Zachowania społeczne jednostki. Stereotypy. Uprzedzenia. Konformizm	C3	W2, W3, K1
8.	Kultura jako podstawa życia społecznego, elementy kultury, problemy zróżnicowania kulturowego	C3	W2, W3, U1, K1
9.	Wyzwania cywilizacyjne współczesnego świata	C2, C3	W2, W3, U1, K1
10.	Religia w XXI wieku	C3	W2, W3, U1, K1
11.	Państwo. Władza. Ruchy społeczne	C3	W2, W3, K1
12.	Społeczne tematy tabu	C3	W2, W3, U1, K1
13.	Zmieniający się świat. Od społeczeństw tradycyjnych do cywilizacji 4.0	C3	W2, W3, U1, K1
14.	Ciało, zdrowie i starzenie się. Przykład społecznego i kulturowego zdefiniowania	C2, C3	W2, W3, U1, K1
15.	Rola zaufania społecznego w rozwoju społecznym i gospodarczym	C2, C3	W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zaliczenie egzaminowanych treści przynajmniej na 60% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Przygotowanie projektu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wprowadzenie do polityki społecznej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11B.7657.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie celów powstania i znaczenia polityki społecznej
C2	Zapoznanie studenta z rozwojem i zakresem polityki społecznej
C3	Wskazanie uwarunkowań form realizacji, ich powiązania z gospodarką i systemem politycznym
C4	Ukazanie różnorodnych możliwości oceny polityki społecznej

#### Wymagania wstępne

BRAK

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia podstawowe pojęcia używane w naukach ekonomicznych i polityce społecznej, dostrzega ich zakres i relacje z innymi naukami społecznymi	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Studenty identyfikuje i opisuje instytucjonalne uwarunkowania polityki społecznej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student opisuje różne modele polityki społecznej stosowane w praktyce	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student identyfikuje trudności oceny polityki społecznej	K1_W05, K1_W11, K1_W18	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki społecznej	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student analizuje zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy ekonomicznej.	K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	K1_U14, K1_U15, K1_U22	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student dostrzega wpływ polityki społecznej na sytuacje życiowe różnych (grup) podmiotów.	K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje aksjologiczne dylematy polityki społecznej i gospodarczej.	K1_U25, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	POJĘCIE I ZAKRES POLITYKI SPOŁECZNEJ (W) ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE: CEL I ZAKRES ZAJĘĆ, FORMY PRACY, LITERATURA PRZEDMIOTU (CW)	C1	W1, U1, U2, U3, K1
2.	POLITYKA SPOŁECZNA - PRZESŁANKI EFEKTYWNOŚCIOWE ZA INTERWENCJĄ PAŃSTWA (W) RAZEM CZY OSOBNO - ZASPOKAJANIE POTRZEB SPOŁECZNYCH (CW)	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2
3.	POLITYKA SPOŁECZNA - PRZESŁANKI SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ DLA INTERWENCJI PAŃSTWA (W) UZASADNIENIE POLITYKI SPOŁECZNEJ ZE WZGLEDU NA EFEKTYWNOŚĆ I SPRAWIEDLIWOŚĆ SPOŁECZNA - PRZYKŁADOWE OBSZARY (CW)	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2
4.	ZMIENNE KSZTAŁTUJĄCE POLITYKĘ SPOŁECZNĄ I MODELE POLITYKI SPOŁECZNEJ (W) CZYNNIKI DETERMINUJĄCE POLITYKĘ SPOŁECZNĄ (CW)	C3	W1, W4, U2, K2
5.	POLITYKA SPOŁECZNA WOBEC RYNKU PRACY (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE RYNKU PRACY W POLSCE (CW)	C3, C4	W2, W3, K2
6.	POLITYKA SPOŁECZNA A ZABEZPIECZENIE SPOŁECZNE (W) DIAGNOZA I DIAGNOZOWANIE W POLITYCE SPOŁECZNEJ. ŹRÓDŁA DANYCH DOTYCZĄCYCH POLITYKI SPOŁECZNEJ - PRZEGLĄD (CW)	C4	W3
7.	POLITYKA SPOŁECZNA WOBEC STAROŚCI (W) ZABEZPIECZENIE EMERYTALNE W POLSCE - PROBLEMY SZCZEGÓŁOWE (CW)	C3, C4	W2, W3, K2
8.	POLITYKA SPOŁECZNA A ZDROWIE (W) ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA W POLSCE (CW)	C3, C4	W2, W3, K2
9.	PROBLEM UBÓSTWA A POLITYKA SPOŁECZNA (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE POMOCY SPOŁECZNEJ W POLSCE (CW)	C3, C4	W2, W3, K2

10.	POLITYKA SPOŁECZNA A SZANSE EDUKACYJNE (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE EDUKACJI W POLSCE (CW)	C3, C4	W2, W3, K2
11.	POLITYKA SPOŁECZNA A RODZINA (W) ROZWIĄZANIA DOTYCZĄCE POLITYKI RODZINNEJ W POLSCE (CW)	C3, C4	W2, W3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	50% sumy punktów ze sprawdzianu (60% sumy punktów za przedmiot) i aktywności (40% sumy punktów za przedmiot); punkty za aktywność doliczane pod warunkiem uzyskania przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów za sprawdzian
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	50% sumy punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	37	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	23	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11A.408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zachowanie człowieka w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.11B.8.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi teoriami dotyczącymi zachowania człowieka w organizacji; w tym motywacji, komunikacji, stresu, osobowości, władzy, przywództwa, konfliktu i stresu, kultury organizacyjnej i wpływu kultury narodowej na funkcjonowanie organizacji.
C2	Nabywanie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań postaw i działań człowieka w organizacji
C3	Wskazanie na potencjalne trudności mogących towarzyszyć funkcjonowaniu w organizacji oraz sposobów ich pokonywania.
C4	Zapoznanie studenta z wiedzą oraz stworzenie możliwości nabycia umiejętności wyjaśniania, przewidywania i kontrolowania zachowania człowieka w organizacji.

## Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje.	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat zasad organizowania i zarządzania zespołem realizującym przedsięwzięcia społeczne.	K1_W21	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Interpretuje w oparciu o wiedzę teoretyczną zachowanie człowieka w organizacjach oraz analizuje to jak ludzie postrzegają innych i siebie i układają wzajemne relacje.	K1_U03, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi krytycznie analizować postępowanie własne oraz innych ludzi. Potrafi je modyfikować .	K1_U24, K1_K02, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zaangażowany w ustalanie priorytetów przedsięwzięć własnych wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby.	K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do zachowań w organizacji - przyszłość, przeszłość, teraźniejszość.	C1, C4	W1, U1, K1
2.	podstawy zachowań indywidualnych - postawy, postrzeganie, uczenie się.	C3, C4	W1, U1, K1
3.	satysfakcja z pracy i zaangażowanie	C2	W2, K1
4.	osobowość	C3	W2, K2
5.	motywacja	C2	W2, U1, K1
6.	motywacja w praktyce zarządzania	C3	W2, U1, K1
7.	przywództwo w organizacji	C4	W1, W2

8.	władza w organizacji	C2	K1, K2
9.	komunikacja w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1
10.	podstawy zachowań grupowych	C1, C2, C3	W1, W2, K2
11.	konflikt, przemoc,	C3	U1, K1
12.	stres w miejscu pracy	C3	W2, K1, K2
13.	kultura organizacyjna	C3, C4	W2, U1, K1
14.	kultura narodowa	C1, C2, C3, C4	W2, U1
15.	zmiany w organizacji	C3	U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15, K1_W20	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22, K1_U23	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U21, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K02, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

**Wymagania wstępne**

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A1

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

**Wymagania wstępne**

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U04, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Logika

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.1365.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie elementów wiedzy formalnej stanowiącej podstawę oraz kryterium poprawności wnioskowań i formułowania metodologicznie prawomocnej wiedzy przedmiotowej.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami i metodami wybranych systemów logiki formalnej (klasyczny rachunek zdań, klasyczny rachunek nazw, klasyczny rachunek predykatów, teoria sylogizmów)
C3	Nabycie umiejętności badania poprawności wnioskowań dedukcyjnych i niededukcyjnych
C4	Rozwijanie erudycji, kształtowanie intelektualnych (i etycznych) kompetencji oraz praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji społecznej niezbędnych do funkcjonowania studentów w społeczności uczonych oraz sferze publicznej

#### Wymagania wstępne

znajomość tabel zero-jedynkowych dla prawdziwościowych spójników logicznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student odnajduje sens i znaczenie wiedzy formalnej jako podstawy edukacji i refleksyjnego uczestnictwa w społeczności akademickiej oraz społeczeństwie obywatelskim	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje błędy formalne i nieprawomocne sposoby wnioskowania	K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowań	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada formalną poprawność schematów wyrażeń języka etnicznego, postaci definicji oraz innych sposobów formułowania i porządkowania wiedzy przedmiotowej	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student kwestionuje formułowanie i przyjmowanie wiedzy niepoprawnej logicznie	K1_U01, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student docenia znaczenie respektowania logicznej i metodologicznej poprawności w praktyce badawczej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi krytycznie analizować własne postępowanie (w praktyce badawczej i zawodowej) i je modyfikować	K1_K01, K1_K02, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie wiedzy formalnej. Tradycja logiki i refleksji metodologicznej w kulturze Zachodu. Logika klasyczna (działy), logika modalna (działy), logika indukcji i logika dialogowa. Koncepcje prawdy	C1	W1

2.	Logiczna analiza języka. Wynikanie logiczne. Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Klasyczny rachunek zdań	C2	W3, U1
3.	Podstawowe prawa i tezy KRZ (prawo tożsamości, niesprzeczności itd., modus ponendo ponens itd.)	C3	W1, K1
4.	Badanie statusu formuł (metoda zero-jedynkowa i metoda nie-wprost)	C3	W2, U1
5.	Kategorie syntaktyczne wyrażen (nazwy, zdania, funktry)	C1, C4	W1, U2, K1, K2
6.	Nazwy: desygnat, zakres, denotacja i konotacja. Klasyfikacja nazw. Stosunki zakresowe między nazwami (diagramy Venna)	C4	K1, K2
7.	Sylogistyka (rachunek nazw): kwadrat logiczny, prawa sylogistyki (prawa przeczenia, konwersji, obwersji)	C2	W3, K1
8.	Sylogizm. Metody badania poprawności (diagramy Venna, metoda 5 reguł)	C2, C4	W3, U1
9.	Klasyczny rachunek relacji. Klasyczny rachunek predykatów/ kwantyfikatorów (budowa schematów zdań na gruncie KRP)	C2, C3, C4	U2, K2
10.	Definicje: rodzaje, warunki poprawności. Zdania pytajne (rodzaje), pytania z założeniem, supozycje. Podział logiczny, klasyfikacja, typologia (idealizacja)	C1, C4	W2, U1
11.	Wnioskowanie a wyjaśnianie, rodzaje praw naukowych	C4	W2, K2
12.	Rodzaje praw naukowych	C3	W3, K2
13.	Typy nauk	C3	W3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35
Przeprowadzenie badań literaturowych	15



Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.29.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U2, K1, K2
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu - ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu.	C1, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C4	W3, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 172	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polityka społeczna w Unii Europejskiej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12B.193.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z pojęciami, metodami analizy i kryteriami oceny polityki społecznej w UE, w tym przy pomocy wskaźników społecznych
C2	Zdobycie przez słuchaczy orientacji na temat sytuacji i polityki społecznej w państwach członkowskich UE oraz wpływu integracji europejskiej na politykę społeczną w państwach członkowskich
C3	Lepsze zrozumienie przez słuchaczy rozwiązań i problemów Polski z zakresu polityki społecznej
C4	Rozwój umiejętności znalezienia informacji z zakresu szeroko rozumianej polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki), szczególnie dostępne w Internecie

#### Wymagania wstępne

Słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej i funkcjonowania Unii Europejskiej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące polityki społecznej w UE	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podstawowe metody analizy polityki społecznej w UE	K1_W02, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student ma orientację na temat wpływu integracji europejskiej na politykę społeczną w państwach członkowskich.	K1_W04, K1_W06, K1_W16	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student lepiej rozumie rozwiązania i problemy Polski z zakresu polityki społecznej.	K1_W05, K1_W14, K1_W18	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zastosować podstawowe wskaźniki dotyczące polityki społecznej w UE	K1_U14, K1_U15, K1_U16	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi zinterpretować podstawowe wskaźniki dotyczące polityki społecznej w UE	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student umie dyskutować na temat relacji między UE a państwami członkowskimi.	K1_U14, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student umie znaleźć informacje z zakresu polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki), szczególnie dostępne w Internecie.	K1_U03, K1_U19, K1_U20	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy społeczne.	K1_K06, K1_K07, K1_K09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę uwzględniania celów społecznych i ich powiązania z celami gospodarczymi	K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student rozwija świadomość społecznych celów integracji europejskiej.	K1_K05, K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Student rozwija kompetencje rozwiązywania realnych problemów społecznych zawsze w porozumieniu z innymi.	K1_K04, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	----------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: cel, zakres i główne tezy wykładu	C1	W1
2.	Poziom rozwoju społecznego: państwa członkowskie UE na tle świata; „Europejski Model Społeczny”	C2, C3	U1, U2, K1
3.	Podział kompetencji w zakresie polityki społecznej w UE. Zakres i instrumenty unijnej polityki społecznej	C2, C4	W3, U3, U4, K3
4.	Prawo socjalne UE	C1, C4	W1, W2, W3, U3, U4, K3
5.	Pozostałe instrumenty unijnej polityki społecznej - fundusze, otwarta metoda koordynacji. Pośredni wpływ integracji gospodarczej na politykę społeczną	C4	W1, W2, W3, U3, K3
6.	Swoboda przemieszczania się pracowników; migracje zarobkowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Rynek pracy i polityka rynku pracy; Europejska Strategia Zatrudnienia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Modele polityki społecznej. Systemy zabezpieczenia społecznego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Systemy emerytalne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Opieka zdrowotna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Edukacja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Polityka społeczna wobec ubóstwa, wykluczenia społecznego i podziału dochodów	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Równość kobiet i mężczyzn	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Polityka społeczna wobec rodziny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.5897.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego.
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym.
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym.
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C6	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych.

#### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji państwa i społeczeństwa

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W02, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W02, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W02, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W02, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W19	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U01, K1_U03, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1, C2	W1, U1, U3, K1
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Źródła prawa	C1, C2, C5	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C3, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K2
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, K2
6.	Czynności prawne	C2, C3, C5	W2, W3, U1, U2, U3, K2
7.	Przedawnienie roszczeń	C2, C3, C5	W2, W3, U1, U3, K2
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C3, C5	W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C1, C2, C4, C5	W1, W3, U1, U3, K1
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C3, C5	W2, W4, U1, U2, U4, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C4	W2, W3, U3, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C3, C5	W2, U1, U2, U3, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2
15.	Ochrona własności intelektualnej	C6	W5, U5, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Psychologia społeczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12B.7656.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami psychologii społecznej.
C2	Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności wykorzystywania teorii psychologii społecznej do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań w psychologii społecznej.

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma wiedzę o specyfice analizowania zagadnień z zakresu polityki społecznej w psychologii społecznej	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Posiada wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje.	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Potrafi wskazać na jej związki z polityką społeczną.	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi umiejscowić politykę społeczną w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy psychologii społecznej.	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów powiązanych z polityką społeczną.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi krytycznie analizować własne postępowanie i modyfikować je.	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu polityki społecznej, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w ich realizacji	K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Jest skłonny do przezwycięzania oporu przed wprowadzeniem zmian w organizacjach. Angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów	K1_U24	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do psychologii społecznej	C1, C2	W1, U1
2.	metody badań w psychologii społecznej	C2, C3	U2, U3
3.	tworzenie obrazu siebie w rzeczywistości społecznej,	C1, C2, C3	W2, W3, K1
4.	sądy i przekonania społeczne	C1, C2, C3	W1, W2, U3, K3
5.	postawy i ich konsekwencje dla zachowań człowieka	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1
6.	poznanie społeczne	C1, C2	W1, U2, U3
7.	wpływ społeczny, konformizm, perswazja, wpływ grupy na zachowania jednostki	C1, C3	W2, W3, U2, K2
8.	relacje społeczne; uprzedzenia, agresja, atrakcyjność, bliskość	C1, C2, C3	W2, W3, K1, K2, K3
9.	perswazja	C1, C2	K1, K2, K3
10.	altruizm	C1, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2
11.	konflikt	C1, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Służby społeczne i praca socjalna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12B.7660.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem służb społecznych w Polsce i jego strukturą instytucjonalną
C2	Przedstawienie ogólnego historycznego zarysu formowania się służb społecznych
C3	Przedstawienie ogólnych uwarunkowań działania służb społecznych: ustrojowych, ekonomicznych, społecznych
C4	Omówienie najważniejszych zadań publicznych realizowanych przez poszczególne służby
C5	Przedstawienie pracy socjalnej jako zorganizowanej działalności profesjonalnej, prowadzonej w ramach podsystemu pomocy społecznej
C6	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy służb społecznych między sobą oraz z partnerami społecznymi

## Wymagania wstępne

Ogólna orientacja w teorii i zagadnieniach polityki społecznej, zainteresowanie przedmiotem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada ogólną orientację w całości systemu służb społecznych	K1_W07, K1_W10, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student posiada ogólną wiedzę na temat historii rozwoju służb społecznych w Polsce	K1_W04, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozumie uwarunkowania działania służb społecznych, w tym ustrojowe, ekonomiczne i społeczne	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student potrafi nazwać poszczególne służby społeczne i scharakteryzować ich zadania	K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W5	Student prawidłowo definiuje pracę socjalną i potrafi zlokalizować obszar jej wykonywania w ramach służb pomocy społecznej	K1_W01, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

W6	Student charakteryzuje obszary i wyjaśnia zasadność współdziałania służb społecznych między sobą oraz z partnerami społecznymi	K1_W10, K1_W20	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci prawidłowo nazywają i lokalizują służby społeczne w systemie służb społecznych	K1_U14, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Studenci potrafią powiązać historyczny proces rozwoju służb społecznych z ich stanem aktualnym	K1_U01, K1_U05, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Studenci klasyfikują najważniejsze ogólne uwarunkowania możliwego zakresu działania służb społecznych	K1_U01, K1_U03, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Studenci potrafią dokonać klasyfikacji najważniejszych zadań realizowanych przez najważniejsze służby społeczne	K1_U07, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U5	Studenci właściwie umiejscawiają pracę socjalną w systemie służb społecznych	K1_U07, K1_U08, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U6	Studenci samodzielnie typują i nazywają służby społeczne, które powinny współdziałać w realizacji konkretnych zadań publicznych	K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Studenci doceniają aksjologiczną wagę zadań realizowanych przez służby społeczne	K1_K06, K1_K07, K1_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Studenci pozostają wrażliwi na problemy społeczne, poszukując skutecznych metod łagodzenia ich skutków	K1_K01, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Studenci opowiadają się za współpracą służb w realizacji ich celów	K1_K06, K1_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	Studenci są przygotowani do merytorycznej dyskusji na temat właściwego funkcjonowania służb	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólna informacja o systemie służb społecznych. Modele ustrojowe polityki społecznej.	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Historyczny rozwój służb społecznych	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K4
3.	Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Elementy teorii i statystyka	C3	W3, U3, K1, K2, K4
4.	Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa, cele i zasady, kategorie klientów ze względu na przyczyny udzielania pomocy	C3, C4	W1, W4, U4, K1
5.	Opieka nad rodziną dzieckiem, system pieczy zastępczej	C1, C4, C6	W1, W3, W4, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4
6.	Służby działające na rzecz uchodźców, zasady postępowania	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4
7.	Służby realizujące zadania wspierania integracji społecznej osób de-instytucjonalizowanych	C1, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U6, K1, K2, K4

8.	System pomocy długoterminowej, pomoc w miejscu zamieszkania i pomoc zakładowa	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4
9.	Pracownicy socjalni jako kategoria zawodowa, role zawodowe pracowników socjalnych	C5	W3, W5, U1, U5, K1
10.	Służby społeczne w mieszkalnictwie socjalnym	C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K4
11.	Służby społeczne działające w obszarze bezdomności i żebractwa	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2
12.	Powiatowy Urząd Pracy jako służba społeczna	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
13.	Służby społeczne działające na rzecz osób niepełnosprawnych	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U4, K1, K2
14.	Współdziałanie służb społecznych, współpraca z partnerami społecznymi	C6	W6, U6, K1, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie referatu	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.12A.408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Warsztaty TV

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.14C.12376.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do produkcji i emisji materiałów informacyjnych w mediach tradycyjnych (tv)
C2	Przygotowanie studentów do produkcji i emisji materiałów informacyjnych w Internecie (FB, YT VIMEO i.in.)

### Wymagania wstępne

znajomość technik media relations,

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student opisuje zasady komunikowania poprzez media elektroniczne	K1_W09, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student dobiera sposób realizacji materiału informacyjnego na potrzeby telewizji	K1_W09, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje dostępne informacje i decyduje o ich doborze	K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student konstruuje samodzielnie scenariusz i storyboard (jako dziennikarz)	K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.
U3	Student wdraża scenariusz do realizacji	K1_U21	Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.
U4	Student tworzy przekaz z wykorzystaniem mediów elektronicznych	K1_U21	Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.

<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami funkcjonowania mediów	K1_K04, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.
K2	Student zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii zawartych w treściach przekazów medialnych (w serwisach informacyjnych)	K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przygotowanie do występów medialnych - zasady realizacji serwisu informacyjnego, prezentacji informacji przez dziennikarza. Przygotowanie do występów medialnych - zasady realizacji serwisu informacyjnego, prezentacji informacji przez dziennikarza	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Formy dziennikarskie w TV. 4 etapy produkcji materiału informacyjnego. Ustalenie tematyki i zakresu materiału do realizacji	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Opracowywanie wstępnego konspektu oraz pozyskiwanie informacji (dobór źródeł informacji pierwotnej i wtórnej)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Kontakt z ekspertami, osobami biorącymi udział w nagraniu oraz publicznością - ustalenie formy i zakresu wypowiedzi (ustalenie planu zdjęciowego - poza i w pracowni TV np. do setek)	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2
5.	Opracowanie szczegółowego konspektu (storyboard, narracja linearna i storytelling - tworzenie sugestywnych narracji, pytania do ekspertów)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Opracowanie harmonogramu działania w trakcie realizacji nagrań	C1, C2	W1, U1, U3, K1

7.	Udział w realizacji zdjęć - role: dziennikarz	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
8.	Udział w realizacji zdjęć - role: operator kamery	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Udział w realizacji zdjęć - role: światło	C1, C2	W1, U1, U3, U4, K1
10.	Udział w realizacji zdjęć - role: dźwięk	C1, C2	W1, U1, U3, U4, K1, K2
11.	Dogrywanie tekstów lektorskich	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
12.	Selekcja materiału	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
13.	Wstępny montaż	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
14.	Montaż końcowy	C1, C2	W1, U1, U3, U4, K1, K2
15.	Postprodukcja i emisja materiału	C1, C2	W1, W2, U1, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja materiału informacyjnego - ocena w zależności od zakresu prac wykonanych w 4 etapach produkcyjnych: dokumentacji materiału, realizacji zdjęciowej, montażu, postprodukcji i promocji/emisji materiału.	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse przedsiębiorstw i instytucji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.14C.8713.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami sprawozdań finansowych sporządzanych przez przedsiębiorstwa i instytucje oraz kształtowanie umiejętności oceny sytuacji finansowo-majątkowej tych podmiotów na podstawie sprawozdań finansowych.
C2	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie.
C3	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw.

### Wymagania wstępne

Podstawowe pojęcia z mikroekonomii.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna konstrukcję sprawozdania finansowego i definiuje wybrane pojęcia z zakresu zarządzania finansami.	K1_W03	Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
W2	Student rozróżnia strategiczne i operacyjne cele zarządzania finansami.	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
W3	Student zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i o sposobie finansowania.	K1_W12, K1_W17, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić sytuację finansowo-majątkową przedsiębiorstwa i instytucji na podstawie sprawozdań finansowych.	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
U2	Student posługuje się narzędziami bieżącego zarządzania finansami i ocenia sytuację w tym zakresie.	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
U3	Student konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie.	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
U4	Student dobiera narzędzia adekwatne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki.	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U17	Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
U5	Student dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki.	K1_U04, K1_U05, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U17	Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego zwiększania i uzupełniania wiedzy w zakresie finansów przedsiębiorstw i instytucji.	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania

K2	Student zachowuje ostrożność w wyborze narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa i instytucji.	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel zarządzania finansami w przedsiębiorstwie i instytucji.	C2	W2, K2
2.	Sprawozdania finansowe i ocena sytuacji finansowo-majątkowej przedsiębiorstwa i instytucji.	C1	W1, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategie inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki.	C3	W1, U2
4.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami.	C1, C3	W1, U1, U2
5.	Ocena efektywności inwestycji rzeczowych: wartość pieniądza w czasie, wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów. Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W3, U3, U4, K2
6.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym: rodzaje akcji i prawa akcjonariuszy; publiczny rynek akcji; finansowanie bezpośrednie i pośrednie; rodzaje kredytów bankowych; obligacje przedsiębiorstw i krótkoterminowe papiery dłużne; leasing.	C1, C2	W3, U5
7.	Koszt i struktura kapitału: koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału, teorie struktury kapitału.	C2	W3, U5, K2
8.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji: rodzaje planów finansowych, cele planowania, narzędzia planowania; zestawienia finansowe pro forma.	C1, C2	W1, U3, K1, K2
9.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw: wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna, stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko.	C2	W1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny zawierający pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B1

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U21, K1_U22, K1_U23	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U19, K1_U21, K1_U22, K1_U23	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U18, K1_U22, K1_U23	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K02, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
----	---	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Marketing polityczny i wyborczy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.14C.11499.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii marketingu politycznego
C2	Uświadomienie słuchaczom zasad funkcjonowania partii politycznych
C3	Rozwijanie umiejętności marketingowych i PR-owych
C4	Kształtowanie postawy świadomego uczestnika sceny politycznej

#### Wymagania wstępne

- student ma podstawową wiedzę na temat sceny politycznej
- odróżnia systemy polityczne współczesnego świata



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje i rozpoznaje rodzaje marketingu oraz rozróżnia manipulacje i chwyt reklamowe	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student identyfikuje rodzaje reklam w przestrzeni publicznej	K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student wyjaśnia zasady budowania wizerunku polityka	K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student interpretuje zjawiska z marketingu politycznego	K1_U14	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	student projektuje kampanię wyborczą i strategię wyborczą partii	K1_U21	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student prowadzi dyskusje na temat zagadnień politycznych w kraju i zagranicą	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student planuje i dobiera argumenty do debaty politycznej w minigrupach	K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wyraża sądy i opinie na niewrażliwe problemy społeczne i polityczne	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student jest odpowiedzialny za przekaz medialny i potrafi go modelować	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	student jest wrażliwy na potrzeby ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem osób wykluczonych społecznie	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria marketingu politycznego i jego geneza	C1	W1, U1, K3
2.	Podstawowe pojęcia marketingu politycznego. Rodzaje marketingu i ich różnice	C4	W1, U1, K1
3.	Reklama polityczna.	C3	W2, U1, K2
4.	Budowanie strategii wyborczej	C4	W1, U2, U4, K2
5.	Kampania wyborcza	C4	W3, U2, K2
6.	Kreowanie wizerunku partii i polityka	C4	W3, U2, K2
7.	Umiejętności retoryczne w polityce	C3	W3, U2, K2
8.	Wystąpienia publiczne i medialne w minigrupach	C3	W1, U3, K3
9.	Praktyki manipulacyjne w kampaniach wyborczych	C2	W1, U1, K2
10.	Rodzaje kampanii wyborczych	C3	W1, U2, K2
11.	Zjawisko populizmu	C4	W3, U2, K2
12.	Analiza SWOT w marketingu politycznym	C4	W1, U2, K2
13.	Segmentacja wyborców	C4	W2, U2, K3
14.	Regulacje prawne obowiązujące podczas kampanii wyborczej	C2	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	15

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Partnerstwo publiczno - prywatne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.14C.7281.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej istoty partnerstwa publiczno-prywatnego, jego modeli i form funkcjonowania dostosowanych do realizacji zadań publicznych w różnych sferach.
C2	Ocena rynku PPP w Polsce i na świecie oraz korzyści wypływających ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami, barier utrudniających taką współpracę, potencjalnych zagrożeń, różnych rodzajów ryzyka oraz jego najbardziej zasadnego podziału między stronami.
C3	Zapoznanie studentów z rezultatami rozwoju PPP w Polsce w warunkach obowiązywania nowych regulacji prawnych, z możliwościami wsparcia instytucjonalnego oraz dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE - tzw. partnerstwa hybrydowe.
C4	Kształtowanie umiejętności inspirowania i organizowania PPP, wyboru partnera prywatnego, przygotowania umów, wdrażania projektów i zarządzania nimi.

## Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna istotę PPP, możliwości oraz korzyści wpływające z jego zastosowania do realizacji zadań publicznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna i rozumie obowiązujące w Polsce regulacje prawne dotyczące PPP oraz lokalnych partnerstw trójsektorowych.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W14, K1_W16, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna bariery związane z rozwojem PPP w Polsce, potencjalne zagrożenia wynikające z jego funkcjonowania, rodzaje ryzyka związanego z przedsięwzięciami realizowanymi w formule PPP oraz rozumie zasady jego podziału między partnerami.	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W16, K1_W21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna możliwości wsparcia instytucjonalnego PPP oraz dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE, czyli realizacji tzw. partnerstw hybrydowych.	K1_W04, K1_W06, K1_W16, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna procedurę przeprowadzenia analiz przedrealizacyjnych, przygotowania memorandumów informacyjnych, ogłoszeń o uruchamianiu postępowania w trybie PPP oraz przygotowania umowy.	K1_W04, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zdobywa umiejętności uwzględnienia PPP wśród instrumentów finansowania zadań publicznych i inspirowania do takich działań.	K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U19, K1_U24	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student ma umiejętności wyboru odpowiedniej formy PPP, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa i jednostki sektora publicznego, .	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_U24, K1_U25	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi poklasyfikować różne formy ryzyka związanego z PPP oraz zaproponować właściwy jego podział między stronami partnerstwa.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U19, K1_U24, K1_U25	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi inicjować partnerstwa, przeprowadzić analizy i testy przedrealizacyjne, przygotować memoranda informacyjne oraz ogłoszenia o uruchomieniu postępowania.	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_U19, K1_U24, K1_U25	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U5	Student uczestniczy w dialogu konkurencyjnym, sporządza umowę i zarządza PPP.	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U13, K1_U22, K1_U24, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie współpracy sektora publicznego z podmiotami prywatnymi i społecznymi.	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student widzi potrzebę ustawicznego uczenia się, pogłębiania wiedzy i umiejętności stymulowania partnerstw oraz zarządzania nimi.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota partnerstwa publiczno-prywatnego, jego uwarunkowania, modele i formy funkcjonowania	C1	W2, U1, U2, K1
2.	Korzyści związane z funkcjonowaniem PPP z perspektywy podmiotów publicznych i prywatnych, przykłady dobrych praktyk w sferze świadczenia usług społecznych	C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Współczesny rynek PPP na świecie i w Polsce oraz jego wsparcie instytucjonalne	C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Przyczyny i konsekwencje niepowodzenia w zakresie PPP. Ryzyko związane z PPP, jego rodzaje i podział typowy dla stron.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Miejsce partnerstwa w polityce UE oraz instrumenty stymulujące jego rozwój. Możliwości dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE (tzw. partnerstwa hybrydowe - doświadczenia polskie i zagraniczne)	C1, C2	W2, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Trójsektorowe partnerstwa lokalne (Community-Led Local Development CLLD) jako nowe wyzwanie dla samorządu i szansa na zintegrowany rozwój lokalny kierowany przez społeczność	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Prognozy rozwoju PPP w Polsce w świetle rządowych dokumentów strategicznych oraz założeń kolejnej perspektywy planistycznej i finansowej UE	C1, C4	W2, W4, U2, K1, K2
8.	Identyfikacja potrzeb publicznych i możliwych sposobów ich świadczenia (studia przypadków). Zakres niezbędnych analiz, korzyści płynące z ich wykonania oraz znaczenie fazy przedrealizacyjnej dla skutecznego wdrażania PPP	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K2
9.	Testy zasadności i możliwości PPP	C4	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1
10.	Memoranda informacyjne oraz ogłoszenia o uruchomieniu postępowania	C4	W5, U4, K1
11.	Dialog konkurencyjny z perspektywy podmiotu publicznego oraz prywatnego	C4	W4, W5, U5, K2

12.	Zakres i charakter umowy PPP w świetle regulacji prawnych obowiązujących w Polsce, m.in. podział ryzyka, wynagrodzenie partnera	C4	W2, W5, U5, K2
13.	Procedura przedsięwzięcia realizowanego w ramach PPP	C4	W5, U5, K2
14.	Możliwości i bariery funkcjonowania Lokalnych Grup Działania w Polsce	C3, C4	W4, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Przygotowanie projektu	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 27	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.18.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej.
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych.
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów.

### Wymagania wstępne

Mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej.	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne.	K1_W01, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego.	K1_W01, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			

U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia.	K1_U01, K1_U03, K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych.	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM.	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę.	K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podaźowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U15, K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U15, K1_U16	Projekt indywidualny

#### Kompetencji społecznych

K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy.	K1_K01, K1_K07	Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju.	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index.	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa.	C2, C3	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Metody i techniki badań społecznych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14B.7659.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych
C2	Nabycie praktyczno-metodycznych umiejętności prowadzenia badań jakościowych i ilościowych.
C3	Rozwijanie wrażliwości etycznej badacza oraz postawy odpowiedzialnego reformatora świata społecznego

#### Wymagania wstępne

wiedza z zakresu socjologii na temat typu kategorii i grup społecznych, rodzaju więzi społecznych itd. oraz najważniejszych problemów społecznych uzupełniona elementami teorii polityki społecznej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi scharakteryzować główne paradygmaty badań społecznych oraz strukturę procesu badawczego	K1_W01, K1_W03, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna podstawowe źródła pozyskiwania danych i informacji dotyczących polityki społecznej	K1_W11, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozpoznaje dylematy etyczne prowadzenia badań społecznych	K1_W03, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu polityki społecznej	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student rozwiązuje problemy badawcze oraz problemy społeczne	K1_U03, K1_U05, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student ocenia wartość spodziewanych rezultatów badań z uwagi na możliwe dylematy etyczne	K1_U07, K1_U15, K1_U16, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Student jest zdolny do samodzielnego prowadzenia badań	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest wrażliwy na rozwiązywanie problemów społecznych	K1_U24, K1_K06, K1_K08, K1_K09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student respektuje zasady etyczne prowadzenia badań społecznych	K1_K02, K1_K05, K1_K09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki badań społecznych jako podejście poznawcze. Paradygmaty w badaniach społecznych.	C1	U1
2.	Przedmiot i cel badań społecznych. Metody, techniki i narzędzia badań społecznych.	C1	U1, U2
3.	Struktura procesu badawczego: cele badań, konceptualizacja, wybór metody, zmienne zależne i niezależne, operacjonalizacja zmiennych, indeksy, skale, metody pomiaru itd.	C1, C2	W1, U2
4.	Badania jakościowe i ilościowe. Badania reaktywne i niereaktywne. Typy metod badawczych: obserwacja, wywiad, sondaż, studium przypadku, badania terenowe, analiza treści itd.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Nieprobabilistyczny i probabilistyczny dobór próby. Podstawy analizy ilościowej.	C1, C2, C3	W2, U1, U3, K3
6.	Metoda etnometodologiczna. Etnografia instytucji, przedsiębiorstw itd.	C3	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Metoda wywiadu badawczego i jej rodzaje.	C1, C2	W2, U1, K1, K2, K3
8.	Eksperyment: klasyczny i „naturalny”. Socjometria	C2	W3, U3, K3
9.	Badania sondażowe. Metoda ankietowa. Analiza zastanych danych statystycznych; analiza wtórna danych	C1, C2	W2, U1, K1
10.	Badania terenowe versus obserwacja uczestnicząca. Analiza danych tekstowych (badanie przekazów - analiza tekstualna)	C1, C2	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3

11.	Analiza treści. Struktury narracyjne. Analiza historyczno-porównawcza. Metoda biograficzna.	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
12.	Etyka badań społecznych. Odpowiedzialność badacza.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nauka o państwie  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14A.205339.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania państwa i uświadomienie znaczenia tych zasad w życiu jednostki i społeczeństwa.
C2	Przedstawienie organów władzy, ich kompetencji oraz zakresu ich wzajemnego oddziaływania.
C3	Omówienie procedur postępowania przed organami i sądami.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Zna konstytucyjne zasady funkcjonowania państwa i obywateli.	K1_W04, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Wskazuje zakres kompetencji organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej.	K1_W02, K1_W04, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Zna zasady organizacji administracji publicznej.	K1_W02, K1_W04, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W4	Zna reguły procedur administracyjnych i sądowych.	K1_W02, K1_W04, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić działanie demokratycznych organów państwa.	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student ustala organy właściwe do załatwiania spraw administracyjnych, karnych i cywilnych.	K1_U03, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi zainicjować postępowanie w sprawach administracyjnych, karnych i cywilnych.	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy funkcjonowania współczesnego państwa	K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student ma świadomość znaczenia Konstytucji dla zasad funkcjonowania państwa oraz wyznaczenia zakresu praw i obowiązków obywateli.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady ustroju państwa.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Wolności i prawa obywatelskie.	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Sejm i Senat.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Prezydent i Rada Ministrów.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Sądy i trybunały.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, K1, K2
6.	Organizacja administracji publicznej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2
7.	Postępowanie administracyjne.	C2, C3	W3, U3, K1, K2
8.	Podstawy odpowiedzialności karnej. Procedura karna.	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2

9.	Postępowanie przed sądami w sprawach cywilnych.	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
10.	Postępowanie sądowo administracyjne.	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo pracy  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.14B.492.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie podstawowych zasad i instytucji prawa pracy.
C2	Zaznajomienie z zasadami nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy.
C3	Przekazanie informacji dotyczących praw i obowiązków stron stosunku pracy.
C4	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów ze stosunku pracy.

**Wymagania wstępne**

podstawy prawa



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia prawa pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student wskazuje źródła prawa pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student wyjaśnia sposoby nawiązania stosunku pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student wskazuje prawa i obowiązki stron stosunku pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W5	Student objaśnia zasady odpowiedzialności stron stosunku pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W6	Student opisuje zasady rozwiązywania sporów z zakresu prawa pracy.	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się źródłami prawa pracy.	K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dobiera formę zatrudnienia do potrzeb pracodawcy.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student rozwiązuje problemy z zakresu prawa pracy w oparciu o obowiązujące przepisy, orzecznictwo sądowe i poglądy wyrażane w doktrynie prawa.	K1_U02, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student sporządza podstawową dokumentację związaną ze stosunkiem pracy.	K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje aktualne zjawiska w stosunkach zatrudnienia.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student nawiązuje stosunki pracy w oparciu o zasady prawa pracy oraz reguły odpowiedzialności społecznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy

K3	Student jest zdolny do oceny efektywności stosunków zatrudnienia w zakładzie pracy.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	--------------------------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i źródła prawa pracy	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady prawa pracy. Przykłady najczęstszych naruszeń zasad prawa pracy.	C1	W1, W2, W4, U2, U3, K1
3.	Strony stosunku pracy.	C3	W3, W4, U4, K2
4.	Umowne i pozaumowne postawy nawiązania stosunku pracy.	C2, C3	W3, W4, U2, U3, U4, K2
5.	Cechy stosunku pracy.	C2, C3	W3, W4, W5, U2, U4, K2
6.	Nietypowe formy zatrudnienia. Umowy cywilnoprawne.	C2, C3	W4, W5, U2, K1, K3
7.	Agencje pracy tymczasowej. Telepraca. Praca zdalna.	C2, C3	W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ustanie stosunku pracy. Wygaśnięcie umowy. Wypowiedzenie umowy. Porozumienie stron.	C2, C3	W4, W5, U2, U3, K3
9.	Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia	C3	W4, W5, U2, U4, K1, K3
10.	Czas pracy.	C2, C3	W4, U3, K3
11.	Urlopy pracownicze.	C3	W4, U3, K1, K3
12.	Odpowiedzialność materialna i dyscyplinarna pracowników.	C3	W5, U3, K1, K3
13.	Ochrona pracy młodocianych.	C2	W3, W4, U2, K1, K3
14.	Organy nadzoru nad warunkami pracy, ich organizacja i kompetencje.	C3, C4	W5, W6, U3, K1, K3
15.	Przedawnienie roszczeń. Rozwiązywanie sporów ze stosunku pracy.	C4	W6, U3, U4, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	50% poprawnych odpowiedzi
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	50% poprawnych odpowiedzi

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategie rozwoju społecznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.18C.8618.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy dotyczącej różnych koncepcji rozwoju społecznego i sposobów jego pomiaru
C2	Zapoznanie z kształtem, sposobami budowania oraz finansowania strategii rozwoju społecznego
C3	Dostarczenie wiedzy dotyczącej zarządzania rozwojem społecznym
C4	Nabywanie umiejętności implementacji i ewaluacji strategii rozwoju

### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe kwestie dotyczące otoczenia społecznego, kulturowego i gospodarczego, w jakim funkcjonują instytucje i zbiorowości społeczne

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcia dotyczące rozwoju społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Zna stosowane miary rozwoju społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Charakteryzuje główne strategie rozwoju o charakterze globalnym, regionalnym i lokalnym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Nazywa etapy zarządzania rozwojem społecznym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21	Projekt indywidualny
W5	Objaśnia proces implementacji i ewaluacji strategii rozwoju	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15, K1_W20, K1_W21	Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Krytycznie odnosi się do istniejących strategii rozwoju społecznego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umie ocenić wartość wskaźników rozwoju społecznego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi prezentować założenia strategii	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Projekt indywidualny
U4	Stosuje procedury implementacji strategii rozwoju na poziomie lokalnym	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Projekt indywidualny
U5	Potrafi przygotować projekt strategii rozwoju lokalnego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Akceptuje idee rozwoju społecznego	K1_U24, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
K2	Wyraża sądy co do kierunków rozwoju społecznego	K1_U24, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

K3	Jest wrażliwy na problemy rozwoju w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	K1_U24, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
----	---	--	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Koncepcje postępu i regresu. Paradygmaty rozwoju społecznego	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Miary rozwoju społecznego. Konstrukcje wskaźników rozwoju.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Strategie rozwoju społecznego. Strategie globalne.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Strategie rozwoju społecznego. Strategie europejskie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Narodowe strategie rozwoju społecznego. Charakterystyka i wdrażanie wybranych strategii	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Rozwój zrównoważony. Paradygmat rozwoju współczesnego świata.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Finansowanie rozwoju społecznego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Obraz rozwoju społecznego w skali globalnej. Miejsce Polski w świecie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Społeczność lokalna i jej funkcjonowanie	C1, C2	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
10.	Tworzenie strategii rozwoju społecznego. Myślenie strategiczne. Istota zarządzania strategicznego. Etapy budowania strategii	C2, C3, C4	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Implementacja i ewaluacja strategii rozwoju społecznego społeczności lokalnej	C3	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Miejskie i gminne strategie rozwoju społecznego. Współczesne problemy rozwoju obszarów zurbanizowanych	C3, C4	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3
13.	Lokalne strategie rozwoju społecznego. Metody planowania lokalnego	C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3
14.	Monitorowanie i ewaluacja gminnych strategii	C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3
15.	Analiza wybranych przykładów strategii rozwoju społecznego.	C3, C4	W5, U1, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Pracownia prasowa  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.18C.11496.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami pisania tekstów informacyjnych i publicystycznych, poszukiwania tematu oraz formułowania wniosków.
C2	Wykształcenie umiejętności poszukiwania informacji, ich selekcji i wykorzystania w tekście informacyjnym i publicystycznym.
C3	Nabycie umiejętności krytycznej analizy zjawisk i decyzji gospodarczych oraz umiejętności opisanie zjawisk i procesów gospodarczych.

**Wymagania wstępne**

Ogólna orientacja w problematyce współczesnych mediów.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje zasady budowy prawidłowego tekstu informacyjnego i publicystycznego	K1_W01, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student opisuje różne źródła informacji niezbędnych do napisania tekstu	K1_W02, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student charakteryzuje oceny tekstów publicystycznych	K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada wiarygodności i przydatności zdobytych informacji w celu wykorzystania ich w tekście publicystycznym	K1_U01, K1_U05, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student zdobył umiejętność komunikatywnego, zrozumiałego dla czytelników prasy i Internetu, tłumaczenia procesów społeczno-gospodarczych	K1_U18, K1_U20, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student weryfikuje zjawiska oraz decyzje społeczno-gospodarcze i prezentuje analizę stylem publicystycznym	K1_U14, K1_U18, K1_U20, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na sprawne posługiwanie się stylem publicystycznym przy opisywaniu problemów społeczno-gospodarczych	K1_K01	Projekt indywidualny
K2	Student docenia inicjatywę w samodzielnym poszukiwaniu tematów artykułów publicystycznych	K1_K03, K1_K04, K1_K06	Projekt indywidualny
K3	Student zna prawne i etyczne konsekwencje opublikowania niesprawdzonych informacji społeczno-gospodarczych	K1_K09	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika publicystyki społeczno-ekonomicznej	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Zasady budowy prasowych i Internetowych tekstów społeczno-gospodarczych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
3.	Analiza prasowej i internetowej informacji społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3	W1, U1, K1

4.	Samodzielne przygotowanie informacji społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
5.	Analiza opublikowanego społeczno-gospodarczego tekstu publicystycznego	C1, C2, C3	W2, U2, K2
6.	Samodzielne przygotowanie społeczno-gospodarczego tekstu publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
7.	Analiza opublikowanego komentarza społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2
8.	Samodzielne przygotowanie komentarza społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
9.	Analiza opublikowanego wywiadu	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
10.	Samodzielne przygotowanie wywiadu	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K3
11.	Analiza opublikowanego felietonu	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
12.	Samodzielne przygotowanie felietonu	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K2, K3
13.	Perspektywy dziennikarstwa ekonomicznego	C1, C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	wykonanie projektów indywidualnych

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse, rachunkowość i kontrola instytucji sektora publicznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18B.205340.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauczenie się systemu rachunkowości instytucji sektora publicznego
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu nowoczesnych metod zarządzania finansami
C3	Nauczenie się praktycznego stosowania funkcji kontrolnej w finansach i rachunkowości instytucji sektora publicznego

### Wymagania wstępne

elementy prawa, podstawy zarządzania, podstawy polityki społecznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka zna zasady i funkcje systemu finansów i rachunkowości instytucji sektora publicznego	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_W21	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student/ka umie wykorzystać swoją wiedzę do projektowania systemu kontroli instytucji sektora publicznego w oparciu o wiedzę z finansów i rachunkowości	K1_W01, K1_W04, K1_W11, K1_W12, K1_W15, K1_W18	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student/ka potrafi tworzyć obligatoryjne i fakultatywne raporty niezbędne do sprawowania zarządzania instytucją sektora publicznego	K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W21	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka potrafi skonstruować, za pomocą odpowiednich metod w obszarze finansów i rachunkowości odpowiednie sprawozdania wewnętrzne jak i zewnętrzne	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U18, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22, K1_U24	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student/ka zna systemy kontroli i umie je wykorzystać w praktyce zarządzania i raportowania	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student/ka potrafi identyfikować, oceniać rangę i przeciwdziałać nieprawidłowościom w systemie finansowym instytucji sektora publicznego	K1_U03, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22, K1_U23	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka wykorzystując poznane metody i techniki analiz do ułożenia sprawnego systemu zarządzania realizacją sprawnego systemu finansowego instytucji sektora publicznego w zmiennym otoczeniu postępuje zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i wymogami etycznymi.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja systemu finansowania instytucji	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Polskie i międzynarodowe regulacje w obszarze finansów i rachunkowości instytucji dobra publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie systemu rachunkowości dla instytucji dobra publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1

4.	Rola kierownika jednostki jako osoby odpowiedzialnej za jednostkę w obszarze rachunkowości	C1, C3	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Projektowanie funkcji sprawozdawczej opartej o dane rachunkowe (wewnętrznie i zewnętrznie)	C1, C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Metody wyceny mienia społecznie użytecznego (cele sprawozdawcze i zarządcze)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Identyfikacja ryzyk finansowych i osobowych w organizacji oraz podejmowania skutecznych, zapobiegawczych i wykrywczych działań	C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Techniki wykrywania nieprawidłowości w jednostce, w tym elementy budowania systemu kontroli wewnętrznej	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Elementy budżetowania i kontroli budżetu	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Sprawozdawczość na potrzeby kontroli wewnętrznej i kontroli zarządczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Sprawozdawczość w obszarze rozliczeń środków pozyskanych podlegających szczególnym sposobom raportowania	C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1
12.	Przygotowanie sprawdzania finansowego instytucji dobra publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny	zaliczenie ćwiczeń
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	opracowanie i prezentacja projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	5

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Techniki negocjacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.18C.63.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	opanowania zespołu zachowań, technik i sposobów niezbędnych w procesie negocjacji
C2	opanowanie umiejętności komunikowania dla efektywnego rozwiązania konfliktów
C3	opanowanie umiejętności zawierania porozumień
C4	opanowanie umiejętności przełamywania barier w procesie negocjowania z partnerem

#### Wymagania wstępne

Słuchacz ma podstawową wiedzę dotyczącą relacji społecznych oraz otoczenia społeczno-kulturowego i ekonomicznego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji	K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia	K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt indywidualny
W3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne	K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W4	Wie jak przełamywać impas w rozmowie	K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Kategoryzuje bariery negocjacji i trudne sytuacje negocjacyjne	K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W6	Wyjaśnia trudności negocjacji w różnych kręgach kulturowych	K1_W02, K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Potrafi przygotować strategię ustępstw i żądań	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Buduje skuteczną argumentację	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie



U4	Negocjuje, prowadzi rozmowy i rozwiązuje konflikty	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Umie stosować elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej przydatnej w negocjacjach	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Potrafi zastosować asertywne zachowania w kontakcie z partnerem negocjacji	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Dostrzega konieczność stałego rozwijania kompetencji społecznych i odpowiedzialności za realizowane zadania	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
K2	Rozwiązuje problemy otoczenia społecznego zgodnie z zasadami negocjacji i współpracy	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
K3	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konflikt jako trwały element życia społecznego. Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów	C1, C3	W1, U4, K1, K3
2.	Podstawowe reguły negocjacyjne	C1, C3	W1, W2, W4, U4, K1, K2, K3
3.	Przygotowanie do negocjacji	C1, C3	W1, W5, U1, K1, K2, K3
4.	Techniki prowadzenia rozmów	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Strategia ustępstw i żądań w negocjacjach	C2, C3, C4	W3, W4, U2, K1, K2, K3
6.	Taktyki negocjacyjne	C2, C3, C4	W3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Psychologiczne aspekty negocjacji. Asertywność. Radzenie sobie ze stresem	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U6, K1, K2, K3
8.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

9.	Trudne sytuacje negocjacyjne - interwencja trzeciej strony	C2, C3, C4	W4, W5, W6, U5, K1, K2, K3
10.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja werbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja niewerbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Negocjowanie na rynkach międzynarodowych. Sposoby pokonywania barier	C1, C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
13.	Kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3
14.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
15.	Etyka negocjacji	C1	W5, U1, U6, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Media masowe w komunikacji społecznej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.18C.8724.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami funkcjonowania mediów masowych
C2	Ukazanie istoty informacji oraz czynników wpływających na jej wiarygodność; określenie głównych źródeł informacji medialnej
C3	przedstawienie ewolucji systemu medialnego oraz czynników kształtujących system medialny

#### Wymagania wstępne

Zainteresowanie problematyką współczesnych mediów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z współczesnymi mediami masowymi	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje główne zasady funkcjonowania współczesnych mediów masowych	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student identyfikuje mechanizm wpływu mediów masowych na kształtowanie opinii publicznej oraz ich rolę w procesie komunikowania społecznego	K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje główne zasady funkcjonowania współczesnych systemów medialnych	K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student weryfikuje wiarygodność źródła informacji medialnej	K1_U16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student weryfikuje mechanizm kształtowania opinii publicznej przez media masowe	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje znaczenie mediów masowych dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dba o niezależności mediów w systemie politycznym oraz ich kontrolną funkcję wobec władzy	K1_K05, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wyraża sądy o zawartości merytorycznej przekazu medialnego oraz jego społecznych konsekwencjach	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia medialne	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Systemy, doktryny medialne i kryteria podziału mediów masowych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
3.	Informacja a publicystyka	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Typy i rodzaje informacji. Dziennikarskie źródła informacji	C1, C2, C3	W1, U3, K1

5.	Funkcja informacyjna współczesnych mediów masowych	C1, C2, C3	W2, U2, K1
6.	Funkcja kontrolna mediów masowych w systemie politycznym i społecznym	C1, C2, C3	W3, U3, K1
7.	Media masowe jako instrument komunikowania społecznego	C1, C2, C3	W3, U3, K2
8.	Kryteria podziału mediów masowych	C1, C2, C3	W3, U3, K3
9.	Media tradycyjne i elektroniczne a proces komunikowania społecznego	C1, C2, C3	W2, U1, K1
10.	Internet jako medium współczesnego komunikowania masowego	C1, C2, C3	W1, U3, K3
11.	Media społecznościowe a proces komunikowania społecznego	C1, C2, C3	W3, U3, K3
12.	Własność a funkcje mediów masowych	C1, C2, C3	U1, K1
13.	Kapitał zagraniczny w polskim systemie medialnym	C1, C2, C3	W3, U1, U3
14.	Instrumenty pomiaru opinotwórczość mediów masowych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
15.	Główne cechy ewolucji europejskiego i światowego rynku medialnego	C1, C2, C3	W3, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

**Wymagania wstępne**

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polityka społeczna wobec rodziny

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18B.7663.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodziny, jej roli we współczesnym społeczeństwie oraz zmianami w niej zachodzącymi.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi rozwiązaniami stosowanymi w polityce wobec rodziny w różnych krajach; czynnikach wpływających na ich rozwój i zmiany, wpływie stosowania różnych instrumentów przy danych uwarunkowaniach na funkcjonowanie rodzin, społeczeństwa i gospodarki.
C3	Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu polityki społecznej wobec rodziny do analizowania potencjalnych i rzeczywistych konsekwencji dla rodzin, społeczeństwa i gospodarki

#### Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada orientację w zakresie różnych modeli polityki społecznej wobec rodziny stosowanych w praktyce, zna kryteria ich wyróżniania i konsekwencje ich stosowania	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna podstawowe metody oddziaływania państwa poprzez instrumenty polityki społecznej wobec rodziny na działalność osób, gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i instytucji. Zna potencjalne konsekwencje ich stosowania; szczególnie dla rodzin.	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna podstawowe rodzaje więzi społecznych. Zna teorie tłumaczące tworzenie, zasady funkcjonowania i rozpad rodzin. Zna potencjalne konsekwencje, jakie dla polityki społecznej mają zmiany więzi w rodzinie.	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi dobrać kryteria i mierniki do analizy zjawisk społecznych wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej wobec rodziny	K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U2	Potrafi ocenić działania z zakresu polityki społecznej wobec rodziny wykorzystując elementy technik ewaluacyjnych	K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U3	Potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła danych do stworzenia typowych dla praktyki polityki społecznej tekstów	K1_U20	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U4	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej wobec rodziny przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	K1_U22	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Charakteryzuje się wrażliwością na nierówności społeczne, szczególnie tych wynikających z posiadania i wychowywania dzieci. Rozumie konsekwencje nierówności dla rozwoju dzieci i funkcjonowania rodziny. Jest gotów do komunikowania i współpracy z otoczeniem w celu ich przezwyciężenia, w tym z osobami nie będącymi specjalistami. Ma chęć aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu polityki społecznej wobec rodzin	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Jest przekonany o doniosłości problemów moralnych i etycznych w pracy własnej, poszukuje rozwiązań tych problemów. Postępuje zgodnie z zasadami etyki w obszarze działań polityki społecznej wobec rodziny	K1_K09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	--------	---

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina - podstawowe pojęcia	C1	W1
2.	Rodzina i jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa.	C1	W1, K2
3.	Zmiany we współczesnej rodzinie. Teorie rodziny.	C1	W3, U1, K2
4.	Dziecko jako inwestycja społeczna.	C1, C2	W3, U1, K1
5.	Gospodarstwo domowe jako podmiot gospodarujący	C1	W3
6.	Praca i jej podział w rodzinie.	C1	W3
7.	Polityka społeczna wobec rodziny - cele, uwarunkowania, rozwój	C2, C3	W2, W3, U1
8.	Instrumenty polityki społecznej wobec rodziny i ich wpływ na zachowania członków rodziny - analiza ekonomiczna.	C2	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Modele polityki społecznej wobec rodziny.	C2, C3	W1, W2, U1, U2
10.	Polityka społeczna wobec łączenia pracy zawodowej z wychowywaniem dzieci	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1
11.	Polityka społeczna wobec rodziny - konsekwencje zmian demograficznych i ubóstwa rodzin	C2, C3	W2, W3, U3, K1
12.	Polityka społeczna wobec rodziny w Polsce, cele, kierunki zmian i instrumenty	C2, C3	W2, W3, U3, K2
13.	Polityka społeczna wobec rodziny w międzynarodowej perspektywie porównawczej	C2, C3	W1, U1, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego przedstawienia wniosków z przeprowadzonych badań
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań. Przeprowadzenie analizy danych wykorzystywanych w pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie wstępnej wersji pracy dyplomowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W11	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W17	Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe metody analizy danych	K1_W11, K1_W13	Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U03, K1_U14	Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi wnioskować na podstawie zgromadzonej literatury oraz zebranych i przeanalizowanych danych.	K1_U20, K1_U23	Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego pracy dyplomowej	K1_U18	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowaniem rozprawy.	K1_K09	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Dyskusja nad doбором metod badawczych.	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3, C4	W1, K2
4.	Przygotowanie rozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Powiązanie ustaleń teoretycznych z prowadzonymi badaniami empirycznymi	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K2
6.	Wstępna analiza wyników badań	C3, C4	W3, U1, U2, K2
7.	Dyskusja nad wynikami uzyskanymi w trakcie badań literaturowych i empirycznych.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Seminarium	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie wstępnych rozdziałów pracy dyplomowej

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Statystyka i demografia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18B.205341.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie idei oraz zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych
C3	Przekazanie studentom informacji dotyczących demografii oraz jej powiązań z ekonomią i polityką społeczną
C4	Wyjaśnienie studentom metod analizy demograficznej i zasad interpretacji jej wyników
C5	Zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w analizie danych
C6	Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w internecie

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z matematyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje możliwości wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych	K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student znajduje odpowiednie informacje w sieci internet.	K1_W11, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia statystyczne oraz wskazuje techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych społeczno-ekonomicznych i demograficznych	K1_W11, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student dobiera metody badania i analizy struktury zbiorowości statystycznej, współzależności zjawisk masowych oraz dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student identyfikuje sposoby pomiaru zjawisk demograficznych w ruchu naturalnym i wędrownym	K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W6	Student wyjaśnia kształtowanie się i przebieg zdarzeń demograficznych	K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy danych	K1_U16, K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wyszukuje w internecie odpowiednie dane	K1_U20	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki i demografii oraz wyszukuje i przygotowuje dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i demograficznych	K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student oblicza i interpretuje mierniki służące analizie struktury zbiorowości statystycznej, współzależności zjawisk masowych oraz dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_U04, K1_U15, K1_U16	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student analizuje zagadnienia demograficzne z perspektywy polityki społecznej	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U6	Student ocenia kształtowanie się takich zjawiska jak: płodność, umieralność, starzenie się, migracje	K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wykazuje inicjatywę wykorzystania narzędzi informatycznych dla rozwiązania problemów z zakresu polityki społecznej	K1_K08	Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwiązuje problemy natury statystycznej w zjawiskach społeczno-ekonomicznych i demograficznych	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest otwarty na stosowanie mierników w analizie struktury zbiorowości, współzależności zjawisk oraz dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student identyfikuje współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki społecznej	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Techniki zbierania materiału statystycznego. Wyszukiwanie danych w internecie. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	C1, C6	W2, W3, U2, U3, K1, K2

2.	Arkusz kalkulacyjny w analizie danych: funkcje, formuły, wykresy, filtrowanie, sortowanie	C5	W1, U1, K1
3.	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych	C1	W3, U3, K2
4.	Szeregi statystyczne, tablice i wykresy	C1	W3, U3, K2
5.	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki w analizie struktury zbiorowości	C2	W4, U4, K3
6.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej zmiennych ilościowych	C2	W4, U4, K3
7.	Metody badania dynamiki zjawisk	C2	W4, U4, K3
8.	Demografia jako nauka o rozwoju ludności. Źródła i zakres informacji o ludności	C3	W3, U3, K2
9.	Metody mierzenia i analizy stanu i struktury ludności	C4	W6, U5, K4
10.	Podstawowe współczynniki w analizie elementów ruchu naturalnego ludności	C3, C4	W5, W6, U5, U6, K4
11.	Podstawowe mierniki w ocenie struktury i natężenia ruchu wędrownego	C3, C4	W5, W6, U5, U6, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie projektu	10

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zabezpieczenie społeczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.18B.61.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	rozszerzenie wiedzy słuchaczy na temat technik i metod zabezpieczenia społecznego
C2	rozszerzenie wiedzy słuchaczy na temat przesłanek interwencji państwa w poszczególne subsystemy zabezpieczenia społecznego
C3	zapoznanie słuchaczy ze szczegółową konstrukcją zabezpieczenia społecznego w Polsce (w tym zakresem podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, rozszerzonymi danymi statystycznymi) oraz reformami w tym obszarze
C4	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat celów, metod, rozwiązań i kosztów w polityce społecznej. Podstawowa znajomość rozwiązań

instytucjonalnych w zakresie polityki społecznej w Polsce.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje poszczególne metody zabezpieczenia społecznego	K1_W01, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje i uzasadnia przyczyny interwencji państwa w określonej formie w danym obszarze zabezpieczenia społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student opisuje rozwiązania instytucjonalne dotyczące w poszczególnych obszarach zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_W04, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student definiuje czym jest i na czym polega koordynacja świadczeń zabezpieczenia społecznego w UE	K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje poszczególne techniki i metody zabezpieczenia społecznego	K1_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student rozpoznaje i kategoryzuje przyczyny i metody interwencji państwa w poszczególne obszary zabezpieczenia społecznego	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje rozwiązania instytucjonalne w zakresie zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wykorzystuje wiedzę na temat zasad koordynacji zabezpieczenia społecznego do rozwiązywania zagadnień w tym obszarze dla pracowników migrujących	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie



<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy na temat problemów zabezpieczenia społecznego i jego poszczególnych części	K1_K05, K1_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student ocenia rozwiązania i reformy w ramach zabezpieczenia społecznego	K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna – pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego (w); Zajęcia organizacyjne: cel i zakres zajęć, formy pracy, literatura przedmiotu (ćw)	C1	W1, U1, K1
2.	Spoleczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (w); Zabezpieczenie społeczne: jeszcze raz o pojęciu, najważniejszych wartościach i uzasadnieniu ekonomicznym i społecznym zabezpieczenia społecznego (ćw)	C2	W2, U2, K1
3.	Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce – obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja. Jakość systemu zabezpieczenia społecznego (w); Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia i zbiegi tytułów ubezpieczeń (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
4.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (1) (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia emerytalnego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (2) (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia emerytalnego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
6.	Ubezpieczenie rentowe (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia rentowego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
7.	Ubezpieczenie chorobowe (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia chorobowego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Ubezpieczenie wypadkowe (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia wypadkowego (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
9.	Obowiązki przedsiębiorców wobec ZUS i kontrola (w, ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
10.	Świadczenia rodzinne (w); Wybrane zagadnienia dotyczące świadczeń rodzinnych (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Pomoc społeczna (w); Wybrane zagadnienia dotyczące pomocy społecznej (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2

12.	Opieka zdrowotna i długoterminowa. Jakość systemu opieki zdrowotnej (w); Wybrane zagadnienia dotyczące opieki zdrowotnej (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
13.	Subsystemy zabezpieczenia społecznego (w); Wybrane zagadnienia dotyczące ubezpieczenia rolników, służb mundurowych oraz sędziów i prokuratorów (ćw)	C3	W3, U3, K1, K2
14.	Koordinacja świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE (w); Wybrane zagadnienia dotyczące koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE (ćw)	C4	W4, U4, K1, K2
15.	Wizyta studyjna w oddziale ZUS (w);	C3	W3, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	50% wymaganych punktów
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	50% wymaganych punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	41	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 84	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość zarządcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.199.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych.
C3	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

### Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje i objaśnia metody klasyfikacji, pomiaru, ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.	K1_W01, K1_W03, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Identyfikuje i objaśnia metody operacyjnego zarządzania kosztami i rentownością.	K1_W01, K1_W03, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Identyfikuje i objaśnia metody strategicznego zarządzania kosztami i rentownością.	K1_W01, K1_W03, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Klasyfikuje, mierzy, ewidencjonuje, rozlicza i kalkuluje koszty według różnych metod.	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Sporządza budżet i analizuje jego wykonanie.	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności w zakresie tworzenia rachunku kosztów w zarządzaniu.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest zorientowany na wykorzystywanie wiedzy i umiejętności z rachunkowości zarządczej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i zakres rachunkowości zarządczej	C1	W1, K1, K2
2.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów	C1	W1, U1
3.	Ewidencja i rozliczanie kosztów	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Kalkulacja kosztów	C1, C2	W1, U1, K1

5.	Rachunek kosztów działań, współczesne rachunki kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
6.	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Analiza CVP	C1, C2, C3	K1
8.	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	C1, C2, C3	U1, U2
9.	Ceny i metody ich ustalania	C1, C2, C3	U2
10.	Budżetowanie i controlling operacyjny	C1, C2	W2, U2, U3, K1
11.	Strategiczna rachunkowość zarządcza	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1
12.	Informatyczne narzędzia rachunkowości zarządczej	C1, C3	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

**Wymagania wstępne**

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U03, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U03, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A1, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie A2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U19, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Aktywizacja osób niepełnosprawnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.8717.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami niepełnosprawności
C2	zapoznanie studentów z normami prawnymi dotyczącymi osób niepełnosprawnych
C3	zaznajomienie studentów instrumentami aktywizacji osób niepełnosprawnych
C4	uświadomienie słuchaczom barier aktywizacji
C5	kształtowanie postaw otwartych na podejmowanie działań aktywizujących osoby niepełnosprawne

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa pracy oraz podstaw polityki społecznej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna podstawowe terminy i pojęcia dotyczące niepełnosprawności	K1_W01, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student charakteryzuje instrumenty aktywizacji	K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student charakteryzuje wymagania prawne dotyczące osób niepełnosprawnych	K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji niepełnosprawności	K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dobrać odpowiednie instrumenty aktywizacji osób niepełnosprawnych	K1_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wykorzystuje dobre praktyki w poszukiwaniu rozwiązań aktywizacji osób niepełnosprawnych	K1_U03, K1_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z aktywizacją osób niepełnosprawnych	K1_U25, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty i chętny do współpracy z innymi	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student postępuje zgodnie z normami prawnymi i etycznymi	K1_K07	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student wyraża sądy o rozwiązaniach dotyczących aktywizacji osób niepełnosprawnych	K1_U24, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością	C1	W1
2.	Wybrane koncepcje niepełnosprawności. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych	C1	W1, U1, K1
3.	Społeczna percepcja osób niepełnosprawnych	C1	W1, K1

4.	Jakość życia osób niepełnosprawnych w Polsce	C1	W1, K1
5.	Funkcja i rola pracy w życiu osób niepełnosprawnych	C1	W2, K1
6.	Zdolność do pracy a główne bariery aktywizacji zawodowej	C4	W1, K1
7.	Instrumenty aktywizacji osób niepełnosprawnych	C3	W2, U2, K1
8.	Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w aspekcie prawodawstwa polskiego i międzynarodowego	C2	W3, U3, K3
9.	Aktywność zawodowa i sytuacja społeczna osób niepełnosprawnych w wybranych krajach - aspekt porównawczy	C2, C3	W2, W3, U3, K4
10.	Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych	C3	W2, U2, K2
11.	Wsparcie instytucjonalne aktywizacji osób niepełnosprawnych	C3, C5	W2, U2, K2
12.	Organizacje pozarządowe w aktywizacji osób niepełnosprawnych	C5	W2, U2, K2
13.	Europejski Fundusz Społeczny instrumentem aktywizacji osób niepełnosprawnych (case study)	C3, C5	W2, U2, U3, K3
14.	Analiza rozwiązań aktywizacji osób niepełnosprawnych (case study)	C3, C4, C5	W2, U2, U3, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia społeczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.8995.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją ekonomii społecznej i jej umiejscowieniem w systemie społeczno-gospodarczym
C2	Nabycie umiejętności interpretowania zjawisk ze sfery ekonomii społecznej w kategoriach nauk ekonomicznych
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami działalności w sferze ekonomii społecznej

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów sfery ekonomii społecznej w Polsce	K1_W02, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna ekonomiczne uzasadnienie istnienia i funkcjonowania podmiotów sfery ekonomii społecznej	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna podstawowe formy prawne podmiotów sfery ekonomii społecznej	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna specyfikę gospodarowania w sferze ekonomii społecznej	K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi dobrać taką formę prawną podmiotu ekonomii społecznej, która będzie najbardziej odpowiednia dla realizacji postawionych celów społecznych i ekonomicznych	K1_U04, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi efektywnie wykorzystać kapitał podmiotów ekonomii społecznej	K1_U12, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi ocenić efektywność działań podejmowanych przez podmioty ekonomii społecznej	K1_U15, K1_U16, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			



K1	Dostrzega szczególne znaczenie etyki w działaniach sfery ekonomii społecznej	K1_K07, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Dostrzega potrzebę komunikatywności w obszarze ekonomii społecznej, zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w tej dziedzinie	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ekonomii społecznej. Ekonomiczne przesłanki istnienia sektora non-profit.	C2	W2, W4, U3, K1
2.	Sektor ekonomii społecznej w Polsce	C1, C2	W2, W4, U3, K1
3.	Współpraca administracji publicznej z podmiotami sektora non-profit	C2, C3	W1, W2, W4, U3, K1
4.	Podmioty ekonomii społecznej - Spółdzielnia Socjalna	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1
5.	Podmioty ekonomii społecznej - Centrum Integracji Społecznej	C2, C3	W1, W3, W4, K1
6.	Podmioty ekonomii społecznej - stowarzyszenia, fundacje, inne formy	C2, C3	W1, W3, W4, K1
7.	Problemy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej - wybór formy prawnej	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2
8.	Problemy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej - wykorzystanie zasobów otoczenia	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2
9.	Problemy zarządzania podmiotami ekonomii społecznej - promocja działań	C2, C3	W1, W4, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka zawodowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.8645.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dorobku refleksji etycznej nad wykonywaniem określonego zawodu.
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania problemów etycznych w społeczności zawodowej i sferze publicznej
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i szanującego uczestnika/ uczestniczki życia zawodowego i sfery publicznej

#### Wymagania wstępne

Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu: Socjologia, Metody i techniki badań społecznych, Wprowadzenie do polityki społecznej, Służby społeczne i praca socjalna.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ studentka poprawnie przedstawia dorobek refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ studentka uzasadnia konieczność respektowania wartości moralnych w ramach społeczności zawodowej i sfery publicznej poprzez odwołanie się do dorobku refleksji etycznej	K1_W08, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ studentka ocenia pod względem moralnym własny sposób postępowania oraz zachowanie innych ludzi w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ studentka kwestionuje nieetyczne zachowania własnej społeczności zawodowej oraz niewłaściwe moralnie sposoby zarządzania finansami	K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Studentka/ student jest odpowiedzialny za moralny poziom własnego środowiska zawodowego oraz przestrzeni publicznej	K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/studentka szanuje zasady i etos własnego środowiska zawodowego oraz uczciwe praktyki w sferze zarządzania finansami	K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Studentka/ student jest wrażliwy na wszelkie nieprawidłowości postępowania we własnym środowisku zawodowym i sferze publicznej	K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka zawodowa. Kulturowe funkcje refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej	C1, C2	W1, W2
2.	Kultura, światopogląd, wartości-sensy, moralność, refleksja etyczna	C1	W1
3.	Kontrowersje wokół zawodowych kodeksów etycznych	C1, C2	W2, U1
4.	Teoria dyskursu. Koncepcja przemocy symbolicznej P. Bourdieu. Perswazyjność i performatywność aktów komunikacji społecznej	C1, C3	W2, U2, K1, K2
5.	Kodeksy etyczne podmiotów administracji publicznej. Praktyki naganne	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Etyka i kodeksy kadry zarządzającej. Etyczne zarządzanie	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Etyka finansów. Odpowiedzialne zarządzanie finansami	C1, C3	U1, U2, K1, K2, K3

8.	Kodeksy etyczne sfery polityki. Dylematy i patologie	C1	U1, U2, K1, K2, K3
9.	Sfera publiczna jako dobro wspólne społeczeństwa demokratycznego. Moralny wymiar partycypacji jednostki w społeczeństwie obywatelskim	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy etyczne funkcjonowania technologii informacyjnych oraz korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych	C3	W2, U1, U2, K1, K3
11.	Case studies: naganne praktyki w komunikowaniu społecznym	C1	U1, U2, K3
12.	Case studies: naganne praktyki w sferze zarządzania	C3	U1, U2, K2, K3
13.	Case studies: naganne praktyki w sferze finansów	C3	U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie kolokwium pisemnego od 60%; 80% oceny; udział w dyskusji 20% oceny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.7278.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodami doboru zmiennych diagnostycznych do badania poziomu życia ludności
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi taksonomicznymi miernikami poziomu życia
C3	przekazanie wiedzy z zakresu metod klasyfikacji jednostek przestrzennych w aspekcie zróżnicowania poziomu życia
C4	uświadomienie słuchaczom problemów ubóstwa społeczeństw
C5	ukazanie podstawowych metod identyfikacji i analizy ubóstwa

### Wymagania wstępne

Ogólne wiadomości ze Statystyki Opisowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student dobiera zmienne diagnostyczne do badania poziomu życia ludności	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Projekt indywidualny
W2	student wskazuje mierniki dotyczące analizowanej problematyki	K1_W05, K1_W07	Projekt indywidualny
W3	student potrafi scharakteryzować zróżnicowanie badanych jednostek terytorialnych pod względem poziomu życia mieszkańców	K1_W06, K1_W10	Projekt indywidualny
W4	student potrafi zidentyfikować problem ubóstwa na danym obszarze	K1_W05, K1_W13	Projekt indywidualny
W5	student dobiera miary zasięgu i natężenia ubóstwa w badanych jednostkach przestrzennych	K1_W13, K1_W16	Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wyodrębnia cechy mogące decydować o poziomie życia ludności	K1_U02, K1_U04	Projekt indywidualny
U2	student oblicza poznane mierniki poziomu życia ludności	K1_U05	Projekt indywidualny
U3	student klasyfikuje jednostki administracyjne według badanej cechy	K1_U10	Projekt indywidualny
U4	student dobiera granice ubóstwa w badanym społeczeństwie	K1_U20	Projekt indywidualny
U5	student określa stopę i głębokość ubóstwa na danym obszarze	K1_U20	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student dokonuje wyboru cech określających zróżnicowanie poziomu życia ludności	K1_K01	Projekt indywidualny
K2	student ocenia poziom życia ludności w wybranych jednostkach przestrzennych	K1_K03	Projekt indywidualny
K3	student ustala hierarchię wybranych jednostek administracyjnych według poziomu życia	K1_K04	Projekt indywidualny
K4	student jest wrażliwy na problem ubóstwa	K1_K05, K1_K07	Projekt indywidualny
K5	student ocenia rozmiary ubóstwa w wybranych jednostkach terytorialnych	K1_K06, K1_K08	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poziom życia, jakość życia - podstawowe pojęcia	C1	W1, U1, K1
2.	Warunki i wstępne kryteria doboru zmiennych objaśniających poziom życia ludności w państwach UE	C1	W1, U1, K1

3.	Charakter oddziaływania zmiennych (stymulanty, destymulanty)	C1	W1, U1, K1
4.	Proces redukcji zbioru zmiennych diagnostycznych (mierniki względnej wartości informacyjnej). Zmienne centralne, satelitarne, izolowane - ustalanie wyjściowego zbioru zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
5.	System wag dla wyselekcjonowanych zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
6.	Wyznaczanie odległości taksonomicznych między obiektami (państwami) w warunkach kompletnej i brakującej informacji statystycznej. Indywidualne wskaźniki natężenia zmian odległości między obiektami	C2	W2, U2, K2
7.	Podstawowe metody klasyfikacji obszarów podobnych na podstawie syntetycznych mierników rozwoju	C3	W3, U3, K3
8.	Analiza skupień jako metoda grupowania obiektów na względnie jednorodne klasy	C3	W3, U3, K3
9.	Badanie poziomu życia ludności w ujęciu dynamicznym	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Badania nad ubóstwem w UE - podstawowe pojęcia	C4	W4, U4, K4
11.	Metody identyfikacji ubóstwa	C4	W4, U4, K4
12.	Mierniki pomiaru zasięgu i natężenia ubóstwa	C5	W5, U5, K5
13.	Identyfikacja procesu opuszczania strefy ubóstwa	C5	W5, U5, K5
14.	Określenie determinant zasięgu i natężenia ubóstwa	C5	W5, U5, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań empirycznych	10



Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.198.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości finansowej
C2	Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazanych w sprawozdaniu finansowym
C4	Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego

### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W03, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozpoznaje operacje gospodarcze	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Identyfikuje wycenę bieżącą oraz bilansową aktywów i pasywów, jak również kategorie wynikowe, niezbędne do sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy sporządzaniu sprawozdania finansowego	K1_U01, K1_U04, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych w oparciu o dowody księgowe	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Przeprowadza wycenę składników bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Zamyka księgi rachunkowe w celu sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy związane z odpowiedzialnym ujmowaniem operacji gospodarczych w księgach rachunkowych	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Postępuje zgodnie z kodeksowymi zasadami uczciwej rachunkowości	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1	W1, W2, U1
2.	Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C4	W1, W4, U1
3.	Operacje wynikowe, bezwynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W3, W4, U1, K2
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej.	C1, C2	W2, U2, K2
6.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków pieniężnych oraz papierów wartościowych.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny rozrachunków.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków trwałych.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zasady ewidencji i rozliczania kosztów działalności operacyjnej.	C2, C3	W3, W4, U1, U2
12.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny produktów pracy oraz ich sprzedaży	C2, C3	W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny kapitału własnego.	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Zasady ustalania i podziału wyniku finansowego.	C1, C4	W4, U1, U2, U3
15.	Roczne zamknięcie ksiąg rachunkowych, sprawozdawczość finansowa.	C4	W4, U1, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Socjologia pracy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.110C.3.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z socjologicznym kontekstem zjawisk rynku pracy
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych problemów pracy w ujęciu socjologicznym
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk rynku pracy

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza socjologiczna

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat teorii, pojęć i zjawisk socjologii pracy	K1_W01, K1_W04, K1_W12, K1_W15, K1_W18	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje nowe zjawiska na rynku pracy i rozumie społeczny kontekst ich powstawania	K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W16, K1_W18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna różne źródła wiedzy dotyczącej problematyki socjologii pracy	K1_W10, K1_W12, K1_W16, K1_W17, K1_W18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystywać i aktualizować wiedzę z zakresu socjologii pracy	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U19	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student formułuje i uzasadnia opinie dotyczące społecznego kontekstu rynku pracy	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U12, K1_U20, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student łączy wiedzę zdobytą w ramach kursu z wiedzą z innych zajęć akademickich oraz weryfikuje na tej podstawie posiadaną wiedzę potoczną	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U15, K1_U18, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na wykorzystanie wiedzy naukowej w praktyce	K1_U25, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na społeczny kontekst pracy	K1_U24, K1_U25, K1_K02, K1_K04, K1_K06, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do socjologicznego kontekstu problematyki rynku pracy	C1	W1, U2, K1
2.	Podjęcia teoretyczne w badaniach nad pracą	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Rynek pracy	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Przekształcenia rynku pracy i ich konsekwencje	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Nowe zjawiska na rynku pracy	C2	W2, W3, U3, K2
6.	Pokolenia na rynku pracy	C2	W2, U3, K1, K2
7.	Kapitał ludzki	C2	W3, U2, U3, K1

8.	Bezrobocie	C2	W2, U3, K1, K2
9.	Patologie rynku pracy: szara strefa i praca prekarna	C1, C2	W2, U1, U2, K2
10.	Organizacja pracy	C1	W1, U3, K1
11.	Kultura organizacyjna zakładu pracy	C2	W2, U2, U3, K2
12.	Organizacje pracownicze	C2	W2, W3, U1, U3, K1
13.	Zawody przyszłości	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1
14.	Socjologia pracy w raportach badawczych	C3	W3, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Polityki społeczne wobec zrównoważonego rozwoju Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.205342.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ideą zrównoważonego rozwoju w polityce społecznej państwa.
C2	Zapoznanie studentów z praktyką zrównoważonego rozwoju przez analiza różnych polityk i projektów społecznych
C3	Krzewienie postaw społecznej odpowiedzialności i postaw obywatelskich.

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje nt. polityki społecznej (zdobyte np. na przedmiocie pt. Wstęp do polityki społecznej)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna aksjonormatywne podstawy zrównoważonego rozwoju	K1_W01	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Wie jakie są uwarunkowania prowadzenia polityki zrównoważonego rozwoju	K1_W03, K1_W07	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Wie na czym polega idea ESG	K1_W01, K1_W03	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umie zdefiniować kluczowe obszary (problemy) związane z prowadzeniem polityki zrównoważonego rozwoju	K1_U01	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi zaplanować działania niezbędne do wdrożenia polityki zrównoważonego rozwoju w różnych obszarach	K1_U03, K1_U12, K1_U13	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na sprawy ekologiczne i społeczne	K1_K01, K1_K04, K1_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aksjonormatywne podstawy koncepcji zrównoważonego rozwoju (ZR)	C1	W1
2.	Uwarunkowania ZR (w tym związane z prowadzoną polityką społeczną, postawami obywatelskimi)	C1	W2, U1
3.	Zrównoważony rozwój a idea ESG (środowisko, społeczeństwo, sprawowanie rządów). Zrównoważony rozwój a kwestia jakości życia.	C2, C3	W3, U1
4.	Praktyka – przykłady projektów i konkretnych działań podejmowanych na poziomie kraju, regionu, organizacji	C2, C3	W2, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie projektu grupowego dot. wdrażania polityki zrównoważonego rozwoju w wybranym obszarze

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Pracownia prasowa – warsztaty  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.205453.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	nabycie praktycznych umiejętności pisania tekstów publicystycznych
C2	nabycie praktycznych umiejętności redagowania tekstów publicystycznych
C3	nabycie umiejętności pozyskiwania informacji do tekstów publicystycznych

**Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza o systemie medialnym

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	student dysponuje wiedzą jak opisać zjawiska gospodarcze	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student dysponuje wiedzą jak porządkować zebrane informacje	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student dysponuje wiedzą jak uzasadnić przedstawienie problemu ekonomicznego w tekście	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje materiały publicystyczne	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U18, K1_U20, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student ocenia materiały publicystyczne	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U19, K1_U20	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość problemów związanych z przekazami medialnymi	K1_K03, K1_K05, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest zorientowany na rozwiązywanie problemów związanych z przygotowaniem tekstu	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student wyraża sądy o zebranych informacjach	K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przygotowanie informacji publicystycznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
2.	Przygotowanie komentarza publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
3.	Przygotowanie pytań do wywiadu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3

4.	Analiza przeprowadzonego wywiadu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
5.	Analiza przygotowanego felietonu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
6.	Analiza przygotowanego artykułu publicystycznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
7.	Analiza przygotowanego eseju społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
8.	Analiza przygotowanego reportażu społeczno-gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
9.	Dyskusja - przyszłość publicystyki społeczno-gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	ukończenie projektów indywidualnych

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Determinanty lobbingu w Parlamencie Europejskim Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.12332.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi procedurami i typami decyzji podejmowanych przez Parlament Europejskiego w kontekście lobbingu.
C2	Zapoznanie z formalnymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania lobbingu w Parlamencie Europejskim.

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka polskiego. Podstawowe informacje o Unii Europejskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia formalne zasady funkcjonowania lobbingu w Parlamencie Europejskim.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student opisuje i objaśnia praktykę lobbingu w Parlamencie Europejskim.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje funkcjonowanie lobbingu w Parlamencie Europejskim.	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student szacuje wpływ lobbingu na decyzje Parlamentu Europejskiego.	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na identyfikację problemów występujących w lobbingu na poziomie europejskim.	K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na dylematy etyczne związane z lobbingiem.	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zakres prac Parlamentu Europejskiego.	C1	W1, W2
2.	Struktura Parlamentu Europejskiego.	C1	W1
3.	Tryb podejmowania decyzji w Parlamencie Europejskim.	C1	W1
4.	Adresaci lobbingu w Parlamencie Europejskim.	C2	W1
5.	Grupy interesu w Parlamencie Europejskim.	C2	W1
6.	Regulacje prawne lobbingu.	C2	W1
7.	Regulacje wewnętrzne Parlamentu Europejskiego.	C2	W1
8.	Strategie lobbingowe.	C2	W1
9.	Etapy działań lobbingowych.	C2	W1
10.	Metody i techniki działania.	C2	W1
11.	Prewencja nadużyć w lobbingu.	C2	U1
12.	Spójność polityki wobec grup interesu.	C2	K1
13.	Dyskusje na temat funkcji i znaczenia społecznego lobbingu.	C2	U2



14.	Zasada przejrzystości w praktyce Parlamentu Europejskiego.	C2	K1
15.	Dylematy etyczne.	C2	K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Organizacje pozarządowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.11437.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z zasadami funkcjonowania III sektora w państwach demokratycznych
C2	Pozyskanie umiejętności tworzenia organizacji pozarządowych
C3	Uświadamianie wagi organizacji pozarządowych w ładzie demokratycznym
C4	Przekazanie wiedzy na temat podstaw prawnych i obowiązujących przepisów dot. funkcjonowania organizacji pozarządowych

### Wymagania wstępne

student ma podstawowa wiedze o funkcjonowaniu III sektora w państwach demokratycznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje III sektor	K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wylicza regulacje prawne, stanowiące podstawę funkcjonowania organizacji pozarządowych	K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna rodzaje istniejących organizacji pozarządowych i opisuje proces powstawania nowych	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student klasyfikuje podmioty zaliczane do III sektora i zna ich specyfikę	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student bada źródła i początki organizacji pozarządowych	K1_U19	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student sporządza dokumentację wymaganą przy rejestracji organizacji pozarządowych	K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany w problemach społecznych oraz wykazuje inicjatywę w ich rozwiązywaniu	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student docenia społeczną ważność III sektora i wspiera aktywność obywatelską	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student postępuje zgodnie z regulacjami prawnymi i respektuje procedury administracyjne	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie	C1	W1, U1, K2
2.	Pojęcia, klasyfikacja podmiotów III sektora	C4	W1, U1, K1
3.	Stowarzyszenie a fundacja.	C3	W1, U2, K3
4.	Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania III sektora	C4	W2, U3, K3
5.	Stowarzyszenia i fundacje. Przykłady działalności i ich analiza	C4	W2, U3, K3
6.	Zakładanie stowarzyszenia. Podstawowe informacje	C2	W3, U3, K3
7.	Zakładanie stowarzyszenia. Statut i jego elementy	C4	W2, U3, K3
8.	Zakładanie stowarzyszenia.. Postępowanie rejestrowe	C2	W3, U3, K3
9.	Zakładanie stowarzyszenia. Wzory dokumentów	C4	W2, U3, K3
10.	Kampania informacyjna stowarzyszenia.	C2	W3, U3, K3
11.	Organy stowarzyszenia i zasady członkostwa	C4	W2, U1, K3
12.	Charakterystyka organizacji pozarządowych w Polsce. Analiza działalności	C3	W1, U1, K2
13.	Finansowanie NGO-sów i pozyskiwanie funduszy na działalność w III sektorze	C2	W2, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Public relations administracji publicznej  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.12333.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z rolą administracji w życiu publicznym i potrzebie jej promowania
C2	Kształtowanie postawy obywatelskiej i umiejętności komunikacji ze społeczeństwem
C3	Uświadomienie studentom uwarunkowań komunikacyjnych na linii administracja a petent

**Wymagania wstępne**

student dysponuje podstawowa wiedzą na temat administracji publicznej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje podmioty sfery publicznej	K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozróżnia charakter jednostek publicznych a komercyjnych i ich zadania	K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wyjaśnia elementy wizerunkowe i działania PR-owe podmiotów sfery publicznej	K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji podmiotów sfery publicznej i bada ich zakres działalności	K1_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student planuje działania wizerunkowe w kształtowaniu tożsamości podmiotów publicznych	K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera formy komunikacji z adresatami działań i społeczeństwem	K1_U20	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student dba o właściwą komunikację w administracji publicznej	K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje problemy społeczne i postępuje zgodnie z zasadami etyki w aktywności podmiotów publicznych	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student docenia potrzebę funkcjonowania podmiotów publicznych i wspiera działania społeczne	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wizerunek podmiotów sfery publicznej i jego elementy	C1	W1, U1, K3
2.	Budowanie tożsamości podmiotów sfery publicznej	C2	W2, U2, K3
3.	Administracja publiczna, jej rola i obowiązki	C1	W2, U1, K3
4.	Internet jako medium wizerunkowe	C3	W3, U2, K1
5.	Uwarunkowania komunikacyjne w PR podmiotów sfery publicznej	C2	W3, U2, K1
6.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Informowanie publiczne	C2	W3, U2, K1
7.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Media relations	C2	W3, U2, K2
8.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Publicity	C3	W3, U3, K3

9.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Promocja	C2	W3, U2, K1
10.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Reklama	C2	W2, U2, K1
11.	Narzędzia komunikacyjne PR w administracji publicznej. Witryna internetowa	C1	W3, U2, K1
12.	Język urzędowania administracji publicznej	C3	U3, K1
13.	Elementy PR. Płaszczyzna procesowa i postępowanie administracyjne	C2	W3, U2, K3
14.	Identyfikacja wizualna gminy	C1	W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Retoryka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.282.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami skutecznej komunikacji werbalnej
C2	nabycie umiejętności realizacji podstawowych form wystąpień publicznych
C3	rozwijanie umiejętności argumentacji i dyskusji

#### Wymagania wstępne

Podstawy public relations. Podstawy praso i medioznawstwa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	STUDENT ZNA PODSTAWY FIZJOLOGII WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	STUDENT ZNA ZASADY PRZYGOTOWANIA PODSTAWOWYCH FORM WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	STUDENT ROZPOZNAJE PODSTAWOWE ZASADY TWORZENIA WYSTĄPIENIA PUBLICZNEGO	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student stosuje metody przygotowania i realizacji skutecznych wystąpień publicznych	K1_U21, K1_U22	Sprawdzian ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student czynnie uczestniczy w sytuacjach społecznych wymagających publicznego zabierania głosu i przedstawienie i obrony własnych racji	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian ustny, Projekt indywidualny
K2	Student ma kompetencje do moderowania dyskusji, wyszukiwania rozwiązań i mediacji	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza potencjału studentów - autoprezentacja, wypowiedź na zadane tematy	C2	W1, K1
2.	Elocutio - podstawy fizjologii i kontroli oddechu Preaca metodą Butenki	C2	W1, K1
3.	Elocutio - zasady dykcji, wypowiedzi dykcyjne	C2	W1, U1, K1
4.	Elocutio- Reguły syntaktyczne, fonetyczne i praktyczne w języku polskim,	C2	W1, W2, U1, K1

5.	Elocutio - zasady interpretacji tekstów, akcentowania treści, różnice między tekstem pisany a mówionym, tempo, modulacja	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1
6.	inventio - ustalanie tezy głównej i statusu sprawy, audytorium, rodzaje dowodów, topika, emocje, amplifikacje.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	dispositio - reżyseria wystąpienia: otwarcie, rozwinięcie, wnioskowanie, apel	C1, C2	W2, W3, U1, K1
8.	dispositio - skuteczna argumentacja, refutacja, erystyka	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2
9.	elocutio - tropy, okresy, figury retoryczne	C3	W3, U1, K1
10.	memoria - mnemotechniki	C2	W2, U1, K1
11.	Elocutio - narracja linearna	C3	W2, U1, K1
12.	Elocutio - raporty, prezentacje	C2	W3, U1, K1
13.	Elocutio - prowadzenie narad, zebrań, dyskusji	C3	W3, U1, K2
14.	Elocutio - wystąpienia okolicznościowe	C2	W2, U1, K1
15.	Elocutio - wystąpienia perswazyjne	C3	W3, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Social media

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.12334.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie aktualnych sposobów prowadzenia dialogu i budowania relacji w mediach społecznościowych
C2	Nabywanie umiejętności prowadzenia dyskusji, budowania relacji i reputacji własnej w mediach społecznościowych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania się w Internecie

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Definiuje cele wykorzystania mediów społecznościowych	K1_W09, K1_W10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Rozróżnia zakres działania oraz typy mediów społecznościowych	K1_W09, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozpoznaje i zna zastosowanie poszczególnych instrumentów do tworzenia, zarządzania i monitorowania treści w mediach społecznościowych	K1_W13, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera platformę mediów społecznościowych w zależności od przyjętego celu	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Dobiera narzędzia wymagane do realizacji strategii komunikowania i tworzenia sieci relacji	K1_U12, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Szacuje efekty działań realizowanych w mediach społecznościowych	K1_U14, K1_U15, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest otwarty na tworzenie internetowych społeczności wspierających promowanie idei powiązanych z tematyką społeczną	K1_K06, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka mediów społecznościowych. Zakres przedmiotu, główne problemy i zagadnienia	C1	W1, W2
2.	Dynamika rozwoju technologii / zmiany w stylu komunikowania się ludzi	C1	W1, W2
3.	Rodzaje mediów społecznościowych	C1, C2	W1, W2
4.	Funkcje i cele mediów społecznościowych	C1, C2	W1, W2
5.	Skuteczność komunikacji w mediach społecznościowych	C1, C2	W1, W2, W3
6.	Metodyka wykorzystania mediów społecznościowych w działaniach organizacji	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Fenomen Facebooka (Meta) i TikToka - dynamika rozwoju i zmiany w funkcjonalnościach	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Facebook - narzędzia do tworzenia i zarządzania treścią	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Facebook - zasady realizacji kampanii informacyjno-promocyjnych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1

10.	Twitter - analiza zakresu wykorzystania i skuteczności kanału w odniesieniu do poszczególnych krajów	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Wizualizacja przekazu - Instagram i inne media społecznościowe preferujące obraz zamiast tekstu w przekazach	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
12.	YT oraz Vimeo - tworzenie i dystrybucja treści wideo	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Networking - schyłek Golden Line i dominacja LinkedIn	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Niszowe media społecznościowe - Academia i ResearchGate	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Narzędzia do monitoringu i badania skuteczności działań w social mediach	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Światowe systemy medialne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.110C.11498.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami współczesnych systemów medialnych oraz ich ewolucją
C2	Zapoznanie studentów z relacjami między mediami publicznymi a komercyjnymi oraz wpływem państwa na medialny przekaz
C3	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów medialnych w wybranych państwach

### Wymagania wstępne

orientacja w problemach współczesnych mediów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje najważniejsze cechy systemów medialnych	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje relacje między mediami publicznymi a mediami komercyjnymi	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student porównuje mechanizmy funkcjonowania mediów na globalnym rynku	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada najważniejsze cechy systemów medialnych	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje różnice i podobieństwa w funkcjonowaniu mediów publicznych i mediów komercyjnych	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia wybrane systemy medialne	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student dostrzega różnice w funkcjonowaniu systemów medialnych	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student identyfikuje konsekwencje przyjęcia określonych rozwiązań dla funkcjonowania systemu medialnego	K1_U24	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student jest świadom wpływu czynników historycznych i ekonomicznych na funkcjonowanie wybranych systemów medialnych	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Światowe systemy medialne: ewolucja i cechy charakterystyczne	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Ekonomia informacji w globalnym życiu gospodarczym	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K3
3.	Rola mediów w kształtowaniu procesów gospodarczych na globalnym rynku	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K2, K3
4.	Media publiczne a media komercyjne: światowe rozwiązania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, K2, K3
5.	Globalna opinia publiczna	C1, C2, C3	W3, U1, K1, K3
6.	Wolność prasy na globalnym rynku	C1, C2, C3	W2, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Światowe systemy medialne w dobie transformacji cyfrowej	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K3

8.	Modele konsumpcji mediów w dobie transformacji cyfrowej	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1, K3
9.	Nowe media na rynku globalnym	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K3
10.	Zaufanie do mediów na rynku globalnym	C1, C2, C3	W1, U1, K2, K3
11.	Globalne agencje prasowe	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K2
12.	Ewolucja i cechy amerykańskiego systemu medialnego	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K3
13.	Ewolucja i cechy systemów medialnych w Unii Europejskiej i Wielkiej Brytanii	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K3
14.	Polski system medialny - najważniejsze problemy	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
15.	Przyszłość mediów masowych. Dyskusja o roli mediów w komunikowaniu i kształtowaniu opinii publicznej	C1, C2, C3	W3, U3, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian na ostatnich zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową literaturą z zakresu tematycznego seminarium.
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań. Uświadomienie problemów związanych z prowadzeniem badań.
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych przemyśleń.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna podstawowe bazy danych statystycznych i bibliograficznych.	K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U03, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student planuje pracę nad przygotowaniem pracy dyplomowej.	K1_U20, K1_U23	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowaniem rozprawy.	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do metod badawczych	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3	W1, K2
4.	Dane: rodzaje, dostępność i zakres. Bazy danych	C1, C2	W1, W3
5.	Przygotowanie i dyskusja nad wstępną koncepcją pracy dyplomowej.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Prezentacja finalnej wersji koncepcji pracy wraz z planem jej realizacji.	C2	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie pracy dyplomowej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Statystyka społeczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.5167.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi wskaźnikami służącymi do pomiaru zjawisk społecznych i ekonomicznych na różnych poziomach agregacji.
C2	Nabycie umiejętności wykorzystywania odpowiednich wskaźników do pomiaru zjawisk społecznych
C3	Nabycie umiejętności poszukiwania i przetwarzania danych oraz ich wykorzystania do opisu zjawisk społecznych i ekonomicznych
C4	Nabycie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy statystycznej

#### Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat technik pomiaru zjawisk społecznych i ekonomicznych	K1_W11, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna najważniejsze wskaźniki charakteryzujące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K1_W11, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie wskaźniki do pomiaru konkretnych zjawisk społecznych i ekonomicznych	K1_U15, K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi znaleźć dane i na ich podstawie obliczyć określone wskaźniki statystyki społecznej	K1_U03, K1_U15, K1_U16, K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi odpowiednio interpretować wskaźniki statystyki społecznej, a na tej podstawie formułować wnioski	K1_U04, K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość negatywnych konsekwencji wynikających z niewłaściwej interpretacji wskaźników statystyki społecznej lub niewłaściwego pomiaru zjawisk społecznych	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Dostrzega potrzebę komunikatywności w obszarze statystyki społecznej, zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w tej dziedzinie	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do statystyki społecznej. Wykorzystanie statystyki w teorii i praktyce polityki społecznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

2.	Wskaźniki statystyki społecznej: rynek pracy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Wskaźniki statystyki społecznej: inflacja	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wskaźniki statystyki społecznej: dochód i konsumpcja	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wskaźniki statystyki społecznej: ubóstwo i nierówności	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wskaźniki statystyki społecznej: jakość życia	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza danych: przygotowanie danych do analizy (rekodowanie, filtrowanie, tworzenie zmiennych)	C3, C4	W1, U2, U3, K2
8.	Analiza danych: opis zbiorowości statystycznej	C3, C4	W1, U2, K2
9.	Analiza danych: wnioskowanie statystyczne	C3, C4	W1, U2, K2
10.	Analiza danych: analiza współzależności	C3, C4	W1, U2, K2
11.	Analiza danych: analiza regresji	C3, C4	W1, U2, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10



Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 151	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 71	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia szczęścia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.8720.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii na temat pojęcia i korelatów szczęścia.	K1_W01, K1_W06, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W01, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wykonać proste badanie szczęścia, i przeprowadzić analizę związków szczęścia z czynnikami indywidualnymi o charakterze ekonomicznym, społecznym i psychologicznym.	K1_U01, K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw	K1_U01, K1_U03	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej, przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym	K1_K01, K1_K05, K1_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie szczęścia	C1	W1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
3.	Teorie wyjaśniające związek pomiędzy dobrostanem ekonomicznym i psychicznym	C2, C3	W3
4.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
5.	Pomiar szczęścia.	C3	W2, U1, K1
6.	Porównania społeczne i ich związek ze szczęściem	C1	W2, W3, U2, K1
7.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1

8.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
9.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W2, W3, U2, K1
10.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem	C3	W1, U1
11.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C1, C2	W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie referatu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Globalizacja

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.7675.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat ekonomicznych, politycznych i społecznych zagadnieniach globalizacji.
C2	Rozumienie funkcji państwa w warunkach globalizacji.
C3	Rozumienie skali szans i zagrożeń wynikających z globalizacji.

### Wymagania wstępne

Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość mikroekonomii, makroekonomii, historii gospodarczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka rozumie znaczenie globalizacji w XXI wieku	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
W2	Student/ka ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania globalizacji	K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
W3	Student/ka zna wpływ globalizacji na funkcjonowanie państwa	K1_W07, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
W4	Student/ka rozumie wielowymiarowość globalizacji.	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka analizuje aspekty globalizacji.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
U2	Student/ka potrafi podejmować optymalnych decyzje biznesowe w warunkach globalizacji.	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
U3	Student/ka rozpoznaje wielowymiarowość globalizacji.	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
U4	Student/ka analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, społecznych, politycznych, kulturowych wynikających z globalizacji	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka jest zdolny/zdolna do wskazania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_U25	Sprawdzian ustny
K2	Student/ka uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_K01	Sprawdzian ustny
K3	Student/ka jest zdolny do działania i zarządzania w warunkach różnic kulturowych.	K1_K05	Sprawdzian ustny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza globalizacji	C1	W1, U1
2.	Deterytorialność państwa a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Globalizacja a integracja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Ekonomiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

5.	Polityczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Spoleczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, K1, K2, K3
7.	Technologiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Kulturowe uwarunkowania globalizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	USA a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Kraje rozwijające się a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Niemcy a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Polska a globalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Bilans szans wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Bilans zagrożeń wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.7276.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poznanie sposobu funkcjonowania gospodarki rynkowej
C2	poznanie pozycji gospodarstw domowych i przedsiębiorstw
C3	poznanie roli państwa i mechanizmu rynkowego
C4	poznanie modeli współczesnych gospodarek rynkowych

### Wymagania wstępne

podstawy makroekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	STUDENT/STUDENTKA MA WIEDZĘ Z ZAKRESU WSPÓŁCZESNEJ EKONOMII	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe
W2	STUDENT/STUDENTKA MA WIEDZĘ O RÓŻNYCH RODZAJACH STRUKTUR I INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH (KULTUROWYCH, POLITYCZNYCH, PRAWNYCH, EKONOMICZNYCH), W SZCZEGÓLNOŚCI ICH ISTOTNYCH ELEMENTACH	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe
W3	STUDENT/STUDENTKA MA WIEDZĘ O NORMACH I REGUŁACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe
<b>Umiejętności</b>			
U1	STUDENT/STUDENTKA POTRAFI SKUTECZNIE UPRAWIAĆ POLITYKĘ GOSPODARCZĄ W INSTYTUCJACH PAŃSTWOWYCH ORAZ ORGANIZACJACH GOSPODARCZYCH I TO Z UWZGLĘDNIENIEM WYMIARU TAK KRAJOWEGO, JAK I ŚWIATOWEGO	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	STUDENT/STUDENTKA WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANIA ZAWODU EKONOMISTY W SZEROKO POJĘTEJ DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH, W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH I SAMORZĄDOWYCH	K1_U25, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura podmiotowa współczesnej gospodarki rynkowej - jej elementy i ich charakterystyka	C1, C2	W1
2.	Teoria i praktyka funkcjonowania neoliberalnej gospodarki rynkowej na przykładzie USA	C1, C3, C4	W1, W2, W3
3.	Społeczna gospodarka rynkowa (Niemcy) - teoria i praktyka	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1

4.	Socjaldemokratyczna gospodarka rynkowa - analiza modelu na przykładzie Szwecji	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model azjatyckich tygrysów. Analiza porównawcza mechanizmów gospodarczych i wyników ekonomicznych państw - „tygrysów”	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Polityka gospodarcza, jej cele, typy i uwarunkowania. Przesłanki ingerencji państwa	C3	W1, W2, W3
7.	Rynek i jego rola w gospodarce. Mechanizm rynkowy i jego funkcje	C3	W1
8.	Zależności funkcjonalne i przyczynowo-skutkowe w działaniu mechanizmu rynkowego	C1	W1, W2, W3
9.	Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, W3
10.	Market failures. Zawodności i ograniczenia w działaniu rynku oraz ich skutki	C1, C3	W1
11.	Gospodarstwo domowe we współczesnej gospodarce rynkowej - istota, zakres działania, podstawowe typy i struktura	C2	W1, W2, W3
12.	Gospodarstwo domowe jako konsument we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy decyzji konsumenta a decyzje menedżera	C1, C2	W1, W2, W3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe	sprawdzian pisemny, prezentacja

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wykłady otwarte

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.12221.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Przedstawienie studentom wybranych problemów zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobów ich rozwiązywania
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń

#### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranego przez siebie kierunku studiów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_W03, K1_W07, K1_W09, K1_W17, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje gospodarcze i społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościami, a także o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U01, K1_U04, K1_U11, K1_U15, K1_U16, K1_U19, K1_U20	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U03, K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U09, K1_U10, K1_U24, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zdobywa podstawy myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K03, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych prezentowane przez zaproszonych gości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykładzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia oprócz obecności na 15 wykładach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Cross-cultural management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.12283.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z koncepcjami kultury narodowej związanymi z funkcjonowaniem organizacji
C2	zapoznanie studentów z koncepcjami kultury organizacyjnej
C3	wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wpływu różnic kulturowych na zachowania człowieka w organizacji oraz na różnorodnych rynkach
C4	wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą stylów zarządzania w zróżnicowanym kulturowo środowisku

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka angielskiego (w mowie i piśmie)



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje i rozróżnia podstawy koncepcji kultury narodowej w organizacji	K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje założenia koncepcji dotyczących kultury organizacyjnej	K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student nazywa i opisuje wpływ różnic kulturowych na zachowanie człowieka w organizacji	K1_W02, K1_W09, K1_W12, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student nazywa i opisuje najważniejsze i najczęściej stosowane style zarządzania w otoczeniu zróżnicowanym kulturowo	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje różnice kulturowe (w ujęciu narodowym i organizacyjnym), rozumie je oraz modyfikuje swoje zachowanie w otoczeniu międzykulturowym	K1_U04, K1_U09, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykorzystuje techniki i metody komunikowania w organizacji w otoczeniu międzykulturowym	K1_U04, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wykorzystuje różne style zarządzania w otoczeniu zróżnicowanym kulturowo	K1_U04, K1_U09, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do harmonijnej współpracy w zróżnicowanych grupach	K1_K06, K1_K07	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student opowiada się za równoprawnym traktowaniem osób identyfikujących się z różnymi kulturami	K1_U25, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student jest otwarty i szanuje różnice kulturowe	K1_K02, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie kultury narodowej - definicje, podejścia, elementy kultury	C1	W1, W3, W4, U1, K1, K2
2.	Typologie kultur narodowych (modele: Trompenaars i Hampden-Turner, Hofstede, Gesteland, Hall)	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Pojęcie kultury organizacyjnej - definicje, podejścia, modele	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Komunikowanie werbalne i style komunikowania w otoczeniu zróżnicowanym kulturowo	C1, C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Komunikowanie niewerbalne w otoczeniu międzykulturowym	C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Negocjacje w otoczeniu międzykulturowym	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe (modele, strategie)	C3, C4	W4, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Międzykulturowe zarządzanie zasobami ludzkimi	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Przywództwo i zespoły wielokulturowe	C3, C4	W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
10.	Kulturowe determinanty zarządzania w określonych częściach świata (Azja, Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Afryka, kraje arabskie, Europa)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Labour market and gender inequalities

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.7287.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką równości płci na rynku pracy
C2	Zapoznanie studentów z problematyką instrumentacji polityki państwa na rzecz równości płci
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów dyskryminacji ekonomicznej
C4	Kształtowanie postawy otwartej wobec problematyki równości szans

### Wymagania wstępne

Skill analysis of micro-and macroeconomics

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka ma wiedzę na temat przyczyn, rodzajów, form i konsekwencji dyskryminacji na rynku pracy	K1_W01, K1_W08, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student/ka zna instrumenty polityki państwa przeciwdziałania dyskryminacji	K1_W01, K1_W08, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka identyfikuje przejawy dyskryminacji oraz wskazuje sposoby przeciwdziałania nierównościami	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student krytycznie ocenia działania skuteczność proponowanych działań antidyskryminacyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy etycznego wymiaru praktyk antidyskryminacyjnych	K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student/ka solidaryzuje się z osobami dyskryminowanymi oraz aktywnie wspiera działania na rzecz równości społecznej	K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu	C3, C4	W2, K1
2.	Rynek pracy i nierówności płci. Równość a dyskryminacja	C1	U1, K2
3.	Grupy „problemowe” na rynku pracy	C1, C4	W1, U1
4.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy	C1, C3	W1, U1, K1
5.	Poziomy i formy dyskryminacji ekonomicznej	C1, C3, C4	W2, U2, K2

6.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - doskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K2
7.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - niedoskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U2
8.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy	C2, C4	W1, U2
9.	Prawne uwarunkowania równości płci w Unii Europejskiej	C2, C4	W1, U1, K2
10.	Polityka państwa na rzecz rodzin i wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy	C2, C4	W1, U2, K1
11.	Polityka państwa w sferze edukacji i na rynku pracy na rzecz wyrównywania szans kobiet i mężczyzn	C2, C4	W1, U2, K1
12.	Polityka państwa na rzecz równości płci w sferze publicznej	C2, C4	W1, U2, K1
13.	„Szklane” zjawiska na rynku pracy i zarządzanie różnorodnością	C1, C3	W1, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Legal issues in public relations Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.110B.11487.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student rozumie wpływ regulacji prawnych na działalność PR-ową
C2	Student zna podstawowe instytucje prawa prasowego.
C3	Student posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i jego wpływu na działalność PR.

### Wymagania wstępne

Student rozumie zasady działalności PR oraz zna podstawowe instytucje prawa cywilnego i administracyjnego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje kluczowe pojęcia i zasady prawa prasowego istotnego dla działań PR	K1_W01, K1_W14, K1_W15, K1_W19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student wyjaśnia zasady prawa autorskiego i ich przenoszenia	K1_W15, K1_W19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student przedstawia sposoby zgodnych z prawem działań PR	K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje teksty pod kątem zgodności z prawem autorskim	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student stosuje prawo w celu sprawdzenia, czy działania PR są z nim zgodne	K1_U03, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student doradza, w jaki sposób kreować wizerunek firmy zgodnie z prawem	K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student szanuje przepisy regulujące zasady promocji przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student popiera ochronę praw autorskich	K1_K04, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student jest wrażliwy na relacje pomiędzy wolnością słowa a ochrona dóbr osobistych	K1_U24, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Prawne aspekty PR - źródła regulacji	C1	W1, U2, K1
2.	Ochrona praw autorskich	C1, C3	W2, U1, U3, K2



3.	Odpowiedzialność za narudzenie praw autorskich	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Prawo prasowe i ochrona dóbr osobistych	C2, C3	W3, U2, U3, K3
5.	Informacja publiczna i wywiad	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zakazana reklama	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Odpowiedzialność i prawa dziennikarzy	C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Przedsiębiorstwo i media	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Komunikacja w Internecie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.12331.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie konstrukcji przekazów informacyjnych w sieci Internet i ich wpływu tworzenie poprawnych relacji organizacji z otoczeniem
C2	Wskazanie na ewolucję sposobów komunikowania się w sieci Internet, której wspólnym mianownikiem jest osiągnięcie coraz większej interakcji między użytkownikami Internetu.
C3	Poznanie procesów wpływania na społeczności internetowe w celu kształtowania ich postaw i zachowań, przy jednoczesnym uwrażliwieniu na jakość dialogu (w tym informacji) oraz etykę komunikowania

### Wymagania wstępne

Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość sieci Internet

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wskazuje na istotę i naturę dialogu z wykorzystaniem sieci Internet.	K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Opisuje znaczenie społeczności internetowych i ich wpływ na reputację osób oraz organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Opisuje zasady skutecznego przekazu informacyjnego wykorzystywanego w sieci Internet.	K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Opisuje podstawowe narzędzia i kanały komunikowania wykorzystywane w Internecie.	K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje społeczności internetowe oraz profile pojedynczych użytkowników sieci Internet	K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U18, K1_U20, K1_U22, K1_U25	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Rozpoznaje i szacuje potrzeby informacyjne internautów	K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U18, K1_U20, K1_U22, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Planuje i wdraża strategie komunikowania w sieci Internet.	K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U12, K1_U20, K1_U21, K1_U22, K1_U25	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii	K1_U25, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest otwarty na dialog oparty na poszanowaniu opinii innych osób i poszukiwaniu konsensusu społecznego.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od Web 1.0 do Web 3.0 – ewolucja sposobów komunikowania. Internetowe kanały przekazu i ich charakterystyka	C1, C2	W1, W2, W3, U1
2.	Użytkownicy Internetu w Polsce i ich charakterystyka społeczna	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1
3.	Systemy monitoringu e-prasy, systemy zarządzające informacją. Systemy dystrybucji informacji prasowych w Internecie.	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2
4.	Wykorzystanie Intranetu do budowy sieci komunikowania wewnątrz organizacji	C1, C2	W1, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Audyt oraz budowa witryny internetowej – zawartość, funkcjonalność, wygląd graficzny, zarządzanie zawartością przy wykorzystaniu CMS	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K2
6.	Zasady pozycjonowania serwisów WWW. Wybór tagów/ haseł kluczowych oraz sposoby promocji witryny WWW w katalogach i wyszukiwarkach	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
7.	Mikroblogi i ich zastosowanie. Ewolucja blogów i ich integracja z sieciami społecznościowymi	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
8.	Zasady korespondencji indywidualnej i grupowej w sieci. Rodzaje i wykorzystanie poczty elektronicznej	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady prowadzenia dialogu w sieciach społecznościowych na przykładzie: Facebook, Twitter, Instagram, TikTok, YouTube, LinkedIn	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Patologie w Internecie. Agresja i anonimowość w sieci – sposoby dialogu w sytuacjach trudnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Prowadzenie społecznych kampanii wizerunkowych w Internecie – analiza kilku przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
12.	Pomiar i kontrola działań informacyjnych i promocyjnych w sieci	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Pozyskiwanie środków na inwestycje społeczne i publiczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.205343.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zewnętrznymi źródłami finansowania inwestycji społecznych i publicznych
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania projektów inwestycyjnych w ramach wybranych programów społecznych i publicznych
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania wybranych elementów wniosków aplikacyjnych o zewnętrzne środki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student charakteryzuje zewnętrzne źródła finansowania inwestycji publicznych i społecznych w Polsce	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje zasady przygotowania projektów inwestycyjnych społecznych i publicznych	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie lub w grupie przygotować istotne części wniosku o dofinansowanie projektów społecznych i publicznych ze źródeł zewnętrznych	K1_U01, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U24, K1_U25	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi zidentyfikować odpowiedni program i fundusze przeznaczone na finansowanie określonych rodzajów projektów inwestycyjnych społecznych i publicznych	K1_U01, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U24, K1_U25	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy społeczne, które mogą być rozwiązane za pomocą projektów	K1_K01, K1_K04, K1_K05, K1_K08, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest gotów do pełnienia roli lidera zespołu i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte decyzje	K1_K01, K1_K03, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka krajowych źródeł i programów finansowania projektów inwestycyjnych społecznych i publicznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Charakterystyka funduszy i programów Unii Europejskich przeznaczonych na realizację projektów społecznych i publicznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Metodyka przygotowania projektów społecznych i publicznych w ramach wybranych programów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Programowanie i identyfikacja projektu (analiza problemów, analiza celów, analiza interesariuszy, identyfikacja wariantów projektu)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie zespołem projektowym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Harmonogram projektu, zasady horyzontalne w projektach	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Pomoc publiczna w projektach	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wpływ projektu na środowisko naturalne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Analiza finansowa projektów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

10.	Analiza ekonomiczna projektów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Analiza ryzyka i wrażliwości projektów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Ewaluacja, kontrola, monitoring i audyt programów i projektów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Analiza dokumentacji wybranych projektów i programów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.120C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego przedstawienia wniosków z przeprowadzonych badań
C2	Przekazanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań. Przeprowadzenie analizy danych wykorzystywanych w pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe metody analizy danych	K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U03, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi wnioskować na podstawie zgromadzonej literatury oraz zebranych i przeanalizowanych danych.	K1_U20, K1_U23	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego pracy dyplomowej	K1_U18	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowaniem rozprawy.	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do metod badawczych i analizy danych	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3, C4	W1, K2
4.	Referowanie wyników badań	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K2
5.	Dyskusja nad wynikami uzyskanymi w trakcie badań literaturowych i empirycznych.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, K1

6.	Przygotowanie pisemnej wersji pracy dyplomowej.	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie pełnej wersji pracy dyplomowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.475.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	charakterystyka procesu zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczenia jako metody panowania nad ryzykiem
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami ubezpieczeń i ich funkcjami społeczno-gospodarczymi
C3	omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Wymagania wstępne

Podstawy prawa cywilnego, wiedza z podstaw finansów i zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów	K1_W01, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku	K1_W01, K1_W04, K1_W14, K1_W20, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student opracowuje (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym	K1_U03, K1_U04, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U03, K1_U04, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U03, K1_U11, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoną możliwość opanowania ryzyka	K1_U25, K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.	K1_U25, K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_U24, K1_U25, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1, C4	W2, U1, K4
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1, K4
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C4	W2, W3, K2, K4
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W2, K2, K4
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W3, K3, K4
6.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C2, C3, C4	U2, K4
7.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, U3, K2, K4

9.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego.	C3, C4	U2, K3, K4
----	---	--------	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.120B.8692.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu problematyki rozwoju zrównoważonego oraz możliwości jego finansowania z funduszy UE
C2	Kształtowanie umiejętności respektowania zasad zrównoważonego rozwoju, dostrzegania szans i dylematów związanych z jego wdrażaniem oraz pozyskiwania na ten cel funduszy UE
C3	Uzyskanie wiedzy na temat doświadczeń europejskich i polskich w zakresie wykorzystania funduszy UE dla stymulowania rozwoju zrównoważonego
C4	Rozumienie celowości wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego, możliwości jego finansowania za pośrednictwem funduszy UE oraz wymogów i procedur ich pozyskiwania w Polsce.

#### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza o mechanizmach funkcjonowania UE.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu rozwoju zrównoważonego, zna i rozumie jego istotę, zasady oraz ewolucję zarówno pojęcia, jak i samego procesu	K1_W01, K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna miejsce zrównoważonego rozwoju w zasadniczych aktach prawnych oraz dokumentach strategicznych UE i Polski (krajowych i regionalnych)	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student potrafi wskazać podstawowe uwarunkowania wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, możliwości i rezultaty jej dalszego rozwoju w różnych warunkach społeczno-gospodarczych, dostrzega wielowymiarowość koncepcji zrównoważonego rozwoju, zna jego rezultaty w różnych sektorach gospodarki	K1_W01, K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student ma wiedzę na temat możliwości finansowania procesu rozwoju zrównoważonego z funduszy UE	K1_W06, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić korzyści płynące z respektowania podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju oraz zagrożenia wynikające z ich pomijania	K1_U01, K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi poszukiwać informacji nt. źródeł i form udostępniania funduszy UE na finansowanie przedsięwzięć stymulujących zrównoważony rozwój	K1_U03, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego w praktyce (na poziomie lokalnym i regionalnym)	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student trafnie formułuje i prezentuje problemy związane z pozyskiwaniem funduszy UE na rzecz rozwoju zrównoważonego	K1_U03, K1_U05, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę respektowania zasad rozwoju zrównoważonego i potrafi umiejętnie argumentować oraz inicjować działania na tym polu.	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K07, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań	K1_K05, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w koncepcji zrównoważonego rozwoju, wykazuje jednak gotowość do podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, między innymi poprzez współpracę i prowadzenie dialogu	K1_K02, K1_K05, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest przeświadczony nie tylko o potrzebie pozyskiwania funduszy UE, lecz i efektywnego ich wykorzystania	K1_K04, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota koncepcji zrównoważonego rozwoju, jej cele, fundamentalne zasady, instrumenty stymulujące wdrażanie	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
2.	Miejsce zrównoważonego rozwoju w polityce UE oraz w jej głównych dokumentach	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3, K4
3.	Zrównoważony rozwój w polskich regulacjach prawnych oraz w centralnych i regionalnych dokumentach strategicznych	C1, C3, C4	W1, W2, W4
4.	Zasadnicze dylematy i bariery rozwoju zrównoważonego - zrównoważony rozwój a spójność i konkurencyjność	C2, C3	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w wybranych sektorach gospodarki (rolnictwo, przemysł, energetyka, transport, turystyka)	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
6.	. Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności jako główne instrumenty stymulowania zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3, C4	W4, U2, U4, K4
7.	Rezultaty dotychczasowej absorpcji funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce. Miejsce zrównoważonego rozwoju w krajowych programach operacyjnych, za pośrednictwem których były i są pozyskiwane fundusze UE.	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, K4
8.	Polskie regiony w procesie równoważenia rozwoju przy wykorzystaniu funduszy UE. Projekty finansowane z RPO.	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K4
9.	Lokalne inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dobre praktyki wykorzystania funduszy UE.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Wybrane inwestycje infrastrukturalne z zakresu zrównoważonego rozwoju (tzw. projekty twarde) dofinansowane z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K4
11.	Możliwości finansowania zrównoważonej produkcji i konsumpcji. Wspieranie społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) jako elementu kreowania przewagi konkurencyjnej.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	Tzw. projekty miękkie stymulujące zrównoważony rozwój.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

13.	Najważniejsze problemy i popełniane błędy utrudniające skuteczną absorpcję funduszy UE na rzecz równoważenia rozwoju.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U4, K1, K3, K4
14.	Pozafinansowe korzyści dla zrównoważonego rozwoju związane z absorpcją funduszy UE.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Psychologia w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.120B.12251.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów zachodzących w biznesie
C3	Ukształtowanie umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie

### Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci potrafią rozróżnić psychologiczne koncepcje człowieka	K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Studenci wyjaśniają psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji	K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Studenci nazywają i opisują najważniejsze i najpowszechniejsze metody i techniki komunikacji interpersonalnej	K1_W08, K1_W09, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Studenci rozpoznają dysfunkcje zarządzania	K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci dobierają narzędzia wpływania na otaczające ich środowisko pracy	K1_U01, K1_U14	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Studenci oceniają techniki i metody komunikacji interpersonalnej w biznesie	K1_U01, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Studenci proponują sposoby przeciwdziałania podstawowym dysfunkcjom zarządzania	K1_U01, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Studenci dyskutują na temat psychologicznych uwarunkowań działań biznesowych	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe koncepcje człowieka w psychologii	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Znaczenie emocji w biznesie	C1, C2, C3	W2, U1, K1

3.	Motywacja i motywowanie do pracy	C1, C2, C3	W2, U1, K1
4.	Komunikowanie interpersonalne w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1
5.	Negocjacje w biznesie	C1, C2, C3	W3, U2, K1
6.	Kierowanie ludźmi i przywództwo	C1, C2, C3	W3, U2, K1
7.	Rekrutacja i selekcja pracowników	C2, C3	W3, W4, U2, K1
8.	Wywieranie wpływu na ludzi	C2, C3	W3, W4, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	zadania domowe i test

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wykłady otwarte  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.120B.12221.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Przedstawienie studentom wybranych problemów zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobów ich rozwiązywania
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń

**Wymagania wstępne**

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranego przez siebie kierunku studiów.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_W03, K1_W07, K1_W09, K1_W17, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje gospodarcze i społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościami, a także o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U01, K1_U04, K1_U11, K1_U15, K1_U16, K1_U19, K1_U20	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K1_U03, K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U09, K1_U10, K1_U24, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zdobywa podstawy myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K03, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych prezentowane przez zaproszonych gości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykładzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia oprócz obecności na 15 wykładach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zasady wyboru publicznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPSS.120B.12890.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi uwarunkowaniami mechanizmu osiągnięcia korzyści ekonomicznych w sferze polityki.
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji zjawisk z kategorii wyboru publicznego, pod kątem min. etyki i społecznej odpowiedzialności.
C3	Przedstawienie podstaw funkcjonowania publicznej sfery gospodarki w różnych modelach gospodarki rynkowej

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw makro i mikroekonomii oraz finansów publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia zależności funkcjonowania publicznego i prywatnego sektora gospodarki	K1_W03, K1_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje problemy funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej	K1_W04, K1_W07	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora publicznego	K1_U01, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje zjawiska z zakresu wyboru publicznego w ujęciu jakościowym i ilościowym	K1_U01, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość kontrowersji towarzyszących funkcjonowaniu publicznej sfery gospodarki i potrafi o nich dyskutować	K1_K01, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i geneza gospodarki publicznej	C1	W1, W2, U1
2.	Sektor publiczny w różnych typach gospodarki rynkowej	C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Podmioty sfery publicznej. Ewolucja sfery publicznej w gospodarce. Przyczyny i sposoby ograniczania roli państwa w gospodarce w ostatnich dekadach.	C1, C3	W1, W2, U1, K1
4.	Tworzenie instytucjonalnego ładu społeczeństwa. Koncepcje umowy społecznej. Ekonomia konstytucyjna J. Buchanana	C2	W1, W2, U2, K1
5.	Podstawy wyboru społecznego: Relacje preferencji. Metody głosowania. Wybór metody głosowania a efektywność Pareto	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ekonomiczna teoria demokracji Anthony'ego Downs'a. Cele wyborców i partii politycznych. Program a ideologia. Medianowy wyborca.	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Ekonomiczna teoria władzy	C2	W2, U1, U2, K1
8.	Ekonomiczna analiza biurokracji. Teoria biurokracji M. Webera i W.A. Niskanena. Sposoby regulowania i kontroli biurokratów. Wady i zalety systemu służby cywilnej	C2, C3	W2, U1, U2, K1
9.	Teoria dóbr publicznych i dóbr wspólnych. Finansowanie dóbr publicznych	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Grupy interesu i problem pogoni za rentą. Koalicje dystrybucyjne. Teoria działań zbiorowych Olsona. Skutki działalności grup interesu dla efektywności gospodarowania i wzrostu gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Zaliczenie na ocenę pozytywną student uzyskuje po osiągnięciu 60% punktacji ogólnej

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Komunikacja wewnętrzna w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.11508.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauczenie zasad sprawnej komunikacji wewnątrz organizacji
C2	Uświadomienie ważności poprawnego komunikowania dla sprawnego funkcjonowania organizacji

### Wymagania wstępne

Podstawy public relations, podstawy medioznawstwa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka zna obszary komunikowania wewnętrznego	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student/ka zna uwarunkowania wewnętrznego komunikowania	K1_W03, K1_W10, K1_W21	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student/ka wskazuje zasady sprawnego komunikowania	K1_W01, K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka wykorzystuje podstawowe narzędzia komunikowania wewnętrznego	K1_U09	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student/ka identyfikuje elementy kultury organizacyjnej	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student/ka stosuje zasady otwartego i etycznego komunikowania	K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student/ka popiera politykę transparentnego i uczciwego komunikowania się wewnątrz organizacji	K1_K02, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarządzanie terytorium i przestrzenią w komunikowaniu wewnętrznym	C1, C2	W1, W3, U1, K1
2.	Wykorzystanie reguł społecznego wpływu w komunikowaniu wewnętrznym	C1, C2	W1, W3, U2, K1, K2
3.	Definicja, warunki brzegowe i cele komunikowania wewnętrznego	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2
4.	Komunikowanie wewnętrzne a inne obszary (HR, PR, marketing, zarządzanie)	C1, C2	W1, W2, U1, U2

5.	Elementy kultur korporacyjnych – definicja, struktura i typy	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Kultura korporacyjna – sposoby tworzenia i wpływania	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Organizacja procesu komunikowania wewnętrznego - audyt komunikacyjny	C1, C2	W1, W2, U1, K1
8.	Organizacja procesu komunikowania wewnętrznego – budowanie strategii	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Narzędzia komunikowania wewnętrznego - klasyfikacja	C1, C2	W1, U1, U2, K1
10.	Narzędzia komunikowania wewnętrznego – wydawnictwo wewnętrzne - organizacja	C1, C2	W1, W2, U1, K1
11.	Narzędzia komunikowania wewnętrznego – wydawnictwo wewnętrzne - realizacja	C1, C2	W1, W2, U2, K1
12.	Narzędzia komunikowania wewnętrznego – imprezy integracyjne	C1, C2	W1, U2, K1, K2
13.	Komunikowanie wewnętrzne w ramach gospodarowania zasobami ludzkimi	C1, C2	W1, W3, U2, K1, K2
14.	Najnowsze narzędzia komunikowania wewnętrznego – media społecznościowe	C1, C2	W1, U1, K1, K2
15.	Zagrożenia w komunikowaniu wewnętrznym	C1, C2	W1, W3, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Komunikowanie w kryzysie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.11497.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i umiejętności diagnozowania zagrożeń i szacowania ich skali
C2	Przekazanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania typów sytuacji kryzysowych
C3	Przekazanie wiedzy i umiejętności doboru typu zachowań informacyjnych w zależności od sytuacji kryzysowych i czynników je kształtujących
C4	Przekazanie wiedzy i umiejętności odnośnie ewaluacji i działań związanych z sanacją reputacji i zaufania

### Wymagania wstępne

Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień ogólna wiedza o komunikowaniu, zasadach funkcjonowania mediów tradycyjnych i społecznościowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Objaśnia istotę i naturę sytuacji kryzysowych	K1_W09, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Rozróżnia sytuacje problemowe od kryzysowych	K1_W09, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Objaśnia znaczenie czynników wpływających na powstawanie i przebieg sytuacji kryzysowych	K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W4	Przedstawia możliwe zachowania informacyjne organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W5	Dobiera odpowiednie zachowanie informacyjne w zależności od typu sytuacji kryzysowej	K1_W09, K1_W10, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonuje klasyfikacji zagrożeń	K1_U01, K1_U03, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Ocenia poziom zagrożenia	K1_U01, K1_U09, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Ocenia i analizuje siłę wpływu czynników determinujących przebieg sytuacji kryzysowych	K1_U01, K1_U09, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

U4	Planuje sposoby reakcji za potencjalne zagrożenia	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U21, K1_U22, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U5	Testuje i wdraża plan działań informacyjnych oraz opracowuje wnioski pokryzysowe	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U21, K1_U22, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest otwarty na twórcze i wielopłaszczyznowe rozwiązywanie problemów	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Jest wrażliwy na różnice w postrzeganiu rzeczywistości gospodarczej przez ludzi	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K3	Jest odpowiedzialny za określenie priorytetów służących realizacji strategii komunikowania się	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K4	Jest zdolny do współdziałania z innymi w roli członka jak i zarządzania zespołem jako lider zespołu	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, fazy i strony zaangażowane w sytuacje kryzysowe w obszarze społecznym i gospodarczym	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Cechy i przyczyny kryzysów w obszarze społecznym i gospodarczym	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Czynniki wpływające na przebieg sytuacji kryzysowych	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2
4.	Percepcja informacji negatywnych	C1, C2	W3, U2, U3, K2
5.	Działania prewencyjne: metody wykrywania i analizy zagrożeń	C3	W4, W5, U4, K1

6.	Działania prewencyjne: konstrukcja planów mobilizacyjnych oraz planów komunikowania się w sytuacjach kryzysowych	C3	W4, W5, U4, K1, K4
7.	Działania prewencyjne: rodzaje zachowań informacyjnych organizacji w sytuacjach kryzysowych	C3	W4, W5, U4, K3, K4
8.	Działania w kryzysie: standardy i priorytety komunikowania się	C3	W4, W5, U5, K3, K4
9.	Działania w kryzysie: obieg informacji, narzędzia i kanały komunikowania się	C3	W4, W5, U5, K3, K4
10.	Działania w kryzysie: współpraca z dziennikarzami	C3	W4, W5, U5, K3
11.	Działania w kryzysie: współpraca z dziennikarzami społecznymi i społecznością w Internecie	C3	W4, W5, U5, K3
12.	Działania w kryzysie: współpraca z agendami państwowymi	C3	W4, W5, U5, K3
13.	Działania w kryzysie: współpraca z organizacjami non-profit	C3	W4, W5, U5, K3
14.	Sposoby umocnienia reputacji i zaufania - działania pokryzysowe	C4	W4, W5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ergonomia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.5032.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podjęć z dziedziny ergonomii, ochrony pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.
C2	Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania warunkami pracy w podmiocie gospodarczym
C3	Uzyskanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w procesach poprawiania warunków pracy.

#### Wymagania wstępne

Na ocenę bardzo dobrą student winien uczestniczyć aktywnie we wszystkich zajęciach, przygotować prezentacje multimedialną oraz rozwiązać bezbłędnie test. Na ocenę dobrą może opuścić 1 zajęcia, musi przygotować prezentacje oraz zaliczyć test na ocenę dobrą. Na ocenę dostateczną może opuścić 2 zajęcia i zaliczyć test na ocenę dostateczną.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia zdarzenia związane z procesem pracy: wyjaśnia przyczyny złych warunków pracy oraz niepożądanych zdarzeń (wypadków podczas pracy).	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna metodę organizowania pracy na różnych stanowiskach	K1_W01, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna metody pomiaru wydatku energetycznego podczas pracy	K1_W01, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna profesjonalne narzędzia do pomiaru czynników materialnego środowiska pracy	K1_W01, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić analizę współzależności merytorycznych i formalnych między podmiotami systemu ochrony pracy	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi dokonać diagnozy ergonomicznej stanowiska pracy	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi dobrać środki ochrony indywidualnej do zaistniałych zagrożeń na stanowisku pracy	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość odpowiedzialności kierownictwa firmy za zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy i zapewnienia bezpieczeństwa w miejscu pracy.	K1_K04, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Ocenia warunki pracy kierując się troską o dobrostan pracowników.	K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Jest świadomy przydatności swojej wiedzy w zakresie ergonomii i jest gotowy do jej rozwijania.	K1_K01, K1_K03, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia ergonomii	C1, C2	U1, K3
2.	Wybrane zagadnienia fizjologii pracy	C1, C2, C3	W3, U1, U2, U3
3.	Materialne warunki pracy	C1	W1, U2, U3, K1, K2
4.	Ergonomiczne przesłanki kształtowania środowiska pracy człowieka	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rola centralnego układu nerwowego w pracy	C1, C3	K2, K3
6.	Istota pracy umysłowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2, K3
7.	Bezpieczeństwo pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W4, K1, K2, K3
8.	Metody ergonomicznej analizy pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30



Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kapitał społeczny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.8721.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat koncepcji kapitału społecznego
C2	Rozumienie znaczenia kapitału społecznego w życiu społecznym: wzmacniania społeczeństwa obywatelskiego i postaw proobywatelskich, wzmacniania struktur demokracji i poprawiania efektywności działań gospodarczych.
C3	Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności identyfikowania roli kapitału społecznego w organizacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student/ka definiuje pojęcie kapitału społecznego i charakteryzuje najważniejsze koncepcje dotyczące tego zjawiska.	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student/ka identyfikuje funkcje kapitału społecznego, wykazuje jego znaczenie dla praktyki gospodarczej.	K1_W01, K1_W03, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student/ka objaśnia, w jaki sposób organizacja wykorzystuje kapitał społeczny	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przedstawić argumentację na rzecz tezy o pozytywnym wpływie kapitału społecznego w różnych obszarach życia społecznego.	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość narzędzi identyfikujących kapitał społeczny na gruncie organizacji	K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Zdobycie umiejętności potrzebnych do kształtowania kapitału społecznego.	K1_U06, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student pozytywnie wartościuje kapitał społeczny.	K1_U25, K1_K04, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Jest zdolny do nawiązywania współpracy i partnerstwa	K1_U25, K1_K04, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Szanuje zasady współpracy, jest odpowiedzialny za pracę zespołową, cechuje go otwartość na różnorodność form kooperacji.	K1_U25, K1_K04, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie kapitału społecznego. Znaczenie kapitału społecznego w różnych obszarach życia społecznego	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Dysponenci kapitału społecznego. Kapitał społeczny jako zasób jednostkowy.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Dysponenci kapitału społecznego. Kapitał społeczny jako zasób organizacji.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Dysponenci kapitału społecznego. Kapitał społeczny jako zasób społeczeństwa.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Ekonomiczne znaczenie kapitału społecznego: perspektywa mikrogospodarcza.	C1, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Ekonomiczne znaczenie kapitału społecznego: perspektywa mezogospodarcza.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Ekonomiczne znaczenie kapitału społecznego: perspektywa makrogospodarcza.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Kapitał społeczny a kapitał ludzki.	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Znaczenie kapitału społecznego w zarządzaniu kapitałem ludzkim.	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Kultura organizacyjna	C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3

11.	Idea Employer branding. Satysfakcja pracowników.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Rola kapitału społecznego w rekrutacji i selekcji pracowników. Sieci społeczne.	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Rola kapitału społecznego w motywowaniu i wynagradzaniu pracowników	C3	W3, U2, K1, K2, K3
14.	Rola kapitału społecznego w ocenie okresowej pracowników.	C3	W3, U2, K1, K3
15.	Rozwój kompetencji społecznych (komunikacyjnych).	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Pomoc społeczna - finanse i zarządzanie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.8716.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej systemów pomocy społecznej
C2	Poszerzenie wiedzy o modelach polityki społecznej oraz zasadami i zakresem pomocy społecznej
C3	Uświadomienie słuchaczom roli ewaluacji z punktu widzenia skuteczności i efektywności wykonywanych programów społecznych
C4	Kształtowanie postaw otwartych na skuteczną i efektywną pomoc innym

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student używa terminów i pojęć dotyczących pomocy społecznej	K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student potrafi scharakteryzować wymagania prawne dotyczące funkcjonowania pomocy społecznej	K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student potrafi dokonać oceny programów społecznych z punktu widzenia skuteczności i efektywności	K1_W06, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student argumentuje istnienie i funkcjonowanie systemu pomocy społecznej	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student współpracuje z administracji publicznej i organizacji nonprofit w ramach świadczenia usług z zakresu pomocy społecznej	K1_U13, K1_U20	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student ocenia programy społeczne z punktu widzenia skuteczności i efektywności	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student opowiada się za zasadą równego dostępu do dóbr publicznych i wartością sprawiedliwości społecznej	K1_U24, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student respektuje ideę solidarności społecznej i subsydiarności państwa	K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wyraża sądy dotyczące programów pomocy społecznej	K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W jakim zakresie pomocy społecznej da się zarządzać	C1	W1
2.	Instytucje pomocy społecznej i funkcjonowanie pomocy społecznej w Polsce	C3	W1, U1
3.	Pomoc społeczna w wybranych krajach - ujęcie porównawcze.	C2	W1, U1
4.	Superwizja pomocy społecznej - determinanty zarządzania kadrami	C2	W2, U1

5.	Modele polityki społecznej, ich uwarunkowania i konsekwencje w pomocy społecznej	C3	W2, U1
6.	Zabezpieczenie społeczne	C2, C4	W2, U1, K2
7.	Prawo socjalne - wybrane elementy	C2	W2, U2, K2
8.	Kształcenie pracowników socjalnych	C2	W2
9.	Praca socjalna w systemie pomocy społecznej	C2	W2, U2, K2
10.	Ewaluacja w służbach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu pomocy społecznej.	C4	W3, U3, K3
11.	Analiza przypadku: Ewaluacja wybranych programów społecznych (case study)	C2	U2
12.	Współpraca administracji publicznej i organizacji nonprofit w ramach świadczenia usług z zakresu pomocy społecznej	C4	W2, W3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Psychologia podejmowania decyzji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.8722.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami psychologii w zakresie podejmowania decyzji.
C2	Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania badań z zakresu podejmowania decyzji.
C3	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania teorii psychologii do wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka.
C4	Wskazanie na różnice w analizowaniu decyzji podejmowanych w psychologii i ekonomii.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat psychologii, psychologii społecznej, podstaw mikroekonomii.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę o zachowaniach i decyzjach człowieka	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Właściwie interpretuje i rozumie zachowania ludzi w organizacji, umie interpretować decyzje konsumenckie oraz inne decyzje i potrafi wskazać na ich związek z rzeczywistymi zachowaniami jednostek.	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie podejmowania decyzji.	K1_U10, K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Posiada umiejętność skutecznej komunikacji usprawniającą przepływ informacji niezbędnej do podejmowania decyzji w grupie i w organizacji	K1_U10, K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotowy przyswajając nowe idee i adaptować je w do wykonywania pracy zawodowej	K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Błędy w postrzeganiu i ocenie	C1	W1, U3
2.	Racjonalność	C4	W1
3.	Istota procesu podejmowania decyzji	C1	K1
4.	Maksymalizm i satysfakcjonizm – problemy wyboru.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1

5.	Model racjonalnego podejmowania decyzji indywidualnych. Teoria perspektywy	C1, C2, C3	W1, U1, U2
6.	Heurystyki, framing i rozwiązywanie problemów	C1, C2	W1, U2, K1
7.	Konformizm,	C1, C2	W1, U2
8.	Znaczenie przyjętej perspektywy	C1, C2	U2
9.	Utopione koszty i zakotwiczenie	C1, C2, C3	W1, U1, K1
10.	nawyki w podejmowaniu decyzji	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1
11.	Decyzje konsumenckie.	C1, C3	W1, U2, K1
12.	Znaczenie kontekstu społecznego w podejmowaniu decyzji.	C1, C3	U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Techniki prezentacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.11402.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zgłębienie zasad komunikacji interpersonalnej
C2	Zdobycie umiejętności prezentowania informacji oraz autoprezentacji

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student zna zasady komunikowania się	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Student porządkuje i prezentuje zebrane informacje	K1_W13	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zaprezentować i przekazać odbiorcy zebrany materiał	K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student umie wykorzystać narzędzia do prezentacji informacji	K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student komunikuje się skutecznie za pomocą mowy werbalnej i niewerbalnej	K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na potrzeby i możliwości przyswajania wiedzy słuchacza	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie materiału do prezentacji	C2	W2
2.	Narzędzia wykorzystywane w prezentacji	C2	W2, U2
3.	Sposoby prezentacji materiału	C2	W2, U1, U2
4.	Rola prezentera - komunikacja werbalna	C1, C2	W1, U1, U3
5.	Rola prezentera - komunikacja niewerbalna	C1, C2	W1, U1, U3, K1
6.	Bariery w komunikacji	C1	W1, U3, K1
7.	Radzenie sobie ze stresem i tremą	C1	W1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Prezentacja podczas zajęć

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie usługami społecznymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.915.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie korzyści i ograniczeń regulacji rynkowej w sferze usług społecznych;
C2	Zainteresowanie przykładami rozwiązań instytucjonalnych zorientowanych rynkowo w instytucjach świadczących usługi społeczne;
C3	Poznanie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi zarządzania w instytucjach świadczących usługi społeczne;
C4	Uświadomienie problemów związanych z oceną i pomiarem efektywności instytucji świadczących usługi społeczne

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu polityki społecznej oraz podstaw zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	WYJAŚNIA KORZYŚCI I OGRANICZENIA REGULACJI RYNKOWEJ W SFERZE USŁUG SPOŁECZNYCH	K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Raport pisemny z projektu zespołowego
W2	PODAJE PRZYKŁADY ROZWIĄZAŃ INSTYTUCJONALNYCH ZORIENTOWANYCH RYNKOWO W USŁUGACH SPOŁECZNYCH	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Raport pisemny z projektu zespołowego
W3	PODAJE PRZYKŁADY WSKAŹNIKÓW POMIARU DO ODPOWIEDNICH KRYTERIÓW OCENY DZIAŁALNOŚCI	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Raport pisemny z projektu zespołowego
<b>Umiejętności</b>			
U1	POZYSKUJE ODPOWIEDNIE INFORMACJE DO CHARAKTERYSTYKI WYKORZYSTYWANYCH INSTRUMENTÓW ZARZĄDZANIA W PLACÓWCE	K1_U03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Raport pisemny z projektu zespołowego
U2	OCENIA STOSOWANE NARZĘDZIA ZARZĄDZANIA ZE WZGLĘDU NA ORIENTACJĘ KONKURENCYJNĄ I NASTAWIENIE NA KLIENTA	K1_U04, K1_U15, K1_U16, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Raport pisemny z projektu zespołowego
U3	RESPEKTUJE INTERES SPOŁECZNY W OCENIE ROZWIĄZAŃ WDROŻONYCH DO ZARZĄDZANIA W USŁUGACH SPOŁECZNYCH	K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	WSPÓŁPRACUJE Z INNYMI DLA POZYSKANIA INFORMACJI UMOŻLIWIĄJĄCYCH ANALIZĘ FUNKCJONOWANIA PLACÓWKI	K1_K04, K1_K08	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K2	JEST OTWARTY NA DOSKONALENIE PRAKTYK ZARZĄDZANIA W PLACÓWKACH USŁUG SPOŁECZNYCH	K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SPECYFIKA USŁUG SPOŁECZNYCH I ICH ŚWIADCZENIA	C1	W1, U3
2.	EWOLUCJA PODEJŚCIA DO ŚWIADCZENIA USŁUG SPOŁECZNYCH	C1	W1
3.	ZALETY I WADY PAŃSTWOWEGO I RYNKOWEGO ŚWIADCZENIA US	C1	W1, U3, K2
4.	MARKETYZACJA W USŁUGACH SPOŁECZNYCH	C1, C2	W1
5.	KIEROWANIE SUPERWIZYJNE PLACÓWKĄ USŁUG SPOŁECZNYCH	C2, C3	W2, U2
6.	WYKORZYSTANIE NARZĘDZI ZZL W PLACÓWKACH US	C1, C2, C3	W2, U2
7.	CASE STUDY - WYKORZYSTANIE NARZĘDZI ZZL	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ USŁUG	C2, C3	W2, U2, K2
9.	MARKETING I ORIENTACJA NA KLIENTA	C2, C3	W2, U2, K2
10.	POMIAR I OCENA WYNIKÓW	C4	W3, U2, K1, K2
11.	WYZNACZENIE POZYCJI STRATEGICZNEJ I STRATEGII ROZWOJU PLACÓWKI	C3, C4	W2, U2, K2
12.	AKTUALNE PROBLEMY ZARZĄDZANIA US W POLSCE	C1, C3	W3, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Raport pisemny z projektu zespołowego	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie projektu	10



Przygotowanie raportu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie i ewaluacja projektów społecznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i Zarządzanie Usługami Społecznymi	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS01S.120C.205344.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych zagadnień związanych z zarządzaniem projektami i badaniami ewaluacyjnymi.
C2	Przekazanie wiedzy na temat instrumentów wykorzystywanych w zarządzaniu projektami i w badaniach ewaluacyjnych.
C3	Zaznajomienie studentów z procesem prowadzenia projektu i jego ewaluacją - przygotowaniem i prowadzeniem badań ewaluacyjnych
C4	Zapoznanie studentów z przykładami prowadzonych i ewaluowanych projektów i inwestycji społecznych
C5	Zapoznanie studentów z etycznymi wymiarami badań ewaluacyjnych

### Wymagania wstępne

Znajomość metod i technik badań społecznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna zasady zarządzania projektami społecznymi.	K1_W11, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna cele, zasady, podstawy prawne i szersze uwarunkowania badań ewaluacyjnych.	K1_W08, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student posiada aktualną wiedzę dotyczącą prowadzonych programów rządowych w zakresie polityki społecznej.	K1_W04, K1_W11, K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna instrumenty wykorzystywane w zarządzaniu projektami społecznymi i w badaniach ewaluacyjnych.	K1_W11, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W5	Student przeprowadza ewaluację programów i inwestycji społecznych.	K1_W13, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W6	Student zna normy etyczne badań ewaluacyjnych.	K1_W13, K1_W20, K1_W21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania projektami w praktyce życia społecznego;	K1_U12, K1_U13, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student zna definicje badań ewaluacyjnych i potrafi odróżnić ją od innych badań społecznych;	K1_U03, K1_U13, K1_U17, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Student potrafi określać cele ewaluacji;	K1_U13, K1_U17, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi wymienić i opisać rodzaje narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu projektami i w badaniach ewaluacyjnych;	K1_U03, K1_U13, K1_U17, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U5	Student rozumie potrzebę prowadzenia ewaluacji projektów i inwestycji społecznych;	K1_U03, K1_U13, K1_U17, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U6	Student rozumie konieczność postępowania etycznego w badaniach ewaluacyjnych.	K1_U10, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie wagę zadań realizowanych przez jednostki polityki społecznej i konieczność prowadzenia ich ewaluacji;	K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest wrażliwy na problemy społeczne i problemy socjalne grup wrażliwych;	K1_K05, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student podejmuje wyzwanie dokonywania samodzielnej refleksji nad prowadzonymi programami rządowymi i samorządowymi z zakresu polityki społecznej;	K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	Student nabywa umiejętność zarządzania projektami oraz prowadzenia badań ewaluacyjnych;	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K5	Student docenia potrzebę i umiejętność współpracy z partnerami społecznymi w zakresie projektów społecznych	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie. Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem projektami i inwestycjami społecznymi oraz ich ewaluacją.	C1	W1, U1, K2, K4
2.	Zarządzanie projektami - aspekty definicyjne, przegląd koncepcji teoretycznych.	C1	W1, U1, U2, K4
3.	Metodyka zarządzania projektem.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K4
4.	Zespół projektowy i zarządzanie zespołem	C3	W1, W5, U1, U4, K4
5.	Cykl życia projektu. Planowanie projektu oraz jego budżet.	C3, C4	W1, U1, K3, K4
6.	Promocja projektu i jego monitoring.	C1	W1, U1, K4
7.	Ewaluacja - aspekty definicyjne, zarys historyczny badań ewaluacyjnych. Badania ewaluacyjne jako szczególny rodzaj badań.	C3, C4, C5	W2, W5, W6, U3, U4, U6, K1
8.	Cele ewaluacji. Typy badań ewaluacyjnych i ich kryteria	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W6, U3, U4, U6, K1, K4
9.	Projektowanie badań ewaluacyjnych. Podmioty biorące udział w badaniach ewaluacyjnych	C1, C3, C4, C5	W2, W4, W6, U3, U4, U6, K1, K4
10.	Metody badań ewaluacyjnych. Wskaźniki w badaniach ewaluacyjnych	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W6, U4, U6, K1, K4
11.	Wykorzystanie metod jakościowych i ilościowych w badaniach ewaluacyjnych	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W5, W6, U3, U6, K1, K4
12.	Przykłady ewaluacji projektów i inwestycji społecznych	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W4, W6, U3, U6, K4
13.	Problemy etyczne badań ewaluacyjnych	C5	W6, U6
14.	Wykorzystanie badań ewaluacyjnych w polityce społecznej	C3, C4	W3, W4, W5, U5, K5
15.	Znaczenie badań ewaluacyjnych w polityce społecznej	C1	W3, U5, K2, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie i zaprezentowanie projektu ewaluacyjnego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka zawodowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.8645.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dorobku refleksji etycznej nad wykonywaniem określonego zawodu.
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania problemów etycznych związanych ze sferą komunikowania w społeczności zawodowej i sferze publicznej
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i szanującego uczestnika/ uczestniczki życia zawodowego i sfery publicznej

#### Wymagania wstępne

Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu: Socjologia, Metody i techniki badań społecznych, Wprowadzenie do polityki społecznej, Służby społeczne i praca socjalna.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ studentka poprawnie przedstawia dorobek refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student/ studentka uzasadnia konieczność respektowania wartości moralnych w ramach społeczności zawodowej i sfery publicznej poprzez odwołanie się do dorobku refleksji etycznej	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ studentka ocenia pod względem moralnym własny sposób postępowania oraz zachowanie innych ludzi w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ studentka kwestionuje nieetyczne zachowania własnej społeczności zawodowej oraz niewłaściwe moralnie sposoby komunikowania społecznego	K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Studentka/ student jest odpowiedzialny za moralny poziom własnego środowiska zawodowego oraz przestrzeni publicznej	K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student/studentka szanuje zasady i etos własnego środowiska zawodowego oraz uczciwe praktyki komunikowania społecznego	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Studentka/ student jest wrażliwy na wszelkie nieprawidłowości postępowania we własnym środowisku zawodowym oraz sferze komunikacji społecznej	K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka zawodowa. Kulturowe funkcje refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej	C1	W1
2.	Kultura, światopogląd, wartości-sensy, moralność, refleksja etyczna	C1	W1
3.	Kodeksy etyk zawodowych. Etyka zawodowa pracownika socjalnego	C1, C2	W2, U1
4.	Typy komunikacji społecznej. Aspekty etyczne	C2, C3	U2, K3
5.	Teoria dyskursu. Koncepcja przemocy symbolicznej P. Bourdieu. Perswazyjność i performatywność aktów komunikacji społecznej	C1	W2, U2, K1
6.	Etyka działań komunikacyjnych w ujęciu koncepcji J. Habermasa	C2, C3	W2, U1, K3



7.	Etyczne i naganne praktyki funkcjonowania podmiotów gospodarczych	C1, C3	U1, K2, K3
8.	Kodeksy etyczne podmiotów administracji publicznej. Patologie administracji	C2, C3	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Etyka i kodeksy zawodu dziennikarza. Etyka tradycyjnych mass mediów	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy etyczne funkcjonowania technologii informacyjnych oraz korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych	C3	W2, U1, U2, K1, K3
11.	Kodeksy etyczne sfery polityki. Dylematy i patologie	C1, C2	W2, U1, U2, K3
12.	Sfera publiczna jako dobro wspólne społeczeństwa demokratycznego. Moralny wymiar partycypacji jednostki w społeczeństwie obywatelskim	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K3
13.	Case studies: etyczne dylematy funkcjonowania podmiotów polityki społecznej	C2	U1, U2, K1, K2, K3
14.	Case studies: etyczne dylematy funkcjonowania sfery publicznej	C3	U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie kolokwium pisemnego od 60%; 80% oceny; udział w dyskusji 20% oceny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opinia publiczna w komunikowaniu społecznym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.11365.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat istoty i społecznego znaczenia opinii publicznej.
C2	Wypracowanie umiejętności analizy procesu opiniotwórczego.
C3	Zdolność rozpoznawania czynników kształtujących opinie publiczną, zwłaszcza środków masowego przekazu.
C4	Uzyskanie wiedzy o podstawowych metodach badania opinii publicznej.

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o społeczeństwie i komunikowaniu się. Student powinien rozumieć znaczenie kształtowania opinii publicznej i jej społeczne znaczenie.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcie opinii publicznej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wyjaśnia społeczny, ekonomiczny i kulturowy aspekt tworzenia opinii publicznej	K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student dobiera odpowiednie metody badania opinii publicznej do danej sytuacji.	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje poznaną wiedzę o opinii publicznej w komunikowaniu społecznym w praktyce.	K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student kształtuje opinię publiczną przy wykorzystaniu social media.	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje informacje pojawiające się w przestrzeni publicznej by kształtować opinię publiczną.	K1_U11, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na dyskusję o problemach w kształtowaniu opinii publicznej.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na grupy defaworyzowane w komunikowaniu społecznym.	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student postępuje zgodnie z etyką i społeczną odpowiedzialnością w kształtowaniu opinii publicznej.	K1_K05, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie "opinii publicznej". Zróżnicowanie konceptualizacji.	C1	W1, U1
2.	Tworzenie się opinii publicznej jako konsekwencja przemian w życiu politycznym, ekonomicznym i kulturalnym społeczeństwa.	C1, C3	W1, W2, U3, K1, K3
3.	Funkcje opinii publicznej w komunikowaniu. Porównanie z pojęciami pokrewnymi - mit, stereotyp, wizerunek.	C1	W1, W2, U1, K2
4.	Sfera publiczna a komunikowanie społeczne.	C1, C3	W2, K1, K3

5.	Założenia i mechanizm spirali milczenia. Wpływ mediów masowych i social mediów na komunikowanie społeczne.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K3
6.	Teoria agendy a opinia publiczna. Selekcja wiadomości dokonywana w mediach jako czynnik organizowania hierarchii spraw i problemów angażujących odbiorcę.	C1, C2, C3	W2, U1, K1
7.	Teoria społeczeństwa masowego. Negatywny wpływ mediów masowych i social mediów na opinię publiczną.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wpływ mitów na kształtowanie się opinii publicznej w komunikowaniu społecznym.	C1, C2	W2, U1, K1
9.	Skandal a opinia publiczna. Wskazanie szczególnego znaczenia naruszeń normy dla kształtowania się opinii publicznej.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Skandale a opinia publiczna. Społeczny i ekonomiczny wymiar problemu.	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Propaganda a opinia publiczna. Wykorzystanie social mediów do szerzenia określonej opinii publicznej.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1
12.	Framing w komunikowaniu społecznym. Kształtowanie opinii publicznej w świetle koncepcji Roberta Altmana	C2, C4	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Wizerunek polityczny i jego wpływ na kształtowanie opinii publicznej. Jednostka jako świadomy odbiorca komunikowania społecznego.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, K1
14.	Badanie opinii publicznej. Funkcje sondaży. Mechanizmy perswazyjnej roli sondaży.	C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie pisemne odbędzie się na ostatnich zajęciach. Dodatkowo w trakcie semestru, studenci mają możliwość zbierania dodatkowych punktów z aktywności.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	10

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo prasowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.8646.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami publikowania zgodnie z prawem.
C2	Nabycie umiejętności przygotowania i oceny tekstu pod kątem jego zgodności z prawem.
C3	Uświadomienie studentom zasad ochrony autorskoprawnej tekstu i ghostwriting.
C4	Zaznajomienie studentów z orzecznictwem w zakresie ochrony dóbr osobistych i prawa autorskiego.
C5	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za słowo pisane.

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć prawa, podstawy prawa cywilnego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje stany faktyczne istotne z punktu widzenia oceny zgodności z prawem prasowym	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W15, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje ograniczenia wolności słowa i prasy	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W11, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje tekst pod kątem zgodności z prawem autorskim.	K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U18, K1_U19, K1_U20	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi ocenić, czy w danym przypadku istnieje możliwość poniesienia odpowiedzialności z tytułu publikacji niezgodnej z prawem.	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi cytować zgodnie z prawem.	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student szanuje zasadę wolności słowa i rozumie jej ograniczenia wynikające z potrzeby ochrony innych dóbr.	K1_U25, K1_K04, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student respektuje przepisy prawa autorskiego i prasowego.	K1_U25, K1_K04, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest zorientowany na rzetelne przygotowanie tekstu.	K1_U25, K1_K04, K1_K07, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa prasowego i autorskiego.	C1	W2, U1, K2
2.	Organizacja działalności prasowej.	C1	W1, U2, K2
3.	Ochrona prywatności a wolność słowa	C4, C5	W1, W2, U2, K1, K3
4.	Prawa i obowiązki dziennikarzy.	C1, C3, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dostęp do informacji	C1, C2, C4	W1, U3, K1, K2
6.	Autoryzacja tekstu i wywiad	C3	W2, U2, U3, K3
7.	Sprostowania	C4, C5	W1, W2, U3, K1, K2, K3

8.	Tabloidy w prawie prasowym	C5	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Śledztwo i prowokacja dziennikarska	C5	W1, W2, U2, K2, K3
10.	Prawa autorskie osobiste i ghostwriting	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Prawa autorskie majątkowe i ich przenoszenie	C1, C3	W2, U2, K2, K3
12.	Ochrona dóbr osobistych w prawie prasowym	C4, C5	W2, U2, K1, K2
13.	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich	C5	W1, U2, K2, K3
14.	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia prawa prasowego	C5	W2, U2, U3, K2, K3
15.	Prawo prasowe w USA i krajach europejskich	C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Społeczeństwo obywatelskie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.11470.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie idei społeczeństwa obywatelskiego i demokracji partycypacyjnej.
C2	Kształtowanie postaw otwartości, współpracy i poszukiwania prawdy.

### Wymagania wstępne

Wiedza z obszaru prawa i nauki o państwie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student wyjaśnia ideę i istotę społeczeństwa obywatelskiego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje znaczenie społeczeństwa obywatelskiego.	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje rzeczywistość społeczną w kontekście roli społeczeństwa obywatelskiego.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w demokratycznym państwie prawnym.	K1_U05, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student akceptuje znaczenie społeczeństwa obywatelskiego we współczesnym świecie.	K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student docenia otwartość, zaufanie i nastawienie na współpracę.	K1_K03, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea społeczeństwa otwartego	C1	W1
2.	Wartości społeczeństwa obywatelskiego	C2	W2, K2
3.	Historia społeczeństwa obywatelskiego	C1	W1
4.	Koncepcja demokracji partycypacyjnej	C1	W2, U2
5.	Zasady demokratycznego państwa prawnego	C1	U2, K1
6.	Prawa i obowiązki obywatela	C2	W2
7.	Organizacje społeczeństwa obywatelskiego	C1	W1
8.	Inicjatywy obywatelskie	C2	W2, U2
9.	Zasady dobrej administracji	C1	W2, U1
10.	Mechanizmy podejmowania decyzji w systemach demokratycznych	C1	U2, K1
11.	Znaczenie mediów masowych dla społeczeństwa obywatelskiego	C2	U1, K1
12.	Społeczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne	C2	W1, U1, K1
13.	Zagrożenia dla społeczeństwa obywatelskiego	C1	W2, K2
14.	Wpływ globalizacji na społeczeństwo otwarte	C1	W2, K1

15.	Społeczeństwo obywatelskie wobec dylematów etycznych	C2	W2, K2
-----	--	----	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Studio TV

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.12284.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do udziału w nagraniu materiałów informacyjnych na potrzeby TV
C2	Przygotowanie studentów do udziału w nagraniu materiałów informacyjnych na potrzeby Internetu

#### Wymagania wstępne

znajomość warsztatu pracy dziennikarza TV, technik media relations,

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student wymienia zasady komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym za pośrednictwem mediów klasycznych - TV	K1_W09, K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wymienia zasady komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez media cyfrowe (np. wydarzenia streamowane na żywo na platformach YT czy FB)	K1_W09, K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Planuje swoje wystąpienie oraz wdraża przyjęte założenia podczas realizacji nagrania z wykorzystaniem mediów elektronicznych (jako przedstawiciel organizacji lub osoba prywatna) (TV / Internet)	K1_U21, K1_U24, K1_U25	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami funkcjonowania mediów	K1_K04, K1_K06	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii	K1_K04, K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do występów medialnych - zasady udzielania informacji - komentarz ekspercki, krótka wypowiedź.	C1, C2	W1, W2, K1
2.	Ustalenie tematyki i zakresu materiału informacyjnego potrzebnego do wystąpienia w mediach.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Dobór formy i zakresu wypowiedzi	C1, C2	W2, U1, K1, K2
4.	Dobór miejsca i scenerii wypowiedzi	C1, C2	W2, U1, K1
5.	Udział w realizacji - role: prezes, rzecznik prasowy, ekspert, osoba postronna	C1, C2	W2, U1, K1, K2
6.	Zasady udzielania wypowiedzi w sytuacjach kryzysowych	C1, C2	W2, U1, K1, K2
7.	Zasady selekcji materiału pod potrzeby serwisu informacyjnego	C1, C2	W2, U1, K1, K2
8.	Dogrywanie dodatkowych materiałów wideo	C1, C2	W2, U1, K1, K2
9.	Dogrywanie tekstów lektorskich	C1, C2	W2, U1, K1, K2
10.	Selekcja materiału	C1, C2	W2, U1, K1, K2
11.	Wstępny montaż	C1, C2	W2, U1, K1, K2
12.	Montaż końcowy, postprodukcja i emisja materiału	C1, C2	W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zasady funkcjonowania i promocji Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polityka społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Komunikacja Społeczna	<b>Kod przedmiotu</b> UEPPS02S.120C.8644.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w kontekście działań promocyjnych.
C2	Poznanie podmiotów prowadzących promocję Unii Europejskiej.
C3	Poznanie kluczowych celów promocyjnych Unii Europejskiej.

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka polskiego. Podstawowe informacje o Unii Europejskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje różnice między instytucjami UE i jej innymi organami.	K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania UE.	K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student przedstawia zasady promocji UE.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje architekturę instytucjonalną UE.	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student interpretuje działania promocyjne poszczególnych organów UE.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie prawdy.	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na manipulację.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kluczowe zasady funkcjonowania UE.	C1	W2
2.	Kluczowe wartości promowane przez UE.	C3	U2
3.	Parlament Europejski	C2	W1, U1
4.	Rada Europejska	C2	W1, U1
5.	Rada Unii Europejskiej	C2	W1, U1
6.	Komisja Europejska	C2	W1, U1
7.	Europejska Służba Działań Zewnętrznych	C2	W1, U1
8.	Instytucje i organy finansowe UE	C2	W1, U1
9.	Organy doradcze UE	C2	W1
10.	Agencje wykonawcze UE	C2	W1
11.	Prezydencja rotacyjna	C2	W1, U1
12.	Adresaci promocji UE	C3	W3
13.	Zasady wizualizacji	C1	W3
14.	Obowiązki promocyjne instytucji realizujących projekty europejskie	C3	K1
15.	Skuteczność działań promocyjnych UE	C3	K2

### **Informacje rozszerzone**



**Metody nauczania:**

Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut