



Program studiów

Kierunek:	Ekonomia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	niestacjonarne
Cykl kształcenia:	2025/2026

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	16
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Ekonomia
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1080
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	88%
Nauki o zarządzaniu i jakości	12%

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku *ekonomia* jest zgodny z misją i założeniami strategicznymi zapisanych w strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Program kształcenia odnosi się do nowoczesnych trendów w badaniach społecznych, których istotną charakterystyką jest podejście interdyscyplinarne uwzględniające wielowymiarowy charakter zjawisk ekonomicznych i ich kulturowy – w szczególności etyczny – kontekst. Studenci uczą się rozpoznawać, badać i rozwiązywać społeczno-ekonomiczne problemy współczesnego świata. Realizacja treści programowych wprowadza studentów w obszar wartości społecznych, uwrażliwia ich na kwestie nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia, pracy niskiej jakości, a także ruchów ludnościowych.

Celem kierunku jest kształcenie ekonomistów odpowiedzialnych społecznie, uwzględniających w procesie gospodarowania negatywne efekty zewnętrzne oraz dobrostan różnych grup społecznych. Absolwenci są w pełni przygotowani do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów w przestrzeni społecznej, są otwarci na potrzeby społeczne, odważni w działaniu, rozsądni w proponowaniu rozwiązań i przewidywaniu ograniczeń rozwojowych. Są kompetentnymi i wiarygodnymi partnerami zdolnymi do podejmowania współpracy w sektorze publicznym, biznesowym i społecznym.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Absolwent kierunku *ekonomia* uzyskuje aktualną i nowoczesną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów. Wiedza ta obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu nauk ekonomicznych dotyczące instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, prawnym i społecznym; zasady funkcjonowania rynku w oparciu o zaawansowane teorie mikroekonomii; zasady funkcjonowania państwa w odniesieniu do

ustaleń makroekonomii i polityki gospodarczej; podstawowe metody statystyczne i ekonometryczne; konieczność współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym; przebieg procesów integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej oraz inne zagadnienia z zakresu prawa, czy socjologii i psychologii.

Absolwent kierunku posiada także istotne współcześnie umiejętności i kompetencje społeczne, m.in. takie jak: umiejętność obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce; ocena decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych; analizowanie informacji z rynku i wykorzystywanie ich w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji; rozróżnianie instrumentów oraz procesów oceny skutków ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej; wykorzystanie metod analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw, a także kształtowanie swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych; inicjowanie i realizacja wszelkich zmian w przedsiębiorstwie i organizacji; uwzględniania społecznego wymiaru procesów gospodarczych; podjęcia ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, czy kształtowania swojej świadomości w zakresie roli, jaką odgrywa gospodarka w funkcjonowaniu współczesnego państwa i życia jego obywateli.

Absolwent kierunku *ekonomia* może podjąć pracę jako: specjalista ds. rozwoju przedsiębiorstwa, kierownik i menedżer w firmie produkcyjnej i usługowej, samodzielny przedsiębiorca, specjalista w firmie ubezpieczeniowej i doradztwa finansowego, przedstawiciel handlowy, specjalista w jednostkach samorządowych (lokalnych i regionalnych), team menedżer w jednostkach non-profit.

Absolwent jest także przygotowany do kontynuacji studiów na poziomie drugiego stopnia na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, czy innych nauk społecznych.

Na studiach niestacjonarnych kierunku *ekonomia* pierwszego stopnia realizowane są dwie specjalności: ekonomia globalna i menedżerska, strategię biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji.

Wskaźniki programu

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
42 punkty ECTS - specjalność Ekonomia globalna i menedżerska; 44 punkty ECTS - specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
6 punktów ECTS (przedmioty: Historia gospodarcza - 3 ECTS, Etyka i kultura różnorodności - 3 ECTS)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
23 punkty ECTS - specjalność Ekonomia globalna i menedżerska; 24 punkty ECTS - specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
10 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
66 punktów ECTS (36,7% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku w oparciu o teorie mikroekonomii	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania państwa w odniesieniu do ustaleń makroekonomii i polityki gospodarczej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces podejmowania decyzji przez podmioty gospodarcze (konsumentów, producentów)	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie metody statystycznej analizy danych ekonomiczno-społecznych	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie narzędzia analizy ekonometrycznej i badań operacyjnych	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie zaawansowane narzędzia gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych ekonomiczno-społecznych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie przepisy prawa regulujące działalność gospodarczą	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie ogólne zasady procesu zarządzania	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie zagadnienia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie zastosowanie narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji ekonomicznych	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie zaawansowane kategorie rynku finansowego: bankowego, ubezpieczeniowego, giełdowego	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rozumie konieczność współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym	P6S_WG, P6S_WK
K1_W15	absolwent rozumie przebieg procesów integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	P6S_WG
K1_W16	absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu psychologii podejmowania decyzji gospodarczych	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie zagadnienia etyki i socjologii, w tym problemy z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać decyzje konsumentów i podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi określić rolę państwa w gospodarce	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi rozróżniać instrumenty oraz procesy oceny skutków ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi określić kierunki zmian teorii ekonomicznych i ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych	P6S_UW

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U06	absolwent potrafi gromadzić i przetwarzać dane empiryczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod ilościowych oraz metod matematyki finansowej	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych oraz prognozować zjawiska gospodarcze	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi wykorzystać właściwe metody analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi opisać procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i efektywność wykorzystania jego zasobów	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi posługiwać się przepisami prawa	P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi identyfikować struktury sektora finansowego i zachodzące pomiędzy nimi relacje	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi identyfikować i oceniać sposoby ograniczania ryzyka gospodarczego	P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi analizować zjawiska ekonomiczno-społeczne w skali międzynarodowej	P6S_UW
K1_U14	absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do określenia roli człowieka w naukach społeczno-ekonomicznych	P6S_UW
K1_U15	absolwent potrafi ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia	P6S_UW
K1_U16	absolwent potrafi zidentyfikować i określić obszar działania instytucji w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
K1_U17	absolwent potrafi identyfikować i oceniać funkcjonowanie sektora finansów publicznych w aspekcie ekonomicznym i społecznym	P6S_UW
K1_U18	absolwent potrafi oceniać funkcjonowanie instytucji publicznych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
K1_U19	absolwent potrafi przewidywać prawidłowości o charakterze społecznym	P6S_UW
K1_U20	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne oraz prezentować wyniki badań ekonomicznych	P6S_UK
K1_U21	absolwent potrafi krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne konsekwencje decyzji gospodarczych	P6S_UW
K1_U22	absolwent potrafi posługiwać się językiem w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U23	absolwent potrafi korzystać z dorobku nauk ekonomicznych przy rozwiązywaniu współczesnych problemów	P6S_UO
K1_U24	absolwent potrafi akceptować kontrowersje towarzyszące działalności gospodarczej oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstw	P6S_UU
K1_U25	absolwent potrafi kształtować swoją reputację w życiu gospodarczym, a w szczególności w instytucjach zaufania publicznego	P6S_UO, P6S_UU
K1_U26	absolwent potrafi kierować zespołem	P6S_UO
K1_U27	absolwent potrafi propagować zasady gospodarki rynkowej w swoim otoczeniu zawodowym i społecznym	P6S_UK
K1_U28	absolwent potrafi kształtować europejski wymiar procesów gospodarczych zachodzących w kraju oraz regionie	P6S_UW
K1_U29	absolwent potrafi angażować się w proces mediacji na poziomie przedsiębiorstwa i organizacji	P6S_UK, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do kształtowania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P6S_KK, P6S_KR
K1_K02	absolwent jest gotów do rozumienia potrzeby nieustannego uczenia się i poszerzania kompetencji osobistych	P6S_KK
K1_K03	absolwent jest gotów do wyznaczania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_KR
K1_K04	absolwent jest gotów do uczestniczenia w realizacji projektów gospodarczych	P6S_UU
K1_K05	absolwent jest gotów do inicjowania i realizacji wszelkich zmian w przedsiębiorstwie i organizacji	P6S_KR
K1_K06	absolwent jest gotów do adaptacji własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P6S_KK, P6S_KO
K1_K07	absolwent jest gotów do stałego wykorzystywania metod ilościowych w realizacji projektów gospodarczych	P6S_KO, P6S_KR
K1_K08	absolwent jest gotów do uwzględniania społecznego wymiaru procesów gospodarczych	P6S_KO
K1_K09	absolwent jest gotów do podjęcia ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej	P6S_KR
K1_K10	absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów personalnych w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i organizacji	P6S_KO
K1_K11	absolwent jest gotów do kształtowania swojej świadomości w zakresie roli, jaką odgrywa gospodarka w funkcjonowaniu współczesnego państwa i życia jego obywateli	P6S_KO

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	Wykład: 18	4	Egzamin	1	A
Informatyka ekonomiczna	Ćwiczenia: 18	3	Zaliczenie	1	B
Język obcy	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	7	Egzamin	1	A
Metodyka studiowania	Ćwiczenia: 9	2	Zaliczenie	1	A
Podstawy zarządzania	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	B
Public relations	Wykład: 10 Ćwiczenia: 8	3	Zaliczenie	1	B
Socjologia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 9	6	Egzamin	1	A
Suma	174	30			

Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Mikroekonomia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Nauka o przedsiębiorstwie	Wykład: 20	4	Zaliczenie	1	B
Podstawy finansów	Wykład: 12 Ćwiczenia: 10	5	Egzamin	1	B
Prawo	Wykład: 18	3	Egzamin	1	A
Psychologia ekonomiczna	Wykład: 18	4	Zaliczenie	1	B
Zabezpieczenie społeczne	Wykład: 10 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Suma		172			30

Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Bankowość	Wykład: 10 Ćwiczenia: 8	4	Zaliczenie	1	B
Gospodarka regionalna	Ćwiczenia: 9	2	Zaliczenie	1	B
Język obcy	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Makroekonomia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A
Podstawy polityki gospodarczej	Wykład: 18	2	Zaliczenie	1	B
Rachunkowość finansowa	Wykład: 18 Ćwiczenia: 10	4	Egzamin	1	B
Statystyka opisowa	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	5	Egzamin	1	B
Ubezpieczenia	Wykład: 10 Ćwiczenia: 8	4	Zaliczenie	1	B
Suma		193			30

Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza ekonomiczna	Wykład: 10 Ćwiczenia: 18	4	Egzamin	1	B
Ekonometria	Wykład: 18 Ćwiczenia: 9	5	Egzamin	1	B
Komunikowanie w gospodarce 4.0	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	B
Polityka państwa na rynku pracy	Wykład: 18	4	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 9	1	Zaliczenie	1	C
Suma	100	17			

Specjalność: Ekonomia globalna i menedżerska

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Współczesne teorie makroekonomii	Wykład: 14 Ćwiczenia: 10	4	Zaliczenie	1	C
Elementy prawa w biznesie	Ćwiczenia: 24	3	Zaliczenie	1	C
Optymalizacja decyzji menedżerskich	Ćwiczenia: 24	3	Zaliczenie	1	C
Integracja gospodarcza	Wykład: 24	3	Zaliczenie	1	C
Suma	96	13			

Specjalność: Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza strategiczna	Wykład: 24 Ćwiczenia: 24	4	Egzamin	1	C
Dynamika systemów biznesowych	Ćwiczenia: 24	3	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Polityka konkurencji	Ćwiczenia: 12	3	Zaliczenie	1	C
Ekonomia integracji europejskiej	Wykład: 12	3	Zaliczenie	1	C
Suma	96	13			

Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomia międzynarodowa	Wykład: 10 Ćwiczenia: 8	4	Zaliczenie	1	B
Etyka i kultura różnorodności	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 9	1	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru	Wykład: 18	3		5	B
Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Techniki negocjacji	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie danymi w ekonomii	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Business and intangible assets valuation	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Private asset and wealth management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Tax systems in the EU member states	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Techniques of decision making in the digital age	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Suma	93	14			

Specjalność: Ekonomia globalna i menedżerska

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Gospodarka zasobami w przedsiębiorstwie	Ćwiczenia: 24	3	Zaliczenie	1	C
Państwo jako podmiot ekonomiczny	Wykład: 24	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 54	9		5	C
Komparatywna analiza gospodarek narodowych	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Kompetencje społeczne w pracy menedżera	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Krajowy i unijny rynek pracy	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Narzędzia informatyczne w biznesie	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy zarządzania środkami publicznymi	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Techniki autoprezentacji i wizualizacji danych	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Suma	102	16			

Specjalność: Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategia i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych	Ćwiczenia: 24	4	Zaliczenie	1	C
Strategie funkcjonalne	Wykład: 24	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 54	9		5	C
Analizy rynku metodami ilościowymi	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Rynki finansowe lokalnie i globalnie	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Strategia zrównoważonego rozwoju	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Strategie marketingowe	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Strategie smart city	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Suma	102	16			

Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rynki finansowe	Wykład: 10 Ćwiczenia: 8	4	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 18	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru	Wykład: 18	3		5	B
Ekonomia behawioralna i eksperymentalna	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Inwestycje alternatywne	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie projektem	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	B
Zachowanie człowieka w organizacji	Wykład: 10 Ćwiczenia: 8	4	Egzamin	1	B
Suma	72	18			

Specjalność: Ekonomia globalna i menedżerska

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Menedżer w procesie planowania i zarządzania strategicznego	Ćwiczenia: 24	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 54	9		5	C
Metody ilościowe w ekonomii	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Państwo środka - gospodarka azjatyckiego smoka	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy zarządzania ryzykiem	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Symulacje biznesowe	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Transformacja gospodarcza	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Zachowania rynkowe konsumentów	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Suma	78	12			

Specjalność: Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Kurs walutowy i stopa procentowa w polityce gospodarczej	Ćwiczenia: 24	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 54	9		5	C
Ekonomia wymiany handlowej	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Metody analizy rynków finansowych	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Metody wyceny przedsiębiorstw	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Założenie i prowadzenie własnej firmy	Wykład: 18	3	Zaliczenie	0	C
Suma	78	12			

0 - Do wyboru
1 - Obowiązkowy
2 - Techniczny do wyboru
3 - Kierunkowy do wyboru
4 - Humanistyczny do wyboru
5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1080 godzin, w tym co najmniej 810 godzin zajęć (75% z 1080 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

specjalność Ekonomia globalna i menedżerska: 740 godzin (68%); 126 punktów ECTS (70%)

specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji: 740 godzin (68%); 126 punktów ECTS (70%)

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Opracowując program kierunku *ekonomia* podporządkowanego celowi osiągnięcia przez absolwentów wskazanych efektów uczenia się dokonano przeglądu potrzeb rynku pracy w zakresie poszukiwanych kompetencji zawodowych. Uwzględniono sformułowane w *Raporcie The Future of Work 2023 Global Report* prognozy dotyczące tendencji zmian na rynku pracy w zakresie zapotrzebowania na określone zawody i umiejętności. Ważnym źródłem informacji co do oczekiwań rynku pracy były także panele dyskusyjne oraz konferencje z udziałem praktyków biznesu, w tym pracodawców. Efekty uczenia się dla kierunku *ekonomia*, a także program kształcenia zarówno w odniesieniu do treści, jak i formy oraz wymiaru godzinowego były konsultowane z wykładowcami oraz praktykami uczestniczącymi w procesie kształcenia. W procesie tworzenia programu uwzględniono także opinie studentów oraz zamieszczone w ankiecie wypełnianej na koniec studiów uwagi absolwentów kierunku.

Sylabusy



Historia gospodarcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.11A.50.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom gospodarczym i okresom historycznym.

Wymagania wstępne

Podstawowa („szkolna”) wiedza z zakresu historii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje społeczno- gospodarcze.	K1_W01, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student definiuje określone zjawiska społeczno- gospodarcze.	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student potrafi scharakteryzować określone nurty i ustroje społeczno-gospodarcze.	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student identyfikuje podstawowe prawa oraz mechanizmy społeczne i ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym.	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student zna i porównuje warunki rozwoju gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student zna przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W01, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi uporządkować określone zdarzenia gospodarcze.	K1_U01, K1_U04, K1_U13	Egzamin pisemny testowy
U2	Student potrafi analizować przyczyny oraz skutki różnych zjawisk i procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student umie wykorzystywać różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych, teraźniejszych oraz przyszłych.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U13, K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student rozwija umiejętność krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych oraz oceny tych działań.	K1_U01, K1_U04, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student potrafi dyskutować o zjawiskach społeczno-gospodarczych i procesach rozwojowych oraz ich następstwach.	K1_U01, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi bronić swojego zdania dobierając odpowiednie argumenty.	K1_K01, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Na podstawie znajomości doświadczeń historycznych student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K1_K01, K1_K02, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Na podstawie zdobytej wiedzy Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków.	K1_K04, K1_K08, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student akceptuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia.	K1_K04, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów społecznych działań gospodarczych i jest wrażliwy na ich skutki.	K1_K08, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do historii gospodarczej. Podstawowe pojęcia historii gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, K2, K3
2.	Geneza i rozwój gospodarek starożytnych. Systemy gospodarcze średniowiecznej Europy.	C1, C2, C3	W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K2, K3, K4, K5
3.	Wyjątkowość Europy - odmienna droga. Świat przed rewolucją przemysłową	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Rewolucja przemysłowa - geneza i przebieg	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Wielki podział - wygrani i przegrani przemian z XIX w.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego na przełomie XIX i XX w.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W7, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935 na świecie i w Polsce	C1, C2, C3	W5, W6, W7, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Historia gospodarcza XX wieku: socjalizm	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Wyzwania gospodarcze świata w XXI wieku	C1, C2	W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Informatyka ekonomiczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.11B.1040.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

Okres Semestr 1	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</p>	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów.
C2	Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych.
C3	Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software.
C4	Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji. Zapoznanie słuchaczy ze standardami Internetu oraz kluczowymi pojęciami związanymi z pracą i realizacją usług w sieci
C5	Zapoznanie słuchaczy z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych narzędzi i technologii tworzenia stron WWW.
C6	Prezentacja zagrożeń w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczających.
C7	Uzyskanie wiedzy na temat wykorzystania narzędzi opartych o generatywną sztuczną inteligencję

Wymagania wstępne

Podstawy znajomości technologii komputerowych, podstawowa umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym i programami narzędziowymi do pracy biurowej (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny) oraz przeglądarką internetową (w tym do wyszukiwania informacji).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów tekstowych.	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student/ka zna możliwości i zasady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych.	K1_W06, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student/ka posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software.	K1_W08, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student/ka zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny pozyskanej informacji.	K1_W08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W5	Student/ka zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne technologie tworzenia stron.	K1_W08	Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Student/ka zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających.	K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów.	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student/ka potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do analizy danych.	K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student/ka potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową.	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student/ka potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość.	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student/ka potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie tworzenia stron www oraz posługiwać się nimi w zakresie tworzenia, edycji i administrowania stroną.	K1_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Student/ka potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informacje w sieci Internet.	K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student/ka potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę i weryfikację danych.	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student/ka potrafi pracować w zespole, przyjmować różne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student/ka potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student/ka posiada umiejętność precyzyjnego planowania procesu pozyskania wiarygodnej informacji oraz metod jej analizy i prezentacji.	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym - formatowanie i edycja dokumentu, elementy składowe dokumentu - tabele, ramki, formularze, pola tekstowe, rysunki, osadzanie arkusza w dokumencie tekstowym.	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	C1, C3	W1, U1, K2, K4
3.	Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie formuł, adresy względne i bezwzględne, współpraca między arkuszami.	C2	W1, U2, K1
4.	Praca z listą - podstawowe czynności na liście - sortowanie, filtrowanie, wyszukiwanie. Analiza danych, zaawansowane czynności na liście, filtr zaawansowany, tabela przestawna, wykres.	C2	W2, U2, K1
5.	Praca w zespole - workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	C2, C3	W2, U2, U3, K2, K4
6.	Techniki komunikacji i pracy grupowej, praca z wybranymi pakietami umożliwiającymi pracę grupową.	C3	W3, U3, K2, K4
7.	Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacja pozyskanych informacji. Standardy Internetu, kluczowe pojęcia związane z pracą i realizacją usług w sieci. Ocena jakości informacji oraz wiarygodności źródeł w Internecie. Projekt - cele, zakres, zasady realizacji.	C4	W4, U4, K4
8.	Strona www jako dokument hipertekstowy. Języki znaczników, HTML, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - realizacja.	C5	W5, U5, K1, K4
9.	Bezpieczeństwo w sieci - prezentacja wybranych technik popełniania przestępstwa w sieci, metody zabezpieczeń. Podsumowanie projektu.	C6	W6, U6, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Narzędzia oparte o generatywną sztuczną inteligencję	C7	W4, U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.11A.5050.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W3	Student zna zasady korespondencji biznesowej.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2, U3, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego oraz reguł komunikowania w sytuacjach formalnych i nieformalnych.	C1	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Matematyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.11A.33.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych narzędzi matematycznych wykorzystywanych w naukach ekonomicznych.
C2	Rozwijanie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia.

Wymagania wstępne

Matematyka na poziomie podstawowym szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia logiki formalnej	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej oraz wielu zmiennych	K1_W02, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna pojęcie całki nieoznaczonej, oznaczonej i niewłaściwej	K1_W02, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna pojęcie macierzy, wyznacznika macierzy, rzędu macierzy, macierzy odwrotnej, układu równań, układu nierówności i metody ich rozwiązywania	K1_W02, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi samodzielnie wykonać i interpretować obliczenia	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi interpretować wyniki otrzymanych obliczeń	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest świadomy przydatności metod matematycznych do badania zjawisk ekonomicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie metod obliczeniowych	K1_K01, K1_K02, K1_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy logiki formalnej. Zmienne zdaniowe, spójniki, tautologie. Wnioskowanie dedukcyjne.	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Rachunek kwantyfikatorów.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Pojęcie funkcji jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej funkcji. Pojęcie granicy.	C1, C2	W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Monotoniczność i ekstrema funkcji jednej zmiennej.	C1, C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wklęsłość, wypukłość oraz punkty przegięcia funkcji jednej zmiennej.	C1, C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Pojęcie całki nieoznaczonej, nieoznaczonej i niewłaściwej. Zastosowania całek.	C1, C2	W3, U2, U3, K1
7.	Algebra macierzy.	C1, C2	W4, U2, K1
8.	Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna.	C1, C2	W4, U2, K1
9.	Rząd macierzy. Układy równań liniowych.	C1, C2	W4, U2, U3, K1
10.	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych.	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Ekstremum lokalne i warunkowe funkcji wielu zmiennych.	C1, C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu	50
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50
Uczestnictwo w egzaminie	6
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 197	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Metodyka studiowania

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.11A.205338.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	budowanie świadomości studentów w zakresie mocnych i słabych stron w zakresie umiejętności studiowania i pracy w grupie
C2	pobudzanie studentów do pogłębionej refleksji na temat własnych zasobów w zakresie umiejętności studiowania i pracy w grupie
C3	nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w procesie uniwersyteckiego uczenia się
C4	rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane z przyswajaniem wiedzy	K1_W10, K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student rozróżnia różne typy inteligencji oraz style uczenia się	K1_W10, K1_W16	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student wykorzystuje metody i techniki wspomagające efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U14, K1_U19	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi przygotować oraz zrealizować wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U20, K1_U25	Przygotowanie prezentacji
U3	Student organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową	K1_U14, K1_U26, K1_U29	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Projekt indywidualny
K2	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Nie jesteś sam, czyli dlaczego warto i jak uczyć się w zespole" (grupa, zespół, praca grupowa, praca zespołowa, organizacja uczenia się w zespołach, cykl życia grupy / dynamika grupy, role zespołowe, zasady pracy zespołowej, komunikacja w zespole)	C1, C3	W1, U1, U3, K3
2.	"Studiowanie w dobrym stylu, czyli o różnicach indywidualnych w uczeniu się" (cykl uczenia się Kolba, style uczenia się, preferencje sensoryczne, inteligencje (wielorakie, emocjonalna, społeczna), rola osobowości w procesie uczenia się, wpływ czynników środowiskowych na uczenie się)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	"Pokonać prokrastynację, czyli po co studiować i jak zapanować nad czasem" (uczelnia wyższa jako miejsce uczenia się i rozwoju, cele i motywacje studiowania, motywacja do nauki i sposoby jej podtrzymywania, metody i techniki zarządzania sobą w czasie)	C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2
4.	"Powrót do szkoły, czyli nauka czytania i pisania tekstów naukowych" (cechy charakterystyczne tekstów naukowych, styl naukowy, źródła informacji naukowej, zasady przygotowywania tekstów naukowych (analiza literatury, tworzenie przypisów i bibliografii), etyka przygotowywania tekstów naukowych (plagiat, ghostwriting, guest authorship), efektywne czytanie (dobre i złe nawyki czytelnicze, analiza tekstu naukowego).	C3, C4	U1, K1
5.	"Bądź jak Steve Jobs, czyli jak zaprezentować siebie i nie dać się stresowi" (przeszkody w komunikowaniu interpersonalnym, w tym online i sposoby ich przezwyciężania, skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w prezentacjach i wystąpieniach publicznych, autoprezentacja i budowanie wizerunku, stres i sposoby radzenia sobie z nim).	C1, C3, C4	U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	11	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy zarządzania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.11B.196.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie słuchaczom kompendium wiedzy z zakresu zarządzania współczesną instytucją
C2	Wyrobienie umiejętności analizy o ceny rozwiązań systemu zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wskazuje na najważniejsze wyróżniki współczesnej organizacji i porównuje wybrane model organizacji	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student przedstawia i rozróżnia działania składające się na funkcje zarządzania	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
W3	Student objaśnia istotę struktury organizacyjnej, klasyfikuje typy struktur i przedstawia możliwości i zmiany	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student objaśnia istotę metody analizy strategicznej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student interpretuje istotę współczesnej organizacji w jej ujęciach modelowych	K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student analizuje proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
U3	Student kategoryzuje wymiary astońskie struktury organizacyjnej	K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student wyraża sądy na temat różnorodności współczesnych organizacji	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
K2	Student postępuje zgodnie z zasadą cyklu działania zorganizowanego	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student wyraża sądy na temat złożoności procesu zarządzania	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja i jej funkcjonowanie	C1	W1, U1, K1
2.	Istota zarządzania	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Funkcja planowania w procesie zarządzania	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Funkcja organizowania w procesie zarządzania	C1, C2	W2, U2, K3
5.	Struktura organizacyjna instytucji - istota i projektowanie	C1, C2	W2, W4, U2, K1, K2, K3
6.	Klasyczne rozwiązania strukturalne	C1, C2	W1, W3, U3, K2, K3
7.	Współczesne tendencje w kształtowaniu struktur organizacyjnych	C1, C2	W3, U3, K3
8.	Funkcja motywowania w zarządzaniu.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K3
9.	Funkcja kontroli w zarządzaniu.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Public relations
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.11B.285.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 • Uczestnictwo w wykładach: 10 	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami komunikacyjnymi
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych obszarów PR i Marketingu
C3	Rozwinięcie umiejętności budowania wizerunku przy pomocy narzędzi PR i Marketingu

Wymagania wstępne

Podstawowe kompetencje komunikacyjne, znajomość psychologii komunikowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna definicję, historię i genezę PR i Marketingu	K1_W04, K1_W10, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje narzędzia PR stosowane w poszczególnych obszarach PR i Marketingu	K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W3	Student potrafi zebrać informacje o rynku, zna zasady segmentacji rynku, wie jak opracować i wdrożyć skuteczną strategię komunikacji marketingowej z rynkiem	K1_W10, K1_W14, K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi zbudować prostą kampanie komunikacji z rynkiem	K1_U01, K1_U02, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie zastosować podstawowe narzędzia PR i marketingu	K1_U01, K1_U02, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student stosuje zasady etycznego komunikowania	K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student stosuje wiedzę z pokrewnych obszarów komunikowania (marketingu, psychologii, kognitywistyki)	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy komunikowania, określenie rynków marketingowych i potrzeb grup docelowych	C1	W1
2.	Psychologiczne aspekty komunikowania	C1, C2	W1, W2, K1
3.	Definicja PR oraz obszary pokrewne (marketing, propaganda)	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Etapy budowy planu komunikacyjnego, zbieranie marketingowej informacji rynkowej	C1, C2	W1, W3, U2, K1, K2
5.	PR w relacjach z mediami	C1, C2, C3	W1, U2, K1
6.	Narzędzia relacji z mediami	C2, C3	U2, K1
7.	Budowanie i dbanie o jakość wizerunku osoby - personal PR	C1, C2	W2, U2, K1
8.	PR produktowy - budowanie marki produktu i usługi, narzędzia i kanały marketingowe	C2, C3	W1, W2, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	PR w budowaniu i dbałości o jakość relacji wewnętrznych - cele i zasady	C2, C3	U1, U2, K1
10.	PR w budowaniu relacji wewnętrznych - kształtowanie kultury organizacyjnej	C2, C3	W2, U1, K1
11.	Narzędzia komunikowania wewnętrznego	C3	W2, U2, K1
12.	Zasady budowy strategii komunikacyjnej i marketingowej	C3	W2, U1, U2, K1
13.	Realizacja planu komunikacyjnego	C3	W2, U1, K1
14.	Realizacja działań PR case study	C3	U2, K1
15.	Realizacja działań PR case study	C3	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przygotowanie projektu	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Socjologia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.11A.15.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 • Uczestnictwo w wykładach: 18 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy pozwalającej na analizę faktów i procesów społecznych
C2	ukazanie związków między zmianami społecznymi a zmianami gospodarczymi
C3	przedstawienie najważniejszych problemów społecznych współczesnego społeczeństwa
C4	rozwijanie intelektualnych zdolności w rozumieniu świata społecznego

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu życia społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe terminy socjologiczne	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje procesy tworzenia więzi społecznych	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozpoznaje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student potrafi scharakteryzować współczesne problemy społeczne	K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student objaśnia relacje zachodzące pomiędzy jednostkami a grupami społecznymi	K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student posługuje się najważniejszymi pojęciami socjologicznymi	K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student kategoryzuje zbiorowości społeczne	K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje uwarunkowania kulturowe życia społeczno-gospodarczego	K1_U14, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student identyfikuje kwestie społeczne	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do zanalizowania działań ludzkich.	K1_U14, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do określenia determinant zachowań społecznych	K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student wyraża sądy na temat współczesnych zmian społeczeństwa polskiego	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ocenia współczesne propozycje rozwiązywania problemów społecznych	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student jest wrażliwy na problemy/kwestie społeczne	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student jest otwarty na dyskusję dotyczącą przemian kulturowych, zachodzących w społeczeństwie	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne: socjologia i inne nauki społeczne, „wyobraźnia socjologiczna”. Jakość życia społecznego	C1, C3	W1, U2, U4, K2
2.	Role społeczne – przystosowania do roli (identyfikacja, wdrukowanie roli, wrastanie w rolę, fetyszycacja); manipulacja rolą; negacja roli; kreacja roli	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Grupa społeczna – definicja grupy; relacja między jednostką a grupą; kontinuum interpersonalne-grupowe; zachowania zbiorowe	C1, C4	W1, W5, U2, K1
4.	Dewiacja społeczna – anomia; zachowania aberracyjne; typy adaptacji dewiacyjnej	C3	W5, U5, K1, K3, K4
5.	Społeczny charakter i jego odmiany – charakter i społeczeństwo; społeczeństwo wewnętrzsterowne i zewnętrzsterowne; walka charakterów	C2, C4	W3, W4, U3, K2
6.	Działania społeczne a symboliczna interakcja – ustalenia Meada, Goffmana	C1, C4	W2, W5, U1, U5, K1, K5
7.	Wymiana społeczna – funkcje wymiany społecznej; warunki wymiany	C4	W5, U5, K5
8.	Nierówności społeczne. Jakość demokracji a jakość życia jednostkowego	C1	W1, W4, U4, K2, K4, K5
9.	Teorie konfliktu – władza i zwierzchnictwo; interesy jawne i utajone; quasi-grupy i grupy interesu; konflikt klasowy; społeczne funkcje konfliktu	C1, C3	W1, W5, U5, K1
10.	Późna nowoczesność – mechanizmy wykorzeniające; lokalizacja, globalizacja i transformacja życia codziennego	C3, C4	W4, W5, U4, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie kolokwium, przygotowanie projektu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie kolokwium

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.12A.5050.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U22	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego oraz reguł komunikowania w sytuacjach formalnych i nieformalnych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.12A.29.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 18 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U02, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
Kompetencje społecznych			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K01, K1_K04, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1, U2
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U2, K1, K2
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu.	C1, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 158	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nauka o przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.12B.74.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 20	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami przedsiębiorczości
C2	Zapoznanie słuchaczy z rodzajami i typami przedsiębiorstw i cechami określającymi ich cele i działania
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów określających wewnętrzne funkcjonowanie oraz ekonomiczne zachowania i rozwój przedsiębiorstw

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna cechy konstytutywne i charakterystyczne przedsiębiorstwa działającego w gospodarce rynkowej	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
W2	Zna składniki tworzące system przedsiębiorstwa	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna główne składniki otoczenia wpływające na działanie przedsiębiorstwa	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi określić cechy przedsiębiorstw działających w gospodarce rynkowej	K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi ocenić warunki sprawnego działania i rozwoju przedsiębiorstwa	K1_U09, K1_U21	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Identyfikuje główne problemy społeczne i ekonomiczne powstające w rozwoju przedsiębiorstwa	K1_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, cele przedsiębiorstwa	C1	W1, U1
2.	Proces podejmowania decyzji o działalności gospodarczej; argumenty za i przeciw prowadzeniu własnej działalności gospodarczej, intencje i sposobności przedsiębiorcze	C1	W1, U1, U2
3.	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw	C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Prywatne przedsiębiorstwa rodzinne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Przedsiębiorstwa publiczne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Współpraca i powiązania przedsiębiorstw	C2, C3	W2, W3, U1, U2
7.	Tworzenie modeli biznesowych	C3	W2, W3, U1
8.	Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa	C3	W2, U1, U2
9.	Przedsiębiorstwo jako system społeczny	C3	W2, W3, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa	C3	W3, U2, K1
11.	Cykl życia przedsiębiorstwa	C3	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie referatu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Podstawy finansów
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.12B.7018.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 12 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10 	<p>Liczba punktów ECTS 5</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami nauki o finansach
C2	Poznanie elementów publicznego i rynkowego systemu finansowego oraz rozumienie zachodzących pomiędzy nimi związków
C3	Zapoznanie podstawowych kategorii (instrumentów) finansowych

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka tłumaczy istotę nauki o finansach oraz objaśnia jej związki z pozostałymi naukami	K1_W01, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
W2	Student/ka zna, rozróżnia i rozumie kategorie pojęciowe z obszaru finansów	K1_W01, K1_W02, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
W3	Student/ka ma wiedzę na temat systemu podatkowego oraz technik podatkowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
W4	Student/ka zna i charakteryzuje kategorie rynku pieniężnego i kapitałowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
W5	Student/ka tłumaczy funkcje podmiotów systemu finansowego oraz podmiotów sfery realnej	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
Umiejętności			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Student/ka kategoryzuje i analizuje zjawiska finansowe	K1_U01, K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
U2	Student/ka stosuje odpowiednie instrumenty finansowe do planowanych działań	K1_U01, K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
U3	Student/ka interpretuje system podatkowy i potrafi posługiwać się odpowiednimi technikami podatkowymi	K1_U01, K1_U04, K1_U08, K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści odnoszących się do podstawowych kategorii finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K08, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru
K2	Student/ka jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze finansów prywatnych i publicznych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K1_K01, K1_K02, K1_K08, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura współczesnej nauki o finansach. Relacja między nauką o finansach a innymi dziedzinami nauki	C1	W1, U1, K1
2.	Przychodowe i dochodowe kategorie finansowe	C2	W1, W3, U3
3.	Wydatkowe i kosztowe kategorie finansowe	C1, C2	W1, U1, U3, K2
4.	Pojęcie podatku i opłaty. Elementy techniki podatkowej.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Dłużne kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Instrumenty finansowe rynku pieniężnego	C3	W2, W4, U2, K1
7.	Instrumenty finansowe rynku kapitałowego	C3	W2, W4, U2, K1
8.	Finansowe instrumenty rozliczeniowe	C3	W2, U2, K1
9.	Instrumenty finansowe rynku instrumentów pochodnych	C3	W2, W4, U2, K1
10.	System finansowych we współczesnej gospodarce. Finanse publiczne	C3	W2, W5, U2, K1
11.	Finanse banków i instytucji pośrednictwa finansowego. Finanse ubezpieczycieli	C2	W2, W5, U2, K1, K2
12.	Finanse przedsiębiorstw. Finanse osobiste	C2	W2, W5, U2, K1
13.	Historia pieniądza. Pieniądz gotówkowy i bezgotówkowy. Wartość pieniądza w czasie	C1, C3	W2, U1, U2
14.	Inflacja. Polityka monetarna i polityka fiskalna	C1, C2, C3	W2, U2, K1
15.	Euro jako waluta międzynarodowa	C1	W2
16.	System emerytalny	C2	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Bieżące zdobywanie punktów w ramach testów na platformie moodle w trakcie semestru	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	17	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	38	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 63	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Prawo
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.12A.5897.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W01, K1_W09, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W01, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W01, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W09, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U03, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U03, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U10, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U01, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_U24, K1_K01, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K01, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Wykładnia prawa	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Źródła prawa	C1, C2, C3	W2, U3, K2
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, U2, U3, K1
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2, C3	W2, U2, K2
6.	Czynności prawne.	C1, C2, C3	W1, U2, K2
7.	Przedawnienie roszczeń	C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1, K2
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2, C3	W2, U2, K1, K2
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C3, C4	U2, U3, K1, K2
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C3	W4, U4, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C3	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C1, C2, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U1, U3, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do egzaminu	33	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Psychologia ekonomiczna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.12B.11176.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROCESAMI PSYCHOLOGICZNYMI REGULUJĄCYMI ZACHOWANIA EKONOMICZNE LUDZI
C2	PRZEKAZANIE WIEDZY Z ZAKRESU MECHANIZMÓW PODEJMOWANIA DECYZJI I ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH
C3	ZAZNAJOMIENIE Z ZASADAMI WYWIERANIA WPŁYWU NA DECYZJE I ZACHOWANIA EKONOMICZNE CZŁOWIEKA

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza ekonomiczna oraz psychologiczna

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	STUDENT WYJAŚNIA CELE I ZAKRES ZAINTERESOWANIA PSYCHOLOGII EKONOMICZNEJ	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	STUDENT OBJAŚNIA PRZYCZYNY PODEJMOWANIA OKREŚLONYCH ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	STUDENT CHARAKTERYZUJE MECHANIZMY PSYCHOLOGICZNE PROWADZĄCE DO DECYZJI I ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	STUDENT OCENIA SPOSOBY WYWIERANIA WPŁYWU NA DECYZJE EKONOMICZNE LUDZI POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I ETYCZNYM	K1_U01, K1_U15, K1_U21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	STUDENT JEST WRAŻLIWI NA PRZEKAZ INSTYTUCJI, ORGANIZACJI, MASS MEDIÓW ITP. W ZAKRESIE KREOWANIA PRZEZ NIE POTRZEB I WYWIERANIA WPŁYWU NA ZACHOWANIA KONSUMENCKIE	K1_K06, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ZWIĄZKI MIĘDZY PSYCHOLOGIĄ A EKONOMIĄ. WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII EKONOMICZNEJ	C1	W1
2.	CZY LUDZIE DZIAŁAJĄ RACJONALNIE? PERSPEKTYWA PSYCHOLOGII I EKONOMII	C1	W2
3.	PODEJMOWANIE DECYZJI FINANSOWYCH. PODEJMOWANIE RYZYKA. PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	C1, C2	W2, W3
4.	POJĘCIA WŁASNOŚCI I POSIADANIA ORAZ ICH ZNACZENIE DLA PODEJMOWANYCH ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH	C1, C2	W2, W3
5.	PSYCHOLOGIA PIENIĄDZA	C2	W2, W3
6.	CODZIENNE ZACHOWANIA EKONOMICZNE - OSZCZĘDZANIE, UBEZPIECZANIE SIĘ, PŁACENIE PODATKÓW	C1, C2	W2, W3, U1
7.	PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY MARKETINGU	C2, C3	W2, W3, U1, K1
8.	REKLAMA I JEJ WPŁYW NA ZAKUPY	C2, C3	W2, W3, U1, K1
9.	KUPOWANIE - DECYZJE KONSUMENCKIE	C2, C3	W2, W3, U1, K1
10.	GIEŁDA I GRY EKONOMICZNE	C1, C2	W2, W3, U1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	DYLEMATY SPOŁECZNE: DYLEMAT OGRANICZONYCH ZASOBÓW ORAZ DÓBR PUBLICZNYCH	C1	W2, W3
12.	SOCJALIZACJA EKONOMICZNA DZIECI	C1, C3	W2, W3, K1
13.	WARTOŚCI MORALNE I SPOŁECZNE W ZACHOWANIACH EKONOMICZNYCH	C3	W2, W3, K1
14.	NEUROEKONOMIA I NEUROMARKETING	C1, C2	W2, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Zabezpieczenie społeczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.12B.61.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 • Uczestnictwo w wykładach: 10 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat pojęcia, genezy i technik zabezpieczenia społecznego
C2	Uzyskanie wiedzy o konstrukcji zabezpieczenia społecznego w Polsce (zakresie ryzyk socjalnych, zakresie podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniu, świadczeniach)
C3	Orientacja w zakresie zasad koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

Wymagania wstępne

Uczestnik ma podstawową wiedzę dotyczącą życia gospodarczego i społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka zna rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student/ka ma wiedzę o systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów z obszaru zabezpieczeń społecznych	K1_U02, K1_U10, K1_U18, K1_U19, K1_U21	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student/ka posiada umiejętność analizowania relacji między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	K1_U03, K1_U04, K1_U13, K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student/ka jest świadomy/świadoma etycznego wymiaru rozwiązywania problemu potrzeb socjalnych	K1_K08, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W1 Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna – pojęcie i geneza Cw1 Zajęcia organizacyjne: cel i zakres zajęć, formy pracy, literatura przedmiotu oraz bieżące zagadnienia dotyczące zabezpieczenia społecznego w Polsce - prasówka	C1, C3	W1, W2, U2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	W2 Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna – przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego Cw2 Kluczowe pojęcia zabezpieczenia społecznego: potrzeby, ryzyko społeczne, sprawiedliwość, efektywność, redystrybucja	C1	W1, W2, K2
3.	W3 Ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego Cw3 Interwencja państwa ze względu na efektywność i sprawiedliwość społeczną: przykładowe obszary	C1	W1, W2, K2
4.	W4 Społeczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego Cw4 Czy ubezpieczenia społeczne powinny być obowiązkowe? - dyskusja	C2	W1, W2, U2, K2
5.	W5 Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce – obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja (cz. 1) Cw5 Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia i zbiegi tytułów ubezpieczeń; ubezpieczenie studentów	C2	W1, U1
6.	L6 Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce – obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja (cz. 2) C6 Ubezpieczenie emerytalne(1) - debata 1.	C2	W1, U1
7.	W7 Bazowe ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. 1) Cw7 Ubezpieczenie emerytalne (2) – debata 2	C2	W1, U1
8.	W8 Bazowe ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. 2) Cw8 Analiza wybranych świadczeń ubezpieczenia rentowego	C2	W1, U1
9.	W9 Bazowe ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. 3) Cw9 Ubezpieczenie zdrowotne: jak realizowana jest zasada sprawiedliwości w zabezpieczeniu zdrowotnym w Polsce?	C2	W1, U1
10.	W10 Opieka zdrowotna w Polsce (cz. 1) Ćw10 Analiza wybranych świadczeń ubezpieczenia chorobowego	C2	W1
11.	W11 Opieka zdrowotna w Polsce (cz. 2) Cw11 Analiza wybranych świadczeń rodzinnych	C2	W2
12.	W12 Ubóstwo w Polsce Ćw12 Rozwiązania dotyczące pomocy społecznej w Polsce	C3	W1, U2
13.	W13 Pomoc społeczna w Polsce Ćw13 Koordynacja świadczeń zabezpieczenia społecznego w UE	C3	W1, U1, K1
14.	W14 Świadczenia rodzinne w Polsce Ćw14 Kolokwium	C2	W1, U1, K1
15.	W15 Wyzwania zabezpieczenia społecznego (w Polsce) Ćw15 Wyzwania zabezpieczenia społecznego w Polsce - dyskusja	C2	W1, W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	16	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Bankowość

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.14B.22.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 • Uczestnictwo w wykładach: 10 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja zróżnicowania produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu: bankowości, pośrednictwa finansowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W04, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W04, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W03, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U01, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związanych z tym zagrożeń	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu finansowego i pośredników finansowych	K1_U01, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student wyraża sądy na temat standardów produktów i usług bankowych oraz komunikacji między klientem i bankiem	K1_U23, K1_U24	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student identyfikuje problemy związane z działalnością banków	K1_U23, K1_K06, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności pośredników finansowych	K1_U27, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K3
2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3
3.	Współczesna bankowość w Polsce i na świecie	C2, C3	W2, U1, U3, K4
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W3, W4, U1, U4, K4
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C4	W3, U3, U4, K1, K2
7.	Finansowe aspekty działalności banków	C3	W1, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	32	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Gospodarka regionalna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.14B.7076.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem gospodarki regionalnej i jego obecną funkcją
C2	Pokazanie współczesnych szans, barier i wyzwań w rozwoju regionalnym (pandemia, kryzysy, nowe technologie, wojna na Ukrainie, peryferyjność)
C3	Przekazanie wiedzy na temat dylematów w rozwoju regionalnym
C4	Rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia o rozwoju regionalnym
C5	Kształtowanie postaw włączających w decydowanie o własnym regionie.

Wymagania wstępne

makroekonomia, polityka gospodarcza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe terminy w rozwoju regionalnym takie jak: metropolizacja, rozwój regionalny, konkurencyjność regionalna, smart city, rozwój zrównoważony, specjalizacja itd.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11	Projekt indywidualny
W2	Student ilustruje terminy określonymi procesami i przykładami.	K1_W06, K1_W08, K1_W11, K1_W14, K1_W15	Projekt indywidualny
W3	Student wymienia słabe i mocne strony w rozwoju polskich regionów.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W11	Esej / referat
W4	Student wyjaśnia podstawowe przyczyny niedorozwoju regionalnego.	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W11, K1_W15	Esej / referat
W5	Student opisuje problemy rozwoju regionalnego.	K1_W01, K1_W06, K1_W10, K1_W15	Esej / referat
Umiejętności			
U1	Student analizuje określone studia przypadków własnych regionów.	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U14, K1_U18	Projekt indywidualny
U2	Student bada podstawowe czynniki rozwoju regionalnego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07	Projekt indywidualny
U3	Student sporządza mapę myśli dotyczącą szans i problemów rozwojowych w Polsce.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U20	Projekt indywidualny
U4	Student wykorzystuje dane statystyczne, aby opracować infografikę dotyczącą problemów rozwojowych w wybranych regionach.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U18, K1_U21	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie materiału filmowego nt. problemów rozwojowych własnego regionu.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat
K2	Student rozwiązuje określone problemy różnymi metodami.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K09, K1_K11	Projekt indywidualny
K3	Student wykonuje infografikę nt. problemów własnego regionu.	K1_K02, K1_K04, K1_K08, K1_K11	Esej / referat

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (informacje dotyczące przedmiotu, jego zaliczenia, dyżurów, prowadzących, moodle)	C2, C4, C5	W1, U2, K2
2.	Najważniejsze terminy-słowa kluczowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Regiony i ich różnorodność	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K2
4.	Podstawowe miary i wskaźniki rozwoju (źródła statystyczne)	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Kluczowe problemy rozwoju regionalnego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1
6.	Metropolizacja przestrzeni	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Kreatywne regiony, sektory. Co to takiego?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Smart city	C1, C2	W1, W2, W3, W5, U1, U3, K1, K2
9.	Regiony problemowe	C1, C2, C5	W2, W3, U1, U2, K2
10.	Klastry a rozwój regionalny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Konkurencyjność regionalna (część 1)	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Konkurencyjność regionalna (część 2)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Inteligentne specjalizacje	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Dyskusja o rozwoju regionalnym w Europie po 2023 roku	C3	W1, U1, K1, K2
15.	Podsumowanie	C4	W2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Esej / referat, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10
Przygotowanie projektu	10

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 29	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.14A.5050.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U22	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U22	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U22	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2, U3, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego oraz reguł komunikowania w sytuacjach formalnych i nieformalnych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do egzaminu	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.14A.18.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 18 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

Wymagania wstępne

Mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W01, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm reakcji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, decyduje o użyteczności innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U01, K1_U13, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U01, K1_U04, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U01, K1_U04, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U13, K1_U21, K1_U28	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U05, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U03, K1_U05, K1_U27	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Studenta cechują zainteresowania bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K04, K1_K08, K1_K11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K07, K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 153	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy polityki gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.14B.11222.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie studentom teoretycznych podstaw i przesłanek prowadzenia polityki gospodarczej
C2	Ocena zasad wyznaczania polityki gospodarczej we współczesnej gospodarce

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student objaśnia o jakie teorie ekonomiczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej	K1_W01, K1_W03, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje problemy narodowej i międzynarodowej polityki gospodarczej prowadzonej w warunkach globalizacji i integracji europejskiej	K1_W01, K1_W03, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student stosuje narzędzia polityki gospodarczej i potrafi interpretować konsekwencje zastosowania danego narzędzia	K1_U01, K1_U04, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student ocenia przesłanki wyboru określonych kierunków polityki gospodarczej	K1_U01, K1_U04, K1_U21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozwiązuje problemy dotyczące różnych aspektów polityki gospodarczej	K1_K04, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z ograniczeń w wyznaczaniu niezależnej polityki ekonomicznej na skutek procesów integracyjnych	K1_K04, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cechy i składniki polityki gospodarczej	C1	W1
2.	Teorie opisujące sposób wyznaczania polityki gospodarczej	C1	W1
3.	Cele krótko - i długookresowe polityki gospodarczej	C1	W1, U1
4.	Podstawowe cechy instrumentów polityki gospodarczej	C1	W1, U1
5.	Ocena skutków zmian wartości narzędzi gospodarczych	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Charakter krajowej polityki gospodarczej w warunkach integracji w ramach UE	C2	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	60% punktacji uzyskanej na podstawie udziału w zajęciach i testu zaliczeniowego

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Rachunkowość finansowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.14B.198.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10 • Uczestnictwo w wykładach: 18 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości
C2	Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i przetwarzania informacji finansowych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniach finansowych
C4	Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdań finansowych

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W09, K1_W14, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości	K1_W01, K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student/ka ewidencjonuje operacje gospodarcze	K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student/ka dobiera metody wyceny aktywów i pasywów oraz określa kategorie wynikowe w celu sporządzenia sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W08, K1_W11, K1_W12, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym	K1_U01, K1_U02, K1_U10, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student/ka przeprowadza wycenę składników bilansowych	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student/ka sporządza sprawozdania finansowe w oparciu o księgi rachunkowe	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka identyfikuje problemy związane z ujmowaniem operacji gospodarczych w księgach rachunkowych	K1_K01, K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student/ka postępuje zgodnie z zasadami rachunkowości, tzn. potrafi ocenić poprawność dekretoowania operacji gospodarczych i ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz sporządzać sprawozdanie finansowe w jego podstawowym zakresie	K1_K01, K1_K04, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka jest zdolny/zdolna do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych	K1_K02, K1_K05, K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student/ka identyfikuje i rozwiązuje problemy związane ze sporządzaniem sprawozdań finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K08, K1_K09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1	W1, U1, K1
2.	Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C2	W2, U1, K1, K3
3.	Operacje wynikowe, bez wynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	C1, C2, C3	U1, U2, K1
5.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji środków pieniężnych i papierów wartościowych	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
6.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji środków trwałych	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
7.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji materiałów	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
8.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji produktów pracy	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
9.	Zasady ustalania i podziału wyniku finansowego	C2, C4	W1, U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	28	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Statystyka opisowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.14B.6957.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie idei oraz zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych

Wymagania wstępne

podstawowe wiadomości z matematyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych ekonomicznych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna metody badania i analizy współzależności zjawisk masowych	K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna metody badania i analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki oraz pozyskać i przygotować dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U06, K1_U20	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi wyznaczyć i prawidłowo zinterpretować parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	Potrafi dokonać analizy współzależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz prawidłowo interpretować uzyskane rezultaty	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki zjawisk i procesów gospodarczych oraz prawidłowo interpretować efekty obliczeń	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U13, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych ekonomicznych i ich przygotowania do analiz statystycznych	K1_K01, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Ma świadomość odpowiedzialności społecznej za przygotowywanie i upowszechnianie wyników analiz statystycznych	K1_K01, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych	C1	W1, U1
2.	Grupowanie statystyczne. Szeregi statystyczne, tablice i wykresy	C1	W1, U1, K1
3.	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji	C2	W2, U2, K2
4.	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych	C2	W2, U2, K2
5.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej dwóch zmiennych ilościowych	C2	W3, U3, K2
6.	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych	C2	W3, U3, K2
7.	Korelacja cech jakościowych. Statystyka testowa chi-kwadrat i współczynnik kontyngencji	C2	W3, U3, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne	C2	W4, U4, K2
9.	Indeksy indywidualne dynamiki. Średniookresowe tempo zmian	C2	W4, U4, K2
10.	Metody wyodrębniania i analizy trendu	C2	W4, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Ubezpieczenia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.14B.5205.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 • Uczestnictwo w wykładach: 10 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Zapoznanie studentów z podstawami organizacyjno-prawnymi rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W04, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wylicza podstawowe różnice pomiędzy ubezpieczeniami społecznymi i gospodarczymi, osobowymi i majątkowymi, dobrowolnymi i obowiązkowymi.	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student charakteryzuje: funkcje i zasady ubezpieczeń, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego, instytucjonalną strukturę rynku ubezpieczeniowego	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student przygotowuje w grupie projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie lub gospodarstwie domowym.	K1_U02, K1_U09, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wyszukuje instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student pozyskuje dane do analizowania ogólnych warunków lub procesów na rynku ubezpieczeniowym	K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka.	K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student akceptuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_U24, K1_K01, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy
K4	Student jest zdolny do samodzielnego uzupełniania posiadanej wiedzy w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe. cw. Zajęcia organizacyjne.	C1, C4	W1, U1, K1, K4
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody. cw. Pojęcie ryzyka - różne definicje, przykłady stosowania i ich konsekwencje. Pojęcie tzw. czynników ryzyka.	C1, C4	W1, U1, K1, K4
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Rola ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem. cw. Case study- zarządzanie ryzykiem na przykładzie gospodarstwa domowego lub przedsiębiorstwa.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K4
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych cw. Ubezpieczenie jako produkt – ujęcie marketingowe.	C1, C2, C4	W2, U1, U4
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych (1). cw. Zasada pełności - wprowadzenie	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4
6.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych (2). cw. Zastosowanie zasady pełności w praktyce - praca na podstawie OWU.	C1, C2, C4	W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń. cw. Hazard moralny.	C2, C4	W2, U4, K1, K2, K4
8.	Umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia. cw. Strony umowy ubezpieczenia i stosunku ubezpieczeniowego - praca z wykorzystaniem OWU.	C2, C3, C4	W2, W3, K3, K4
9.	Obowiązki i powinności stron umowy ubezpieczenia. cw. Regres typowy w ubezpieczeniach.	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa. cw. Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji (1)	C3, C4	W3, U2, U4, K1, K3, K4
11.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje (1). cw. Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji (2)	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3, K4
12.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje (2). Cw. Opcje dodatkowe w ubezpieczeniach na życie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U3, U4, K1, K4
13.	Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych. cw. Pozostałe ubezpieczenia komunikacyjne.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K3, K4
14.	Pozostałe ubezpieczenia majątkowe – podstawowe informacje. cw. Zarządzanie ryzykiem - omówienie projektów.	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie 60% punktów
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Uzyskanie 60% punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przygotowanie projektu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Analiza strategiczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.18C.724.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 24 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z narzędziami analizy strategicznej
C2	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów strategicznych w organizacji z wykorzystaniem narzędzi analizy strategicznej
C3	Kształtowanie postaw studentów ukierunkowanych na poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w organizacji

Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii, Podstawy Finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student objaśnia efektywność operacyjną i strategię organizacji	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student uzasadnia dobór narzędzia analizy strategicznej do zidentyfikowanego problemu strategicznego w organizacji	K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje możliwości i ograniczenia poszczególnych narzędzi analizy strategicznej	K1_W04, K1_W05, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi zastosować narzędzie analizy strategicznej w konkretnych organizacjach	K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dobrać pakiet narzędzi analizy strategicznej, którym przeprowadzi spójną analizę	K1_U05, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student interpretuje wyniki zastosowanych narzędzi analizy strategicznej	K1_U08, K1_U09, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest krytyczny w wyrażaniu opinii, przy czym potrafi dobrać argumenty do swoich osądów	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student pracuje w zespole, potrafi wysłuchać opinie innych studentów, potrafi porozumieć się z grupą i wypracować stanowisko	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest kreatywny, dostrzega relacje nawet w sytuacjach wytworzonego nadmiaru informacji	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota strategii organizacji a efektywność operacyjna	C1	W1, K1
2.	Metody analizy makrootoczenia organizacji	C2	W2, U1, K1
3.	Metody analizy otoczenia konkurencyjnego organizacji	C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Modele biznesowe i społeczne organizacji	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Metody analizy macierzowej - portfelowej	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Metoda kanwy strategii i diagramu SERW	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Schematy sześciu dróg i mapy użyteczności	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metoda trzech płaszczyzn niekonsumentów i sposoby tworzenia produktów lub usług poza istniejącym popytem	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Innowacje łańcucha wartości oraz przełomowe innowacje przerywające ścieżkę rozwoju sektora	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Otrzymanie min. 60% punktów ze sprawdzianu pisemnego. Dodatkowe punkty z aktywności poprawiają ocenę końcową.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Otrzymanie min. 60% punktów z projektu grupowego wykonywanego przez 10 tygodni. Otrzymanie min. 60% punktów z rozwiązywania mini zadań - problemów w trakcie ćwiczeń - jako uczestnictwo w zajęciach. Całość zaliczenia przedmiotu to min. 60% punktów jako średnia wykładu i ćwiczeń.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 63	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Analiza ekonomiczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.18B.7016.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 10 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami oceny ekonomicznej w przedsiębiorstwie
C2	Nabywanie przez studentów umiejętności praktycznej oceny sytuacji ekonomicznej jednostek gospodarczych

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu mikro i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje obszary problemowe w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W04, K1_W10, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student definiuje płynność i rentowność przedsiębiorstwa	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student porównuje wskaźniki z danego przedsiębiorstwa ze wskaźnikami z całej branży	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student ocenia silne i słabe strony funkcjonowania przedsiębiorstwa	K1_U08, K1_U21	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student konstruuje ocenę wskaźnikową sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student odpowiedzialnie rozwiązuje problemy decyzyjne w przedsiębiorstwie	K1_U24	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do analizy ekonomicznej	C1	W1, U1
2.	Wstępna analiza sprawozdania finansowego	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Zależności przyczynowo-skutkowe w analizie rentowności	C1, C2	W2, U1, U2, K1
4.	Analiza płynności - ujęcie statyczne i dynamiczne	C1, C2	W2, U1, U2, K1
5.	Analiza sytuacji majątkowej i zadłużenia przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1
6.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym netto	C1, C2	W2, U1, K1
7.	Analiza zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Współczesne teorie makroekonomii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.18C.6896.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10• Uczestnictwo w wykładach: 14	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami teorii makroekonomii
C2	przedstawienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki narodowej
C3	zaznajomienie studentów ze współczesnymi metodami modelowania makroekonomicznego

Wymagania wstępne

podstawowe wiadomości z zakresu ekonometrii, podstawowe wiadomości z zakresu mikro- i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowe narzędzia współczesnej analizy makroekonomicznej	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	definiuje wyróżniki szkół i paradygmatów w obrębie głównego nurtu	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	zna ewolucję poglądów w obrębie paradygmatu klasycznego	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	zna ewolucję poglądów w obrębie paradygmatu keynesowskiego	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić analizę reakcji poszczególnych wielkości makroekonomicznych na szoki i impulsy	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	weryfikuje przydatność poszczególnych teorii do wyjaśniania dynamiki zmiennych makroekonomicznych w określonych warunkach gospodarowania	K1_U05, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	potrafi przedstawić mikroekonomiczne podstawy makroekonomii	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	jest świadom ograniczeń eksplanacyjnych teorii ekonomii	K1_U23, K1_U24	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WSPÓŁCZESNE TEORIE MAKROEKONOMII - WPROWADZENIE	C1, C2	W1, W2
2.	ZAŁOŻENIA PODSTAWOWEGO MODELU NEOKLASYCZNEGO	C1, C2	U2, U3
3.	SYSTEM MAKROEKONOMICZNY JM KEYNESA	C1, C3	W2, W4, U2
4.	TEORIA ILOŚCIOWA PIENIĄDZA I POPYT NA PIENIĄDZ	C1, C3	W2, W3, W4, U2, U3
5.	FORMOWANIE OCZEKIWAŃ W MODELACH MAKROEKONOMICZNYCH	C1, C3	W3, U2
6.	NOWA EKONOMIA KLASYCZNA	C1, C3	U1, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	NOWA EKONOMIA KEYNESOWSKA	C1, C3	W4, U1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Uczestnictwo w wykładach	14	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	36	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Dynamika systemów biznesowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Kod przedmiotu UEPE01N.18C.11227.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja wiedzy na temat struktury i budowy dynamicznych systemów
C2	Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego i budowy systemu dynamicznego i analizy w oparciu o program SAP

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć związanych z analizą ekonomiczną, nauką o przedsiębiorstwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Zna podstawowe pojęcia związane z tematyką dynamiki systemów biznesowych	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Objaśnia strukturę systemu ekonomicznego w tym produkcyjnego ilustrując procesy zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Objaśnia zjawiska wedle zasad dynamiki systemów	K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Diagnostuje charakter sprzężeń	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Dokonuje klasyfikacji zmiennych	K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Określa oddziaływanie zmiennych systemu	K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat funkcjonowania systemów	K1_K10, K1_K11	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie podstawowe dynamiki systemów	C1	W1, U1, K1
2.	Układ względnie odosobniony	C1	W1, U1, K1
3.	Rodzaje sprzężeń	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Sprzężenia istotne dla procesów gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U3, K1
5.	Reguły dynamiki systemowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Postęp geometryczny	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Struktury blokowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Procedura dynamiki systemowej	C2	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	60% punktacji w sumie z projektu i sprawdzianu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Ekonometria

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.18B.250.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 • Uczestnictwo w wykładach: 18 	<p>Liczba punktów ECTS 5</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (MS Excel) służących do opisu, analizy i prognozowania zjawisk gospodarczych
C2	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (głównie MS Excel) wykorzystywanych do optymalizacji decyzji
C3	Nabywanie umiejętności pracy (również w zespole) przy analizie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych
C4	Nabywanie umiejętności interpretacji i prezentacji wyników przeprowadzanych analiz

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych funkcji Excela, matematyki (funkcja liniowa i podstawowe funkcje nieliniowe, obliczanie ich pochodnych, rozwiązywanie prostych układów równań, podstawy algebry macierzy), podstawy wnioskowania statystycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe metody służące do rozwiązywania wybranych problemów decyzyjnych	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna podstawowe reguły tworzenia prognoz zjawisk gospodarczych i sposoby oceny ich jakości	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna podstawowe typy modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk gospodarczych	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W4	Zna zasady oceny jakości modeli, wykorzystywanych w analizach zjawisk ekonomicznych i finansowych	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W5	Student zna wybrane funkcje MS Excel przydatne w analizach zjawisk ekonomicznych	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student potrafi konstruować podstawowe modele opisujące zjawiska gospodarcze i oceniać ich jakość	K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student potrafi analizować i prognozować zjawiska gospodarcze wykorzystując do tego celu poznane metody ilościowe i narzędzia informatyczne	K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi stosować wybrane modele zjawisk gospodarczych do podejmowania decyzji gospodarczych	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi interpretować i prezentować wyniki analiz prowadzonych za pomocą poznanych narzędzi ilościowych i informatycznych	K1_U01, K1_U20	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Potrafi przygotować opis i interpretację wyników przeprowadzonych analiz oraz dokonać ich krytycznej oceny	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą standardowych narzędzi ilościowych	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest świadomy przydatności (ale również ograniczeń) metod ilościowych i narzędzi komputerowych do analiz ekonomicznych	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Model ekonometryczny i jego elementy składowe. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Idea metody najmniejszych kwadratów.	C1	W1, U1, U2, K3
2.	Szacowanie parametrów i ocena jakości modelu ekonometrycznego	C1, C3, C4	W1, W2, W5, U1, U4, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Ocena merytorycznej i statystycznej istotności zmiennych w modelu. Metody doboru zmiennych.	C1, C3, C4	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1
4.	Wybrane założenia regresji liniowej i metody ich weryfikacji	C1, C3, C4	W2, W5, U1, U2, U4, K1, K3
5.	Modele liniowe względem parametrów (hiperbola i parabola) – postacie, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Podstawowe modele linearyzowane: model wykładniczy i potęgowy – postać, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Modele popytowe w opisie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, U1, U3, K1, K3
8.	Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych. Sezonowość z trendem i zmiennymi zero-jedynkowymi.	C1, C2, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
9.	Prognoza ekonometryczna (błąd ex ante prognozy, prognoza przedziałowa, dopuszczalność prognozy)	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 41	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Elementy prawa w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.18C.13026.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Znajomość form prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Zrozumienie podstaw umów gospodarczych
C3	Powiązanie prawa i otoczenia gospodarczego firmy, w tym środowiska

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje podstawowe formy działalności gospodarczej i umów.	K1_W01, K1_W09, K1_W14, K1_W17	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student kwestionuje zasady działania firm w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju korzystając z wiedzy dotyczącej prawa	K1_U03, K1_U13, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student docenia konieczność świadomego i zgodnego z prawem zarządzania firmą	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Działalność gospodarcza	C1	W1, K1
2.	Umowy gospodarcze	C2	W1, U1, K1
3.	Własność intelektualna	C2, C3	W1, U1, K1
4.	Wpływ celów zrównoważonego rozwoju na prawo firm	C3	U1, K1
5.	Odpowiedzialność za produkt i za pracownika	C3	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	50%

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie projektu	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 74	ECTS 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Polityka konkurencji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) Forma studiów niestacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPE01N.18C.12884.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Blok C
---	---

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	---	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy zachowań konkurencyjnych podmiotów gospodarczych
C2	Rozwijanie umiejętności analizy instrumentów ochrony konkurencji i ochrony konsumentów
C3	Uświadomienie studentom aktualnych zagadnień polityki konkurencji

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje typy stosowanych strategii konkurencyjnych w gospodarce	K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozpoznaje formy i metody analizy zachowań konkurencyjnych podmiotów gospodarczych	K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wskazuje rozwiązania stosowane w celu przeciwdziałania zakłóceniom konkurencji	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje działania podejmowane przez podmioty gospodarcze w aspekcie zgodności z zasadami konkurencji	K1_U01	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student interpretuje aktualne kierunki rozwoju oraz rezultaty prowadzonej polityki konkurencji	K1_U01, K1_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student stosuje metody analizy konkurencji podmiotów gospodarczych	K1_U01, K1_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student opowiada się za respektowaniem prawnych i etycznych zasad uczciwej konkurencji	K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wykazuje motywację do systematycznego aktualizowania swojej wiedzy z uwagi na dużą dynamikę zmian w obszarze polityki konkurencji	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka konkurencji i stosowane strategie konkurencyjne	C1, C3	W1, W2, U1, U3, K1
2.	Benchmarking - analiza konkurentów, analiza kondycji przedsiębiorstw	C1	W2, W3, U1, U3, K2
3.	Istota przewagi konkurencyjnej	C1, C3	W2, W3, U2, U3, K2
4.	Ekonomiczne aspekty kontroli i regulacji polityki konkurencji przez państwo	C2	W3, U1, U2, K1, K2
5.	Aktualne zagadnienia krajowej i europejskiej polityki konkurencji	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 37	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Komunikowanie w gospodarce 4.0

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.18B.205345.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

Okres Semestr 4	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu roli informacji i komunikowania w gospodarce 4.0
C2	Wskazanie specyfiki procesu komunikowania z otoczeniem w gospodarce 4.0
C3	Zapoznanie studentów ze strategiami komunikowania, pozyskiwania i selekcji informacji w gospodarce 4.0
C4	Rozwijanie umiejętności komunikowania na poziomie interpersonalnym, organizacyjnym i masowym

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozumie rolę informacji i komunikowania w gospodarce 4.0	K1_W01, K1_W04, K1_W14, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student opisuje specyfikę procesu komunikowania z otoczeniem w gospodarce 4.0	K1_W10, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna strategię komunikowania, pozyskiwania i selekcji informacji w gospodarce 4.0	K1_W08, K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student stosuje zasady komunikowania oraz pozyskiwania i selekcjonowania informacji w gospodarce 4.0	K1_U01, K1_U02, K1_U21, K1_U25	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dostosowuje proces komunikowania do specyfiki gospodarki 4.0	K1_U01, K1_U19, K1_U23, K1_U25, K1_U29	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera strategię komunikowania, pozyskiwania i selekcji informacji w gospodarce 4.0	K1_U01, K1_U02, K1_U15, K1_U25, K1_U27, K1_U29	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student uznaje specyficzne warunki komunikowania z otoczeniem w gospodarce 4.0	K1_K01, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest gotowy do otwartego, etycznego i odpowiedzialnego społecznie komunikowania z otoczeniem w gospodarce 4.0	K1_K02, K1_K05, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty na rozwiązywanie problemów i nieporozumień wynikających z błędów w komunikowaniu	K1_K04, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i znaczenie komunikowania w gospodarce 4.0	C1, C2	W1, U1, K1, K3
2.	Podstawy procesu komunikowania. Jakość komunikowania	C1, C2	W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Cele i motywacje uczestników rynku w procesie komunikowania	C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Pozyskiwanie i selekcjonowanie informacji. Jakość informacji	C1, C3	W1, U1, U3, K1
5.	Perswazja i wywieranie wpływu w procesie komunikowania	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Rola zmian społeczno-demograficznych w kształtowaniu procesów i jakości komunikowania	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K3
7.	Kompetencje komunikacyjne uczestników rynku w gospodarce 4.0	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Strategie komunikowania w gospodarce 4.0	C1, C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Problemy i wyzwania komunikowania w gospodarce 4.0	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
10.	Digitalizacja procesu komunikowania	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K3
11.	Komunikowanie online w zespołach wirtualnych	C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Nowe media jako przestrzeń komunikowania	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K3
13.	Kryzys zaufania do źródeł informacji	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
14.	Fake news, manipulacje i postprawda: identyfikowanie i przeciwdziałanie fałszywym informacjom. Kryteria jakości i wiarygodności informacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Etyka komunikowania w gospodarce 4.0	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Realizacja projektu - 50 punktów, Sprawdzian pisemny - 50 punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie projektu	20

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	17	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Optymalizacja decyzji menedżerskich Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.18C.12276.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analitycznych narzędzi wspomagających proces podejmowania decyzji
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów w zakresie optymalnego zarządzania procesami

Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii (PMikr), Matematyka (M)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje możliwości wykorzystania badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich	K1_W04, K1_W07, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje pojęcia charakterystyczne dla badań operacyjnych	K1_W04, K1_W07, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student objaśnia ograniczenia związane z wykorzystaniem badań operacyjnych w praktyce	K1_W04, K1_W07, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student dobiera znane mu metody analityczne wspomagające podejmowania decyzji do przedstawionych mu problemów menedżerskich	K1_U02, K1_U06, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student tworzy schemat procesu/projektu i przeprowadza jego optymalizację	K1_U02, K1_U06, K1_U09	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera dane niezbędne w procesie optymalizacji decyzji menedżerskich	K1_U02, K1_U06, K1_U09	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student podejmuje się przygotowania projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ekonomiczne uwarunkowania procesu ich tworzenia i wdrażania	K1_K04, K1_K07, K1_K11	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student pracuje w zespole wypracowując propozycje rozwiązań problemów optymalizacyjnych	K1_K05, K1_K08, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student ma świadomość złożoności decyzji menedżerskich podejmowanych na poszczególnych stanowiskach struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań operacyjnych	C1, C2	W1, W2
2.	Wielookresowy problem produkcyjny	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
3.	Zagadnienie harmonogramu, portfel inwestycyjny	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
4.	Problem przydziału i rozkroju	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
5.	Zagadnienia transportowe	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K2
6.	Problem komiwożacza	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K2
7.	Optymalizacja wielocelowa. Tworzenie rankingów	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Analiza sieciowa projektów. Metoda CPM	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Analiza sieciowa projektów. Metoda PERT	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Metoda ewolucyjna i problemy nieliniowe	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
11.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
12.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	16	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 49	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Ekonomia integracji europejskiej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.18C.7017.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych obszarów polityki integracyjnej
C2	Ocena zakresu dyskrecjonalizmu stosowanej polityki gospodarczej w warunkach integracji ekonomicznej i na tej podstawie kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw mikroekonomii, makroekonomii oraz polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje poszczególne formy integracyjne	K1_W01, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student objaśnia konsekwencje stosowania polityki gospodarczej w warunkach integracyjnych	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student stosuje narzędzia polityki gospodarczej w warunkach integracyjnych	K1_U04, K1_U16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student posługuje się modelami dotyczącymi ekonomii międzynarodowej	K1_U03, K1_U04, K1_U13, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do oceny głównych etapów integracji walutowej w Europie	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z istnienia wspólnotowego rynku	K1_K04, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Integracja ekonomiczna - kwestie definicyjne, cele	C1	W1, U2
2.	Charakter polityki pieniężnej i fiskalnej w warunkach integracji gospodarczej	C1, C2	W2, U1
3.	Charakter polityki kursowej i handlowej w warunkach integracji gospodarczej	C1, C2	W2, U1
4.	Proces integracji gospodarczej - aspekt teoretyczny	C1, C2	W1, W2, K2
5.	Teoria optymalnego obszaru walutowego	C1	U2
6.	Dylematy polityki w ramach integracji z UE	C1, C2	W2
7.	Charakter sfery fiskalnej w Unii Europejskiej	C2	W2, U1, K2
8.	Warunki optymalności dla obszaru Unii Walutowej	C1, C2	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	60% punktacji sprawdzianu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Polityka państwa na rynku pracy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.18B.11223.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poznanie funkcjonowania rynków pracy
C2	poznanie przyczyn ingerencji państwa na rynku pracy
C3	poznanie pojęcia polityki zatrudnienia i rynku pracy
C4	poznanie form aktywnej i pasywnej polityki rynku pracy
C5	poznanie aktualnej polityki rynku pracy w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie

Wymagania wstępne

makroekonomia, polityka gospodarcza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna pojęcia z zakresu rynku pracy i jego elementów	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna przyczyny ingerencji państwa w funkcjonowanie rynku pracy	K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna pojęcie polityki zatrudnienia i rynku pracy	K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna zagadnienia zakresu bieżących zasad polityki rynku pracy i jej prowadzenia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie	K1_W03, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna główne problemy współczesnej polityki rynku pracy	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi zdefiniować i posługiwać się pojęciem polityki zatrudnienia i rynku pracy	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi charakteryzować formy polityki państwa na rynku pracy	K1_U02, K1_U03, K1_U16, K1_U17, K1_U21	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi identyfikować główne problemy prowadzenia polityki rynku pracy we współczesnej gospodarce	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U18, K1_U21	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi wyszukać materiały statystyczne z zakresu finansowania polityki rynku pracy w Polsce, UE i na świecie	K1_U04, K1_U06, K1_U18, K1_U20	Przeprowadzenie badań
U5	Student potrafi analizować i interpretować zmiany zachodzące w polityce rynku pracy	K1_U03, K1_U06, K1_U13, K1_U16, K1_U18, K1_U20, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do formułowania poglądów na temat przyczyn ingerencji państwa w rynek pracy	K1_K01, K1_K08, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotów do oceny funkcjonowania bieżącej polityki rynku pracy w Polsce, UE i na świecie	K1_K01, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student jest gotów do dyskusji na temat skuteczności różnych form polityki rynku pracy	K1_K01, K1_K06, K1_K08, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest gotowy do identyfikacji głównych problemów związane z finansowaniem polityki rynku pracy	K1_K06, K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student jest gotów do dyskusji na temat przyszłości polityki rynku pracy w Polsce, UE i na świecie	K1_K01, K1_K04, K1_K06, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot polityki państwa na rynku pracy w ekonomii - rynek pracy	C1	W1
2.	Teoretyczne ujęcie elementów rynku pracy	C1	W1
3.	Współczesny rynek pracy - problemy i zjawiska	C1	W1, U3, K4
4.	Przyczyny ingerencji państwa w działanie rynku pracy	C1, C2	W2, W4, W5, U2, U3, K1, K5
5.	Pojęcie, cele i typy polityki rynku pracy	C2, C3	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K5
6.	Podmioty polityki rynku pracy	C3, C4	W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Instrumenty polityki rynku pracy	C3, C4	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4
8.	Polityka rynku pracy w kontekście integracji europejskiej	C3, C5	W3, W4, W5, U1, U3, U4, K2, K5
9.	Efektywność polityki rynku pracy - miary i problematyka	C4, C5	W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5
10.	Polityka rynku pracy w Polsce - ujęcie empiryczne	C3, C5	W4, W5, U2, U3, U4, K2, K3, K5
11.	Polityki rynku pracy w krajach Unii Europejskiej i na świecie - ujęcie empiryczne	C5	W4, W5, U3, U4, U5, K2, K3, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	egzamin pisemny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Integracja gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE02N.18C.6898.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poznanie procesów integracji gospodarczej
C2	poznanie aktualnych problemów integracji gospodarczej na przykładzie Unii Europejskiej
C3	poznanie historii i głównych idei związanych z powstaniem Unii Europejskiej
C4	poznanie systemu instytucjonalnego UE
C5	poznanie głównych rodzajów polityki gospodarczej w UE
C6	poznanie modeli, form i przykładów integracji gospodarczej na świecie

Wymagania wstępne

makroekonomia, polityka gospodarcza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student ma podstawową wiedzę o integracji gospodarczej na poziomie makroekonomicznym	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma wiedzę z zakresu historii integracji w Europie	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna system instytucjonalny Unii Europejskiej	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Student posiada znajomość podstaw polityki gospodarczej prowadzonej na szczeblu UE	K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W5	Student wykazuje wiedzę na temat bieżących problemów w funkcjonowaniu UE	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W6	Student zna formy, modele i przykłady integracji gospodarczej na świecie	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej	K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student potrafi wskazać kompetencje poszczególnych instytucji UE	K1_U02, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi dyskutować na temat różnych idei integracji europejskiej	K1_U03, K1_U04, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student rozumie przebieg procesów prowadzenia polityki gospodarczej w UE	K1_U13, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U5	Student potrafi analizować aktualne problemy gospodarcze występujące w UE	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Student potrafi porównywać różne modele, formy i przykłady integracji gospodarczej na świecie	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U16, K1_U27, K1_U28	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do wykonywania zawodu ekonomisty w szeroko pojętej działalności organizacji gospodarczych, w instytucjach publicznych i samorządowych	K1_K01, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest gotów wypełniać funkcje kierownicze i przywódcze w społeczeństwie	K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu na temat integracji gospodarczej	C1	W1
2.	Pojęcie, cele i warunki integracji gospodarczej	C1	W1, W6, U1, U6, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Instytucjonalne i geograficzne formy integracji gospodarczej	C1	W1, U1, K1
4.	Modele integracji gospodarczej	C1	W1, U1, K2
5.	Etapy integracji gospodarczej: Strefa wolnego handlu. Unia celna. Wspólny rynek	C2	W1, K3
6.	Etapy integracji gospodarczej: Unia monetarna. Unia gospodarcza. Unia polityczna. Pełna integracja gospodarcza	C2	W1, K3
7.	Unia Europejska - powstanie i idea	C3	W1, W2, U1, U3
8.	Instytucje Unii Europejskiej	C4	W1, W3, U2
9.	Polityka budżetowa Unii Europejskiej	C5	W1, U1, U4
10.	Integracja monetarna i powstanie Unii Gospodarczej i Walutowej	C5	W1, W4, U1, U4
11.	Aktualne problemy gospodarcze w Unii Europejskiej	C6	W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Aktualne problemy związane z integracją gospodarczą na świecie	C6	W6, U6, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	sprawdziany pisemne

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	24
Przeprowadzenie badań empirycznych	5
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.18C.409.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W07, K1_W08	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
Umiejętności			
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowych teoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Respektuje przepisy prawa autorskiego	K1_K02, K1_K06	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	9
Przeprowadzenie badań literaturowych	3

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie pracy dyplomowej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Ekonomia międzynarodowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.110B.8637.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8 • Uczestnictwo w wykładach: 10 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie związków pomiędzy funkcjonowaniem gospodarek poszczególnych regionów świata
C2	Zainteresowanie studentów problemami współczesnej gospodarki globalnej
C3	Making students aware of the advantages and disadvantages resulting from international trade and the flow of production factors between economies
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu makroekonomii, finansów i rachunkowości oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu teorii handlu międzynarodowego i współczesnej polityki handlowej	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat przyczyn, znaczenia i skutków międzynarodowych przepływów czynników produkcji. Zna teorię i praktykę bezpośrednich inwestycji zagranicznych oraz ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów globalizacji i konkurencyjności w skali międzynarodowej	K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje instrumenty za pomocą, których kraje oddziałują na równowagę wewnętrzną i zewnętrzną	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi dokonać krytycznej oceny procesów globalnych m.in. globalnych nierównowag, zadłużenia, kryzysów finansowych, światowego handlu, wymiany handlowej	K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do przeprowadzenia analizy oraz formułować własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych zachodzących w skali międzynarodowej	K1_U02, K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U4	Student dostrzega nowe trendy w gospodarce krajowej i globalnej	K1_U16, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie złożoność problematyki ekonomii międzynarodowej i konieczność ciągłego uaktualniania swojej wiedzy	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z procesu międzynarodowej integracji gospodarczej	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach posiadających kontakty międzynarodowe ponieważ rozumie różnorodność krajową i międzynarodową	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie handlu a współczesny międzynarodowy podział pracy i handel międzynarodowy	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Teoretyczne podstawy międzynarodowych przepływów czynników produkcji	C3, C4	W1, W2, U1, U3
3.	Równowaga wewnętrzna i zewnętrzna we współczesnych gospodarkach	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Międzynarodowe przepływy finansowe i rynek kapitałowy	C1, C2, C4	W2, U1, U3, K3
5.	Międzynarodowa polityka handlowa	C1, C3	W1, U2, U3, U4, K1
6.	Konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarek	C2, C4	W3, U3, U4, K1, K2
7.	Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych we współczesnych gospodarkach	C1, C2, C4	W2, U3, U4, K1
8.	Międzynarodowe przepływy osób i technologii	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1, K3
9.	Integracja gospodarcza	C1, C4	W3, U3, U4, K2, K3
10.	Kraje rozwijające się w obliczu globalizacji	C2, C4	W2, W3, U2, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8
Uczestnictwo w wykładach	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	52
Przygotowanie do ćwiczeń	38

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Gospodarka zasobami w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.8710.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	POGŁĘBIENIE ZNAJOMOŚCI TEORII MIKROEKONOMII
C2	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMAMI DECYZYJNYMI, WOBEC JAKICH STAJĄ WSPÓŁCZEŚNI Menedżerowie i Administracja Publiczna
C3	ZAPOZNANIE STUDENTÓW ZE SPOSOBAMI ANALIZY EKONOMICZNEJ POZWALAJĄCEJ PODEJMOWAĆ OPTYMALNE DECYZJE

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, mikroekonomii; umiejętność analizowania funkcji kosztów i produkcji w przedsiębiorstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	STUDENT WYMIENIA ETAPY PODEJMOWANIA DECYZJI GOSPODARCZYCH	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	STUDENT TŁUMACZY ROLĘ ANALIZY MARGINALNEJ W PODEJMOWANIU OPTYMALNYCH DECYZJI	K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	STUDENT PRZEDSTAWIA NAJWAŻNIEJSZE CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA DECYZJĘ PRZEDSIĘBIORSTWA I ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	STUDENT OBLICZA OPTYMALNY POZIOM CEN I ZYSK PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U02, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	STUDENT ANALIZUJE PROBLEMY EKONOMICZNE PRZED KTÓRYMI STAJĄ PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	STUDENT ROZSTRZYGA JAKA DECYZJA PRZEDSIĘBIORSTWA LUB ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ JEST OPTYMALNA	K1_U03, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Kompetencje społecznych			
K1	STUDENT OCENIA KONSEKWENCJE PODJĘTEJ DECYZJI	K1_U24, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	STUDENT IDENTYFIKUJE SPOŁECZNE PROBLEMY W DZIAŁALNOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA I ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	K1_U24, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE - ORGANIZACJA ZAJĘĆ / WPROWADZENIE DO PODEJMOWANIA DECYZJI GOSPODARCZYCH	C2	W1, U2
2.	PODEJMOWANIE OPTYMALNYCH DECYZJI NA PODSTAWIE ANALIZY MARGINALNEJ	C3	W2, U1, U3, K2
3.	ANALIZA POPYTU I OPTYMALNA POLITYKA CENOWA	C1, C3	W2, U1, U3, K2
4.	PRODUKCJA	C1, C3	W3, K2
5.	ANALIZA KOSZTÓW	C1, C3	W3, K2
6.	PODEJMOWANIE DECYZJI W WARUNKACH NIEPEWNOŚCI	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1
7.	OLIGOPOL	C1, C2, C3	W3, U1, U2
8.	TEORIA GIER A STRATEGIA KONKURENCJI	C2, C3	W3, U2, U3, K1
9.	ZAWODNOŚĆ RYNKU I REGULACJA, DOBRA PUBLICZNE ORAZ ANALIZA KOSZTÓW I KORZYŚCI	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	22	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategia i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Kod przedmiotu UEPE01N.110C.7121.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie kształtowania strategii przedsięwzięć inwestycyjnych, w tym w odniesieniu do studium wykonalności
C2	Umiejętność oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w ujęciu ekonomicznym i finansowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna rodzaje inwestycji i przedstawia strategię jej planowania i realizacji	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W14, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student dokonuje klasyfikacji inwestycji ze względu na różne kryteria i opracowuje strategię ich planowania i realizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U16, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student ocenia przedsięwzięcia inwestycyjne pod względem ekonomicznym i finansowym	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U16, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student wyraża krytyczne opinie o współczesnych problemach dotyczących strategii inwestycyjnych, głównie w odniesieniu do studium wykonalności	K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student wykazuje odpowiedzialność w procesie oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i rodzaje przedsięwzięć inwestycyjnych.	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Znaczenie inwestycji w rozwoju przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Inwestycje a proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Podstawowe przepisy prawne określające organizację procesu inwestycyjnego.	C1	W1, U1, K1
5.	Fazy procesu inwestycyjnego.	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Kryteria określania żywotności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Istota i rodzaje metod oceny efektywności inwestycji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Uprozczone metody oceny projektów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Wielookresowe metody rachunku efektywności inwestycji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Ryzyko inwestowania i sposoby jego uwzględniania w ocenie projektów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Analiza wartości krytycznych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Analiza prawdopodobieństwa wystąpienia różnych wersji realizacyjnych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Proces udzielania kredytu inwestycyjnego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Studium wykonalności.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	26	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 49	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Państwo jako podmiot ekonomiczny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE02N.110C.226.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie systematycznej wiedzy o roli państwa we współczesnym świecie
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu ewolucji poglądów na temat roli państwa w myśli ekonomicznej
C3	Zdobycie wiedzy o różnych typach gospodarek rynkowych

Wymagania wstępne

Makroekonomia, Podstawy polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi skutecznie uprawiać politykę gospodarczą w instytucjach państwowych oraz organizacjach gospodarczych i to z uwzględnieniem wymiaru tak krajowego jak i światowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje ekonomiczne i zwłaszcza poprzez znajomość tak „wnętrza” organizacji gospodarczej jak i jej relacji z „otoczeniem” społeczno-gospodarczym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi trafnie formułować problemy ekonomiczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w szeroko pojętej działalności organizacji gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w instytucjach publicznych i samorządowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykorzystuje umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w szeroko pojętej działalności organizacji gospodarczych, w instytucjach publicznych i samorządowych	K1_K01, K1_K04, K1_K08, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie państwa i jego roli w kształtowaniu makro i mikrootoczenia	C1	W1, W2, U1, U3, U4, U5, K1
2.	Podstawowe instytucje nowoczesnego państwa (trójpodział władzy, organizacje pożytku publicznego, społeczeństwo obywatelskie)	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Ewolucja poglądów na temat roli państwa w gospodarce - zarys ogólny	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Wolność gospodarcza i państwo w myśli ekonomicznej (Adam Smith, Friedrich List, Arthur Pigou)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Socjalizm vs. kapitalizm - regulacje państwa a wolność jednostki (Karol Marks i Fryderyk Engels vs. Ludwig Mises i Friedrich A. Hayek)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Polityka gospodarcza według Johna M.Keynesa i keynesistów	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
7.	Państwo we współczesnych teoriach makroekonomii (monetarizm, nowa ekonomia klasyczna, szkoła realnego cyklu koniunkturalnego, nowa ekonomia keynesistowska)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Ekonomiczna teoria polityki. Teoria wyboru publicznego.	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
9.	Cechy państwa sprzyjające rozwojowi gospodarczemu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Instytucje państwa a rozwój gospodarczy we współczesnej gospodarce	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
11.	Rola państwa w stosunkach międzynarodowych	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
12.	Polityka gospodarcza w trakcie kryzysu finansowego	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
13.	Społeczna gospodarka rynkowa - dobry model ustrojowy dla Polski?	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
14.	Spór o kształt polityki gospodarczej - podsumowanie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	24
Przygotowanie do egzaminu	40
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	22	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategie funkcjonalne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.110C.11393.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1. Ukazanie miejsca i roli strategii funkcjonalnych w procesie zarządzania strategicznego
C2	C2. Zapoznanie studentów z celami i zakresem przedmiotowym poszczególnych rodzajów strategii funkcjonalnych
C3	C3. Zaznajomienie studentów z zakresem decyzji podejmowanych w ramach poszczególnych strategii funkcjonalnych.
C4	C4. Wskazanie czynników, które należy uwzględnić przy formułowaniu strategii funkcjonalnych
C5	C5. Uświadomienie studentom problemów formułowania i wdrażania strategii funkcjonalnych przedsiębiorstwa

Wymagania wstępne

Znajomość zasad budowy strategii biznesu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	W1. Student charakteryzuje powiązania strategii funkcjonalnych ze strategią generalną przedsiębiorstwa i strategiami jednostek biznesu	K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny testowy
W2	W2. Student przedstawia cele i zakres przedmiotowy strategii odnoszących się do poszczególnych funkcjonalnych obszarów działania przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W05, K1_W06, K1_W14	Egzamin pisemny testowy
W3	W3. Student wyjaśnia zależność kształtu strategii funkcjonalnych od celów strategii generalnej, strategii jednostek biznesu i innych czynników	K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny testowy
W4	W4. Student rozpoznaje podstawowe problemy wdrażania strategii funkcjonalnych	K1_W15, K1_W16, K1_W17	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	U1. Student analizuje relacje między strategią jednostki biznesu a strategią funkcjonalną	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy
U2	U2. Student potrafi zestawić listę podstawowych pytań, na które powinna odpowiedzieć w konkretnym przypadku strategia określonego obszaru funkcjonalnego	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10	Egzamin pisemny testowy
U3	U3. Student przygotowuje projekt zawierający koncepcję strategii funkcjonalnej (na podstawie analizy przypadku)	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Egzamin pisemny testowy
U4	U4 . Student potrafi dokonać syntezy swojego projektu i przedstawić jego najistotniejsze elementy	K1_U19, K1_U20, K1_U21	Egzamin pisemny testowy
U5	U5 . Student potrafi merytorycznie uzasadnić przedstawioną koncepcję strategii funkcjonalnej	K1_U16, K1_U17, K1_U21	Egzamin pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	K1. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w zakresie strategii funkcjonalnych	K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	K2. Student jest otwarty na rzeczową krytykę swoich propozycji rozwiązań	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	K3. Student potrafi krytycznie analizować własne błędy i wyciągać z nich właściwe wnioski	K1_K01, K1_K02, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	K4. Student potrafi jasno i zwięźle komunikować swoje propozycje rozwiązań	K1_K06, K1_K10, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonalne obszary działania przedsiębiorstwa jako przedmiot zarządzania strategicznego	C1	W1, U1, K1
2.	5S, Standardy, Mapowanie procesów, TQM	C1	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Muda, Mura Muri, zarządzanie wizualne	C2	W2, W4, U2
4.	Narzędzia zarządzania jakością, QFD, FMEA, SIX Sigma, Kanban, HCCP, BRC	C4	W3, W4, U1, U2, U3
5.	Planowanie produkcji, TFM, JIT	C3, C4	W3, W4, U5, K1, K2
6.	Doskonalenie procesów produkcji Lean i podejście Kaizen	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K3, K4
7.	Planowanie produktu	C4, C5	W3, W4, U3, U4, U5, K3
8.	Rodzaje lokalizacji przedsiębiorstwa, determinanty lokalizacji: odbiorca/klient, kanały dotarcia do klienta	C4	W3, W4, U3, U4, U5, K3, K4
9.	Lokalizacja punktowa analiza i kalkulacja kosztów lokalizacji	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K3, K4
10.	Strategia działalności podstawowej (operacyjna), planowanie produktu, projektowanie procesów,	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K3, K4
11.	Zarządzanie jakością, systemy: Kanban, Just in Time, FMEA, Six Sigma, Kaizen	C4, C5	W3, W4, U5, K3
12.	Zarządzanie jakością, systemy: systemy BRC, HACCP	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K4
13.	Strategia rozwoju i wykorzystania zasobów ludzkich, strategie motywacyjne, strategie szkolenia pracowników	C4, C5	W4, U4, U5, K2, K3, K4
14.	Ilościowe determinanty polityki personalnej, wycena i wartościowanie stanowisk	C4, C5	W3, W4, U2, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	60% punktacji w ramach udziału w zajęciach i sprawdzianu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	24
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25
Przeprowadzenie badań literaturowych	12

Uczestnictwo w egzaminie	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Etyka i kultura różnorodności

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.110A.205346.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat współcześnie ważnych zagadnień z zakresu etyki
C2	Poszerzenie perspektywy studentów w spostrzeganiu zagadnień związanych z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu
C3	Zwiększenie kulturowej wrażliwości i świadomości studentów na odmienności pomiędzy ludźmi

Wymagania wstępne

wiedza ogólna z zakresu kultury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka zna główne stanowiska etyczne, wyróżniane na gruncie etyki jako subdyscypliny filozofii	K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka opisuje najistotniejsze współczesne problemy/wyzwania społeczne (technologizacja, wyzwania klimatyczne, polaryzacja społeczeństw) w kontekście aksjologicznym	K1_W11, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student/ka opisuje najważniejsze zagadnienia związane z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu	K1_W15, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U14, K1_U24	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka potrafi używać prawidłowo terminologii z zakresu etyki oraz nauk o kulturze	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student/ka potrafi krytycznie ustosunkować się do respektowanych powszechnie przekonań dot. tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno oraz sprawiedliwość, równość, wolność)	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka przejawia otwartość na dyskusję na temat ważnych współczesnie problemów dot. życia na Ziemi (człowieka i innych istot żywych)	K1_K02, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka jest wrażliwa/wrażliwy na kwestie związane z etosem praw człowieka i odmienności kulturowej	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka przejawia wrażliwość i jest świadomy/a odmienności pomiędzy ludźmi	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu: etyka jako subdyscyplina filozofii; etyka a moralność; teorie etyczne; koncepcje kultury; sfery kultury; wartości ostateczne i instrumentalne; czym są nauki o kulturze; wymiar aksjologiczny działań ludzkich; relatywizm i etnocentryzm; różnice kulturowe; mcdonaldyzacja świata; procesy globalizacyjne	C1	W1, W2, U2, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Przekonania nt. wyzwań klimatycznych: Model Ograniczeń Planety, idea bioróżnorodności; raporty WWF Living Planet	C2	W2, U1, K1
3.	Przekonania nt. wyzwań gospodarczych: koncepcja degrowth; ekonomia wartości; ekonomia społeczna; ESG; homo oeconomicus, homo socialis, homo curans. Zagadnienie ciągłości wzrostu gospodarczego a kwestia jakości życia.	C2	W2, W3, U1, U3, K2, K3
4.	Przekonania nt. wyzwań technologicznych: technologizacja; wojny informacyjne; biotechnologia; ChatGPT & OpenAI	C2	W2, U1, K1, K2
5.	Przekonania nt. wyzwań społecznych: polaryzacja społeczeństw; nierówności społeczne; procesy migracyjne; różnice pokoleniowe. Ekonomia szczęścia: wyznaczniki jakości życia jednostkowego i społecznego.	C3	W2, W3, U1, U3, K2, K3
6.	Kultura a wartości. Współczesne konflikty wartości.	C3	W3, U2, K3
7.	Pojęcie profilu kulturowego. Indywidualny a narodowy profil kulturowy.	C3	W3, U2, K3
8.	Paradygmaty w refleksji kulturowej.	C3	W3, U2, K3
9.	Relatywizm antropologiczny.	C3	W3, U2, K3
10.	Kulturowe ramy zachowań społecznych.	C3	W3, U2, K3
11.	Multikulturowość, interkulturowość, transkulturowość.	C3	W3, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnej) - recenzja filmu lub przygotowanie projektu grupowego - do wyboru: - obserwacja uczestnicząca (raport przygotowany w grupach), - projekt grupowy "Tempora mutantur et nos mutamur in illis (Czasy się zmieniają, a my wraz z nimi) - wyzwania współczesności" (prezentacja plakatu/film w mediach społecznościowych/esej)

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie projektu	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komparatywna analiza gospodarek narodowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.6914.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z METODAMI ANALIZY I PORÓWNYWANIA SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH
C2	PRZEKAZANIE STUDENTOM WIEDZY Z ZAKRESU PROWADZENIA ANALIZY KOMPARATYWNEJ GOSPODAREK NARODOWYCH Z DOBRANYCH WSKAŹNIKÓW MAKROEKONOMICZNYCH I SPOŁECZNYCH I ICH ZNALEZIENIE W ZBIORACH STATYSTYCZNYCH
C3	NABYCIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY KOMPARATYWNEJ SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH I PREZENTACJI PUBLICZNEJ

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	STUDENT CHARAKTERYZUJE SYSTEM GOSPODARCZY	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	STUDENT MA WIEDZĘ NA TEMAT ZRÓŻNICOWANIA SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	STUDENT ANALIZUJE SYSTEM GOSPODARCZY	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	STUDENT PORÓWNUJE SYSTEMY GOSPODARCZE	K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	STUDENT UŻYWA BAZ DANYCH	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	STUDENT OPOWIADA SIĘ ZA IDEAŁ ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU	K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	STUDENT IDENTYFIKUJE PROBLEMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE KRAJU	K1_K08, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	STUDENT PRZEKONUJE DO DANEJ POLITYKI GOSPODARCZEJ, KTÓRA W JEGO OCENIE PROWADZI DO WZROSTU DOBROBYTU KRAJU	K1_K01, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy gospodarcze	C1	W1
2.	Przyczyny bogactwa narodów	C1	W1, K2
3.	Bazy z danymi makroekonomicznymi i społecznymi	C2	U3
4.	Instytucje państwa	C2	W2, K1, K2, K3
5.	Instytucje państwa	C2	W2, K1, K3
6.	Dlaczego i kiedy Zachód stał się bogaty?	C1, C3	K1, K3
7.	Case study - wykład	C3	U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	32	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kompetencje społeczne w pracy menedżera Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.12275.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat kompetencji społecznych
C2	Nabywanie umiejętności wykorzystywania kompetencji społecznych w pracy menedżera
C3	Zapoznanie studentów z narzędziami i technikami współpracy i rozwiązywania konfliktów

Wymagania wstępne

podstawy zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka rozumie zakres znaczeniowy pojęć 'kapitał ludzki', 'kompetencje', 'kompetencje społeczne' oraz specyfikę ich odniesień przedmiotowych	K1_W01, K1_W04, K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student/ka rozumie znaczenie kompetencji społecznych w pracy menedżera	K1_W01, K1_W02, K1_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student/ka objaśnia sposoby posługiwania się kompetencjami społecznymi w procesie efektywnego zarządzania ludźmi	K1_W01, K1_W02, K1_W10, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student/ka kategoryzuje i skutecznie wykorzystuje kompetencje społeczne w pracy menedżera	K1_U14, K1_U15, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student/ka potrafi dyskutować na temat roli kompetencji w pracy menedżera	K1_U15, K1_U19, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi analizować aktualne problemy praktyki kompetencji menedżerskich	K1_U15, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka docenia umiejętności społeczne niezbędne do wykonywania zawodu menedżera	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student/ka jest gotowa do rozwijania kompetencji społecznych i wypełniania funkcji kierowniczych i przywódczych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje społeczne jako fundamentalne dla członków organizacji	C1	W1, W3, U1, U2, U3
2.	Zachowania asertywne w organizacji	C1	W2, U1, K1, K2
3.	Zebrania jako proces autoprezentacji, prezentacji i przekonywania	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Motywacja jako narzędzie efektywności i skuteczności działania zespołów	C1	W2
5.	Istota konfliktu organizacyjnego	C1	W1, U1, U3
6.	Metody i narzędzia kierowania konfliktem	C1, C2	W3, U1, K1, K2
7.	Stres organizacyjny	C1	W3, U1
8.	Samodoskonalenie i kreowanie kariery menedżera	C1	U1
9.	Umiejętność współdziałania z ludźmi	C1, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2
10.	Umiejętność tworzenia zespołów i kierowania nimi	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Rola komunikowania w zarządzaniu organizacją	C1, C3	W2, W3, U3
12.	Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera	C1	W1, U1, U2
13.	Rola i zadania coachingu w pracy menedżera	C1	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Inszenizacja, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie projektu	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	17
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Krajowy i unijny rynek pracy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.6903.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy o mechanizmach rynku pracy
C2	Zapoznanie studentów i studentek z podstawowymi wskaźnikami rynku pracy
C3	Zapoznanie studentów i studentek z trendami na krajowym i unijnym rynku pracy

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki na poziomie makroekonomicznym	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnej ekonomii rynku pracy	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych)	K1_W01, K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student/ka ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W05, K1_W15, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka potrafi wskazać i scharakteryzować elementy rynku pracy	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_U20, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Studentka identyfikuje ekonomiczne i społeczne problemy rynku pracy	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student/ka prowadzi dyskusję na temat zagrożeń społecznych związanych z ograniczaniem dostępu do rynku pracy grupom defaworyzowanym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K08, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu problematyki rynku pracy	C1	W2, W3, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Neoklasyczny i keynesowski model rynku pracy	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Teorie bezrobocia	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Systemy zatrudnienia	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Systemy płac	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Struktura instytucjonalna rynku pracy, instytucje rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Dyskryminacja na rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Polityka państwa na rynku pracy	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Rynek pracy - obsługa publicznych baz danych. Baza danych GUS i bazy międzynarodowe.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Rola cyfryzacji i czwartej rewolucji przemysłowej na rynku pracy.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Integracja europejska na wybranych unijnych rynkach pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Międzynarodowe przepływy czynnika pracy	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Czynniki konkurencyjności na wybranych unijnych rynkach pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Globalizacja i jej uwarunkowania na wybranych światowych rynkach pracy	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Trendy na współczesnych rynkach pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18

Przeprowadzenie badań literaturowych	17	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Narzędzia informatyczne w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.13027.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z rodzajami systemów informatycznych wspomagających działanie przedsiębiorstw.
C2	Zapoznanie się z najnowszymi technologiami związanymi z przetwarzaniem danych.
C3	Zrozumienie wyzwań związanych z funkcjonowaniem systemów informatycznych w przedsiębiorstwie.
C4	Poznanie celowości, metod i narzędzi stosowanych do modelowania procesów biznesowych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wie jakie są rodzaje systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach.	K1_W04, K1_W10, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody pozyskania i przetwarzania danych.	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna przykładowe notacje i narzędzia wykorzystywane do modelowania procesów biznesowych	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student dobiera narzędzia informatyczne rozwiązujące dany problem biznesowy.	K1_U02, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
U2	Student wybiera metodę pracy z danymi, odpowiednią dla problemu i dopasowaną do posiadanych danych.	K1_U02, K1_U06, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
U3	Student posługuje się oprogramowaniem modelującym i realizującym podstawowe procesy biznesowe.	K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za ryzyka wynikające z zastosowania określonej klasy narzędzi w przedsiębiorstwie.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
K2	Student jest świadom ryzyk związanych z przetwarzaniem danych, w tym danych osobowych.	K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
K3	Student jest otwarty na poznawanie nowych technologii i narzędzi informatycznych.	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do systemów informacyjnych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Dane w przedsiębiorstwie. Źródła danych. Open data.	C2	W2, U2, K1, K2
3.	Znaczenie jakości danych i informacji w działalności przedsiębiorstw.	C1, C3	W2, U2, K1, K2
4.	Modelowanie procesów biznesowych.	C4	W3, U3, K1, K3
5.	Systemy zintegrowane: czym są i jak działają? Wykonanie wybranych procesów biznesowych w systemie ERP.	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe: wprowadzenie.	C2	W1, W2, U2, K1, K3
7.	Wizualizacja informacji i przykładowe narzędzia klasy Business Intelligence.	C2	W2, U1, U2, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	23	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy zarządzania środkami publicznymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.13028.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu finansów publicznych
C2	przedstawienie aspektów prawnych w zakresie zarządzania środkami publicznymi
C3	zaznajomienie studentów z praktycznymi metodami zarządzania środkami publicznymi
C4	nabycie umiejętności praktycznego zastosowania metod zarządzania środkami publicznymi

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, mikroekonomii i finansów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	zna podstawowe regulacje prawne w zakresie zarządzania środkami publicznymi	K1_W01, K1_W03, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	ma wiedzę w zakresie nowatorskiego zarządzania środkami publicznymi	K1_W03, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	zna zasady oraz metody analizy i podwyższania efektywności wydatków publicznych, a także oceny sytuacji finansowej	K1_W08, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić analizę wysokości i struktury różnego rodzaju środków publicznych, deficytu budżetowego oraz długu publicznego	K1_U02, K1_U17, K1_U18, K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy
U2	potrafi przeanalizować aspekty prawne związane z zarządzaniem środkami publicznymi	K1_U03, K1_U10, K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy
U3	potrafi dokonać oceny ratingowej jednostki samorządu terytorialnego i stosować odpowiednie metody analizy oceny sytuacji finansowej	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U17, K1_U18, K1_U21	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	potrafi zastosować właściwe metody badania efektywności wydatków publicznych	K1_U03, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy
K2	dba o wysoki poziom motywacji do studiowania i samodoskonalenia	K1_K02, K1_K03, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	jest przygotowany do prowadzenia merytorycznej dyskusji na temat zarządzania środkami publicznymi	K1_K01, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	jest zdolny do podjęcia pracy na niższym stanowisku w jednostce sektora finansów publicznych	K1_K03, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sektor finansów publicznych	C1	W1, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Środki publiczne – dochody, przychody, wydatki i rozchody publiczne. Wysokość i struktura dochodów oraz wydatków publicznych budżetu państwa	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Prawny i organizacyjny wymiar zarządzania finansami publicznymi. Strategie pozyskiwania środków publicznych. Zarządzanie deficytem budżetowym i długiem publicznym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Koncepcja Nowego Zarządzania Publicznego (New Public Management) i instrumenty racjonalizacji gospodarki finansowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
5.	Budżet zadaniowy jako metoda efektywnego gospodarowania środkami publicznymi. Analiza przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Metody i zasady analizy efektywności wydatków publicznych	C2, C3, C4	W1, W4, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Sposoby oceny sytuacji finansowej i ratingowej na przykładzie jednostek samorządu terytorialnego	C2, C3, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Sprawozdawczość budżetowa. Nadzór i kontrola wykorzystania środków publicznych	C2, C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Techniki autoprezentacji i wizualizacji danych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.110C.13029.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentek_ów z wiedzą ogólną na temat autoprezentacji i wystąpień publicznych
C2	Zapoznanie studentek_ów z zagadnieniami komunikacji werbalnej, niewerbalnej, pisemnej i via e--mail
C3	Ukształtowanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych w praktyce

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	STUDENT_KA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O ZASADACH POZYTYWNEJ PREZENTACJI W WYSTĄPIENIACH PUBLICZNYCH	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	STUDENT_KA IDENTYFIKUJE WŁAŚCIWE DLA DANEJ SYTUACJI FORMY ZACHOWAŃ I INTERAKCJI	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	STUDENT_KA MA WIEDZĘ NA TEMAT KULTURY BIZNESU W ZAKRESIE WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH I NAWIĄZYWANIA RELACJI	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	STUDENT_KA POTRAFI PRAWIDŁOWO PRZYGOTOWAĆ MATERIAŁY AUTOPREZENTACJI	K1_U02, K1_U20, K1_U25	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	STUDENT_KA STOSUJE RÓŻNE TECHNIKI WIZUALIZACJI DANYCH	K1_U02, K1_U20	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	STUDENT_KA JEST OTWARTA NA NAWIĄZYWANIE KONTAKTÓW I BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI	K1_K03, K1_K05, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	STUDENT_KA SZANUJE ZASADY POPRAWNEGO OBYCZAJU	K1_K06, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola autoprezentacji i wystąpień publicznych w pracy menedżerskiej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Pojęcie i elementy autoprezentacji	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2
3.	Koncepcje, strategie i taktyki autoprezentacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Savoir-vivre autoprezentacji menedżerskiej (wygląd zewnętrzny, aranżacja przestrzeni, proksemika, mowa niewerbalna, treść i sposób mówienia)	C1, C2	W1, W2, W3, U2, K1
5.	Narzędzia kształtowania wizerunku	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Wystąpienia publiczne - przygotowanie, przebieg, wyzwania, ograniczenia i bariery	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Dokumenty aplikacyjne (CV, e-mail do pracodawcy) - istota, budowa, zasady przygotowania, błędy	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1, K2
8.	Rozmowa kwalifikacyjna - istota, rodzaje, ćwiczenia praktyczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2
9.	Dykcja - ćwiczenia praktyczne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
10.	Techniki radzenia sobie z treścią	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Prezentacja i wizualizacja danych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analizy rynku metodami ilościowymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Kod przedmiotu UEPE01N.110C.13033.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie metod analizy rynku w statystyce w oparciu o oprogramowanie Statistica, SPSS
C2	Poznanie metod analizy popytowo-podażowej dla wykrycia nieznanych zależności między danymi w zbiorach danych
C3	Poznanie możliwości wykorzystania pakietów komputerowych do eksploracji i porównania dużych zbiorów danych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych metod statystycznych, analizy ekonomicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka posiada wiedzę na temat wskaźników operacyjnych opartych na dużych zbiorach danych wybranych rynków	K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka zna metody statystyczne i metody porównawcze umożliwiające wykrycie nieznanych zależności między danymi w zestawieniu z potrzebami przedsiębiorstwa i celem badania	K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	Student/ka przytacza wnioski z przeprowadzonej analizy	K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student/ka potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student/ka potrafi gromadzić i przetwarzać dane empiryczne z wykorzystaniem podstawowych metod ilościowych.	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student/ka potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych i na ich podstawie prognozować zjawiska gospodarcze.	K1_U06, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka wykazuje krytycyzm w interpretacji wniosków zastosowanych metod ilościowych w realizacji projektów gospodarczych.	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, elementy i uwarunkowania rynku, źródła informacji o rynku	C1	W1, K1
2.	Mierniki statystyczne analizy rynku	C2	W1, K1
3.	Statystyczna analiza zjawisk rynkowych w czasie	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Sposoby badania sezonowości	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Modele przyczynowo-skutkowe i ich wykorzystanie do przewidywania przyszłości	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Elastyczność popytu względem cen i dochodów, pomiar i porównania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Metody analizy rynku w przestrzeni	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Metody analizy pojemności i chłonności rynku.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Symulacyjne metody prognozowania i planowania popytu	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Porównanie wielowymiarowe danych w SPSS	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	22	
Przygotowanie projektu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynki finansowe lokalnie i globalnie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.110C.13034.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie możliwości, jakie stwarza lokalny i globalny rynek kapitałowy przedsiębiorstwu w zakresie pozyskania środków finansowych. Prezentacja wad i zalet oraz korzyści i kosztów inwestowania i transferu środków finansowych przy pomocy poszczególnych instrumentów na rynku kapitałowym.
C2	Zaprezentowanie narzędzi i instrumentów pozwalających firmie inwestować na rynkach finansowych.
C3	Prezentacja wad i zalet wybranych rynków lokalnych i ukazanie ich specyfiki dla inwestora, oraz w handlu międzynarodowym.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawy mikro- i makroekonomii, strategii biznesu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje rodzaje lokalnych rynków finansowych w ramach procesów inwestowania kapitału	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student ocenia źródła i warunki transferu i inwestowania kapitału	K1_W01, K1_W04, K1_W13, K1_W15, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi wskazać możliwe kierunki aktywności inwestycyjnej za granicą	K1_U01, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi określić podstawowe uwarunkowania konkurencyjności rynków finansowych globalnie	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zdolny do sformułowania planu aktywności inwestycyjnej na rynku finansowym	K1_K04, K1_K11	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje zagrożenie wynikające z uczestnictwa w rynkach finansowych	K1_K04, K1_K07, K1_K11	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i kryteria podziału rynków finansowych	C1	W1, U1, K1
2.	Instytucje lokalnego i globalnego rynku finansowego, regulacje prawne, przykłady rynków lokalnych	C1	W1, U1, K1
3.	GPW – pojęcie, istota, podział	C2	W2, U1, U2, K2
4.	Papiery funduszy inwestycyjnych oraz rynku NewConnect	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Nowoczesne instrumenty finansowe, instrumenty pochodne.	C3	W2, U2, K2
6.	Podstawy systemów transakcyjnych na rynkach lokalnych i globalnych, akceptowalność, bezpieczeństwo, ubezpieczenia Narzędzia transakcyjne inwestora	C3	W2, U2, K2
7.	Narzędzia transakcyjne inwestora	C2	W2, U2, K2
8.	Metodologia badań ilościowych na rynku finansowym	C2	U2, K2
9.	Wskaźniki analizy technicznej i średnie ruchome	C2	W2, U2, K2
10.	Analiza dostępności danych	C2, C3	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	ocena dostateczna dostępna przy uzyskaniu min 65% punktacji sumarycznej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Przygotowanie projektu	34	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 34	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategia zrównoważonego rozwoju Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.110C.11433.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Fostering Pro-environmental Attitudes.
C2	Developing Critical Thinking Skills."
C3	Making participants aware of the need for balancing economic activities across various areas of operation.
C4	Providing knowledge about the dichotomous nature of economic investments.

Wymagania wstępne

Knowledge in the Field of Basic Regional Economy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	The student is able to characterize the basic principles of sustainable development.	K1_W01, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	The student is familiar with methods for valuating environmental resources.	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	The student identifies economic instruments for environmental protection.	K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	The student analyzes and evaluates economic processes in the context of environmental protection and utilization.	K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	The student is aware of the necessity of planning and conducting economic activities with respect for the natural environment	K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	The student is sensitive to the ecological context of the functioning of economic organizations.	K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	The student is open to problem-solving.	K1_K03, K1_K04, K1_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	The student shows an interest in environmental protection issues.	K1_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K5	The student expresses judgments regarding various economic investments.	K1_K04, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Key Elements and Controversies Surrounding Sustainable Development	C1, C3, C4	W1, U1, K1, K2
2.	Methods for Assessing the Natural Environment and Planning Environmentally Impactful Investments	C1	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Fundamentals of Sustainable Economic Policy	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Foundations of Sustainable Energy Policy	C2	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Foundations of Sustainable Mobility Policy	C2	W3, U1, K1, K2
6.	Instruments Supporting the Development of Sustainable Enterprises	C2	W3, U1, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Examples of Local Ecological Dilemmas, e.g., Energy Issues	C2	W3, U1, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	The conditions for passing the course are communicated to the students by the instructor during the first classes.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	22	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Strategie marketingowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.110C.650.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad analizy marketingowej
C2	Kształcenie umiejętności analitycznego myślenia pod kątem rozpoznawania i budowania przewag konkurencyjnych w marketingu
C3	Umiejętność budowania strategii marketingowych

Wymagania wstępne

Znajomość zasad funkcjonowania biznesu w tym budowy strategii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka rozróżnia modele strategii marketingowych i ich zastosowania	K1_W04, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student/ka charakteryzuje i określa sytuacje rynkową przedsiębiorstwa i produktu	K1_W04, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student/ka opracowuje modele strategii marketingowej dla przedsiębiorstwa	K1_U09, K1_U12, K1_U13	Przygotowanie prezentacji
U2	Student/ka analizuje sytuację rynkową	K1_U02, K1_U09, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka podejmuje etyczną odpowiedzialność za projektowaną strategię marketingową	K1_K01, K1_K05, K1_K08	Przygotowanie prezentacji
K2	Student/ka respektuje ideę społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa za działania marketingowe	K1_K01, K1_K05, K1_K10, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy składowe strategii marketingowej. Najważniejsze pytania. Strategia marketingowa a model biznesowy. Plan przygotowania strategii marketingowej	C1	W2, U2, K2
2.	Wybór kanału dotarcia. Położenie punktu sprzedaży i ciągi piesze. Sprzedaż w sieci	C2	W2, U2, K2
3.	Położenie punktu sprzedaży i ciągi piesze. prezentacja własnych badań	C2	W2, U2, K2
4.	Strategia marketingowa dla usług	C1	W2, U2, K2
5.	Koncepcja marketing funnel, analiza przykładu.	C2, C3	W1, U1, K1
6.	Analiza potrzeb klienta, kategorie potrzeb zgodnie z procesem zakupowym.	C1, C2	W2, U2, K1, K2
7.	Jak wejść w buty klienta?, określenie wartości oferty, warsztat	C3	W1, U1, K2
8.	Analiza k-średnich dla identyfikacji i modelowania postaw klientów, warsztat w oparciu o PS SPSS	C3	W1, U1, K2
9.	Analiza k-średnich dla identyfikacji i modelowania postaw klientów, warsztat w oparciu o PS SPSS	C2, C3	W1, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Działania marketingowe, jako narzędzia stymulowania percepcji klienta rodzaje, i ich analiza na przykładach	C2	W1, U1, K1, K2
11.	Segmentacja rynku i wybór segmentu/ów, własnych segmentów i działań marketingowych oraz propozycji kanału dotarcia	C3	W2, U2, K1
12.	Doskonalenie oferty marketingowej, oferta marketingowa sklepu spożywczego wzorowana na ofercie sklepu niespożywczego, prezentacja własnych badań	C3	W2, U2, K2
13.	Marketing opakowań, znaczenie cech opakowania dla klientów	C2	W1, U2, K1
14.	Koncepcje doskonalenia strategii marketingowej analiza przykładu.	C2	W1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	60% punktacji ze sprawdzianu i prezentacji w sumie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategie smart city Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Kod przedmiotu UEPE01N.110C.12889.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminem smart city
C2	Nabywanie umiejętności identyfikowania rozwiązań w różnych dziedzinach gospodarczych
C3	Przekazanie wiedzy o szerokim spektrum doświadczeń miast w zakresie smart city
C4	Nabywanie przez studentów umiejętności doboru określonych rozwiązań do wielkości miasta, określonego charakteru, itp.

Wymagania wstępne

wiedza w zakresie statystyki i polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student posiada wiedzę w zakresie definiowania smart city	K1_W01, K1_W02, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W14	Projekt indywidualny
W2	Student objaśnia zasady funkcjonowania smart city	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W10, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych rozwiązań w obszarze rozwoju lokalnego i regionalnego	K1_W01, K1_W06, K1_W10, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student identyfikuje problemy w oparciu o konkretne projekty	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W10, K1_W15	Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student kategoryzuje rozwiązania	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student prowadzi dyskusję dotyczącą rozwiązań	K1_U02, K1_U07, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Analizuje mechanizm zmiany gospodarki miejskiej na smart city	K1_U04, K1_U07, K1_U19, K1_U24	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy w zakresie smart city	K1_K01, K1_K04, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Posiada potrzebę ciągłego dokształcania i samokształcenia	K1_K02, K1_K05, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	posiada kompetencje do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych dot. smart city	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	posiada zdolność adaptacji własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym w odniesieniu do smart city	K1_K02, K1_K04, K1_K06, K1_K08, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Concept of a Smart City	C1, C2	W1, U2, K1
2.	Smart city w Europie	C1, C2	W1, W2, W3, U2, K1
3.	Smart Cities w Europie.	C3, C4	W1, W2, W3, U2, K1
4.	Aplikacje IoT	C3, C4	W4, U2, K2
5.	Inteligentna wieś	C3, C4	W1, U2, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Polskie miasta	C3, C4	W5, U1, K3, K4
7.	Mobilność w mieście	C1, C2, C3, C4	W4, U2, K2, K3
8.	Inteligentna energia	C3, C4	W4, W5, U2, U3, K3, K4
9.	Inteligentna edukacja	C3, C4	W4, W5, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	22	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110C.409.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
Umiejętności			
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowych, teoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Respektuje przepisy prawa autorskiego	K1_K02, K1_K06	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	9
Przeprowadzenie badań literaturowych	4

Przygotowanie pracy dyplomowej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych
w złoża surowców naturalnych
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.110B.12277.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemami krajów rozwijających się
C2	Zapoznanie studentów z pojęciem i genezą "klątwy bogactwa", przyczynami jej powstawania oraz instrumentami jej ograniczania/niwelowania
C3	Zapoznanie studentów z sytuacją ekonomiczno-społeczno-polityczną tzw. krajów surowcowych

Wymagania wstępne

Podstawy makroekonomii, polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student klasyfikuje i definiuje kraje rozwijające się według różnych kryteriów	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Student przedstawia pojęcie, genezę "klątwy bogactwa", identyfikuje przyczyny jej powstawania oraz instrumenty jej ograniczania/niwelowania	K1_W01, K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student opisuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranych krajów surowcowych w kontekście "klątwy bogactwa"	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student dokonuje klasyfikacji krajów rozwijających się według różnych kryteriów	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia przyczyny "klątwy bogactwa" oraz stosowane instrumenty w jej ograniczaniu/niwelowaniu	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student prezentuje i analizuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa"	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-ekonomiczne występujące w krajach rozwijających się	K1_K01, K1_K08, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student wyraża sądy w zakresie sfery ekonomiczno-społeczno-politycznej związanej z "klątwą bogactwa"	K1_K01, K1_K08, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student jest zdolny do pracy w grupie i jest zorientowany na realizację powierzonych mu zadań	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki przedmiotowej. Rys historyczny i geograficzny	C1	U1, K1
2.	Klasyfikacja krajów rozwijających się	C1	W1, U1, K1
3.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa"	C1	K1
4.	"Klątwa bogactwa" - pojęcie i geneza	C2	W2
5.	"Klątwa bogactwa" - przyczyny powstawania	C2	W2, U2, K1, K2
6.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania	C2	W2, U2, K1, K2
7.	Instytucje międzynarodowe w obliczu "klątwy bogactwa"	C2	W2, U2, K2
8.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa"	C3	W3, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Techniki negocjacji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110B.63.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu technik negocjacji,
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami prowadzenia skutecznych negocjacji
C3	Ukazanie zależności między efektem negocjacji a elementami prowadzenie negocjacji
C4	Rozwijanie umiejętności dochodzenia do konsensusu

Wymagania wstępne

Podstawy komunikowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	STUDENT ZNA PODSTAWOWE ZASADY NEGOCJACYJNE	K1_W10, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student/ka zna podstawowe taktyki negocjacyjne	K1_W10, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student/ka kategoryzuje bariery negocjacji i trudne sytuacje negocjacyjne	K1_W10, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	STUDENT POTRAFI PROWADZIĆ NEGOCJACJE I MEDIACJE	K1_U15, K1_U24, K1_U29	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	STUDENT POSIADA KOMPETENCJE DO MEDIACJI I NEGOCJACJI	K1_K05, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student stosuje zasady negocjacji otwartych	K1_K05, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY NEGOCJACJI	C1	W1, U1, K1
2.	MOWA CIAŁA W NEGOCJACJACH	C3	W1, W2, U1, K1
3.	WYKORZYSTANIE SAVIOR VIVRE W NEGOCJACJACH	C2	W2, U1, K2
4.	STRÓJ I JEGO ROLA W NEGOCJACH	C3	W1, U1
5.	RETORYKA I ERYSTYKA W NEGOCJACJACH	C1, C3, C4	U1, K1
6.	ASERTYWNOŚĆ W NEGOCJACJACH	C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2
7.	AGRESJA	C3	K2
8.	KONFLIKT I JEGO ŹRÓDŁA	C1, C3, C4	W3, U1, K1
9.	DEFINICJA I TYPY NEGOCJACJI	C1, C4	W1, U1, K1
10.	PODSTAWOWE ZASADY NEGOCJACYJNE	C3, C4	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	FAZY PROCESU NEGOCJACYJNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
12.	TECHNIKI I TAKTYKI NEGOCJACYJNE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
13.	NEGOCJACJE MIĘDZYKULTUROWE	C3	W1, U1, K1
14.	HARVARDZKI PROJEKT NEGOCJACYJNY	C3	U1, K1
15.	IDENTYFIKACJA WŁASNYCH KOMPETENCJI NEGOCJACYJNYCH	C4	W1, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie danymi w ekonomii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110B.13354.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami gromadzenia danych w badaniach empirycznych zjawisk ekonomicznych
C2	Zainteresowanie studentów stosowaniem zaawansowanych narzędzi analitycznych do opracowywania danych zebranych w celu rozwiązywania problemów w zagadnieniach ekonomicznych
C3	Ukazanie możliwości efektywnego wykorzystania pakietów MS Excel, SPSS, Statistica w analizie danych w ekonomii
C4	Zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania wyników analizy danych pierwotnych i przetworzonych w gospodarce

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zagadnień ze statystyki (analiza struktury), podstawowa umiejętność obsługi excela.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje problem badawczy w zagadnieniu ekonomicznym	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student dobiera zmienne diagnostyczne w celu rozwiązania problemu natury gospodarczej	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student przyporządkowuje narzędzia do analizy zdefiniowanego problemu	K1_W01, K1_W08, K1_W12	Projekt indywidualny
W4	Student uzasadnia kształtowanie się analizowanego zjawiska ekonomicznego na podstawie uzyskanych wyników badań	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W08, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student organizuje badanie statystyczne w celu rozwiązania problemu ekonomicznego	K1_U01, K1_U04, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student oblicza poznane mierniki wykorzystując statystyczne pakiety komputerowe	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student ocenia znaczenie uzyskanych rezultatów w kontekście analizowanego zjawiska ekonomicznego	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student prognozuje wielkość badanego zjawiska ekonomicznego	K1_U04, K1_U06, K1_U13, K1_U20	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student wykorzystuje rezultaty analizy zjawiska do rozwiązania problemów w zagadnieniu ekonomicznym	K1_U04, K1_U06, K1_U13, K1_U19, K1_U20	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do profesjonalnego i odpowiedzialnego realizowania badań statystycznych	K1_K01, K1_K04, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadomy znaczenia metod statystycznych w rozpoznawaniu ważnych zjawisk i trendów społecznych	K1_K01, K1_K04, K1_K07, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student rozumie potrzebę prowadzenia badań empirycznych dla efektywniejszego rozwiązywania problemów społecznych	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - ustalenie celu i zakresu badania; - konstrukcja kwestionariusza ankietowego.	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - wyznaczenie minimalnej liczebności próby; - losowe i nielosowe metody doboru próby.	C1	W1, U1, K1
3.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - reprezentatywność próby: warunki i zasady nadawania wag obserwacjom.	C1	W1, U1, K1
4.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - CAWI jako metoda gromadzenia danych; - inne metody gromadzenia danych.	C1, C3	W1, U1, K1
5.	Przygotowanie danych do analizy w pakietach komputerowych (MS Excel, SPSS)	C1, C3	W1, U1, K1
6.	Podsumowywanie obserwacji w zagadnieniach ekonomicznych - tabele częstości. - tabele wielodzzielcze	C2, C3	W1, U1, K1
7.	Podsumowywanie obserwacji w zagadnieniach ekonomicznych - statystyki opisowe.	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
8.	Przetwarzanie złożonych optymalizacji decyzji ekonomicznych.	C2, C4	W3, W4, U3, U5, K2, K3
9.	Prognozowanie w ekonomii z uwzględnieniem błędów prognoz.	C2, C3	W3, W4, U4, U5, K2, K3
10.	Sposoby graficznej prezentacji wyników analizy zagadnień ekonomicznych	C2, C4	W3, U2, U3, U5, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Business and intangible assets valuation

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110B.12985.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podejściami, metodami i technikami wyceny przedsiębiorstw, kapitału własnego i wartości niematerialnych
C2	Uzyskanie wiedzy na temat rynkowych i nierynkowych wartości aktywów, kapitałów własnych i przedsiębiorstw
C3	Zdobycie umiejętności szacowania wartości przedsiębiorstwa lub części przedsiębiorstwa przy użyciu wybranego podejścia, metody i techniki wyceny
C4	Zdobycie umiejętności doboru podejść, metod i technik wyceny w zależności od dostępności danych, charakteru aktywów, czy celu wyceny

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje podejścia, metody i techniki wyceny przedsiębiorstw, kapitałów własnych oraz wartości niematerialnych i prawnych	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student opisuje proces wyceny przedsiębiorstwa, kapitałów własnych oraz wartości niematerialnych i prawnych	K1_W09, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wyjaśnia stopy zwrotu, wartość rezydualną oraz identyfikuje strumienie pieniężne	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi odróżnić wartość rynkową od nierynkowej wartości przedsiębiorstwa lub kapitału własnego	K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi wycenić przedsiębiorstwo, kapitały własne oraz podstawowe wartości niematerialne i prawne	K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi zinterpretować uzyskane wyniki wyceny, ryzyko z nią związane, ocenić adekwatność przyjętych założeń wyceny	K1_U12, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność w wyrażaniu opinii na temat wartości aktywów znając ograniczenia modeli wyceny	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest wrażliwy na założenia stosowane w wycenie aktywów, potrafi wyrazić krytyczną opinię na ten temat	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student przestrzega zasad wyboru podejścia i metody wyceny aktywów	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ile to jest warte? Podstawowe zasady tworzenia wartości, rola ryzyka, zwrot z zainwestowanego kapitału i wzrost	C1	W2, U1, K2
2.	Proces wyceny: Zrozumienie biznesu; Prognozowanie wyników firmy; Wybór odpowiedniego modelu wyceny; Przekształcenie prognoz w wycenę; Zastosowanie wniosków z wyceny	C1	W1, U3, K2
3.	Koncepcje stopy zwrotu: Stopa dyskontowa; Premia za ryzyko kapitałowe; Beta; Wymagana stopa zwrotu z kapitału własnego: Model wyceny aktywów kapitałowych, modele wieloczynnikowe, średni ważony koszt kapitału	C1, C2	W1, W2, W3, U3, K2
4.	Analiza branży i przedsiębiorstwa oraz jego aktywów	C3, C4	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Wycena wolnych przepływów pieniężnych w podejściu dochodowym: Przepływy pieniężne FCFE i FCFF	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Podejście porównawcze = rynkowe. Korzystanie z mnożników ceny i wartości przedsiębiorstwa	C1, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Koncepcje wyceny wartości niematerialnych i prawnych	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
8.	Komunikowanie wyników wyceny: Treść operatu szacunkowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Do zaliczenia przedmiotu należy zgromadzić minimum 3 punkty. Ocena z projektu maksymalnie 3 punkty, aktywność na zajęciach maksymalnie 1 punkt, prezentacja projektu maksymalnie 1 punkt.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Private asset and wealth management Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110B.11398.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie genezy, podstaw teoretycznych i charakterystyki zarządzania aktywami i majątkiem osób prywatnych (PAWM).
C2	Uzyskanie wiedzy na temat istoty i elementów Investment Policy Statement oraz na temat aspektów etycznych w budowaniu relacji doradca - klient.
C3	Poznanie klasyfikacji i cech różnych rodzajów inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oferowanych przez instytucje PAWM oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego.
C4	Nabycie umiejętności wyboru i oceny podstawowych mierników efektywności instrumentów PAWM dla danego inwestora.

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Opisuje genezę i podstawy teoretyczne zarządzania aktywami i majątkiem oraz najważniejsze czynniki wpływające na rozwój rynku PAWM na świecie.	K1_W05, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Cytuje definicję, opisuje etapy i cechy zarządzania aktywami i majątkiem osób prywatnych (PAWM).	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Prezentuje rodzaje, podobieństwa i różnice między różnymi instrumentami tradycyjnymi i alternatywnymi oferowanymi w ramach PAWM	K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Odróżnia główne metody pomiaru i oceny efektywności portfela klientów PAWM. Uwzględnia przy ocenie aspekt etyki gospodarczej.	K1_W06, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Umiejscawia zarządzanie aktywami i majątkiem klientów PAWM w strukturze rynku finansowego, odróżnia je od zarządzania środkami pieniężnymi osób mniej zamożnych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Dobiera rodzaj inwestycji tradycyjnych i alternatywnych do profilu klienta PAWM	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_U15, K1_U24	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Buduje uproszczoną umowę dot. polityki inwestycyjnej (Investment Policy Statement) dla potencjalnego klienta.	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Przeprowadza analizę rentowności i efektywności portfeli PAWM oraz interpretuje i porównuje otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla standardowych portfeli inwestycyjnych.	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U22	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących zarządzania aktywami i majątkiem osób prywatnych.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie zarządzania aktywami i majątkiem ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Uzupełnia samodzielnie posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru zarządzania aktywami i majątkiem zamożnych osób prywatnych.	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza rozwoju rynku finansowego i powstanie PAWM	C1	W1, U1, K1
2.	Nowoczesna teoria portfela oraz finanse behawioralne i ich rola w zarządzaniu aktywami i majątkiem osób prywatnych	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Istota, elementy, aspekt podatkowy PAWM, wealth management a private banking	C1	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Cele i zachowanie klientów PAWM	C2	W2, U2, K1, K2, K3
5.	Investment Policy Statement. Aspekt etyczny relacji doradca PAWM - klient	C2	W2, U3, K1, K2, K3
6.	Instrumenty PAWM (fundusze tradycyjne i alternatywne, ETFs, ESG, art banking i inne)	C3	W3, U2, K1, K2, K3
7.	Budowa i ocena portfela PAWM (case study)	C4	W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Test końcowy (60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie); dodatkowo krótkie zadania/projekty w trakcie zajęć na dodatkowe punkty

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Tax systems in the EU member states

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110B.8955.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in taxation field
C2	acquaint students with knowledge about the structure and functioning of tax systems in the European Union Member States
C3	equip students with skills necessary for a career as tax consultant, auditor or accountant
C4	demonstrate students the scale and implications of tax harmonization and competition in the European Union
C5	help students develop critical-thinking, problem-solving and persuasion abilities

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student understands recent trends in the European Union tax policy	K1_W01, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student differentiates tax planning, tax optimization, tax avoidance and tax evasion	K1_W01, K1_W15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student compares concepts of tax harmonization and models of tax competition	K1_W01, K1_W15	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	student possesses knowledge about selected administrative procedures implemented in the European Union Member States	K1_W01, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	student describes design of UK, French and German tax system	K1_W01, K1_W15	Esej / referat, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	student employs terminology used in taxation field	K1_U01, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	student solves case studies concerning common European VAT and excise duty systems	K1_U01, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	student analyses European tax regulations and applies them in decision-making process	K1_U01, K1_U16, K1_U18	Esej / referat, Projekt indywidualny
U4	student calculates tax liability and recognizes tax obligations imposed on taxpayers in UK, France and Germany	K1_U01, K1_U18, K1_U22	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U01, K1_U16, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Kompetencje społecznych			
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K1_U28, K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K1_U28, K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	student identifies consequences of failure to comply with tax obligations	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K01, K1_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU Tax Policy - Recent Trends and Coming Challenges	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Structure of Tax Revenues and its Determinants in the EU Member States	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Personal Income Tax Coordination	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Concepts of Corporate Income Tax Harmonisation	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Tax Compliance Costs in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K4
6.	Tax Competition and its Implications	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	VAT Design - a Common Model in the EU	C1, C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Tax Avoidance versus Tax Evasion (Carousel Fraud Schemes)	C1, C3, C4, C5	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Excise duties in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Administrative Anti-Fraud Measures	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Fiscal Audits and Risk Management	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
12.	E-Government Initiatives	C1, C3, C5	W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4
13.	Selected Issues of German Tax System	C1, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Selected Issues of French Tax System	C1, C2, C3	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Selected Issues of UK Tax System	C1, C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Techniques of decision making in the digital age

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.110B.205718.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zbioru technik wspierających podmiot w wyborach decyzyjnych oraz rozwiązań elektronicznych zastępujących aktywne decydowanie człowieka
----	---

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania, nauk o przedsiębiorstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Posiada wiedzę o procesie decyzyjnym w rozwiązywaniu problemów indywidualnie i grupowo	K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Zna zasady i techniki podejmowania decyzji	K1_W06, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Analizuje determinanty decyzyjne i dokonuje oceny ryzyk dla wariantów decyzji	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Posługuje się zbiorem technik w wyborach wielokryterialnych	K1_U06, K1_U07, K1_U20	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Jest gotów do podejmowania wyborów decyzyjnych z uwzględnieniem zachowań i postaw etycznych	K1_K05, K1_K06, K1_K08, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Stosuje wspomaganie odpowiedzialnego rozwiązywania problemów w oparciu o znajomość technik ułatwiających ocenę opcji wyboru	K1_K04, K1_K06, K1_K09, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Decyzje obejmujące wiele celów: technika SMART, proces hierarchii analitycznej (AHP). Przykłady problemu decyzyjnego. Kompromis pomiędzy kosztami i korzyściami. Dylematy wyboru ostatecznej opcji, w tym sprzeczność pomiędzy wynikami analizy i wynikami intuicyjnymi.	C1	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Oddziaływanie platform i innowacji na decydenta w procesie decyzyjnym (technika złotej reguły), analiza konsekwencji (technika okna konsekwencji), systemowe problemy decyzyjne (technika BPMN).	C1	W2, U1
3.	Innowacje technologiczne i zachowania konsumentów wobec: Internetu rzeczy (IoT), sztucznej inteligencji (AI), np. chatbotów, robotów, rzeczywistości rozszerzonej, oddzielnych lub połączonych w jednym produkcie. Sprzeczne postawy konsumentów i skutki rosnącego doświadczenia konsumentckiego dla procesu decyzyjnego.	C1	W1, U1, K2
4.	Business Intelligence w decyzji, główne narzędzia i zastosowanie. Znaczenie problemów dobrze i słabo ustrukturalizowanych. Klasyfikacja, estymacja i grupowanie obiektów.	C1	W2, U2, K2
5.	Psychologiczne postawy decyzji indywidualnych i grup, analizowanie postaw decyzyjnych za pomocą metod heurystycznych, w tym techniki przyporządkowania i znajdowania podzbiorów względem jednorodności prób. tj. analiza k-średnich, analiza skupień. Drzewa decyzyjne, taksonomia, w celu identyfikacji i modelowanie postaw klientów.	C1	W2, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Techniki foresight i mapa drogowa, jako wsparcie decyzji systemowych w biznesie w erze cyfryzacji, Gry decyzyjne jako metoda szkolenia kadry kierowniczej w podejmowaniu decyzji.	C1	W1, W2, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	60% poprawnych odpowiedzi

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Menedżer w procesie planowania i zarządzania strategicznego

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.120C.12274.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu planowania i zarządzania strategicznego
C2	Ukazanie korzyści płynących z opracowania strategii oraz roli menedżerów w procesie ich tworzenia i wdrażania,
C3	Kształtowanie umiejętności myślenia strategicznego, identyfikacji problemów, przeprowadzania analiz strategicznych, formułowania celów, ich kwantyfikacji, skutecznego konstruowania na tej podstawie programów i projektów, zarządzania nimi, pozyskiwania zewnętrznych źródeł zasilania.
C4	Poznanie polskich i zagranicznych doświadczeń (dobrych praktyk) w zakresie planowania i zarządzania strategicznego, identyfikacja oraz ocena barier i pułapek na tym polu.
C5	Kształtowanie wrażliwości Studentów na problemy planowania i zarządzania strategicznego oraz przeświadczenia o ich randze, konieczności kompromisów, potrzebie rozwoju kompetencji jako warunku skutecznego tworzenia i wdrażania strategii.

Wymagania wstępne

Znajomość współczesnych wyzwań i tendencji rozwojowych oraz podstaw funkcjonowania podmiotów gospodarczych, jednostek administracji publicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna role menedżerów w procesie planowania i zarządzania strategicznego oraz style kierowania zespołami	K1_W01, K1_W04, K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna różne rodzaje dokumentów strategicznych, doświadczenia w zakresie ich tworzenia oraz korzyści płynące z wdrażania strategii.	K1_W01, K1_W04, K1_W10, K1_W14	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna rodzaje analiz diagnostycznych i ewaluacyjnych oraz wie, jak je przeprowadzić	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna zasady formułowania misji, wizji, celów strategicznych i projektów przedsięwzięć	K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna motywy uspołecznienia procesu tworzenia strategii i wie, jak stosować zasady partycypacji i konsultacji, by przeciwdziałać konfliktom społecznym związanym z jej wdrażaniem.	K1_W04, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi właściwie wybrać oraz przeprowadzać analizy ewaluacyjne i diagnostyczne, określić współzależności zachodzące między poszczególnymi zjawiskami i procesami i na tej podstawie budować drzewo problemów i przekształcać je w drzewo wymiernych celów akceptowanych społecznie.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U15, K1_U16, K1_U18, K1_U21	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi współpracować z innymi osobami w trakcie zespołowego wykonywania zadań diagnostycznych i projektowych.	K1_U02, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną oraz znajomość dobrych praktyk strategicznych w pracy zawodowej, umie tworzyć wyjściowe warianty strategii oraz harmonogramy prac.	K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U20	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student umie przeprowadzać konsultacje i przytaczać argumenty uzasadniające wybór odpowiednich priorytetów oraz instrumentów stymulujących ich realizację, rozstrzygać problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu strategii.	K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U19, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U5	Student potrafi inicjować oraz koordynować współpracę a także właściwie wybrać profesjonalnych doradców.	K1_U12, K1_U15, K1_U18, K1_U19, K1_U21	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie ciągłego pogłębiania kompetencji menedżerów w zakresie tworzenia i wdrażania strategii, programów i projektów przedsięwzięć, umiejętnego kierowania zespołami i zarządzania czasem.	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do poznania punktu widzenia innych osób, dobrych praktyk oraz przyczyn porażek i wprowadzania na tej podstawie zmian.	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań, widzi potrzebę respektowania w procesie tworzenia i wdrażania strategii zasad zrównoważonego rozwoju oraz odpowiedzialnego biznesu.	K1_K01, K1_K08, K1_K10	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozumie potrzebę integracji działań na różnych polach, widzi korzyści płynące ze współpracy i powiązań funkcjonalnych, ale i możliwości konfliktów.	K1_K05, K1_K10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student ma kompetencje do kierowania zespołem tworzącym i wdrażającym strategię rozwoju oraz świadomość kontrowersji towarzyszących tej działalności i potrzeby osiągania kompromisów.	K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota planowania i zarządzania strategicznego. Fazy prac nad strategią.	C1, C3	W2, W3, W5, K1, K2, K4, K5
2.	Miejsce menedżerów we współczesnych organizacjach gospodarczych, ich rola w procesie planowania i zarządzania strategicznego - menedżer jako analityk, strateg, wizjoner, koordynator, inspirator, itp.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Analizy strategiczne - jako podstawa skutecznych diagnoz perspektywnych oraz tworzenia wyjściowych wariantów strategii (SWOT/TOWS, ASTRA, PEST, KCS itp.)	C1, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K5
4.	Analiza SWOT i TOWS - różne ujęcia i zakres takich analiz, wynikające z nich rodzaje strategii, najczęściej popełniane błędy i pułapki na tym polu.	C1, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K5
5.	Menedżer w relacjach z konkurentami oraz klientami. Różne formy analiz klientów i konkurencji. Kooperacja i kooperacja jako rezultat ewoluowania od koncepcji konkurowania opartej na rywalizacji do koncepcji bazującej w części sfer na współdziałaniu.	C2, C4, C5	W1, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4, K5

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Misja – sens i funkcje, sposoby formułowania, przykłady misji, ich ocena.	C1, C3, C4	W2, W4, U2, U3, K2, K3, K5
7.	Cele strategiczne – atrybuty, struktura, metoda zarządzania przez cele (ZPC lub MBO), atuty i wady.	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4, K5
8.	Drzewa problemów i celów, ich kaskadowanie – Tworzenie drzewa celów jako odbicia drzewa problemów, inne metody budowania drzew celów.	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4
9.	Programy operacyjne, projekty przedsięwzięć, zarządzanie projektami, istota, etapy, miejsce w procesie zarządzania strategicznego	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Ewaluacja w pracy menedżera - istota, definicje, kryteria, modele i metody ewaluacji, ich powiązania z audytem i monitoringiem, funkcje sprawdzające i korygujące	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K5
11.	Instrumenty rozwoju kompetencji jako element strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi	C2, C5	W1, W3, U2, U4, U5, K1, K2
12.	Wyzwania menedżerów nowej ery. Strategia błękitnego oceanu – wizja firmy XXI wieku w rynkowym wszechświecie.	C1, C2, C4	W1, W2, W5, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Błędy i pułapki strategiczne oraz sposoby ich przewyżczenia przez menedżerów.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24
Przygotowanie projektu	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	21

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kurs walutowy i stopa procentowa w polityce gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.120C.205452.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu pojęcia kursu walutowego i stopy procentowej oraz ukazanie znaczenia dla funkcjonowania przedsiębiorstwa
C2	Poznanie mechanizmów kształtowania kursu walutowego w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Poznanie mechanizmów kształtowania stopy procentowej ze wskazaniem roli władz gospodarczych
C4	Umiejętności przewidywania i prognozowania kursu walutowego i stopy procentowej

Wymagania wstępne

Podstawy mikro-, makroekonomii, statystyki i ekonometrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje realny i nominalny kurs walutowy	K1_W03, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student definiuje stopę procentową i określa jej rodzaje	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student określa znaczenie kursu walutowego i stopy procentowej dla funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa i gospodarki	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student wyjaśnia mechanizmy kształtowania kursu walutowego i stopy procentowej w krótkim i długim okresie	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa uwzględniając znaczenie stopy procentowej i kursu walutowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student posługuje się modelami wyjaśniającymi zmienność stopy procentowej i kursu walutowego	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student prognozuje stopę procentową i kurs walutowy	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest świadomy społecznych skutków wahań kursów walutowych i stóp procentowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest gotowy do rozwijania wiedzy z obszarów rynków finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06, K1_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PODSTAWOWE INFORMACJE O KURSIE WALUTOWYM	C1, C2	W1, W4, K2
2.	ISTOTA RYNKU FOREX	C1	W1, W3, W4, U1, K1, K2
3.	ZNACZENIE KURSU WALUTOWEGO DLA PRZEDSIĘBIORSTWA	C1, C2	W3, U1, K1, K2
4.	POLITYKA KURSOWA – ISTOTA I PRZYKŁADY	C1, C2, C4	W4, U1, U2, U3, K2
5.	MECHANIZMY KURSU WALUTOWEGO W KRÓTKIM HORYZONCIE CZASOWYM	C1, C2, C4	W1, W4, U2, U3, K2
6.	ROLA POLITYKI GOSPODARCZEJ W KSZTAŁTOWANIU KURSU W KRÓTKIM OKRESIE	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, K2
7.	KURS WALUTOWY W DŁUGIM OKRESIE I ROLA POLITYKI GOSPODARCZEJ	C1, C4	W1, W3, W4, U2, U3, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	METODY FORMUŁOWANIA PROGNOZ KURSU WALUTOWEGO	C2, C4	W4, U2, U3, K1
9.	KURS WALUTOWY I POLITYKA KURSOWA W UE	C1, C2	W3, U1, K1, K2
10.	POJĘCIE I RODZAJE STOPY PROCENTOWEJ	C3	W2, U1, K2
11.	ZNACZENIE STOPY PROCENTOWEJ DLA PRZEDSIĘBIORSTWA	C3	W3, U1, K1, K2
12.	KSZTAŁTOWANIE SIĘ STOPY PROCENTOWEJ NA RYNKU PIENIĘŻNYM	C3, C4	U2, U3, K1
13.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W KSZTAŁTOWANIU STOPY PROCENTOWEJ	C3, C4	W2, W4, U2, U3, K1, K2
14.	METODY PROGNOZOWANIA STOPY PROCENTOWEJ	C3, C4	W4, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynki finansowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.120B.6979.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 10• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi i rodzajami rynków finansowych
C2	Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji na rynkach finansowych
C3	Przedstawienie znaczenia psychologii rynków finansowych i finansów behawioralnych
C4	Wypracowanie umiejętności analizy informacji pochodzących z rynków finansowych

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozróżnia podstawy i koncepcje finansów behawioralnych	K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Student opisuje narzędzia analizy rynków finansowych	K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student interpretuje i analizuje podstawowe procesy finansowe i zjawiska na rynkach finansowych	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych i instytucji finansowych	K1_U02, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Student posługuje się metodami analizy rynków finansowych odpowiednimi do stopnia efektywności informacyjnej rynku	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważna jest rzetelność analizy rynku finansowego	K1_K01, K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje problemy analizy rynku finansowego w procesie podejmowania decyzji	K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe teorie i modele rynków finansowych	C1, C2	W1, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Pośrednicy finansowi - typy i właściwości	C1	W1, U1, U2, K2
3.	Rynek pieniężny - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1
4.	Rynek kapitałowy - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1
5.	Rynek terminowy - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1
6.	Rynek walutowy - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1
7.	Psychologia rynków finansowych	C3, C4	W2, W3, U3, K2, K3
8.	Hipoteza racjonalnych oczekiwań i efektywności informacyjnej na rynku finansowym	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Kryzysy na rynkach finansowych	C2, C4	W1, W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	10
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.120C.409.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Napisanie pracy dyplomowej

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
Umiejętności			
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowych teoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02	Przeprowadzenie badań, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
Kompetencje społecznych			
K1	Respektuje przepisy prawa autorskiego	K1_K02, K1_K06	Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	70	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 178	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody ilościowe w ekonomii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.120C.5069.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej nowoczesnych metod modelowania ekonometrycznego
C2	Nabywanie umiejętności analizowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych
C3	Uświadomienie problemów związanych z prowadzeniem badań ilościowych

Wymagania wstępne

Statystyka opisowa, Ekonometria, Mikro- i makroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna metody szacowania modeli ekonometrycznych	K1_W06, K1_W07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student objaśnia ograniczenia w stosowaniu poszczególnych metod ilościowych	K1_W04, K1_W06, K1_W07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student znajduje i klasyfikuje źródła danych ekonomiczno-społecznych	K1_W04, K1_W08	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student wyszukuje i przygotowuje dane do analizy ilościowej	K1_U06	Przeprowadzenie badań
U2	Student dobiera odpowiedni model ekonometryczny w stosunku do zadanego problemu oraz dostępnych danych	K1_U06, K1_U08, K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student interpretuje wyniki uzyskane w przeprowadzonych analizach	K1_U07, K1_U19	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia możliwości wykorzystywania metod ilościowych w badaniach ekonomicznych i praktyce gospodarczej	K1_K04, K1_K05, K1_K07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje ograniczenia związane z wykorzystaniem metod ilościowych	K1_K07, K1_K11	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest otwarty na współpracę w zespole w celu przeprowadzenia złożonych analiz ekonomiczno-społecznych	K1_K04, K1_K05, K1_K07	Esej / referat, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykorzystanie statystycznych baz danych	C1	W3, K1
2.	Elementy statystyki matematycznej	C2, C3	W2, U3, K2
3.	Powtórzenie wiadomości z podstaw ekonometrii	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K2
4.	Prognozowanie	C1, C2	W1, U1, U2, K1
5.	Podstawowe modele danych panelowych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Model within-between. Interakcje	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Podstawowe modele zmiennej jakościowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Szeregi czasowe, stacjonarność	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Modele z rozkładem opóźnień. Przyczynowość w sensie Grangera	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1
10.	Kointegracja	C1	W1, W2, U1, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	26	
Przygotowanie referatu	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Państwo środka - gospodarka azjatyckiego smoka Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.120C.9901.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat pozycji oraz znaczenia Chin we współczesnej gospodarce globalnej.
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu uwarunkowań ekonomicznych, prawnych, politycznych i socjokulturowych funkcjonowania chińskiej gospodarki.
C3	Rozwinięcie wiedzy o chińskim społeczeństwie i modelu gospodarczym.

Wymagania wstępne

podstawy makroekonomii i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student objaśnia znaczenie Chin we współczesnej gospodarce globalnej.	K1_W01, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wskazuje uwarunkowania ekonomiczne, prawne, polityczne i socjokulturowe funkcjonowania chińskiej gospodarki.	K1_W01, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student charakteryzuje chińskie społeczeństwo oraz model gospodarczy Chin.	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje i interpretuje pozycję Chin we współczesnej gospodarce globalnej.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U16, K1_U19, K1_U21	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje czynniki konkurencyjności Państwa Środka.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na inną kulturę, wyposażony w umiejętności zrozumienia innego sposobu myślenia i działania.	K1_K01, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student podejmuje się wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach.	K1_K01, K1_K04, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja oraz znaczenie Chin we współczesnej gospodarce globalnej. Czynniki konkurencyjności gospodarki chińskiej.	C1	W1, U1, K1
2.	Krótką historią cywilizacji chińskiej.	C1	W1, U1, K1
3.	Czy Chińczyk jest przesądny? O kulturze chińskiej w kontekście spektakularnego rozwoju gospodarczego Państwa Środka.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Specyfika negocjacji i kontaktów handlowych w Chinach.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Wyścig digitalizacyjny: Chiny kontra reszta świata.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chińczycy tworzą imperium.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Model ustrojowy Chin i historia reform od 1978 roku.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Inwestycje chińskie na świecie.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Znaczenie Chin na międzynarodowym rynku surowców strategicznych.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Społeczeństwo chińskie - o ludziach i tożsamości.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Sport jako instrument „miękkiej siły” (soft power) w międzynarodowych stosunkach gospodarczych i politycznych Chin.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Strategie rozwoju i przyszłość Państwa Środka.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Prezentacje projektów studenckich.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	17	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Podstawy zarządzania ryzykiem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE02N.120C.13030.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z funkcjonującymi standardami zarządzania ryzykiem oraz poprzez analityczne myślenie ukazanie związku zachodzącego pomiędzy poszczególnymi etapami realizacji procesu zarządzania ryzykiem
C2	Zainteresowanie problemami czynników wpływających na odpowiednie skonstruowanie procedur zarządzania ryzykiem oraz programu ubezpieczeniowego, ze szczególnym uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych i osobowych
C4	Kształtowanie postawy otwartości na poszukiwanie nowych metod zarządzania ryzykiem, szczególnie w oparciu o pracę zespołową

Wymagania wstępne

Ogólne informacje w zakresie mikroekonomii

Informacje w zakresie funkcjonowania rynku finansowego oraz podstaw prawa cywilnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem	K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę o etapach zarządzania ryzykiem oraz instrumentach, które mogą być wykorzystane w realizacji tego procesu	K1_W04, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student identyfikuje zagadnienia pośrednie związane z funkcjonowaniem zarządzania ryzykiem i realizacją programów ubezpieczeniowych: instytucje współpracujące, regulacje podatkowe, przepisy prawne w zakresie obowiązku realizacji umów	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów przedsiębiorstw na bazie analitycznego myślenia	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres ubezpieczenia.	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w danych organizacjach i potrafi to komunikować w pracy grupowej	K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Ocenia skuteczność procedur zarządzania ryzykiem, programów ubezpieczeniowych oraz potrafi odnieść podjęte decyzje do społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeniowego	K1_K02, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest zdolny do dyskusowania w ramach grupy i kształtowania odpowiednich procedur zarządzania ryzykiem oraz odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Buduje odpowiednie relacje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami polityki i procesu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie; potrafi komunikować się z grupą w ramach zdefiniowanych celów	K1_K08, K1_K10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko w działalności gospodarczej, jego źródła i systematyka. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Pojęcie zarządzania ryzykiem. Źródła ryzyka w działalności gospodarczej. Określenie celu zarządzania ryzykiem	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000. Standardy zarządzania ryzykiem a zrównoważony rozwój	C2, C4	W2, U2, K2
4.	Identyfikacja zagrożeń w organizacji. Analiza ryzyka i tworzenie mapy ryzyka. Źródło informacji w procesie zarządzania ryzykiem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Postępowanie z ryzykiem. Finansowanie skutków zdarzeń losowych: retencja i ubezpieczenia	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Rola podmiotów rynku ubezpieczeniowego (np. brokerów) w zarządzaniu ryzykiem	C1, C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2
7.	Monitorowanie procesu zarządzania ryzykiem w organizacji. Komunikowanie w zarządzaniu ryzykiem. Rola menedżera ryzyka	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Alternatywne metody finansowania skutków zdarzeń losowych w organizacji. Zarządzanie ryzykiem oczyma praktyka: wykład gościnnie	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Polityka podatkowa a koszt zarządzania ryzykiem. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka - przykłady	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Sprawdzian pisemny, opracowanie projektu zarządzania ryzykiem

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	17	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Symulacje biznesowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.120C.13031.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami podejmowania decyzji przez podmioty gospodarcze
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat możliwości wykorzystania symulacji w biznesie
C3	Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia w procesie podejmowania decyzji biznesowych
C4	Przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi analitycznych i oprogramowania symulacyjnego w procesach biznesowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Zna podstawowe narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji ekonomicznych.	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Charakteryzuje przesłanki stanowiące podstawy decyzji podmiotów gospodarczych (konsumentów, producentów).	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna i potrafi zastosować ogólne zasady optymalizacji procesu decyzyjnego w procesie zarządzania.	K1_W04, K1_W06, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych i na ich podstawie prognozować zjawiska gospodarcze.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Analizuje społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji biznesowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Posiada kompetencje i określoną wrażliwość niezbędną w przygotowywaniu i realizowaniu prognoz i projektów gospodarczych.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest pozytywnie nastawiony do wszelkich zmian w przedsiębiorstwie i organizacji oraz inicjowania zmian.	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Może angażować się w proces mediacji na poziomie przedsiębiorstwa.	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu. Teoretyczne podstawy stosowania symulacji biznesowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Podstawowe metody statystyczne wykorzystywane w procesie prognozowania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Narzędzia i oprogramowanie wykorzystywane w symulacjach biznesowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Rozwiązywanie problemów gospodarczych z wykorzystaniem gry symulacyjnej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Omówienie konsekwencji podejmowanych decyzji biznesowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	35	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Transformacja gospodarcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.120C.6900.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi ustrojami gospodarczymi
C2	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami ekonomicznej transformacji
C3	Zapoznanie studentów z alternatywnymi koncepcjami transformacji
C4	Zapoznanie studentów z doświadczeniami państw transformujących się

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw makroekonomii, polityki gospodarczej, historii najnowszej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe cechy ustrojów gospodarczych	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wyjaśnia przyczyny nieefektywności gospodarki centralnie zarządzanej	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna alternatywne strategie transformacji	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student przedstawia wyniki makroekonomiczne transformacji w Polsce	K1_W03, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student ocenia według kryteriów dobroci ustrojów gospodarkę centralnie zarządzaną	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student prezentuje najważniejsze czynniki wpływające na wzrost gospodarczy w okresie transformacji	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia wyniki transformacji w Polsce na tle innych krajów	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje najważniejsze społeczne problemy transformacyjne w Polsce	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy na temat wpływu instytucji na wzrost gospodarczy	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustroje gospodarcze	C1	W1
2.	Gospodarka centralnie zarządzana	C1	W1, W2, U1
3.	Gospodarka rynkowa	C1	W1, U1
4.	Transformacja - podstawowe pojęcia i definicje	C2, C3	W3
5.	Polska transformacja gospodarcza	C2	W4, K1
6.	Porównania międzynarodowe	C3, C4	W4, U3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Źródła zmian produkcji w okresie transformacji gospodarczej	C4	U2, U3
8.	Instytucje jako determinanta zmian produkcji w okresie transformacji	C4	U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	27	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zachowania rynkowe konsumentów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Kod przedmiotu UEPE02N.120C.13032.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów teoretycznych zasad oraz praktycznych aspektów zachowań konsumentów na rynku.
C2	Kształtowanie świadomych (racjonalnych), prospołecznych i prośrodowiskowych postaw konsumenckich.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności oceny sytuacji rynkowej oraz wyboru zachowań właściwych w różnych warunkach decyzyjnych.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje zasady zachowania na rynku.	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wskazuje wpływ określonych czynników na postawy i wybory konsumenta.	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozróżnia sytuacje rynkowe oraz adekwatne do nich zachowania.	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje niekonwencjonalne sposoby oddziaływania na konsumenta.	K1_W02, K1_W04, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna trendy w zachowaniach konsumentów.	K1_W02, K1_W04, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje czynniki wpływające na decyzje konsumenta.	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student rozwija umiejętności w relacjach konsument-sprzedawca.	K1_U01, K1_U04, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	Student ocenia współczesne trendy konsumenckie oraz szanse i zagrożenia z nimi związane.	K1_U01, K1_U13, K1_U21	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student dyskutuje o niekonwencjonalnych oddziaływaniach na konsumenta.	K1_U01, K1_U04, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student akceptuje współczesne trendy ograniczonej konsumpcji i ma świadomość siły ich oddziaływania na społeczeństwo oraz gospodarkę.	K1_K06, K1_K08, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student opowiada się za odpowiedzialnymi postawami i działaniami.	K1_K05, K1_K06, K1_K08, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student ma świadomość konsekwencji niewłaściwych zachowań rynkowych konsumentów.	K1_K08, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student dyskutuje o zachowaniach konsumentów na rynkach różnych produktów i usług w odniesieniu do kwestii zrównoważonego rozwoju.	K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K09, K1_K10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania konsumentów - istota, prawidłowości i paradoksy	C1	W1, U1, K1
2.	Trendy konsumenckie w gospodarkach rynkowych	C1, C2, C3	W1, W5, U3, K1, K2, K4
3.	Czynniki ekonomiczne i marketingowe kształtujące zachowania konsumentów	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U4, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Czynniki społeczno-kulturowe oraz psychologiczne kształtujące zachowania konsumentów	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U4, K2, K4
5.	Relacje konsument-przedsiębiorstwo	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K2, K3
6.	Zrównoważona konsumpcja	C1, C2, C3	W2, W3, W5, U1, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Zachowania konsumentów na rynkach wybranych produktów i usług	C1, C2, C3	W2, W5, U1, K1, K2, K4
8.	Zachowania konsumentów na rynkach wybranych produktów i usług	C1, C2, C3	W2, W3, W5, U1, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomia wymiany handlowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) Forma studiów niestacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPE01N.120C.12888.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Do wyboru Blok zajęciowy Blok C
---	--

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	---	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie teoretycznych aspektów ekonomii wymiany handlowej
C2	Ocena gospodarczych konsekwencji wymiany handlowej

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw mikroekonomii, makroekonomii oraz polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student definiuje podstawowe obszary wymiany handlowej	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	Student objaśnia znaczenia wymiany handlowej we współczesnej gospodarce	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student bada narzędzia polityki handlowej	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U2	Student posługuje się modelami polityki handlowej	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zdolny do oceny polityki protekcjonistycznej w odniesieniu do aksjologii wolnego rynku	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
K2	Student identyfikuje etyczny kontekst wymiany handlowej	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia wymiany handlowej - kwestie definicyjne, podstawowe pojęcia	C1	W1
2.	Modele wymiany handlowej	C1	W1, U2
3.	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	C2	W2, U2, K1
4.	Narzędzia polityki handlowej	C1, C2	U1
5.	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	C1, C2	W2, U2
6.	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	C2	W2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	22	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody analizy rynków finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.120C.205347.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności przeprowadzenia analizy fundamentalnej i technicznej dla akcji przedsiębiorstw notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie, Nowym Yorku i Londynie
C2	Nabycie umiejętności wyceny obligacji
C3	Nabycie umiejętności oceny portfela inwestycyjnego złożonego z różnych aktywów finansowych

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza ze statystyki, ekonometrii i rynków finansowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania rynków finansowych	K1_W01, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	Posiada wiedzę o metodach analizy technicznej, fundamentalnej i portfelowej rynków finansowych	K1_W07, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	Zna zaawansowane metody modelowania ekonometrycznego rynków finansowych i pomiaru ryzyka	K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Umie opisać podstawowe zasady funkcjonowania rynków finansowych w Polsce i na świecie	K1_U01, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Potrafi stosować podstawowe metody analizy technicznej i fundamentalnej	K1_U07, K1_U08	Projekt indywidualny
U3	Umie modelować stopy zwrotu za pomocą wybranych modeli ekonometrycznych	K1_U07, K1_U12	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Ma świadomość ograniczeń w wykorzystywaniu danych statystycznych do sporządzenia analizy technicznej czy fundamentalnej spółki	K1_K02, K1_K07	Projekt indywidualny
K2	Zachowuje krytycyzm w wyborze i stosowaniu różnych metod analizy rynków finansowych	K1_K02, K1_K07	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i klasyfikacja rynków finansowych	C1	W1, U1
2.	Instrumenty finansowe według rodzajów i rynków notowań	C1	W1, U1
3.	Filozofia analizy technicznej (teoria dowu, tworzenie wykresów)	C1	W2, U2, K1
4.	Metody analizy technicznej rynków finansowych (trend, średnie ruchome, oscylatory, świece japońskie)	C1	W2, U2, K1
5.	Analiza fundamentalna spółek	C1	W2, U2, K1
6.	Analiza portfelowa inwestycyjnego (model Markowitza, model CAPM)	C3	K2
7.	Modelowanie ekonometryczne na rynkach finansowych (modelowanie finansowych szeregów czasowych stóp zwrotu, modele ARMA-GARCH)	C3	W3, U3, K2
8.	Pomiar ryzyka na rynkach finansowych (metoda wartości zagrożonej)	C3	W3, U3, K2
9.	Wycena instrumentów finansowych (akcji, obligacji, instrumentów pochodnych)	C2	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny	Uzyskanie 50% punktów ze sprawdzianu, zrobienie projektu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Metody wyceny przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPE01N.120C.11651.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podejściami i metodami wyceny przedsiębiorstw
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej określania wartości rynkowej i nierynkowej składników mienia
C3	Uświadomienie studentom założeń, możliwości i ograniczeń stosowanych podejść i metod w wycenie przedsiębiorstw

Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii, Podstawy Finansów, Rachunkowość finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje podejścia i metody wyceny przedsiębiorstw	K1_W08, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje uwarunkowania prawne wyceny przedsiębiorstw, identyfikuje sprawozdania finansowe przedsiębiorstw	K1_W09, K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student porównuje założenia wartości rynkowej i wartości nierynkowych przy wycenie przedsiębiorstw	K1_W09, K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student charakteryzuje koncepcje i założenia poszczególnych podejść i metod wyceny przedsiębiorstw	K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student dobiera podejścia do wyceny w zależności od przedmiotu i celu wyceny	K1_W09, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozróżnić wartość rynkową od wartości nierynkowych przedsiębiorstwa	K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student prowadzi dyskusję w zakresie możliwości wyceny przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie podejście, metodę i technikę wyceny	K1_U09, K1_U24	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi zinterpretować raport z wyceny przedsiębiorstwa	K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi zinterpretować osiągnięte rezultaty wyceny, ryzyka z nią związane, ocenić zasadność przyjętych założeń wyceny	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U5	Student weryfikuje wyceny przedsiębiorstw dokonane przez inne podmioty, potrafi wskazać silne i słabe strony sporządzonych szacunków	K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat wartości przedsiębiorstwa	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	Student jest wrażliwy na założenia przyjęte do wyceny przedsiębiorstwa, potrafi wyrazić swoją opinię krytyczną w tej sprawie	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K3	Student wykazuje odpowiedzialność za dobór podejścia i metody do wyceny przedsiębiorstwa	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje składników mienia. Wartość rynkowa i wartości nierynkowe	C1, C2	W1, W3, U1
2.	Uwarunkowania prawne wyceny. Elementy rachunkowości w wycenie przedsiębiorstw	C1	W2, U1
3.	Podejścia, metody i techniki wyceny przedsiębiorstwa	C1	W1, U2
4.	Metody i techniki w podejściu dochodowym. Modelowanie przepływów pieniężnych. Podejście dochodowe - stopa dyskontowa, koszt kapitału i wartość rezydualna	C3	W4, W5, U4, K1, K2
5.	Metody statyczne i dynamiczne oceny opłacalności inwestycji. Problemy zaawansowane Podejście dochodowe - przykłady projektów, różne składniki mienia (nieruchomości, dobra ruchome, przedsiębiorstwa)	C3	W4, W5, U4, K1, K2
6.	Podejście porównawcze. Koncepcja i założenia. Przykłady zastosowań	C3	W4, W5, U4, K1, K2
7.	Podejście majątkowe. Koncepcja i założenia. Przykłady zastosowań	C3	W4, W5, U4, K1, K2
8.	Raport z wyceny przedsiębiorstw	C1, C2, C3	W1, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Do zaliczenia przedmiotu należy uzyskać min. 3 punkty. Punktacja max. 3 punkty ze sprawdzianu, 1 punkt z raportu i 1 punkt z aktywności.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Założenie i prowadzenie własnej firmy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Kod przedmiotu UEPE01N.120C.7375.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z etapami założenia działalności gospodarczej
C2	Rozwijanie zdolności przedsiębiorczości i umiejętności planowania własnej działalności gospodarczej

Wymagania wstępne

zainteresowanie przedsiębiorstwami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/ka definiuje podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa, działalności gospodarczej	K1_W01, K1_W09, K1_W10, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K1_W01, K1_W09, K1_W10, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka planuje funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student/ka ustala kryteria prowadzenia finansów przedsiębiorstwa	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U21	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka respektuje ideę społecznej odpowiedzialności biznesu	K1_K05, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą. Cele prowadzenia działalności gospodarczej	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Formy opodatkowania działalności gospodarczej	C1	W2, U1, U2, K1
4.	Ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Zarządzanie kadrami w przedsiębiorstwie	C2	U1, K1
6.	Źródła finansowania przedsiębiorstwa	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Zarząd sukcesyjny przedsiębiorstwa	C1, C2	U1, K1
8.	Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstwa	C2	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	27	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomia behawioralna i eksperymentalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.120B.205689.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami ekonomii behawioralnej i eksperymentalnej.
C2	Przedstawienie studentom czynników wpływających na zachowania podmiotów gospodarczych w oparciu o dorobek ekonomii behawioralnej i eksperymentalnej.
C3	Wyposażenie studentów w umiejętności projektowania badań ekonomicznych wykorzystujących metody eksperymentalne oraz analizowania wyników tych badań.
C4	Ułatwienie zrozumienia funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień, którymi zajmuje się makro- i mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna główne teorie rozwijane w ramach ekonomii behawioralnej.	K1_W01, K1_W04, K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna zasady rzetelnego przygotowywania badań eksperymentalnych w naukach ekonomicznych.	K1_W16	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna możliwości zastosowania programu SPSS i STATA do analizy wyników badań eksperymentalnych i behawioralnych.	K1_W08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi zaprojektować eksperymenty wyboru dyskretnego i randomizowanych badań kontrolowanych.	K1_U08, K1_U10, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi analizować wyniki badań własnych o charakterze eksperymentalnym.	K1_U15, K1_U16, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy literatury naukowej, w której stosowane są metody ekonomii behawioralnej i eksperymentalnej.	K1_U10, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi zaprojektować i zrealizować badania własne z zastosowaniem teorii planowanego zachowania.	K1_U20	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi analizować wyniki badań własnych o charakterze behawioralnym.	K1_U20	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student zdaje sobie sprawę, jak ważny problem stanowi rzetelność prowadzonych badań eksperymentalnych.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na etyczne aspekty prowadzenia badań ekonomicznych.	K1_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student zdaje sobie sprawę ze złożoności motywacji stojących za podejmowaniem decyzji przez podmioty gospodarcze i konsumentów.	K1_K04, K1_K06, K1_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej. Ujęcie historyczne i nurty współczesne.	C1, C4	W1, U3
2.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Teoria perspektywy i jej współczesne zastosowania - case study wybranych komunikatów perswazyjnych.	C1, C2, C4	W1, U3
3.	Teoria gier i jej implikacje we współczesnej gospodarce.	C1, C4	W1, U3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Współpraca w grze w dobra publiczne.	C1, C4	W1, U3
5.	Teoria planowanych zachowań w badaniach ekonomicznych.	C1, C2, C4	W1, U3
6.	Komponenty postaw i ich wpływ na podejmowane decyzje i działania producentów – case study krótkiego łańcucha dostaw.	C2, C4	W1, U3, K3
7.	Zastosowanie ekonomii behawioralnej w kształtowaniu zachowań konsumentów.	C2, C4	W1, U3
8.	Projektowanie i realizacja badań własnych z zastosowaniem teorii planowanego zachowania i badań eksperymentalnych (w tym eksperymenty wyboru dyskretnego i randomizowane badania kontrolne).	C3	W2, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Analiza wyników badań własnych w programie SPSS i STATA.	C3	W3, U2, U4, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Inwestycje alternatywne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPEN.120B.7283.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych, sposobów ich analizy oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie możliwości pozyskania kapitału przez spółki w początkowych fazach rozwoju
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych i wskazuje podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W01, K1_W04, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Identyfikuje możliwości pozyskania kapitału przez przedsiębiorców na różnych etapach rozwoju projektu	K1_W01, K1_W04, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W05, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W06, K1_W08, K1_W10, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U09, K1_U11, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K08, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego oraz dla odpowiedzialności społecznej inwestycji	K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Racjonalność inwestora i teoria portfelowa. Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1, K3
3.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
4.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
5.	Proces inwestycyjny PE/VC - analiza fundamentalna i due diligence. Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa. Sposoby dezinwestycji PE i VC	C2, C3, C4	W1, U2, U4, K1, K3
6.	Crowdfunding udziałowy i crowdfinvesting	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge - struktura i narzędzia	C1, C2	W1, U2, K1
8.	Strategie kierunkowe i niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
9.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości. Fundusze nieruchomości	C1, C2	W2, U2, K1
10.	Inwestycje w pasje	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie projektem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.120B.819.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z projektowym podejściem w zarządzaniu organizacją
C2	Zapoznanie studentów z metodologią zarządzania projektem
C3	Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności opracowania wybranych elementów projektu

Wymagania wstępne

Organizacja i zarządzanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna wady i zalety projektowego podejścia w organizacji	K1_W01, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metodologię zarządzania projektem	K1_W01, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wie jak przygotować główne części dokumentacji projektowej	K1_W01, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student stosuje projektowe podejście w organizacji	K1_U01, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi omówić metodologię zarządzania projektem	K1_U01, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi opracować główne części dokumentacji projektowej	K1_U01, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych	K1_K01, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K1_K01, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest gotów do odpowiedzialnego uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych i gospodarczych	K1_K01, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl zorganizowanego działania i zarządzanie organizacją	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcia i rodzaje projektów. Organizacje projektowe w gospodarce	C1	W1, U1, K1
3.	Etapy zarządzania projektem (definiowanie, planowanie, wykonywanie, ocena)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Organizacja zespołu projektowego	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Struktura projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie I	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie II	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Planowanie zasobów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżet projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Opłacalność finansowa projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Opłacalność ekonomiczna projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Risk and sensitivity project analysis	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
15.	Ewaluacja projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zachowanie człowieka w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia	Cykl dydaktyczny 2025/2026
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEN.120B.8.25
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów niestacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 10• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 8	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi teoriami dotyczącymi zachowania człowieka w organizacji; w tym motywacji, komunikacji, stresu, osobowości, władzy, przywództwa, konfliktu i stresu, kultury organizacyjnej i wpływu kultury narodowe na funkcjonowanie organizacji.
C2	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań postaw i działań człowieka w organizacji
C3	Wskazanie na potencjalne trudności mogących towarzyszyć funkcjonowaniu w organizacji oraz sposobów ich pokonywania.
C4	Zapoznanie studenta z wiedzą oraz stworzeniem możliwości nabycia umiejętności wyjaśniania, przewidywania i kontrolowania zachowania człowieka w organizacji.

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje.	K1_W01, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat zasad organizowania i zarządzania zespołem realizującym przedsięwzięcia społeczne.	K1_W01, K1_W10, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Interpretuje w oparciu o wiedzę teoretyczną zachowanie człowieka w organizacjach oraz analizuje to jak ludzie postrzegają innych i siebie i układają wzajemne relacje.	K1_U01, K1_U09, K1_U14, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Potrafi krytycznie analizować postępowanie własne oraz innych ludzi. Potrafi je modyfikować .	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zaangażowany w ustalanie priorytetów przedsięwzięć własnych wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby.	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest skłonny do przezwycięzania oporu przed wprowadzeniem zmian w organizacjach. Angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów.	K1_K01, K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do zachowań w organizacji – przyszłość, przeszłość, teraźniejszość.	C1, C4	W1, U1, K1
2.	podstawy zachowań indywidualnych – postawy, postrzeganie, uczenie się.	C3, C4	W1, U1, K1
3.	satysfakcja z pracy i zaangażowanie	C2	W2, K1
4.	osobowość	C3	W2, K2
5.	motywacja	C2	W2, U1, K1
6.	motywacja w praktyce zarządzania	C3	W2, U1, K1
7.	przywództwo w organizacji	C4	W1, W2, K3
8.	władza w organizacji	C2	K1, K2, K3
9.	komunikacja w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K3
10.	podstawy zachowań grupowych	C1, C2, C3	W1, W2, K2
11.	konflikt, przemoc,	C3	U1, K1, K3
12.	stres w miejscu pracy	C3	W2, K1, K2
13.	kultura organizacyjna	C3, C4	W2, U1, K1
14.	kultura narodowa	C1, C2, C3, C4	W2, U1
15.	zmiany w organizacji	C3	U1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie projektu	16	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut