



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Zarządzanie i inżynieria produkcji
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
Forma studiów:	niestacjonarne
Rok akademicki:	2024/2025

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Tabela pokrycia kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia	9
Plan studiów	10
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Zarządzanie i inżynieria produkcji
Poziom:	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Liczba godzin zajęć:	1260
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	210
Język kształcenia:	język polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	nauk o jakości

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk rolniczych, Dziedzina nauk inżynierijno-technicznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	55%
Technologia żywności i żywienia	21%
Inżynieria materiałowa	21%
Ekonomia i finanse	3%

Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów inżynierskich na kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* (ZiIP) wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu oraz jest spójny z jego misją. Program zawiera liczne odniesienia do praktyki gospodarczej oraz badań naukowych w zakresie zarządzania produkcją oraz planowania procesów wytwórczych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i oczekiwaniami uczestników rynku. Absolwenci kierunku ZiIP nabywają kompetencje inżynierskie w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji oraz są świadomi tego, jaką rolę społeczno-gospodarczą potrafią pełnić dbając o efektywność procesów wytwórczych i ich minimalny wpływ na środowisko. Zgodnie ze strategią Uczelni program studiów inżynierskich kładzie duży nacisk na zdolność kreatywnego i krytycznego myślenia w zarządzaniu procesami produkcyjnymi, a także na przyjmowanie postaw odpowiedzialnych społecznie.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Program studiów inżynierskich na kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* obejmuje przedmioty i treści programowe umożliwiające zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania procesami produkcyjnymi oraz procesami je wspomagającymi. W trakcie studiów realizowanych jest dużo zajęć pozwalających zdobyć wiedzę i umiejętności w zarządzaniu jakością i bezpieczeństwem produkcji w różnych branżach przemysłu. Zakres studiów obejmuje różnorodne

aspekty zarządzania procesami wytwórczymi z uwzględnieniem standardów jakości, wymogów bezpieczeństwa i środowiska oraz analizy kosztów.

W trakcie studiów pierwszego stopnia na kierunku ZiIP student zdobywa nie tylko kompetencje menedżerskie, ale także inżynierskie pozwalające na zrozumienie i rozwiązywanie problemów technicznych związanych z projektowaniem i kontrolowaniem procesów produkcyjnych (lub usługowych), obejmujących je systemów zarządzania lub rozwiązań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu i zrównoważonego rozwoju.

Absolwenci kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* są przygotowani do wykonywania zarówno zadań inżynierskich, jak i menedżerskich ukierunkowanych na potrzeby zmieniającej się gospodarki. Posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na pracę w przedsiębiorstwach produkcyjnych na stanowiskach odpowiedzialnych za kontrolę jakości, nadzór procesów oraz wdrażanie usprawnień organizacyjnych.

Absolwent (inżynier) *zarządzania i inżynierii produkcji* może podjąć dalsze kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku ZiIP lub innych studiach drugiego stopnia.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
69 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
6 punktów ECTS (dwa bloki wykładów humanistycznych do wyboru - łącznie wybór dwóch wykładów, każdy po 30 godzin zajęć i z 3 punktami ECTS)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
47 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
10 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
63 punkty ECTS (30% ogółu punktów ECTS)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, tworzących podstawy teoretyczne programu studiów na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i metody badawcze właściwe dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie rodzaje oraz istotne elementy struktur i instytucji społecznych i gospodarczych oraz reguły i normy (prawne, organizacyjne, etyczne), które w nich obowiązują	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie struktury rynkowe i procesy społeczno-gospodarcze istotne dla zarządzania procesami produkcyjnymi oraz fundamentalne dylematy współczesnego społeczeństwa	P6S_WK
K1_W05	absolwent ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu projektowania, budowy i rozwoju systemów zarządzania jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie rynkowe i finansowo-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy właściwej dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_WK
K1_W07	absolwent zna i rozumie pojęcia i zjawiska z zakresu nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu organizacji i zarządzania procesem produkcyjnym	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie techniki i metody stosowane przy rozwiązywaniu wybranych problemów decyzyjnych i zadań inżynierskich właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie inżynierii procesów produkcyjnych	P6S_WK
K1_W10	absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia produktów, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływanie produktu i procesu technologicznego na środowisko	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie wybrane procesy technologiczne	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, krytycznie analizować i wykorzystywać informacje z literatury związanej z kierunkiem studiów oraz wybranych baz danych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, w tym znajomość norm i standardów, do rozwiązywania wybranych problemów pojawiających się w praktyce gospodarczej i typowych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_UW

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy i zadania inżynierskie właściwe dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, dostrzegając ich aspekty społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi planować i przeprowadzać badania właściwe dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, a także dokonać interpretacji wyników i formułować wnioski	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi właściwie dobrać i zastosować metody, techniki i narzędzia właściwe do rozwiązywania problemów badawczych i zadań inżynierskich typowych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania rozwiązań technicznych w powiązaniu z procesem produkcyjnym	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi zaprojektować system lub proces w celu wytworzenia prostych wyrobów zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aktualne trendy rozwojowe i innowacyjne rozwiązania	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 zgodnie z kryteriami określonymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U10	absolwent potrafi wykorzystać literaturę naukową w języku polskim i w wybranym języku obcym, właściwą dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	P6S_UK
K1_U11	absolwent potrafi przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień typowych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UK
K1_U12	absolwent potrafi przygotować prezentację dotyczącą zagadnień właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji i brać udział w debacie prezentując własne stanowisko poparte argumentami	P6S_UK
K1_U13	absolwent potrafi korzystać z różnych technik informacyjno-komunikacyjnych celem porozumiewania się w środowiskach zaangażowanych w zarządzanie i inżynierię procesów produkcyjnych	P6S_UK
K1_U14	absolwent potrafi pracować indywidualnie oraz współdziałać w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) przyjmując w nim różne role oraz przestrzegając zasad bezpieczeństwa	P6S_UO
K1_U15	absolwent potrafi samodzielnie stawiać sobie cele kształcenia, planować i realizować uczenie się przez całe życie	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK
K1_K02	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, rozumiejąc społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływu na środowisko	P6S_KO
K1_K03	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając ekonomiczno-techniczną ocenę szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć oraz ich wpływ na interes publiczny	P6S_KO

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K04	absolwent jest gotów do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w sposób profesjonalny oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

Tabela zgodności kompetencji inżynierskich z kierunkowymi efektami uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W06	absolwent zna i rozumie rynkowe i finansowo-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy właściwej dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	, P6S_WK
K1_W08	absolwent zna i rozumie techniki i metody stosowane przy rozwiązywaniu wybranych problemów decyzyjnych i zadań inżynierskich właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	, P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie inżynierii procesów produkcyjnych	, P6S_WK
K1_W10	absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia produktów, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływanie produktu i procesu technologicznego na środowisko	, P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie wybrane procesy technologiczne	P6S_WG

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy i zadania inżynierskie właściwe dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, dostrzegając ich aspekty społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne	, P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi planować i przeprowadzać badania właściwe dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, a także dokonać interpretacji wyników i formułować wnioski	, P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi właściwie dobrać i zastosować metody, techniki i narzędzia właściwe do rozwiązywania problemów badawczych i zadań inżynierskich typowych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	, P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	, P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania rozwiązań technicznych w powiązaniu z procesem produkcyjnym	, P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi zaprojektować system lub proces w celu wytworzenia prostych wyrobów zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aktualne trendy rozwojowe i innowacyjne rozwiązania	, P6S_UW

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekologia i ochrona środowiska	Wykład: 18	2	Zaliczenie	1	B
Elementy fizyki i metrologii	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Język obcy	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	7	Egzamin	1	A
Podstawy organizacji i zarządzania	Wykład: 18 Ćwiczenia: 9	6	Egzamin	1	A
Prawo	Wykład: 18	3	Egzamin	1	A
Przyrodnicze podstawy jakości	Wykład: 9	2	Zaliczenie	1	B
Wprowadzenie do technologii informacyjnych	Ćwiczenia: 18	2	Zaliczenie	1	B
Suma	183	30			

Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Elementy chemii	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	7	Egzamin	1	B
Informatyka w pracach inżynierskich	Ćwiczenia: 18	3	Zaliczenie	1	C
Język obcy	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Marketing przemysłowy	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Mikroekonomia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A
Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Suma	183	30			

Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Badania operacyjne	Wykład: 9 Ćwiczenia: 9	2	Zaliczenie	1	B
Instrumentalne metody kontroli procesu produkcyjnego	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Inżynieria materiałowa	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Komputerowe wspomaganie projektowania	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	3	Zaliczenie	1	C
Makroekonomia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A
Zarządzanie środowiskowe	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	C
Suma	210	30			

Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Metody kontroli zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Organizacja i zarządzanie procesem produkcyjnym	Wykład: 18	2	Zaliczenie	1	C
Podstawy technologii procesów produkcyjnych	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	5	Egzamin	1	C
Przedmiot techniczny do wyboru I	Wykład: 18	3		5	C
Perspektywy rozwoju technologii maszyn	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Projektowanie bio-produktów dla zrównoważonej gospodarki	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Zrównoważona gospodarka zasobami wodnymi	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	4	Egzamin	1	A
Statystyka	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	5	Egzamin	1	A
Technologia i inżynieria produkcji opakowań	Wykład: 18	2	Zaliczenie	1	B
Wykład do wyboru I	Wykład: 18	3		5	B
Kultura bezpieczeństwa żywności	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Ocena dojrzałości technologicznej nowych produktów	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie projektem marketingowym	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Suma	198	30			

Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Materiałoznawstwo	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Projektowanie proekologiczne	Wykład: 9 Ćwiczenia: 9	3	Egzamin	1	B
Przedmiot techniczny do wyboru II	Wykład: 18	3		5	C
Analiza sensoryczna w zarządzaniu jakością produktu	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Nowe technologie w rozwoju produktu i edukacji konsumentów	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Transport towarów w gospodarce globalnej	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 9	3	Zaliczenie	1	C
Statystyczne sterowanie procesem	Wykład: 9 Ćwiczenia: 9	2	Zaliczenie	1	C
Technologia i inżynieria produkcji opakowań	Wykład: 18 Ćwiczenia: 36	7	Egzamin	1	B
Technologia żywności	Wykład: 18 Ćwiczenia: 9	3	Zaliczenie	1	B
Wykład do wyboru II	Wykład: 18	3		5	B
E-konsument	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Lean manufacturing	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie jakością w branży medycznej	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Suma	198	30			

Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 9 Ćwiczenia: 9	3	Egzamin	1	A
Inżynieria produkcji żywności	Wykład: 18 Ćwiczenia: 36	6	Egzamin	1	B
Maszynoznawstwo i aparatura procesowa	Wykład: 18 Ćwiczenia: 9	3	Egzamin	1	C
Przedmiot humanistyczny do wyboru I	Wykład: 18	3		5	A
Etyka w biznesie	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	A
Filozofia z elementami logiki	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	A
Przedmiot techniczny do wyboru III	Wykład: 18	3		5	C
Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Systemy opakowań wielokrotnego użytku	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Technologie przetwarzania odpadów	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 9	6	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru III	Wykład: 18	3		5	B
Komunikacja marketingowa	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Logistyka powtórnego zagospodarowania	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie jakością w przemyśle motoryzacyjnym	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	C
Designing customer experience	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ecoinnovations	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Elimination food and diet - market and trends	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Sustainable business models, production and consumption	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Trends and modern techniques in food industry	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	192	30			

Semestr 7

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Biotechnologia	Wykład: 18	2	Zaliczenie	1	C
Odnawialne źródła energii	Wykład: 15	1	Zaliczenie	1	C
Przedmiot humanistyczny do wyboru II	Wykład: 18	3		5	A
Etyka w badaniach	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	A
Historia gospodarcza	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 18	20	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie	Wykład: 9 Ćwiczenia: 9	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie kapitałem ludzkim	Wykład: 9	1	Zaliczenie	1	C
Suma	96	30			

0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru
 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 717 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów we współpracy z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku. Program studiów inżynierskich na kierunku ZiIP uwzględnia także wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej w zakresie tematyki i form prowadzenia zajęć oraz wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy oceniają proces kształcenia na zakończenie studiów. Ujęte w programie studiów obszary kształcenia są także zgodne z ogólnymi tendencjami opisanymi w raportach dotyczących rynku pracy w Polsce.

Sylabusy



Ekologia i ochrona środowiska

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31B.8178.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ekologii i ochrony środowiska
C2	Przedstawienie narzędzi ochrony środowiska
C3	Nabranie umiejętności oceny wpływu życia codziennego i technologii na środowisko
C4	Wykształcenie umiejętności oceny wiarygodności informacji o środowisku
C5	Prezentacja zastosowań wybranych technologii i ich oddziaływania na środowisko

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu ochrony środowiska i ekologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze	K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W2	wie na czym polega cykl życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływanie produktu i procesu technologicznego na środowisko	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W3	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie nauk o jakości	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W4	posiada wiedzę na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U2	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U3	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U4	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	K1_U07, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-specjalisty od jakości w tym wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy
K2	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauk o jakości i dyscyplin pokrewnych oraz innych aspektów działalności inżyniera	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy
K3	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody oceny oddziaływania działalności człowieka na środowisko	C1, C2	W1, W4, U1, U4, K1

2.	Ekologia, zoologia, czynniki ekologiczne, czynniki środowiska, bezpieczeństwo ekologiczne	C1	W1, U1, K3
3.	Instrumenty bezpośrednie i pośrednie kształtowania jakości środowiska	C2	W1, W3, K1, K3
4.	Naturalne i antropogeniczne klęski/katastrofy ekologiczne	C1	W1, W4, U1, U2, U4, K1
5.	Globalne ocieplenie klimatu	C3	W2, W4, U1, K1
6.	Metody oczyszczania powietrza, uzdatniania wody, oczyszczania ścieków, rekultywacji gleby	C1, C2, C5	W1, W3, U1, U4, K1
7.	Konwencje, organizacje i fundacje ekologiczne	C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	Świadomość ekologiczna społeczeństwa	C4	W1, W3, U1, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	test

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Elementy fizyki i metrologii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31B.8177.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień fizyki
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi metod eksperymentalnych stosowanych w pomiarach parametrów fizykochemicznych.
C3	Zapoznanie studentów z budową i zasadą działania wybranych narzędzi i przyrządów stosowanych w pomiarach parametrów fizykochemicznych
C4	Wykształcenie umiejętności wyboru metody eksperymentalnej właściwej dla wykonania konkretnego pomiaru wielkości fizycznych.
C5	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań zgodnie z zasadami BHP oraz ze świadomością wpływu na i ochronę środowiska.
C6	Wykształcenie umiejętności opracowania i interpretacji wyników przeprowadzonych pomiarów

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	wyjaśnia ogólne zasady z fizyki i metrologii dla zrozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu zarządzanie i inżynieria produkcji	K1_W01, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	wskazuje podstawowe techniki oraz narzędzia badawcze stosowane w zakresie fizyki i metrologii, właściwych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	rozpoznaje podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych fizykochemicznych	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W4	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium	K1_W01, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje proste pomiary fizyczne zgodnie z zasadami BHP	K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	wykorzystuje do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne stosowane w naukach o jakości	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	rozwiązuje proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym, charakterystyczne dla nauk o jakości	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

U4	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	jest odpowiedzialny za pracę w zespole przyjmując różne role i dbając o efektywność pracy stosuje zasady BHP	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	identyfikuje zagrożenia wynikające ze szkodliwości używanych odczynników chemicznych, potrafi pracować dbając o środowisko	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy metrologii	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Międzynarodowe układ jednostek miar	C1	W1, W2, K1
3.	Elementy mechaniki cieczy i gazów	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Fale mechaniczne i elektromagnetyczne	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Elektryczność i magnetyzm	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Optyka	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Elementy fizyki molekularnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Elementy termodynamiki	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Fizyka ciała stałego	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Uzyskanie 60% punktów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	1. Wykonanie 10 ćwiczeń laboratoryjnych 2. Zaliczenie wszystkich wejściówek 3. Uzyskanie odpowiedniej ilości punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie raportu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	34	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 58	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U09, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			

K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testów, opracowanie tekstów specjalistycznych

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Matematyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31A.33.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej wybranych obszarów analizy matematycznej.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami algebry macierzy.
C3	Rozwijanie umiejętności formułowania i weryfikowania zagadnień z wybranych obszarów analizy matematycznej za pomocą stosownych narzędzi matematycznych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Posiada podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych obszarów analizy matematycznej i algebry macierzy.	K1_W01, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Rozwiązuje podstawowe zadania z obszaru algebry macierzy.	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Posługuje się metodami matematycznymi do formułowania i weryfikowania zagadnień z wybranych obszarów analizy matematycznej.	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Stosuje narzędzia analizy matematycznej do rozwiązywania problemów decyzyjnych pojawiających się w praktyce gospodarczej.	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Rozumie potrzebę korzystania z metod numerycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji.	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje jednej zmiennej. Dziedzina, odwrotność i parzystość funkcji. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1
2.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej. Monotoniczności i ekstrema funkcji. Wypukłość, punkty przegięcia.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1
3.	Algebra macierzy. Operacje elementarne. Wyznaczniki, rząd macierzy. Macierz odwrotna. Układy równań liniowych. Wzory Cramera.	C2, C4	W1, U1, K1
4.	Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona i oznaczona. Obliczanie pola powierzchni.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	21	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy organizacji i zarządzania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31A.922.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat procesów zarządzania - planowania, organizowania, motywowania, kontroli, oceny
C2	Przekazanie wiedzy na temat projektowania struktur organizacyjnych, kierowania zespołami ludzkimi
C3	Przekazanie wiedzy na temat sposobów rozwiązywania problemów decyzyjnych w organizacji
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji etapów i istoty procesu zarządzania: planowania, organizowania, motywowania, kontroli, oceny
C5	Wykształcenie umiejętności projektowania struktur organizacyjnych i rozpoznania zasad kierowania zespołami ludzkimi
C6	Wykształcenie umiejętności identyfikacji problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat zjawisk społecznych i gospodarczych na poziomie szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie etapy procesu zarządzania w przedsiębiorstwie: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola i ocena.	K1_W03, K1_W06, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat projektowania struktur organizacyjnych i kierowania zespołami ludzkimi.	K1_W03, K1_W06, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna zasady rozwiązywania problemów decyzyjnych w organizacji.	K1_W03, K1_W06, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać etapy w procesie zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola i ocena w odniesieniu do wybranych studiów przypadków oraz zaproponować i uzasadnić swój wybór.	K1_U01, K1_U02, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi zaprojektować i uzasadnić wybór struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, potrafi opisać podstawowe zasady kierowania zespołami ludzkimi w organizacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi dokonać analizy problemu decyzyjnego i zaproponować i uzasadnić sposób jego rozwiązania.	K1_U01, K1_U02, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	W podejmowanych decyzjach uwzględnia społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty i skutki swojej działalności zawodowej.	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania. Proces zarządzania. Podejścia do zarządzania	C1, C4	W1, U1, K1
2.	Planowanie w organizacji – proces planowania, rodzaje planów. Cele organizacji – funkcje i rodzaje celów, zarządzanie ustalaniem celów.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w organizacji – istota, typy decyzji, zespołowe podejmowanie decyzji	C3, C6	W3, U3, K1
4.	Projektowanie struktury organizacyjnej – podejścia, rodzaje schematów, nowe formy struktury	C2, C5	W2, U2, K1
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, pozyskiwanie zasobów ludzkich, szkolenia i rozwój zasobów ludzkich, wynagrodzenia i planowanie kariery	C2, C5	W2, U2, K1
6.	Zachowania ludzi w organizacji – typy zachowań, osobowość a zachowania jednostek, postawy, postrzeganie, kreatywność, stres i jego przyczyny i skutki, umiejętności interpersonalne	C2, C5	W2, U2, K1
7.	Motywowanie pracowników – istota, podejścia, strategie, narzędzia	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Przywództwo – istota i rodzaje przywództwa, teorie przywództwa, przywództwo a kierowanie	C2, C5	W2, U2, K1
9.	Stosunki interpersonalne i komunikowanie – dynamika interpersonalna, rola i istota komunikowania, narzędzia i kanały komunikacji, kierunki rozwoju komunikacji, zarządzanie komunikowaniem się w organizacji, bariery komunikacji	C2, C5	W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zespołami – rodzaje zespołów, proces formowania się zespołu, cechy, konflikty w zespole i ich rozwiązywanie	C2, C5	W2, U2, K1
11.	Kontrolowanie w organizacji – istota, procesy, etapy i rodzaje kontroli	C1, C4	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	21	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31A.5897.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia prawne	K1_W03, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student opisuje techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W03, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W03, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student przytacza zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student przedstawia obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student dokonuje subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przyrodnicze podstawy jakości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31B.8187.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obszarem zainteresowań współczesnego towaroznawstwa - nauk o jakości i roli wiedzy z zakresu przedmiotów przyrodniczych w kształtowaniu jakości wyrobów
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu roli przyrodniczych podstaw w kształtowaniu jakości wyrobów, relacji dostawca-klient oraz definicji i metodologii nauk o jakości
C3	Zapoznanie i omówienie obszarów związanych z badaniem i określaniem jakości wyrobów oraz przedstawienie studentom zadań jakie mogą być im stawiane w ich przyszłej działalności zawodowej

Wymagania wstępne

Posiada wiedzę ogólną z wiedzy o społeczeństwie i przedmiotów przyrodniczych z zakresu szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie aspekty parametryzacji jakości wyrobów oraz parametryzacji oczekiwań klienta w odniesieniu do tych wyrobów.	K1_W02, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W2	Rozumie paradygmat nauk przyrodniczych w opisie relacji rynkowej: dostawca - klient.	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W3	Definiuje, rozróżnia i opisuje aspekty jakości wyrobów i usług.	K1_W02, K1_W03, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
Umiejętności			
U1	Rozumie i właściwie interpretuje interdyscyplinarność nauk o jakości, potrafi określić i weryfikować współzależność wiedzy przyrodniczej i wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania i socjologii.	K1_U01, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_U15	Esej / referat
U2	Potrafi omówić i rozdzielić odpowiednio metody i narzędzia zarządzania jakością do projektowania i udoskonalania procesów produkcyjnych.	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U3	Potrafi dokonać wyboru ścieżki własnego rozwoju wśród zagadnień związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji.	K1_U03, K1_U10, K1_U11, K1_U15	Esej / referat
Kompetencje społecznych			
K1	Jest zorientowany na poszukiwanie metod i sposobów doskonalenia jakości w przyszłej działalności zawodowej.	K1_K02	Esej / referat

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia i wzajemne przeplatanie się obszarów działalności człowieka w zakresie wiedzy, nauki i sztuki	C1	U1
2.	Istota i pojęcie jakości, znaczenie jakości w życiu człowieka i funkcjonowaniu gospodarki	C1	W3, U1
3.	Kelwinowskie aspekty parametryzacji jakości, simpleks towaroznawczy, interdyscyplinarność.	C1, C2	W3, U1, U2
4.	Ewolucja jakości oraz relacja Dostawca - Klient, a rodzaje jakości.	C1, C2	W1, W2, U1, U2
5.	Normy, standardy, procesy, certyfikacje.	C1, C2	W1, U1
6.	Metody parametryzacji aspektów technologicznych w przemyśle.	C1, C2, C3	W1, U2, U3, K1
7.	Medycyna, fizyka i statystyka na usługach jakości.	C2, C3	U1, U2, K1
8.	Doskonalenie jakości w organizacji siłą postępu, spirala jakości.	C1, C2, C3	W2, U2, U3

9.	Metody, techniki i narzędzia zarządzania jakością - wprowadzenie.	C2, C3	W2, U2, U3
----	---	--------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat	Oddanie referatu w terminie, rozwiązanie testu - drogą on line

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wprowadzenie do technologii informacyjnych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.31B.205440.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzupełnienie i uporządkowanie wiedzy ze szkoły średniej z zakresu wykorzystania edytorów tekstu typu MS WORD do wspomaganie prac biurowych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych typu MS EXCEL do rozwiązywania problemów ekonomicznych i inżynierskich
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania programów do przygotowania prezentacji multimedialnej (m.in. MS Power Point).
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania programu Teams do prowadzenia spotkań i dyskusji online.
C5	Wykształcenie umiejętności w sprawnym posługiwaniu się programami WORD, EXCEL, PowerPoint, Teams.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Wskazuje podstawowe funkcje programów Word, Excel, PowerPoint, Teams i wyjaśnia ich działanie.	K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Wybiera i stosuje funkcje programu Word do tworzenia profesjonalnego dokumentu.	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Wybiera i stosuje funkcje programu Excel do rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych.	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Posługuje się zasadami tworzenia prezentacji multimedialnych i stosuje funkcje programu PowerPoint do ich tworzenia.	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U4	Wykorzystuje funkcje programu Teams do prowadzenia dyskusji.	K1_U12, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Krytycznie ocenia odbierane treści i uznaje opinie ekspertów w zakresie działalności zawodowej	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Edytor tekstu Word: podstawowe operacje na tekście - formatowanie i edycja akapitów, tworzenie tabel, wpisywanie wzorów matematycznych, wstawianie elementów graficznych.	C1, C5	W1, U1, K1
2.	Edytor tekstu Word: formatowanie obszernych tekstów, przygotowanie dokumentu do wydruku, korzystanie z gotowych szablonów do tworzenia dokumentu.	C1, C5	W1, U1, K1
3.	Arkusz kalkulacyjny Excel: tworzenie tabel - formatowanie komórek arkusza, przenoszenie i kopiowanie zawartości komórek, wstawianie, usuwanie i ukrywanie kolumn i wierszy, wstawianie i kasowanie arkuszy.	C2, C5	W1, U2, K1
4.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Tworzenie i kopiowanie formuł, adresy względne i bezwzględne, podstawowe funkcje standardowe, tworzenie i edycja wykresów.	C2, C5	W1, U2, K1
5.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Arkusz jako baza danych - operacje porządkowania i wyboru, funkcje bazy danych; wstawianie obiektów do arkusza.	C2, C5	W1, U2, K1
6.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Funkcje matematyczne, finansowe, statystyczne, daty i czasu.	C2, C5	W1, U2, K1
7.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Tabele i wykresy przestawne.	C2, C5	W1, U2, K1
8.	Prezentacja multimedialna: zasady przygotowania prezentacji multimedialnej, wybór i edycja szablonu prezentacji; tworzenie slajdów z tekstem i grafiką; przygotowanie pokazu.	C3, C5	W1, U3, K1
9.	Prezentacja multimedialna: przygotowanie własnej prezentacji - praca w zespołach.	C3, C5	W1, U3, K1
10.	Program Teams: przygotowanie i prowadzenie spotkania online.	C4, C5	W1, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Elementy chemii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.32B.8181.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu chemii, które są niezbędne do podjęcia zajęć praktycznych z przedmiotów przyrodniczych realizowanych na kierunku ZIP.
C2	Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i definicji chemicznych w pracy laboratoryjnej w połączeniu z wykorzystaniem podstawowego sprzętu stosowanego w laboratorium
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu praktycznego wykorzystania metod: analizy chemicznej oraz syntezy i izolacji związków chemicznych oraz stosowania ich zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium
C4	Wykształcenie umiejętności dobrania i wykonania efektywnej analizy próbek lub produktów z wykorzystaniem różnych metod oczyszczania i izolacji związków chemicznych
C5	Wykształcenie umiejętności opracowania oraz krytycznej interpretacji wyników wykonanych oznaczeń

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki na poziomie szkoły średniej - profil ogólny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie definicje, pojęcia i zjawiska chemiczne oraz zna wybrane technologie produkcji i analizy związków chemicznych.	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zastosowanie wybranych technik i metod oczyszczania i izolacji związków oraz metod ich analizy jakościowej i ilościowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym i wie jak je zastosować w praktyce oraz zna wymagania związane z ochroną środowiska.	K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student wykonuje oznaczenia chemiczne objęte harmonogramem zajęć, wykorzystując jedną lub więcej metod analitycznych	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dokonuje niezbędnych obliczeń, krytycznie interpretuje uzyskane wyniki oraz sporządza raporty w wymaganym formacie	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wybiera odpowiednią metodę analizy bądź izolacji związków oraz efektywnie ją zastosować w badaniach jakości: surowców, półproduktów i wyrobów gotowych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi pracować w zespole, mając świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i grupy, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje mając świadomość ich wpływu na środowisko.	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			

K1	Student rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania metod analitycznych w badaniu jakości towarów.	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola nauk przyrodniczych, w szczególności chemii w ocenie jakości towarów	C1, C2	W1, K1
2.	Podstawy analizy chemicznej, podział na analizę jakościową i ilościową, analiza kationów, anionów i soli omówienie BHP w laboratorium chemicznym metody analizy jakościowej kationów i anionów.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Metody chromatograficzne w analizie jakościowej i ilościowej	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Szybkość reakcji, teorie dysocjacji elektrolitycznej, autodysocjacja wody, odczyn pH roztworów,	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1
5.	Analiza objętościowa, zagadnienia teoretyczne i praktyczne	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Typy reakcji chemicznych, mechanizmy reakcji. Metody syntezy organicznej.	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Związki organiczne i ich własności chemiczne. Klasyfikacja i znaczenie związków pochodzenia naturalnego.	C1, C2, C3, C4	W1, U3, K1
8.	Podstawowe obliczenia chemiczne w opracowaniu wyników analiz	C2, C3, C4, C5	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Uzyskanie powyżej połowy punktów możliwych do uzyskania
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie powyżej połowy punktów możliwych do uzyskania

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie raportu	32	
Przygotowanie do ćwiczeń	48	
Przygotowanie do egzaminu	36	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	36	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Informatyka w pracach inżynierskich

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.32C.8217.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi funkcjami, narzędziami programu MS Excel oraz dodatkami do tego programu
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi funkcjami oraz użytecznościami programu do zarządzania danymi bibliograficznymi
C3	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania, formatowania, zestawiania, przekształcania, interpretacji numerycznej oraz graficznej prezentacji wyników
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami analizy danych i rozwinięcie umiejętności prawidłowego wnioskowania
C5	Wyrobienie umiejętności zastosowania funkcji i narzędzi poznanych na zajęciach w celu rozwiązania prostych zadań inżynierskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student przedstawia dane liczbowe tworząc tabele oraz wykresy	K1_W07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student obsługuje oprogramowanie stosowane na zajęciach w zakresie wystraszającym do rozwiązywania zadań o charakterze podstawowym	K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student pozyskuje i analizuje (sortuje, modyfikuje, łączy, rozdziela) dane liczbowe	K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student dokonuje obliczeń odpowiednich parametrów na podstawie pozyskanych danych	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student opracowuje raporty i przygotowuje ich prezentację	K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U5	Student wykorzystuje poznane funkcje programów komputerowych do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich	K1_U03, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U6	Student wyszukuje dane bibliograficzne, zarządza nimi oraz potrafi wykorzystać do sporządzania raportów	K1_U01, K1_U10, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student wykazuje inicjatywę podczas pracy w grupie, szanuje zasady takiej pracy oraz jest odpowiedzialny za efekty pracy.	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zamiana tekstu na liczby. Import danych w różnych formatach do MS Excel. Modyfikacja danych przy użyciu funkcji, autoformatowania.	C1, C3	W1, U1, U2
2.	Formatowanie warunkowe, Odwołania i definiowanie komórek, Sumy częściowe	C3	U4
3.	Umieszczanie danych na mapach. Graficzna prezentacja danych ankietowych. Wykonywanie rzutów danych pomiarowych na płaszczyznę. Graficzna prezentacja danych doświadczalnych.	C3	W1, U1, U4, K1
4.	Wykorzystanie generatorów bibliografii do tworzenia i zarządzania danymi	C2	U1, U4, U6
5.	Zależność i współzależność wielu zmiennych. Metoda najmniejszych kwadratów	C4, C5	U3, U5

6.	Operacje na macierzach. Wykorzystanie funkcji macierzowych do rozwiązywania układów równań, sporządzania bilansów materiałowych procesów produkcyjnych oraz wyznaczaniu parametrów równań opisujących współzależności.	C2, C4, C5	W1, U5, U6
7.	Regresja liniowa, nieliniowa i wieloraka z oznaczeniem błędów. Regresja liniowa i nieliniowa, ekstrapolacja oraz interpolacja danych. Wykorzystania dodatków do wyznaczania błędów.	C1, C2, C4, C5	U3, U5, K1
8.	Narzędzie Solver i jego zastosowanie. Optymalny dobór składu produktu z uwzględnieniem wymagań stawianych przez normę.	C2, C4, C5	U3, U5, U6
9.	Wykorzystanie tabel i wykresów przestawnych do prezentacji danych i dokonywania podstawowych obliczeń.	C2, C4, C5	U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.32A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U09, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U09, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W2, U1, U2, K2
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	obecność na zajęciach, zaliczenie testów, opracowanie tekstu specjalistycznego

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Marketing przemysłowy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.32B.11958.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty marketingu na rynku dóbr i usług
C2	Przekazanie wiedzy na temat planowania działalności marketingowej w przedsiębiorstwie
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystania narzędzi marketingowych

Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, Podstawy organizacji i zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje elementy otoczenia wpływające na działania organizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student opisuje proces podejmowania decyzji zakupowych	K1_W03, K1_W04, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student charakteryzuje instrumenty marketingu mix	K1_W07, K1_W08, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student sporządza analizę otoczenia przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje zachowania podmiotów rynkowych	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student planuje i dobiera instrumenty marketingu mix	K1_U02, K1_U03, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy dostrzegane w otoczeniu	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wykazuje inicjatywę zgłaszania rozwiązań problemów	K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i instrumenty marketingu przemysłowego - koncepcje 4P, 4C, 7P	C1	W1, U1, K1
2.	Otoczenie organizacji i jego analiza	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

3.	Zachowania uczestników rynku dóbr i usług przemysłowych (sposób podejmowania decyzji, segmentacja).	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zarządzanie produktem na rynku dóbr i usług przemysłowych.	C3	W3, U3, K1, K2
5.	Kształtowanie cen na rynku dóbr i usług przemysłowych	C3	W3, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie kanałami dystrybucji na rynku dóbr i usług przemysłowych.	C3	W3, U3, K1, K2
7.	Strategie komunikacji marketingowej	C3	W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.32A.29.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych.	K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 158	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 53	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.32B.8184.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw zarządzania jakością i bezpieczeństwem.
C2	Zapoznanie z zastosowaniem wymagań zawartych w międzynarodowych normach ISO serii 9000 i ISO 45001.
C3	Przygotowanie do wdrożenia w organizacji systemu zarządzania jakością i bhp opartego na wymaganiach zawartych w normie ISO 9001 i ISO 45001.

Wymagania wstępne

Ma wiedzę i umiejętności z podstaw teorii organizacji i zarządzania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania jakością i zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna i rozumie w podstawowym stopniu wymagania dotyczące systemowego zarządzania jakością i bhp w organizacji.	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wymienia rodzaje audytów w zintegrowanych systemach zarządzania.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Rozpoznaje wymagania podstawowych międzynarodowych norm ISO serii 9000 i ISO 45001.	K1_U01, K1_U10, K1_U12, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Nabywa umiejętność wdrażania i audytowania systemów zarządzania jakością i bhp.	K1_U02, K1_U10, K1_U12, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Tworzy podstawowe dokumenty w systemie zarządzania jakością oraz w systemie zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.	K1_U02, K1_U10, K1_U12, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia diagnozy systemu zarządzania jakością w organizacji.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Istota i pojęcie jakości; jakość życia; podstawowe pojęcia i definicje. Miejsce zarządzania jakością w zarządzaniu organizacją.	C1	W1
2.	Kompleksowe zarządzanie jakością (TQM) i guru jakości.	C1	W1
3.	Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000. Zarządzanie jakością w cyklu życia produktu. Przesłanki wdrażania systemów zarządzania jakością i bhp do przedsiębiorstw.	C1, C2	W1, W2, U1
4.	Zasady zarządzania jakością. Podejście oparte na ryzyku w projakościowym zarządzaniu organizacją. Elementy systemu zarządzania jakością. Udokumentowane informacje w systemie zarządzania jakością.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rola przywództwa w systemowym podejściu do zarządzania jakością. Bariery i korzyści wdrażania systemów zarządzania jakością. Certyfikacja systemu zarządzania jakością.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K2
6.	Audyt systemów zarządzania. Audyt - istota i pojęcie. Zasady audytowania. Metody prowadzenia audytów. Podstawowe grupy działań audytowych.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
7.	Akredytacja i certyfikacja systemów zarządzania i wyrobów.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy - wprowadzenie do problematyki, podstawy prawne bhp i podstawowe definicje.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K2
9.	Elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy zgodnie z normą ISO 45001. Korzyści i problemy związane z wdrożeniem systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ocena ryzyka zawodowego. Szacowanie ryzyka zawodowego, metody oceny ryzyka zawodowego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny testowy: 15 pytań zamkniętych, jedna prawidłowa odpowiedź w każdym pytaniu.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Uczestnictwo w zajęciach oraz udział w dyskusji: maksymalnie do uzyskania 10 pkt. Praca w grupie - przygotowanie projektu i prezentacji: max 20 pkt. Sprawdzian pisemny testowy - 20 pytań zamkniętych, max 20 pkt.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie raportu	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 166	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 56	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 68	ECTS 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Badania operacyjne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34B.921.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności konstrukcji i wyznaczania rozwiązań optymalnych elementarnych liniowych modeli decyzyjnych.
C2	Rozwijanie umiejętności korzystania z wybranych metod ilościowych wspomagających proces podejmowania decyzji sekwencyjnych oraz decyzji podejmowanych w przypadku istnienia wielu kryteriów oceny.
C3	Przekazanie wiedzy z metodologii modelowania procesów decyzyjnych w warunkach ryzyka i niepewności.
C4	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do modelowania sytuacji decyzyjnych i wyznaczania rozwiązań optymalnych wybranych zadań decyzyjnych.

Wymagania wstępne

Znajomość algebry liniowej, elementów statystyki matematycznej oraz podstawowych funkcji arkusza Excel

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student objaśnia podstawy programowania liniowego i przykładowe zastosowania.	K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student objaśnia podstawowe metody ilościowe wspomagające procesy podejmowania decyzji sekwencyjnych oraz decyzji podejmowanych w przypadku istnienia wielu kryteriów oceny.	K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student objaśnia metody podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.	K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi konstruować proste modele sytuacji decyzyjnych.	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dokonywać oceny i klasyfikacji podmiotów gospodarczych korzystając z wybranych metod ilościowych.	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi modelować procesy decyzyjne w warunkach ryzyka i niepewności.	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozwiązuje problemy i podejmuje decyzje w oparciu o posiadaną wiedzę i krytyczną ocenę odbieranych treści, korzystając przy tym z opinii ekspertów w przypadku braku wystarczających kompetencji.	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student docenia wykorzystanie metod ilościowych do opisu i prognozowania konsekwencji finansowych podejmowanych decyzji.	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja procesów decyzyjnych.	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Formułowanie liniowych zadań decyzyjnych.	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Metody rozwiązywania zadań PL.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, K2
4.	Zagadnienie transportowe. Klasyfikacja zagadnień transportowych. Metody wyznaczania rozwiązań optymalnych zamkniętego zagadnienia transportowego.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
6.	Sekwencyjne procesy decyzyjne.	C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1, K2
7.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.	C2, C3	W3, U2, K1
8.	Podejmowanie decyzji w przypadku istnienia wielu kryteriów oceny.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Laboratorium komputerowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Uczestnictwo w wykładach	9
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Instrumentalne metody kontroli procesu produkcyjnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34B.8219.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw wybranych technik i metod instrumentalnych stosowanych w kontroli procesów produkcyjnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania wybranych technik i metod instrumentalnych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki analizy procesowej
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych technik i metod instrumentalnych
C4	Wykształcenie umiejętności opracowania, interpretacji i przedstawiania wyników wykonanych oznaczeń

Wymagania wstępne

Ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie wybrane techniki i metody instrumentalne: absorpcjometrię, spektrofotometrię IR, NIR, fluorymetrię, nefelometrię, turbidometrię, spektrometrię atomową, instrumentalne pomiary barwy, polarymetrię, refraktometrię, potencjometrię, wysokosprawną chromatografię cieczową i chromatografię gazową	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zastosowanie wybranych technik i metod instrumentalnych w kontroli procesów produkcyjnych	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student proponuje odpowiednią technikę lub metodę instrumentalną do rozwiązania prostego problemu analitycznego	K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student wykonuje oznaczenia zaproponowane podczas zajęć, wykorzystując wybraną technikę lub metodę instrumentalną oraz zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student interpretuje uzyskane wyniki i sporządza raport	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość znaczenia prawidłowego wykonania analiz i uzyskania wiarygodnych wyników	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Analiza procesowa. Typy analizy przemysłowej. Klasyfikacja metod instrumentalnych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2
2.	Wprowadzenie do metod spektroskopowych.	C1, C2	W1, W2
3.	Spektroskopia w zakresie UVVIS	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Spektroskopia w zakresie podstawowej i bliskiej podczerwieni (IR)	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1
5.	Fluorymetria	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Nefelometria i turbidymetria	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Spektrometria atomowa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1
8.	Pomiar barwy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Chromatografia gazowa (GC)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1
10.	Wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1
11.	Metody elektrochemiczne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
12.	Czujniki w kontroli procesów produkcyjnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Zaliczenie
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Egzamin

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	18
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 176	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Inżynieria materiałowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34B.7025.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu nauk o budowie materiałów inżynierskich, metod kształtowania i badań ich właściwości.
C2	Przekazanie zasad doboru materiałów inżynierskich do różnych zastosowań
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu badań strukturalnych oraz badań właściwości wytrzymałościowych różnych materiałów
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami kształtowania struktury i właściwości materiałów
C5	Rozwijanie umiejętności opracowania wyników przeprowadzonych badań laboratoryjnych, ich interpretacji oraz przygotowania sprawozdania

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej i fizyki na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk o materiałach inżynierskich	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu doboru materiałów inżynierskich do różnych zastosowań	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu technologii wytwarzania i przetwórstwa materiałów naturalnych i inżynierskich	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu metod kształtowania struktury i właściwości i materiałów	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
Umiejętności			
U1	student korzysta z informacji technicznej oraz przygotowuje prace wspomagające materiałowe projektowanie inżynierskie	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	student dobiera materiały inżynierskie do różnych zastosowań	K1_U01, K1_U05	Przeprowadzenie badań
U3	student planuje i przeprowadza eksperymenty z inżynierii materiałowej w zakresie badań wytrzymałościowych różnych materiałów, analizuje i interpretuje uzyskane wyniki badań oraz wyciąga wnioski	K1_U02, K1_U04, K1_U08	Przeprowadzenie badań
U4	student pracuje indywidualnie lub współpracuje w grupie	K1_U14	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	student jest świadomy ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływu na środowisko	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiązania pierwotne (jonowe, kowalencyjne, metaliczne) i wtórne oraz dominujące wiązania w poszczególnych kategoriach materiałów (jako podstawa podziału materiałów).	C1, C3	W1, W2, W4, U2, K1
2.	Warunki pracy i mechanizmy zużycia i dekohezji materiałów: własności mechaniczne, odporność na pękanie, zmęczenie, pełzanie.	C1, C3, C5	W1, W3, U1, U3
3.	Obróbka cieplna i cieplno-plastyczna. Przemiany fazowe podczas obróbki cieplnej.	C1, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U3
4.	Właściwości mechaniczne, fizyczne, chemiczne, technologiczne i użytkowe materiałów inżynierskich.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2
5.	Badanie właściwości wytrzymałościowych różnych materiałów w statycznej próbie rozciągania, ściskania i zginania	C3, C4, C5	W1, W4, U1, U3, U4
6.	Badanie twardości i elastyczności różnych materiałów	C3, C5	W1, W4, U1, U2, U3, U4
7.	Badanie innych wybranych właściwości wytrzymałościowych np.: pełzanie tworzyw sztucznych	C1, C3, C5	W3, W4, U1, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	9
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Przygotowanie raportu	23	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 41	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U09, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U09, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U09, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie testów, opracowanie tekstu specjalistycznego

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komputerowe wspomaganie projektowania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34C.11450.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu geometrycznych podstaw rysunku technicznego, głównych zasad i form graficznego zapisu konstrukcji. Wykształcenie umiejętności odwzorowywania obiektów i czytania rysunków technicznych.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw komputerowego wspomaganie projektowania inżynierskiego produktów przemysłowych, zasad sporządzania projektów technicznych oraz kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania projektu.
C3	Wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie korzystania z programu komputerowego AutoCAD, takich jak odczytywanie, tworzenie i modyfikowanie rysunków technicznych, tworzenie modeli oraz wykonywanie wizualizacji i wydruków.

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii i informatyki niezbędną do rozwiązywania podstawowych problemów inżynierskich.

Student potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji.

Student potrafi pracować w zespole.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia znormalizowane elementy rysunku technicznego. Opisuje i wymienia rodzaje: rysunków technicznych, formatów rysunkowych, pisma technicznego, linii rysunkowych, podziałek, tabliczek rysunkowych, metody rzutowania, zasady rzutowania, zasady tworzenia widoków i przekrojów, zasady wymiarowania obiektów na rysunkach technicznych. Student opisuje zasady rysowania w kontekście możliwości zastosowania różnych rodzajów linii rysunkowych, różnych form zapisu graficznego oraz oznaczeń stosowanych w rysunku technicznym.	K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student formułuje podstawy komputerowego wspomaganie projektowania inżynierskiego produktów przemysłowych, zasady optymalnego doboru materiałów i środków technicznych potrzebnych do wykonania zadań projektowych.	K1_W06, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student rozpoznaje zasady sporządzania i odczytywania dokumentacji graficznych z wykorzystaniem programu komputerowego AutoCAD.	K1_W06, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student rysuje, stosując podstawowe zasady obowiązujące w rysunku technicznym. Potrafi zastosować właściwy rodzaj linii rysunkowej do określonych elementów rysunku, obliczyć wymiary obiektu na podstawie rysunku wykonanego w odpowiedniej podziałce, potrafi dobrać podziałkę, w jakiej dany obiekt powinien zostać narysowany. Student odwzorowuje obiekty i wykonuje rysunki zgodnie z zasadami rzutowania. Potrafi dobrać i zastosować różne formy zapisu graficznego celem uzyskania odpowiedniej czytelności rysunku. Potrafi właściwie zwymiarować rysowane przedmioty. Potrafi odczytać rysunek techniczny.	K1_U01, K1_U06, K1_U10, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student posiada przygotowanie w zakresie podstaw komputerowego wspomaganie projektowania inżynierskiego produktów przemysłowych, optymalnego doboru materiałów i środków technicznych potrzebnych do wykonania zadań projektowych i sporz	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U3	Student potrafi korzystać z programu komputerowego AutoCad wspomagającego projektowanie. Student potrafi wskazać podstawowe funkcjonalności programu, rysować obiekty, zna polecenia rysunkowe. Student potrafi ustawić właściwości obszaru rysunkowego i przygotować dokumentację do wydruku.	K1_U06, K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student współpracuje przy projektowaniu nowych produktów i tworzeniu dokumentacji technicznej.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę aktualizowania i pogłębiania wiedzy i umiejętności. Student potrafi adaptować się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student rzetelnie potrafi uzyskiwać wyniki swoich prac, sygnalizuje zidentyfikowane problemy oraz potrafi je właściwie opisać i zinterpretować. Student posiada umiejętność krytycznej oceny wyników swojej pracy.	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy rysunku technicznego.	C1	W1, U1
2.	Rzutowanie prostokątne.	C1	W1, U1
3.	Widoki i przekroje rysunkowe.	C1	W1, U1
4.	Wymiarowanie.	C1	W1, U1
5.	Podstawy teoretyczne projektowania inżynierskiego.	C2	W2, U2, K1, K2
6.	Komputerowe wspomaganie projektowania inżynierskiego produktów.	C2	W2, U2, K1, K2
7.	Projektowanie i wdrażanie innowacji technologicznych produktów.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
8.	Cel projektowania i realizacji projektu. Wybór produktów, dla których będą sporządzane projekty. Określenie wymagań merytorycznych i edytorskich dotyczących wykonania projektu i dokumentacji technicznej.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Charakterystyka produktu, surowców, materiałów pomocniczych i opakowań.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
10.	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zakresu obsługi programu komputerowego AutoCAD. Ustawienia początkowe, elementy rysowania precyzyjnego i edycji prostych obiektów.	C3	W3, U3, K1, K2, K3
11.	Specyfika pracy w programie AutoCAD: interfejs programu, jednostki rysunku, rodzaje współrzędnych, przestrzeń modelu i papieru, granice rysunku. Obiekty wektorowe, narzędzia rysowania precyzyjnego, tworzenie i modyfikowanie obiektów płaskich (2D). Wykonanie rysunku technicznego.	C3	W3, U3, K1, K2, K3

12.	Praca z programem komputerowym AutoCAD: posługiwanie się warstwami i stylami, zastosowanie bloków, opisywanie rysunków, wymiarowanie, skala rysunku i wydruk.	C3	W3, U3, K1, K2, K3
-----	---	----	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie oceny pozytywnej
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Uzyskanie oceny pozytywnej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	
Przygotowanie projektu	11	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Przygotowanie raportu	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 41	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34A.18.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

Wymagania wstępne

Mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny
Umiejętności			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny

U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny
Kompetencje społecznych			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii.	C1	W1, U1, K1, K3

2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa.	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej.	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie.	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa.	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy.	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych.	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Sprawdzian pisemny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18

Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	17	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie środowiskowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.34C.8179.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem norm ISO serii 14000
C3	Przygotowanie do wdrożenia w organizacji systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001 i/ lub rozporządzenia EMAS
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i oceny aspektów środowiskowych w ramach systemu zarządzania środowiskowego
C5	Przygotowanie do przeprowadzenia działań doskonalących funkcjonowanie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z podstaw organizacji i zarządzania oraz podstaw zarządzania jakością.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z problematyką systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego	K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Definiuje bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe	K1_W03, K1_W06, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Charakteryzuje podstawowe wymagania w ramach systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego (normy ISO serii 14000, EMAS)	K1_U02, K1_U05, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Interpretuje wymagania z normy ISO 14001 i rozporządzenia EMAS	K1_U02, K1_U05, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Analizuje i ocenia bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe w ramach systemu zarządzania środowiskowego	K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Jest zorientowany na działalność środowiskową przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem środowiskowym w organizacji	K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko, zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego, zrównoważony rozwój.	C1	W1, U1
2.	Systemy zarządzania środowiskowego. Rodzina norm ISO serii 14000. Przesłanki wdrażania systemów zarządzania środowiskowego. Korzyści z wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego.	C1	W1, U1
3.	Analiza przygotowania przedsiębiorstwa do wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Etapy wdrażania systemu zarządzania środowiskowego (sporządzenie harmonogramu). Wstępny przegląd środowiskowy.	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Interpretacja wymagań normatywnych w zakresie systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Identyfikacja i ocena aspektów środowiskowych. Metody oceny aspektów środowiskowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Role, odpowiedzialności, szkolenia, świadomość i komunikacja.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Planowanie działań w ramach SZŚ	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Działania operacyjne w ramach SZŚ	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Ocena systemu zarządzania środowiskowego.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, K1, K2
10.	System ek zarządzania i audytu EMAS. Podobieństwa i różnice pomiędzy ISO 14001 a EMAS. Zasady certyfikacji i weryfikacji systemów zarządzania. Rola jednostek certyfikujących i akredytujących.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Ekonomiczne aspekty zarządzania środowiskowego. Wskaźniki efektywności środowiskowe wg ISO 14031 i EMAS.	C1, C2, C5	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	60	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody kontroli zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38B.8224.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu charakterystyki mikroorganizmów stanowiących zagrożenia w przemyśle z uwzględnieniem cech morfologicznych, właściwości biochemicznych oraz czynników determinujących ich rozwój.
C2	Ukształtowanie wiedzy na temat źródeł zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle oraz sposobów ich monitorowania i przeciwdziałania skutkom szkodliwej działalności drobnoustrojów
C3	Zapoznanie z klasycznymi oraz nowoczesnymi metodami wykrywania i identyfikacji mikroorganizmów, stosowanymi w mikrobiologicznej kontroli zagrożeń w produkcji.
C4	Wykształcenie umiejętności ilościowego oznaczania oraz identyfikacji drobnoustrojów oraz doboru odpowiedniej metody do wykrycia i identyfikowania określonych zagrożeń w środowisku produkcyjnym.
C5	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia analiz mikrobiologicznych zgodnie z zasadami BHP, interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i charakteryzuje drobnoustroje stanowiące zagrożenie w różnych gałęziach przemysłu oraz czynniki wpływające na ich rozwój w produktach i środowisku produkcyjnym.	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna rodzaje i źródła zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle oraz sposoby ich monitorowania i przeciwdziałania skutkom szkodliwej działalności drobnoustrojów.	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna i charakteryzuje klasyczne oraz nowoczesne metody identyfikacji mikroorganizmów stosowane w mikrobiologicznej kontroli zagrożeń produkcji.	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę ilościową oraz wykryć i zidentyfikować mikroorganizmy stanowiące zagrożenie w procesach produkcyjnych i higienie produkcji.	K1_U02, K1_U04	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie raportu
U2	Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniej metody w celu wykrycia i identyfikacji określonych zagrożeń w środowisku produkcyjnym umożliwiającej przeprowadzenie analizy ryzyka i podjęcie działań naprawczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie raportu
U3	Student potrafi wykonać samodzielnie lub w zespole dwuosobowym zaplanowane wcześniej eksperymenty, potrafi zinterpretować uzyskane wyniki, sformułować wnioski i napisać raport.	K1_U04, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie raportu

Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość istniejących zagrożeń mikrobiologicznych w cyklu produkcyjnym oraz skutków nieprzestrzegania zasad higieny produkcji.	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu: bezpieczeństwo produkcji; definicja, rodzaje i charakterystyka zagrożeń; bezpieczeństwo pracy w laboratorium mikrobiologicznym.	C1, C5	W1, U3
2.	Charakterystyka mikroorganizmów stanowiących zagrożenie w przemyśle: podstawy taksonomii, morfologia, metabolizm i właściwości biochemiczne.	C1	W1
3.	Metody mikroskopowe w analizie zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle (ocena makro- i mikroskopowa wybranych grup drobnoustrojów).	C3	W3, U1, U3
4.	Czynniki determinujące rozwój mikroorganizmów.	C1	W1, U1, U3
5.	Charakterystyka zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle.	C2	W2, K1
6.	Monitoring zagrożeń mikrobiologicznych w środowisku produkcyjnym.	C2	W2, K1
7.	Metody kontroli zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle: definicje i podział metod do identyfikacji i ilościowego oznaczania drobnoustrojów. Pobieranie, przygotowanie i posiew prób mikrobiologicznych.	C3	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Klasyczne i nowoczesne metody w badaniach ilościowych, wykrywaniu i identyfikacji mikroorganizmów. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, U1, U2, U3
9.	Wybrane metody instrumentalne w analizie zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle.	C3, C4, C5	W3, U1, U2, U3
10.	Wybrane metody immunoenzymatyczne i biologii molekularnej w identyfikacji i kontroli zagrożeń mikrobiologicznych w przemyśle.	C3, C4, C5	W3, U1, U2, U3
11.	Regulacje prawne w zakresie metod kontroli zagrożeń mikrobiologicznych: normy, rozporządzenia, dyrektywy unijne.	C2, C3	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie raportu	Warunki zaliczenia ćwiczeń są opracowane w formie oddzielnego regulaminu przedstawianego na pierwszych zajęciach i zamieszczonego na platformie moodle.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	13	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Organizacja i zarządzanie procesem produkcyjnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38C.8183.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat procesów produkcyjnych oraz sposobów ich organizacji w przedsiębiorstwach
C2	Zapoznanie z metodami i technikami organizacji procesów produkcyjnych oraz możliwościami ich praktycznego zastosowania
C3	Przekazanie wiedzy na temat systemowego podejścia do organizacji procesów produkcyjnych

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat procesów produkcyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Charakteryzuje różne rodzaje procesów produkcyjnych	K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Wymienia metody i techniki organizacji procesów produkcyjnych oraz potrafi uzasadnić ich zastosowanie w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa	K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Interpretuje wymagania znormalizowanych systemów zarządzania w kontekście zarządzania procesem produkcyjnym	K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Interpretuje wymagania w zakresie systemów czasów pracy i okresów rozliczeniowych dla właściwego dostosowania potrzeb organizacji do możliwości pracowników	K1_W05, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W5	Charakteryzuje wybrane narzędzia w ramach Lean Manufacturing	K1_W06, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Potrafi wybrać odpowiedni system produkcyjny dla danego przedsiębiorstwa	K1_U05, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Projektuje stanowiska pracy uwzględniając określenie kompetencji pracowników oraz wybór systemu czasu pracy w danym przypadku	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi opracować rozwiązania pozwalające na spełnienie wymagań znormalizowanych systemów zarządzania w zakresie procesów produkcyjnych	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Potrafi zaproponować w organizacji innowacyjne rozwiązania w zakresie projektowania stanowisk produkcyjnych (narzędzia z zakresu LM)	K1_U08, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Potrafi wskazać ryzyka wynikające z zastosowania danego systemu produkcyjnego oraz wskazać rozwiązania mitygujące te ryzyka	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Jest otwarty na nieszablonowe rozwiązania w zakresie organizowania procesów produkcyjnych	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Uwzględnia czynnik ludzki w kształtowaniu organizacji stanowisk pracy	K1_K02, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest gotów do argumentowania swojego punktu widzenia	K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia związane z procesem produkcyjnym oraz jego organizacją	C1	W1

2.	Zasady organizacji procesu produkcyjnego, w tym cykl produkcyjny i związane z tym wskaźniki skuteczności i efektywności	C1	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Wymagania znormalizowanych systemów zarządzania w zakresie organizacji procesów produkcyjnych (w tym wymagania normy ISO 9001 oraz norm branżowych takich jak IATF 16949, ISO 22000, ISO 13485)	C3	W3, U3
4.	Systemy czasu pracy oraz przepisy prawne związane z ich wdrażaniem	C1, C2	W1, W4, U2, K1, K2, K3
5.	Bezpieczne i higieniczne aspekty projektowania stanowisk produkcyjnych	C1, C2	W2, W3, U2, K2
6.	Wybrane metody i narzędzia optymalizacji procesów produkcyjnych (Lean Management oraz powiązane m.in. 5S, Kanban, Kaizen, VSM)	C2	W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Realizacja dwóch metod zaliczenia, z każdej po minimum 50%

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy technologii procesów produkcyjnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38C.205534.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania technologią
C2	Zasady technicznego przygotowania produkcji oraz tworzenia procesów technologicznych
C3	Wyrobienie umiejętności dokonywania obliczeń z zakresu mechaniki płynów
C4	Wykształcenie umiejętności dokonywania obliczeń bilansów stechiometrycznych, materiałowych i energetycznych procesów technologicznych
C5	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad technologicznych i ich zastosowania w inżynierii procesów produkcyjnych, metod kontroli przebiegu oraz powiększania skali procesu technologicznego
C6	Przedstawienie zastosowań wybranych technologii i ich oddziaływania na środowisko

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania technologią procesów produkcyjnych	K1_W05, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	zna i opisuje etapy tworzenia procesów technologicznych oraz techniczne przygotowanie produkcji	K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	zna podstawowe metody stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu mechaniki płynów, bilansów stechiometrycznych, materiałowych i energetycznych procesów technologicznych	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami
W4	charakteryzuje zasady technologiczne i ich zastosowanie oraz metody kontroli przebiegu i powiększania skali procesów technologicznych	K1_W06, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	zna wybrane technologie inżynierskie i ich oddziaływanie na środowisko	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	wykorzystuje różne metody do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu mechaniki płynów, bilansów stechiometrycznych, materiałowych i energetycznych procesów technologicznych	K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
U2	planuje i przeprowadza eksperymenty z technologii wybranych procesów produkcyjnych, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski	K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
U3	dokonyuje identyfikacji i formułuje specyfikację prostych zadań technologicznych	K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			

K1	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływu na środowisko	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	----------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zarządzania technologią	C1	W1, W2
2.	Definicja, zakres, klasyfikacja i funkcje technologii. Cykliczność życia, fazy rozwojowe i poziomy technologii. Wyłaniające się technologie	C1	W1, W2, W3
3.	Techniczne przygotowanie produkcji. Narzędzia i metody komputerowego wspomaganie rozwoju wyrobu.	C2	W2, W4, W5
4.	Etapy tworzenia nowych technologii	C2	W2, W5, U3
5.	Elementy mechaniki płynów (przepływ płynów; masowe i objętościowe natężenie przepływu; równanie ciągłości strugi)	C3	W3, W4, U1, U2
6.	Bilans stechiometryczny procesu technologicznego	C4	W3, U1
7.	Bilans materiałowy procesu technologicznego	C4	W3, U1, U2
8.	Bilans energetyczny procesu technologicznego	C4	W3, U1
9.	Zasady technologiczne i ich zastosowanie: zagadnienie najlepszego wykorzystania różnic potencjałów, surowców, energii i aparatury	C5	W1, W4
10.	Kontrola przebiegu procesu technologicznego	C5	W4, W5, U2, U3
11.	Metody powiększania skali procesów technologicznych, teoria modelowania procesów, zasady analizy wymiarowej	C5	W4
12.	Oddziaływanie procesu technologicznego na środowisko	C6	W5, U1, U2, U3, K1
13.	Wybrane technologie inżynierskie i ich zastosowanie	C6	U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie raportu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Perspektywy rozwoju technologii maszyn Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38C.205360.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami maszynoznawstwa
C2	Materiały konstrukcyjne - standardowe i innowacyjne pomysły w budowie maszyn
C3	Przedstawienie zastosowań wybranych nowoczesnych technologii i ich oddziaływania na środowisko

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat budowy maszyn i ich działania. Zainteresowanie rozwojem technologii i technik przyszłości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	ma podstawową wiedzę z zakresu maszynoznawstwa	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W2	zna budowę wybranych maszyn oraz ich przeznaczenie	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	ma wiedzę na temat nowoczesnych rozwiązań stosowanych w maszynoznawstwie	K1_W03, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W4	zna kierunki rozwoju technologii przyszłości	K1_W01, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	potrafi zanalizować sposób funkcjonowania i ocenić rozwiązania techniczne określonego urządzenia	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	posługuje się normami i standardami niezbędnymi w wybranym środowisku przemysłowym	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	rozpoznaje wybrane elementy oraz całe urządzenie na podstawie rysunku technicznego	K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	rozumie konieczności śledzenia rozwoju technologii maszyn roboczych i silników	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	jest zorientowany na ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływ na środowisko	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inżynierowie XXI wieku i ich wynalazki. Rekordy maszyn	C1, C2	W1
2.	Materiały konstrukcyjne nowej generacji	C2	W1, W2, W3, U2, K1
3.	Maszynoznawstwo energetyczne (wykorzystanie energii słonecznej)	C1, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Maszynoznawstwo energetyczne (wykorzystanie energii rzek, mórz i oceanów, energia wiatru)	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Omówienie wybranych rozwiązań technologicznych (związanych z walką z globalnym ociepleniem, głodem, zanieczyszczeniem środowiska)	C2, C3	W3, W4, U3, K1, K2
6.	Maszyny transportowe (nowe technologie i konstrukcje - transport lotniczy, samochodowy, morski i kolejowy)	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3
7.	Maszyny jutra (roboty)	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Technologie kosmiczne	C3	W3, U1, U3, K1, K2

9.	Wybrane technologie XXI wieku (drukarki 3D, medycyna estetyczna - aparatura, miasta przyszłości itd.)	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
----	---	--------	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	test

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Projektowanie bio-produktów dla zrównoważonej gospodarki Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38C.205358.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie definicji i charakterystyki bioproduktów i zrównoważonej gospodarki.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie możliwości wykorzystania procesów biotechnologicznych w zrównoważonej biogospodarce.
C3	Wykształcenie umiejętności planowania i projektowania bioprocessów i bioproduktów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna i posługuje się podstawowymi pojęciami dotyczącymi bioproduktów, bioprocessów i zrównoważonej gospodarki.	K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student charakteryzuje wybrane bioprodukty oraz technologie ich wytwarzania na potrzeby różnych gałęzi gospodarki.	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna możliwości i wymagania dotyczące projektowania wybranych bioproduktów.	K1_W08, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi zaprojektować wybrany bioprodukt z uwzględnieniem technologicznych aspektów bioprocessu i zaprezentować swoje opracowanie.	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U12, K1_U14	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość możliwości wykorzystania zasobów odnawialnych oraz nowoczesnych technologii w projektowaniu i kształtowaniu jakości produktów dla zapewnienia zrównoważonej gospodarki.	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje i koncepcje rozwoju definicji zrównoważonej gospodarki oraz bioekonomii z uwzględnieniem podstaw biotechnologii i bioprocessów.	C1	W1
2.	Procesy biokatalizy, biotransformacji i biokonwersji. Enzymy jako czynniki kształtujące właściwości bioproduktów.	C1	W1
3.	Biomasa i odpady jako surowce do wytwarzania bioproduktów z wykorzystaniem procesów biotechnologicznych.	C1, C2	W1, W2, K1
4.	Odpady poprodukcyjne jako źródło bioaktywnych substancji.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
5.	Procesy fermentacyjne wykorzystywane do przetwarzania odpadów przemysłu rolno-spożywczego oraz odpadów komunalnych.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
6.	Innowacyjne technologie otrzymywania białka paszowego i biokomponentów paszowych.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
7.	Biologiczne przetwarzanie biomasy w celu otrzymania biopaliw.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
8.	Bioagrochemikalia, bionawozy, biopestycydy i biosurfaktanty w zrównoważonej produkcji rolniczej.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Materiały bioaktywne do zastosowań medycznych i wielofunkcyjnych przydatnych w różnych gałęziach gospodarki.	C2, C3	W2, W3, U1, K1

10.	Biofarmaceutyki i leki biopodobne wytwarzane z wykorzystaniem organizmów żywych i procesów biotechnologicznych.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
11.	Biomasa jako surowiec w przemyśle chemicznym.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
12.	Opracowanie form biopreparatów pod kątem ich potencjalnej aplikacji.	C3	W3, U1
13.	Biotechnologia w biogospodarce - możliwości i perspektywy.	C1	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego zgodnie ustalonymi wytycznymi.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zrównoważona gospodarka zasobami wodnymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38C.205362.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki występowania wody w przyrodzie oraz jej roli w środowisku naturalnym, życiu człowieka oraz procesach przemysłowych.
C2	Zapoznanie z wpływem działalności człowieka i przemysłu na degradację zasobów wodnych. Przedstawienie regulacji prawnych i sankcji ekonomicznych związanych z odprowadzaniem ścieków do środowiska naturalnego.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej technologii oczyszczania wody i ścieków, procesów uzdatniania wody dla celów konsumpcyjnych, rekreacyjnych i technologicznych oraz zagospodarowania osadów ściekowych.
C4	Uświadomienie roli racjonalnej i zrównoważonej działalności człowieka na zachowanie i jakość zasobów wodnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student zna rolę wody w przyrodzie i działalności człowieka. Charakteryzuje zagrożenia dla środowiska wodnego wynikające z działalności życiowej, rekreacyjnej oraz przemysłowej.	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna i charakteryzuje filozofie oraz cele zrównoważonej gospodarki zasobami wodnymi oraz podstawowe narzędzia wykorzystywane do jej realizacji.	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna prawne i ekonomiczne aspekty odprowadzania zanieczyszczonych wód do środowiska naturalnego.	K1_W09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna i charakteryzuje procesy oczyszczania i uzdatniania wody i ścieków oraz metody zagospodarowania osadów ściekowych.	K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student ocenia wpływ określonej działalności człowieka na zmiany wielkości i jakości zasobów wodnych. Potrafi wskazać działania ograniczające degradację zasobów wodnych.	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje techniczne i pozatechniczne aspekty i skutki oddziaływania działalności człowieka na wielkość i jakość zasobów wodnych..	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Woda w przyrodzie. Zasoby wodne, wpływ zmian klimatycznych na wielkość, zmiany i jakość zasobów wodnych.	C1	W1
2.	Zapotrzebowanie ludności oraz przemysłu na wodę. Wymagania dla wody do picia i wody do celów produkcyjnych. Jakość zbiorników wodnych dla celów rekreacyjnych oraz żeglugowych.	C1	W1
3.	Zrównoważone gospodarowanie wodą i jej zasobami. System zintegrowanego zarządzania zasobami wodnymi w Unii Europejskiej. Ślad wodny narzędziem racjonalnego gospodarowania wodą.	C4	W2, U1
4.	Energetyczne wykorzystanie zasobów wodnych	C1	W1, W2
5.	Zanieczyszczenia wody i ich źródła. Wpływ działalności ludzkiej na degradację zasobów wodnych.	C2	W3, U1

6.	Prawne i ekonomiczne aspekty odprowadzania ścieków do wody lub do gruntu. Wskaźniki zanieczyszczenia wody. Metody oceny jakości wód.	C3	W3
7.	Procesy oczyszczania i uzdatniania wody i ścieków.	C3	W4, K1
8.	Gospodarka ściekami i odpadami pozostałymi po oczyszczeniu wody i ścieków.	C3	W4
9.	Zachowanie i rozwój ekosystemów	C4	W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38A.8182.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z pojęciami i klasyfikacjami kosztów w przedsiębiorstwie
C2	Wykształcenie umiejętności kalkulacji kosztów w przedsiębiorstwie oraz ustalania wyniku finansowego
C3	Zapoznanie z wybranymi typami rachunku kosztów oraz wykształcenie umiejętności ich stosowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rachunku kosztów, oraz przytacza kryteria klasyfikacji kosztów	K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wymienia i odróżnia metody kalkulacji kosztów. Student przedstawia ogólny schemat ustalania wyniku finansowego w przedsiębiorstwach.	K1_W03, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe typy rachunków kosztów	K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student klasyfikuje koszty według różnorodnych kryteriów	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dobiera metodę kalkulacji kosztów do rodzaju produkcji przedsiębiorstwa i wyznacza jednostkowe koszty wytworzenia. Student prawidłowo ustala wynik finansowy	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje cele rachunku kosztów. Student stosuje różne typy rachunku kosztów	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest świadomy istotności analizowania kosztów w praktyce gospodarczej	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek kosztów a rachunkowość zarządcza. Rola, zadania i typy rachunku kosztów w przedsiębiorstwie - wprowadzenie	C1, C3	W1, W3
2.	Pojęcia, klasyfikacja kosztów i układy gromadzenia kosztów	C1	W1, U1
3.	Charakterystyka kosztów według rodzajów	C1	W1, U1
4.	Charakterystyka kosztów według typów działalności	C1	W1, U1
5.	Istota i rodzaje kalkulacji kosztów	C1, C2	W1, W2, U2, K1

6.	Kalkulacja podziałowa - kalkulacja kosztów wytworzenia w oparciu o metodę podziałową prostą oraz współczynnikiem	C2	W2, U2, K1
7.	Kalkulacja doliczeniowa - kalkulacja kosztów wytworzenia w oparciu o metodę doliczeniową	C2	W2, U2, K1
8.	Ogólna postać rachunku zysków i strat oraz zasady jego sporządzania	C2	W2, U2, K1
9.	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych - podstawowe różnice	C3	W3, U3, K1
10.	Rachunek kosztów działań - charakterystyka i postępowanie	C3	W3, U3, K1
11.	Rachunek kosztów cyklu życia produktu - charakterystyka i postępowanie	C3	W3, U3, K1
12.	Rachunek kosztów jakości - charakterystyka i postępowanie	C3	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	9
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w egzaminie	3
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Statystyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38A.1.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć statystycznych, źródeł pozyskiwania danych statystycznych oraz metod opracowywania i prezentacji materiału statystycznego.
C2	Prezentacja podstawowych metod opisu struktury zbiorowości statystycznej, analizy współzależności zjawisk oraz dekompozycji szeregu czasowego.
C3	Zapoznanie z podstawowymi metodami analizy danych z wykorzystaniem MS Excel.

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na podstawowym poziomie akademickim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane realizacją badania statystycznego.	K1_W02, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Wymienia i charakteryzuje walory poznawcze podstawowych mierników statycznych z zakresu analizy struktury, analizy dynamiki i współzależności zjawisk statystycznych.	K1_W02, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Prawidłowo oblicza oraz interpretuje wartości najważniejszych parametrów statystycznych z zakresu analizy struktury, analizy dynamiki i współzależności zjawisk statystycznych.	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Korzysta z arkusza kalkulacyjnego Excel dla celów prezentacji i podstawowych analiz danych statystycznych.	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Rozumie potrzebę krytycznej oceny danych statystycznych wykorzystywanych w procesach decyzyjnych.	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia. Źródła danych statystycznych. Sposoby prezentacji danych.	C1, C3	W1, U2, K1
2.	Metody analizy struktury zbiorowości statystycznej.	C2, C3	W2, U1, U2, K1
3.	Metody analizy korelacji i regresji.	C2, C3	W2, U1, U2, K1
4.	Analiza szeregów czasowych.	C2, C3	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 37	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Technologia i inżynieria produkcji opakowań Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38B.8215.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat przemysłu opakowaniowego, rynku opakowań, aktualnych trendów oraz rodzajów stosowanych materiałów opakowaniowych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat technologii produkcji opakowań w zależności od materiału opakowaniowego.

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę z matematyki, fizyki i chemii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z produkcją opakowań w zależności od materiału opakowaniowego.	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student rozpoznaje podstawowe rodzaje opakowań.	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozpoznaje urządzenia niezbędne do produkcji określonych opakowań.	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student dobiera określonej technologii i rodzaju urządzenia do produkcji określonego rodzaju opakowania.	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student rozpoznaje urządzenia niezbędne do produkcji określonych opakowań.	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student opisuje zasady działania i zastosowania maszyn dla określonego rodzaju opakowań	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zdolny do pracy zespołowej, przyjmując w niej różne role.	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria podziału opakowań. Funkcje opakowań oraz podstawowe rodzaje opakowań jednostkowych i transportowych. Rynek opakowań i materiałów opakowaniowych. Aktualne trendy na rynku opakowań.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Technologia produkcji opakowań z tworzyw sztucznych. Właściwości i zastosowanie opakowań z tworzyw sztucznych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Technologia produkcji opakowań metalowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Technologia produkcji opakowań papierowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Technologia produkcji opakowań szklanych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Technologia produkcji opakowań tekturowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Technologia produkcji opakowań drewnianych i tkaninowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Zdobycie odpowiedniej ilości punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kultura bezpieczeństwa żywności

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38B.205352.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw i definicji, czynników determinujących oraz norm i założeń kultury i bezpieczeństwa żywności.
C2	Omówienie etapów kształtowania i wdrażania kultury bezpieczeństwa żywności.
C3	Przekazanie wiedzy na temat narzędzi pomiaru kultury bezpieczeństwa żywności.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje dotyczące bezpieczeństwa żywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Przedstawia definicje i założenia kultury bezpieczeństwa żywności. Wymienia normy dotyczące kultury bezpieczeństwa żywności.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Objaśnia czynniki decydujące o kulturze bezpieczeństwa żywności.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Porządkuje etapy kształtowania i wdrażania kultury bezpieczeństwa żywności.	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Rozpoznaje narzędzia pomiaru kultury bezpieczeństwa żywności.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Opracowuje narzędzia pomiaru kultury bezpieczeństwa żywności.	K1_U01, K1_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Rozumie potrzebę pomiaru kultury bezpieczeństwa żywności.	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura i klimat bezpieczeństwa żywności - podstawy i definicje.	C1	W1, K1
2.	Czynniki decydujące o kulturze bezpieczeństwa żywności.	C1	W1, W2
3.	Normy i założenia kultury bezpieczeństwa żywności.	C1	W1
4.	Etapy kształtowania i wdrażania bezpieczeństwa żywności.	C2	W3
5.	Przykłady narzędzi pomiaru kultury bezpieczeństwa żywności.	C3	W4, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie raportu	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ocena dojrzałości technologicznej nowych produktów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38B.205372.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w wybranych modelami i metodyką oceny dojrzałości technologicznej innowacji produktowych.
C2	Omówienie poszczególnych etapów oceny dojrzałości technologicznej innowacyjnych produktów.
C3	Praktyczne przedstawienie procesu oceny dojrzałości technologicznej na podstawie studium przypadków.

Wymagania wstępne

Student posiada postawową wiedzę w zakresie ekonomii, innowacji i technologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje proces oceny dojrzałości technologicznej produktów	K1_W07, K1_W08	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna definicje, terminologię i wybrane modele oceny dojrzałości technologicznej produktów.	K1_W02	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi określić stopień dojrzałości technologicznej produktu.	K1_U06, K1_U08	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje proces rozwoju innowacji produktowej pod kątem dojrzałości technologicznej.	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość potrzeby oceny dojrzałości technologicznej produktów przed ich wprowadzeniem na rynek.	K1_K01, K1_K03	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rys historyczny, definicje i terminologia związana z oceną dojrzałości technologicznej.	C1	W2, K1
2.	Wybrane modele oceny dojrzałości technologicznej.	C1	W1, W2, K1
3.	Ocena dojrzałości technologicznej (TRA)	C1	W1, W2, U2, K1
4.	Identyfikacja krytycznych elementów technologii (CTEs)	C1, C2	W1, W2, U2, K1
5.	Określenie poziomu dojrzałości technologicznej (TRL).	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Plan rozwoju technologii (TMP).	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Ograniczenia procesu oceny dojrzałości technologicznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Studium przypadków procesu oceny dojrzałości technologicznej produktów.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie projektem marketingowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.38B.11781.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty oraz specyfiki zarządzania projektem marketingowym.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu sposobów analizy i oceny marketingowego otoczenia i potencjału organizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student określa istotę oraz specyfikę projektów marketingowych.	K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W2	Student charakteryzuje podstawowe rodzaje projektów marketingowych z uwzględnieniem ich charakterystyk.	K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student dokonuje diagnozy i prognozy oraz wskazuje rozwiązania problemów towarzyszących zarządzaniu projektami marketingowymi.	K1_U03, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje otoczenie organizacji oraz jej potencjał w kontekście realizacji projektów marketingowych.	K1_U03, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student potrafi nadawać priorytety przedsięwzięciom i działaniom w zakresie projektów marketingowych.	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota oraz specyfika projektów marketingowych - projekty w firmach produkcyjnych, handlowych oraz usługowych (podobieństwa i różnice).	C1	W1
2.	Projektowanie przedsięwzięć marketingowych. Ustalanie celu projektu marketingowego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Rodzaje i charakterystyka projektów marketingowych. Typologia projektów marketingowych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Projekty marketingowe w zakresie Public Relations, reklamy (ATL, BTL), promocji sprzedaży i marketingu bezpośrednim.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Projekty marketingowe w zakresie designu i identyfikacji wizualnej, organizacja imprez i wydarzeń specjalnych oraz e-marketingu.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Projekty marketingowe z udziałem jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Planowanie i wybór mediów w projektach marketingowych - media-mix. Monitoring mediów, najważniejsze wskaźniki.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Pomiar efektywności projektów marketingowych. Budżet projektu marketingowego. Sposoby pomiaru efektywności projektów marketingowych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zarządzanie jakością oraz analiza ryzyka projektów marketingowych. Wpływ badań rynku oraz badań marketingowych na jakość projektu marketingowego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Materiałoznawstwo

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.8223.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu materiałoznawstwa
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych materiałów wykorzystywanych w przemyśle
C3	Poznanie metod i oceny właściwości użytkowych podstawowych materiałów stosowanych w przemyśle
C4	Wykształcenie umiejętności oceny materiałów z wykorzystaniem wybranych metod badań oraz umiejętności opracowania otrzymanych wyników

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu matematyki, fizyki, chemii i inżynierii materiałowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu materiałoznawstwa	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
W2	Student opisuje podstawowe materiały wykorzystywane w przemyśle	K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna metody oceny i analizy właściwości użytkowych podstawowych materiałów wykorzystywanych w przemyśle	K1_W02, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student ocenia jakość materiałów w odniesieniu do obowiązujących wymagań oraz analizuje wpływ czynników zewnętrznych na zmianę ich jakości	K1_U01, K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi przeprowadzić badania organoleptyczne, fizykochemiczne i mechaniczne z wykorzystaniem metod właściwych dla danego materiału	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi zinterpretować uzyskane wyniki i przygotować raport na podstawie przeprowadzonych badań	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy związane z wyborem materiałów w odniesieniu do zasad zrównoważonej gospodarki. Jest wrażliwy na problem marnotrawstwa surowców	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania z opinii ekspertów	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe pojęcia stosowane w materiałoznawstwie, wymagania stawiane materiałom w przemyśle. Klasyfikacja materiałów stosowanych w technice	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K2
2.	Dobór materiałów do wykonania określonego wyrobu. Zużycie eksploatacyjne materiałów	C1, C4	W1, W3, U1, K1
3.	Cechy metali i materiałów niemetalicznych	C2	W2
4.	Materiały ceramiczne i ich klasyfikacja, ceramika oparta na surowcach naturalnych. Spoiwa budowlane	C2, C3	W2
5.	Klasyfikacja i charakterystyka szkła. Technologia produkcji szkła. Składniki szkła i ich wpływ na jego właściwości. Szkło budowlane	C2, C3	W2, W3
6.	Tworzywa sztuczne ich budowa i otrzymywanie. Właściwości i metody badania podstawowych tworzyw sztucznych wykorzystywanych w przemyśle	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Materiały kompozytowe i ich klasyfikacja. Charakterystyka głównych materiałów kompozytowych. Nanokompozyty	C2	W2
8.	Materiałoznawstwo włókiennicze, tkanin i odzieżowe. Parametry budowy wyrobów włókienniczych, właściwości użytkowe tkanin.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Materiały medyczne i biomateriały	C3	W2
10.	Materiały stosowane do łączenia. Główne kleje i ich charakterystyka. Zalety i wady połączeń klejowych. Spoiwa do lutowania	C1	W3, U1, U2, U3
11.	Drewno i jego charakterystyka jako materiału do produkcji opakowań	C3	W2, W3, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Uzyskanie co najmniej 51% punktów na egzaminie
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Uzyskanie co najmniej 60% punktów ze wszystkich aktywności prowadzonych w trakcie ćwiczeń.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18

Przygotowanie ekspertyzy	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 177	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Projektowanie proekologiczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.8180.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowych informacji z zakresu ekoprojektowania i narzędzi ekoprojektowych
C2	Nabycie przez studentów umiejętności oceny wpływu na środowisko procesu produkcyjnego
C3	Nabycie przez studentów umiejętności obsługi (podstawowych funkcji) oprogramowania do badań LCA

Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi microsoft word oraz microsoft excel

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student przedstawia cechy i podstawowe zasady ekoprojektowania, a także wymienia przykładowe narzędzia ekoprojektowe	K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy
W2	Student klasyfikuje produkty i powiązane z nimi procesy produkcyjne w kontekście wpływu na środowisko w ich cyklach życia	K1_W07	Egzamin pisemny testowy
W3	Student wskazuje normy dotyczące LCA oraz wymienia fazy badania LCA z przypisami im działaniami	K1_W08	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student posługuje się programem LCA (LCA software) w zakresie jego podstawowej funkcjonalności	K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje i interpretuje wyniki oceny oddziaływania na środowisko (LCA) procesu produkcyjnego	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na skutki środowiskowe działalności produkcyjnej i jest zorientowany na ich redukowanie z wykorzystaniem tzw. myślenia kategoriami cyklu życia (ang. Life Cycle Thinking)	K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zasady i narzędzia ekoprojektowania	C1	W1, K1
2.	Myślenie kategoriami cyklu życia (ang. Life Cycle Thinking) jako podstawa współczesnego ekoprojektowania	C1	W1, W2, K1
3.	Technika LCA jako najbardziej kompleksowe narzędzie ekoprojektowe - normy, oprogramowania, struktura i kroki proceduralne	C1	W1, W3, K1
4.	Ocena wpływu na środowisko procesu produkcyjnego przy użyciu oprogramowania do badań LCA	C2, C3	U1, U2, K1
5.	Przykłady uwzględniania aspektów środowiskowych w projektowaniu produktów i/lub procesów produkcyjnych	C1	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia w laboratorium komputerowym

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do egzaminu	32	
Przygotowanie raportu	16	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza sensoryczna w zarządzaniu jakością produktu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310C.205355.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw i celów stosowania analizy sensorycznej.
C2	Wyjaśnienie zasad przeprowadzania badań sensorycznych.
C3	Omówienie metod stosowanych w analizie sensorycznej i ich zastosowania w projektowaniu i rozwoju produktu.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Objaśnia podstawy i cele stosowania analizy sensorycznej,	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Zna metody prowadzenia badań sensorycznych służących zarządzaniu jakością produktu.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Analizuje zalety i wady stosowania poszczególnych metod w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem jakością produktu.	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U2	Interperetuje wyniki i analizuje czynniki wpływające na ocenę sensoryczną.	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Docenia istotę badań sensorycznych w kreowaniu i rozwoju produktu na każdym etapie.	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie definicji analizy sensorycznej i jej znaczenia w zarządzaniu jakością produktu.	C1	W1
2.	Charakterystyka wybranych wrażeń sensorycznych i zasad przeprowadzania badań sensorycznych.	C1, C2	W1
3.	Omówienie metod stosowanych w analizie sensorycznej.	C3	W2
4.	Zastosowanie badań sensorycznych na każdym etapie kreowania i rozwoju produktu.	C3	W2, K1
5.	Zastosowanie badań sensorycznych w ocenie jakości surowców.	C3	W2, U1, K1
6.	Zastosowanie badań sensorycznych w optymalizacji receptury.	C3	W2, U1, U2
7.	Zastosowanie badań sensorycznych w stosowaniu zamienników.	C3	W2, U1, U2
8.	Zastosowanie badań sensorycznych w ocenie wpływu procesu produkcji na jakość produktu.	C3	W2, U1, U2
9.	Zastosowanie badań sensorycznych w ocenie autentyczności produktów.	C3	W2, U1, U2
10.	Zastosowanie analizy sensorycznej w opracowywaniu receptur środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C3	W2, U1, U2
11.	Zastosowanie analizy sensorycznej w testach przechowalniczych.	C3	W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nowe technologie w rozwoju produktu i edukacji konsumentów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310C.205357.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat interdyscyplinarnego i złożonego charakteru badań dotyczących rozwoju produktów i kształtowania postaw konsumentów
C2	Przekazanie wiedzy na temat historii, zastosowania i perspektyw rozwoju narzędzi zaawansowanych technologicznie oraz cyfrowych służących do kontroli jakości i rozwoju produktów
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania konwencjonalnych metod oraz cyfrowych narzędzi służących edukacji konsumentów
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych narzędzi konwencjonalnych i cyfrowych w badaniach rozwojowych i kontroli produktów na podstawie przykładów z praktyki rynkowej
C5	Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi i aplikacji edukacyjnych dla konsumentów w zależności od ich potrzeb, na podstawie przykładów z praktyki rynkowej

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych metod stosowanych w badaniach dotyczących wielopłaszczyznowego rozwoju i kontroli produktów, także z zakresu badań zachowań konsumentów oraz strategii promocyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna zastosowanie wybranych metod pomiarowych i kontrolnych oraz metod analizy i opracowywania danych stosowanych w procesie cyfryzacji produkcji i kontroli jakości produktów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student umie scharakteryzować wybrane metod i technologie stosowane w działaniach związanych z kształtowaniem produktu i jego marketingiem, które kształtują postawy konsumentów oraz wspomagają rozwój trendów rynkowych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student posiada wiedzę z zakresu nowych technologii, które wspomagają edukację i kształtują społecznie pozytywne postawy	K1_W01, K1_W08, K1_W10, K1_W11	Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student umie zaproponować odpowiednią kombinację metod badawczych, narzędzi kontroli lub technologii do rozwiązania prostego problemu zaczerpniętego z praktyki rynkowej związanego z rozwojem produktu	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U07	Quiz na platformie moodle
U2	Student identyfikuje problem społeczny, który może rozwiązać za pomocą wachlarza narzędzi konwencjonalnych lub cyfrowych, wspomagających kształtowanie postaw konsumenckich oraz na tej podstawie zaprojektować proste narzędzie o charakterze edukacyjnym	K1_U01, K1_U03	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student wybiera rozwiązania technologiczne w sposób odpowiedzialny społecznie, etyczny i przyjazny środowisku	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Automatyzacja i robotyzacja procesów. Komputerowo zintegrowane podejście i zastosowanie metod zwiększających elastyczność procesów produkcji – podstawowe zagadnienia.	C1	W1, W3, U1

2.	Projekty digitalizacji procesów zgodne z polityką Zielonego Ładu UE. Metody pomiarowe, źródła danych, tworzenie modeli predykcyjnych. Przykłady z nauki i praktyki gospodarczej stosowane w Europie.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1
3.	Platformy e-commerce – miejsca sprzedaży i edukacji konsumentów. Klasyfikacja platform, ich znaczenie handlowe, metody tworzenia i kontrola jakości treści produktowych. Syndykacja danych produktowych.	C1, C4, C5	W2, W3, U1
4.	Znakowanie żywności, informacja produktowa, rola opakowania jako narzędzia informacyjne i edukacyjne. Technologie w projektowaniu i kształtowaniu produktu i jego dystrybucji w zrównoważonym łańcuchu. Dobra informacja jako narzędzie edukacyjne i kształtujące ścieżkę zakupową.	C1, C3, C5	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kształtowanie postaw konsumentów (użytkowników) w aspektach zrównoważonego rozwoju i konsumpcji. Nowe metody badawcze i technologie cyfrowe wykorzystywane w badaniach konsumenckich, promocji i sprzedaży. Rola reklamy w działaniach edukacyjnych – blaski i cienie.	C1, C3, C5	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	14	
Przygotowanie referatu	8	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Transport towarów w gospodarce globalnej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310C.13154.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej, ekonomicznych, technicznych i środowiskowych aspektów transportu towarów
C2	Zapoznanie ze środkami technicznymi stosowanymi w danym rodzaju transportu
C3	Zapoznanie z wymaganiami i ograniczeniami stawianymi przewożonym towarom oraz stosowanym środkom transportu
C4	Przekazanie wiedzy na temat wpływu transportu na środowisko

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student przedstawia znaczenie transportu dla gospodarki globalnej, potrafi wskazać główne kierunki i asortyment przemieszczanych ładunków	K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje podstawowe wymagania i ograniczenia poszczególnych rodzajów transportu w aspektach: technicznym, ekonomicznym i środowiskowym	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Esej / referat
W3	Student identyfikuje czynniki wpływu środków transportu i infrastruktury transportowej na środowisko naturalne	K1_W04, K1_W07, K1_W10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student charakteryzuje możliwości przewozowe poszczególnych środków transportu	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Esej / referat
U2	Student wskazuje podstawowe wymagania oraz zagrożenia wynikające z wyboru określonego środka transportu	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Esej / referat
U3	Student dobiera odpowiedni środek(i) transportu dla wskazanej grupy produktów na wskazanej trasie z uwzględnieniem wymagań technicznych, czasoprzestrzennych, ekonomicznych i środowiskowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Esej / referat
Kompetencji społecznych			
K1	Absolwent jest gotów do aktywnego działania na rzecz wdrażania zrównoważonego rozwoju transportu we współczesnej gospodarce	K1_K01, K1_K02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie transportu w gospodarce globalnej oraz łańcuchach logistycznych	C1	W1, U3, K1
2.	Standaryzacja w transporcie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Czynniki wpływające na zachowanie jakości przewożonych produktów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Transport ładunków niebezpiecznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1
5.	Transport lądowy - infrastruktura, organizacja, znaczenie, ograniczenia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Transport wodny - infrastruktura, organizacja, znaczenie, ograniczenia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Transport lotniczy - infrastruktura, organizacja, znaczenie, ograniczenia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Wpływ poszczególnych rodzajów transportu na środowisko	C1, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Transport - perspektywy rozwoju	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie referatu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemysłów

Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student przytacza dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiającą przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozpoznaje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student dobiera metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W07, K1_W08	Przeprowadzenie badań
W4	Student wybiera bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W08, K1_W12	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student przeprowadza kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U11, K1_U12	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów, wyraża sądy na temat odbieranych treści.	K1_K01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zdolny do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, K1

2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1, K1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2	W2, W3, U2, K1, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Prezentacja cząstkowych wyników badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	11	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 19	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Statystyczne sterowanie procesem Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310C.7036.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prowadzenia kontroli procesów metodami statystycznymi.
C2	Przekazanie wiedzy i zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami statystycznymi oraz wskaźnikami wykorzystywanymi w sterowaniu jakością procesów produkcyjnych.
C3	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu odpowiednich metod i technik sterowania jakością procesów oraz wskaźników wydajności i zdolności jakościowej procesów.
C4	Przekazanie wiedzy teoretycznej i wykształcenie umiejętności posługiwania się wybranymi normami wspomagającymi sterowanie jakością procesów.
C5	Wykształcenie umiejętności metodycznego korzystania z oprogramowania do analizy danych procesowych w aspekcie jakości procesu.

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki i zarządzania jakością

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu statystycznego sterowania procesem.	K1_W01, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody i techniki statystyczne oraz wskaźniki wykorzystywane w sterowaniu jakością procesów.	K1_W07, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Zna niezbędne normy PN-ISO umożliwiające sprawną kontrolę jakości procesów.	K1_W01, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W4	Zna i posługuje się oprogramowaniem statystycznym przeznaczonym do analizy danych procesowych.	K1_W07, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Dobiera w sposób prawidłowy metody i techniki oraz wskaźniki determinujące jakość procesów adekwatne do rozwiązywanego problemu.	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Prawidłowo stosuje poznane metody i techniki oraz wskaźniki zarządzania jakością posługując się programami statystycznej analizy danych procesowych.	K1_U03, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki i formułować odpowiednie wnioski oraz na ich podstawie usprawniać jakość procesu.	K1_U01, K1_U03, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Prawidłowo posługuje się normami z zakresu metod sterowania jakością procesów.	K1_U03, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			

K1	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role oraz ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i zespołu.	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Ma świadomość ważności i rozumie techniczne oraz pozatechniczne aspekty oraz skutki działalności.	K1_K01, K1_K02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych celu w procesie kształtowania jakości procesów i produktów.	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Statystyczne Sterowanie Procesem (SPC) wprowadzenie.	C1	W1, K1
2.	Proces. Zmienność procesu.	C1, C5	W1, W4, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Typy rozkładu zmiennych liczbowych. Statystyki opisowe i rozproszenia.	C1, C5	W1, W4, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Podstawowe narzędzia do precyzowania jakości procesów takie jak: arkusze sprawdzające, histogramy, schematy blokowe oraz diagramy rozproszone.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U4, K2
5.	Narzędzia wspomagające proces decyzyjny i działania naprawcze procesów produkcyjnych takie jak: burza mózgów, diagram Ishikawy, karty kontrolne, FMEA, AHP i AQL.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U4, K2
6.	Techniki i metody statystyczne na potrzeby ISO 9001 w oparciu o dokumenty ISO TC 176 (norma ISO 10017).	C2	W2, U4, K2
7.	Karty kontrolne dla zmiennych ciągłych - zasada budowy, cel prowadzenia, projektowanie i wykorzystywanie do sterowania procesami.	C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Karty kontrolne dla zmiennych ciągłych - karta średnich i rozstępu.	C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K3
9.	Karty kontrolne dla zmiennych skokowych - zasada budowy, cel prowadzenia, projektowanie i wykorzystywanie do sterowania procesami.	C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K3
10.	Karty kontrolne dla zmiennych skokowych - NP i P.	C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K3
11.	Karty kontrolne dla zmiennych skokowych - U i C.	C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K3

12.	Analiza i ocena współczynników zdolności i wydajności procesu produkcyjnego.	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Zmienna standaryzowana - obliczanie i interpretacja	C1, C3, C5	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Procedury kontroli wyrywkowej metodą alternatywną.	C4	W3, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Uzyskanie pozytywnej oceny we wszystkich ocenianych obszarach.
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie pozytywnej oceny we wszystkich ocenianych obszarach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie projektu	9	
Przygotowanie do egzaminu	9	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	7	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Technologia i inżynieria produkcji opakowań Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.8215.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 36	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat technologii produkcji opakowań w zależności od materiału opakowaniowego.
C2	Przekazanie wiedzy na temat technologii związanych z etykietowaniem oraz drukowaniem wytworzonych opakowań z różnych materiałów.
C3	Przekazanie wiedzy na temat metod pakowania, rodzajów zamknięć oraz znakowania opakowań.

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę z matematyki, fizyki i chemii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje podstawowe rodzaje opakowań.	K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z produkcją opakowań w zależności od materiału opakowaniowego.	K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozpoznaje urządzenia niezbędne do produkcji określonych opakowań.	K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student dobiera określonej technologii i rodzaju urządzenia do produkcji określonego rodzaju opakowania.	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student ocenia jakość opakowań w odniesieniu do obowiązujących wymagań.	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student opisuje zasady działania i zastosowania maszyn dla określonego rodzaju opakowań.	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do pracy zespołowej, przyjmując w niej różne role	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktualne trendy i innowacje na rynku opakowań oraz urządzeń do produkcji opakowań.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Technologie i urządzenia do pakowania produktów.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Technologia produkcji etykiet. Zapoznanie z przemysłowymi urządzeniami do aplikacji etykiet.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Metody i rodzaje druku opakowań.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Badanie jakości oraz właściwości wytrzymałościowych wyrobów papierniczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Właściwości i zastosowanie opakowań z tworzyw sztucznych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Badanie jakości opakowań metalowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Badanie jakości i właściwości wytrzymałościowych opakowań tekturowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Badanie opakowań jednostkowych. Projektowanie opakowań jednostkowych i zbiorczych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Zdobycie odpowiedniej ilości punktów
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Zdobycie odpowiedniej ilości punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	36
Przygotowanie do ćwiczeń	30

Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie raportu	35	
Uczestnictwo w egzaminie	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 199	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 71	ECTS 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Technologia żywności

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.8220.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentowanie klasyfikacji procesów technologicznych stosowanych w przemyśle spożywczym. Operacje a procesy technologiczne.
C2	Charakterystyka surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz podstawowych parametrów określających ich przydatność do przetwórstwa żywności.
C3	Charakterystyka poszczególnych procesów technologicznych stosowanych w przemyśle spożywczym z uwzględnieniem ich podstaw fizykochemicznych, biochemicznych lub mikrobiologicznych. Przykłady zastosowań w przetwórstwie spożywczym.
C4	Ogólna charakterystyka stosowanych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w procesach technologicznych.
C5	Prezentowanie procesów pomocniczych wykorzystywanych w technologii żywności.
C6	Wpływ procesów technologicznych i procesów pomocniczych na środowisko naturalne.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej, biologii, fizyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student przedstawia i charakteryzuje podstawowe surowce pochodzenia roślinnego i zwierzęcego wraz z parametrami określającymi ich przydatność w przetwórstwie spożywczym.	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student dokonuje podziału oraz charakteryzuje procesy technologiczne stosowane w przemyśle spożywczym z uwzględnieniem ich podstaw fizykochemicznych, biochemicznych lub mikrobiologicznych, podaje przykłady stosowanych maszyn i urządzeń oraz przedstawia praktyczne przykłady zastosowań procesów w przetwórstwie spożywczym.	K1_W02, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia i charakteryzuje procesy pomocnicze wykorzystywane w technologii żywności.	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student przedstawia i charakteryzuje najważniejsze zagrożenia dla środowiska naturalnego wynikające z przetwórstwa żywności.	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student wskazuje na podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi procesami technologicznymi. Potrafi dokonać wyboru odpowiednich procesów technologicznych dla wytworzenia przykładowych wyrobów.	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dokonuje odpowiedniego doboru procesów i operacji pomocniczych oraz technologicznych (z użyciem dedykowanych maszyn, urządzeń i aparatury) celem realizacji zadanego efektu technologicznego (otrzymania produktu żywnościowego z określonych surowców pochodzenia roślinnego lub zwierzęcego)	K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zorientowany na dobór najlepszych rozwiązań technologicznych w przetwarzaniu surowców i półproduktów żywnościowych w poszanowaniu zasobów środowiskowych.	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do technologii żywności. Proces technologiczny. Proces produkcyjny. Podział procesów technologicznych stosowanych w przemyśle spożywczym.	C2	W2, U1
2.	Charakterystyka surowców przemysłu spożywczego. Parametry charakteryzujące przydatność do przetwórstwa spożywczego.	C1	W1
3.	Transport, odbiór, czyszczenie surowców.	C5	W3, U2
4.	Operacje mechaniczne – charakterystyka, cele i przykłady zastosowań.	C2, C3, C4	W2, U1, U2
5.	Ekstrakcja, destylacja i rektyfikacja – procesy dyfuzyjne w technologii żywności.	C2, C3, C4	W2, U1, U2
6.	Wykorzystanie reakcji chemicznych oraz zjawisk fizyko-chemicznych w technologii żywności.	C2, C3, C4	W2, U1, U2
7.	Biosynteza i procesy fermentacyjne w przetwórstwie żywności.	C2, C3, C4	W2, U1, U2
8.	Zastosowanie enzymów w technologii żywności.	C2, C3, C4	W2, U1, U2
9.	Procesy nisko- i wysokotemperaturowe stosowane w obróbce gastronomicznej żywności. Obróbka kulinarna i rozmrażanie żywności.	C2, C3, C4	W2, U1, U2
10.	Pakowanie i przechowywanie żywności. Mycie oraz dezynfekcja linii technologicznych.	C5	W3
11.	Problemy zagospodarowania odpadów i ścieków pot technologicznych przemysłu spożywczego.	C6	W4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	3	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



E-konsument

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.11952.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z przesłankami i uwarunkowaniami determinującymi zachowania e-konsumentów
C2	Zdobycie umiejętności interpretowania i wyjaśniania zjawisk determinujących zachowania e-konsumentów
C3	Zapoznanie z narzędziami służącymi do pomiaru zachowań nabywców

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Wyjaśnia rolę e-konsumenta i znaczenie jego zachowań w rozwoju gospodarczym i strategii przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe modele zachowań konsumentów na rynku internetowym	K1_W01, K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Identyfikuje i klasyfikuje uwarunkowania zachowań e-konsumenta na współczesnym rynku	K1_W01, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać w praktyce wpływ określonych determinant na postawy i wybory e-konsumenta	K1_U01, K1_U05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Proponuje rozwiązania w zakresie dostosowania działań marketingowych do trendów w zachowaniach konsumentów na rynku internetowym	K1_U02, K1_U03, K1_U04	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Jest zdolny do uzasadnienia zgłaszanych propozycji i rozwiązań	K1_K01, K1_K03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy i pogłębiania jej przez całe życie, dostrzega potrzebę rozwoju	K1_K01	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	E-konsument: podstawowe pojęcia	C1	W1
2.	Teoria zachowań konsumenta: pojęcie, zakres zachowań uczestników rynku, modele podejmowania decyzji zakupu	C1	W1, W2
3.	Proces podejmowania decyzji przez e-konsumentów. Uwarunkowania zachowań e-konsumentów	C1	W1, W3
4.	Profil e-konsumenta w Polsce	C1, C2	U1
5.	Metody i techniki badania e-konsumentów	C3	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Przy wystawianiu oceny oprócz oceny z projektu brana pod uwagę będzie również aktywność na zajęciach, w tym przede wszystkim udział w dyskusjach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Lean manufacturing

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.11376.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat stosowania idei Lean Manufacturing
C2	Zapoznanie z praktycznym podejściem do kreowania strategii oraz wdrożenia narzędzi LM
C3	Przygotowanie do mapowania, modelowania i optymalizacji procesów biznesowych w organizacji

Wymagania wstępne

Student rozumie systemowe podejście do zarządzania jakością

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z Lean Manufacturing	K1_W04, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student potrafi zdefiniować poszczególne etapy wdrażania Lean Manufacturing	K1_W04, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student potrafi opisać korzyści i wady Lean Manufacturing	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi scharakteryzować kluczowe obszary zarządzania organizacją zgodnie z filozofią Lean	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi przygotować plan wdrożenia działań Lean Manufacturing	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi ocenić funkcjonowanie procesów produkcyjnych w ramach Lean Manufacturing	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student promuje zachowania etyczne w organizacji	K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student angażuje się w zarządzanie procesami w organizacji	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do Lean Manufacturing. Zapoznanie z podstawowym słownictwem i pojęciami metodyki Lean Manufacturing. Historia Lean (Systemu Produkcyjnego Toyoty).	C1	W1, U1, K1
2.	Etapy wdrażania Lean Manufacturing	C2	W2, U2, K2
3.	Zarządzanie procesowe. Podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem procesowym. Zarządzanie procesowe w kontekście normy ISO 9001. Podnoszenie efektywności procesów przy wykorzystaniu filozofii Lean Manufacturing.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2

4.	Mapowanie procesów. Mapowanie strumienia wartości (VSM - Value Stream Mapping). SIPOC (Suppliers, Inputs, Process, Outputs, Customers).	C3	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Doskonalenie procesów produkcyjnych. Metody budowania stabilności procesów produkcyjnych. Zapoznanie z koncepcją one piece flow (przepływ jednej sztuki), wyszczuplanie procesów produkcyjnych. 7 typów strat, Muri, Muda, Elastyczność procesów. Minimalizacja zapasów międzyprocesowych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Coaching grupowy. Zarządzanie grupą. Motywacja. Zarządzanie zmianą. Wyznaczanie celów. Kształtowanie relacji z pracownikami. Raport A3.	C2, C3	W3, U3, K1, K2
7.	5S i Zarządzanie wizualne. Kompleksowe zarządzanie stanowiskiem pracy. Audyt 5S. Metody zarządzania wizualnego. Wizualizacja wskaźników. Zastosowanie lean w pracy biurowej.	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1, K2
8.	Analiza przyczyn źródłowych. RCA. 7 kroków rozwiązywania problemów wg Toyoty. 5 razy dlaczego? Podejście Kepner - Trego. Drzewo stanu obecnego.	C3	W1, W2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Zaliczenie sprawdzianu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie jakością w branży medycznej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.310B.205354.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat systemowego zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych w ujęciu regulacyjnym i normatywnym
C2	Zapoznanie z praktycznymi rozwiązaniami wdrażania i utrzymania systemu zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych
C3	Przygotowanie do praktycznego posługiwania się narzędziami służącymi do zarządzania ryzykiem w branży wyrobów medycznych

Wymagania wstępne

Znajomość wymagań normatywnych w zakresie systemowego zarządzania jakością w organizacji (min. wymagania ISO 9001).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje wyrób medyczny oraz zna kryteria podziału wyrobów medycznych	K1_W02	Esej / referat
W2	Student zna i rozumie wymagania regulacyjne dotyczące systemowego zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych	K1_W03	Esej / referat
W3	Student zna i rozumie wymagania normatywne dotyczące systemowego zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych	K1_W05	Esej / referat
W4	Student zna szczegółowe wymagania normy ISO 13485	K1_W05	Esej / referat
W5	Zna i rozumie narzędzia zarządzania ryzykiem w branży wyrobów medycznych	K1_W05, K1_W10	Esej / referat
Umiejętności			
U1	Student interpretuje regulacje prawne, na świecie, dotyczące systemowego zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych	K1_U02	Esej / referat
U2	Student interpretuje wymagania normy ISO 13485	K1_U03	Esej / referat
U3	Student potrafi zaprojektować proces zarządzania ryzykiem w branży wyrobów medycznych	K1_U07	Esej / referat
U4	Student posiada umiejętność zaprojektowania systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie branży wyrobów medycznych	K1_U08	Esej / referat
U5	Student potrafi dopasować i wykorzystać narzędzia zarządzania ryzykiem dla procesu realizacji wyrobu medycznego	K1_U07	Esej / referat
Kompetencje społecznych			
K1	Student potrafi pracować w zespole wdrażającym system zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych	K1_K04, K1_K05	Esej / referat
K2	Student jest otwarty na nieszablonowe rozwiązania w zakresie projektowania systemu zarządzania jakością w branży wyrobów medycznych	K1_K02, K1_K03	Esej / referat
K3	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia w ramach zarządzania ryzykiem w branży wyrobów medycznych	K1_K05	Esej / referat

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jakość wyrobu medycznego – definicje, klasyfikacja wyrobów, charakterystyka rynku	C1	W1, U1

2.	Europejskie dyrektywy i polskie ustawodawstwo w zakresie wyrobów medycznych	C1	W2, U1
3.	Ocena zgodności wyrobów medycznych na rynku europejskim poprzez system zapewnienia jakości	C1	W2, U1
4.	System zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 13485 - ogólna charakterystyka normy	C1, C2	W3, U2
5.	ISO 13485 - dokumentacja systemowa dotycząca wyrobów medycznych	C2	W3, W4, U2, U4, K1, K2
6.	ISO 13485 - zarządzanie ryzykiem	C3	W3, W4, W5, U3, U5, K3
7.	ISO 13485 - system identyfikowalności wyrobów medycznych	C2	W4, U2, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat	Przygotowanie eseju na temat wybranego tematu, zgodnie z wymaganiami, oraz prezentacja jego głównych elementów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320A.44.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z warunkami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Podstawy rachunkowości, Statystyka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student przedstawia prawidłowości i zasady pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student przytacza uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W04, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student posługuje się narzędziami bieżącego zarządzania finansami i ocenia sytuację w tym zakresie	K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U01, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera narzędzia adekwatne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wyraża sądy na temat wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; informacje zawarte w dokumentach sprawozdania finansowego	C1	W1, W2, W3
2.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C1, C2	W2, U2
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym, kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategie inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki	C3	W4, U1, K2
4.	Proces inwestycyjny, sposoby jego realizacji i oceny.	C2	W4, U1, K2
5.	Finansowa ocena efektywności inwestycji. Wartość pieniądza w czasie, wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów. Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W4, U3, K1, K2
6.	Wycena obligacji i akcji. Model zdyskontowanych przepływów pieniężnych. Wycena obligacji o stałym kuponie i zero- kuponowych. Model Gordona wyceny akcji.	C2	W4
7.	Dźwignia operacyjna i dźwignia finansowa. Ryzyko operacyjne i finansowe. Stopień dźwigni operacyjnej, finansowej, łącznej	C2, C3	W4, U4, K2
8.	Koszt kapitału, koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału.	C1, C2	W4, U4, K2
9.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna, stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko.	C2, C3	W4, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do egzaminu	19	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	17	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Inżynieria produkcji żywności

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320B.8226.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 36• Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Charakterystyka podstawowych składników żywności i ich wpływu na jakość produktów
C2	Przedstawienie metod i technik utrwalania żywności z uwzględnieniem czynników warunkujących trwałość surowców i produktów
C3	Charakterystyka czynników wpływających na właściwości fizykochemiczne i wartość odżywczą produktów spożywczych, z uwzględnieniem surowców i etapów procesu technologicznego
C4	Przedstawienie zasad prawidłowego przekazywania konsumentowi informacji na temat żywności
C5	Rozwijanie umiejętności oceny jakości żywności i interpretacji wyników

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu: elementy chemii, technologii żywności, instrumentalne metody kontroli procesu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Omawia podstawowe składniki żywności i ich funkcje z uwzględnieniem wartości odżywczej i oraz wody w kształtowaniu jakości produktów żywnościowych	K1_W01, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Dokonyuje podziału i charakteryzuje czynniki warunkujące trwałość żywności oraz metody i techniki utrwalania żywności	K1_W02, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Omawia wpływ surowców i procesów technologicznych na właściwości fizykochemiczne i wartość odżywczą produktów spożywczych	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
W4	Przedstawia zasady przekazywania konsumentowi informacji na temat żywności	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Analizuje i ocenia wpływ surowców i etapów procesu technologicznego na jakość żywności	K1_U02	Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi opracować treść etykiety środka żywnościowego zgodną z wymaganiami regulacji prawnych	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
U3	Bada jakość żywności	K1_U02, K1_U04	Przeprowadzenie badań
U4	Interpretuje i raportuje wyniki badań	K1_U02, K1_U04	Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	Identyfikuje problemy związane z przekazywaniem konsumentowi informacji na temat żywności	K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, definicje, klasyfikacje żywności. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przekazywania konsumentowi informacji na temat żywności	C4	W4, U2, K1
2.	Charakterystyka podstawowych składników żywności i wody oraz wpływu na właściwości fizykochemiczne, wartość odżywczą i trwałość produktów	C1	W1, U1, U3, U4
3.	Woda do celów technologicznych w przemyśle spożywczym – wymagania, kontrola jakości, uzdatnianie.	C5	W3, U4

4.	Czynniki warunkujące trwałość surowców i produktów żywnościowych. Prognozowanie trwałości żywności. Metody i techniki utrwalania żywności.	C2, C3	W2, U1
5.	Wpływ surowców, operacji i jednostkowych procesów technologicznych na właściwości fizykochemiczne i wartość odżywczą produktów na przykładzie wybranych branż przemysłu spożywczego.	C2, C3, C5	W3, U1, U3, U4
6.	Kształtowanie cech sensorycznych, wartości odżywczej i cech prozdrowotnych.	C3	W3, U1, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	36	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Przygotowanie raportu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 71	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 61	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Maszynoznawstwo i aparatura procesowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.8222.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami maszynoznawstwa oraz aparatury procesowej
C2	Prezentacja podstawowych metod produkcji elementów i części maszyn
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasady działania i przeznaczenia maszyn
C4	Rozwinięcie umiejętności odczytywania rysunków i schematów technicznych
C5	Wykształcenie umiejętności dokonywania obliczeń z zakresu maszynoznawstwa i aparatury procesowej
C6	Przedstawienie zastosowań wybranych nowoczesnych technologii i ich oddziaływania na środowisko

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu inżynierii materiałowej, rysunku technicznego, zarządzania technologią

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu maszynoznawstwa i aparatury procesowej	K1_W01	Egzamin pisemny testowy
W2	zna materiały konstrukcyjne, elementy i części maszyn oraz zasady działania wybranych maszyn produkcyjnych, energetycznych, transportowych i silników	K1_W02	Egzamin pisemny testowy
W3	zna główne metody stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu maszynoznawstwa i aparatury procesowej	K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	opisuje nowoczesne rozwiązania stosowane w maszynoznawstwie	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać różne metody do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu maszynoznawstwa i aparatury procesowej	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	ma przygotowanie niezbędne do pracy na stanowisku w środowisku przemysłowym	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych rozwiązań technicznych w szczególności urządzeń	K1_U03	Egzamin pisemny testowy
U4	rozpoznaje charakterystyczne elementy maszyn, całe urządzenia na podstawie rysunku technicznego	K1_U04	Egzamin pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	jest gotów do pracy samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływu na środowisko	K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, zakres, podział maszyn. Materiały konstrukcyjne	C1, C5, C6	W1, W3, W4, K2
2.	Obróbka cieplna, cieplno-chemiczna, plastyczna	C1, C2	W1, W2, U2

3.	Odlewnictwo	C2	W2, U2
4.	Obróbka ręczno-maszynowa	C2	W2, U2
5.	Maszyny produkcyjne (obróbka skrawaniem)	C3, C4	W2, U2, U3, U4
6.	Elementy maszyn - połączenia, łożyska, sprzęgła, przekładnie	C3, C4	W2, U2, U3, U4
7.	Maszyny przepływowe i wyporowe	C3, C4, C5	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Maszyny do rozdrabniania oraz rozdziału mieszanin niejednorodnych	C3, C4, C5	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Urządzenia do chłodzenia i zamrażania. Suszarki i suszarnie. Krystalizatory	C3, C4	W2, U2, U3, U4
10.	Silniki spalinowe	C3, C4, C5, C6	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
11.	Maszyny transportowe (wybrane zagadnienia)	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Egzamin
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Udział w ćwiczeniach, sprawdzian

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Przeprowadzenie badań literaturowych	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Uczestnictwo w egzaminie	2
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Etyka w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320A.11358.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu etyki biznesu i wybranych elementów etyki ogólnej.
C2	Wskazanie roli i narzędzi społecznej odpowiedzialności biznesu (Corporate Social Responsibility - CSR).
C3	Rozbudzenie postawy wrażliwości na konflikty moralne towarzyszące uprawianiu działalności gospodarczej i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i etyki biznesu oraz rozumie ich rolę w uzasadnianiu wyborów osobowych i kształtowaniu postaw.	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje i rozumie podstawowe konflikty moralne działalności gospodarczej.	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna obszary i narzędzia społecznej odpowiedzialności biznesu.	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student rozpoznaje etyczny kontekst oczekiwań interesariuszy organizacji biznesowych.	K1_U02, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student planuje tworzenie narzędzi kultury proetycznej w organizacji.	K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dobiera metody i narzędzia społecznie odpowiedzialnego zarządzania.	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozwiązuje problemy etyczne.	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na naruszenia sfery etyki towarzyszące działalności gospodarczej.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student dostrzega relacje pomiędzy etyką biznesu a działaniami społecznie odpowiedzialnymi.	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka jako pożądany element działalności gospodarczej człowieka. Moralność, wartości, etyka a biznes - wprowadzenie do problematyki, podstawowe pojęcia.	C1	W1, U1, K2
2.	Etyka biznesu — religijne, historyczne i kulturowe uwarunkowania etyki biznesu.	C1	W1, U1, K2
3.	Etyka w biznesie - analiza podstawowych wartości i norm etycznych: odpowiedzialność, uczciwość, transparentność, rzetelność, staranność, działanie w dobrej wierze, konflikt wartości i konflikt interesów.	C1	W1, U1, K2
4.	Corporate Social Responsibility (CSR) - społeczna odpowiedzialność biznesu, współczesna interpretacja, oczekiwania i korzyści. Spory wokół zakresu odpowiedzialności przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3

5.	Podstawowe metody i narzędzia w zarządzaniu społecznie odpowiedzialnym (najważniejsze zasady, konwencje, kodeksy postępowania, standardy i normy).	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2, K3
6.	Programy etyczne organizacji i ich projektowanie. Istota i rola kodeksów etycznych.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja, mobbing w pracy- przeciwdziałanie.	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Konsumpcja etyczna. Konsument-obywatel.	C3	W1, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Etyka biznesu w praktyce - omówienie przypadków naruszenia etyki i sposobów rozwiązywania problemów etycznych występujących w praktyce biznesowej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Filozofia z elementami logiki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320A.204395.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat (współcześnie) ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	ukazanie wpływu idei filozoficznych na ukształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	zaznajomienie studentów z zasadami wybranego systemu logiki formalnej (klasyczny rachunek zdań)
C4	nabycie umiejętności badania poprawności wnioskowań dedukcyjnych i niededukcyjnych
C5	kształtowanie erudycji, autonomii intelektualnej oraz umiejętności oceny poprawności wnioskowań przez studentów

Wymagania wstępne

Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji kulturowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka identyfikuje i opisuje główne kierunki i problemy w filozofii	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia zakresu filozofii nauki i metodologii (zagadnienie prawdy, typy wnioskowań)	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne (etyczne) wymiary działań gospodarczych	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student/ka przedstawia podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowań	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student/ka rozpoznaje i ocenia aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student/ka dyskutuje na tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K1_U01, K1_U13, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student/ka kwestionuje tzw. „oczywistości”, wykorzystując podejście krytyczne (transcendentalne)	K1_U01, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student/ka bada formalną poprawność schematów wyrażen języka etnicznego	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student/ka używa prawidłowo terminologii filozoficznej	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka jest otwarty/otwarta na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student/ka docenia znaczenie respektowania logicznej i metodologicznej poprawności w praktyce badawczej	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. Współczesna koncepcja filozofii jako autorefleksji kultury. Współczesna problematyka filozoficzna	C1, C2, C5	W1, W2, W4, U1, U2, U5, K1, K2
2.	Starożytne systemy filozoficzne jako podstawa aksjologiczna współczesnych społeczeństw	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Myślenie krytyczne w filozofii: Kant, Rawls. Myślenie krytyczne w etyce biznesu: CSR, degrowth, ekonomia społeczna i sharing economy	C1, C2	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault	C1, C2	W2, W4, U1, U2, U5, K1, K2
5.	Epistemologia i filozofia nauki: problem pewności wiedzy (Kartezjusz, Locke, Hume), problem demarkacji, orientacje metodologiczne: neopozytywizm, hipotetyzm, programy badawcze Lakatosa, szkoła historyczno-socjologiczna, silny program w socjologii wiedzy naukowej, anarchizm Feyerabenda	C4, C5	W1, W3, U5, K4
6.	Logiczna analiza języka. Wynikanie logiczne. Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Klasyczny rachunek zdań. Podstawowe prawa i tezy KRZ (prawo tożsamości, niesprzeczności, modus ponendo ponens itd.). Badanie statusu formuł (metoda zero-jedynkowa i metoda nie-wprost)	C3, C4, C5	W5, U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	22	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205356.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa energetycznego UE
C2	przekazanie wiedzy z zakresu aspektów prawnych dotyczących bezpieczeństwa energetycznego
C3	przekazanie wiedzy na temat dostępnych i przyszłych źródeł energii

Wymagania wstępne

wiedza na poziomie szkoły średniej z fizyki, chemii i biologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	charakteryzuje rynek energii w UE	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	opisuje aspekty prawne w państwach UE dotyczące bezpieczeństwa energetycznego	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	charakteryzuje stan i perspektywy rozwoju źródeł energii w UE	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	przedstawia strategię bezpieczeństwa energetycznego w Unii Europejskiej	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W10, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	analizuje rynki energii w państwach UE	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	demonstruje aspekty prawne wpływające na bezpieczeństwo energetyczne w UE	K1_U01, K1_U02, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	ocenia stan oraz perspektywy rozwoju źródeł energii w UE	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	jest zorientowany na zielone źródła energii	K1_K02, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	wyraża sądy na temat bezpieczeństwa energetycznego państw UE	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja bezpieczeństwa energetycznego	C1	W1, W4, U1, U3, K2
2.	Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego w państwach UE	C2	W2, W4, U2, K2
3.	Strategie bezpieczeństwa energetycznego w UE	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Stan i perspektywy rozwoju nowych źródeł energii	C1, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie i prezentacja projektu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Systemy opakowań wielokrotnego użytku Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205359.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawy prawnej odnoszącej się do stosowania opakowań wielokrotnego użytku na rynku B2C i B2B.
C2	Określenie zalet i wad stosowania systemów wielokrotnego użycia.
C3	Zapoznanie z przykładowymi systemami stosowania opakowań wielokrotnego użytku w Europie i na Świecie.
C4	Przedstawienie innowacyjnych rozwiązań w obszarze materiałowym, konstrukcyjnym i technicznym wdrażanych w systemach wielokrotnego użytku opakowań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student ma wiedzę z zakresu systemów organizacji i zarządzania systemami wielokrotnego użycia.	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student posiada niezbędną wiedzę z zakresu: materiałów opakowaniowych, projektowania opakowań wielokrotnego użytku i innowacji w branży opakowaniowej.	K1_W07, K1_W08, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna różne przykłady rynkowe systemów wielokrotnego użycia.	K1_W07, K1_W08, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje rozwiązania systemowe z zakresu organizacji systemów wielokrotnego użycia opakowań.	K1_U01, K1_U02, K1_U07	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne pod kątem możliwości ich wdrażania do systemów opakowań wielokrotnego użytku.	K1_U01, K1_U02, K1_U07	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest otwarty na dyskusję w oparciu o dane i przykłady.	K1_K01	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa prawna wprowadzania na rynek opakowań wielokrotnego użytku w kategorii business-to-consumer (B2C) i business-to-business (B2B) na rynku europejskim oraz wybranych rynkach krajowych	C1	W1, U1, K1
2.	Opis działania różnych modeli ponownego wykorzystania opakowań w praktyce oraz korzyści i bariery związane z wdrażaniem i utrzymaniem systemów	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Zasady projektowania i doboru materiałów, konstrukcji i znakowania dla opakowań wielokrotnego użycia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Innowacje materiałowe, technologiczne, techniczne i systemowe na rynku B2C oraz B2B	C4	W3, U2, K1
5.	Preferencje użytkowników i doświadczenia różnych rynków - case studies	C3, C4	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Technologie przetwarzania odpadów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205361.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami, zagadnieniami i klasyfikacją odpadów.
C2	Zaznajomienie studentów z technologiami przetwarzania odpadów.
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat wpływu technologii przetwarzania odpadów na środowisko.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej na poziomie szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki odpadami	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W2	wymienia i opisuje procesy stosowane przy przetwarzaniu, wykorzystaniu i unieszkodliwianiu odpadów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W3	opisuje i charakteryzuje instalacje do fizyko-chemicznego, biologicznego i termicznego przetwarzania odpadów	K1_W07, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W4	omawia wpływ technologii przetwarzania odpadów na środowisko	K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	dobiera metodę zagospodarowania (przetwarzania) dla wybranych rodzajów odpadów komunalnych i przemysłowych	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	charakteryzuje wpływ wybranych instalacji przetwarzania odpadów na środowisko	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	ma świadomość negatywnego oddziaływania odpadów na środowisko	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	wiąże znaczenie rozwoju technologii przetwarzania odpadów dla dobrego stanu środowiska naturalnego i zdrowia człowieka	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i klasyfikacja odpadów. Odpady komunalne i przemysłowe. Mineralne surowce odpadowe. Odpady energetyczne. Odpady niebezpieczne.	C1	W1, K1
2.	Rodzaje metod i technologii przetwarzania odpadów: fizyko-chemiczne, biologiczne i termiczne.	C2	W2, W3
3.	Technologie tworzenia i wykorzystania paliw z odpadów. Termiczna utylizacja odpadów.	C2	W2, W3, U1
4.	Surowce do procesów biologicznego przetwarzania. Technologie i produkty fermentacji odpadów. Technologie kompostowania odpadów. Mechaniczno-biologiczne przetwarzania odpadów.	C2	W2, W3, U1
5.	Technologie recyklingu – recykling materiałowy, surowcowy i energetyczny. Metody odzysku i wykorzystania surowców wtórnych.	C2	W2, W3, U1

6.	Racjonalna gospodarka surowcami i odpadami. Aspekty ekonomiczne i środowiskowe gospodarowania odpadami.	C3	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	--	----	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego składającego się z pytań testowych obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie i wykorzystanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student przytacza dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja częściowych wyników badań
W2	Student rozpoznaje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student dobiera metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W07, K1_W08	Przeprowadzenie badań
W4	Student wybiera bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W08, K1_W12	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student przeprowadza kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja częściowych wyników badań
U2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja częściowych wyników badań
U3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U02, K1_U11, K1_U12	Przeprowadzenie badań, Prezentacja częściowych wyników badań
U4	Student wykonuje badania teoretyczne lub empiryczne, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja częściowych wyników badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów, wyraża sądy na temat odbieranych treści.	K1_K01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

K2	Student jest zdolny do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja częściowych wyników badań
----	---	--------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1, K1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2	W2, W3, U2, U4, K1, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Referowanie częściowych wyników badań	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Prezentacja częściowych wyników badań	Prezentacja częściowych wyników badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	9
Przygotowanie referatu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	90	
Przygotowanie pracy dyplomowej	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 179	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 19	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komunikacja marketingowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320B.1248.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty komunikacji marketingowej w kontekście realizacji strategii marketingowej przez przedsiębiorstwo
C2	Zaznajomienie studentów z zespołem narzędzi oraz ze sposobami ich wykorzystania w procesie komunikacji rynkowej
C3	Wykształcenie umiejętności zaplanowania skutecznych działań komunikacyjnych z uwzględnieniem specyfiki branży, celów oraz adresatów komunikatu

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Wyjaśnia pojęcie komunikacji marketingowej oraz instrumentów promocji	K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych do komunikacji z rynkiem, definiuje cele i zakres ich działania	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozróżnia czynniki determinujące wybór celów, docelowych grup i narzędzi komunikacji marketingowej	K1_W03, K1_W04, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Planuje możliwości rozwoju strategii marketingowej organizacji w oparciu o nowoczesne narzędzia promocji	K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Umiejętnie dobiera odpowiednie kanały komunikacji marketingowej w odniesieniu do wybranych studiów przypadków oraz uzasadnia swój wybór	K1_U03, K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Jest zdolny do uzasadnienia zgłaszanych propozycji i rozwiązań	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie proponowanych metod i technik badawczych	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy i pogłębiania jej przez całe życie, dostrzega potrzebę rozwoju	K1_K05	Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota komunikacji marketingowej. Model komunikacji marketingowej i jego elementy składowe.	C1	W1
2.	Narzędzia komunikacji marketingowej.	C2	W2, W3
3.	Planowanie komunikacji marketingowej.	C3	W3, U1, U2, K1, K2
4.	Ocena skuteczności i efektywności komunikacji marketingowej.	C3	K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Obowiązkowe przygotowanie projektu zaliczeniowego. Obligatoryjna prezentacja.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka powtórnego zagospodarowania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320B.8455.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z koncepcją logistyki powtórnego zagospodarowania
C2	zapoznanie studentów z podstawami gospodarki odpadami
C3	zapoznanie studentów z koncepcją Gospodarki Obiegu Zamkniętego i Zielonego Ładu

Wymagania wstępne

- Znajomość zagadnień dotyczących ekologii i ochrony środowiska.
- Podstawowe informacje o materiałach opakowaniowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje elementy gospodarki odpadami	K1_W07, K1_W10	Quiz na platformie moodle
W2	Student definiuje koncepcję Gospodarki Obiegu Zamkniętego, Zielonego Ładu oraz logistyki powtórnego zagospodarowania	K1_W07, K1_W09, K1_W10	Quiz na platformie moodle
W3	Student opisuje systemy recyklingu i odzysku	K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student kategoryzuje metody recyklingu odpadów	K1_U10	Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera i ocenia odpowiednie metody recyklingu lub odzysku dostosowane do kategorii odpadów i możliwości ich wykorzystania	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student interpretuje zmiany dotyczące regulacji prawnych w zakresie gospodarki odpadami, nowych technologii odzysku i recyklingu	K1_U10, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na aspekty środowiskowe działalności gospodarczej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zagadnienia gospodarki odpadami	C2	W1, U3, K1
2.	Koncepcja Gospodarki Obiegu Zamkniętego i Zielonego Ładu	C3	W2, U3, K1
3.	Uwarunkowania prawne gospodarki odpadami w Polsce i Unii Europejskiej	C2	W1, U3
4.	Logistyka powtórnego zagospodarowania i klasyfikacja odpadów (katalog i kody odpadów)	C1	W1, K1
5.	Łańcuch dostaw w logistyce zwrotnej	C1, C2, C3	W1, K1
6.	Technologie ograniczania ilości składowanych odpadów komunalnych (termiczne, biologiczne, alternatywne)	C1, C2	W1, W3, U3
7.	Systemy recyklingu odpadów komunalnych (energetyczny, materiałowy, surowcowy i organiczny)	C1, C2, C3	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi z quizu Aktywny udział w dyskusji podczas wykładu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	22	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie jakością w przemyśle motoryzacyjnym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320B.205353.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania jakością w branży motoryzacyjnej
C2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem standardu branżowego IATF16949
C3	Zapoznanie z praktycznym rozumieniem i stosowaniem kluczowych metod i technik zarządzania jakością w relacji B2B w procesach dostaw
C4	Zrozumienie kluczowych procesów realizowanych w ramach SZJ przez dostawców w branży motoryzacyjnej (w tym proces PPAP)

Wymagania wstępne

Znajomość wymagań normy ISO 9001 oraz metod i technik zarządzania jakością.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z branżą motoryzacyjną	K1_W02, K1_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna specyfikę zarządzania dostawcami w branży motoryzacyjnej	K1_W02, K1_W03, K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna wymagania normy IATF 16949	K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna kluczowe metody i techniki zarządzania jakością wykorzystywane w branży motoryzacyjnej	K1_W07, K1_W08	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi scharakteryzować specyfikę branży motoryzacyjnej oraz podstawowe wymagania określone w specyfikacji technicznej IATF 16949	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student interpretuje wymagania IATF 16949 w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstw - dostawców na pierwszy montaż	K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi omówić i zinterpretować elementy podstawowych procesów zarządzania dostawcami w branży motoryzacyjnej	K1_U02, K1_U06, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student wskazuje metody i techniki zarządzania jakością stosowane w branży motoryzacyjnej	K1_U02, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student potrafi pracować w grupie w ramach projektowania systemu zarządzania jakością w branży motoryzacyjnej	K1_U14	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi brać udział w dyskusji na temat rozwiązań jakościowych w branży motoryzacyjnej	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi argumentować wybór ścieżki rozwoju dla dostawców branży motoryzacyjnej, uwzględniając ekonomiczno-techniczną ocenę szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć oraz ich wpływ na interes publiczny	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka i przedstawienie specyfiki branży motoryzacyjnej oraz znaczenia aspektów jakości dostaw na pierwszy montaż	C1	W1, U1
2.	Interpretacja wymagań normy IATF 16949 oraz wskazanie kluczowych elementów w stosunku do normy ISO 9001	C2	W3, U2, U3, U5, K2

3.	Charakterystyka usankcjonowanych interpretacji IATF 16949 (SI)	C2	W3, U2, U3, U5, K2
4.	Specyficzne wymagania klientów motoryzacyjnych (CSR)	C2, C3, C4	W3, W4, U2, K2
5.	Analiza specyficznych wymagań klientów motoryzacyjnych (CSR) w stosunku do wewnętrznych rozwiązań organizacji	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U4, K1, K2
6.	Zaawansowane planowanie jakości (APQP)	C3	W2, U3, K2
7.	Procedura zatwierdzania części do produkcji seryjnej (PPAP)	C3	W2, U3, K2
8.	Specyfikacja zarządzania dostawcami w branży motoryzacyjnej oraz rozwój łańcucha dostaw	C4	W2, U2, U3, K2
9.	Plany awaryjne w branży motoryzacyjnej zgodnie z wymaganiami IATF 16949	C1, C2	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Realizacja projektu zgodnie z wymaganiami Aktywne uczestnictwo w zajęciach Udział w quizach Kahoot

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Designing customer experience

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205449.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z istotą i rolą doświadczeń klientów w kontakcie z przedsiębiorstwem/produktem/usługą.
C2	Zapoznanie z najważniejszymi metodami, technikami i narzędziami w procesie projektowania doświadczeń klientów.
C3	Przekazanie wiedzy o najważniejszych działaniach podejmowanych przez przedsiębiorstwo w kontekście dostarczania i zarządzania doświadczeniem klientów.

Wymagania wstępne

Wiedza z zachowań konsumentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozumie znaczenie doświadczeń klientów oraz zasady ich projektowania.	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje najważniejsze metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w projektowaniu doświadczeń klientów.	K1_W08	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student przedstawia działania przedsiębiorstwa w ramach dostarczania i zarządzania doświadczeniem klienta.	K1_W06	Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student dobiera odpowiednie techniki i narzędzia służące do zaprojektowania doświadczenia klienta.	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student planuje działania w ramach dostarczania i zarządzania doświadczeniem klientów.	K1_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zorientowany na kreatywne podejście do rozwiązywania problemów.	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota doświadczenia klienta.	C1	W1
2.	Elementy wpływające na całościowe doświadczenie klienta w kontakcie z produktem / usługą.	C1	W1
3.	Proces projektowania doświadczeń klientów.	C1	W1
4.	Mapowanie podróży klienta i jego ścieżki doświadczeń.	C1	W1, U2
5.	Metody, techniki i narzędzia w projektowaniu doświadczeń klientów.	C2	W2, U1
6.	Poprawa ogólnego doświadczenia klienta na ścieżce zakupowej.	C3	W3, U2, K1
7.	Dostarczanie i zarządzanie doświadczeniem klienta.	C3	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ecoinnovations

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.12723.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności studentów poprzez przekazanie wiedzy podstawowej wiedzy dotyczącej ekoinnowacji
C2	Nabywanie przez studentów praktycznej umiejętności związanej z oceną ekoinnowacyjności

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student ma wiedzę z zakresu ekoinnowacji, potrafi nazwać i opisać działania w tym obszarze	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student określa rolę ekoinnowacji w polityce zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student definiuje i identyfikuje koszty oraz korzyści wdrożenia ekoinnowacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student charakteryzuje i kategoryzuje ekoinnowacje oraz nazywa i charakteryzuje modele biznesowe (C2C, LCA, CF, WF)	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozpoznać rozwiązania ekoinnowacyjne	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje i ocenia rozwiązania ekoinnowacyjne używając wskaźników i różnych programów	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student przygotowuje raport zawierający finalne wnioski	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student zna i potrafi wskazać fundusze wspierające ekoinnowacje	K1_U01, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozwiązuje problemy wraz z innymi członkami zespołu podczas przygotowania projektu	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi sformułować i przedstawić finalne wnioski z przygotowanego raportu	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student identyfikuje problemy związane ze zrównoważoną produkcją i konsumpcją	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i cele zrównoważonego rozwoju i ekoinnowacje	C1	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Polityka środowiskowa Unii Europejskiej i Polski oraz jej wpływ na wdrażanie ekoinnowacyjnych rozwiązań w praktyce	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K3
3.	Kwantyfikacja efektów ekologicznych związanych z produktami oraz projektami inwestycyjnymi	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) w aspekcie ekoinnowacji	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Możliwości finansowania rozwiązań ekoinnowacyjnych - zarządzanie projektami ekoinnowacyjnymi	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

6.	Identyfikacja rozwiązań ekoinnowacyjnych	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Metody oceny innowacji i ekoinnowacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	C2C, LCA, CFP - modele biznesowe oraz metody środowiskowej oceny produktu	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Najlepsze praktyki - studium przypadku rozwiązań ekoinnowacyjnych wykorzystywanych w praktyce	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Możliwość wsparcia finansowego rozwiązań ekoinnowacyjnych - zarządzanie projektem ekoinnowacyjnym	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Elimination food and diet - market and trends

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205367.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowych informacji z zakresu żywienia człowieka
C2	Omówienie trendów na rynku żywności eliminacyjnej
C3	Przedstawienie zasad stosowania diet eliminacyjnych w różnych stanach fizjologicznych

Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii żywności i jakości produktów spożywczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu żywienia człowieka	K1_W01, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Potrafi scharakteryzować rynek i trendy na rynku żywności eliminacyjnej	K1_W01, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna zasady stosowania diet eliminacyjnych w różnych stanach fizjologicznych	K1_W01, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Analizuje relacje pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Pozyskuje informacje naukowe z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz potrafi dokonać ich poprawnej interpretacji	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Śledzi aktualne trendy na rynku żywności eliminacyjnej i potrafi krytycznie ocenić ich prawidłowość	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do dietetyki	C1	W1, U1
2.	Żywność i żywienie nieeliminacyjne	C1	W1, U1, U2
3.	Żywność eliminacyjna - definicja i klasyfikacja	C3	W3, K1
4.	Żywność i diety eliminacyjne w alergiach pokarmowych	C3	W3, U1, K1
5.	Żywność i diety eliminacyjne w nietolerancjach pokarmowych	C3	W3, U1, U2, K1
6.	Wybrane elementy i trendy na rynku żywności eliminacyjnej	C2	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Sustainable business models, production and consumption

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205368.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat zrównoważonych modeli biznesowych w organizacji
C2	Zapoznanie się z koncepcją i zasadami zrównoważonej produkcji i zrównoważonej konsumpcji
C3	Przedstawienie warunki rozwoju zrównoważonych modeli biznesowych i zrównoważonej produkcji w organizacji

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie pojęcie i wskaźniki zrównoważonej produkcji i konsumpcji oraz czynniki istotne dla jej rozwoju	K1_W02, K1_W06, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna różne rodzaje zrównoważonych modeli biznesowych	K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student charakteryzuje zasady zrównoważonej produkcji i konsumpcji oraz potrafi omówić argumenty przemawiające za zrównoważoną produkcją i konsumpcją we współczesnej gospodarce	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi ocenić podejmowane działania w zakresie zrównoważonej produkcji i konsumpcji	K1_U01, K1_U09, K1_U10, K1_U14, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość konieczności wdrażania zrównoważonych wzorców produkcji i konsumpcji w życiu gospodarczym i osobistym	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi zaprezentować wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważona produkcja i konsumpcja w polityce UE, zielona gospodarka, europejski zielony ład, Fit For 55: definicje, cele, zadania	C2	W1, U1, K1
2.	Zrównoważone modele biznesowe (technologiczne, społeczne, organizacyjne): wprowadzenie, zasady, przykłady	C1	W2, U1, K1
3.	Zrównoważone przywództwo: znaczenie, zestaw umiejętności, wyzwania. Rola HR w przyjmowaniu zrównoważonych modeli biznesowych: Zielony HR	C1	W2, U1, K1
4.	GOZ: założenia, zasady, przykłady	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zrównoważona produkcja i konsumpcja: zasady, wprowadzenie, wskaźniki, bodźce i bariery	C2, C3	W1, U1, U2, K1
6.	Technologie środowiskowe jako element wdrażania zasad zrównoważonej produkcji. Program Weryfikacji Technologii Środowiskowych (ETV): zasady, możliwości, wyzwania	C2, C3	W1, U1, U2, K1
7.	Redukcja wytwarzania odpadów i scenariusze zarządzania nimi w zrównoważonej produkcji	C2, C3	W1, U1, U2, K1
8.	Zrównoważone zakupy: definicja, zasady, przykłady	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

9.	Rozszerzona odpowiedzialność producenta w zrównoważonej produkcji i konsumpcji	C2, C3	W1, U1, U2, K1
10.	Najlepsze praktyki zarządzania środowiskowego i sektorowe dokumenty referencyjne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Trends and modern techniques in food industry

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.320C.205370.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z trendami na rynku żywności i napojów
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu nowych technologii w przemyśle spożywczym
C3	Charakterystyka alternatywnych źródeł surowców żywnościowych
C4	Omówienie możliwości, wyzwań i ograniczeń w stosowaniu nowoczesnych technologii i źródeł surowców w przemyśle spożywczym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna i charakteryzuje najnowsze trendy na rynku żywności i napojów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Charakteryzuje nowoczesne techniki w przemyśle spożywczym	K1_W01, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Zna nowe i alternatywne źródła żywności	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Analizuje możliwość wprowadzania nowych technologii w przemyśle spożywczym	K1_U01, K1_U02, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Ocenia wpływ pozyskiwania surowców i technologii na środowisko	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Rozumie potrzebę zmian w przemyśle spożywczym w kontekście zrównoważonego rozwoju	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie przemysłu spożywczego w gospodarce	C1	W1
2.	Aktualne trendy na rynku żywności i napojów	C1	W1
3.	Future food, hodowle komórkowe, jadalne owady, żywność hybrydowa	C1, C3	W1, W3, U2
4.	Nowoczesne technologie w przemyśle spożywczym	C2, C4	W2, U1, U2
5.	Nowe rozwiązania w przedłużaniu trwałości żywności	C2, C4	W2, U1, U2
6.	Nowoczesne metody kontroli jakości żywności. Kontrola zafałszowań i autentyczności żywności	C2	W2, U1
7.	Automatyzacja i robotyzacja w przemyśle spożywczym	C2, C4	W2, U1
8.	Konsument wobec innowacji na rynku żywności	C4	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Biotechnologia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340C.7046.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu biotechnologii, możliwości wykorzystania metod nowoczesnej biotechnologii w różnych dziedzinach gospodarki oraz roli biotechnologii w zrównoważonej gospodarce
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej wykorzystania organizmów żywych (mikroorganizmów, roślin i zwierząt) w różnych gałęziach przemysłu i ochronie środowiska
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw inżynierii genetycznej, genetycznych modyfikacji organizmów i technik edycji genów wykorzystywanych w przemyśle i ochronie środowiska
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej zastosowania procesów biotechnologicznych w procesach produkcyjnych i ochronie środowiska
C5	Wykształcenie umiejętności analizowania korzyści i zagrożeń wynikających z zastosowania biotechnologii w różnych gałęziach przemysłu i ochronie środowiska

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i opisuje podstawowe zagadnienia związane biotechnologią z uwzględnieniem aktualnych trendów naukowych i rynkowych wykorzystujących procesy biotechnologiczne w zrównoważonej gospodarce	K1_W01, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna i wskazuje możliwości wykorzystania procesów biotechnologicznych i organizmów żywych w kształtowaniu jakości i rozwoju innowacyjnych produktów oraz ochronie środowiska	K1_W07, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student opisuje metody genetycznych modyfikacji organizmów i wylicza korzyści płynące z zastosowania organizmów zmodyfikowanych genetycznie w różnych gałęziach przemysłu i odnowie środowiska	K1_W02, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student analizuje i opisuje przebieg i możliwości wykorzystania wybranych procesów biotechnologicznych w różnych gałęziach przemysłu i ochronie środowiska	K1_U01, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Student tłumaczy korzyści wynikające z zastosowania metod biotechnologicznych oraz inżynierii genetycznej w praktyce gospodarczej	K1_U03, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi uzasadnić korzyści wynikające z wykorzystania organizmów genetycznie zmodyfikowanych w rozwoju innowacyjnych produktów oraz odnowie środowiska naturalnego.	K1_U01, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U4	Analizuje i opisuje przebieg wybranych procesów biotechnologicznych stosowanych w produkcji żywności i ochronie środowiska naturalnego.	K1_U07, K1_U08, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość możliwości wykorzystania wykorzystania osiągnięć biotechnologii w procesach przemysłowych i ochronie środowiska oraz jej znaczenia w zrównoważonej gospodarce	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do biotechnologii, definicje, historia biotechnologii. Rozwój biotechnologii na świecie, największe firmy biotechnologiczne, produkty biotechnologii, biznes w biotechnologii.	C1	W1
2.	Proces biotechnologiczny - bioreaktory, warunki procesu, procesy upstream i downstream w procesie biotechnologicznym	C4	W2, U1
3.	Biotechnologia tradycyjna. Wybrane procesy biotechnologiczne.	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U4, K1
4.	Technologia kwasów nukleinowych, metody rekombinacji DNA.	C3	W3
5.	Enzymy w produkcji żywności. Technologie fermentacyjne.	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U4, K1
6.	Biotechnologia w ochronie środowiska - bioremediacja, fitoremediacja	C2, C3, C4, C5	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Rola biotechnologii w zrównoważonej produkcji rolnej: biologiczna kontrola roślin, bionawozy, biopestycydy	C1, C2	W1, U1, U4, K1
8.	Mikroorganizmy rekombinowane. Biotechnologia farmaceutyczna.	C3	W3, U2, U3, K1
9.	Rośliny i zwierzęta genetycznie modyfikowane. Żywność zmodyfikowana genetycznie pochodzenia roślinnego.	C3	W2, U2, U3, K1
10.	Foodomika - nowoczesne technologie w badaniu i projektowaniu żywności	C1, C4, C5	W1, W2, U2, U4, K1
11.	Biotechnologia w medycynie i sądownictwie.	C2, C3, C5	W2, W3, U1, U2, U4, K1
12.	Nowe techniki edycji genów (CRISPR)- technologia, szanse i zagrożenia	C1, C3	W1, W2
13.	Etyka w biotechnologii. Bioterroryzm. Społeczne aspekty biotechnologii.	C1, C5	K1
14.	Rozwój biotechnologii w Polsce i na świecie	C1, C5	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
----------------------------------	---

Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Odnawialne źródła energii Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340C.12851.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi aspektów prawnych i ekonomicznych OZE
C2	Przekazanie wiedzy na temat technologii OZE dostępnych komercyjnie jak również będących na etapie wdrożeń i rozwoju.
C3	Przedstawienie rozwoju rynku OZE oraz ich wpływu na środowisko

Wymagania wstępne

Posiada wiedzę z zakresu podstaw fizyki oraz chemii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	charakteryzuje technologie OZE dostępne na rynku	K1_W01, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	wyjaśnia wpływ OZE na środowisko	K1_W07, K1_W08, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	uzasadnia zastosowanie odpowiednich technologii OZE pod względem ekonomicznym, technologicznym i środowiskowym	K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	weryfikuje sposoby funkcjonowania rozwiązań technicznych w różnych technologiach OZE	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	demonstruje kierunki rozwoju technologii OZE oraz ich wpływ na środowisko	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U10, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	potrafi wskazać podstawowe czynniki decydujące o wyborze danej technologii OZE	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	identyfikuje problemy poza techniczne związane z zastosowaniem technologii OZE	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	jest zorientowany na technologie przyjazne środowisku	K1_K01, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty ekonomiczne, środowiskowe oraz prawne rozwoju i zastosowania technologii OZE	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2
2.	Technologie energii słonecznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Technologie energii wiatrowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Technologie energii wodnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Technologie energii z surowców roślinnych oraz odpadów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Technologie magazynowania energii odnawialnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie oraz prezentacja projektu w ramach tematu OZE

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Etyka w badaniach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340A.205363.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy dotyczącej zasad i roli etyki w badaniach naukowych
C2	Uświadomienie studentom znaczenia treści kodeksów postępowania w zakresie rzetelności badawczej
C3	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie planowania i realizacji badań naukowych i konsekwencje stosowania nieuczciwych praktyk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student rozpoznaje aktualne problemy etyczne w sferze prowadzenia badań naukowych	K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań literaturowych
W2	Student zna reguły dobrej praktyki badawczej i wskazuje nieuczciwe praktyki w prowadzeniu badań naukowych	K1_W03, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań literaturowych
W3	Student zna zasady zawarte w krajowych i międzynarodowych kodeksach postępowania w zakresie rzetelności badań naukowych	K1_W03, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań literaturowych
Umiejętności			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić rzetelność prowadzenia badań naukowych i dostrzega nieuczciwe praktyki	K1_U02, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi właściwie interpretować zasady etycznego prowadzenia badań naukowych zawartych w kodeksach postępowania w zakresie rzetelności badań naukowych	K1_U02, K1_U13, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student szanuje i respektuje reguły dobrej praktyki badawczej mając świadomość konsekwencji ich nieprzestrzegania	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w badaniach naukowych - podstawowe pojęcia, rys historyczny. Etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych.	C1	W1, W2
2.	Zasady prowadzenia badań naukowych. Problemy etyczne w badaniach naukowych.	C1	W1
3.	Kodeksy postępowania w zakresie rzetelności badawczej - istota i rola krajowych i międzynarodowych kodeksów etycznych. Komisje bioetyczne	C2	W3, K1
4.	Nieuczciwe praktyki w prowadzeniu badań naukowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
5.	Etyka w badaniach rynku - etyczne aspekty badań marketingowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
6.	Etyka w projektowaniu i realizacji badań z udziałem ludzi	C1, C3	W1, W2, U1, K1

7.	Etyczne aspekty dotyczące wykorzystania zwierząt w badaniach naukowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Biogospodarka, biotechnologia, techniki inżynierii genetycznej i edycji genu - dylematy etyczne i odbiór społeczny	C1, C3	W1, W2, U1, K1
9.	Etyka w badaniach naukowych - studia przypadków	C3	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań literaturowych	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Historia gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340A.50.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

Wymagania wstępne

Podstawowa („szkolna”) wiedza z zakresu historii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student klasyfikuje, umiejscawia w czasie, charakteryzuje oraz porównuje poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wskazuje tendencje zmian społeczno-gospodarczych, objaśnia określone zjawiska oraz definiuje pojęcia używane w naukach społecznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy społeczne i ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym oraz uwarunkowania zmian polityki społeczno-gospodarczej i prawidłowości rządzące tymi zmianami.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student przypisuje określone zdarzenia gospodarcze do epok i okresów historii gospodarczej.	K1_U01, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje przyczyny i skutki różnych zdarzeń, interpretuje oraz wyjaśnia zjawiska społeczno-gospodarcze oraz wzajemne relacje między nimi.	K1_U01, K1_U03, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wykorzystuje różne źródła informacji i dobiera literaturę do oceny wydarzeń społeczno-gospodarczych.	K1_U01, K1_U05, K1_U10, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia i interpretuje działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student dyskutuje o wydarzeniach gospodarczych i ich następstwach.	K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			

K1	Student broni swojego zdania dobierając odpowiednie argumenty, jest jednak otwarty na punkt widzenia innych ludzi i grup społecznych.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student opowiada się za określonymi postawami oraz działaniami, jest przy tym gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść i rozumie potrzebę nieustannego rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków, identyfikuje dyskusyjne kwestie w polityce społeczno-gospodarczej oraz wykazuje chęć ich rozstrzygnięcia na drodze dialogu.	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest wrażliwy na konsekwencje podejmowanych działań w różnych aspektach, w tym prawnym, ekonomicznym, finansowym, społecznym, politycznym.	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student szanuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia i znajdujące jego akceptację.	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cechy modelowe różnych ustrojów gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U5, K3, K5
2.	Dualizm gospodarczy Europy. Rola odkryć geograficznych w tym procesie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, K3, K4
3.	I rewolucja przemysłowa i rewolucja agrarna.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, U2, U3, U5, K2, K3, K4
4.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918).	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U2, U4, U5, K3, K4
5.	Świat i Polska po I wojnie światowej - kształtowanie się koniunktury oraz procesy inflacyjne.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U2, U4, U5, K2, K3, K4
6.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935 oraz instrumenty przeciwdziałania zjawisku.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
7.	Gospodarczy rozwój świata i Polski po II wojnie światowej.	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
8.	Znaczenie przemian cywilizacyjnych dla wybranych obszarów życia społeczno-gospodarczego.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K2, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 20
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium i pracy dyplomowej.
C2	Stworzenie i wykorzystanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej.
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń.
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej.

Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student przytacza dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W12	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
W2	Student rozpoznaje zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
W3	Student dobiera metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W02, K1_W07, K1_W08	Przeprowadzenie badań
W4	Student wybiera bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W08, K1_W12	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student przeprowadza kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
U2	Student definiuje problem badawczy, formułuje tezy, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
U3	Student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U02, K1_U11, K1_U12, K1_U15	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
U4	Student wykonuje badania teoretyczne lub empiryczne, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
Kompetencji społecznych			

K1	Student docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową oraz korzystania z opinii ekspertów, wyraża sądy na temat odbieranych treści.	K1_K01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej
K2	Student jest zdolny do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz postępowania w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny, dbając jednocześnie o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K02, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C4	W1, W2, U2, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1, K1
3.	Metodyka badawcza w zakresie seminarium	C2, C4	W2, W3, U2, U4, K1, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza i referowanie wyników badań	C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Złożenie gotowej pracy dyplomowej	Złożenie gotowej pracy dyplomowej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	18

Zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	250	
Przygotowanie pracy dyplomowej	230	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 584	ECTS 20.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 250	ECTS 10.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340C.10758.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie, wspierania innowacyjności oraz zachowań konsumentów wobec innowacji
C2	Wykształcenie umiejętności poszukiwania i krytycznej oceny innowacyjnych rozwiązań pod kątem wdrożenia w przedsiębiorstwie

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu marketingu, zarządzania przedsiębiorstwami oraz zachowań uczestników rynku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie specyfikę innowacji oraz działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Rozumie uwarunkowania zachowań konsumentów wobec innowacji	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Analizuje i krytycznie ocenia możliwości rynkowe innowacyjnych rozwiązań, w tym zastosowania ich w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U06, K1_U11, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi opracować model biznesowy dla innowacji produktowej	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Jest gotów do pracy w sposób etyczny i odpowiedzialny	K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest gotów do uzasadniania zgłaszanych propozycji i rozwiązań, jednocześnie zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii	K1_K01, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie innowacji, rodzaje i źródła innowacji, modele procesu innowacyjnego	C1	W1, W2
2.	Dyfuzja i akceptacja innowacji, postawy konsumentów wobec ryzyka	C1	W2, K1
3.	Praktyka działań innowatora, wsparcie działalności innowacyjnej	C1	W1
4.	Prezentacja innowacyjnych rozwiązań oraz dyskusja nad ich rynkowymi możliwościami i ograniczeniami	C2	U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Oddanie w terminie projektu grupowego, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Zaliczenie sprawdzianu pisemnego z otwartymi pytaniami.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie kapitałem ludzkim Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZiIPN.340C.8301.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty, koncepcji, metod, przebiegu i uwarunkowań zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.
C2	Zapoznanie z podstawowymi procesami w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim: planowanie i alokacja zasobów ludzkich, ocena pracy i pracowników, motywacja i motywowanie, wynagradzanie i rozwój pracowników.
C3	Uświadomienie studentom potencjalnych barier i korzyści związanych z wykorzystaniem przez organizację rozwiązań w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę i umiejętności z podstaw organizacji i zarządzania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie podstawowe terminy związane z problematyką zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL).	K1_W03, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wskazuje uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.	K1_W03, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wymienia podstawowe funkcje ZZL w organizacji.	K1_W03, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Dobiera narzędzia i metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z kapitałem ludzkim w danej organizacji.	K1_U03, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Planuje i projektuje proces doboru kadr w organizacji.	K1_U03, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Analizuje kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji.	K1_U03, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki i społecznej odpowiedzialności w organizacji.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozwiązuje problemy w obszarze ZZL i wykazuje chęć współpracy z ludźmi, będąc otwartym na nieznaną sytuację i nową wiedzę.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i znaczenie działu personalnego w zarządzaniu organizacją, cele i funkcje zarządzania kapitałem ludzkim.	C1	W1, W2, W3, U1
2.	Ewolucja funkcji personalnej, wewnętrzne i zewnętrzne determinanty zarządzania kadrami w organizacji.	C1	W2, W3, U1, K1
3.	Pozyskiwanie pracowników: planowanie zasobów ludzkich, istota i znaczenie doboru kadr. Rekrutacja i selekcja w ZZL - wybór metod i sposobów rekrutowania, metody selekcji, adaptacja zawodowa.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1

4.	Systemy motywowania pracowników: istota motywacji, płacowe i pozapłacowe narzędzia motywowania, warunki i zasady skutecznego motywowania.	C1, C2	W1, W3, U1, K1
5.	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania.	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1
6.	Rozwijanie pracowników: cele strategicznego rozwijania zasobów ludzkich, ocenianie i kierowanie rozwojem personelu, planowanie kariery, szkolenia a planowanie rozwoju zawodowego pracowników.	C1, C2	W1, W3, U1, K1
7.	Istota i rodzaje oceny pracowników. Metody oceniania.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	Komunikowanie się w organizacji: istota i znaczenie komunikacji, zespołowe rozwiązywanie problemów, komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery w komunikowaniu.	C1, C2	W1, U1, U2, K1
9.	Stosunki pracy w organizacji: istota stosunków pracy, zarządzanie stosunkami pracy, strategię w zakresie stosunków pracy, system społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. Zarządzanie kapitałem ludzkim – zachowania nieetyczne w miejscu pracy.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut